

Estado actual de la oferta académica de grado de la Carrera de Psicopedagogía en Argentina: su distribución geográfica y titulaciones ofrecidas

Current status of the undergraduate academic offer of the Psychopedagogy program in Argentina: its geographical distribution and degrees offered

Vanesa Cayuqueo ¹

Alina Tovani ²

Resumen: *En este artículo, presentamos el registro del estado actual de la oferta académica de grado de la Carrera de Psicopedagogía en el país. Tiene como objetivo identificar universidades nacionales, provinciales, estatales y privadas que dictan la carrera de Psicopedagogía, de acuerdo con su distribución geográfica y las titulaciones ofrecidas. La posibilidad de contar con un registro único y propio de nuestra disciplina permitirá su distribución en el ámbito académico y en la sociedad y será material de acceso para estudiantes interesados en estudiar la carrera, para actividades de ingreso a las universidades que la ofrecen, para cátedras donde se aborde la historia de la psicopedagogía, entre otras.*

Palabras clave: *oferta académica, titulaciones, distribución geográfica, Psicopedagogía*

Abstract: *In this article, we present a record of the current state of the undergraduate academic offer of the Psychopedagogy degree in the country. It aims to identify national, provincial, state, and private universities that offer Psychopedagogy degrees, according*

¹ Licenciada y Profesora en Psicopedagogía. Docente e investigadora de la Universidad Nacional del Comahue. Viedma, Río Negro, Argentina. Correo electrónico: vanesacayuqueo1@gmail.com.
ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-3876-8786>

² Licenciada y Profesora en Psicopedagogía. Docente e investigadora de la Universidad Nacional del Comahue. Viedma, Río Negro, Argentina. Correo electrónico: alinatovani1981@gmail.com.
ORCID: <https://orcid.org/0009-0000-6568-5395>

Diálogos Pedagógicos. ISSN en línea: 2524-9274.

Vol. 22, No. 44, octubre 2024-marzo 2025. Pág. 157-170.

DOI: [http://dx.doi.org/10.22529/dp.2024.22\(44\)11](http://dx.doi.org/10.22529/dp.2024.22(44)11) / Recibido: 16/04//2024 / Aprobado: 11/07/2024.



Artículo publicado bajo Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivar.
© Universidad Católica de Córdoba.

to their geographical distribution and the degrees offered. The possibility of having a unique registry of our discipline will allow its distribution in the academic environment and in society, and it will be material of access for students interested in studying the career, for admittance activities to the universities that offer it, for chairs where the history of Psychopedagogy is approached, among others.

Keywords: *academic offer, degrees, geographic distribution, Psychopedagogy*

Introducción

La elaboración de este escrito surge de la necesaria búsqueda de datos respecto de la oferta académica de grado en Psicopedagogía a nivel nacional en el marco de un proyecto de investigación³ del cual formamos parte. Si bien, en dicho, estudio se puntualiza en la formación universitaria ofrecida en universidades públicas nacionales, la sistematización de estos datos amplía la muestra con el objetivo de identificar universidades nacionales, provinciales, estatales y privadas que ofrecen la Carrera de Psicopedagogía.

No se han considerado los institutos terciarios, ya que exceden a la presentación. Ello implica una búsqueda más detallada y compleja en términos de indagar en cada provincia y de un tiempo mayor para averiguar cómo acceder a esa información. Este objetivo -el de incorporar a los institutos terciarios en la sistematización de datos- se realizará en un próximo documento, porque, como expresa Sandra Gómez (2023), "la formación inicial estuvo mayormente a cargo de institutos superiores no universitarios" (p. 36).

Nos interesa elaborar un registro del estado actual de la oferta de la carrera de Psicopedagogía que se base en tres ejes:

- Las universidades estatales y privadas que ofrecen dicha carrera.
- La distribución geográfica a nivel nacional, provincial y local.
- Las titulaciones de grado que ofrecen las universidades estatales y privadas.

Sostenemos que la oportunidad de visibilizar esta información no implica solo una tarea descriptiva y de recopilación de datos, sino que contribuye a la ocasión de contar con un registro único y propio de nuestra disciplina.

De esta manera, la distribución de este artículo será un material de acceso y consulta para aquellos interesados en estudiar la carrera, cátedras y actividades de ingreso en el ámbito académico.

³ *Opciones y supuestos epistemológicos-teóricos en la formación universitaria de grado en psicopedagogía en universidades públicas nacionales. Argentina, 2022-2025.* Directora: Dra. Sandra Bertoldi y codirectora: Mgter. Lilliana Enrico. Secretaría de Ciencia y Técnica. Centro Universitario Regional Zona Atlántica. Universidad Nacional del Comahue.

