

XXII

Encuentro del Estado de la Investigación Educativa

cife Centro de Investigación
de la Facultad de Educación
Universidad Católica de Córdoba

fe
Facultad de
Educación

PROGRAMA DE COMISIONES

VIERNES 23 DE SETIEMBRE DE 2011

DISEÑOS METODOLÓGICOS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DESDE LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN

COMISIÓN 1

Edificio principal - Tercer piso - Aula 32 de 11.00 a 13.00 hs.

A importância do trabalho em rede de atendimento para garantia dos direitos fundamentais da criança e do adolescente e o direito à educação.

Amarante, Mariana

A punição perpétua pela estigmatização social: a exigência de atestado de antecedentes para contratação em empresa rivada na região de Criciúma - Santa Catarina

Amarante, Mariana; Da Silveira, Rosienei.

La investigación - acción: eje de la integración intercátedras en el Profesorado Universitario.

Calneggia, Maria Isabel; Lucchese, Marcela; Difranceso, Adriana; Tornier, Gabriela; Benitez, Darío.

Análisis y valoración del aprendizaje el concepto de límite funcional en alumnos de las carreras de ingeniería a través de la investigación - acción.

Gatica, Nora; Ortega, Tomás; Blazquez, Sonsoles.

Hacia la optimización del proceso enseñanza-aprendizaje. Resultados de un proyecto intercátedra: Lengua Inglesa I, Práctica Gramatical y Práctica de la Pronunciación.

Negrelli, Fabián; Ferreras, Cecilia; Dalla Costa, Natalia; Morchio, María José; Capell, Martín S.

Situación de la Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos en la provincia de Córdoba - Argentina. Características de los actores y de las instituciones educativas de gestión estatal (2000-2012).

Ferreira, Horacio (Director); Blanas, Georgia; Caelles Arán, Susana; Guerra, Lucas; Larovere, Crescencia Cecilia; Rosales, Marcel.

DISEÑOS METODOLÓGICOS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA CON PREDOMINIO DE ENFOQUES HERMENÉUTICOS

COMISIÓN 2

Aula ICDA de 11.00 a 13.00 hs.

Libros, textos y lecturas en la universidad medieval.

Acero, Fernando.

La investigación educativa. Una mirada orientada hacia la comprensión y el sentido pedagógico.

Bejarano, Claudia Alejandra

Aprender escribiendo. Análisis de aplicación de dispositivos de enseñanza basados en la escritura de textos formales.

Brailovsky, Daniel; Menchón, Ángela; Tosso, Julieta; Osella, Bernarda; Stilman, Paula; Moret, Eloisa.

La autobiografía educativa como herramienta de investigación.

Bruno, Diana; Gómez, Elba Noemí

DISEÑOS METODOLÓGICOS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DESDE ENFOQUES CUALI-CUANTITATIVOS

COMISIÓN 3 A

Edificio principal - Primer piso - Aula 12 de 11.00 a 13.00 hs.

Perspectivas teóricas y políticas sobre las "nuevas alfabetizaciones" en la formación docente inicial.

Armando, Joel.

Andamiajes teórico-prácticos para una relación positiva entre la Educación y el Trabajo en el marco de una economía humanizada. Modelos para la formación para el trabajo en el nivel secundario. Sinergia entre teoría pedagógica, práctica de enseñanza e inserción laboral.

Cordero de Barrientos, Olga; Frausin, Patricia; Mondino, Gonzalo; Samolluk, Mariela; Uriarte, Adrián.

El estudio de las carreras de grado a distancia de la Universidad Nacional de Córdoba desde un diseño metodológico con enfoque mixto.

Cáceres, Graciela Inés.

Competencias sociales en la formación universitaria: las voces de sus actores.

Cadoche, Lilian; Zoratti, Omar; Prendes, Ma. Candelaria; Manzoli, Darío; Silva, Daniel; Vaira, Natalia.

Metodología cuantitativa y cualitativa para mirar las estrategias de aprendizaje.

Calderón, Luciana; Chiecher, Analía.

Resolución de problemas abiertos e integradores, TICS y software de simulación.

Cámara, Edgardo; Alzugaray, Gloria.

COMISIÓN 3 B

Edificio principal - Tercer piso - Aula 33 de 11.00 a 13.00 hs.

El diagnóstico educativo como instancia legítima.

Civarolo, María Mercedes

Una experiencia en replicación de investigaciones: beneficios e inconvenientes de su utilización.

Daitter, Laila; Mac Rae, Daniela; Goñalons Gabriela

Percepción y participación ciudadana para una cultura científico-tecnológica en la provincia de Córdoba, Argentina.

Ferreyra, H. (Directora); Bono, L. (Codirectora); Blanas de Marengo, G., Bosack, A.; Di Francesco, A.; Eberle, M.; Fontana, M.; Paolantonio, S.; Sandrone, D.; Vergara Fregoso, M.

