

están como determinados por una armadura la cual sólo puede ser superada retrospectivamente. Hasta hoy el historicismo ha sido asociado tradicionalmente con el escepticismo y el relativismo. A pesar de todos los ataques esta tesis vuelve y se la asocia a alguno que otro filósofo. Por eso este libro intenta mostrar la viabilidad de una visión historicista del conocimiento, y proveer de elementos para un discernimiento tanto desde la filosofía como desde la literatura, desde la historia de la ciencia y de la cultura criticista.

M. Löw-Beer, *Selbsttäuschung. Philosophische Analyse eines psychischen Phänomens*, Verlag Karl Alber, Freiburg, 1990, 275 págs. *Autoengaño. Análisis filosófico de un fenómeno síquico*, tal es el título de este claro y sensato libro sobre las relaciones entre autoengaño, lo consciente y lo inconsciente y sus implicancias éticas. El autor valiéndose de un método muy didáctico y un lenguaje, si bien filosófico y técnico, comprensible, va acotando el fenómeno del autoengaño explicando primero la paradoja del autoengaño (¿cómo puede negarse algo que se conoce?), aclarando las relaciones de la persona con sus estados psíquicos (modelo activo y pasivo de conciencia), y, a partir de ahí, desarrollando el modelo de autoengaño consciente mediante la conciencia activa. A continuación Löw-Beer se aplica al análisis de las teorías psicoanalíticas en las que el concepto de autoengaño juega un papel y en este punto realiza una reelaboración de las ideas de mecanismo de defensa y disonancia cognitiva. Una vez reubicados estos conceptos el autor estudia la relación entre autoengaños y perturbaciones en el discurso tal como las plantea Habermas. Para nuestro autor, las perturbaciones que se producen en el lenguaje no son el campo primario donde se manifiestan los mecanismos de defensa, sino que forman parte de una infracción más general de standards cuya vigencia son supuestas como válidas en el discurso. De todos modos Löw-Beer rescata la idea de una relación entre la infracción de los standards y la falsa utilización conceptual y propone un criterio para detectar esas experiencias inauténticas. Los últimos capítulos intentan una teoría positiva del autoengaño, desarrollan el tema de la relación entre autoconocimiento y autoengaño y marcan los puntos comunes dentro de las diversas formas que presenta el fenómeno.

ETICA

R. Chodwick (Ed.), *Ethics, Reproduction and Genetic Control*, Routledge, London, 1987, 200 págs. La presente obra cuyo título es *Ética, Reproducción y Control Genético*, es un conjunto de ensayos de bioética, sobre las tecnologías de reproducción (tratado en la primera parte), y las posibilidades de la ingeniería genética (de lo cual se ocupa la segunda parte). Varios científicos exponen sobre la naturaleza y objetivos de la fecundación "in-vitro", así como de las consecuencias que se derivan de su utilización, las cuales son evaluadas desde distintas perspectivas, como son la ética, la filosófica y la teológica.

A. Rosmini, *Principles of ethics*, Fowler Wright Books, Leominster, 1988, 111 págs. La presente obra cuyo título original es (*Principi della scienza morale*) *Principios de la ciencia moral*, fue publicada por primera vez en 1831, y es la primera gran obra en el campo de la moral filosófica mirada a la luz de la razón como el objetivo de la moral de la acción. La moral de Rosmini depende de un cuidadoso examen del objetivo natural del reconocimiento, y de un detallado análisis de voluntad y libertad humana.

Este estudio se encuentra comprendido en un intento de dar a conocer toda la obra del autor sobre la materia, que será completado en otros volúmenes.

A. Rosmini, *Conscience*, Rosmini House, Durham, 1989, 438 págs. La presente obra cuyo título original es (*Trattato della coscienza moral*) *Tratado de la Conciencia moral*, editado por primera vez en 1839 en Milán, se inscribe en la intención de la Casa Rosminiana, de poner sobre el tapete la figura de Rosmini. Constituye la finalización de los principios de moral desarrollados en su temprana obra de "Principios de Ética". Aproximándose al estudio desde un punto de vista racional, intenta extraer de la contribución de la teología, para clarificar y reforzar su punto de vista, los argumentos de la razón del sujeto. En este camino arrastró a creyentes y a no creyentes, a cuestionarse tarde o temprano acerca del bien o mal de sus propias acciones. Los grandes dilemas de sus propios días son vividamente presentados y agudamente analizados en un trabajo donde se prevé la confusión de la moral en nuestra civilización occidental. El fijará su posición en lo siguiente: "Aquella es la luz del ser humano, y la luz que es el ser humano: la luz en el ser humano es... la ley de la verdad; la luz que es el ser humano es una recta conciencia... nosotros devenimos luz cuando compartimos la ley de la verdad por el sentido de una recta conciencia en conformidad con la verdad...". Cómo llegamos a ser tal verdad es el objetivo de esta obra.