El estado actual de la oferta académica de grado de la carrera de Psicopedagogía

El estado actual de la oferta académica de grado en Psicopedagogía evidencia un crecimiento notorio en los últimos años, el cual registra un total de treinta y nueve universidades estatales y privadas, que incluyen esta carrera en su oferta educativa. Este dato fue construido a partir de la búsqueda y la sistematización en diversos sitios (páginas web, plataformas, repositorios institucionales) que nos remitieron a:

- Universidades que ofertan la carrera y su página web. Esto nos llevó a realizar una búsqueda individualizada en cada una de ellas.
- Producciones escritas del proceso de institucionalización de la Psicopedagogía a nivel nacional (Ventura *et al.*, 2012) como también provincial (Iuri, 2013, 2021). A nivel local, destacamos la reconstrucción histórica que realiza Iuri (2013, 2021) del proceso de institucionalización de nuestra disciplina en Viedma y Río Negro, que logra identificar datos precisos sobre los inicios de la oferta académica de grado en el nivel universitario. Si bien la información resultó útil para la elaboración de este escrito, nuestro interés requirió ampliarla a nivel nacional y provincial.

Se evidencia así la ausencia de documentos escritos, sitios web y artículos científicos que presenten una sistematización de información vinculada a la oferta de grado⁴.

Las universidades estatales y privadas que ofertan la Carrera de Psicopedagogía

La búsqueda de información⁵ sistematizada -que corresponde al periodo de abril del 2024- permite identificar la totalidad de universidades que dictan la carrera de Psicopedagogía en nuestro país, donde un 64,1 % son privadas y un 35,9 %, estatales, como lo muestra la Figura 1.

En el ámbito privado, la Universidad del Salvador⁶ fue pionera en dictar la Carrera de Psicopedagogía, que surge como una rama dedicada al perfeccionamiento docente y al ámbito educativo "para brindar bases científicas a la práctica espontánea de las maestras particulares que se ocupaban de un nuevo objeto de intervención, el fracaso escolar" (Ventura *et al.*, 2014, p. 655). Así "nace la

⁴ Se encuentra solo un modelo integrado de georreferenciación para la oferta académica de grado y pregrado del sistema universitario argentino. Es un artículo denominado "Modelo integrado de georreferenciación para la oferta académica de grado y pregrado del sistema universitario argentino. Presentación preliminar Zona Noroeste (NOA)" (Sancci *et al.*, 2023).

⁵ La búsqueda de información se realizó en los sitios web oficiales de universidades estatales y privadas del país y en el Buscador de Títulos Oficiales Universitarios (enlace: https://sipes.siu.edu.ar/buscar_titulos_form.php).

⁶ Universidad privada confesional católica, con sede central en la Ciudad de Buenos Aires.

Psicopedagogía como carrera universitaria de tres años, en 1956" (Müller, 2000, p. 9). Esta formación contemplaba materias de Psicometría, Pedagogía Terapéutica, Pedagogía Enmendativa y se estudiaban las pruebas de inteligencia, de cuestiones visomotoras, técnicas proyectivas.

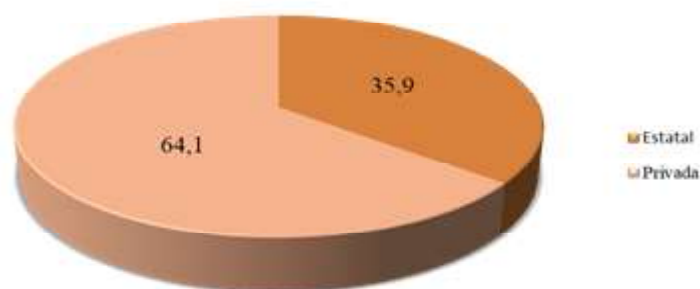
En nuestro país, entre la década del cincuenta y sesenta, se crearon once universidades privadas (en su mayoría, confesionales católicas) que dictarán, años posteriores a su creación, la Carrera de Psicopedagogía. En la década de los setenta, solo se crea la Universidad Marina Mercante y, recién en la década de los noventa, se produce un mayor incremento de universidades de gestión privada con la sanción de una nueva Ley de Educación Superior⁷ (1995). Se incorporan, en 2000 y 2015, la Universidad del Gran Rosario y la Universidad Salesiana Argentina.

En la actualidad, hay un total de veinticinco universidades de gestión privada que dictan la Carrera de Psicopedagogía (véase en Tabla 1).

