
Sección especial

Premios Pedagogía Ignaciana 2009

En esta sección especial publicamos los artículos ganadores del concurso Premio al Educador distinguido por su aporte a la aplicación de la Pedagogía Ignaciana, organizado por la Asociación de Colegios y Escuelas Jesuitas de Argentina (ACEJA).

Justificación

"En el caso de los colegios y escuelas, los docentes son estimulados a investigar y a formarse como educadores capaces de producir conocimiento".

Proyecto Educativo Común de la Compañía de Jesús en América Latina IV.8

Se trata de un conjunto de desafíos: los profundos cambios globales, la urgencia de una mejor educación para todos los argentinos, la necesidad de renovar nuestras instituciones educativas a través de la aplicación creativa de la pedagogía ignaciana. Si toda la institución se encuentra interpelada por estos desafíos, son los docentes protagonistas esenciales.

En este contexto la Asociación de Colegios y Escuelas Jesuitas de Argentina (ACEJA) ha organizado un reconocimiento bienal denominado *Premio al Educador distinguido por su aporte a la aplicación de Pedagogía Ignaciana*.

Este premio apunta a *mejorar la calidad educativa* y fortalecer *el rol docente* enriqueciéndolo con espacios de reflexión, investigación y acción que aporten elementos significativos para el proceso educativo y contribuyan a mejorar la práctica pedagógica. Se trata de unir visión y medios concretos, teoría y práctica, pensamiento y acción.

Agradecemos especialmente a la Universidad Católica de Córdoba, a su Facultad de Educación y a la Revista *Diálogos Pedagógicos* que nos abra sus puertas para compartir los trabajos premiados en la VII edición de dicho premio en el que han participado docentes de las 15 instituciones educativas de ACEJA.

Lic. Ricardo Moscato
Presidente ACEJA