

**PROYECTO INTERINSTITUCIONAL: INGLÉS E INFORMÁTICA,
UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE - SERVICIO**

Autores: ALVAREZ, CRUZ; CABRERA MUÑOZ, MARIANA.

Responsable de la Experiencia:

Por el Instituto de Formación Docente General San Martín:

Lic. Alicia Vanderhoeven. Directora del Nivel Superior.

Lic. Mariana Cabrera Muñoz. Coordinadora del Área de Inglés.

Lic. Iván Pertile. Coordinador del área de Informática.

Prof. Cruz Álvarez y Manuel Yapura. Profesores de Informática.

Por la Escuela José de San Martín:

Lucía Deón. Directora.

Ana María Juárez. Vicedirectora.

Por la Escuela Rev. Padre Gaston Vergojeanne:

Mónica Laurente. Directora.

Por la Escuela Rosario Vera Peñaloza:

Nancy Urraca. Directora

Andrea Blarasin. Vicedirectora

Por la Escuela Municipal Raúl Fernández

Omar Illoldo. Director.

Objetivos generales

Lograr un intercambio activo, comprometido y cooperativo que posibilite el desarrollo de experiencias compartidas en el proceso de Enseñanza/ Aprendizaje dentro del Aprendizaje Servicio, entre las Escuelas Asociadas, sede de las prácticas de las alumnas de 2do año del Profesorado de 1er y 2do Ciclo de la E.G.B. y el Instituto General San Martín.

Objetivos Específicos

Los alumnos deberán:

- Promover el respeto por las comunicaciones lingüísticas extranjeras y la Informática
- Descubrir a la lengua como una expresión cultural de una sociedad diferente a la propia.
- Respetar los distintos tiempos de apropiación de contenidos (tanto sus tiempos como los de sus compañeros). Reconocer y valorar el error como instancia de aprendizaje y no de burla o condena.
- Introducirse en el mundo informático, ser participativos, comprometidos, respetuosos en las distintas situaciones que se presenten.
- Integrar conocimientos y recursos disponibles en las distintas áreas.
- Lograr apropiarse de contenidos mínimos que le permitan una comunicación adecuada en la llamada “interlingua”. Ser participativos, respetuosos y comprometidos.
- Utilizar pedagógicamente la Informática como un medio de integración de saberes.
- Lograr que los alumnos del Profesorado sean capaces de transmitir didácticamente sus conocimientos de Inglés e Informática.
- Desarrollar acciones que les permitan a nuestros alumnos una continuidad en su formación docente.
- Mejorar la calidad educativa, enfatizando en una educación para la ciudadanía fundada en la práctica participativa y el aporte solidario al desarrollo local.

- Permitir a los estudiantes del Profesorado trabajar en proyectos de aprendizaje-servicio y así aplicar los conocimientos adquiridos en las aulas al servicio de necesidades concretas de la comunidad

Descripción de la experiencia y del contexto institucional en el que se realiza

“El aprendizaje/ servicio es un espejo para vernos a nosotros mismos, unos lentes para examinar nuestra sociedad y unos binoculares para ver hacia adelante”

En los últimos años se han producido cambios radicales en los diferentes ámbitos de la vida, tanto en lo social, político, económico, tecnológico y cultural.

Frente a un avance del conocimiento de lo Tecnológico, específicamente la Informática, se presenta un retroceso de las posibilidades culturales y educativas, debido a que cada vez son más las personas que están excluidas del sistema. Tenemos en nuestro país un amplio sector de niños que no han tenido la posibilidad de acceder a un conocimiento sistemático de la Informática y de Inglés.

Con el paso del tiempo se evidencia que estas dos disciplinas junto con la Lengua Materna, se constituyen en herramientas para conocer y expresar la cultura del mundo globalizado. Es una necesidad prioritaria la de posibilitar el conocimiento de estas áreas y a través de ello implementar acciones que mejoren el nivel de la calidad educativa.

Este proyecto pretende instalar alternativas de trabajo que impacten en dos dimensiones claves de la práctica educativa institucional: en los procesos de enseñanza y en las condiciones de socialización.

Estas acciones repercuten en el rendimiento escolar, ya que el niño establece vínculos que activan procesos cognitivos que permiten aprender fuera del ámbito cotidiano de su escuela.

Por otro lado, los estudiantes de nuestro I.F.D. tienen la oportunidad de trabajar en otro ámbito escolar con sus particularidades específicas y trabajar un currículum abierto que integre la diversidad.

Al plantear el desafío de reforzar ciertos contenidos mediante la informática, debemos pensar que no necesariamente, al comenzar nuestra tarea, se iniciará el contacto de los alumnos con las computadoras como usuarios habituales, sino con la idea de un progreso de lo simple a lo complejo en una progresión lineal. Por esa razón, la expectativa estará centrada en la instancia de acercamiento y familiarización con la Informática a través de diferentes actividades que incentivarán el desarrollo cognitivo.

Intentamos realizar un trabajo en conjunto con la comunidad, resolviendo toda dificultad que se presente desde el terreno profesional para no dejarlos estragar socialmente. El aprendizaje se realizará a través de situaciones lúdicas de aprendizaje.

A través de este proyecto nos proponemos formar un perfil docente que se nutra de equilibrio emocional, sostén, cariño, paciencia, creatividad, construcción y compromiso con la tarea.

