

Pedagogos latinoamericanos

Este apartado rinde un sencillo y sentido homenaje a aquellos pedagogos y educadores que posibilitaron la creación de un pensamiento pedagógico latinoamericano y que, como acervo cultural, operan en la memoria activa de Latinoamérica como fuente inspiradora de nuevos pensamientos sobre la Educación.

Apartado que sintetiza ideas y no una biografía detallada.

Roberto Horacio Albergucci (1944 - 1999)

Por Horacio Ferreyra *



Roberto Albergucci es uno de los pedagogos argentinos, un verdadero modelo de persona y educador, que no se impuso desde afuera con autoritarismo, sino que fue capaz de mover desde adentro con la fuerza de la autoridad y el ejemplo verdaderas transformaciones en el ámbito educativo, en general, y del nivel medio y de formación técnico profesional, en particular.

Desde muy joven ejerció la docencia como profesor, ocupó cargos como el de director, supervisor y funcionario, manifestando preocupación y ocupación por educar a los más humildes, tanto en instituciones de gestión estatal como privadas.

Fue Rector del Instituto Salesiano "Nuestra Señora de los Remedios" (1973-1993), Director del Departamento de Ciencias de la Educación en el Instituto de Profesorado "Sagrado Corazón" (1988-1993), y Director del Departamento de Ciencias de la Educación del Consejo Superior de Educación Católica (CONSUDEC) (1988 y 1991). Participó, como delegado por la Capital Federal, en la "Asamblea Pedagógica Nacional" del Congreso Pedagógico, cuyo accionar conciliador posibilitó el acercamiento de las posiciones más extremas.

Desarrolló una amplia trayectoria en la Educación de Adultos, en la Ex Dirección

* Doctor en Educación. Docente de la Universidad Católica de Córdoba y de la Universidad Católica Argentina (Sede Paraná). Técnico-Docente en la Dirección de Educación de Jóvenes y Adultos de Entre Ríos (Argentina). E-mail: hferreyra@coopmorteros.com.ar

Nacional de Educación del Adulto (DINEA), llegando a ser Supervisor en la Secretaría de Educación de la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires.

Como funcionario ocupó diversos cargos de asesoramiento y también funciones ejecutivas como Director General de Educación de Gestión Privada de la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires (1993), Secretario General del Consejo Nacional de Educación Técnica, Director Ejecutivo del Instituto Nacional de Educación Tecnológica, concluyendo su carrera al frente de la Dirección de Educación Media, Técnica y Agraria

de la Provincia de Buenos Aires (DEMTyA), desde septiembre de 1996.

El Profesor Albergucci consagró su vida a la tarea más noble y más utópica: la de hacer avanzar a la humanidad hacia su meta, promoviendo a través de la educación, no sólo su crecimiento, sino el desarrollo de cada persona en su plenitud. Su grandeza estuvo en hacer que las personas se sintieran grandes de mente y espíritu, en definitiva: ser humanos íntegros. La Educación en valores, para y en el trabajo, la comunicación y la formación ciudadana han irradiado todo su obra.

Publicaciones más importantes de Roberto Albergucci

- "Sistema Educativo Argentino: propuesta políticas alternativas". En *Congreso Pedagógico Nacional*. Documento. Argentina, 1989.
- *Ley Federal de Educación y Transformación Educativa*. Troquel, Buenos Aires, 1995.
- *Educación y estado: Organización del Sistema Educativo*. Docencia, Buenos Aires, 1996.
- *Transformación Educativa: camino y sentido de la Educación polimodal*. Troquel, Buenos Aires, 2000.
- "¿Qué significa detener o transformar la transformación educativa?". En *Novedades Educativas*, Año 8, Nº 72. Centro de Publicaciones Educativas y Material Didáctico, Buenos Aires, 1996.
- "La transformación de la Educación técnica". Documento. DEMTyA, Buenos Aires, 1997.
- "Valores, Educación y Trabajo". Documento. DEMTyA, Buenos Aires, 1997.

Bibliografía consultada

ALBERGUCCI, Roberto. *Transformación Educativa: camino y sentido de la Educación polimodal*. Troquel, Argentina, 2000.

SILEONI, Alberto. "Discurso Homenaje al Prof. R. Albergucci". Mimeo. Argentina, 2000.