

## Presentación del número 46

Esta edición de la revista *Diálogos Pedagógicos* abre la puerta para reflexionar sobre la educación en el sentido más amplio del término.

En cada uno de los artículos, se nos invita a dejarnos interpelar por los desafíos que se observan al reconocer los procesos del aprendizaje a lo largo de toda la vida y en escenarios y circunstancias atravesadas por la desigualdad.

En tiempos en los que socialmente se demanda de la educación y de los sistemas educativos un sinnúmero de respuestas (y resultados), la reflexión informada por los enfoques filosóficos y pedagógicos con los que la observamos y comprendemos se torna fundamental.

Pretendemos que la lectura de esta nueva edición se transforme en el diálogo necesario entre dos oficios semejantes y complementarios, a la vez que distintos: el de la acción y reflexión de la enseñanza y el de su investigación.

Se incorpora, en esta edición, un *dossier* sobre educación de jóvenes y adultos, formado por artículos presentados en el *V Coloquio de Investigación Educativa en Argentina*, en 2024. Dicho evento estuvo organizado por la Sociedad Argentina de Investigación en Educación (SAIE). La introducción, a cargo de las coeditadoras de la SAIE, pondrá en contexto este apartado.

Poner el foco en la educación de jóvenes y adultos contribuye a otorgar visibilidad a esta modalidad, que pugna por una identidad que guarde fidelidad a la diversidad de destinatarios que recibe, en nuestro vasto territorio nacional.

Como Facultad de Educación, tenemos la misión de poner en escena estos y otros debates, para provocar el pensamiento y movilizar la enseñanza en función de la mejora, en un tiempo en el que se hacen necesarias otras búsquedas y transitar otros caminos para conseguir el objetivo de aprendizajes de calidad, incluyendo a todos.

**Esp. Eva Crinejo**

Directora

Octubre de 2025