VARIOS

A. Utz, *La sociedad abierta y sus ideologías*, Herder, Barcelona, 1989, 268 págs. Se trata de una obra perteneciente a la colección Humanum, que reúne las conferencias que se pronunciaron en el simposio en el que se trató la concepción de Popper sobre la sociedad abierta, su naturaleza y convención, sus alternativas fallidas, su importancia. El tema que se encuentra en la base de esta problemática es la libertad y cómo se puede vivir en la sociedad moderna teniendo en cuenta las continuas interferencias a las que se ve sometida. El autor ha querido también, para ser fiel al desarrollo del simposio, exponer de manera sistemática los debates grabados en cassetes y de reproducir con sus propias palabras, algunos conceptos que allí se expusieron y que no eran objeto directo de las conferencias.

K. Röttgers, *Spuren der Macht. Begriffsgeschichte und Systematik*. Verlag Karl Alber, Freiburg, 1990, 590 págs. Bajo el título *Rastros del poder. Historia del concepto y exposición sistemática*, K. Röttgers nos ofrece una presentación estructuralista muy formalizada del concepto del poder y, sin duda, muy influida por el pensamiento de Foucault. En el capítulo 9.1.4 el autor formula su programa y su diferenciación de las concepciones funcionales del poder: en el modelo accional fundado en una relación medio-fin el poder es idéntico con la disposición de los medios (necesarios) para la obtención de un fin preestablecido (Max Weber). Para nuestro autor el poder es una patología del proceso comunicativo sin la cual, sin embargo, la comunicación no existiría. Esa patología deja rastros, síntomas (*Spuren*) que el semiólogo rastrea en los textos. Como puede verse el método no difiere esencialmente del de Foucault, aunque el autor discrepe en cuestiones de detalle con el filósofo francés. Esa coincidencia con Foucault y los otros filósofos franceses contemporáneos (p. ej. Baudrillard, Lévy, etc.) se manifiesta en una inclinación a las sutilezas en el discernimiento de los conceptos y los fenómenos en base a criterios caprichosos y a veces paradójicos sin

mucha elaboración. La obra como tal se divide en dos partes. En la primera el autor analiza históricamente el concepto de poder desde Platón hasta H. Arendt. En la segunda, luego de un largo y complicado proceso de definición de conceptos de texto y poder y sus relaciones mutuas, el autor erige una especie de listado de notas en catorce puntos para terminar aplicándolos al análisis del poder en los textos del idealismo trascendental. El estudio de este sector de la obra evidencia la distancia entre el planteo inicial de analizar el poder en todas sus manifestaciones en términos puramente semiológicos y la posibilidad de realizar concretamente tal empresa. Semejante tarea exigiría un grado de formalización difícilmente aplicable a las acciones humanas.

W. Brezinka, *Conceptos básicos de la ciencia de la Educación, Análisis, crítica y propuestas*, Herder, Barcelona, 1990, 308 págs. Después de una introducción a los problemas del lenguaje técnico de la pedagogía y a los procesos de la formación de conceptos, se someten a un examen crítico con vistas a una mayor precisión los conceptos de "educación", "objetivo de la educación" y "necesidad de la educación". Para llevar a cabo este examen el autor relaciona constantemente los conceptos mentados con los hechos de la experiencia y los confronta con el uso que se hace de ellos al servicio de unos ideales pedagógicos o de unas ideologías de política de la educación. Esta obra está dirigida a docentes y estudiantes de ciencia de la educación y de disciplinas afines, así como a maestros y pedagogos sociales. Es este un ejemplo de aplicación de los métodos de análisis lingüístico, lógico-empírico y crítico-ideológico a los conceptos de la pedagogía.

