

han sido aportadas en los últimos años por el estudio y la reflexión en torno a la catequesis. Para este fin están expuestos planes para las distintas etapas escolares. El trabajo está dividido en tres etapas, la primera y más desarrollada está dedicada a las bases para una renovación de la catequesis escolar, donde sobresalen los temas dedicados a la misma englobantes del conjunto educativo; el orden de la creación y redención considerados como una síntesis. La enseñanza de la fe, en conexión con los puntos del año litúrgico. La segunda etapa es un programa catequético, para la enseñanza primaria y la tercera etapa para la enseñanza secundaria o media. Al final incluye un apéndice de la catequesis escolar española y las bases por Rafael Artacho.

J. Colomb, *Manual de catequética*, Al servicio del Evangelio, Herder, Barcelona, 1971, 2 tomos, I-716 págs. - II-932 págs. El trabajo del profesor Colomb rebasa los límites tradicionales de un simple manual, no tanto por el número de páginas como por las reflexiones teológicas, psicológicas, sociológicas y pedagógicas que va exponiendo a lo largo de su obra. Trata de la catequesis en su forma didáctica, sistematizada. Por consiguiente da mucha importancia a las estructuras intelectuales y racionales de la fe, que hacen posible la fidelidad más estricta a su contenido. Sin embargo la preocupación principal del autor es ayudar al catequista en la educación de una fe personal y viva: transmitir no una doctrina, un saber, sino un mensaje que dé sentido a la existencia y transforme la vida del hombre, manteniendo la fidelidad al espíritu de la fe y al ser humano que recibe el mensaje. El presente manual desarrolla la teoría y práctica de la didáctica de la fe, referida a las distintas edades, y mentalidades del hombre. Es el resultado y como la culminación de los esfuerzos desarrollados durante veinticinco años últimos dentro de la Iglesia y prueba de ello es que nos pone en contacto con una biblioteca especializada de gran riqueza (aproximadamente una cuarta parte de la obra está dedicada a notas y a referencias). Es indudable que se trata de un aporte valioso que ha hecho el autor en este campo.

M.-C. Plissart, *Venid y veréis*, Sígueme, Salamanca, 1973, 35 cuadernillos. Esta guía catequística pensada para niños de 6 a 7 años, alumnos de un colegio de formación cristiana, demuestra un gran esfuerzo de elaboración del texto, impulsado, por hacer descubrir al niño que es persona en el mundo que lo rodea. El esquema se debe desarrollar a lo largo de treinta y cinco semanas a tres clases por semana. La primera parte sería tomar como punto de partida la vida del niño y allí presentar la persona de Cristo. La segunda parte es tratar de hacer descubrir al niño que Jesús creció como nosotros; y finalmente las catequesis sobre la ascensión y pentecostés. La introducción da las pautas a seguir y consejos en la forma de desarrollar los temas. A pesar del esfuerzo en la elaboración de este programa presenta muchas deficiencias a nivel doctrinal. O. A.

ESPIRITUALIDAD

K. Jocwig, *Tage und Festtage. Gedanken und Meditationen zu Themen des Jahres*, Katholisches Bibelwerk, Stuttgart, 1980, 131 págs. El libro.

Días y Días de Fiesta. Pensamientos y Meditaciones sobre Temas del Año, reúne mensajes radiales del redentorista alemán. En la primera parte se contienen mensajes relativos a grandes fiestas litúrgicas (Navidad, Pasión, Resurrección). En la segunda parte se tocan problemas de la vida cristiana cotidiana, tratados con enfoques variados y atrayentes.

G. Lohfink, *Der Letzte Tag Jesu. Die Ereignisse der Passion*. Herder, Freiburg, 1981, 2ª ed., 91 págs. En *El último día de Jesús, Los sucesos de la Pasión*. El exegeta neotestamentario de Tübingen reconstruye el transcurso histórico de la Pasión de Cristo en base a los relatos bíblicos y a múltiples fuentes de la antigüedad. Vulgariza y resume las obras de J. Blinzler y A. Strobel sobre el proceso de Jesús, apoyándose a menudo en el comentario de R. Pesch al evangelio según San Marcos. Este autor, que se ha dado a conocer últimamente por su obra *Ahora entiendo la Biblia* en el ámbito de la lengua castellana, ha prestado atención en diversas obras suyas al tema muerte-resurrección-más allá. Su obra *La muerte no es la última palabra* ha sido presentada en nuestra revista (*Stromata-CyF*, 37 [1981], 122). Es coautor junto con G. Greshake de un volumen *Naherwartung-Auferstehung-Unsterblichkeit. Untersuchungen zur christlichchen Eschatologie* aparecido, también en traducción castellana, en la prestigiosa serie *Quaestiones Disputatae* de la editorial Herder. Este título que presentamos ahora, se inscribe dentro de la abundante literatura atingente a los novísimos, y en particular al problema de la muerte, que colorea la última década. Es frecuente en efecto, que los exegetas hayan dedicado estudios a la resurrección de Jesús, a menudo en díptico con otro estudio sobre su Pasión y Muerte. Como hemos señalado ya, los impulsos para el replanteo de ciertos problemas teológicos como el de la muerte y los novísimos, han provenido del campo de la sociología (Cfr. nuestras reseñas a obras recientes de L. Léon-Dufour y Amiquès). H. B.

