

XXVI ENCUENTRO
ESTADO DE LA INVESTIGACIÓN
EDUCATIVA

EDUCACIÓN SECUNDARIA

EN LA AGENDA EDUCATIVA. APORTES DE LA INVESTIGACIÓN

4 Y 5 DE NOVIEMBRE DE 2015
CÓRDOBA - ARGENTINA

ucc | FACULTAD
DE EDUCACIÓN

AUTORIDADES

Esp. Olga Bonetti
Decana de la Facultad de Educación

Dr. Alfonso Gómez SJ
Rector UCC

COMITÉ ORGANIZADOR

Dra. Susana Carena
Esp. Marianna Galli
Lic. María Magdalena Pisano
Lic. Ángel Robledo
Lic. María Angélica Paladini
Lic. Angélica Muñoz
A.S. Natalia Quiroga

COMITÉ CIENTÍFICO

Dr. Enrique Bambozzi
Dr. Eduardo Bologna
Mgter. María Isabel Calneggia
Dra. Susana Carena
Dr. Horacio Ferreyra
Esp. Sandra Gómez
Dra. Margarita Magi
Mgter. Ana María Sesma
Dra. Eugenia Yadarola

Evento realizado con el apoyo del Fondo la Investigación Científica y Tecnológica
Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica

AGENCIA
NACIONAL DE PROMOCION
CIENTIFICA Y TECNOLOGICA



XXVI ENCUENTRO
ESTADO DE LA INVESTIGACIÓN
EDUCATIVA

EDUCACIÓN SECUNDARIA

EN LA AGENDA EDUCATIVA. APORTES DE LA INVESTIGACIÓN

4 Y 5 DE NOVIEMBRE DE 2015
CÓRDOBA - ARGENTINA

UCC | FACULTAD
DE EDUCACIÓN

PROGRAMA

MIÉRCOLES 4 DE NOVIEMBRE DE 2015

- 8.30 hs. Acreditaciones
- 9.00 hs. **Apertura del XXVI Encuentro**
P. Alfonso Gómez SJ. Rector de la UCC
- 9.15 hs. Conferencia:
**APORTES DE LA INVESTIGACIÓN SOBRE POLÍTICAS EDUCATIVAS Y
TRAYECTORIAS ESCOLARES EN LA ESCUELA SECUNDARIA**
Flavia Terigi
- 11.30 hs. Presentación de trabajos de investigación y experiencias
- 13.30 hs. Receso
- 15.00 hs. **REFLEXIONES DESDE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
EN LA PROVINCIA DE CÓRDOBA**
- Mesa redonda A:
**Representaciones y prácticas democráticas en escuelas
secundarias.** Enrique Bambozzi
**Incidencia de los hábitos en la formación de ciudadanos
responsables.** Margarita Elizabeth Magi
Experiencias juveniles en escuelas secundarias. Silvia Servetto

Mesa redonda B:

La inclusión educativa en la escuela secundaria. Silvia Kravetz y Alejandra Castro

Gestión directiva, evaluación de los aprendizajes y rendimiento escolar en la escuela secundaria. Ana María Brígido

Disciplina y convivencia en el Nivel Medio. Nora Alterman

Receso

16.30 hs.

Conferencia

ESCUELA SECUNDARIA. PROBLEMAS, PERSPECTIVAS Y APORTES DE LA INVESTIGACIÓN

17.00 hs

Daniel Pinkasz y Nancy Montes

18,30 hs

Muestra fotográfica

MIRADAS SOCIEDUCATIVAS DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

Equipo de Investigación de Educación Secundaria.

Facultad de Educación UCC - Unidad asociada CONICET. Auspicio UNESCO, UNICEF y OEI

JUEVES 5 DE NOVIEMBRE DE 2015

8.30 hs.

Presentación de trabajos de investigación y experiencias.

10.30 hs.

Receso

11.00 hs.

Reconocimiento a miembros de la Facultad de la Educación que se retiran de la docencia de grado.

11.30 hs.

