

Proyecto de investigación

Educación no formal y desarrollo regional en la provincia de Córdoba

Un estudio de las demandas y necesidades de formación para el trabajo

Director: Dr. Horacio Ademar Ferreyra (E-mail: hferreyra@coopmorteros.com.ar)

Integrantes del equipo: Lic. Olga Bonetti, Lic. Susana Caelles Arán, Mgter. Mabel Cingolani, Lic. Sandra Chiavaro, Abog. Alfredo Colazo, Lic. Silvia Medina, Lic. Claudio Sentana, Esp. Carla Slek, Lic. Fernanda Verde

En el contexto actual de cambios sociales, económicos, políticos, culturales y tecnológicos, el sistema de educación no formal de la provincia de Córdoba enfrenta el desafío de adecuar su enfoque y sus prácticas para poder operar como un verdadero "nexo" entre las personas y el trabajo en pro de un desarrollo regional sostenible. Por ello, adquiere significado y relevancia conocer los perfiles y competencias profesionales/laborales requeridos en cada una de las regiones del territorio jurisdiccional y de ese modo avanzar en la re-definición de la oferta de formación existente para potenciar el desarrollo productivo.

**Educación permanente - Educación no formal - Desarrollo regional - Productividad -
Formación profesional**

**Lifelong learning - Non formal education - Regional development - Productivity -
Vocational training**

Justificación

El presente proyecto de investigación se enmarca en la convocatoria 2005 que realizará la Agencia Córdoba Ciencia en el "Programa de apoyo a grupos de investigación de reciente formación". El proyecto, presentado por un grupo de investigación de la Facultad de Educación de la Universidad Católica de Córdoba, ha sido seleccionado para su subsidio por parte de dicha agencia.

El mundo del trabajo ha sufrido en los últimos años importantes cambios que afectaron la tradicional figura del empleo permanente, estable, ascendente y en relación de dependencia. Frente a esta realidad el mercado de trabajo se torna cada vez más exigente requiriendo para quien desee incorporarse y permanecer en el mismo, no sólo el dominio de las denominadas competencias genéricas, sino de aquellas consideradas específicas para la labor a desarrollar en sus respectivos contextos socio-productivos. En este nuevo contexto, la mejora en las condiciones de inserción laboral requiere el fortalecimiento y la mejora de la calidad de la formación de las personas.

En tal sentido, el problema de los contenidos, habilidades y actitudes requeridas para el desempeño laboral se encuentra hoy en el centro del debate entre perspectivas provenientes del mundo del trabajo y de la educación a la luz de los cambios en la organización del trabajo, la vigencia de un nuevo paradigma tecnoproductivo y la incorporación de tecnología. Así, la formación profesional y laboral enfrenta el desafío de adecuar su enfoque y sus prácticas para poder operar como un verdadero "nexo" entre las personas y el trabajo.

Objetivo general

Conocer sobre las demandas de formación profesional y laboral que surgen de la realidad socioproductiva de las diferen-

tes regiones de la provincia de Córdoba a los efectos de rediseñar las ofertas educativas no formales.

Duración

2 años
(enero de 2006 - diciembre de 2007).

Metodología de trabajo

Se ha optado por una metodología exploratoria descriptiva que permita indagar la realidad socio-productiva en lo que respecta a la formación profesional en contexto. El proyecto se desarrollará en dos instancias. En la primera, tendrá lugar una investigación bibliográfica; aproximación que permitirá revisar la literatura y sistematizar de manera organizada la información existente respecto de la producción en el ámbito provincial y la formación profesional/laboral. En la segunda, se llevará a cabo un trabajo de campo focalizado en siete regiones socio-productivas que integran distintos departamentos de la provincia; instancia que permitirá, a partir de la consulta a informantes claves provenientes de distintos sectores, analizar la situación de la formación profesional/laboral en las distintas regiones de la provincia de Córdoba desde una perspectiva cuanti-cualitativa en relación con el desarrollo socio-productivo. Para ello, se elaborará y aplicará: un cuestionario autoadministrado (29 Centros de Desarrollo Regional); encuestas (100 personas), entrevistas (30 personas) y se organizarán mesas de trabajo focales (7 mesas) con el propósito de conformar un mapa de ofertas y demandas formativas que potencien un desarrollo socio-productivo regional sustentable.

Las personas que participarán como informantes serán elegidas intencionalmente por su conocimiento sobre el tema, participación en el proceso educativo y/o produc-

tivo, estatus en el sistema de formación profesional y por su disposición para cooperar con el proyecto.

Ambas miradas, la bibliográfica y la de campo, se efectuarán en torno de las siguientes categorías de análisis: a) desarrollo socio-productivo regional; b) ofertas y demandas de formación profesional/laboral.

Durante el año 2006, se elaborará el marco teórico, se especificarán las cuestiones metodológicas y se iniciará el trabajo de campo (aplicación de cuestionario autoadministrado, encuestas y entrevistas),

previéndose finalizar el mismo en el año 2007 con la realización de las respectivas mesas de trabajo focales por regiones a los fines de triangular la información y producir el informe final de la investigación.

Resultados esperados

Diagnóstico estratégico situacional de demandas formativas que posibilite la toma de decisiones en diversos ámbitos (gubernamentales y no gubernamentales) para articular la educación no formal con las necesidades reales del sector socio-productivo.

Bibliografía

AA.VV. *El Balance de la Economía Argentina 2004*. IIE - Bolsa de Comercio de Córdoba, Córdoba, 2004.

AA.VV. *Panorama Económico Provincial - Córdoba*. DNPER - Ministerio de Economía de la Nación, Buenos Aires, 2004.

AA.VV. *Estudio de demandas formativas*. Consejo General de Educación. DEJA. Entre Ríos, 2005.

GALLART, María Antonia. *Veinte años de educación y trabajo*. CIFTERFOR, Buenos Aires, 2003. Disponible en: <http://www.ilo.org/public/spanish/region/ampro/cinterfor/publ/> - Fecha de consulta: 06-10-2005.

JACINTO, Claudia (comp.). *¿Para qué trabajo formar?* Editorial La Crujía, Buenos Aires, 2004.

MERCADO, Raúl Daniel y otra. *Geografía de Córdoba*. Troquel, Buenos Aires, 1997. Disponible en: www.cba.gov.ar - Fecha de consulta: 12-12-2005.

SLADOGNA, Mónica y otras. *Diseño curricular por competencias*. INET-GTZ, Buenos Aires, 2000.

TEDESCO, Juan Carlos. *Educación en la sociedad del conocimiento*. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2005.

TRILLA, Jaume. *La educación fuera de la escuela. Ámbitos no formales y educación social*. Ariel, Barcelona, 2004.

VASILACHIS DE GIALDINO, Irene. *Métodos cualitativos*. Centro Editor de América Latina, Buenos Aires, 1993.

YUNI, José; URBANO, Claudio. *Técnicas para Investigar*. Brujas, Córdoba, 2003.