R. Schnackenburg, W. Pannenberg, *Ostern und der neue Mensch*, Herder, Freiburg, 1981, 87 págs. *La Pascua y el Hombre nuevo* es un libro de meditación, pascual por su tema y ecuménico por la coautoría de un exegeta católico (Schnackenburg) y otro evangélico (Pannenberg). Su origen es oral. La contribución de Schnackenburg, titulada "La Resurrección de Jesús y el hombre de hoy" es la ampliación de lo que fue originariamente un mensaje radial. La de Pannenberg, titulada: "Resurrección de Jesús y futuro del hombre", es una conferencia dictada en la Universidad de Eichstätt. Por lo tanto, desde dos géneros distintos, se invita a meditar sobre el significado del misterio central del cristianismo para el hombre. Siempre es interesante, enriquecedor y sirve de estímulo oír lo que creyentes teológicamente cualificados como son los autores, tienen para decirnos sobre el misterio pascual de la fe: aspectos, problemas históricos que se plantean a la razón creyente, sugerencias para la existencia cristiana de hoy y de mañana. H. B.

FILOSOFIA; PSICOLOGIA

E. R. Dodds, *Los griegos y lo irracional*, Alianza, Madrid, 1980, 292 págs. Resulta muy oportuna la reedición de este libro, originalmente publicado por la editorial Revista de Occidente en 1961, según la excelente.

traducción de María Araujo. Esta obra vino a dar punto final a toda una serie de investigaciones sobre la manifestación de lo irracional en el mundo griego, las cuales remontan a Nietzsche (*Origen de la tragedia*) y gracias a las cuales nos resulta posible hoy tener una imagen completa de lo griego más allá de la supuesta exclusividad de lo apolíneo.

C. Fernández, *Los filósofos medievales. Selección de textos II*, BAC, Madrid, 1980, 1257 págs. Este II tomo tiene en cuenta los autores fundamentales a partir de Escoto Eriúgena hasta Nicolás de Cusa inclusive: San Anselmo, Abelardo, San Alberto Magno, Santo Tomás de Aquino, San Buenaventura, Roger Bacon, J. Duns Escoto, Ramón Lull, Eckhart, Ockham, Nicolás de Cusa. Lógicamente en esta exposición de textos Santo Tomás de Aquino se lleva la parte de león, pues ocupa unas 520 páginas. Entre los méritos de esta obra, que recomendamos, está una selecta bibliografía antes de cada autor, un excelente índice de materias, y otro onomástico.

H. G. Hubbeling, *Spinoza*, Herder, Barcelona, 1981, 161 págs. Un buen estudio el de Hubbeling sobre Espinoza, breve pero sustancioso. Comienza por la recopilación de las fuentes valorando su mayor o menor autoridad. Sigue con una rápida enumeración de los acontecimientos principales, y a través de la exposición de su vida, de sus escritos, de las reacciones provocadas, hace emerger la personalidad del filósofo. En la exposición de la doctrina espinoziana ha elegido los temas claves en una disposición apropiada: Doctrina filosófica de Dios, Principios de las Ciencias Naturales, Cuerpo y Alma, Teoría del conocimiento; Afectos, Inmortalidad-Vida Eterna, Teología, Teoría del Estado. Finalmente presenta el estado actual de la investigación sobre Espinoza. Selecta bibliografía y buenos índices onomásticos y de materia complementan la obra. En lo que no estamos de acuerdo es en el entusiasmo —opinamos— excesivo por el pensamiento espinoziano, y en ciertas afirmaciones sobre su capacidad inspiradora de lo religioso, tomando lo religioso "stricto sensu", como dirían los latinos.

J. A. Iribarne, *La libertad en Kant*, Carlos Lohlé, Bs. As., 1981, 96 págs. La autora desde una actitud genuinamente filosófica trata de ponerse en claro a sí misma en la esfera que afecta a la persona en lo que tiene de más propio e inalienable. Luego de una previa delimitación del concepto de libertad, presenta la investigación sobre el tema de la libertad en Kant como desarrollo de la afirmación que hace de ella la piedra angular de todo el edificio de un sistema de la razón pura. El objetivo de la investigación es hacer manifiesta las connotaciones metafísicas de la libertad kantiana. El sentido de la investigación sigue los siguientes lineamientos: la autoposición del sujeto trascendental tal como se presenta en la *Crítica de la razón pura* y en el *Opus postumum*. A continuación se considera el ámbito práctico desarrollado en la *Fundamentación de la Metafísica de las costumbres* y en la *Crítica de la razón práctica*. Esta consideraciones permiten en la última parte de la investigación afirmar la identidad del sujeto trascendental y de la persona moral; la elucidación de uno y otra, que los presenta como el despliegue de la actividad racional, implica el desarrollo de una metafísica immanente. La organización del tema ha seguido el proceso del pensamiento kantiano en la medida en que éste se va perfilando y definiendo a lo largo de esas obras. La investigación abarca tres momentos: I - El tema de la libertad y la autoposición en la *Crítica de la razón pura*

y en el *Opus postumum*. II - Realidad de la libertad a través de la praxis. III - Connotaciones metafísicas de la libertad.

A. Schopenhauer, *De la cuádruple raíz del Principio de Razón Suficiente*, