

¡HÁBITOS SALUDABLES, NIÑOS SALUDABLES!

Autores: ULLOQUE, MARÍA JORGELINA; VILLALBA, SILVINA; RODRÍGUEZ JUNYENT, CONSTANZA; BOURDON , VIRGINIA; BRASCHI, SILVIA.

Responsable de la experiencia

Magíster Odontóloga María Jorgelina Ulloque

Pertenencia Institucional

Cátedra Práctica Clínica Preventiva I

Carrera de odontología – Facultad de Medicina – UCC

Proyecto de responsabilidad social universitaria

Objetivos de la experiencia

De la dimensión intervención comunitaria:

Contribuir a reconvertir los actuales perfiles de riesgo de enfermar de la población infantil que asiste a los Jardines Maternales Parroquiales de Villa El Libertador a través de la incorporación y práctica de hábitos saludables

De la dimensión pedagógica:

Formación de los alumnos de segundo año de la Carrera de Odontología en los conocimientos, saberes y competencias propias del área preventiva y contribuir al desarrollo de la sensibilidad y responsabilidad social.

Breve descripción de la experiencia y del contexto institucional en que se realiza

En el marco del programa de estudios de la Asignatura Práctica Clínica Preventiva I de la Carrera de Odontología de UCC, se planteó un proyecto de Responsabilidad Social Universitaria que vincula los diferentes contenidos de la asignatura con actividades prácticas en terreno, contextualizadas, adaptadas a los requerimientos de los diferentes actores comunitarios y en estrecha relación con las problemáticas de salud y específicamente de salud bucal.

En este sentido se busca que los estudiantes asuman un rol activo en relación con sus aprendizajes y propiciar espacios de reflexión personales y colectivos en el diseño, ejecución y evaluación de proyectos de educación para la salud en el contexto comunitario, con el objeto de:

- Tomar contacto con la realidad, el medioambiente natural del ser humano, sus problemas sanitarios y patologías prevalentes, desde el caso individual hasta los problemas colectivos fuertemente ligados a condiciones socio-económicas.
- Fortalecer las capacidades para la resolución de problemas y para el trabajo en equipo.

El proyecto se desarrolla en Centro Comunitario CAPREDI (Barrio Villa El Libertador) que tiene a su cargo el seguimiento y abordaje de los niños y sus familias de los cuatro Jardines Maternales Parroquiales “Belen” ubicados en diferentes zonas del Barrio Villa El Libertador, zona de alta vulnerabilidad social.

Como primer paso el equipo docente de la cátedra avanzó en un proceso de diagnóstico de necesidades y problemas:

- Se participó de las reuniones de equipo interdisciplinario de salud y con el equipo docente de los jardines en una de las cuales se trabajó la evaluación del período 2008 y necesidades y propuestas para 2009.
- Se realizó el diagnóstico preliminar que consistió en el relevamiento del estado nutricional y del estado de salud bucal e indicadores de riesgo para patologías bucales prevalentes en los niños de los maternales. Esta actividad la llevaron a cabo los profesionales nutricionista, médico y odontólogos, recurso humano de UCC que forman parte del proyecto.
- Se indagó a los papás de los niñitos en instancias del relevamiento diagnóstico a cerca de los aspectos que más les preocupa en relación con la salud de sus hijos.

A través de las actividades detalladas se pudo elaborar un **diagnóstico** en relación con las **condiciones de salud de los niños**, y de las **problemáticas que preocupan a padres y docentes** a los fines de organizar estrategias de abordaje

pertinentes, ajustadas a necesidades sentidas y contextualizadas. De esto surgió la temática a trabajar: los “hábitos saludables”. Las **estrategias de intervención** se pensaron con un criterio de **planificación, ejecución y evaluación interdisciplinario**, intersectorial y participativo (equipo de salud, equipo docente):

- Ejecutar instancias formativas con docentes, familias y niños de los Jardines Maternales Parroquiales para desarrollar hábitos de higiene que permitan prevenir enfermedades.
- Supervisar el desarrollo de estrategias para formar hábitos de higiene en los niños propuestas por los docentes de los Jardines Maternales Parroquiales, en el espacio escolar.
- Implementar el lavado de manos y cepillado dental diario en los Jardines Maternales Parroquiales de Villa El Libertador como hábitos básicos de higiene que previenen enfermedades.

