

Eje temático
CURRÍCULO, DIDÁCTICAS Y PRÁCTICAS DE LA ENSEÑANZA

Comisión 1 A - Coordinadora: Lic. Marta Ceballos
Viernes 4 de octubre de 8.30 hs. a 10.30 hs. - Aula 4 A

ACERO, Fernando

Enseñar a leer y escribir matemática en ingeniería
Universidad de Buenos Aires, Facultad de Ingeniería

AIELLO, Erika; PÉREZ Mónica

Creación de entornos de aprendizaje, para conocer las expresiones metafóricas en los niños, y a su vez enriquecer las prácticas docentes
Universidad Nacional de Villa María

ARDILES, Martha; DEMARIA, María Gabriela

El acompañamiento de los profesores en la escuela secundaria y su desarrollo profesional
Universidad Nacional de Córdoba, Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano y Facultad de Filosofía y Humanidades

CÁMARA, Edgardo; ALZUGARAY, Gloria

Los trabajos prácticos como formadores de competencias en carreras de ingeniería
Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Santa Fe, GIEDI Grupo UTN de Investigación en la Enseñanza de la Ingeniería

CIVAROLO, M. Mercedes

Connotaciones pedagógicas y didácticas acerca de lo que piensan docentes y padres sobre la infancia actual
Universidad Nacional de Villa María, Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Humanas

Comisión 1 B - Coordinadora: Lic. Ana María Sesma
Viernes 4 de octubre de 8.30 hs. a 10.30 hs. - Aula 4 B

CANDIA, María Renée; HABICHAYN, Amine; KAC, Mónica
El cuaderno en las secciones de 5 años del Nivel Inicial y su relación con los procesos de alfabetización
Escuela Normal Superior N° 2, Provincial N° 35 “Juan María Gutiérrez”, Profesorado de Educación Inicial, Rosario

CANDIA, María Renée; KAC, Mónica; URCOLA, Diana
Transformaciones en el tipo y uso de materiales didácticos en las propuestas de enseñanza de lengua, matemática y área integrada en el Nivel Inicial
Escuela Normal Superior N° 2, Provincial N° 35 “Juan María Gutiérrez”, Rosario

ESCUADERO, Zulma Elvira; RODRÍGUEZ, Cecilia del Carmen; MICARELLI, Fanny G.
Prácticas de enseñanza. El desarrollo del pensamiento y la participación de los estudiantes
Universidad Nacional de San Luis, Facultad de Ciencias Humanas, Departamento de Educación y Formación Docente

FERNÁNDEZ, Alicia Ruth; LUCHESE, Marcela; NOVELLA, María Lourdes
La formación pedagógica en ayudantes alumnos y su vinculación con los procesos de enseñanza en el Ciclo de Nivelación de la Facultad de Ciencias Médicas
Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Ciencias Médicas, Departamento de Admisión

GOMEZ, Elba Noemí; DEQUINO, María Cristina; TORANZO, Ayelen
Discursos del campo del curriculum y la didáctica
Universidad Nacional de San Luis

JAPAS, Evangelina; LUQUE, Élida
Paradigma en el que se inscribe la enseñanza de la historia en los institutos superiores de Formación Docente
Universidad Católica de Córdoba

Comisión 1 C - Coordinadora: Lic. Susana Caelles
Viernes 4 de octubre de 8.30 hs. a 10.30 hs. - Aula 4 D

LORENZO, Jorge
Didáctica de la estadística: una experiencia sobre razonamiento probabilístico
Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Filosofía y Humanidades, CIFYH
Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades

MILANESE, María José; BONO, Adriana; JAKOB, Ivone
Prácticas de lectura en el aula de la escuela de Nivel Medio
Universidad Nacional de Río Cuarto, Facultad de Ciencias Humanas, Departamento de Ciencias de la Educación

MOCCEARO, Hilén; ITURRALDE, Cristina
Metodología empleada para analizar una unidad didáctica y su implementación en el aula mediante los patrones temáticos que surgen
Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Facultad de Ingeniería, Departamento de Profesorado en Física y Química

MUÑOZ, Miguel A.; CHASVIN ORRADRE, María N.; ROUAUX, Ricardo
La argumentación como un indicador de la conceptualización
Universidad Nacional de La Pampa, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

NEGRELLI, Fabián; CAPELL, Martín S., MORCHIO, María José
Los materiales didácticos como herramienta para integrar los conocimientos en las áreas de lengua, gramática y fonética inglesa: presentación de los resultados de un proyecto de investigación
Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Lenguas

