

infancias

NUEVOS ESCENARIOS
Tendencias y propuestas
en el ámbito de la educación

ucc | FACULTAD
DE EDUCACIÓN

20 y 21 OCTUBRE 2016



COMISIONES DE TRABAJO

COMISIÓN N° 1

LOS NIÑOS COMO SUJETOS DEL DERECHO. PROBLEMÁTICAS QUE AFECTAN A LA INFANCIA

Jueves 20 de octubre de 2016 de 14,30 a 16,30 hs. Edificio Independencia. Aula 1 B

Acortando caminos entre la educación y la neurociencia

BUSTOS, Nancy Paola; HERNANDEZ, María de Luján y PIVETTA, Mónica Alejandra
C.E.N.I. "Vicegobernador Atilio López"
moni_pivetta1@outlook.com

Un aporte al análisis del niño y la formación docente en la actualidad

GARCIA VERITA, Paula Jimena
Escuela Normal Superior Nicolás Avellaneda
paulitagarcia@msn.com

Sentidos emergentes de prácticas de agentes estatales que intervienen en las problemáticas que afectan a niños/as de clases populares

REMONDETTI, Lucila
Universidad Nacional de Villa María
lucilaremondetti@gmail.com

De la crisis socioeconómica a la crisis educativa: vulneraciones y desafilaciones en el derecho a la educación en Uruguay

NUÑEZ BARBOZA, Gabriela
Universidad de la República (Uruguay)
nunezgb@gmail.com

Políticas públicas para la primera infancia en Uruguay: la equidad como principio

NUÑEZ BARBOZA, Gabriela
Universidad de la República (Uruguay)
nunezgb@gmail.com

COMISIÓN N° 2
ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD
LA INFANCIA, LA EDUCACIÓN SEXUAL Y OTROS TEMAS TRANSVERSALES

Jueves 20 de octubre de 2016 de 14,30 a 16,30 hs. Edificio Independencia. Aula 2 B

El rol de las habilidades socio-emocionales en la conformación de comunidades de aprendizaje. Un estudio exploratorio en el Nivel Superior

ARISTULLE, Patricia del Carmen y PAOLONI, Paola Verónica
Universidad Nacional de Río Cuarto
patriciaaristulle@gmail.com

Alternativas educativas para pacientes psiquiátricos... ¿existen? Análisis casos clínicos

ARMELONI, Hernán, FANTINI, Lucía, PASSINI, Antonella
Centro de Atención Terapéutica Cate.Psi
luciafantini@outlook.com

Escuela-familia: una relación para pensar

RIZZI, Leonor
Universidad Católica de Córdoba
leonorizzi@yahoo.com.ar

Formación de formadores desde una perspectiva de derechos

SCRUZZI, Graciela; RODRIGUEZ JUNYENT, Constanza y CEBREIRO, Cynthia
Universidad Católica de Córdoba
gracielaFabiana@hotmail.com

La transversalidad de la educación sexual en la Educación Primaria

TEJERINA NAVARRO, Gabriel Armando y PITTIS, Andrea Verónica
Consultora Educativa Salta - Instituto Parroquial San Alfonso
gabriel@salnet.com.ar

COMISIÓN N° 3
CULTURAS, REPRESENTACIONES E IDENTIDADES DE LA INFANCIA
ESTRATEGIAS Y ABORDAJES

Jueves 20 de octubre de 2016 de 14,30 a 16,30 hs. Edificio Independencia. Aula 3 B

Experiencias de infancias de clases populares en la escuela: prácticas e identidades

FATYASS, Rocío e IRIARTE, Andrea
Universidad Nacional de Villa María
rofatyass@hotmail.com

Infancias y producción de subjetividad: una reflexión sobre algunos discursos actuales

GOMEZ, María Noelia, MARTIN, Liliana Marisol
Universidad Nacional de San Luis
gomez.noelia9@gmail.com

Significaciones imaginarias sobre la infancia en contextos de incertidumbre

PEDRANZANI, Beatriz Edith; GARCIA, Maria Guadalupe y TULIAN, Yanina
Universidad Nacional de San Luís
bepedran@unsl.edu.ar

