

# PROGRAMA DE COMISIONES

MIÉRCOLES 22 DE SETIEMBRE

17 A 18,30 HS

**COMISION N° 1**

**Ateneo de Jóvenes Investigadores**

**AULA 2 A, SEGUNDO PISO, EDIFICIO NUEVO**

**Coordina: Mgter. María I. Calneggia**

<b>AUTOR</b>	<b>PONENCIA</b>	<b>PROCEDENCIA</b>
Juárez Romero, Claudia A.	Los procesos de actualización de los académicos de las escuelas normales en el contexto de las políticas educativas en México	Universidad Nacional Autónoma de México
Toledo, Valeria	El área de la praxis como espacio de innovación pedagógica. Lo prescripto y lo manifiesto en las carreras de profesorado y licenciatura en Ciencias de la Educación	Universidad Nacional de San Luis
Pérez García, Erendira	Financiamiento y Eficiencia Terminal en las Instituciones de Educación Superior Mexicana	Universidad Nacional Autónoma de México
Toledo Ruiz, Ivonne	Política Pública: Evaluación y acreditación institucional en la UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
Aguilar Pérez, Catalina	Impacto de las políticas educativas en las IES públicas de 1980 a 2000. El caso del plan de estudios de la Licenciatura en Comunicación de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán	Universidad Nacional Autónoma de México
Lucero Sosa, María José	La Formación Profesional del Graduado Universitario en Ciencias de la Educación de la UNSL y su adecuación a las demandas del sistema laboral	Universidad Nacional de San Luis
Avaca, Patricia	Financiamiento de la Educación Superior en Argentina: Modelos e impactos en las instituciones universitarias desde 1995 a nuestros días	Universidad Nacional de San Luis
Vannucci, María Leticia	La Formación de Formadores de la Educación: opciones epistemológicas y prácticas docentes en la Facultad de Ciencias Humanas (UNSL). Un abordaje complejo desde el presente.	Universidad Nacional de San Luis e IFDC de San Luis
Pérez, Patricia	La infancia: razón e imaginación. Un desafío de la pedagogía en el Nivel Inicial	Universidad Nacional de San Luis
Gutiérrez Rodríguez, Rosa	Calidad y evaluación estandarizada, una visión de la política de estado en educación primaria en México	Universidad Nacional Autónoma de México
González Rubí, Mario Guillermo, Olvera Sánchez, Sandy Magali	Modelos institucionales y cambio generacional: las tensiones de la profesionalización académica en México	Universidad Autónoma Metropolitana, México

**COMISION N° 2**  
**Estado del arte de la investigación educativa**  
**en el bicentenario. Redes de investigación**  
**educativa en América Latina**

**AULA 33, TERCER PISO, EDIFICIO PRINCIPAL**  
**Coordina: Lic. Silvina Felice**

Ferreya, Horacio A.	La educación permanente de personas jóvenes y adultas en Argentina. El caso de las prov. de Buenos Aires, Córdoba, Mendoza, Santa Fe y Tucumán (2006-2008).	Ministerio de Educación de Córdoba
Maya Alfaro, Catalina O.	La formación de docentes un campo de investigación para la construcción de conocimiento en las Escuelas Normales Públicas de la Ciudad de México	Red de Cuerpos Académicos Estudios sobre Formación Docente de escuelas normales en el DF. México
Gutiérrez, Norma Georgina, Colina Escalante, Alicia	Redes y Comunidades de Investigación Educativa en México	Universidad Nacional Autónoma de México
Martín, Sandra Gisela	Estudio comparativo de las fuentes digitales de información educativa	Universidad Católica de Córdoba
Pérez De Landazábal, M. y otros	Una experiencia de universidades iberoamericanas que estudian las dificultades de los estudiantes universitarios en los cursos introductorios de física	Consejo de Investigaciones Científicas de España - Instituto de Investigaciones en Educación Universidad Nacional de San Juan
Santiago, Leia A. da Silva	Trajetórias da integração latino-americana	Universidade Federal do Paraná, Brasil
Zalazar, Daniel Armando Rojas, Adriana	Reforma de la educación secundaria, su impacto social - pedagógico - laboral	Unión de Educadores de la Provincia de Córdoba - Esc. Ntra. Sra. del Trabajo