En la actualidad, la sociedad exige al docente un mayor número de responsabilidades y debe asumir nuevos roles que superan el ámbito cognoscitivo tradicional. Sin embargo, los planes de estudios no brindan la formación que los maestros necesitan para enfrentarse a las nuevas exigencias; tal es el caso de Informática e Inglés lo que provoca en muchas circunstancias un verdadero choque con la realidad. Tradicionalmente la Institución escolar y el maestro poseían un papel fundamental en lo que respecta a la transmisión del conocimiento, esto con el paso del tiempo y los grandes avances tecnológicos se fue modificando como consecuencia del desarrollo de nuevas herramientas y fuentes de información

Destinatarios

- Alumnos de 2do año del Nivel Superior del Instituto General San Martín.

- Alumnos de 6to grado del Turno Mañana y Turno Tarde de la Escuela Provincial José de San Martín, Escuela Provincial Rev. Padre Gastón Vergonjeanne, Escuela Municipal Raúl Fernández y Escuela Provincial Rosario Vera Peñaloza
- Docentes de la Escuela Provincial Rosario Vera Peñaloza, en el marco de una capacitación en informática básica.

Participantes

- Alumnas de 2do año del Nivel Superior del Instituto General San Martín.
- Prof. Manuel Yapura, Prof. Cruz Alvarez y Lic. Mariana Cabrera Muñoz

Resultados

Inglés:

El grupo ha presentado ciertas dificultades graves de conducta, tal como se observó en el diagnóstico, que determinaron la imposibilidad de avanzar con los temas de acuerdo a lo previsto. Sin embargo se llevaron adelante 12 clases de 1 hora reloj cada una por lo que se totalizó 12 hrs. reloj por etapa de Inglés. Aunque el Objetivo *“Lograr apropiarse de contenidos mínimos que le permitan una comunicación adecuada en la llamada “interlingua”. Ser participativos, respetuosos y comprometidos. Respetar los distintos tiempos de apropiación de contenidos (tanto sus tiempos como los de sus compañeros). Reconocer y valorar el error como instancia de aprendizaje y no de burla o condena”* en el caso de Inglés no fue logrado.

En cuanto a los contenidos planificados sólo se logró desarrollar:

- Saludos
- Vocabulario referido a los elementos y a las interacciones aúlicas.
- Colores.
- Números.
- Pronombres
- Verbo To Be (present)
- Unir, relacionar, responder, saludar, comprender

El desempeño de los alumnos de 2do Año del Instituto fue acorde a lo esperado sin embargo el compromiso deberá ser revisado por algunos de ellos. (Esto se habló de modo personal e individual con cada uno de ellos buscando una auto evaluación responsable de su propia práctica) Esto especialmente en lo que respecta a la presentación de planes de clase y actividades una semana antes a la profesora encargada del proyecto.

También se observó que un 70% de los niños, perdían las fotocopias que se le entregaban y reclamaba su reposición denotando un hábito de espera de recepción de manera no onerosa y permanente de elementos. Fue necesario formar hábitos en lo referido a conservar y cuidar los materiales (cuaderno y fotocopias).

Por otra parte, los niños denotaron entusiasmo por aprender y participar de las actividades que se le propusieron. También fue positivo el cambio del espacio físico, dejando su institución de pertenencia y acercándose a la del IFD

Informática:

En general, los grupos no presentaban conocimientos de las herramientas informáticas. Por ello las alumnas del I.F.D., conjuntamente con los docentes que coordinaban la experiencia elaboraron cuadernillos y actividades adaptadas para un correcto aprendizaje por parte de los alumnos de las escuelas primarias. Durante la duración del proyecto se trabajó de manera grupal tendiendo al desarrollo conjunto de actividades motivadoras para el correcto desarrollo de las clases. Debido a que los alumnos manifestaban en algunas ocasiones problemas de conducta. Esto fue cambiando durante las sucesivas clases al darles un protagonismo singular a estos grupos de alumnos. Como primer medida fue darles a conocer el movimiento del Instituto, los lugares claves, tales como baños, cantina, y otras disposiciones institucionales. Al culminar los periodos de proyecto la actitud de los educandos había cambiado considerablemente, no tan solo en lo que corresponde a contenidos conceptuales de informática, sino también a

contenidos actitudinales. Lo que permitió alcanzar algunos de los objetivos propuestos.

Contenidos planificados que se lograron desarrollar:

- Manejo de Herramientas Informáticas Básicas.
- Vocabulario específico.
- Conocimiento de la Computadora y sus partes.
- Procesador de texto.
- Graficador.
- Presentaciones en diapositivas.
- Postura correcta frente a la computadora.
- Respeto por las normas de uso y trabajo.

Los alumnos del Segundo Año del Profesorado participaron con una actitud correcta y dentro de las expectativas planteadas en un principio. Su formación como futuros docentes se vio enriquecida notablemente en esta nueva experiencia de aprendizaje servicio. Ya que les permitió, un servicio solidario protagonizado por los estudiantes destinado a atender, en forma acotada y eficaz, algunas necesidades reales y efectivamente sentidas en una comunidad; planificando institucionalmente en forma integrada con el currículo, en función del aprendizaje de los alumnos del nivel primario.

Apoyo, asesoramiento y/o financiamiento

No recibe asesoramiento ni financiamiento de instituciones ajenas a las que participan del proyecto. El aporte económico para que el proyecto se lleve a cabo se realiza por parte del Instituto General San Martín, los tres profesores y los alumnos de los profesorados.

Publicación

No ha sido publicado

Otros aspectos a destacar

Este proyecto se desarrolla desde 2004.