

Promoción de la salud bucal en población con discapacidad: proyecto de responsabilidad social universitaria en comunidad Mi Lugar, Córdoba

Promotion of oral health in population with disabilities: university social responsibility project (UCC) in the Mi Lugar community, Córdoba

Francesca Cacciavillani¹ , Martina Guerrieri Argañarás¹, Marina Rocamundi¹ , Brenda Del Milagro Olocco¹ 

1. Universidad Católica de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Salud. Carrera de Odontología. Cátedra Odontología Social Comunitaria
Correspondencia: Marina Rocamundi. Email marinarocamundi@gmail.com:

Resumen

INTRODUCCION: Proyecto RSU con Centro Educativo-Terapéutico Mi Lugar, en el marco de un convenio con Universidad Católica de Córdoba. Población: niños y jóvenes de 6 a 21 años, distribuidos por salas, con discapacidades motoras y sensoriales. Se observaron barreras en la higiene bucal: escasa autonomía, rechazo sensorial y limitación para salivar.

OBJETIVOS: Promover hábitos de higiene bucal y cuidado personal; Adaptar estrategias a capacidades individuales; Sensibilizar a familias y equipo institucional sobre el cuidado bucodental.

METODOLOGÍA: Se aplicó Programación Local Participativa. Las estrategias se organizaron en tres ejes: conceptual(temario), pedagógico(objetivos) y comunicacional (actividades lúdicas, sensoriales y adaptadas). Las actividades en el centro incluyeron pictogramas, videos, charlas breves y cajas sensoriales. Material para las familias. Trabajo interdisciplinario con estudiantes de Terapia Ocupacional. Se trabajó análisis FODA.

RESULTADOS: Dos intervenciones en 2025: alta participación: 3salas; dificultades adaptadas: 1 sala, respuesta limitada: 1 sala. Se destacó acompañamiento familiar, motivación grupal y apertura institucional.

CONCLUSIONES: fortalezas la empatía y creatividad; oportunidad de contacto con poblaciones vulnerables; debilidad fue la escasa experiencia clínica y de las discapacidades; amenazas vinculadas a estigmas sociales El proyecto representó un aporte a la comunidad, promoviendo salud bucal y enriqueciendo nuestra formación como futuras odontólogas y a lo personal.

Palabras claves: Salud bucal; discapacidad; responsabilidad social.

Abstract

INTRODUCTION: RSU project with the Mi Lugar Educational-Therapeutic Center, within the framework of an agreement with the Catholic University of Córdoba. Population: Children and young people aged 6 to 21, distributed in classrooms, with motor and sensory disabilities. Barriers to oral hygiene were observed: limited autonomy, sensory rejection, and limited salivation.

OBJECTIVES: Promote oral hygiene and personal care habits; Adapt strategies to individual abilities; Raise awareness among families and the institutional team about oral care.

METHODOLOGY: Participatory Local Programming was applied. The strategies were organized into three axes: conceptual (syllabus), pedagogical (objectives), and communication (recreational, sensory, and adapted activities). Activities at the center included pictograms, videos, short talks, and sensory boxes. Materials for families were provided. Interdisciplinary work was carried out with Occupational Therapy students. A SWOT analysis was performed.

RESULTS: Two interventions in 2025: high participation: 3 rooms; difficulties adapted: 1 room; limited response: 1 room. Family support, group motivation, and institutional openness were highlighted.

CONCLUSIONS: Strengths: empathy and creativity; opportunity for contact with vulnerable populations; weaknesses: limited clinical experience and disabilities; threats: linked to social stigma. The project represented a contribution to the community, promoting oral health and enriching our training as future dentists and our personal lives.

Keywords: Oral health; disability; social responsibility;

Bibliografía

1. Moreno, E.: “Guía de Programación Local Participativa. Actividades de salud materno infantil en el primer nivel de atención” (2000) Ministerio de Salud de Argentina.
2. Departamento Salud Bucal División de Prevención y Control de Enfermedades Subsecretaría de Salud Pública. Ministerio de Salud de Chile orientaciones técnicas sobre entrevista motivacional para la promoción de salud y prevención de enfermedades bucales. 2021.
3. Programa de Reforma de la Atención Primaria de Salud PROAPS. "Manual de Comunicación para la salud- Herramientas para la producción de materiales y acciones comunicativas en las prácticas comunitarias". (2007) Córdoba. Argentina.
4. Cuenca Sala, E.: Odontología Preventiva y comunitaria. (2005) Masson. España. 3o Edición. Capítulo 13
5. Perea Quesada, R.: “Promoción y Educación para la salud”. (2009) Ed Díaz de santos.