Evaluación de la calidad de la amistad en niños de 10 y 11 años

MORENO, José Eduardo y ROGRIGUEZ, Lucas Marcelo
Universidad Católica Argentina, Facultad "Teresa de  vila" (sede Paraná), Centro de Investigación Interdisciplinar en Valores, Integración y Desarrollo Social y Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Psicología Matemática y Experimental (CIIPME-CONICET)
jemoreno1@yahoo.com

Desarrollo madurativo en alumnos de segundo ciclo de escuela primaria: aportes desde la psicopedagogía

BOCCARDO, Matías; DE LA BARRERA, María Laura y DONOLO, Danilo
Universidad Nacional de Río Cuarto
mbarrera@hum.unrc.edu.ar

COMISIÓN N 4
INFANCIA Y EDUCACIÓN INCLUSIVA

Jueves 20 de octubre de 2016 de 14,30 a 16,30 hs. Edificio Independencia. Aula 3 A

Los problemas de aprendizaje de la ortografía en la escuela primaria que inciden en el ingreso a la universidad. Un estudio de caso en la Facultad de Lenguas de la UNC

ALOCHIS, Ivana y FLORIT, Ana María
Universidad Nacional de Córdoba
amflorit@yahoo.com.ar

Memoria a corto y largo plazo en alumnos de primer grado de la escuela primaria Benito Juárez de Polutla, Veracruz (México) para el logro de una escuela inclusiva

BARRERA, María Ambrosia
Universidad de Baja California (México)
may-te-bar@hotmail.com

El ambiente escolar, ecosistema que puede propiciar la creación y la resiliencia

BELVER, Alejandra; CARIGNANO, Paula; MORIS, Sonia y NOBILE, Miriam
Colegio Pío X
smoris@donbosco.org.ar

Diversidad e inclusión escolar en la educación infantil

JIMÉNEZ, Benigno.
Instituto Transdisciplinario de Estudios de la Consciencia de Guadalajara (México)
benigno_jo@hotmail.com

Escuela cooperativa

LAMBERTUCCI, Vanesa
Universidad Católica de Córdoba (Unidad asociada CONICET)
vanesanlambertucci@gmail.com

COMISIÓN N°5
INFANCIA Y EDUCACIÓN INCLUSIVA

Jueves 20 de octubre de 2016 de 14,30 a 16,30 hs. Edificio Independencia. Aula 4 A

Escuela inclusiva. Perspectivas y redefiniciones de las prácticas profesionales del educador especial

JURE, Inés; PEREZ, Carolina y GIANOTTI, Mariana

Universidad Nacional de Río Cuarto

ijure@hum.unrc.edu.ar

Primeros pasos hacia la inclusión

PARINO, Claudia Mercedes

Universidad Católica de Córdoba (Unidad asociada CONICET)

claudiaparino@hotmail.com

La educación de la infancia desplazada por la violencia: una educación inclusiva

RINCÓN RUEDA, Alberto Isaac

I.E.D. Fernando Mazuera Villegas (Colombia)

aisaac_rincon@yahoo.es

Reflexiones desde la investigación colaborativa en prácticas educativas inclusivas

ROSSETTO, Mariela y CELADA, Beatriz

Universidad Nacional de Comahue

sicomar@hotmail.com

Educación inclusiva en las escuelas primarias públicas

YADAROLA, María Eugenia; GALLI, Marianna y LOZANO, Delia

Universidad Católica de Córdoba

m.eugenia.yadarola@gmail.com

COMISIÓN N°6
INFANCIA Y EDUCACIÓN INCLUSIVA

Viernes 21 de octubre de 2016 de 08,30 a 10,30 hs. Edificio Independencia. Aula 3 D

El trabajo colaborativo en los apoyos al aprendizaje y la participación

SBROLLINI, Zulma E

Universidad Católica de Córdoba (Unidad asociada CONICET)

zsbrollini@gmail.com

Creando culturas inclusivas desde una perspectiva de derechos

SESTO, Carolina

Universidad Católica de Córdoba (Unidad asociada CONICET)

carosesto1@hotmail.com

Interacciones lingüísticas en contextos vulnerables como escenario de prácticas educativas en la primera infancia