NOSEI, Cristina; CAMINOS, Gabriela; BRAUN, Estela
Responsabilidad y compromiso social en la formación de profesores universitarios: la aspiración fundada de un nuevo plan de estudios
Universidad Nacional de La Pampa, Facultad de Ciencias Humanas

Comisión 1 D - Coordinadora: Lic. Fernanda Verde
Viernes 4 de octubre de 8.30 hs. a 10.30 hs. - Aula 4 C

CALNEGGIA, Marisa; LUCCHESI, Marcela; DIFRANCESCO, Adriana
Formación Docente e integración interdisciplinaria: aportes desde una experiencia de investigación y didáctica en Profesorado Universitario
Universidad Católica de Córdoba, Facultad de Educación

FERREYRA, Horacio
El sentido de la escuela secundaria: curriculum y trayectorias escolares de los estudiantes
Universidad Católica de Córdoba, Facultad de Educación

TEJERINA NAVARRO, Gabriel Armando
El estado de situación respecto a determinados conocimientos mínimos básicos de las principales asignaturas curriculares en los alumnos ingresantes al primer año de la educación secundaria (ex octavo año de la Educación General Básica) de la Escuela "Arturo U. Illia" durante el periodo 2005-2010
Consultora Educativa Salta e Instituto Superior del Profesorado de Salta N° 6005

VARGAS, Laura D.
La comunicación como contenido curricular
Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Escuela de Ciencias de la Información

Eje temático
INNOVACIÓN EDUCATIVA Y REFORMAS DEL SISTEMA EDUCATIVO - EDUCACIÓN Y TRABAJO

Comisión 2 - Coordinador: Lic. Osvaldo Ramírez
Jueves 3 de octubre de 16.00 hs. a 18.00 hs. - Aula 4 C

MERLINO, Aldo; HERRERO, Verónica; ESCANÉS, Gabriel
Medición del riesgo de abandono de ingresantes universitarios en educación a distancia
Universidad Siglo 21, Secretaría de Investigación

PERASSI, Zulma

Constituirse evaluador ¿es una marca que imprime el sistema educativo?

Universidad Nacional de San Luis, Facultad de Ciencias Humanas

SCHWARTZ, Gladys, LLADSER, Cecilia, TRESPIDI, Miguel Angel

Una innovación educativa en la formación docente en ciencias sociales

Universidad Nacional de Río Cuarto, Facultad de Ciencias Humanas y Facultad de Ciencias Exactas

YAKIMIUK, Marisol

Gestión del conocimiento: el autoconocimiento como herramienta de la autoevaluación institucional. Más allá del análisis del proceso político de la toma de decisiones en la Universidad

Instituto Tecnológico de Buenos Aires y Universidad de Palermo

GALARETTO, Martha Helena; ROMERO, Julio César

Educación en el nuevo escenario patagónico. Aportes en la relación Educación y Trabajo de la Cuenca del Golfo San Jorge

Universidad Nacional de la Patagonia Austral, Unidad Académica Caleta Olivia

RIMONDINO, Rubén Edgardo

La imprescindible vinculación del trabajo con los estudios secundarios y superiores.

Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa e IPEM N° 192

Eje temático

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EN LA INSTITUCIÓN ESCOLAR

Comisión 3 - Coordinadora: Lic. Mariel Ariaudo

Jueves 3 de octubre de 16.00 hs. a 18.00 hs. - Aula 3 B

MONTENEGRO, Gustavo; SCHROEDER, Ivana

La conducción organizacional educativa como sistema complejo de cognición distribuida. Criterios metodológicos en el desarrollo conceptual

Universidad Nacional de Córdoba

MONTENEGRO, Gustavo; SCHROEDER, Ivana

Procesos de cambio en organizaciones educativas: la metacognición situada como investigación - acción

Universidad Católica de Córdoba

MORALES, Héctor Guillermo

Estilo institucional en contextos adversos

Instituto Superior del Profesorado de Salta N° 6005

TEJERINA NAVARRO, Gabriel Armando

La formación para la gestión directiva de instituciones educativas de educación secundaria de gestión estatal de la ciudad de Salta capital periodo 2010 - 2012.