Conferencia

EDUCACIÓN SECUNDARIA POSIBLE: AVANCES, PROPUESTAS Y DESAFÍOS

Horacio Ferreyra

13.00 hs.

Clausura del Encuentro.

DISERTANTES

FLAVIA TERIGI

Doctora en Psicología (Universidad Autónoma de Madrid). Magíster en Ciencias Sociales con Orientación en Educación (FLACSO). Licenciada en Ciencias de la Educación (UBA). Profesora para la Enseñanza Primaria. Investigadora y docente de la UNGS. Profesora de la Facultad de Filosofía y Letras de la (UBA). Docente de posgrado en las universidades de Buenos Aires, Córdoba, La Plata y Entre Ríos. Coordinadora Académica del proyecto de investigación de UNICEF Argentina “La educación secundaria en los grandes centros urbanos”. Miembro de REDESTRADO (Red Latinoamericana de Estudios del Trabajo Docente). Fue Subsecretaria de Educación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. En el desempeño de ese cargo, impulsó políticas de reingreso al sistema escolar, de retención y de mejoramiento de los aprendizajes, orientadas a la población más vulnerable.

HORACIO ADEMAR FERREYRA

Doctor en Educación y Licenciado en Ciencias de la Educación, con especialización en planeamiento, supervisión y administración educativa (UCC). Especialista en Ciencias Sociales con mención en Currículum y Prácticas Escolares (FLACSO). Realizó estudios e instancias posdoctorales en UNC, Universidad Autónoma Metropolitana de México, Universidad de Oviedo y en la Universidad Complutense de Madrid. Actualmente se desempeña como docente e investigador en carreras de grado y postgrado en UCC y UNVM. Profesor Invitado en la Universidad Santo Tomás de Aquino y de Los Libertadores (Colombia), Instituto Transdisciplinarios de Estudios de la Consciencia ITEC y la Universidad del Valle de Atemajac UNIVA (México) y como Subsecretario de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa (Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba). Desarrolló actividades como consultor, evaluador, disertante y/o becario en Brasil, Colombia, Cuba, Bolivia, México, Paraguay, Panamá, Costa Rica, El Salvador, Israel, EE.UU., Chile y España.

DANIEL PINKASZ

Magíster en Ciencias Sociales con mención en Educación (FLACSO). Licenciado en Educación Permanente (UBA). Investigador Principal del área de Educación de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Coordinador del seminario de postgrado Gobierno y Planeamiento de la Educación (FLACSO). Se desempeñó como Secretario Académico de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Director de programas para la mejora de la Escuela Secundaria e Institutos de Formación Docente (FLACSO - Fundación Ford - Ministerio de Educación). Docente de la UNGS. Consultor independiente en IIPE - UNESCO, OEI, PROMEDU y CADE.

NANCY MONTES

Licenciada en Sociología y Especialista en técnicas de medición de indicadores sociales y demográficos (UBA). Ha cursado la Maestría en Ciencias Sociales con orientación en Educación (FLACSO). Es investigadora y coordinadora del Programa Educación, Conocimiento y Sociedad del Área Educación. Coordina junto a Guillermina Tiramonti el Seminario Virtual “La educación secundaria: temas y problemas en perspectiva latinoamericana y junto a Daniel Pinkasz el Seminario “Gobierno y Planeamiento de la Educación”. Es docente en seminarios de posgrado en universidades nacionales y en ámbitos estatales de formación. Integra el equipo de especialistas de la Organización de Estados Iberoamericanos (sede Argentina).

NORA ALTERMAN

Magíster en Investigación Educativa. Profesora y Licenciada en Ciencias de la Educación. Docente de Didáctica, Diseño y Desarrollo Curricular en la Escuela de Ciencias de la Educación (FFyH, UNC). Ha desarrollado investigaciones en torno a disciplina y convivencia escolar y enseñanza de las ciencias sociales, entre otros temas. Ha participado en la elaboración de políticas curriculares y en la gestión de instituciones de diferentes niveles del sistema educativo.

