

## **PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y PRE-PROFESIONALES EN DIFERENTES REGIONES DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA.**

**Autores:** PRIETO, ALEJANDRO; AHUMADA, MARÍA; HICK, MICHEL; CASTILLO, MARÍA FAVIA; FRANK, EDUARDO.

**Responsable de la experiencia:**

Hick, Michel

**Pertenencia institucional:**

Facultad de Ciencias Agropecuarias, Universidad Católica de Córdoba.

**Objetivos generales**

Promover en los alumnos prácticas pedagógicas y pre-profesionales desarrollando actividades técnicas en poblaciones ovinas, caprinas y camélicas de diferentes regiones de provincia de Córdoba

**Objetivos técnicos específicos**

- Estimular el debate en el ámbito académico sobre el desarrollo justo, sustentable y responsable de los recursos como pilar de la formación del estudiante y posibilitando la toma conciencia de la realidad de sí misma, de su entorno, y de su papel en su entorno.
- Promover el valor de la solidaridad y desarrollar en los estudiantes actitudes de servicio, de compromiso social y de participación comunitaria.
- Realizar un análisis del potencial productivo de las poblaciones de ovinos, caprinos y camélicos de la provincia de Córdoba y brindar propuestas de resolución a las realidades encontradas.
- Mejorar los sistemas de obtención y comercialización de fibras animales (lana fundamentalmente).
- Evaluar y mejorar los factores de manejo que impactan en la producción de fibras animales.

- Consolidación de la Cooperativa de trabajo “Pampa de Olaen”.

### **Objetivos pedagógicos específicos**

- Posibilitar al alumno la promoción de los contenidos curriculares a través de la implementación de proyectos de prácticas y la posterior presentación de propuestas técnicas y de desarrollo sobre las problemáticas abordadas.
- Continuar el relevamiento y caracterización zootécnica de las poblaciones ovinas presentes en la zona de Pampa de Olaen utilizando metodología de relevamiento de estructura poblacional.
- Analizar los aspectos socio-económicos y los canales de comercialización de la fibra, determinando la factibilidad de agregado de valor mediante la transformación del producto tanto artesanal como industrial.
- Establecer acciones tendientes a conservar poblaciones animales características y demás recursos de las diferentes zonas.
- Estudiar y proponer alternativas de optimización del sistema en cuanto a la esquila, el acopio, la clasificación y transformación (procesamiento) de las fibras animales.
- Rescatar los conocimientos previos de las familias rurales en el procesamiento artesanal de las fibras animales.
- Elaborar y entregar “devoluciones” a los productores rurales en base a recomendaciones técnicas sobre el manejo de las poblaciones y la obtención de sus productos, sobre su transformación y sobre su comercialización.
- Proponer y acercar pautas de intervención técnica para ser incorporadas en las políticas de desarrollo local.

### **Descripción de la experiencia y del contexto institucional en el que se realiza:**

La temática general de la Práctica se circunscribe a la problemática de la obtención de productos zoógenos (sobre todo fibras animales), provenientes de ovinos, caprino y camélidos en diferentes ámbitos de la provincia de Córdoba con énfasis en Cuencas productivas donde existen antecedentes de trabajo del equipo y de alumnos de años anteriores. La temática abordada forma parte de los contenidos curriculares de las materias Zootecnia General y Parasitología del segundo año, de Mejoramiento

Animal del tercer año y Enfermedades Parasitológicas del cuarto años de la carrera de Medicina Veterinaria; Por otra parte de Producción de Rumiantes Menores y de los Seminarios Prácticas de Rumiantes Menores de cuarto y quinto año de la carrera de Ingeniería agronómica y de quinto año de la carrera de Medicina Veterinaria, intentando que los alumnos que participen de la experiencia, no solo integren los contenidos de las materias antes mencionadas (además de otras materias de su carrera), sino que pueda brindar soluciones superadoras integrales, a los destinatarios de la experiencia para lograr proyectos sustentables en el tiempo.

Con los alumnos de segundo y tercer año se hace una introducción a la producción animal con diferentes especies animales de interés zootécnico poniendo énfasis en aspectos de crecimiento y desarrollo, comportamiento, adaptación, higiene, bienestar y mejoramiento animal. Se hace un especial hincapié en las diferentes dimensiones que abarca el uso de los recursos que posibilita el desarrollo: la dimensión agro-ecológica, la dimensión socioeconómica y la dimensión productiva y de mercado. Los alumnos que participan de la práctica hacen sus primeras experiencias de vinculación de contenidos académicos con aspectos y realidades prácticas y cotidianas.