B. Mullan, *¿Son las madres realmente necesarias?*, Herder, Barcelona, 1989, 218 págs. Este libro, que es traducción del inglés por Esteve Serra, trata del problema de la maternidad en nuestra sociedad y en la historia a manera de comentario a la obra de John Bowlby. Este sicólogo prefiere englobar lo que llamamos necesidad de un sentimiento de maternidad para un crecimiento sano en el concepto más amplio de *apego* (attachment). Todo ser humano necesita de una referencia humana a la cual apegarse, sea la madre biológica o cualquier otro adulto. Lo importante para Bowlby es la continuidad del apego, la cual produce el sentimiento de seguridad y equilibrio en el niño y el futuro hombre. A partir de esta idea que Mullan desarrolla, confronta y ejemplifica en la primera mitad del libro, el autor pasa a tratar los otros grandes problemas de la familia moderna: el rechazo de los hijos (bajo crecimiento de natalidad), el divorcio (que para autor no liquida el matrimonio con institución desde el momento que la mayoría de los divorciados vuelven a casarse), la cohabitación y la actitud de los movimientos feministas en los últimos treinta años frente a la cuestión de la familia y los hijos. La obra ofrece un panorama bastante completo del pensamiento psicológico y antropológico en el medio sajón durante los últimos años (las citas bibliográficas más recientes se refieren a libros publicados en 1987). Las ideas dejan de lado la seguridad pedante y panfletaria que suelen mostrar estas obras y van matizando cada afirmación con limitaciones, restricciones y pruebas relativizantes.

S. Covington-L. Beckett, *Immer wieder glaubst du, es ist Liebe. Wege aus der Beziehungssucht*, Kösel, München, 1990, 272 págs. El presente libro constituye la traducción alemana del original inglés publicado en 1988: *Una y otra vez crees que es amor. Saliendo de las relaciones adictivas*. La obra se nos ofrece como un estudio de diversos tipos de relaciones afectivas enfermizas y de los distintos procedimientos mediante los cuales el ser humano puede evitar incurrir en esas patologías y salir de ellas en caso

de encontrarse atrapado. Para nuestros autores la relación enfermiza típica es la dependencia del otro hasta el punto de abolir la propia vida personal y el círculo de intereses en que el enfermo desarrollaba su vida antes de la dependencia. Los autores, una vez descrita la dependencia enfermiza, van rastreando las causas en las diversas experiencias infantiles y familiares valiéndose para esto de casos particulares extraídos de su propia experiencia terapéutica. De este modo la obra sorteja el peligro de caer en una exposición demasiado abstracta pues es evidente que el libro está destinado más que a los profesionales, al público en general así como a los pastores y consejeros psicológicos.

M. Malugani, *Las psicoterapias breves. Teoría y práctica*, Herder, Barcelona, 1990, 324 págs. (Colección Biblioteca de Psicología). El resultado de una intervención psicológica no puede estimarse en función de una amplitud en el tiempo sino de un cúmulo de factores comunes a toda relación terapéutica. La propuesta de reducir la excesiva duración del psicoanálisis u otras formas afines de psicoterapia no es en modo alguno reciente, su vigencia se ha agudizado; dan testimonio de ello los diversos métodos experimentales que en los últimos años han desarrollado y aplicado numerosos autores. La claridad expositiva y el cuadro histórico presentado lo hace accesible y útil tanto al especialista como al lector medio. La obra comienza definiendo la psicoterapia tradicional y exponiendo su desarrollo histórico, así como sus fundamentos teóricos. Luego en un segundo paso expone la nueva terapia, sus técnicas y métodos.

V. Frankl, *Logoterapia y análisis existencial, Textos de cinco décadas*, Herder, Barcelona, 1990, 320 págs. El presente libro constituye una colección de artículos del autor ya publicados anteriormente, y que representan lo más significativo de sus obras a través de una larga trayectoria, además de ser temas que surgieron por experiencias personales y profesionales. Así en "Problemática Intelectual de la psicoterapia" se separa de las corrientes de la psicoterapia para comenzar su propio itinerario. Luego en "Autorreflexión psiquiátrica", refleja la importancia de la visión del mundo, alcanzada en los tratamientos. En esta misma línea el problema de los psicofármacos y otros. Tomando las palabras del prólogo podemos decir que "la vida del autor, consistió ayudar a otros a ver un sentido en vida".