**COMISION N° 3**  
**Investigación educativa e innovación**

**AULA 32, TERCER PISO, EDIFICIO PRINCIPAL**  
**Coordina: Lic. Delia Lozano**

Abeledo, María Claudia y otros	Competencias de los futuros profesionales	Fundación de Estudios Sup. Dr. Plácido Marín
Abreu Hernández, Luis De la Cruz Flores, G.	VARIABLES e indicadores para la evaluación del posgrado en la sociedad del conocimiento: una experiencia iberoamericana	Universidad Nacional Autónoma de México
Beas Madrigal, Katie	Estudio sobre el desarrollo de competencias comunicativas en los estudiantes del Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara, México (CUSur), a partir del uso de los nuevos géneros electrónicos	Universidad de Guadalajara, México
Borgobello, Ana Peralta, Nadia	Opiniones de los estudiantes acerca de las tareas y roles docentes en la Univ. Nacional de Rosario	IRICE – CONICET
Bourband, Luisina Gerlero, Sandra	La enseñanza y el aprendizaje en la universidad: su problematización a partir de las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs)	Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Rosario
Buzzi, Carmen Inés Vera, Lilian Adriana	Las TICs en la Formación Docente y en la Enseñanza de grado	Universidad Nacional de Río IV

**COMISION N° 4**  
**Investigación educativa e innovación**

**AULA 10 A, PRIMER PISO, EDIFICIO PRINCIPAL**  
**Coordina: Lic. Andrea Arnoletto**

Cáceres, Graciela Inés	Factores que influyen en expansión de la Educación a Distancia mediados por Tecnologías para las Carreras de Grado de la Universidad Nacional de Córdoba	Centro de Estudios Avanzados, Universidad Nacional de Córdoba
Calderón, Luciana Chiecher, Analía	Estrategias de aprendizaje. Consideraciones en la transición del secundario a la universidad	Universidad Nacional de Río IV
Camacho Zenteno, M	Fluir la felicidad. La intervención educativa, mediante el desarrollo de factores protectores de la resiliencia, en el proceso complejo del aprendizaje en adolescentes	Universidad Boliviana San Pablo, Cochabamba, Bolivia
Cámara, Edgardo Alzugaray, Gloria	TICs: métodos de simulación en la enseñanza de la Ingeniería y aprendizaje significativo	Facultad Regional de Santa Fe, Univ. Tecnológica Nac.
Chada, María del Carmen Moriñigo, María Karina	La investigación y la formación docente a través del video educativo	Universidad Nacional de San Luis
Civarolo, María Mercedes Del Carpio Soriano, Melita	La actividad del niño como factor de desarrollo Producción escrita y desarrollo del profesorado	Univ. Nac. De Villa María Inst. Normal Sup. Católico Sedes Sapientiae, Bolivia

**COMISION N° 5**  
**Investigación educativa e innovación**

**AULA 2 D, SEGUNDO PISO, EDIFICIO NUEVO**  
**Coordina: Lic. Silvia Medina**

Flores Guerrero, Katuska López de la Madrid, M. Rodríguez Hernández, M.	Modelo Multidimensional de Evaluación de cursos en línea desde la perspectiva del estudiante	Centro Univ. del Sur, Univ. de Guadalajara, México
Garello, María Virginia Rinaudo, María Cristina Hernández Flores, Gloria	Construcción y transferencia de conocimientos en contextos para el aprendizaje autorregulado Investigación pedagógica y acción educativa: una experiencia con jóvenes rurales de telesecundaria	Universidad Nacional de Río IV Instituto Superior de Ciencias De la Educación, México
Ibarlín, Andrea	Adolescencia y drogadicción: acciones y miradas sustentadas desde una investigación que trasciende el campo del saber	UADER. Facultad de Ciencia y Tecnología
López de la Madrid, M. Flores Guerrero, Katiuzka Madrugal, Katie Beas	Estudio sobre la modificación del proceso de aprendizaje a partir del uso de las TICs desde la percepción de los alumnos del Centro Univ. del Sur de la Universidad de Guadalajara, México	Centro Univ. del Sur, Univ. de Guadalajara, México
López Martínez, Ricardo	Formación y profesionalización de maestros en la modalidad de educación a distancia	Inst. Normal Sup. Católico Sedes Sapientiae, Bolivia
Martín, Rocío Belén Rinaudo, María Cristina Paoloni, Paola Verónica	Las comunidades de aprendizaje en contextos formales y no formales	Universidad Nacional de Río IV

**COMISION N° 6**  
**Investigación educativa e innovación**

**AULA 2 C, SEGUNDO PISO, EDIFICIO NUEVO**  
**Coordina: Lic. Marta Ceballos**

Martínez de Pérez, Norma Lasheras, Daniel Boiero, Marta De Marco, Nélica	El trabajo en equipo como modelo de competencia y hábitos intelectuales: su indagación en proyectos generados en instituciones de enseñanza media de Río Cuarto	Universidad Nacional de Río IV
Melgar, María Fernanda Donolo, Danilo	Museos virtuales y aprendizaje. Una experiencia singular con alumnos universitarios	Universidad Nacional de Río IV
Niño Zafra, Libia Stella y otros	Evaluación docente y currículo: de la perspectiva instrumental a la perspectiva crítica.	Universidad Pedagógica Nacional, Colombia
Nosei, Cristina Caminos, Gabriela	La formación de profesores en la universidad pública: su compromiso en la formación de "narradores utópicos"	Universidad Nacional de La Pampa
Peralta, Nadia Borgobello, Ana	Estudio del conflicto socio-cognitivo en el aprendizaje de conceptos con estudiantes universitarios	IRICE – CONICET
Pollora, Genaro Sidenius, Silvia Juárez Fernández, Ana Quiroga, Norma	Análisis del desgranamiento de los alumnos en el primer año en la Universidad Tecnológica Nacional FRT: su relación con el ingreso	Universidad Tecnológica Nacional
Ramírez Montoya, M. S.	Formación de investigadores educativos a través de redes virtuales: El caso de la Cátedra de Investigación de Innovación en Tecnología y Educación del Tecnológico de Monterrey	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, México

