

XXVI ENCUENTRO
ESTADO DE LA INVESTIGACIÓN
EDUCATIVA

EDUCACIÓN SECUNDARIA

EN LA AGENDA EDUCATIVA. APORTES DE LA INVESTIGACIÓN

4 Y 5 DE NOVIEMBRE DE 2015
CÓRDOBA - ARGENTINA

UCC | FACULTAD
DE EDUCACIÓN

COMISIONES DE TRABAJO

COMISIÓN N° 1 CAMBIO ESCOLAR HACIA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA (A)

Miércoles 4 de noviembre de 2015 de 11,30 a 13,30 hs. Edificio Independencia. Aula 3 B
Coordinadora: Rosana Enrico

Inclusión escolar: capacidad de retención de alumnos en dos escuelas tomadas como casos

FABIETTI, Graciela y LORENZO, Jorge
Universidad Nacional de Córdoba
gfabietti@hotmail.com

Una experiencia de inclusión educativa: CAJ - Perspectiva de quienes los gestionan en una provincia

PERASSI, Zulma
Universidad Nacional de San Luis
zperassi@gmail.com

Los sentidos de la inclusión educativa

TESSIO CONCA, Adriana y GIACOBBE, Claudia
Universidad Nacional de Córdoba
atessioco@gmail.com

Inclusión educativa y autodeterminación en el Secundario

YADAROLA, María Eugenia; GONZÁLEZ, Celia Inés; FERNANDEZ VALDÉS, Inés y GUTIERREZ, María Pía
Universidad Católica de Córdoba - FUSDAI
m.eugenia.yadarola@gmail.com

La experiencia escolar en las políticas de inclusión

YAPURA, Soledad
Universidad Nacional de General Sarmiento
svyapura@gmail.com

COMISIÓN N° 2
CAMBIO ESCOLAR HACIA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA (B)

Miércoles 4 de noviembre de 2015 de 11,30 a 13,30 hs. Edificio Independencia. Aula 3 C
Coordinadora: Angélica Muñoz

Prácticas significativas e inclusivas

CATURELLI KURAN, María Sofía y BARRIONUEVO, Belén
Universidad Católica de Córdoba
caturellisofia@gmail.com

Inclusión a partir del arte

GARCÍA CAPISANO, Mónica
Escuela de Comercio Dr. Arturo Illia. Salta
monicagc76@hotmail.com

La cultura escolar inclusiva del Profesorado de la Escuela Telesecundaria

JIMENEZ OLMEDO, Benigno
Instituto Transdisciplinario de Estudios de la Consciencia de Guadalajara. México
benigno_jo@hotmail.com

Los múltiples sentidos de la tarea escolar en las marginalidades urbanas. Dos registros sobre trabajo de campo

RAMÍREZ HOLLMANN, José Osvaldo
Universidad Católica de Córdoba
osvaldoramirezschp@yahoo.com.ar

COMISIÓN N° 3
DESAFÍOS Y ALTERNATIVAS EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE (A)

Miércoles 4 de noviembre de 2015 de 11,30 a 13,30 hs. Edificio Independencia. Aula 3 A
Coordinadora: Miriam Dottori

Integración curricular y procesos de investigación - acción entre universidad y escuela secundaria

CALNEGGIA, María Isabel; LUCCHESI Marcela; DI FRANCESCO Adriana y BENÍTEZ, Darío
Universidad Católica de Córdoba.
marisacalneggia@gmail.com

¿Cómo transformar el aula de la escuela secundaria en una cultura de pensamiento que favorezca procesos de comprensión?

