

“LOS ALUMNOS DE PRIMER AÑO NECESITAMOS ACEPTARNOS”

Autores: GIUGNI, ALICIA; MARCO, CLAUDIA; ZALAZAR, MARISA.

Responsable de la experiencia: Lic. Alicia Giugni

Pertenencia institucional:

Universidad Católica de Cuyo.

Facultad de Filosofía y Humanidades.

Licenciatura en Psicología.

Objetivos

- Relacionar conceptos teóricos con la práctica de los propios grupos de estudio.
- Analizar cada grupo de estudio con categorías teóricas elaboradas de su propia interacción como una estructura parcial.

Descripción de la experiencia y del contexto institucional en el que se realiza

La experiencia que aquí se propone parte de la necesidad de que los alumnos de primer año de la carrera de psicología analicen sus conductas con su grupo de compañeros.

El simple hecho de que los jóvenes necesitan de otros jóvenes es confirmado en todos los trabajos sobre teoría de la socialización y en todas las investigaciones sobre esa temática.

Pero nos preguntamos encuentran hoy en día suficientes jóvenes para poder desarrollar su sociabilidad y afectividad, vivir amistades, poder adquirir estas dentro del contexto de relaciones sociales y de interacciones con jóvenes de su misma edad.

La vida universitaria, es un contexto adecuado a lograr cubrir un buen proceso de socialización, apuntando principalmente a la relación grupal, sin embargo las nuevas generaciones de jóvenes parecieran estar ausente a este beneficio.

Las cátedras de primer año, sociología y grupo de reflexión preocupadas por la ausencia, en los mencionados alumnos, de principios de solidaridad, de respeto mutuo, tolerancia y aceptación de la diferencia entre sus pares, proponen con esta experiencia que relacionen conocimiento teórico con el análisis de la intersubjetividad de sus grupos de estudio.

Destinatarios

Alumnos de primer año de la carrera de Licenciatura en Psicología

Actividades que realizan por grupo

- *Conforma grupos en situación de estudio no mayor de cinco miembros.*
- *Describen teóricamente que tipo de grupo conforman y aplican conceptos teóricos al análisis del grupo.*
- Observación interna de cada grupo conformado.
- Presentación de informe a los profesores de las cátedras intervinientes.

Actividades con el resto de los grupos

- Presentación de los informes, en forma de paneles.
- Elaboración de coincidencias y diferencias.
- Construcción de una matriz, con categorías elaboradas de los informes de los grupos.

Participantes

Equipos de cátedras de Sociología y de Grupo de Reflexión.

Resultados logrados o esperados

La información obtenida de los grupos está todavía en etapa de análisis pero se ha podido observar mejoras en la relación grupal, como lo arrojan ciertas expresiones y relaciones entre pares.

Se pretende que construyan, luego del análisis la matriz de interacción sobre la base de la solidaridad y la comprensión.

Financiación

La experiencia no cuenta con financiación.

Publicación

Se está evaluando la publicación en formato de cuadernos por la Universidad Católica.