La enseñanza de Religión en las escuelas de gestión estatal de Educación Primaria de la provincia de salta. Algunos aspectos de su regulación tras el fallo judicial del 23 de febrero de 2012

Consultora Educativa Salta e Instituto Superior del Profesorado de Salta N° 6005

RIZZI, Leonor; GARCÍA, María de Pompeya; PALADINI, María Angélica
**La formación docente en escuelas primarias insertas en contextos de ruralidad.
Un estudio desde un abordaje cuanti- cualitativo**
Universidad Católica de Córdoba, Facultad de Educación, Centro de Investigación

Eje temático
LA TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

Comisión 4 A - Coordinador: Lic. Mariano Acosta
Jueves 3 de octubre de 16.00 hs. a 18.00 hs. - Aula 3 C

AIMINO, Andrea Mariana; CEBALLOS, Claudia Esther; DOMJÁN, Gabriela Susana
**Alfabetizaciones y tecnologías: los nuevos modos de comunicar. Análisis
relativo a representaciones y prácticas de enseñanza en docentes de nivel
medio**
Universidad Nacional de Villa María, Instituto Académico Pedagógico de Ciencias
Humanas

CARRIÓ, M. Carmen; PULVIRENTI, María de Belén; MELJIN, Mariela
**Las potencialidades de los entornos ampliados de aprendizaje en cátedras
universitarias. Bienio 2011-2013**
Universidad Nacional de Cuyo, Facultad de Filosofía y Letras, Departamento de
Ciencias de la Educación

CASTAGNO, Fabiana; FIGUEROA, Pedro; LUBRINA, Roberto
**Formación de comunicadores sociales y redes sociales virtuales: entre la
alfabetización académica y la alfabetización digital**
Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Escuela
de Ciencias de la Información

DIPP, Silvia Marta
**Las interacciones en experiencias académicas de Nivel Superior mediadas por
NTIC**
Universidad Nacional de San Juan, Facultad de Filosofía Humanidades y Arte,
Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación

EMANUELLI, Paulina; ECHEVARRÍA, Mirta; EGIDOS, Dionisio
**Entornos virtuales: prácticas formativas y profesionales de comunicadores
sociales**
Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Escuela
de Ciencias de la Información

EYLER, Gabriela; ALTAFINI, Romina; LÓPEZ PEPE, Guillermina
**Metodología de análisis de la práctica de un docente en un contexto de
elaboración de materiales para la educación a distancia**
Instituto Superior de Formación Docente N° 22, Provincia de Buenos Aires

Comisión 4B - Coordinadora: Lic. Silvina Felice

Jueves 3 de octubre de 16.00 hs. a 18.00 hs. - Aula 3 D

FUENTES, M. Angélica; AMUCHASTEGUI, Cintia

Las representaciones sociales de los docentes sobre la infancia en relación con las TIC

Universidad Nacional de Villa María, Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Humanas

FUHR STOESSEL, Ana; ROCHA, Adriana; MARCHISIO, Susana.

El conocimiento pedagógico del profesor en un contexto de educación a distancia. Metodología de análisis de un estudio de caso

Universidad Nacional del Centro de la Pcia. de Buenos Aires, Facultad de Ingeniería, Departamento de Profesorado en Física y Química

GÓMEZ, Sandra María

Las competencias comunicativas en estudiantes universitarios que cursan la Licenciatura en Educación con modalidad blended learning

Universidad Nacional de Córdoba. Universidad Católica de Córdoba. Universidad Siglo 21.

JURE, Inés Beatriz; PÉREZ, A. Carolina; GIANOTTI, Mariana. **Representaciones de profesionales de Educación Especial acerca de las TICS**

Universidad Nacional de Río Cuarto. Facultad de Ciencias Humanas. Dpto. de Ciencias de la Educación

MACCAGNO, Alejandra Patricia; MARTIARENA, Néstor Ricardo

La implementación del programa conectar igualdad: una mirada desde las percepciones de los directivos

Universidad Nacional de Córdoba, Centro de Estudios Avanzados

Comisión 4 C - Coordinadora: Lic. Evelyn Pineda

Jueves 3 de octubre de 16.00 hs. a 18.00 hs. - Aula 4 B

MARTINS, Marcela

Objetos digitales en la enseñanza del álgebra y la geometría analítica

Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Buenos Aires

MARTINS, Marcela; ACERO, Fernando

Imágenes en la enseñanza de abstracciones formales

Universidad de Buenos Aires, Facultad de Ingeniería

NEGRELLI, Fabián; MORCHIO, María José; CAPELL, Martín S.