CIVAROLO, María Mercedes y PÉREZ, Mónica
Universidad Nacional de Villa María
mmciva@hotmail.com

La metáfora como fuente de aprendizaje en la escuela secundaria

CIVAROLO, María Mercedes; PEREZ, Mónica y TACCONI, Natalia
Universidad Nacional de Villa María
mmciva@hotmail.com

Sinergia entre la instrucción entre pares y el aprendizaje colaborativo semi-presencial para el aprendizaje de las Leyes de Newton

CORTEZ CASTRO, Rubén Horacio
Universidad Nacional de San Luis
rubenhcc2@gmail.com

Autoconcepto académico, físico y social y aprendizaje autorregulado en adolescentes

GARELLO, María Virginia
Instituto Superior Dr. Alexis Carrel. Río Tercero
mvgarello@yahoo.com.ar

Tutorial + Simulación para enseñar cinemática del movimiento circular

SUÁREZ SURATY, Mauricio Sebastián
Universidad Nacional de San Luis
profesormauriciosuarez@gmail.com

La calidad educativa desde las voces de los profesores de la escuela secundaria

TENUTTO, Marta; BONETTI, Olga y FONTANA, Marta
Universidad Católica de Córdoba
mtenutto@gmail.com

COMISIÓN N° 4

**LA SITUACIÓN DOCENTE: FORMACIÓN, SABERES, AUTORIDAD Y CONDICIONES DE TRABAJO
TEMAS TRANSVERSALES EN LA CURRÍCULA SECUNDARIA**

Miércoles 4 de noviembre de 2015 de 11,30 a 13,30 hs. Edificio Independencia. Aula 4 B
Coordinadora: Romina Paola Amador

Metodología cualitativa en la investigación educativa

BUZEKI, Mariana
Universidad Nacional de Mar del Plata
marianabuzeki@hotmail.com

Competencias directivas para la organización y gestión de organizaciones escolares

CORONA VELÁZQUEZ, Luis; RAMÍREZ ELÍAS, Gloria y SÁNCHEZ CORTÉS, Rogelio Alberto
Instituto Transdisciplinario de Estudios de la Consciencia de Guadalajara, Jalisco. Universidad autónoma de Tlaxcala.
lcoronav@gmail.com

Expectativas y realidades en torno al uso de las TIC. Estudio exploratorio en profesores de Educación Secundaria

DIAZ, Leticia Beatriz y PANDIELLA, Susana Beatriz
Universidad Nacional de San Juan
leticiabdiaz@speedy.com.ar

Las cooperativas escolares en las instituciones educativas de Educación Secundaria en la provincia de Córdoba

FERREYRA, Horacio; ZECCHINI, Ariel y ROMANINI, Héctor
Universidad Católica de Córdoba - Universidad Nacional de Villa María
hferreyra@coopmorteros.com.ar

COMISIÓN N° 5
**MODALIDADES EDUCATIVAS
EDUCACIÓN ESPECIAL
GESTIÓN ESCOLAR EN ESCUELAS SECUNDARIAS DE JÓVENES Y ADULTOS**

Miércoles 4 de noviembre de 2015 de 11,30 a 13,30 hs. Edificio Independencia. Aula 3 D
Coordinadora: Ana Palomanes

Educación en Contextos de Encierro. Los primeros pasos de un acompañamiento institucional

ACOSTA, Laura y OLIVIERI, Alfredo
Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.
olivieri_alfredo@yahoo.com.ar

Concepciones de Educación de Adultos en centros de Educación Secundaria de Córdoba y Cataluña

ACIN, Alicia
Universidad Nacional de Córdoba - Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba
acinalicia@gmail.com

Las posibilidades, necesidades y demandas sobre la Educación Sexual Integral en la comunidad educativa de una escuela especial del interior de la provincia de Córdoba

RUIZ NIETO, Sonia Guadalupe
Universidad Católica de Córdoba
soguada25@hotmail.com

La gestión escolar creativa: una propuesta desafiante, inquietante, provocativa y alternativa de espacios de intervención

NIOSI, María Andrea
Universidad CAECE
andreaniosi@gmail.com

COMISIÓN N° 6
**LOS JÓVENES Y LOS ESPACIOS MEDIÁTICO - TECNOLÓGICOS.
DESAFÍOS Y ALTERNATIVAS EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE (B)**

Jueves 5 de noviembre de 2015 de 08,30 a 10,30 hs. Edificio Independencia. Aula 3 B
Coordinador: Osvaldo Ramírez Hollman

Estudiar a distancia. Recorridos y usos previos de la virtualidad y desempeños actuales en la universidad