En el caso del ámbito estatal, la Universidad Nacional de Comahue fue la primera en dictar la Carrera de Psicopedagogía en 1972. Su creación fue producto del Plan Taquini (1970), que permitió la apertura de universidades nacionales en distintas zonas del país.

Entre 1971 y 1973 se pasó de 9 universidades nacionales a 22, las que se integraron con las universidades provinciales. Bajo este régimen también se crearon otras, que a su vez se nacionalizaron. Este es el caso de la transformación de la Universidad provincial de Neuquén mediante la creación de la Universidad Nacional del Comahue. (Taquini, 2010)

Figura 1. Universidades estatales y privadas



⁷ Provee mayores derechos a las universidades privadas y otorga aranceles y restricciones en el ingreso.

Tabla 1. Universidades privadas que dictan la Carrera de Psicopedagogía en Argentina

Universidades	Unidad Académica / Sede
Universidad Atlántida Argentina	Anexo Mar del Plata / Facultad de Humanidades - Sede Bernal y La Plata
Universidad FASTA - Fraternidad de Agrupaciones Santo Tomás de Aquino	Facultad de Ciencias de la Educación - Mar del Plata Facultad de Psicología - Sede central Mar de Ajó
Universidad Católica de La Plata	Departamento Académico Buenos Aires - San Isidro / Departamento Académico San Salvador - Jujuy
Universidad Católica de Santiago del Estero. Universidad del Salvador	Facultad de Ciencias de la Salud - Santiago del Estero
Universidad de Morón	Escuela Superior de Ciencias del Comportamiento y Humanidades - Morón
Universidad Salesiana Argentina	Facultad de Ciencias Sociales - Bahía Blanca
Universidad Abierta Interamericana	Facultad de Ciencias de la Educación y Psicopedagogía - CABA
Universidad Argentina John F. Kennedy	Facultad de Ciencias Psicológicas - CABA
Universidad CAECE	Departamento de Psicología y Ciencias Pedagógicas - CABA
Universidad de Flores	Facultad de Psicología y Ciencias Sociales - Cipolletti y CABA
Universidad de la Marina Mercante	Facultad de Humanidades - CABA
Universidad Católica de Salta	Facultad de Artes y Ciencias - Salta
Universidad Católica de Cuyo	Facultad de Educación - San Juan
Pontificia Universidad Católica Argentina Santa María de los Buenos Aires	Facultad de Psicología y Psicopedagogía - CABA / Facultad de Derecho y Ciencias Sociales - Rosario / Facultad Teresa de Ávila - Paraná / Facultad de Humanidades y Ciencias Económicas - Mendoza
Universidad de la Cuenca del Plata	Facultad de Psicología, Educación y Relaciones Humanas - Corrientes
Universidad Abierta Interamericana	Facultad de Ciencias de la Educación y Psicopedagogía - Rosario
Universidad Católica de Santa Fe	Facultad de Psicología - Rosario
Universidad del Gran Rosario	Rosario - Venado Tuerto
Universidad Blas Pascal	Vicerrectorado de Asuntos Académicos - Córdoba
Universidad Católica de Córdoba	Facultad de Educación - Córdoba
Universidad Empresarial Siglo 21	Río Cuarto
Universidad de Congreso	Facultad de Humanidades - Mendoza
Universidad Gastón Dachary	Dpto. de Ciencias de la Salud Oberá - Dpto. de Ciencias de la Salud - Posadas

Estado actual de la oferta académica de grado...

En este punto, respecto de las universidades que ofrecen la Carrera de Psicopedagogía, observamos que, en la década del setenta, se crearon 6 (seis); en la década del ochenta, 2 (dos); en la década de noventa, 4 (cuatro) y desde el 2000 al 2015, solo 2 (dos).

Actualmente, identificamos una totalidad de trece (13) universidades públicas nacionales y provinciales que dictan Psicopedagogía entre ciclos completos y de complementación (ver Tabla 2).

La distribución geográfica a nivel nacional y provincial

Respecto a la distribución geográfica de la oferta de grado, se observa, tal como lo muestra la Figura 2, una mayor concentración en Buenos Aires, CABA (Ciudad Autónoma de Buenos Aires) y Córdoba.