SIGAL, Diana; VÁZQUEZ, María A y FENOGLIO, Sandra
Universidad Nacional de Río Cuarto
sigaldiana@hotmail.com

La discapacidad en la escuela común en traslasierra: realidades y desafíos

VIALE, Analia y CYNOWICZ, Celia
Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, profesionales técnicas de Modalidad Especial
artemisa_2012@hotmail.es

Inclusión educativa: estrategias para favorecer la autodeterminación en la infancia

YADAROLA, María Eugenia, FERNÁNDEZ VALDES, Inés. y GONZÁLEZ, Celia.
Universidad Católica de Córdoba
m.eugenia.yadarola@gmail.com

COMISIÓN N° 7

LA EDUCACIÓN DE LA INFANCIA. PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS, SABERES Y FORMACIÓN DOCENTE

Viernes 21 de octubre de 2016 de 08,30 a 10,30 hs. Edificio Independencia. Aula 3 A

Sonido y metáfora. Percepción corporizada y enseñanza comprensiva

BRIZUELA, Nilda Elena Y GIUSIANO, Fabián Luis
Universidad Nacional de Río Cuarto
nebrizuela@gmail.com

La ruptura de la asimetría en la educación de las nuevas infancias

CIVAROLO, María Mercedes; FUENTES, Angélica y PÉREZ ANDRADA, Mónica
Universidad Nacional de Villa María, Grupo de investigaciones y Desarrollos Didácticos GIDED
mmciva@hotmail.com

Desempeño docente ante las nuevas infancias en contextos de pobreza: un análisis desde la dimensión social y comunitaria

GUZMAN Clara Mabel; QUEVEDO, Gabriela, DELGADO Alejandra y AMAYA, Marta
Universidad Católica de Córdoba
mabellic@hotmail.es

Sentidos construidos sobre la infancia por futuros docentes de educación primaria

DOMENICONI, Ana Ramona; REVECO, Cristian Alejandro y MARTIN, Liliana Marisol
Universidad Nacional de San Luis
aridomeni@gmail.com

La formación docente. Un espacio para pensar. El juego y las infancias

ESCUADERO, Zulma Elvira y RODRIGUEZ, Cecilia del Carmen
Universidad Nacional de San Luis
zulmaes@unsl.edu.ar

Prácticas pedagógicas e infancias en contextos de pobreza relativa

FATYASS, Rocío

Universidad Nacional de Villa María - CONICET

rofatyass@hotmail.com

COMISIÓN N° 8

LA EDUCACIÓN DE LA INFANCIA. PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS, SABERES Y FORMACIÓN DOCENTE

Viernes 21 de octubre de 2016 de 08,30 a 10,30 hs. Edificio Independencia. Aula 4 D

Infancia y docencia en contextos de pobreza

CARENA, Susana y PISANO, María Magdalena

Universidad Católica de Córdoba (Unidad asociada CONICET)

susanadelcarmencarena@gmail.com

Prácticas educativas que facilitan el aprendizaje a niños con discapacidad múltiple

FERIOLI, Graciela; ROMERO, Silvia; VAZQUEZ, Maria Antonia y NASSIF, Maria Elena

Universidad Católica de Córdoba

hperkins@fibertel.com

El lenguaje metafórico en la infancia

CIVAROLO, María Mercedes; PÉREZ ANDRADA, Mónica y TACCONI, Natalia.