GÓMEZ, Sandra; MONTERO CAICEDO, Leidy ; HERRERA, Vicente y MALDONADO, Calixto
Universidad Siglo 21, Fundación Universitaria del Área Andina, Universidad del Istmo. Secretarías de Investigación
sgomezvinales@gmail.com

Evaluación de la calidad de los materiales educativos digitales aplicados a la enseñanza del inglés como lengua extranjera

NEGRELLI, Fabián; MORCHIO, María José; CAPELL, Martín y FERRERAS, Cecilia
Universidad Nacional de Córdoba
fabiannegrelli09@gmail.com

Reflexiones y posibles construcciones teóricas en torno a la alfabetización digital a partir de una secuencia didáctica de Lengua y Literatura

RODRÍGUEZ, Claudia María del Valle
IPEA Y M Eduardo Olivera. Pilar
claurod57@hotmail.com

La participación en tiempos de cultura(s) tecno-mediática(s): aproximaciones desde el campo de la comunicación-educación

PINEDA, Andrea Evelin
CONICET - Universidad Católica de Córdoba
pinedaevelin@gmail.com

Usando la tecnología para prevenir y concientizar a los jóvenes

VERA, Lilian y BASUALDO, Romina
Universidad Nacional de Río Cuarto - Instituto Superior Cervantes - Colegio La Merced
li2anvera@yahoo.com.ar

COMISIÓN N° 7

DESAFÍOS Y ALTERNATIVAS EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE (C)

Jueves 5 de noviembre de 2015 de 08,30 a 10,30 hs. Edificio Independencia. Aula 3 A
Coordinadora: Marta Kowadlo

Aprendizaje activo en óptica (Programa ALOP) Relato de una experiencia en la escuela secundaria

ALBORCH, Alejandra; PANDIELLA, Susana y BENEGAS, Julio
Universidad Nacional de San Luis y Universidad Nacional de San Juan
alsalborch@yahoo.com

Rescatando la importancia de las tareas de enseñanza de la matemática

AUTINO, Beatriz y DIGIÒN, Marisa
Universidad Nacional de Jujuy
bettyautino@hotmail.com

La intervención tutorial y el uso de las TIC: la interculturalidad y los diversos sujetos de aprendizaje

CASERO, Osvaldo y PROLO, Silvia Susana
Universidad Nacional de Córdoba
silviasusanaprolo@hotmail.com

La importancia de resignificar el valor de la gramática y de la fonética en los procesos de enseñanza y de aprendizaje del inglés como lengua extranjera

CAPELL, Martín; NEGRELLI, Fabián, MORCHIO, María José y FERRERAS, Cecilia
Universidad Nacional de Córdoba
fabiannegrelli09@gmail.com

Física en tiempo real y simulación (PHET): una experiencia exitosa de aprendizaje activo en circuitos eléctricos en la escuela secundaria

MONTENEGRO, María Rosa; PANDIELLA, Susana y BENEGAS, Julio
Ministerio de Educación de la Provincia de San Juan - IIECE, UNSJ, UNSL
mmonte90@yahoo.com.ar

Crear un ámbito seguro para disfrutar de la enseñanza de las ciencias en las escuelas

TACCONE, Raúl; PAZ, Marisa y CAMPESTRÍN, Fernanda
Universidad Nacional de Córdoba
rtaccone@fcq.unc.edu.ar

COMISIÓN N° 8

TRAYECTORIAS EDUCATIVAS: FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y PARA LOS ESTUDIOS SUPERIORES

Jueves 5 de noviembre de 2015 de 08,30 a 10,30 hs. Edificio Independencia. Aula 4 B

Coordinador: Martín Bono

Formación para los estudios superiores y trayectorias educativas: las practicas letradas en el tramo universitario inicial

CASTAGNO, Fabiana; MATAROZZO, Ornella; PIRETRO, Ana y RODRÍGUEZ, Claudia María del Valle
Universidad Nacional de Córdoba
claurod57@hotmail.com

Trayectorias escolares

CATURELLI KURAN, María Sofía y FONTANA, Marta Yalanda
Universidad Católica de Córdoba
caturellisofia@gmail.com