**JUEVES 23 DE SETIEMBRE**  
**14,30 A 16,30 HS**

**COMISION N° 7**  
**Investigación educativa e innovación**

**AULA 2 A, SEGUNDO PISO, EDIFICIO NUEVO**  
**Coordina: Lic. María Elena Sörenson**

Rigo, Daiana Camila	Inteligencias múltiples y universidad. Perfiles intelectuales y campos disciplinares	Universidad Nacional de Río IV
Soto, Gabriel y otros	Experiencias innovadoras en el diseño de instrumentos de evaluación en el aula	Universidad Nacional de Patagonia San Juan Bosco
Toledo de Paiva Jr. Waldir y otros	Gemelos Univitelinos con el Síndrome de Asperger: sociabilidad, cognición e inclusión educativa	Servicio de Neuropsiquiatría infanto-juv. Dr. J. A. Costa e Silva, R. de Janeiro, Brasil
Vannucci, María Leticia Valdez, Julio	Proyectos de mejora educativa: una experiencia innovadora desde la mirada de sus actores	Universidad Nacional de San Luis
Waisman, Elena Ruth y otros	Categorizando la presencia cognitiva en la no presencialidad	Universidad Nacional de San Juan
Zambruno, Marta A. y otros	Los alumnos de los primeros cursos ¿asocian el concepto de elemento a sustancias y objetos de la vida cotidiana?	Universidad Nacional de La Pampa
Escudero, Zulma y otros	Cine y comprensión. Investigar en el aula universitaria	Universidad Nacional de San Luis

Grasso, Lívio Robledo, Angel Paladini, M. Angélica	Incorporación de las nuevas tecnologías en los hábitos de estudio de los jóvenes	Universidad Católica de Córdoba
Tejero, Carlos	Cátedra Compartida: un espacio para el aprendizaje	Colegio Univ. M. J. Moyano de Ezpeleta, Morteros

**COMISION N° 8**  
**Investigación educativa y toma de decisiones**

**AULA 2 C, SEGUNDO PISO, EDIFICIO NUEVO**  
**Coordina: Lic. Mariano Acosta**

Barbacovi, Lecir Jacinto Calderano, M. da Assunção De Oliveira, Flávio Dornelas	A visão dos educadores do ensino fundamental sobre sua formação inicial acerca da gestão escolar	Universidade Federal de Juiz de Fora, Brasil
Calderano, M. da Assunção Santos, Juliana Célia dos	Estudos teóricos e suas implicações na prática profissional do pedagogo: ¿possibilidades ou entraves?	Universidade Federal de Juiz de Fora, Brasil
Calneggia, María Isabel y otros	Estudio-seguimiento: Programa "Escuela Centro de Cambio" - Nivel Secundario	Ministerio de Educación de Córdoba
Larrovere, Cecilia y otros	Estudio de impacto: Programa "Escuela para Jóvenes"	Ministerio de Educación de Córdoba
Correa, Elizabeth Danieli, María Eugenia Nadra, Silvia Noemí Costa, Aurea C.	La deserción y repitencia escolar en la formación inicial de los futuros docentes.  A análise das políticas públicas educacionais na América Latina, à luz da concepção materialista, histórica e dialética de Estado: notas metodológicas para um exame do caso brasileiro, segundo filosofia da práxis	Escuela Alejandro Carbó, Córdoba  Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita, Brasil
Evangelista, Jacqueline Pascualetto, Graciela Bruno, Patricia	Trayectorias escolares: aproximación a la problemática de las inasistencias, pases y abandonos	Ministerio de Cultura y Educación de La Pampa
Frausin, Patricia Samoluk, Mariela Salas, Patricia	La alfabetización académica en la educación superior. Abordaje institucional de los problemas de lectura y escritura en los alumnos del profesorado de Educación Física de ciudad de Santa Fe. Una mirada desde los actores	Instituto Superior de Educación Física N° 27, Santa Fe
González Ramírez, Rosa Elsa	El impacto de la evaluación de programas educativos a Nivel Superior en México. Algunos elementos para su valoración	Universidad Nacional Autónoma de México