La construcción del lugar de alumno universitario durante el tránsito inicial en el primer año de la carrera de Abogacía.

Gómez, Sandra María.

La evaluación de las prácticas de gestión escolar de los directores formados en competencias: reflexiones en el andar metodológico.

Nava Preciado, José María; Valencia Aguirre, Ana Cecilia.

Análisis de la normatividad en los manuales de convivencia en las instituciones de educación media en Bogotá

Osorio, Marta; Rodríguez Mercedes.

COMISIÓN 3 C

Edificio principal - Tercer piso - Aula 32 de 14.00 a 16.00 hs.

La formación docente en instituciones educativas en contextos de ruralidad. Un estudio desde un abordaje cuanti- cualitativo”

Carena, S. (Directora); Robledo, A.; Rizzi, L.; García, M.; Cara, F.; Flaherthy, M.; Paladini, Rangone, C.; M.; Donaher, M.; Jalín, T.; Daitter, L.

Caracterización y análisis de la Educación Secundaria en Argentina: Estudio nacional 2000 -2010.

Ferreyra, H. (Director); Di Francesco, A.; Kowadlo, M.; Bonetti, O; Larrovere, C.; Bono, L.; Vargas, L.; Eberle, M.; Zarates, Z.; Blanas, G.

La Educación Secundaria en ámbitos rurales. Periodo (2000 - 2009). Sistema Educativo de la Provincia de Córdoba. Investigación IV.

Larrovere, Cresencia Cecilia; Coschica, Jorge; Monteverdi, Griselda.

Los factores de protección y de riesgos de las instituciones educativas ante el consumo de sustancias.

Lucchese, Marcela; Enders, Julio; Burrone, Soledad; Fernández, A. Ruth.

El estudio de las representaciones sociales de docentes universitarios sobre el uso de un aula virtual: aplicación del modelo de Abric.

Martiarena, Néstor Ricardo

El trabajo en equipo como modelo de competencia y hábitos intelectuales: su indagación en proyectos generados en instituciones de Enseñanza Media de Río Cuarto.

Martínez de Pérez, Norma; De Marco, Nélide; Lasheras, Daniel.

COMISIÓN 3 D

Edificio principal - Primer piso - Aula 12 de 14.00 a 16.00 hs.

La construcción del patrón temático biológico en la interacción discursiva áulica: cambios en la complejidad en diferentes momentos de la Educación Secundaria.

Quse, Ligia; De Longhi, Ana Lía.

Evaluación de las inteligencias múltiples. Enfoques y tendencias actuales.

Rigo, Daiana ; Donolo, Danilo.

Procesos recientes de evaluación de la calidad en la Universidad argentina. Una mirada de los estudiantes de la UNRC - Cohorte 1996.

Sposetti de Croatto, Alicia.

Conexión entre la acción, la pregunta y la reflexión de los estudiantes.

Tumino, Marisa; Korniejczuk, Victor.

La autoridad escolar desde las voces de estudiantes de escuelas secundarias de sectores populares.

Tessio Conca, Adriana; Ariaudo, Mariel; Pisano, María Magdalena; Juri, Fabiana.

DISEÑOS METODOLÓGICOS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA CON PREDOMINIO DE ENFOQUES CUANTITATIVOS

COMISIÓN 4

Edificio principal - Tercer piso - Aula 33 de 14.00 a 16.00 hs.

Demandas cognitivas del álgebra lineal en textos universitarios en la Argentina.

Acero, Fernando.

Exploración inicial de las propiedades de una escala de actitudes de docentes primarios hacia minorías socio-étnicas.

Bologna, Eduardo; Faas, Ana Eugenia; Robledo, Angel; Abascal, Miriam.

Un análisis de los instrumentos de evaluación de los Ciclos de Nivelación de la Facultad de Ciencias Médicas - UNC.

Lucchese, M.; Novella, M.; Burrone, S.; Romero, D.; Ryan, L.; Traversi, V.; Guizo, M.; Cristaldo, P.; Fernández, R.

Tres ejes de análisis de textos y objetos digitales en ecuaciones diferenciales.

Martins, Marcela

Identificación y medición del riesgo de abandono de estudios universitarios en alumnos de primer año.

Merlino, Aldo; Ayllón, Silvia; Herrero, Verónica; Escanés, Gabriel.

Metas de logro, motivación y emociones. Un estudio con alumnos universitarios.

Vaja, Arabela; Paoloni, Paola; Rinaudo, María Cristina.

DISEÑOS METODOLÓGICOS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA CON PREDOMINIO DE ENFOQUES CUALITATIVOS

COMISIÓN 5 A

Edificio nuevo - Segundo piso - Aula 2A de 11.00 a 13.00 hs.