La provincia de Buenos Aires concentra un 41,03 %, con un total de dieciséis (16) universidades (diez de gestión privada y seis de gestión estatal). En tanto,

Tabla 2. Universidades estatales que ofrecen la Carrera de Psicopedagogía en Argentina

Universidades	Unidad Académica/ Sede
Universidad Nacional de La Matanza	Escuela de Formación Continua - San Justo
Universidad Nacional de Lomas de Zamora	Facultad de Ciencias Sociales - Lomas de Zamora
Universidad Nacional de San Martín	Escuela de Humanidades - Migueletes - San Martín
Universidad Nacional Raúl Scalabrini Ortiz	Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales - Buenos Aires / Panamericana
Universidad Provincial del Sudoeste	Facultad de Ciencias Humanas y de la Salud - Pigüé y Subsede Laprida
Universidad Nacional del Comahue	Centro Universitario Regional Zona Atlántica - Viedma
Universidad Nacional de la Patagonia Austral	Río Gallegos
Universidad Nacional de Río Cuarto	Río Cuarto
Universidad Nacional de Villa María	Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Humanas - Villa María
Universidad Provincial de Córdoba	Facultad de Educación y Salud - Córdoba
Universidad Nacional de Formosa	Facultad de Humanidades - Formosa
Universidad Nacional de La Rioja	La Rioja
Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires	Facultad de Ciencias Sociales - Olavarría
Universidad Nacional de Catamarca	Facultad de Humanidades - San Fernando del Valle de Catamarca

CABA, un 23,08 % con un total de nueve (9) universidades de gestión privada. Le siguen las provincias de Córdoba con un 15,38 %, con seis (6) universidades (tres de gestión estatal y tres de gestión privada) y Santa Fe, en este caso, con un 10,26 %, que incluye cuatro (4) universidades de gestión privada. Con una oferta menor, le siguen las provincias de Río Negro y Mendoza, con un 5,13 %, con dos universidades en cada una (en Río Negro, se encuentran una estatal y una privada, mientras que, en Mendoza, ambas son privadas). Las provincias de Misiones, La Rioja, Jujuy, Formosa, Entre Ríos, Corrientes, Santiago del Estero, Santa Cruz, San Juan, Salta y Catamarca presentan un 2,56 % de la totalidad de la oferta, es decir, una (1) universidad en cada una.

Se observa, además, que las provincias de Chaco, Chubut, La Pampa, Neuquén, San Luis, Tierra del Fuego y Tucumán aún no cuentan con oferta académica universitaria de la carrera.

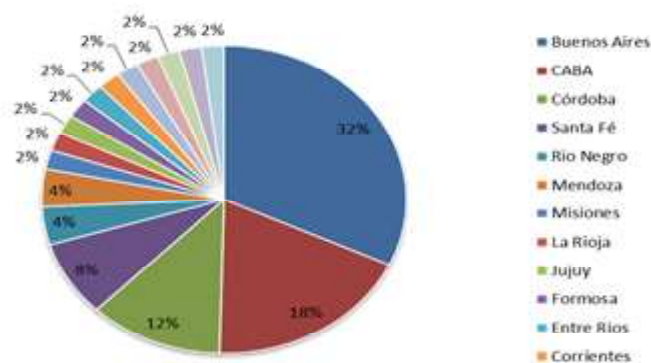
Las titulaciones de grado que ofrecen las universidades estatales y privadas

Las propuestas de grado que se ofrecen en universidades estatales y privadas presentan dos ciclos de formación:

- Un ciclo completo (4-5 años) con la obtención de títulos de licenciado y/o profesor.
- Un ciclo de complementación⁸, que requiere un título de previo para su ingreso y permite la obtención del título de licenciado.

Asimismo, ciertas universidades ofrecen como títulos intermedios: Asistente Psicopedagógico, Técnico Universitario en Asesoramiento Pedagógico, Técnico Universitario en Psicopedagogía y Técnico en Orientación Psicopedagógica.

Figura 1. Distribución de universidades estatales y privadas que dictan la Carrera de Psicopedagogía por provincias



⁸ Son carreras de duración entre uno, dos o tres años, destinadas a postulantes con títulos terciarios o de pregrado. La formación completa y complementa la obtenida con anterioridad y constituye la posibilidad de obtener un título de grado universitario de licenciatura o título profesional equivalente.