**COMISION N° 9**  
**Investigación educativa y toma de decisiones**

**AULA 2 D, SEGUNDO PISO, EDIFICIO NUEVO**  
**Coordina: Lic. Guadalupe del Barco**

Hirigoyen, María Amelia Rinaudo, María Cristina Donolo, Danilo	Adolescencia y tecnología: la consideración de los intereses y la contextualización de la tecnología en el área de Educación Tecnológica	Universidad Nacional de Río IV
----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------

Keegan, María Laura	Historia docente y formativa de docentes que participan en experiencias alternativas de abordaje del fracaso escolar masivo. Historia formativa y laboral de docentes que trabajan con jóvenes en dispositivos alternativos escolares.	Universidad Nacional de Quilmes
Merlino, Aldo Ayllón, Silvia Escanés, Gabriel Herrero, Verónica	Asociación de variables cognitivas y actitudinales con la deserción en alumnos ingresantes universitarios	Universidad Empresarial Siglo XXI, Córdoba
Montenegro, Gustavo Schroeder, Ivana	Aprendizaje organizacional y procesos decisionales en la institución educativa: la estructura directiva como sistema complejo de cognición distribuida	Universidad Nacional y Universidad Católica de Córdoba
Negrelli, Fabián y otros	La evaluación del aprendizaje: la importancia de unificar criterios de corrección y calificación en el área de gramática inglesa	Universidad Nacional de Córdoba
Negrelli, Fabián Ferrerías, Cecilia Dalla Costa, Natalia Morchio, María José	Una propuesta de investigación para mejorar la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje en tres áreas troncales: Lengua Inglesa I, Práctica Gramatical y Práctica de la Pronunciación	Universidad Nacional de Córdoba
Quevedo, Ángela S. Pandiella, Susana B. Macías, Ascensión	Nivel de desarrollo de las habilidades cognitivas-lingüísticas en estudiantes de Ciencias de secundario. Un estudio diagnóstico	Universidad Nacional de San Juan
Tessio, Noemí López, Susana	Proyecto de Investigación: Educación Sup. y entornos virtuales de aprendizaje. Prog. UVQ.	Universidad Nacional de Quilmes
Vaira, Natalia Zoratti, Omar Cadoche, Lilian	Análisis de las distintas competencias sociales demandadas por el mercado laboral al Profesional de las Ciencias Veterinarias	Universidad Nacional del Litoral

**COMISION N° 10**  
**Investigación y problemática educativa de la región**

**AULA 10 A, PRIMER PISO, ED. PRINCIPAL**  
**Coordina: Lic. Miriam Abascal**

Abascal, Miriam y otros	Equidad en el acceso al conocimiento en la Formación Docente	Inst. Sup. Dr. D. Cabred Córdoba
Alasino, Nadia Gagliardi, Raúl	¿De qué hablamos cuando hablamos de violencia en las escuelas?	IRICE - CONICET
Antoñana, María Celeste Hernández, M. Vicente, Nilda	La residencia docente como espacio de profesionalización	Universidad Nacional de La Pampa
Bartolini, Ana María y otros	Estado del arte sobre los profesionales que egresan con tesis	UADER
Calderano, M. da Assunção y otros	Impactos das avaliações externas no trabalho docente: o que diz a lei, o que ocorre na prática - indícios de algumas correlações	Universidade Federal de Juiz de Fora, Brasil
Camacho, Rudix Claudia	A diez años de Reforma Educativa: aspectos emergentes de las prácticas de la enseñanza en la Formación Docente de Jujuy	Universidad Nacional de Jujuy

Carena, Susana y otros	La Formación Docente en los Institutos de la Provincia de Córdoba. Adecuación a las necesidades que plantea el ejercicio profesional en las escuelas de nivel primario	Universidad Católica de Córdoba
------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------

**COMISION N° 11**  
**Investigación y problemática educativa de la región**

**AULA 32, TERCER PISO, ED. PRINCIPAL**  
**Coordina: Lic. Cristina Zanotti**

Cayre, María Marta Franco, Juan Carlos Pascualetto, Graciela	Algunas reflexiones acerca de la trayectoria estudiantil durante el primer año de la carrera en los Profesorados de la UNLPam	Universidad Nacional de La Pampa
Celeste Filho, Macioniro	La fotografía y la Historia de la Educación: cuestiones metodológicas	Universidade Estadual Paulista, Brasil
Cordero, Susana Ortiz Castro, Epifanía Roberto, María Laura	La educación técnica y su vinculación con el sector productivo regional. Surgimiento del primer Instituto Superior de Educación Técnica Provincial en el Distrito de General Pueyrredon	Universidad Nacional de La Pampa
De Agüero, Mercedes	Modelo de formación básica para el trabajo. Centro de Integración Social nº 8 de Zoogocho	Universidad Iberoamericana, México
De la Cruz Flores, Gabriela Abreu Hernández, Luis F.	Investigaciones sobre tutoría en educación superior: estudio comparativo	Universidad Nacional Autónoma de México
De Los Heros Rondenil, M.	El uso de modelos longitudinales para el estudio de la deserción escolar en la educación básica, el caso del DF, México, 2006.	FLACSO, México
Di Lorenzo, Lorena Suárez Stella	La focalización como mecanismo de control: una aproximación al Prog. "Volver a la escuela"	Universidad Nacional de San Luis

