

## VIDA INTERNA DE LOS INSTITUTOS SUPERIORES DE FORMACIÓN DOCENTE

### INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE PEDRO POVEDA (ISFD) VICENTE LÓPEZ – PCIA DE BUENOS AIRES - 2005

Carreras que se dictan en el Instituto: EGB, Inicial, Inglés, Postítulo de Formación docente (técnicos y profesionales), Psicopedagogía

Caracterizamos algunos rasgos de la situación interna de nuestro ISFD en los últimos años:

1. Influencia del contexto en la Provincia de Bs. As.: el Instituto Pedro Poveda está ubicado en Vicente López, zona de clase media, pero recibe alumnos de un gran radio que llega hasta el Tigre (Delta del Paraná). Así como surgen algunas ventajas de su ubicación, también emergen dificultades como:
  - Presencia en el mismo sector geográfico de numerosas Universidades que ofrecen títulos de Licenciatura en el mismo número de años y con menor exigencia horaria.
  - Gran carga horaria requerida en los planes de estudio de Formación Docente en la Provincia de Bs. As. (mayor exigencia académica, título con menos calificación social)
  - Rigidez de los planes de estudio y de las pautas de acreditación de los espacios curriculares.
  - Pérdida de imagen social del docente para las clases medias lo que dificulta la aparición de interés por los estudios relacionados con la educación.
2. Cambios en los planes de estudio de formación docente y técnica desde 1997(Res. 4508/97) que implicaron un gran esfuerzo de reestructuración curricular. Presentamos algunas carreras en formato no presencial, sin que esta posibilidad haya sido todavía acordada en la Provincia.
3. Búsqueda de una mayor coherencia curricular y claridad en los objetivos de la formación docente en el contexto actual.
4. Investigación e innovación pedagógica en el Nivel Superior: inicio de nuevas experiencias en la Didáctica del Nivel Superior especialmente a través del Proyecto de Aprendizaje Autónomo y Mediación Pedagógica que tiene como objetivos el incremento de la capacidad reflexiva, la incorporación de Nuevas Tecnologías y la metacognición que permita
5. Práctica profesional en distintos medios sociales y culturales asumiendo el desafío de la interculturalidad y la diversidad en las adaptaciones curriculares y en las intervenciones psicopedagógicas en Buenos Aires y otras provincias (Morillo, Salta).
6. Acreditación institucional (Res. 5607/05): fue solicitada a todos los ISFD, evaluando la calidad de la gestión y de la propuesta pedagógica. Fuimos acreditados en la primera instancia por la Provincia de Buenos Aires. A pesar de ello, en la selección de institutos que hiciera el Ministerio de Educación de la Nación en función de la reforma de la formación y capacitación docente en 2005.

7. Orientación personalizada de los alumnos: reestructuración de los procesos de Admisión, de los Departamentos de Orientación de alumnos y de Pastoral para el acompañamiento en etapas de decisiones vitales y académicas importantes para la formación de la personalidad del docente (tramas vinculares, aspectos éticos). Integración de alumnos con diversas discapacidades en la carrera de psicopedagogía.
8. Alta burocratización de las tareas administrativas. Dificultad para las decisiones autónomas en los ISFD lo que dificulta la plasticidad de adaptación a los distintos medios y circunstancias del contexto.
9. Apoyos a las transformaciones del sistema educativo en sus diversos niveles que se solicitaron a los ISFD. Colaboración en el Gabinete de Referencia Académico en la DIPREGEP.
10. Extensión a la comunidad: Desarrollo de la Cátedra de la Cultura Solidaria abierta a todos aquellos interesados en la promoción de proyectos abiertos a esta dimensión. Propuestas de capacitación desarrolladas en diversas temáticas tales como aprendizaje de la Matemática, Neurociencias y Neuropsicología aplicadas a la Psicopedagogía, Maltrato y abuso sexual infantil, Didáctica de las áreas del curriculum en contextos marginales (Santa Fe).