Estas titulaciones presentan un determinado perfil profesional con el que cada universidad -según su ubicación geográfica y su historia en su proceso de institucionalización como carrera- pretende dar respuesta a las demandas de la sociedad. Las demandas, potencialidades y limitaciones de cada región en que se encuentran las universidades confluyen en la elaboración de la oferta académica con el objeto de formar profesionales con conocimientos, instrumentos y capacidades propias que le permitan incorporarse a un determinado mercado laboral. Según la Resolución N.º 2473 de 1989⁹, cada titulación establece determinadas incumbencias profesionales. El título de Psicopedagogo y el título de Licenciado comparten la mayoría de estas, excepto la exploración de las características psicoevolutivas del sujeto en situación de aprendizaje, la realización de estudios e investigaciones y los métodos, las técnicas y los recursos propios de la investigación psicopedagógica que corresponden solo al licenciado. Una de las incumbencias que no está incluida en la titulación de licenciado -pero sí en la de psicopedagogo- es la realización de procesos de orientación educacional y vocacional-ocupacional en las modalidades individual y grupal.

A continuación, se presentarán las universidades que ofrecen:

1. Titulación de Licenciado en Psicopedagogía por ciclo completo.
2. Titulación de Licenciado en Psicopedagogía por ciclo de complementación curricular.
3. Titulación de Licenciado en Psicopedagogía por ciclo completo y por ciclo de complementación curricular.

⁹ *Título de Psicopedagogo:* -Asesorar con respecto a la caracterización del proceso de aprendizaje, sus perturbaciones y/o anomalías para favorecer las condiciones óptimas del mismo en el ser humano, a lo largo de todas sus etapas evolutivas en forma individual y grupal, en el ámbito de la educación y de la salud mental. -Realizar acciones que posibiliten la detección de las perturbaciones y/o anomalías en el proceso de aprendizaje. -Participar en la dinámica de las relaciones de la comunidad educativa, a fin de favorecer procesos de integración y cambio. -Orientar respecto de las adecuaciones metodológicas acordes con las características bio-psicosocio-culturales de individuos y grupos. -Realizar procesos de orientación educacional, vocacional-ocupacional en las modalidades individual y grupal. -Realizar diagnósticos de los aspectos preservados y perturbados comprometidos en el proceso de aprendizaje, para efectuar pronósticos de evolución. -Implementar sobre la base del diagnóstico, estrategias específicas tratamiento, orientación, derivación, destinadas a promover procesos armónicos de aprendizaje. -Participar en equipos interdisciplinarios responsables de la elaboración, dirección, ejecución y evaluación de planes, programas y proyectos en las áreas de educación y salud.

Título de Licenciado en Psicopedagogía: -Asesorar con respecto a la caracterización del proceso de aprendizaje, sus perturbaciones y/o anomalías, para favorecer las condiciones óptimas del mismo en el ser humano, a lo largo de todas sus etapas evolutivas en forma individual y grupal, en el ámbito de la educación y de la salud mental. -Realizar acciones que posibiliten la detección de las perturbaciones y/o anomalías en el proceso de aprendizaje. -Explorar las características psicoevolutivas del sujeto en situación de aprendizaje. -Participar en la dinámica de las relaciones de la comunidad educativa a fin de favorecer procesos de integración y cambio. -Orientar respecto de las adecuaciones metodológicas acordes con las características bio-psicosocio-culturales de individuos y grupos -Realizar diagnósticos de los aspectos preservados y perturbados comprometidos en el proceso de aprendizaje para efectuar pronósticos de evolución. -Implementar sobre la base del diagnóstico, estrategias específicas tratamiento, orientación, derivación, destinadas a promover procesos armónicos de aprendizaje. -Participar en equipos interdisciplinarios responsables de la elaboración, dirección, ejecución y evaluación de planes, programas y proyectos en las áreas de educación y salud. Realizar estudios e investigaciones referidos al quehacer educacional y de la salud, en relación con el proceso de aprendizaje y a los métodos, técnicas y recursos propios de la investigación psicopedagógica.

4. Titulación de Licenciado en Psicopedagogía y Profesor en Psicopedagogía por ciclo completo.
5. Titulaciones con diferentes duración y modalidad.

1. Titulación de Licenciado en Psicopedagogía por ciclo completo

En este eje, se presentan en detalle las universidades que ofrecen solo la titulación de Licenciado en Psicopedagogía por ciclo completo y se indican la duración y la modalidad de cursado (ver Tabla 3).

Se advierte un total de diecisiete (17) universidades que dictan la Carrera de Licenciatura en Psicopedagogía: tres (3), con una duración de cinco (5) años y con modalidad presencial; tres (3), con duración de cuatro (4) años y un cuatrimestre y con modalidad presencial y, por último, once (11), con una duración de cuatro (4) años y con modalidad presencial. Solo una de ellas ofrece, además, la modalidad a distancia.