Los diseños metodológicos de las tesis de licenciatura vinculadas a problemáticas educativas trabajados desde el enfoque cualitativo.

Aiello, María; Escudero, Zulma Elvira.

Desafíos en la construcción de los planteamientos teóricos para el estudio de las violencias en las escuelas.

Alasino, Nadia.

El desarrollo de las competencias comunicativas escritas desde los inicios de la escolaridad. Indagación de los procesos de producción textual y reflexión retórica de los niños en el marco de proyectos escolares constructivistas.

Arrieta, Yanina Daniela; Olivero, Noelia Lucía; Vázquez, Alicia.

Educación y democracia: la construcción política en las instituciones educativas en perspectiva pedagógica.

Bambozzi, Enrique; Vadori, Gloria.

El grupo focal: acontecimiento discursivo y hallazgo de nuevas significaciones en el contexto de la universidad pública.

Bourband Luisina; Gerlero Sandra; Yijas, Walter.

Los procesos de enseñanza y aprendizaje en la Educación Superior.

Bruno de Cano, Marta; Nallar de Joya, Patricia; Candioti de Llaya, Luz; Salas, Carina; Fernández Mónica.

COMISIÓN 5 B

Edificio nuevo - Segundo piso - Aula 2D de 14.00 a 16.00 hs.

Las interacciones cotidianas en una Escuela Rural del Cinturón Verde de Córdoba. Una mirada etnográfica a las relaciones entre alumnos argentinos y descendientes de bolivianos en contextos de ruralidad y pobreza.

Avalos, María; Biglia, Lilia; Frezzotti, María; Reyes, Mónica.

Programa Nacional de Becas Estudiantiles - Nivel Secundario - Periodo (2000-2009) - Investigación V.

Calneggia, María Isabel; Fornasari, Mónica; Larrovere, Cresencia Cecilia; Furlan, Silvia.

Investigación educativa etnográfica. Presentación del proyecto “mujeres, encierro y educación: una mirada etnográfica en la cárcel de mujeres de Bouwer”.

Cravero, Carolina.

Enseñanza y Tecnologías de la Información y la Comunicación: los saberes de los docentes noveles.

Danieli, María Eugenia.

Las fuentes en el diseño de investigación cualitativa y la investigación cualitativa.

Gómez, Elba Noemí

Investigación de diseño y estudio de evolución de intereses de alumnos adolescentes de Educación Tecnológica

Hirigoyen, María Amelia; Rinaudo, María Cristina; Donolo, Danilo Silvio

COMISIÓN 5 C

Edificio nuevo - Segundo piso - Aula 2A de 14.00 a 16.00 hs.

Reseña de los proyectos P025 y P036: Aplicación de la metodología cualitativa.

Juárez Fernández, Ana María; Pollora, Genaro César; Sidenius, Silvia Inés.

Descripción y análisis de los Ciclos de Nivelación de la Facultad de Ciencias Médicas - UNC

Lucchese, M.; Calneggia, M.; Novella, M.; Mitchell, M.; Antuña, A.; López de Neira, M.; Jakob, L.; Stabile, C.; Villacé, B.; Tomatis, C.; Fernández, R.

Factores que favorecen la investigación educativa en ISFD de Córdoba. Casos comparados.

Maine, Claudia.

Procesos de cambio y aprendizaje organizacional: un estudio de casos múltiples en la Universidad Nacional de Córdoba.

Montenegro, Gustavo; Schroeder, Ivana; Villagra, Josefina; Rodeiro Moyano, Florencia.

El método de la narrativa en la comprensión intersubjetiva y la conformación del juicio reflexionante.

Nava Preciado, José María; Valencia Aguirre, Ana Cecilia.

La re-significación de la escuela secundaria entrerriana: el rol del asesor pedagógico en instituciones educativas de la ciudad de Paraná durante el año 2010.

Rubano, Nora; Formento de Nader, Graciela.

COMISIÓN 5 D

Edificio nuevo - Segundo piso - Aula 2D de 11.00 a 13.00 hs.

Metodología de análisis del conocimiento pedagógico del contenido del profesor, en un contexto de trabajo mediado por la TICs.

Stoessel, Ana Fuhr; Rocha, Adriana; Marchisio, Susana.

Procesos metacognitivos en los aprendizajes de estudiantes universitarios. Sentidos y prácticas

Ziperoovich, Cecilia; González, Natalia Alejandra del Milagro.

El análisis del *decir* de los equipos de gestión: Una vía de acceso a las representaciones sobre democracia en la escuela.

Riva, Andrea; Paredes, Silvia. Colaboración: Selene Aríngoli; Ariana Cassarotto.

La democracia como forma de gobierno. Análisis de discursos de estudiantes secundarios.

Coppiari, Olga Susana; Aimino, Andrea Mariana.

Tutorías: un estilo innovador de enseñar y aprender.

Vacchetta, Elena.