

## Sobre el Servicio Socio-Habitacional

Por Carina Rossa\*

La cátedra de Problemática Socio-Habitacional (PSH) fue galardonada con el Premio a la Educación 2008, de PriceWaterhouseCoopers. ¿Por qué un premio al Servicio Socio-Habitacional (SSH)?

Desde la mirada del Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario, CLAYSS, son muchos los motivos: por la calidad en el servicio comunitario y por la formación académica de los futuros graduados. Y quisiera detenerme en este aspecto, en los primeros beneficiados, que son precisamente los alumnos participantes.

A través de las estrategias pedagógicas y didácticas que promueven el derecho a un espacio digno en familias desfavorecidas, articulando la teoría con el servicio, en la realización de ampliaciones, adecuaciones, capacitación para la autoconstrucción, etcétera, los alumnos no se instruyen solamente para un determinado trabajo o profesión, sino que se preparan para resolver los problemas de su comunidad. Les permite así superar una visión exclusivamente individualista de la propia carrera, para convertirse en profesionales conocedores y comprometidos solidariamente con las necesidades de su comunidad y de su país.

A su vez estas prácticas desencadenan el fortalecimiento de los factores mediadores de la educación, permitiendo:

- un mejor rendimiento académico, ya que se aprende más al resolver un problema real que estudiando para aprobar un examen;
- alumnos comprometidos con su propio aprendizaje, motivados, que buscan conocimientos más allá de lo que pide el profesor y dan su tiempo más allá de lo requerido por la cátedra;
- el desarrollo de competencias pro sociales, en la interacción positiva con personas en situaciones menos favorecidas que las propias, dando respuestas no con culpa ni apatía o egoísmo, sino a través de una participación responsable;
- la formación ética y de la responsabilidad personal y social, la toma de conciencia progresiva de las cuestiones sociales y la participación en las cuestiones públicas que llevan a un discernimiento ético y una toma de posición desde la solidaridad;
- la preparación para el trabajo, mediante el desarrollo de competencias de trabajo en equipo, de capacidad para asumir responsabilidades,

para comunicarse eficazmente; de capacidades de gestión y organización.

En definitiva, todos estos conocimientos tácitos, que no están en los libros y que de otra manera son muy difíciles de desarrollar.

La Declaración Mundial sobre la Educación Superior en el siglo XXI de la UNESCO dice: "La educación superior debe reforzar sus funciones de servicio a la sociedad y más concretamente sus actividades encaminadas a erradicar la pobreza... Y a su vez apuntar a crear una nueva sociedad formada por personas cultas, motivadas e integradas, movidas por el amor a la humanidad y guiadas por la sabiduría...". La cátedra PSH permite ambas funciones: un servicio a la sociedad, destinado a erradicar la pobreza, formando al mismo tiempo graduados orientados al bien común y no sólo al desarrollo profesional individual, y por esta misma razón guiados por la sabiduría que no quiere decir una simple sumatoria de conocimientos. •

### ¿Qué es el SSH?

Desde el año 2004, el Servicio Socio-Habitacional (SSH) es un programa de la cátedra Problemática Socio-Habitacional, de la Facultad de Arquitectura y tiene como objetivo articular calidad académica y proyección social a los sectores más desfavorecidos del medio cordobés. Hasta la fecha, el SSH ha trabajado junto a 884 familias de 27 comunidades urbanas y rurales, en Córdoba capital y zona de influencia. Fue reconocido dos veces (2004 y 2008) con el premio presidencial Prácticas Educativas Solidarias en Educación Superior, y ha sido beneficiado con aportes de reconocidas fundaciones nacionales e internacionales. En 2008 recibió el premio PricewaterhouseCoopers, y con los fondos recibidos, el SSH se ha comprometido a poner en marcha espacios de consultoría habitacional y urbana en barrios de la ciudad, y talleres de capacitación en oficios vinculados a la autoconstrucción del hábitat popular y a la producción social del hábitat. La cátedra está a cargo de Daniela Gargantini, como profesora titular, junto al equipo docente: Elisa Iparaguirre, Laura Basso y Verónica Greppi, y a Juan Corimayo, como ayudante alumno.

*\*Licenciada en Ciencias Psicopedagógicas. Coordinadora y capacitadora en programas educativos de Aprendizaje-Servicio y Pro Socialidad del Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario (CLAYSS).*