
Pedagogos latinoamericanos

Este apartado rinde un sencillo y sentido homenaje a aquellos pedagogos y educadores que posibilitaron la creación de un pensamiento pedagógico latinoamericano y que, como acervo cultural, operan en la memoria activa de Latinoamérica como fuente inspiradora de nuevos pensares sobre la Educación.

Apartado que sintetiza ideas y no una biografía detallada.

Juan José Arévalo (1904 - 1990)

Por Lic. Sonia E. Riveros *

Rendir un sencillo y humilde homenaje a la figura de Juan José Arévalo desde nuestra situacionalidad histórica presente implica el compromiso de recuperación de un legado poco difundido en la historia del pensamiento pedagógico latinoamericano, que aún hoy adquiere vigencia y actualidad. Tal vez, por su merecido reconocimiento a su aporte y asidua labor en los primeros comienzos de la vida universitaria en San Luis y en su participación en las universidades de La Plata, Mendoza y Tucumán.

A él se debe la impronta humanista en la formación de los primeros profesores en la provincia puntana tanto como director técnico de la Escuela Normal Juan Pascual Pringles y como orga-



Juan José Arévalo

* Licenciada y Profesora en Ciencias de la Educación. Doctoranda de la Universidad Nacional de Córdoba. Becaria de Ciencia y Técnica, Universidad Nacional de San Luis. Docente e investigadora de la Universidad Nacional de San Luis, Argentina. E-mail: sriveros@unsl.edu.ar

nizador *ad-hoc* de un Instituto Pedagógico -UNCuyo, Resolución N° 1161 de 1941- destacado en los anales de la historia de la educación superior argentina. Primeros antecedentes que habrían de marcar el rumbo hacia la creación de una carrera y luego una Facultad de Ciencias de la Educación con sede en San Luis.

Arévalo nació en un pueblo latinoamericano castigado como tantos otros por las crueles dictaduras que habrían de marcar la historia del siglo XX. Guatemala sufrió durante catorce años el régimen dictatorial del general Jorge Ubico Castañeda, quien persiguió sostenidamente a poetas, periodistas e intelectuales, quienes debieron buscar refugio en el exilio, entre ellos el doctor Arévalo por su adhesión a ideas progresistas. En 1922, obtuvo el título de Maestro de Educación Normal, luego en 1926 recibe el título de Bachiller y por el mismo año ingresó a la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales obteniendo posteriormente una beca para estudiar en Argentina en la Facultad de Humanidades de la Universidad de La Plata.

Su vasto accionar se ha destacado por un pensamiento netamente humanista basado en una pedagogía axiológica y de la personalidad que pueden verse reflejado en las diferentes tramas de su vida. Entre sus principales escritos se destacan: *Método Nacional para aprender simultáneamente dibujo, escritura y lectura* (París 1927), *Guía del Maestro Nacional* (París 1927), *Geografía Elemental de Guatemala* (Guatemala 1936), *La Pedagogía de la Personalidad-Tesis de Doctorado* (La Plata 1937), *La filosofía de los valores en la Pedagogía* (Buenos Aires 1939), *La Adolescencia*

como evasión y retorno (Buenos Aires 1941), *Escritos Pedagógicos y Filosóficos* (Guatemala 1945), *La Personalidad, la Adolescencia, los valores y otros escritos de Pedagogía y Filosofía* (Guatemala 1974), *La Argentina que yo viví. 1927-1944* (México 1974), *El Concepto de Amistad. Según los escolares* (Guatemala 1985).

Se destaca no sólo en el campo de la pedagogía y la filosofía sino también en el plano de la política; luego de su retorno a Guatemala en 1944, jóvenes de la Renovación Nacional lo postularían candidato a la presidencia de su país, cargo que alcanzaría en las elecciones siguientes. Durante su gestión presidencial mostró interés y preocupación por el desarrollo cultural y educativo de su país natal. Allí abrió las puertas de la Facultad de Humanidades, creó las carreras de Psicología y Periodismo, fundó centros culturales como el Centro de Antropología e Historia y el Indigenista, restauró el Conservatorio Nacional de Bellas Artes, desmilitarizó los centros educativos oficiales de educación media, creó el Comité Nacional de Alfabetización. Construyó las escuelas tipo Federación, creó el Departamento de Educación Rural; facilitó la impresión de libros a través de la fundación de la Editorial del Ministerio de Educación, entre muchas otras obras.

