

La problemática de la articulación universidad – escuela media como problema político y pedagógico.

El objetivo de la presente participación es definir a la problemática de la articulación entre la Universidad y la Escuela Media como un problema político – pedagógico. En este sentido, el posicionamiento asumido cuestiona los planteos tecnicistas que intentan reducir exclusivamente en las lógicas compensatorias disciplinares a las soluciones que, a nuestro juicio, obedecen a otro plano de análisis.

El escrito se estructura en torno a la pregunta: ¿por qué la articulación universidad - escuela media es un problema pedagógico?

El debate se inscribe en el marco de una política pública de inclusión que genere dispositivos de formación que construyan condiciones de educabilidad que aseguren ingresos y permanencias en la educación superior ante un contexto latinoamericano que, contrariamente, exhibe tasas crecientes de exclusión.

Se intentará esbozar los rasgos que conforman un planteo pedagógico, la vinculación entre lo político y pedagógico para finalizar con la presentación de investigaciones en curso en torno a esta problemática.