








Curricularización y evaluación de dos proyectos de responsabilidad social universitaria. Odontología, Universidad Católica de Córdoba. Argentina

Curricularization and evaluation of two university social responsibility projects. Dentistry, Universidad Católica de Córdoba. Argentina

Jorgelina Ulloque¹ , Silvia Braschi¹ , Josefina Del Río Bosio¹ , Andrea Lagonero¹ 
Brenda Olocco¹ , Marina Rocamundi¹ , Silvina B. Villalba¹ 

1. Universidad Católica de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Salud; Carrera de Odontología.

Correspondencia: Ulloque, Jorgelina Email: 0834217@ucc.edu.ar

Resumen

INTRODUCCIÓN: La curricularización de las prácticas de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) busca integrar las actividades de extensión al diseño curricular de asignaturas del grado. Este enfoque no sólo formaliza el compromiso social de la universidad, también enriquece la formación de los estudiantes al vincular teoría con práctica en contextos reales, con el propósito de lograr un aprendizaje experiencial. La implementación de la curricularización de la RSU en las cátedras del eje preventivo de la carrera de Odontología de la Universidad Católica de Córdoba (UCC) plantea diferentes desafíos.

OBJETIVO: sistematizar dos trayectos formativos con prácticas de RSU curricularizadas que se trabajan en carrera de odontología de la UCC.

METODOLOGÍA: Sistematización del diseño curricular y de las modalidades evaluativas de dos proyectos curricularizados

RESULTADOS: Diseño pedagógico que define objetivos de aprendizaje, actividades y criterios de evaluación. Instancias de evaluación multidimensional, que considera resultados académicos, participación de los estudiantes, aspectos actitudinales, desarrollo de competencias transversales como específicas y el impacto social.

CONCLUSIÓN: el proceso pedagógico trabaja la RSU inserta en la propuesta curricular de un área de odontología de la UCC. Se aporta al desarrollo de competencias transversales como específicas y a impactos sociales positivos.

Palabras claves: Curricularización, evaluación, prácticas comunitarias.

Abstract

INTRODUCTION: The curricularization of University Social Responsibility (RSU) practices seeks to integrate outreach activities into the curricular design of degree courses. This approach not only formalizes the university's social commitment, but also enriches student training by linking theory with practice in real-life contexts, with the goal of achieving experiential learning. The implementation of the

curricularization of RSU in the preventive-focused courses of the Dentistry program at the Universidad Católica de Córdoba (UCC) poses several challenges.

OBJECTIVE: Of this work is to systematize two training paths with curricularized RSU practices that are implemented in the Dentistry program at the UCC.

METHODOLOGY: Systematization of the curricular design and assessment modalities of two curricularized projects. **RESULTS** Pedagogical design that defines learning objectives, activities, and assessment criteria. Multidimensional assessments consider academic outcomes, student participation, attitudinal aspects, the development of transversal and specific competencies, and social impact.

RESULTS: Pedagogical design that defines learning objectives, activities, and assessment criteria. Multidimensional assessments consider academic outcomes, student participation, attitudinal aspects, the development of transversal and specific competencies, and social impact.

CONCLUSIONS: The pedagogical process integrates RSU into the curriculum of a dentistry at the UCC. It contributes to the development of transversal and specific competencies and has positive social impacts.

Keywords: Curricularization, evaluation, community practices.

Bibliografía

1. Castillo, J; Paleo, C; Rivero Borges, A. Curricularización de la extensión en la FCEA 2012-2017. *InterCambios. Dilemas y transiciones de la Educación Superior*, 6(2), 79-91. Epub Dic 2019. <https://doi.org/10.29156/inter.6.2.9>
2. Clerici, C; Eckerdt, C; Lonardi, L; Monteverde, A; Peruzzo, L. La curricularización de la extensión como propuesta superadora de la enseñanza universitaria en la Licenciatura en Nutrición de la UNER. Conferencia II Jornadas sobre las Prácticas Docentes en la Universidad Pública. La Plata, 2018 <https://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/81265>.
3. Gaitán, M. Potencialidades de la Investigación–Acción–Participativa en extensión universitaria desde el campo de la comunicación social. *Revista de extensión universitaria* no.21 Santa Fe Dic 2024. <https://dx.doi.org/https://doi.org/10.14409/extension.2024.21.jul-dic.e0010>
4. Macchiarola, V., Cecchi, N., & Oyarbide, R. Los procesos de curricularización de la extensión en universidades argentinas. Concepciones, valoraciones y sentidos. *Masquedós - Revista De Extensión Universitaria*, 9(12), 19. 2024. <https://doi.org/10.58313/masquedos.2024.v9.n12.352>
5. Responsabilidad Social Universitaria. Universidad Católica de Córdoba. Líneas de acción. <https://www.ucc.edu.ar/proyeccion-responsabilidad-social/responsabilidad-social-lineas>

