

LA CONSEJERÍA ESCOLAR: UN ESPACIO DE ESCUCHA PARA LA PROMOCIÓN DE COMPORTAMIENTOS SALUDABLES. ÚNICA EXPERIENCIA EN CÓRDOBA

PELLEGRINO, N; WORTLEY, C; CAPELLO, Z; SABAT, D; Guerrero, C; CONTRERAS, F .

El proyecto de Consejería para adolescentes en la escuela de Nivel Medio ha sido elaborado por profesionales de educación que reconocieron la necesidad de contar en la escuela con un espacio en el que los alumnos fueran considerados como sujetos de derecho, constructores de su propia identidad.

El establecimiento de redes con un equipo de salud, integrado por especialistas en adolescencia y con la Universidad Nacional de Córdoba e Institutos Terciarios, dieron el sustento para implementar y multiplicar la propuesta en escuelas oficiales de la ciudad de Córdoba desde el año 2003, contándose actualmente con ocho consejerías.

Las consejerías escolares son espacios de escucha, información, orientación y contención a los jóvenes con el propósito de favorecer su desarrollo personal y social desde sus propias posibilidades.

Los resultados obtenidos en la evaluación final del 2007 permitieron apreciar que sobre una población total de 4000 estudiantes, asistieron a consejería 1200 alumnos (30%) y se recibieron 1500 consultas, (considerando que la consulta puede ser individual o grupal).

Los motivos de consultas estuvieron referidos a temas de **sexualidad** (uso del preservativo, información de ETS y VIH) **33%**, **vínculos amorosos** (inicio de vínculos amorosos, vínculos hostiles) **16%**, **relaciones con los compañeros** (discriminación entre diferentes grupos, relaciones violenta entre pares) **15%**, **relaciones familiares** (familias desmembradas, violencia familiar, abuso sexual, dificultades en la comunicación, soledad) **10%**, **comentarios de su vida cotidiana** **10%**, **orientación vocacional** **7%**, **consumos de sustancias** (uso, abuso, dependencia) **6%**.

Es posible concluir que la consejería se constituye en una apuesta importante para la escuela; la formación de sujetos responsables que construyen su propio proyecto de vida y pueden dar nuevos sentidos a su existencia.

Es un espacio nuevo para la escuela que permite a los alumnos contar con un lugar exclusivo para ellos, donde pueden expresarse con libertad, sin ser juzgados, donde tienen la posibilidad de informarse, aprender y reflexionar para elegir comportamientos saludables.

El 90% de la población expresó que deseaba la continuidad del servicio de consejería. El 80% de directivos y docentes encuestados consideran al proyecto como positivo y muy beneficioso para los alumnos.

El número de alumnos asistentes a consejería muestra que el espacio es reconocido y aprovechado por casi la mitad de la población escolar. Los alumnos expresan que la consejería es un lugar de escucha, de alivio y desahogo, de aprendizaje, de reflexión para la toma de decisiones, de apoyo emocional.

CONCLUSIONES

La consejería promueve el desarrollo integral del adolescente a partir del trabajo interdisciplinario y de la coordinación intersectorial en una dinámica que pretende superar las barreras sociales y estructurales como resultado de las políticas de salud públicas.

La práctica representa un espacio de aprendizaje para los estudiantes universitarios que se constituyen en actores claves con capacidad de generar vínculos empáticos y de confianza.