

Impactos das avaliações externas no trabalho docente: o que diz a lei, o que ocorre na prática – indícios de algumas correlações

Autoras: Maria de Assuncao Calderano, Glaucia Marques, Margareth Pereira y Juliana Santos.

Institución: Universidade Federal de Juiz de Fora / MG, Brasil

Palabras clave: condições de trabalho docente - LDB - formação de professores - avaliação sistêmica

Este trabalho aborda as avaliações sistêmicas e o impacto das mesmas para professores e escolas. As análises apresentadas põem em diálogo três pesquisas de mestrado desenvolvidas na Universidade Federal de Juiz de Fora, tomando também como referência resultados da pesquisa *“A formação, o trabalho dos docentes que atuam no ensino fundamental e a avaliação sistêmica das escolas mineiras: um estudo comparado”* – desenvolvida por seis instituições de ensino superior de Minas Gerais - Brasil. As referidas pesquisas tiveram como metodologia análise de documentos, pesquisa bibliográfica e pesquisa de campo, sendo utilizados um survey e entrevistas como instrumento. As políticas mineiras têm privilegiado o resultado das escolas nas avaliações externas como critério de ingresso em projetos específicos que pressupõem percepção diferenciada de incentivos, inclusive financeiros. Coloca-se em discussão o impacto de ações presentes nas políticas no trabalho docente. Toma-se como referência teórica, estudiosos das temáticas envolvidas e as legislações que subsidiam as políticas educacionais. Os apontamentos dão indicativos de responsabilização e aumento no trabalho docente e de possíveis distorções das proposições legais, além de um agravamento das condições do trabalho docente.