

EL NUEVO DESAFÍO DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA: “EDUCAR CON CALIDAD, COMPROMISO SOCIAL Y SOLIDARIO”

Autor/es: BERTOLINO, Malvina, MARINI, Patricia, MOLINA, Gabriela, MUÑOZ, Soledad

Procedencia institucional: IPEM 283 “FRAY MAMERTO ESQUIÚ”

Dirección electrónica: ipem283fmesquiú@hotmail.com

Número de teléfono celular: 0358 -154024983

Eje temático: Infancia y Educación inclusiva

Campo metodológico: Experiencia

Palabra clave: educación inclusiva

Resumen

La experiencia se enmarca en la propuesta del Ministerio de Educación de Nación a través del Proyecto Sociocomunitario Solidario. Los profundos cambios ocurridos en la sociedad Argentina, con una demanda social de formación como sujetos de derechos, generó una masificación de la población escolar secundaria y cambios en la morfología social del estudiante de la escuela secundaria. En este contexto dentro del sistema educativo del nivel secundario hoy se observa la problemática vinculada a la calidad y el compromiso social de los aprendizajes y la enseñanza.

El presente trabajo busca contribuir a esta demanda acercando una propuesta de trabajo áulico construyendo un puente entre la educación formal y la educación popular destinado a una población escolar específica con marcada situación de vulnerabilidad. Se busca profundizar la calidad de los conocimientos a partir de construir una educación dentro de la comunidad educativa, con compromiso social y solidario.

El asentamiento del Barrio Oncativo, que se emplaza en el margen sur del río Chocancharava en Río Cuarto y del cual provienen parte de la población escolar. Por ello, la escuela dentro de sus funciones está la inclusión de los mismos a partir

de un trabajo de integración curricular que debe considerar los requerimientos de los y las estudiantes en el campo personal, familiar, laboral y social como también en sus distintas fases de desarrollo.

Se logró abordar esta problemática a partir del trabajo curricular integrado de un importante número materias, docentes y programas.