La problemática a abordar se ha definido en conjunto con los actores involucrados, al igual que la planificación del desarrollo del abordaje, lo cual aporta a garantizar la legitimidad y apropiación del proyecto por parte de la comunidad destinataria. El problema seleccionado, se encuentra fuertemente vinculado con las pautas de crianza del niño en un período crítico de la vida; en tal sentido se espera que la adquisición de hábitos saludables produzca efectos a nivel individual en cada niño, en su desarrollo personal y en la reconversión del propio riesgo de enfermar o morir por causas evitables, impactando en la red familiar y comunitaria.

Estrategia didáctica a nivel alumnos de la universidad

“Práctica Clínica Preventiva I” es una asignatura del segundo año de la carrera de Odontología, y se encuentra dentro del área social del plan de estudios. Su programa de contenidos se resume en: La epidemiología como ciencia y como herramienta, los indicadores epidemiológicos de salud- enfermedad buco- dental, y el abordaje preventivo de los problemas de salud desde el enfoque social y comunitario. La idea es que desde los primeros pasos en la carrera, los estudiantes tengan un estrecho contacto con la comunidad, **de hecho está previsto que un tercio de la carga horaria total de la asignatura sea cursada y evaluada en el contexto comunitario.** En este sentido, el presente proyecto se articula con los fundamentos del programa de la asignatura, que enuncia entre sus propósitos:

- El compromiso con el avance del conocimiento de la ciencia, a través del análisis y desarrollo de estrategias de abordaje sustentadas el método científico;
- El trabajo en equipo y el análisis interdisciplinario de los problemas para el abordaje de las diferentes situaciones de salud y enfermedad;
- El reconocimiento de las instituciones extrasectoriales como instrumentos válidos para el diagnóstico de problemas, acercamiento a la población y planificación de estrategias de abordaje.
- Un fuerte compromiso profesional para con la salud de la comunidad y de responsabilidad social frente a inequidades en el campo de la salud.

Destinatarios

Los destinatarios del proyecto de intervención es la comunidad escolar de los Jardines Maternales Parroquiales “Belén” de Villa El Libertador.

Participantes

- Equipo de salud interdisciplinario del Centro CAPREDI (médico, nutricionista, psicólogas, trabajadores sociales, odontólogas)
- Presidente de la Asociación Ética y Economía de la Parroquia Nuestra Señora del Trabajo, encargado del centro CAPREDI.
- Equipo docente de los Jardines Maternales (Directoras, Docentes y Auxiliares)
- Niños y Familias de los niños que concurren a los Jardines Maternales (especialmente mamás, papás, abuelas)
- El proyecto prevé la participación activa de los estudiantes de odontología en las diferentes instancias de desarrollo del Proyecto de intervención (planificación, ejecución, evaluación) y el desarrollo del mismo constituye un requisito para obtener la regularidad en la asignatura.

Resultados logrados o esperados de acuerdo a los objetivos planteados

Evaluación en términos de Resultados del Diagnóstico del Estado de Salud

Diagnóstico Nutricional - resumen -		
N=44 Media edad= 2 años	f	%
Eutróficos	16	36.36
Sobrepeso	23	52.28
Bajo peso- desnutrición	5	11.36
Diagnóstico Bucal - resumen -		
N=42 Media edad= 2 años	f	%
Con caries	6	14.29
Con placa bacteriana compatible con enfermedad	15	35.71
Sin consulta/atención odontológica previa	27	64.29
Sin cepillo dental	12	28.57
Uso de Biberón nocturno	28	66.67
Uso de Chupete	5	11,9
Succión de dedo	3	7,14
Niños con maloclusión	10	23.81

Evaluación en términos de Productos

Instancias de planificación de los talleres: Se realizaron actividades de planificación con equipo de salud, equipo docente de los Jardines y con los alumnos de odontología.

Desarrollo de instancias formativas (talleres) con docentes y padres de niños de los Jardines Maternales Parroquiales donde los alumnos de odontología participaron activamente.

