

**TRABAJO INTERDISCIPLINARIO ENTRE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA Y LA
COMUNIDAD DEL INSTITUTO HELEN KELLER SOBRE EL DISEÑO Y DESARROLLO
DE NUEVOS ESPACIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS. CASO INSTITUTO HELEN
KELLER**

Autores: RUARTE, LUCAS MARTÍN; BONACCOSSA, GABRIEL JACINTO

Responsable de la experiencia:

Mgtr. Arq. Lucas Martín Ruarte.

Pertenencia institucional:

Titular Diseño Arquitectónico IV B. Instituto de Asistencia a la Comunidad. Facultad de
Arquitectura. UCC

Objetivos de la experiencia. Breve descripción de la experiencia y del contexto institucional en el que se realiza.

- Promover en los futuros Arquitectos el interés por el planteo de procesos de diseños urbano-arquitectónico integrales basados en la búsqueda de alternativas a los entornos propios y particulares de cada Comunidad y en relación a los actores destinatarios de los mismos.
- Desarrollar capacidades para la intervención en entornos humanos basados en la Sustentabilidad Conceptual, Constructiva y Significativa.

El trabajo académico del año 2009 se basa en una propuesta Interdisciplinaria entre la Cátedra-Taller de Diseño Arquitectónico IV B, perteneciente al Instituto de Asistencia a la Comunidad de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Católica de Córdoba y la Comunidad del Instituto para niños ciegos y disminuidos visuales Helen Keller, ambos de la ciudad de Córdoba, y trata sobre el diseño, proyecto y desarrollo de Nuevos Espacios Educativos y Pedagógicos Sustentables. El Trabajo aborda la problemática de la sustentabilidad tanto en su concepción, como en su proyecto de materialización atendiendo a la problemática de la Accesibilidad y el Diseño Accesible, desde una mirada que incluya al diseño sustentable como camino a la calidad de vida.

El diseño contemporáneo a comenzado a desarrollar un proceso de cambio basado en el estudio de las necesidades particulares a las cuales deben atender y dar respuesta los futuros Arquitectos insertados en un nuevo panorama global. Este proceso de transformación en el DISEÑO debe reflejarse y aplicarse a todas las aéreas que lo componen. Entendiendo a esta búsqueda constante de soluciones como una de las principales tareas que conllevan a la definición de este cambio y evolución.

El diseño urbano y el diseño arquitectónico son una de las disciplinas centrales destinadas a plantear respuestas alternativas para los diversos entornos humanos hacia una ADECUADA y sustentable calidad de vida. Debiendo considerar en ambos el diseño sustentable junto a las diferentes variables, que hoy hacen a una cualificación de los mismos. El ahorro energético, el rescate de los recursos propios, la producción de energías, las economías sustentables son algunas de las variables a tener en cuenta.

La Metodología de la Cátedra-Taller del Instituto Asistencia a la Comunidad será un espacio de experimentación, producción, verificación, PPS (práctica profesional supervisada) y crítica de las diferentes alternativas propuestas.

La inserción de los futuros Arquitectos, hoy alumnos, en experiencias concretas, es fundamental en la enseñanza de la disciplina, en donde los mismos comiencen a ser los verdaderos artífices del cambio. Estos insertados en los diferentes entornos y realidades socio-económico-culturales, produciendo soluciones y respuestas aplicando un saber ambiental y sustentable, capaz de dotar de cualidad y calidad de vida a los mismos.

La experiencia se basa en tres tipos de actividades principales:

ESCALA HUMANA

a. Programa y Concurso de propuestas de diseño de micro espacios educativos y pedagógicos.

ESCALA URBANA

b. Programa general de Sistemas Urbanos Sustentables para la Recualificación Ambiental del entorno inmediato del Instituto Helen Keller y Concurso de ideas para la recualificación ambiental sustentable del entorno urbano-arquitectónico del Instituto.

ESCALA INSTITUCIONAL

c. Programa y Concurso de proyectos para la ampliación, refuncionalización y renovación del Instituto Helen Keller. Córdoba

Destinatarios:

Comunidad del Instituto Helen Keller

Participantes:

Comunidad del Instituto Helen Keller

Padres de los Alumnos del HK

Autoridades del HK

Profesores del HK

Profesionales del HK

Cátedra de Diseño Arquitectónico IV B

Alumnos de la Cátedra de Diseño Arquitectónico IV B

Profesores e Invitados de la UCC

Profesores e Invitados de la UNC

Resultados logrados o esperados de acuerdo a los objetivos planteados:

Las incidencias de cada una de las INTERVENCIONES serán definidas por cada participante y/o cada uno de los grupos-estudios de alumnos en relación y ponderación con las instancias de trabajo con la comunidad. También será motivo del grupo definir criterios de selección en las opiniones y sugerencias de los actores destinatarios en relación al anteproyecto realizado como respuesta. Siendo esta Practica Profesional Supervisada el principal resultado de esta parte del trabajo-concurso.

El desarrollo del trabajo como Proyecto definido, será realizado por quienes hayan obtenido el PRIMER PREMIO del concurso. Con lo cual la Comunidad deberá seguir aportando junto a la Cátedra en la formación y conducción de la respuesta o producto final. También serán parte del mismo las Cátedras de Estructuras III, Instalaciones II y Tecnologías.

El Desarrollo en los alumnos del sentido de servicio que requiere un profesional de la UCC, orientando el mismo dentro de una metodología de aprendizaje servicio y una conducta profesional sensibilizada con la realidad y el medio.

Respuestas a situaciones y problemáticas particulares de diseño y enfrentar a los alumnos a situaciones y comitentes reales que les permita dar a futuro respuestas mas eficientes y sustentables. Presupuesto y Asesoramiento Profesional

Desarrollo del diseño de micro-espacios desde un abordaje profesional, buscando la materialidad adecuada a los requerimientos técnicos / económicos de un micro espacio.
Materializacion MEEP

Utilizar adecuadamente la técnica, forma y función equilibrando en los proyectos estos aspectos para que sea construible. Planos HK Relevamiento. Anteproyecto Nuevo Instituto HK

Apoyo, asesoramiento y/o financiamiento.

No recibe

Publicación:

No ha sido publicado