**COMISION N° 12**  
**Investigación y problemática educativa de la región**

**AULA 33, TERCER PISO, ED. PRINCIPAL**  
**Coordina: Lic. Mónica Reyes**

Ferreyra, Horacio y otros	Educación No Formal y desarrollo regional en la Provincia de Córdoba. Demandas, necesidades y ofertas de formación para el trabajo	Ministerio de Educación de Córdoba. Universidad Católica de Córdoba
Ferreyra, Horacio y otros	La Formación Técnico Profesional en el Nivel Superior no Universitario de Argentina	Universidad Católica de Córdoba
Fornasero, Stella Benegas, Alejandra	Problemáticas educativas acerca de las prácticas formativas de grado en alumnos residentes universitarios	Universidad Nacional de Río IV
Frausin, Patricia Liliana Galante, Mabel Inés Salas, Patricia Julia	La inserción profesional de los docentes principiantes en los nuevos escenarios educativos	Instituto Superior de Educación Física N° 27, Santa Fe
Galaretto, Martha Helena Romero, Julio César	Educación y trabajo en el nuevo contexto social patagónico	Universidad Nacional de la Patagonia Austral
Amarante, Mariana García Florentino Miranda, Jéssica Vandresen, Vilmar	A importância do trabalho em rede de atendimento para garantia dos direitos fundamentais da criança de do adolescente e o direito à educação	Universidade Do Sul, Santa Catarina, Brasil

García Maldonado, María C.	El rendimiento en el nivel medio técnico: un análisis cuantitativo y cualitativo en escuelas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires	Ministerio de Educación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires
----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

**JUEVES 23 DE SETIEMBRE**  
**17 A 19 HS**

**COMISION N° 13**

**Investigación y problemática educativa de la región**

**AULA 2 A, SEGUNDO PISO, ED. NUEVO**

**Coordina: Lic. Susana Caelles**

Gómez, María Celeste Donolo, Danilo	Educación con creatividad. El desafío de los docentes	Universidad Nacional de Río IV – CONICET
Kowszyk, Daniela	Estudio comparativo entre perspectivas de alfabetización: contribuciones a una educación inclusiva para jóvenes y adultos	Universidad Nacional de Río IV
Lagoria, Silvana Lorena	Globalización e Integración regional. Temáticas e implicaciones para una nueva agenda educativa.	CONICET- CEA, Universidad Nacional de Córdoba
Menin, Ovide y otros	Nivel académico de los alumnos ingresantes a la carrera de Psicología y su incidencia en el desempeño del primer, segundo año y tercer año	Universidad Nacional de Rosario
Montenegro, Gustavo Schroeder, Ivana	Procesos de cambio y aprendizaje organizacional en Instituciones de Educación Superior	Universidad Nacional de Córdoba y Universidad Católica de Córdoba
Murcia, P. Napoleón	Universidad y vida cotidiana: un estudio desde los imaginarios sociales	Universidad de Caldas. Colombia
Nosiglia, María Catalina Trippano, Sergio Diodati, Mariano	Un estudio acerca de los cambios en el gobierno de la Educación Superior en la Argentina a partir de los años '90. El caso de los organismos de coordinación universitaria	Universidad de Buenos Aires

**COMISION N° 14**

**Investigación y problemática educativa de la región**

**AULA 2 C, SEGUNDO PISO, ED. NUEVO**

**Coordina: Lic. Mariel Ariaudo**

Olguin, Patricia Rúa, Ana Beatriz	Los sentidos de la educación. La universidad desde la experiencia de los estudiantes	Universidad Nacional de San Luis
Forestello, Rosanna Perona, Eugenia Quadro, Martín	El área de las ciencias económicas y su enseñanza en la universidad pública. ¿Qué contenidos se enseñan y cómo se enseñan?	Universidad Nacional de Córdoba
Pisano, María Magdalena y otros	Representaciones sobre la escuela de jóvenes socialmente vulnerable	Universidad Católica de Córdoba

Rollán, María del Rosario Bambozzi, Enrique Avila, María Carolina	Articulación Universidad-Escuela Media: Identificación de competencias específicas para ingreso y permanencia a la carrera de Bioquímica de la UCC	Universidad Católica de Córdoba
Schwartz, Gladys y otros	Representación acerca de la dimensión social de la práctica docente en estudiantes del profesorado	Universidad Nacional de Río IV
Soriano de Castro, Edith	Políticas de mejora de la equidad e igualdad de oportunidades en el acceso a la educación universitaria argentina.	Universidad Adventista del Plata
Tejerina Navarro, Gabriel Chiura, Pablo R. Pittis, Andrea V.	El estado de situación respecto a determinados conocimientos mínimos básicos de las principales asignaturas curriculares en los alumnos ingresantes al primer año de la educación secundaria de la Escuela Arturo U. Illia de Salta	Consultora Educativa Salta