Actividades al 06/2009	Docentes		Padres/ familia		
TALLERES * (Total: 5)	17/4 Desarrollo y hábitos	5/6 Alimentación saludable	15/05 Desarrollo y hábitos	12/06 Alimentación saludable I	19/06 Hábitos de higiene
ASISTENTES (Total: 65)	13	12	23	15	2
* El total de las actividades contó con la participación de los estudiantes de odontología en las instancias previstas.					

Evaluación en términos de Resultado e Impacto
(Voces de los diferentes actores)

Voces de los docentes: se presentan algunas respuestas a las preguntas de evaluación al finalizar los talleres.

¿Qué me aportó el taller?

“Mucha información. Me aclaró dudas, logre recordar temas, información conocimientos sobre temas importantes”

“Ampliar o profundizar conocimientos sobre desarrollo. Lo aportado por los alumnos de odontología (desarrollo y crecimiento e influencia de factores sociales y económicos,)”

“Cosas nuevas que no sabía y hoy me voy con esa información”

“Me hizo reflexionar que lo que me preocupa también le preocupaba a otras docentes. Y que sirve para generar estrategias”.

“Nuevos criterios a tener en cuenta para la evaluación y observación en relación a las acciones y procesos de desarrollo de mis alumnos.”

¿Qué ideas me quedan para seguir pensando?

“Que es importante seguir participando en los talleres con los profesionales que nos aclaran puntos que no tenemos definidos”

“El diálogo y comunicación con la familia.”

“Acercar a los padres estos conocimientos para mejorar el desarrollo de los niños. A través de reuniones y talleres para trabajar con ellos.”

¿Qué desafíos me puedo proponer a partir de lo trabajado?

“Poner en practica en lo cotidiano lo que se expuso en los talleres y seguir aportando dudas para su aclaración.”

“Tratar de ampliar más estos conceptos para hacérselo llegar a los padres (lo del chupete, mamadera, alimentación, hábitos)”

“Me puedo proponer a ayudar más.”

“Buscar nuevas herramientas y material de trabajo para ayudar a los niños cada día.”

“Conocer las características bucodental de los niños de 2 años.”

Voces de mamás y familia

Respondieron la encuesta: 16 padres	Respuestas	Porcentaje
¿Qué les pareció la charla?	Muy buena: 14 Buena: 2	87.5% 12.5%
¿Aprendieron algo nuevo?	SI: 16 NO: 0	100% 0%
¿Volverían a asistir?	SI: 16 NO: 0	100% 0%
¿Quedaron dudas? cuales?	SI: 1 (caries) NO: 15	6.25% 93.75%
Sugerencias	<i>“Alimentación, caries, nutrición, límites, como dejar la mamadera, hábitos, niños de mas de 4 años, malas costumbres.”</i>	

Voces de alumnos de odontología

“Para nosotros el taller fue una buena experiencia para ir integrándonos al entorno en el que los próximos años de la carrera vamos realizar diferentes actividades y conocer un poco la situación y los conocimientos que tienen las familias acerca de la salud y la alimentación, ya que son temas importantes dentro de nuestra área profesional. En cuanto a aspectos positivos rescatamos la buena participación de los asistentes, el respeto y la atención que nos tuvieron durante todo el taller.”

Alumnos que trabajaron el taller de alimentación con padres el 12/06/09

“Llegamos a la conclusión, según lo observado en el taller dictado por el grupo 4, que fue muy positivo tanto para las madres que presenciaron la charla como para nosotros debido a que no solo se expuso el tema, sino que se produjo un debate en el cual las presentes dieron a conocer sus dudas y sus conocimientos sobre la alimentación de los niños.

Con respecto a los compañeros creemos que la exposición del contenido estuvo muy efectiva ya que los conceptos centrales se explicaron en forma definida y quedaron bien claros; no obstante, sostenemos que deberían haber seleccionado algunos temas para exponer ya que al ser tantos ,quizás algunos no se llegaron dar o no se pudieron profundizar debidamente”.

Alumnos que observaron el taller de alimentación con padres el 12/06/09

Apoyo, asesoramiento, financiamiento

El presente proyecto se encuentra avalado académicamente y financiado por el Área de Responsabilidad Social Universitaria del Vicerrectorado de Medio Universitario de la Universidad Católica de Córdoba.

Publicación

El presente proyecto aún no ha finalizado ni ha sido publicado.