Exiliado de su país de origen, va a completar sus estudios en la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de la Plata, donde obtiene el grado de Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación en el año 1934, con el trabajo de tesis titulado *Pedagogía de la Personalidad* publicado en el año 1937. Posteriormente, en octubre de 1939

fue designado profesor adjunto de la cátedra Ciencias de la Educación en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Buenos Aires. Para alcanzar tal designación, expresa en uno de sus libros: *"las autoridades de la Facultad (Doctor Coriolano Alberini, decano) me impusieron desde 1938 dos pruebas, una escrita y otra oral. La prueba escrita fue una monografía sobre 'La Filosofía de los Valores en la Pedagogía' publicada en setiembre de 1939. La prueba oral consistió en dictar tres clases sobre Psicología y Pedagogía de la Adolescencia (...) Fue debido a eso que yo quedé iniciado en la cuestión filosófica de los valores y en el capítulo psicológico-pedagógico de la adolescencia. La adolescencia y los valores se me brindaron como un fecundo terreno para futuras investigaciones"* (ARÉVALO, 1985:9).

Experiencia de formación que da cuenta de sus opciones filosóficas y pedagógicas como de su compromiso intelectual en el campo de la educación del adolescente y de los valores en particular. Un ejemplo de ello se evidencia en el Seminario de Pedagogía que le propuso dictar el director del Instituto de Didáctica de aquella facultad doctor Juan Emilio Cassani, a quien Arévalo le propone el tema "La valoración y sus formas en las diversas etapas de la adolescencia".

Posteriormente Arévalo llega a San Luis en junio de 1941 al ser designado director técnico de la Escuela Normal de Maestros "Juan Pascual Pringles" y organizador *ad-hoc* del Instituto Pedagógico de la provincia de San Luis, cargo propuesto por el entonces rector de la Universidad Nacional de Cuyo, doctor Edmundo Correas.

Arévalo concebía la organización del mencionado instituto en base a cuatro grandes departamentos: 1) de estudios superiores; 2) de investigaciones psicopedagógicas; 3) de biblioteca y publicaciones; 4) de cultura física, social y artística. El departamento de estudios superiores, inicialmente destinado a organizar cursos y conferencias para maestros, inspectores y directores de la provincia. El departamento de estudios superiores incluía los profesorados ya existentes en matemáticas, física y química, creaba las nuevas carreras de Filosofía y Pedagogía -para el año 1942. Las letras, historia y geografía fueron previstas para un desarrollo posterior, según el presupuesto universitario (Cfr. ARÉVALO, 1974:450).

En las bases del mencionado instituto pueden evidenciarse no sólo la capacidad de organización y gestión de Arévalo sino la efectivización de un verdadero proyecto pedagógico-humanista sustentado, en la docencia, la investigación y el servicio. Por ejemplo en su art. 1º señala que el mismo está orientado a favorecer y dirigir en la provincia el interés por las problemáticas culturales, desarrollando preferentemente el horizonte de los estudios pedagógicos. Realizar investigaciones psicopedagógicas en niños y jóvenes de la región cuyana. Propiciar enseñanza de tipo superior destinada principalmente a la formación de profesores en pedagogía (Cfr. UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO, 1941: 9). De toda esta propuesta que él soñaba para San Luis sólo una se concretó; la incorporación del Profesorado de Pedagogía y Filosofía, que posteriormente en el año 1958 se trans-

formaría en Profesorado de Pedagogía y Filosofía.

Sin lugar a dudas que lo expresado en este humilde y sencillo homenaje en torno al vasto horizonte de pensa-

miento del pedagogo guatemalteco Juan José Arévalo resulta apenas un acercamiento preliminar; la lectura de su legado pedagógico-filosófico nos interpela en nuestra constitución como sujetos latinoamericanos.

Bibliografía

ARÉVALO, Juan José. *La Argentina que yo viví (1927-1944)*. Carlos Balleza, México, 1974.

ARÉVALO, Juan José. *El concepto de Amistad. Según los escolares*. Cenaltex, Guatemala, 1985.

GOBIERNO DE JUAN JOSÉ ARÉVALO [en línea]. Disponible en: <http://www.monografías.com/trabajos11/areva/areva.shtml> - Fecha de consulta: 18-06-08.

HISTORIA: PRESIDENTE JUAN JOSÉ ARÉVALO [en línea]. Disponible en: <http://www.lexenesis.com/lexenesis/Páginas/historia/pre34.htm> - Fecha de consulta: 18-06-08.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO. *Instituto Pedagógico de San Luis (Proyecto y antecedentes)*. Talleres Gráficos Best Hermanos, Mendoza, 1941.