**COMISION N° 15**  
**Investigación y problemática educativa de la región**

**AULA 2 D, SEGUNDO PISO, ED. NUEVO**  
**Coordina: Lic. Joel Armando**

Guevara, Hilda Mabel y otros	Investigación educativa para la formación de competencias prosociales de niños y jóvenes	Universidad Nacional de San Juan
Guevara, Hilda Mabel	Investigación educativa para escenarios socioculturales desfavorables de San Juan: experiencia de articulación promovida por el Ministerio de Educación de la Nación	Universidad Nacional de San Juan
Terra Melgar, Deise Anne y otros	Prácticas docentes e reflexões sobre o ensino de Língua Espanhola para crianças brasileiras	UNIPAMPA, Jaguarão, Brasil
Tessio Conca, Adriana y otros	Juventud vulnerable y escuela media: representaciones y experiencias sobre la autoridad escolar	Universidad Católica de Córdoba
Ventura, Ana Clara Moscoloni, Nora	Estilos de aprendizaje de ingresantes a la Licenciatura en Psicopedagogía de la Universidad Nacional de San Martín (Unidad Académica Rosario)	IRICE – CONICET
Vitarelli, Marcelo Fabián Avaca, Patricia Lucero Sosa, María José	Universidad, mercado y sociedad. La investigación acerca de graduados de Ciencias Humanas de la Univ. Nacional de San Luis	Universidad Nacional de San Luis
Grasso, Lívio Robledo, Angel Paladini, M. Angélica	Orientaciones valorativas de los jóvenes y la influencia en los hábitos de estudio de los jóvenes	Universidad Católica de Córdoba

**COMISION N° 16**  
**Paradigmas, prácticas y sujetos en la inv. educativa**

**AULA 10 A, PRIMER PISO, ED. PRINCIPAL**  
**Coordina: Lic. Marcela Luchesse**

Alvarez, Zelmira Porta, Luis Sarasa, María Cristina	Aportes a la Didáctica del Nivel Superior desde la investigación narrativa: buenas prácticas y biografías de profesores memorables	Universidad Nacional de Mar del Plata
-----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------

Barrientos, Olga Frausin, Patricia Samoluk, Mariela	Una estrategia metodológica sustentada en un enfoque mixto en el campo de la investigación educativa	Inst. Sup. de Profesorado nº 27 y Universidad Católica de Santa Fe
Bassa, Daniela Noemí	Diversidad e interculturalidad: la inclusión de la comunidad gitana en la Escuela 78, Santa Rosa, La Pampa	Universidad Nacional de La Pampa
Becerra Villegas, Jesús	Investigadores universitarios frente a las políticas educativas en México	Universidad Autónoma de Zacatecas, México
Benítez, Blanca Miguel, Marcia Peralta, Silvana	Innovación curricular e Investigación educativa en la Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes de la UNSJ	Universidad Nacional de San Juan - Universidad Nacional de Cuyo
Bertarelli, Paula	Conflictos entre jóvenes en la escuela media desde una perspectiva de género	CONICET- Universidad Nacional de Córdoba
Brailovsky, Daniel	Etnografía escolar. Comentarios a partir de un estudio de la cultura material de la escuela	Universidad Torcuato Di Tella

**COMISION Nº 17**  
**Paradigmas, prácticas y sujetos en la inv. educativa**

**AULA 32, TERCER PISO, ED. PRINCIPAL**  
**Coordina: Lic. Fernanda Verde**

Carvajal, Beatriz Carolina	Cultura Investigativa Universitaria. Una mirada desde la universidad venezolana para favorecer su inter y transdisciplinariedad	Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado, Venezuela
Clérico, Gracia y otros	Concepciones de los alumnos del nivel medio y superior sobre el estudio crítico en Cs. Sociales	Universidad Nacional del Litoral
Colina Escalante, Alicia Gutiérrez, Norma Georgina	Los Investigadores en Educación del Sistema Nacional de Investigadores en México	Universidad Autónoma de Tlaxcala, México
De la Barrera, María Laura Donolo, Danilo Rinaudo, Cristina	Estilos de aprendizaje: particularidades en alumnos universitarios	Universidad Nacional de Río IV
Saball, Leonardo y otros	Evaluación del desempeño académico de los alumnos del Ciclo Común de las carreras de grado que se dictan en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Universidad Católica de Cuyo
Echevarría, Graciela Gatica, Nora Olguin, Karina	Los estudiantes de la escuela media y sus concepciones sobre las matemáticas	Universidad Nacional de San Luis
Amblard de Elía, Susana Cartechini, Silvia	Estudio del posicionamiento subjetivo en la producción del lenguaje oral, la lectura y la escritura	Universidad Nacional de Villa María
Civarolo, Mercedes Amblard de Elía, Susana Cartechini, Silvia	Estudio del concepto de Inteligencia desde las teorías psicoanalíticas de Bleichmar, de Inteligencias Múltiples de Gardner y Genética de Piaget" (puntos de encuentro y diferencias)	Universidad Nacional de Villa María