W. Pfannkuche, *Platons Ethik als Theorie des guten Lebens*, Alber, München, 1988, 284 págs. *La ética de Platón como teoría de la vida buena* es una tesis doctoral presentada por el autor ante la Universidad de Berlín en 1987. Analizando el criterio platónico de coherencia como criterio de verdad el autor desarrolla y somete a análisis la hipótesis de que el problema de la virtud y el bien se reducen a una cuestión de conocimiento o ignorancia. ¿Qué cosas se manifiestan en los diálogos como contradicción y cómo es esta contradicción posible? ¿Basta la contradicción como criterio o debe añadirse a algún otro? ¿Qué es el bien hacia el cual tiende el pensamiento platónico? Es obvio que la tarea emprendida por Pfannkuche es ardua porque no hay en Platón una explicitación conceptual sobre qué es el bien sino alusiones o representaciones alegóricas. El autor recorre entonces al análisis del concepto de justicia en el estado y en el alma y en ese marco desarrolla el planteo de la importancia de la idea del bien en la teoría ética.

W. Schmied-Kowarzik (ed.), *Der Philosoph Franz Rosenzweig*, Alber Verlag, Freiburg, 1988, 1.060 págs. La presente obra recoge las ponencias del Congreso internacional sobre Rosenzweig celebrado en Kassel en 1986 y

FICHERO DE REVISTAS LATINOAMERICANAS

puede ser considerada como una suma de los conocimientos actuales sobre el filósofo judío alemán fallecido en 1929. Los artículos suman 72 y están agrupados en dos gruesos volúmenes. En el primero los participantes abordan bajo el título, *El reto del aprendizaje judío*, aspectos de la vida y actividad docente del filósofo, así como sus amistades intelectuales, sus coincidencias y distancias con otros judíos conversos o no, los pasos de su evolución intelectual, su conversión religiosa y su lealtad al judaísmo pero en una visión amplia que engloba al cristianismo para presentar a ambas religiones como realización de un mismo ideal religioso y, por fin, su actividad como traductor de textos del judaísmo y la Biblia, esto último en colaboración con Buber. El segundo tomo, que lleva por título, *El nuevo pensamiento y sus dimensiones*, gira preponderantemente en torno a la posición existencial de Rosenzweig frente al idealismo, su optimismo en el valor del lenguaje y el amor en la relación entre los hombres y, sobre todo, en torno a su aspiración de amalgamar filosofía y teología para una explicación del mundo. Un grupo de ponencias desarrolla los conceptos de experiencia, redención y tiempo. B. Casper, entre otros, demuestra en esta sección cómo Rosenzweig adelantó, en los años 20, temas que luego serían centrales en Heidegger, Levinas y Adorno. Un segundo grupo de artículos tocan el tema de la lógica y la ética en nuestro autor, su diferencia con Buber en la medida que Rosenzweig supera la sola relación yo-tú por ampliarla al nosotros y a la relación con la creación. Dos últimos grupos de ponencias abordan los aspectos sociales y políticos del filósofo, en especial en su crítica a Hegel.

R. Hazelett, y D. Turner, *Benevolent Living. Tracing the roots of motivation to God*. Hope Publishing House, Pasadena 1990, 429 págs. *Vida benevolente. Rastreado las raíces de la motivación hacia Dios*. Este libro ofrece una perspectiva nueva acerca de la "filosofía de la felicidad". Examina los principales aspectos del problema—desde la economía, la política, la sociología, y psicología—analizando el sentido del bien-estar y la alegría del bien-vivir. Incorporan en su estudio varias historietas de los periódicos para entrever su contenido de hedonismo, moralidad y felicidad. Afirman tener un elevado grado de crítica, abarcando "las más básicas y relevantes cuestiones respecto de qué clase de vida debemos vivir en un mundo que parece dirigido a su autodestrucción". El propósito de este libro parece ser el mostrar cuál razón puede hacer unir a la gente hacia la participación en los valores intrínsecos y universales de la vida.

