

EL JUEGO Y EL PENSAMIENTO METAFÓRICO, EXPRESIONES CARACTERÍSTICAS DE LA CULTURA DE LA INFANCIA

Autor/es: NUÑEZ, Jennifer

Procedencia institucional: Universidad Nacional de Villa María, Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Humanas.

Dirección electrónica: jenifern16@hotmail.com.

Número de teléfono celular: (0353) 154146423.

Eje temático: Culturas, representaciones e identidades de la infancia.

Campo metodológico: Investigación.

Palabras clave: cultura de la infancia, juego, pensamiento metafórico.

Resumen

La presente comunicación se inscribe en el proyecto de investigación titulado “*Estudio sobre el juego y el pensamiento metafórico en la infancia. Derivaciones pedagógico-didácticas y clínicas*”, que se desarrolla en la Universidad Nacional de Villa María al definir como problema: ¿qué tipo de expresiones metafóricas construyen los niños de 3 a 7 años a partir de la actividad espontánea y el juego simbólico?

En este sentido, su principal objetivo es conocer de qué manera emerge el pensamiento metafórico de niños y niñas de 3 a 7 años de edad en instancias de actividad espontánea y juego simbólico, en ambientes escolares naturales y ambientes enriquecidos.

Desde el paradigma interpretativo, se realiza una actualización heurística histórico-sistemática sobre el pensamiento metafórico y el juego en la infancia. A su vez, el diseño de campo prevé situaciones experimentales con niños, en ambientes enriquecidos y exposición a diferentes formas de mediación social e instrumental.

Este proyecto tiene previsto brindar aportes al campo de la educación infantil y a su didáctica, al lograr la actualización y avances teóricos que aporten a la construcción de una teoría de la metáfora como categoría didáctica.