**COMISION N° 18****Paradigmas, prácticas y sujetos en la inv. educativa****AULA 33, TERCER PISO, ED. PRINCIPAL****Coordina: Lic. Ana María Sesma**

Gatica, Stella Nora Salas, Claudio Ariel	La importancia de las Matemáticas como herramientas de formación y aplicación en el campo de las Ciencias Económicas: voces de los estudiantes	Universidad Nacional de San Luis
Gómez Gómez, Elba Noemí	De lo instituido a lo instituyente. El proceso de apropiación de la reforma del bachillerato por parte de los maestros de educación media superior	ITESO, Guadalajara, México
Jaramillo, Arnaldo Darío	La movilidad diferenciada en el campo laboral de los egresados en Ciencias de la Educación de la UNJu	Universidad Nacional de Jujuy
Jaramillo, Arnaldo Darío	La formación profesional de los estudiantes de ciencias de la educación de la UNJu: análisis de los primeros hallazgos en el trabajo de campo	Universidad Nacional de Jujuy, Universidad Nacional de Córdoba, CONICET
Jure, Inés Pérez, Carolina Gianotti, Mariana	El profesional de la Educación Especial: la dimensión social en sus futuras prácticas	Universidad Nacional de Río IV
Lossio, Oscar Bustos, María Cecilia	Prácticas de enseñanza en Geografía con imágenes satelitales y aerofotográficas: relaciones con los saberes históricamente construidos por el profesorado	Instituto Superior de Profesorado n° 2 "Joaquín V. González", Santa Fé
Magi, Margarita Elizabeth Barbano, María Aurora Buffa, María Inés	Incidencia de los hábitos en el aprovechamiento del tiempo escolar	Universidad Católica de Córdoba, Inst. Sup. C. A. Leguizamón, Inst. Jóvenes Argentinos, Cooperativa Niños Argentinos

**JUEVES 23 DE SETIEMBRE  
19.30 A 21 HS**

**COMISION N° 19****Paradigmas, prácticas y sujetos en la inv. educativa****AULA 2 A, SEGUNDO PISO, ED. NUEVO****Coordina: Lic. Fernanda Schiavoni**

Montañez, Silvia Susana	"Cruzando fronteras" en investigación educativa	Universidad Nacional de San Juan
Murcia, P. Napoleón	Los imaginarios sociales: alternativa de investigación en educación y vida cotidiana	Universidad de Caldas, Colombia
Murcia, P. Napoleón	La complementariedad etnográfica: comprensión en profundidad de los problemas de la educación	Universidad de Caldas, Colombia
Odetti, Cecilia Russo, María Luisa	Educación en la Diversidad. Inclusión más allá de la Escuela. Discursos y prácticas sociales en la configuración de la identidad de las personas con discapacidad	Universidad Católica de Santa Fe

Perassi, Zulma	La evaluación de programas en el campo de la educación. Estudio de un caso que focaliza el impacto en los protagonistas	Universidad Nacional de San Luis
Pérez Cervantes, Mónica Saker Barros, Anuar	Desarrollo de la conciencia ambiental desde un enfoque multidisciplinar en niños y adolescentes escolares	Universidad de Magdalena, Colombia
Romo Beltrán, Rosa Martha	Los sujetos y las instituciones. Reflexiones en cuanto a su abordaje	Universidad de Guadalajara, México

**COMISION N° 20**

**Paradigmas, prácticas y sujetos en la inv. Educativa**

**AULA 2 C, SEGUNDO PISO, ED. NUEVO**

**Coordina: Lic. Ma. Guillermina Martínez**

Rubano, Nora Formento de Nader, G.	Configuración de las representaciones sociales en la relación pedagógica	Universidad Católica Argentina, Sede Paraná
Sabulsky, Gabriela Roldán, Paola	Competencias tecnológicas en los maestros de esta década	Universidad Católica de Córdoba
Sosa Gazari, Lucía Catalini, Sandra Cecilia	Los sentidos de la educación. Una interpretación desde la teoría pedagógica	Universidad Nacional de San Luis
Valencia Aguirre, Ana C. Nava Preciado, José María	Evaluación del modelo por competencias en la actualización de directores escolares y sus prácticas de gestión	Universidad de Guadalajara, México
Vásquez Luc, Ana María y otros	Cuáles son las razones desde las cuales los docentes formulan sus propuestas didácticas de "taller", en los diferentes niveles del sistema educativo de Jujuy	Universidad Nacional de Jujuy
Vitarelli, Marcelo Fabián Mariojouis Margall, M. V.	Universidad, profesión y formación: la investigación de las prácticas pre- profesionales en ciencias de la educación	Universidad Nacional de San Luis