ENRIQUE BAMBOZZI

Doctor en Ciencias de la Educación por Programa Multinacional de Doctorado en Educación, OEA y Alemania. (UCC) Licenciado en Ciencias de la Educación con Especialización en Ciencias Sociales (UCLP). Especialista en Currículo y Prácticas Escolares (FLACSO). Posdoctorado del Centro de Estudios Avanzados (UNC). Docente e investigador de la UNC y de la UCC.

Se despenó como Decano de la Facultad de Educación, Secretario de Pedagogía Universitaria y Director de la Revista Diálogos Pedagógicos (UCC). Dicta seminarios de Pedagogía en Programas de Maestría y Doctorado en el país y en Latinoamérica. Investigador invitado en el Centro de Educación Popular Vereda (San Pablo, Brasil) fundado por Paulo Freire. Asesor de instituciones educativas en diseño e implementación de proyectos de educación popular. Tiene publicaciones y ha dictado conferencias en Estados Unidos, México, Venezuela y otros países.

ANA MARÍA BRIGIDO

Doctora en Ciencias de la Educación y Especialista en Sociología (UNC). Licenciada y Profesora en Pedagogía (UNC). Realizó estudios de postgrado en teoría sociológica y metodología de la investigación social en las Universidades de Colonia (Alemania) y Católica de Lovaina (Bélgica), y de Estadística en las Facultades de Matemática, Astronomía y Física y de Ciencias Económicas de la UNC. Fue profesora titular plenaria de Sociología de la Educación (FFyH UNC) y docente de Estadística Educativa Comparada y de Sociología de la Educación (UCC) y de Teoría de la Educación (UBP). Actualmente desarrolla docencia de postgrado en varias universidades del país y es consultora de UNICEF.

ALEJANDRA CASTRO

Doctora en Ciencias de la Educación y Magíster en Políticas y Estrategias (UNC). Profesora y Licenciada en Ciencias de la Educación (UNC). Docente de la Escuela de Ciencias de la Educación (FFyH, UNC). Investigadora del Centro de Investigaciones María Saleme de Burnichón (FFyH, UNC). Trabaja en temas vinculados a las Políticas Educativas y a la Administración y Organización Educacional.

SILVIA KRAVETZ

Magíster en Investigación Educativa. Licenciada en Ciencias de la Educación. Docente de la Licenciatura y Profesorado en Ciencias de la Educación y de otros profesados de la FFyH UNC. Titular de la Cátedra Organización y Administración Educacional, docente en carreras y programas de posgrado, ha trabajado en temáticas de políticas y gestión educativa, escuela secundaria y políticas de inclusión educativa. En la actualidad comparte un proyecto de investigación con colegas de Córdoba, de la UFRGS y UdelaR que aborda el gobierno y el financiamiento de la Educación en los tres países y las políticas de inclusión educativa.

MARGARITA ELIZABETH MAGI

Doctora en Ciencias de la Educación (UCC) Diplomada en Formación en Red de Docentes Universitarios en Tecnologías de la Información y la Comunicación (AUSJAL - Pontificia Universidad Javeriana y Universidad Católica del Uruguay). Diplomada en Gestión y Evaluación de los Centros de Educación Superior (Universidad Complutense de Madrid - UNC Escuela Complutense Latinoamericana). Se ha desempeñado como docente en UNC, UNMdP, UTN y como directora del Instituto Superior de Formación Docente C. A. Leguizamón.

SILVIA SERVETTO

Doctora en Ciencias de la Educación (UNC) Licenciada en Ciencias de la Educación y Magíster en Investigación Educativa (UNC). Directora de la Escuela de Ciencias de la Educación FFyH - UNC. Docente del Centro de Estudios Avanzados (UNC). Coordinadora Académica de la Maestría en Investigación Educativa con mención socioantropológica (CEA - UNC). Fue coordinadora del Programa "Estudios sacionatropológicos de las instituciones educativas (CEA -UNC).