Re-significación de los trayectos en la escuela secundaria a partir de los nuevos recorridos en la universidad

Gómez, Sandra
Universidad Católica de Córdoba
sgomezvinales@gmail.com

Intercambios educativos y desarrollo de competencias interculturales: Colegio Alemán de Córdoba

HARRINGTON, Inés
Universidad Católica de Córdoba - Colegio Alemán de Córdoba
harringtonines@gmail.com

Historias académicas de estudiantes universitarios con discapacidad: aportes del Nivel Secundario para el ingreso al Nivel Superior

LOZANO, Delia y YADAROLA, María Eugenia
Universidad Católica de Córdoba
deliamarialozano@hotmail.com

COMISIÓN N° 9

**Condiciones y prácticas vinculadas al acceso, permanencia, terminalidad
Debates entre la contención y la calidad. Nuevos formatos escolares y modalidades educativas
Culturas, representaciones e identidades en la escuela secundaria**

Jueves 5 de noviembre de 2015 de 08,30 a 10,30 hs. Edificio Independencia. Aula 3 C
Coordinadora: María de Pompeya García

Relatos de evaluación

MORENO, Luisa Inés; GELM, Eda y FLORES, Myriam
Universidad Nacional de Córdoba
luisainemoreno@yahoo.com.ar

Perspectivas de los actores institucionales sobre la inclusión educativa en dos escuelas de gestión estatal de la ciudad de Córdoba.

RÍOS, Graciela y RUIZ JURI, María
Universidad Nacional de Córdoba
mruijuri@gmail.com ; ggracielarios@gmail.com

Ensayando nuevos formatos escolares para la escolarización secundaria: un estudio del programa inclusión y terminalidad de la escuela secundaria para jóvenes de 14 a 17 años en la provincia de Córdoba.

YAPUR, Jorgelina
Universidad Nacional de Córdoba - Universidad Católica de Córdoba.
jorgelinayapur@gmail.com

Culturas juveniles y cultura escolar: un acercamiento a las prácticas curriculares de las escuelas secundarias de la ciudad capital de Mendoza

PAPARINI, Claudia; COMASTRI, Marcela y GALLARDO, Guillermo
Universidad Nacional de Cuyo
gallardo.guillermo@gmail.com

COMISIÓN N° 10

**Convivencia, ciudadanía y democracia
Prácticas democráticas en escuelas secundarias
Relaciones interpersonales, familia y comunidad**

Jueves 5 de noviembre de 2015 de 08,30 a 10,30 hs. Edificio Independencia. Aula 3 D
Coordinadora: Leonor Rizzi

Educación de adolescentes y jóvenes: una mirada desde los procesos de diseño y gestión de políticas públicas en la Educación Secundaria obligatoria. El caso de las provincias de Buenos Aires, Córdoba y Entre Ríos, República Argentina (2010-2015). Ideas preocupaciones y propuestas desde el eje ambiente y clima institucional

ACOSTA, Mariano Oscar y ROSALES, Marcela Alejandra
Universidad Católica de Córdoba
marianooscaracosta@gmail.com

Educación para la democracia: estudio cualitativo de identificación de representaciones y prácticas democráticas en escuelas secundarias públicas de gestión estatal y privada de la ciudad de Córdoba

BAMBOZZI, Enrique

Universidad Católica de Córdoba

ebambozzi@fibertel.com.ar

Democracia escolar y gestión de las instituciones: la incorporación del Centro de Estudiantes como actor de las escuelas

JÁRCHUM, Patricia y NASSIF, Sofía

Universidad Católica de Córdoba

jarchumpatricia@gmail.com

Voces que se encuentran y se reconocen

BESSO, María Rosa y MAINE, Claudia

Universidad Católica de Córdoba

mariarbesso@gmail.com

Relaciones interpersonales: cambios en las configuraciones familiares y su impacto en la escuela secundaria

FORMENTO DE NADER, Graciela y RUBANO, Nora Beatriz

Universidad Católica Argentina, Sede Paraná

grannader99@hotmail.com

Democracia escolar: el caso de directivos

SAVINO, María Lorena

Universidad Católica de Córdoba

loresavino@yahoo.com.ar