**COMISION N° 21**

**Prácticas formativas en investigación educativa**

**AULA 2 D, SEGUNDO PISO, EDIFICIO NUEVO**

**Coordina: Lic. Alicia Dominguez**

Bocchio, María Cecilia	Posibles abordajes del discurso y el impacto de las nuevas regulaciones en la gestión escolar desde la inv. educativa. Estado del Arte.	Universidad Nacional de Córdoba
Calderano, M. da Assunção y otros	Os murais das escolas: expressão de uma prática informativa e formativa	Universidade Federal de Juiz de Fora, Brasil
Calneggia, María I. Lucchese, Marcela S.	La integración intercátedras en el Profesorado Universitario como un espacio de formación en investigación - acción	Universidad Católica de Córdoba
Ceballos, Ana María y otros	Proyecto interinstitucional: una propuesta para la articulación entre la formación pedagógica, disciplinar y la práctica docente a partir de la investigación educativa	IES n° 8, ISPP n° 6, ISFDC n° 2, Facultad de Ciencias Exactas y Tecnologías
De Figueiredo da Costa, A.	A escrita da monografia como estratégia e instrumento de pesquisa no curso de pedagogia	Universidade Estácio de Sá, Río de Janeiro, Brasil
De Figueiredo da Costa, A. y otros	Investigação de estratégias de formação docente em leitura e escrita	Universidade Estácio de Sá, Río de Janeiro, Brasil

Ruiz Diaz de Argibay, María Flores, Ariel Edgardo Jadil, María Evangelina	Los entornos virtuales y la transversalidad de las áreas de Teología y Doctrina Social de la Iglesia en el trayecto universitario de las carreras de la Universidad Católica de Santiago del Estero	Universidad Católica de Santiago del Estero
---------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

**COMISION N° 22**  
**Practicas formativas en investigación educativa**

**AULA 10 A, PRIMER PISO, ED. PRINCIPAL**  
**Coordina: Dra. Mabel Guevara**

Gómez, Elba Noemí Bruno, Diana	Discursos sobre formación docente y autobiografía educativa	Universidad Nacional de San Luis
Kundt, Irmã Vidal, Norma Gago, Andrea	El agenciamiento de una oferta escolar para que "Leo" no habite la situación de exclusión social	Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
Lagger, José Maria y otros	Tutorías en la Universidad. La implementación de tutorías académicas y motivacionales en la Facultad Regional Santa Fe - UTN	Facultad Regional Santa Fe Universidad Tecnológica Nacional
López, Susana Pierini, Andrea	La evaluación en entornos virtuales en el programa Universidad Virtual de Quilmes	Universidad Nacional de Quilmes
Lucchese, Marcela y otros	La investigación educativa como propuesta formativa del Departamento de Admisión (FCM)	Universidad Nacional de Córdoba
Macció, José Ricardo Kaliñuk, Verónica Fernández, Norma Beatriz Matos, Rubén	Las prácticas pedagógicas de Educación Física en escuelas de nivel secundario de contextos diferentes y su incidencia en la formación docente	ISPP n° 1 Profesorado de Educación Física
Macías, Ascensión	La importancia de la investigación educativa en los profesorados de Ciencias	Universidad Nacional de San Juan

**COMISION N° 23**  
**Practicas formativas en investigación educativa**

**AULA 32, TERCER PISO, EDIFICIO PRINCIPAL**  
**Coordina: Lic. Delia Lozano**

Pineda Pineda, Ignacio	La Investigación Educativa en la Formación Académica de Educadores en México	Universidad Nacional Autónoma de México
Rodríguez Murcia, Víctor	Semillero de investigadores en la Universidad Pedagógica Nacional: otras formas de entender la investigación desde la formación	Universidad Pedagógica Nacional de Colombia
Rustán, María y otros	Práctica-servicio en dispensario de alumnos de grado y de posgrado en micología - dermatología	Universidad Católica de Córdoba
Villavicencio, Ileana Amelia Ledesma Vallejos, Gustavo Cejas, Claudia Karina Lazarte, Herma	Las características de la Formación Docente en Matemática, y su relación con la oferta educativa de la ruralidad. Un estudio de caso en tercer ciclo de EGB rural, Dpto. Banda, Santiago del Estero	Instituto Superior Profesorado Provincial n° 6, La Banda, Santiago del Estero
Vismara, Blanca y otros	El lugar de la investigación educativa en la formación docente inicial y continua de la Provincia de Buenos Aires	Instituto Superior de Formación Docente y Técnica n° 32, Buenos Aires