Con los alumnos de cuarto y quinto año se realiza un abordaje cómo practicas pre-profesionales abarcando todos los aspectos de la realidad productiva y todos los recursos involucrados. Se rediscuten los aspectos metodológicos ya aprendidos y se realizan las actividades desde tres enfoques: practicas de campo, practicas de gabinete y prácticas de laboratorio (investigación).

Durante el desarrollo de la Práctica, en primer lugar los alumnos toman contacto con la realidad productiva: realizan un diagnóstico en base a la información recabada y relevada a campo complementada con información bibliográfica y la que generan en el laboratorio. A continuación se elabora un pronóstico o curso de la realidad y por consecuencia, propuestas y recomendaciones para la modificación u optimización del sistema productivo. En esta etapa se realiza una devolución a la Cátedra y a los productores mediante la elaboración de un informe escrito. En los diferentes estadios de la Práctica, se realiza un acompañamiento de los productores y una compenetración de su realidad a los fines de poder brindar soluciones acordes a la situación particular de la región y de cada productor.

## **Destinatarios**

Los destinatarios son los alumnos de 2 a 5 año de la carrera de Medicina Veterinaria y los alumnos de 4 y 5 de Ingeniería Agronómica, los ayudantes alumnos de años superiores y los productores de las zonas donde los estudiantes realizan la intervención.

### **Participantes**

Los profesores de las materias de Zootecnia, Enfermedades parasitarias, Mejoramiento Animal, Producción de Rumiantes Menores y Seminarios de Prácticas de Rumiantes Menores, Cooperativa de Trabajo Pampa de Olaen limitada, UEE-INTA Cruz del Eje, Proyecto Nuestra Granja La Falda), Proyecto Textil Artesanal (La Falda), sumado a los destinatarios (mencionados en el punto anterior), son los participantes de la experiencia.

### **Resultados logrados o esperados.**

Se hipotetiza que la producción de fibras animales como las ovinas (lana) y camélicas son compatibles con sistemas extensivos y se presentan como una alternativa de diversificación. También es factible proponer sistemas productivos donde los otros productos como la carne, pueden ser también un complemento de la producción de fibra. Para ello es necesario continuar con los relevamientos poblacionales para asegurar la representatividad de los mismos, establecer políticas de preservación de los recursos e implementar un sistema de acopio y comercialización de los productos así como de identificación de problemas en los factores de producción (como el sanitario).

En muchas zonas la producción de Rumiantes Menores va perdiendo terreno para dejar lugar a la agricultura (como la soja), con lo cual agrava el proceso de migración de los habitantes de estas áreas rurales a las zonas urbanas que se viene registrando constantemente desde hace ya varios años.

Con el anterior panorama como antecedente se espera en cuanto a los estudiantes protagonistas y a la institución, el desarrollo de la práctica educativa posibilitará:

- Mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje tanto a nivel de apropiación de conocimientos (vinculación de conocimientos), como de desarrollo de aptitudes para el trabajo y el desempeño futuro de la profesión.

- Facilitar y fomentar la inserción laboral de los futuros profesionales universitarios en ámbitos desfavorecidos y temáticas menos frecuentes, logrando incrementar la oferta de asistencia técnica existente y brindar respuestas a las demandas e inquietudes de los productores y sus familias y propuestas superadoras a mediano y largo plazo para la región.
- Incrementar la inserción en la comunidad local y regional de la institución universitaria y acercar a la misma, realidades y problemáticas más distantes.
- Por último incentivar el compromiso social de los estudiantes, favorecer el análisis crítico de la realidad y proyectarlos como ejes de una nueva construcción social más equitativa.

### **Apoyo, asesoramiento y/o financiamiento.**

Se cuenta con un presupuesto anual de alrededor de siete mil pesos aportado para tal fin por el Área de Responsabilidad Social Universitaria de la UCC. De parte de la Facultad de Ciencias Agropecuarias se cuenta con presupuesto para un viaje semestral con los alumnos y para insumos básicos para funcionamiento de los Laboratorios. A ello se le suman pequeños aportes de las instituciones vinculadas como movilidad y alojamiento por parte de la Municipalidad de La Falda.

### **Publicación:**

El presente trabajo fue presentado con enfoques alternativos en los siguientes eventos:

- Proyecto prácticas pedagógicas y pre-profesionales orientadas a la preservación del sistema agroecológico en poblaciones de la Pampa de Olaen, Provincia de Córdoba a la convocatoria Premio PricewaterhouseCoopers
- Resumen practicas pedagógicas y pre-profesionales en poblaciones ovinas de la Pampa de Olaen, Provincia de Córdoba cuyos autores son Hick, M.V.H; Ahumada, M. del R.; Prieto, A.; Castillo, M.F. y E.N. Frank. para ser presentado como mural en el XXXII Congreso Argentino de Producción Animal, Malargüe, Mendoza, 14 al 16 de octubre.