Tabla 3. Titulación de Licenciado en Psicopedagogía

Universidad - Sede	Duración	Modalidad
Universidad Provincial de Córdoba - Córdoba	5 años	Presencial
Universidad Nacional de Río Cuarto - Río Cuarto	5 años	Presencial
Universidad Nacional de La Rioja - La Rioja	5 años	Presencial
Universidad Nacional de la Patagonia Austral - Río Gallegos	5 años y 1 cuatr.	Presencial
Universidad Católica de Cuyo - San Juan	5 años y 1 cuatr.	Presencial
Universidad Atlántida Argentina - Mar de Ajó	5 años y 1 cuatr.	Presencial
Universidad Nacional de Formosa - Formosa	5 años	Presencial
Universidad Empresarial Siglo XXI - Río Cuarto	5 años	Presencial
Universidad Católica de Santiago del Estero - Santiago del Estero	5 años	Presencial
Universidad Católica de Santa Fe - Rosario	5 años	Presencial
Universidad Católica de Salta - Salta	5 años	Presencial
Universidad de Congreso - Mendoza	5 años	Presencial
Pontificia Universidad Católica Argentina Santa María de los Buenos Aires - Mendoza	5 años	Presencial/ Distancia
Universidad CAECE - Sede CABA	4 años	Presencial
Universidad Favaloro - Sede CABA	4 años	Presencial
Universidad de la Marina Mercante - Sede CABA	4 años	Presencial
Universidad Gastón Dachary	4 años	Presencial

2. Titulación de Licenciado en Psicopedagogía por ciclo de complementación

En la Tabla 4 se muestran las universidades que ofrecen solo la titulación por ciclo de complementación y se indican la duración y la modalidad de cursado.

Se observa un total de siete (7) universidades que dictan la carrera de Licenciatura en Psicopedagogía: cinco (5), con una duración de dos (2) años; cuatro (4) de ellas ofrecen modalidad a distancia y una (1) ofrece modalidad presencial. Dos (2) tienen una duración de un año y medio en modalidad presencial.

3. Titulación de Licenciado en Psicopedagogía por ciclo completo y por ciclo de complementación curricular

Asimismo, en la Tabla 5, se muestran universidades que brindan solamente la titulación de Licenciado en Psicopedagogía en dos propuestas de formación, es decir, la de ciclo completo y la de ciclo de complementación curricular.

Se visualiza un total de ocho (8) universidades que dictan la Carrera de Licenciatura por ciclo completo y por ciclo de complementación curricular. La duración del ciclo completo implica, para la mayoría de estas universidades, una cursada de cuatro (4) años con modalidad presencial, excepto la Universidad del Gran Rosario y de la Universidad Atlántida Argentina, que ofrecen un cursado de cinco (5) años con modalidad presencial. La duración del ciclo de complementación curricular se ofrece con una cursada de dos (2) años en la mayoría de estas universidades con modalidad presencial y solo una con modalidad a distancia, a excepción de la Universidad del Gran Rosario y de la Universidad Atlántida Argentina, que ofrecen un cursado tres (3) cuatrimestres: la primera, con doble modalidad y la segunda, con modalidad a distancia.

Tabla 4. Titulación de Licenciado en Psicopedagogía por ciclo de complementación curricular

Universidad - Sede	Duración	Modalidad
Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires - Olavarría	2 años	Distancia
Universidad Provincial del Sudoeste - Laprida	2 años	Distancia
Universidad Nacional de Villa María - Villa María	2 años	Distancia
Universidad Blas Pascal	2 años	Distancia
Universidad Nacional de la Matanza	1 año y medio	Presencial
Universidad Salesiana Argentina - Bahía Blanca	1 año y medio	Presencial
Universidad Nacional de Catamarca	2 años	Presencial

4. Titulación de Licenciatura en Psicopedagogía y Profesorado en Psicopedagogía por ciclo completo

En la Tabla 6, se registran las universidades que brindan dos (2) titulaciones, la de Licenciado en Psicopedagogía y la de Profesor en Psicopedagogía por ciclo completo.

En esta tabla, se observan solo dos (2) universidades que ofrecen dos (2) titulaciones con una cursada de ciclo completo. Ambas dictan la Licenciatura en Psicopedagogía y el Profesorado en Psicopedagogía, con una duración de cinco (5) años y con modalidad presencial.

