

Proyecto de promoción de la salud bucal con niños y adolescentes con discapacidad. Abordaje interdisciplinario en centro educativo-terapéutico de Córdoba

Oral health promotion project for children and adolescents with disabilities. Interdisciplinary approach at an educational-therapeutic center of Córdoba

Brenda del Milagro Olocco¹ , Josefina del Río Bossio¹ , Andrea Carolina Lagonero¹ , Marina Rocamundi¹ , Jorgelina Ulloque¹ , Laura Frutos² , Andrea Bustos² , Vanesa Graff² 

1. Universidad Católica de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Salud. Carrera de Odontología

2. Universidad Católica de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Salud. Carrera de Terapia Ocupacional

Correspondencia: Brenda del Milagro Olocco | Email: brendaolocco97@gmail.com

Resumen

INTRODUCCIÓN: El Centro Educativo Terapéutico Mi Lugar de la Ciudad de Córdoba se encuentra vinculado por convenio con la Universidad Católica de Córdoba (UCC) para el desarrollo de un proyecto de Responsabilidad Social Universitaria (RSU).

OBJETIVO: El proyecto tiene el doble propósito de 1-trabajar, con poblaciones con discapacidad, acciones de promoción de la salud bucal, particularmente educación para la salud y abordaje terapéuticos en red; y 2-aportar a la formación de estudiantes de Odontología y Terapia Ocupacional en los conocimientos y competencias propias de la especialidad, el trabajo en equipo y el desarrollo de la responsabilidad social en relación con la especificidad de la discapacidad.

METODOLOGÍA: Abordaje de contenidos vinculados a la temática en clase. Diagnósticos situacionales, planificación participativa e interdisciplinaria, ejecución y evaluación multidimensional.

RESULTADOS: Se ofrecieron espacios de reflexión y de trabajo interdisciplinario. Desarrollo de intervenciones contextualizadas. Evaluaciones positivas.

CONCLUSIÓN: Se ha instalado el tema del cuidado de la salud bucal en la institución. Continuidad de 10 años en el trabajo colaborativo. La problemática tiene fuerte vinculación con los ejes temáticos de las asignaturas que participan. Se registraron improntas en la sensibilización de los estudiantes, vinculadas al desarrollo de la responsabilidad social. Incorporación de competencias específicas como transversales.

Palabras claves: proyección social; discapacidad; promoción de la salud bucal.

Abstract

INTRODUCTION: Therapeutic Educational Center Mi lugar is affiliated with the Universidad Católica de Córdoba (UCC) through an agreement to develop a University Social Responsibility (RSU) project.

OBJECTIVES: The project has two purposes: 1. working with populations with disabilities on health promotion activities, particularly health education and networked therapeutic approaches; and 2. contributing to the training of Dentistry and Occupational Therapy students in the knowledge and skills

specific to their specialty, teamwork, and the development of social responsibility related to the specificity of disabilities. training of Dentistry and Occupational Therapy students in the knowledge and skills specific to their specialty, teamwork, and the development of social responsibility related to the specificity of disabilities.

METHODOLOGY: Content related to the classroom topic was addressed. Situational assessments, participatory and interdisciplinary planning, implementation, and multidimensional evaluation.

RESULTS: Spaces for reflection and interdisciplinary work were offered. Contextualized interventions were developed. Positive evaluations were obtained.

CONCLUSIONS: The topic of oral health care has been introduced at the institution. Collaborative work has continued for 10 years. The issue is strongly linked to the thematic axes of the participating subjects. Impacts were recorded on student awareness, linked to the development of social responsibility. Specific and transversal competencies were incorporated.

Keywords: Social projection; disability; oral health promotion.

Bibliografía

1. Bartolomé-Villar, B; Mourelle-Martínez, MR; Diéguez-Pérez, M; -, de Nova-García, MJ: Incidence of oral health in paediatric patients with disabilities: Sensory disorders and autism spectrum disorder. Systematic review II J Clin Exp Dent. 2016;8(3): e344-51.
2. Czeresnia, D., Machado de Freitas, C. (2006) Promoción de la Salud. Conceptos, Reflexiones, Tendencias. Ed Lugar.
3. Cuenca Sala, E. (2005) Odontología Preventiva y comunitaria. Masson. España. 3o Edición.
4. Diéguez-Pérez, M, de Nova-García, MJ; MR Mourelle-Martínez, Bartolomé-Villar, B: (2016) Oral health in children with physical (Cerebral Palsy) and intellectual (Down Syndrome) disabilities: Systematic review I. J Clin Exp Dent 8(3): e337-43.
5. Inadi. Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación. Discapacidad y no discriminación. ISBN 978-987-1629-23-7. 28/11/2012
6. Universidad Católica de Córdoba. La proyección Social en la UCC. Disponible en <http://www2.ucc.edu.ar/proyeccion/secretaria-de-proyeccion-y-responsabilidad-social-universitaria/>
7. Villa-Velásquez, J., Reynaldos-Grandón, K., Chepo Chepo, M., Rivera-Rojas, F., & Valencia-Contrera, M. (2025). "Interdisciplinary approach to the care of children and adolescents with special health needs: An integrative review". Archivos Argentinos de Pediatría, 123(4), e202410577. doi: <http://dx.doi.org/10.5546/aap.2024-10577.eng>