M. McKaughan, *Kinder ja, aber später. Der Kinderwunsch in der Lebensplanung von Frauen*, Kösel, München, 1987, 302 págs. Traducida por Gabriele Erb del inglés, recibimos la obra *Niños sí, pero más tarde. El deseo de tener hijos en la planificación de las mujeres*. Aclaremos de entrada que se trata de un relevamiento efectuado en los medios urbanos de Estados Unidos en la época actual. El libro clasifica y expone las inquietudes y problemas de mujeres en las más dispares situaciones (casadas, solteras, divorciadas, unidas en pareja informal, etc...) en relación el tema de la maternidad. Es decir que la autora no interpreta ni critica, simplemente recoge testimonios, la mayoría patéticos, de mujeres que difieren la maternidad por motivos normalmente económicos o hedonísticos o, llegadas al tiempo límite, la buscan a veces por caminos disparatados o elaborando fantasías irrealizables sobre maternidades sin padre o con padre semipresente. La obra incluye tres capítulos sobre la fisiología de la reproducción y dos más en torno al problema de la madre que trabaja, su experiencia de maternidad y su reacomodamiento a la vida activa, ahora bajo nuevas condiciones.

Esta sección registra lo que se publica de Filosofía y Teología en las Revistas Latinoamericanas que recibe la Biblioteca de las Facultades.

Presentamos este material, convenientemente clasificado, en dos partes:

1. Fichero de Teología.
2. Fichero de Filosofía.

Organizan: D. J. Fares S. I., D. Astigueta S. I.

Colabora: A. Montes.

SIGLAS DE LAS REVISTAS

- Ac. = Acción. Asunción. Paraguay.
 AFT. = Anales de la Facultad de Teología. Santiago de Chile.
 Ais. = Aisthesis. Sgo. de Chile.
 ALT. = Alternativa Latinoamericana. Mendoza.
 Allp. = Allpanchis. Cuzco. Perú.
 Am. = Amanecer. Managua. Nicaragua.
 Anal. = Analogía. México.
 AnthV. = Anthropos. Los Teques. Venezuela.
 AP. = Actualidad Pastoral. Buenos Aires. Argentina.
 At. = Atualização. Belo Horizonte. Brasil.
 Ate. = Atenea. Concepción. Chile.
 Au. = Aula. Santo Domingo.
 AUCh. = Anales de la Universidad de Chile. Santiago de Chile.
 BEsp. = Boletín de Espiritualidad. Buenos Aires. Argentina.
 BIRA. = Boletín del Instituto Riva-Agüero. Lima. Perú.
 CC. = Cadernos do Ceas. Bahía. Brasil.
 CdE. = Cadernos da ESTEC. Porto Alegre. Brasil.
 CeF. = Cultura e Fé. Porto Alegre. Brasil.
 Cel. = Celam. Bogotá. Colombia.
 CEt. = Cuadernos de Ética. Buenos Aires. Argentina.
 CFL. = Cuadernos de Filosofía Latinoamericana. Bogotá. Colombia.
 CFr. = Cuadernos Franciscanos. Santiago. Chile.
 ChrM. = Christus. México.
 Ci. = Cias. Buenos Aires. Argentina.
 CIS. = Cuadernos de Iglesia y Sociedad. Buenos Aires. Argentina.
 CLAR. = Confederación Latinoamericana de Religiosos. Bogotá. Colombia.
 CM. = Cuadernos Monásticos. Buenos Aires. Argentina.
 CN. = Ciudad Nueva. Buenos Aires. Argentina.
 Comm. = Revista Católica Internacional Communio de Lengua Hispana para América Latina. Santiago. Chile.
 ConSP. = Convivium. São Paulo. Brasil.
 Conv. = Convergência. Río de Janeiro. Brasil.
 Crit. = Criterio. Buenos Aires. Argentina.
 CrM. = Crítica. México.
 CTM. = Cuestiones Teológicas Medellín. Medellín. Colombia.
 Cu. = Cuyo. Anuario de Filosofía Argentina y Americana. Mendoza. Argentina.
 CuTe. = Cuadernos de Teología. Buenos Aires. Argentina.
 CySoc. = Cristianismo y Sociedad. México.
 DesI. = Desarrollo Indoamericano. Barranquilla. Colombia.
 Dia. = Dianoia. México.
 Dial. = Diálogos. Puerto Rico.
 DialT. = Diálogo Teológico. Cali. Colombia.
 Did. = Didascalia. Rosario. Argentina.
 DocLA. = Documentación Social Católica Latino Americana. Santiago. Chile.
 DoD. = Documentos para el Diálogo. Medellín.
 ECA. = Estudios Centro Americanos. San Salvador. El Salvador.