Tabla 5. Titulación de Licenciado en Psicopedagogía por ciclo completo y por ciclo de complementación curricular

Universidad	Ciclo	Duración	Modalidad
Universidad Católica de La Plata	completo complementación	4 años 2 años	Presencial Presencial
Universidad de la Cuenca del Plata	completo complementación	4 años 2 años	Presencial Distancia
Universidad Católica Córdoba	completo complementación	4 años 2 años	Presencial Presencial
Pontificia Universidad Católica Argentina Santa María de los Buenos Aires	completo complementación	4 años 2 años	Presencial Distancia
Universidad Nacional Raúl Scalabrini Ortiz	completo complementación	4 años 2 años	Presencial Presencial
Universidad Católica de Santiago del Estero (San Isidro)	completo complementación	4 años 2 años	Presencial Presencial
Universidad del Gran Rosario	completo complementación	5 años 3 años	Presencial Distancia
Universidad Atlántida Argentina	completo complementación	5 años 3 años	Presencial Distancia

Tabla 6. Titulación de Licenciado en Psicopedagogía y Profesor en Psicopedagogía por ciclo completo

Universidad - Sede	Título	Duración	Modalidad
Universidad Abierta Interamericana - San Nicolás	Lic. en Psicopedagogía	5 años	Presencial
	Profesorado en Psicopedagogía	5 años	Presencial
Universidad Nacional del Comahue (Viedma)	Lic. en Psicopedagogía	5 años	Presencial
	Profesorado en Psicopedagogía	5 años	Presencial

5. Titulaciones con diferentes duración y modalidad

Y, por último, en la Tabla 7, se encuentran las universidades que brindan más de una titulación y con diferentes propuestas de cursado por duración y modalidad.

Observamos un total de siete (7) universidades que presentan diversas titulaciones en su oferta académica. Es decir, además de ofrecer las titulaciones de Licenciatura y Profesorado en Psicopedagogía, cuatro (4) universidades incorporan titulaciones intermedias, como Psicopedagogo, Asistente Universitario Psicopedagógico y Técnico en Orientación Psicopedagógica. Por otra parte, tres (3) de ellas ofrecen la titulación de Licenciatura en Psicopedagogía por ciclo de complementación curricular.

Tabla 7. Titulaciones con diferente duración y modalidad

Universidad - Sede	Título	Duración	Modalidad
Universidad Nacional de Lomas de Zamora - Lomas de Zamora	Lic. en Psicopedagogía	4 1/2 años	Presencial
	Prof. Universitario en Psicopedagogía	4 1/2 años	Presencial
	Psicopedagogo	4 años	Presencial
Universidad FASTA (de la Fraternidad de Agrupaciones Santo Tomás de Aquino) - Mar del Plata	Lic. en Psicopedagogía	4 años	Presencial
	Profesor en Psicopedagogía	4 años	Presencial
	Lic en Psicopedagogía Ciclo de complementación	2 semestres	Distancia
Universidad de Morón	Lic. en Psicopedagogía	4 años	Presencial
	Técnico en Orientación Psicopedagógica	3 años	Presencial
	Profesorado en Psicopedagogía	5 años	Presencial
Universidad Nacional de San Martín - San Martín	Lic. en Psicopedagogía	5 años	Presencial
	Psicopedagogo	4 años	Presencial
Universidad de Flores - Sede Buenos Aires, Sede Regional Comahue, Anexo San Miguel	Lic en Psicopedagogía	4 años	Presencial
	Lic. en Psicopedagogía Ciclo de complementación	3 cuatrim.	Distancia
	Profesorado universitario en Psicopedagogía	2 años	Distancia
Universidad del Salvador - Pilar	Lic en Psicopedagogía	4 años	Presencial
	Profesor de Enseñanza Secundaria, Normal y Especial en Psicopedagogía* Ciclo de complementación	2 años	Presencial
Universidad Argentina John F. Kennedy	Lic. en Psicopedagogía	4 años	Distancia
	Asistente Universitario Psicopedagógico	3 años	Distancia

* Cursando y aprobando el Ciclo Pedagógico en la Facultad de Ciencias de la Educación y la Comunicación Social se puede obtener el título de Profesor en Psicopedagogía.

Cierre

El presente trabajo de indagación tuvo su origen en la necesidad de contar con un registro organizado de información sobre la oferta académica de grado de la Carrera de Psicopedagogía, con proyección hacia todo el país. En concordancia con Sancci *et al.* (2023) -para los aspirantes a iniciar una carrera universitaria- este tipo de registro implica una posibilidad concreta para simplificar el proceso de búsqueda y selección de propuestas académicas y habilita la evaluación entre ellas al momento de decidir. En el caso de este escrito en particular, la evaluación puede realizarse en términos de la distribución geográfica, el tipo de gestión de las universidades que ofrecen la carrera y sus respectivas titulaciones.