Universidad Nacional de Villa María, Grupo de investigaciones y desarrollos didácticos GIDED

mmciva@hotmail.com

Desarrollo de una competencia semiótica durante el proceso de aprehensión del sentido social y cultural, en el marco del bicentenario de la independencia argentina

GUIÑAZÚ, Liliana Inés y ABBÁ, Norma Graciela

Universidad Nacional de Río Cuarto

liliguizu@gmail.com

Aprendizaje servicio y prosocialidad. Prácticas pedagógicas, saberes y formación. Una aproximación a los impactos del proyecto de responsabilidad social universitaria: Cottolengo Don Orione

MARTINEZ, María Guillermina y BOLOGNA, Eduardo

Universidad Católica de Córdoba

m.guillermina.martinez@gmail.com

Miradas construidas sobre las infancias en el espacio educativo

PRUNEDA PAZ, Lucía del M. y LLORENS, M. Monserrat

Universidad Nacional de Villa María

luciapruneda@gmail.com

COMISIÓN N° 9
LA EDUCACIÓN DE LA INFANCIA. PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS, SABERES Y FORMACIÓN DOCENTE

Viernes 21 de octubre de 2016 de 08,30 a 10,30 hs. Edificio Independencia. Aula 3 C

Proyecto de extensión acción 2016: ¿leemos un cuento?

RÍUS, Natalia; SPATARO, Claudia y CAD, Ana Cecilia
Universidad Nacional de Córdoba
riusnatalia@hotmail.com

El lugar del niño y el adulto en instituciones de educación inicial

CABADO, Griselda; DEMARCO, Fabiana y RODRÍGUEZ VILLOLDO, Iliana
Ministerio de Educación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Unidad de Evaluación Integral de la Calidad y Equidad Educativa, Dirección de Investigación y Estadística
fpdemarco@gmail.com

Una pedagogía que da cuenta de la complejidad de la infancia

CIVAROLO, María Mercedes; PÉREZ ANDRADA Mónica y TACCONI, Natalia
Universidad Nacional de Villa María, Grupo de investigaciones y Desarrollos Didácticos GIDED
mmciva@hotmail.com

Input lingüístico en clases de ciencias: Oportunidades para el aprendizaje de vocabulario en nivel inicial y primario

MENTI, Alejandra; GIMENEZ, Florencia; DUTARI, María Paula y MONTIVERO, María Celeste
Universidad Nacional de Córdoba - CONICET
luciapruneda@gmail.com

Saberes emergentes de la narrativa pedagógica que propicia la educación cooperativa en el nivel primario

FERREYRA, Horacio y MAINE, Claudia
Universidad Nacional de Villa María
hferreyra@coopmorteros.com.ar

El desempeño docente frente a las necesidades de las infancias en contextos de pobreza

GARCIA, María Pompeya; PALADINI, María Angélica; PISANO, María Magdalena y RIZZI, Leonor.
Universidad Católica de Córdoba (Unidad asociada CONICET)
mangpaladini@hotmail.com

COMISIÓN N° 10
**CULTURAS, REPRESENTACIONES E IDENTIDADES DE LA INFANCIA
ESTRATEGIAS Y ABORDAJES**

Viernes 21 de octubre de 2016 de 08,30 a 10,30 hs. Edificio Independencia. Aula 1 B

Desafíos de la interculturalidad en la vida escolar: la experiencia migratoria infantil

CLERICO, Gracia María
Universidad Católica de Santa Fe - Universidad Nacional de Litoral
graciamariaclerico@gmail.com

Geografías del cuidado y la crianza desde la experiencia educativa en una comunidad originaria de américa latina

CARDONA, Lorena y RAMÍREZ, María Helena

Fundación Universitaria del Área Andina, Grupo de Investigación Kompetenz (Colombia)

Lcardona46@areandina.edu.co / mramirez75@areandina.edu.co

Alteridad y prácticas pedagógicas

PEDRANZANI, Beatriz Edith; GARCIA, María Guadalupe y DÍAZ, Carlos

Universidad Nacional de San Luis

bepedran@unsl.edu.ar

El maestro modelo de una nueva infancia en la sociedad devastada

TEJERINA NAVARRO, Gabriel Armando

Consultora educativa Salta - Instituto Superior del Profesorado de Salta

gabriel@salnet.com.ar

El diagnóstico psicopedagógico mediado como estrategia de evaluación vinculante

ESPINOZA, Rodrigo

Universidad Central de Chile

rodrigo.espinozav@ucentral.cl