

Presentación

El XXIX Encuentro del Estado de la Investigación Educativa que se llevó a cabo en la Facultad de Educación de la Universidad Católica de Córdoba, convocó a docentes e investigadores en la temática: La cuestión docente: formación y realidad educativa.

Un encuentro de investigadores comporta la apertura de un diálogo. En este caso, el diálogo ha tenido como centro de las conversaciones, la cuestión docente. Hacer de la docencia una cuestión implica repensar la tarea docente.

¿Se trata el ejercicio de esa tarea un oficio o una profesión?, ¿Se puede afirmar que aquellos que desarrollamos actividades de docencia, estamos genuinamente preparados para la tarea en cuestión?, ¿Acaso el ejercicio de la docencia no implica cierta e ineludible imprevisibilidad respecto del resultado que provocan nuestras acciones?

Si la esencia de la docencia es la enseñanza, hacer de la docencia una cuestión es, al mismo tiempo, cuestionar la enseñanza. Este cuestionamiento de ningún modo es una crítica. Un cuestionamiento es siempre una ocasión para indagar en aquello que se cuestiona.

La enseñanza tiene, por esencia, un carácter transitivo. Enseñar es “enseñar algo a alguien”. La reflexión que cuestiona la enseñanza es portadora, entonces, de una deliberación respecto de aquello que se enseña y respecto de aquel a quien se enseña. No se trata de una mera reflexión sobre el acto de enseñar, o las condiciones que posibilitan aquella actividad.

En el reconocimiento de la complejidad de “la cuestión docente” es que tenemos la satisfacción de presentarles el Anuario Digital del XXIX encuentro del Estado de la Investigación Educativa. Esperamos que las contribuciones que esta publicación ofrece conformen un conjunto de huellas que sirvan para orientar el sendero de nuevas discusiones en torno a la docencia.

La presentación de estas contribuciones, tiene el propósito de estimular nuevas conversaciones en torno a la docencia. Nuestra intención no es clausurar el debate con representaciones teóricas y metodológicas fijadas de antemano; por el contrario, nuestro deseo es favorecer un intercambio de perspectivas que puedan hacer de la enseñanza una herramienta para el mejoramiento de nuestra comunidad.

Dr. Juan José Ramírez

*Secretario de Investigación, Vinculación Tecnológica y Posgrado
Facultad de Educación
Universidad Católica de Córdoba*

Esp. Marianna Galli

*Decana
Facultad de Educación
Universidad Católica de Córdoba*