Iuri (2013) sostiene que estudiar la institucionalización académica de las disciplinas implica reconstruir su historia y, en este sentido, intentamos contribuir con la recolección de datos sobre el estado actual de la oferta de Psicopedagogía del país. El relevamiento de estos datos fue producto de un exhaustivo trabajo de búsqueda en sitios web, como también en normativas, resoluciones y documentos, comunicaciones institucionales con las universidades, intercambios con colegas, etc.

En este sentido, realizamos un primer recorrido identificando las universidades estatales y privadas que dictan la Carrera de Psicopedagogía en el país. Allí encontramos que hay un total de veinticinco (25) universidades de gestión privada que dictan dicha carrera y que ofrecen diversas titulaciones. Por otra parte, existen catorce (14) universidades estatales nacionales y provinciales que dictan Psicopedagogía entre ciclos completos y de complementación curricular.

Con respecto a la distribución geográfica de la oferta académica de Psicopedagogía, observamos que existe una mayor concentración en Buenos Aires, CABA (Ciudad Autónoma de Buenos Aires) y Córdoba que en las demás provincias, a excepción de Chaco, Chubut, La Pampa, Neuquén, San Luis, Tierra del Fuego y Tucumán, que aún no cuentan con oferta académica universitaria de la carrera.

Por último, las titulaciones de grado en Psicopedagogía que ofrecen las universidades públicas y privadas nos remiten a una totalidad de cinco (5) propuestas de formación. En líneas generales, se ofrecen dos ciclos de formación: un ciclo completo (4-5 años), con la obtención de títulos de licenciado y/o profesor y un ciclo de complementación curricular, que requiere un título de previo para su ingreso y permite la obtención del título de licenciado. Así también, se ofrece un abanico de títulos intermedios como Asistente, Técnico y Psicopedagogo, con sus correspondientes denominaciones, según lo establecido por cada plan de estudio.

Es así que recabar datos referidos a la oferta académica contribuye, también, a la posibilidad de seguir profundizando en aquellos aspectos que hacen a la formación universitaria en Psicopedagogía desde un marco general, particularmente, al alcance de aquellos antecedentes en términos estadísticos y sociohistóricos.

Referencias bibliográficas

Argentina, Buenos Aires. (1995, 20 de junio). *Ley de Educación Superior N.º 24.521*. <https://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/25000-29999/25394/texact.htm>

Gómez, S. (2023). Docencia e investigación: instituciones, prácticas y construcción de conocimiento psicopedagógico. En S. Bertoldi, M. Etchegorry, M. A. Martinelli y M. C. Flores (Comps.), *Prácticas de investigación ¿Psicopedagógicas? Acta de jornadas* (pp. 35-44). RedIIP. <https://admin.curza.uncoma.edu.ar/publicaciones/wp-content/uploads/sites/19/2024/02/Publicacion-Red-19-02-2024-1.pdf>

Iuri, T. (2013). Proceso de institucionalización académica de la Psicopedagogía en Viedma. *Revista Pilquen. Sección Psicopedagogía*, 10(1), 1-11. <http://revele.uncoma.edu.ar/htdoc/revele/index.php/psico/article/view/2446>

Iuri, T. (2021). Antecedentes, creación y evolución de la carrera de Psicopedagogía en Viedma. En S. Bertoldi (Comp.), *Epistemología y Psicopedagogía: Revisitando nuestras prácticas docentes universitarias* (pp. 51-53). Fundación La Hendija.

Müller, M. (2000). Balances y perspectivas de la psicopedagogía en la bisagra del milenio. *Aprendizaje Hoy*, 44, 7-12.

Sancci, A., Polola, L., Tobar, V., Jeandet, V. y Mallo, C. (2023). Modelo integrado de georreferenciación para la oferta académica de grado y pregrado del sistema universitario argentino. Presentación preliminar Zona Noroeste (NOA). RInCE - *Revista de Investigaciones del Departamento de Ciencias Económicas de La Universidad Nacional de la Matanza*, 14(28), 1-33. <https://rince.unlam.edu.ar/index.php/rince/article/view/332/329>

Taquini, A. C. (2010). *Nuevas universidades para un nuevo país y la educación superior (1968-2010)*. Academia Nacional de Educación.

Ventura, A. C., Gagliardi, R. y Moscoloni, N. (2012). Contextualización histórica e institucionalización académica de la psicopedagogía en Argentina. *Estudos e pesquisas em Psicologia*, 12(2), 648-662. <https://doi.org/10.12957/epp.2012.8286>