

## Discapacidad y educación superior. Panorama del acceso a los estudios y su terminalidad

### Disability and higher education. An overview of access to education and academic attainment

Miriam Abascal<sup>1</sup>  
María Laura Chauvet<sup>2</sup>  
Cecilia Ávalos<sup>3</sup>  
César Díaz<sup>4</sup>  
Marcela Mabres<sup>5</sup>  
Gabriela Ruiz<sup>6</sup>

#### Resumen

*El presente trabajo presenta un panorama del acceso de la población con discapacidad a la educación superior y de su terminalidad. Se basa en estudios antecedentes de*

<sup>1</sup> Magíster en Investigación Educativa. Docente investigadora de la Universidad Provincial de Córdoba (UPC). Directora del equipo de investigación del proyecto *La situación actual de los estudiantes con discapacidad y sus trayectorias educativas en el nivel superior. El caso de la Universidad Provincial de Córdoba*. Córdoba, Argentina. Correo electrónico: [\[email protected\]](mailto:email_protected)

<sup>2</sup> Magíster en Salud Comunitaria. Docente investigadora de la Universidad Provincial de Córdoba (UPC). La Calera, Córdoba, Argentina. Correo electrónico: [maria.chauv\[email\\_protected\]](mailto:maria.chauv[email_protected])

<sup>3</sup> Licenciada en Ciencias de la Educación. Docente investigadora de la Universidad Provincial de Córdoba (UPC). Alta Gracia, Córdoba, Argentina. Correo electrónico: [cecilia.a\[email\\_protected\]](mailto:cecilia.a[email_protected])

<sup>4</sup> Licenciado en Ciencias de la Educación. Docente investigador de la Universidad Provincial de Córdoba (UPC). Córdoba, Argentina. Correo electrónico: [\[email protected\]](mailto:email_protected)

<sup>5</sup> Licenciada en Ciencias de la Educación. Docente investigadora de la Universidad Provincial de Córdoba (UPC). Córdoba, Argentina. Correo electrónico: [\[email protected\]](mailto:email_protected)

<sup>6</sup> Licenciada en Sistemas. Docente investigadora de la Universidad Provincial de Córdoba (UPC). Córdoba, Argentina. Correo electrónico: [\[email protected\]](mailto:email_protected)

*Diálogos Pedagógicos* - ISSN en línea: 2524-9274.  
Año XIX, Nº 37, abril-septiembre 2021. Pág. 96-111. DOI: [http://dx.doi.org/10.22529/dp.2021.19\(37\)07](http://dx.doi.org/10.22529/dp.2021.19(37)07)  
Recibido: 12-02-2021 / Aprobado: 30-03-2021.



Artículo publicado bajo Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivar.  
© Universidad Católica de Córdoba.