La implementación del aula virtual: hacia la construcción de una estrategia didáctico-pedagógica para promover la transferencia e integración de conocimientos en las áreas de lengua, gramática y fonética inglesa

Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Lenguas

PINEDA, Andrea Evelin

(Re) construyendo la mirada: reflexiones en torno al abordaje de experiencias educativas de trabajo docente con medios y TIC

Universidad Católica de Córdoba, Facultad de Educación

SANFILIPPO, Darío; LUNELLO, Miriam; PULVIRENTI, María de Belén
Las aulas virtuales, una posibilidad de ampliar el aprendizaje
Universidad Nacional de Cuyo, Facultad de Filosofía y Letras, Departamento de
Aplicación Docente

VERA Lilian; FERRERO Hugo
Aportes de las TICs a Teoría Política I
Universidad Nacional de Río Cuarto, Facultad de Ciencias Humanas, Departamento
de Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales

Eje temático
ESCUELA, INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD

Comisión 5 A - Coordinadora: Lic. Laila Daitter
Jueves 3 de octubre de 16.00 hs. a 18.00 hs. - Aula 4 D

BOLOGNA, Eduardo; ABASCAL, Miriam; ROBLEDO Angel
Extranjeros y diferentes: las formas de discriminación en la escuela
Universidad Católica de Córdoba, Facultad de Educación, Centro de Investigación

BOLOGNA, Eduardo; ABASCAL, Miriam; ROBLEDO Angel
Migración, educación y movilidad social: alumnos latinoamericanos en la escuela primaria de Córdoba en perspectiva comparada
Universidad Católica de Córdoba, Facultad de Educación, Centro de Investigación

JURE, Inés Beatriz; PÉREZ, A. Carolina; VÁZQUEZ, María A.
El trabajo interinstitucional en contextos inclusivos
Universidad Nacional de Río Cuarto. Facultad de Ciencias Humanas. Departamento
de Ciencias de la Educación

RUBANO, Nora Beatriz; FORMENTO DE NADER, Graciela
Diversidad e inclusión en el proyecto de re-significación de la escuela secundaria en Entre Ríos
Universidad Católica Argentina, Sede Paraná, Facultad de Humanidades

SAPPIA, Cristina; BATTAGLIOTTI, María del Carmen
El nuevo inmigrante en el sistema educativo. Paradojas de la integración
Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Filosofía y Humanidades, Escuela de
Ciencias de la Educación, Seminario: La escuela en contextos de pobreza urbana

Comisión 5 B - Coordinadora: Mg. Mónica Fornasari
Jueves 3 de octubre de 16.00 hs. a 18.00 hs. - Aula 34 (3er piso)

CELS, Evelyn; FERNANDEZ GIOINO, Mauricio
El sentido de la inclusión educativa en el marco del Programa de Inclusión para la Terminalidad (PIT)
Universidad Católica de Córdoba

GONZÁLEZ, Pablo Alejandro; PARRAS, Miguel Alejandro

Aproximación cuantitativa a las Trayectorias Escolares en el Nivel Secundario de la Provincia del Chaco

MECCyT, Dirección General de Planeamiento y Evaluación Educativa, Departamento de Estadísticas Educativa

PIEGAIA, Liliana Clara

Mentes adolescentes del futuro. Aproximación a una aplicación de la teoría de Howard Gardner en adolescentes escolarizados

Universidad Católica de Cuyo, Sede San Juan, Facultad de Educación, Doctorado en Educación

SIGAL, Diana; VÁZQUEZ, María; FENOGLIO, Sandra

Desarrollo los procesos comunicativos como facilitadores de la inclusión en niños con discapacidad integrados en el Nivel Inicial

Universidad Nacional de Río Cuarto, Facultad de Ciencias Humanas

**Eje temático
ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD**

Comisión 6 - Coordinadora: Lic. María Magdalena Pisano

Viernes 4 de octubre de 8.30 hs. a 10.30 hs. - Aula 3 B

BUONFIGLIO, Yair; BARRÓN, Margarita; PACHECO, Sofía

Culturas juveniles y escuela secundaria. La participación estudiantil y el reencantamiento con lo colectivo

Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Filosofía y Humanidades, Centro de Investigaciones "María Saleme de Burnichón"

BELLÓN, Andrea; TALEI, Fernanda

Nuevas connotaciones sobre juego en la infancia y su incidencia en el aprendizaje

Universidad Nacional de Villa María, Instituto de Investigación de Ciencias Humanas

BORIOLI, Gloria; ARIAS, Alicia

La familia, ¿para qué? Jóvenes, educación, subjetividad

Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Filosofía y Humanidades, Escuela de Ciencias de la Educación

POITEVIN, Evelyn Ruth

Representación social que tienen padres y alumnos de la realidad actual de la escuela secundaria

Universidad Adventista del Plata, Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias Sociales

RIZZI, Leonor Isabel

La escuela y la familia... una relación para pensar

Universidad Católica de Córdoba, Facultad de Educación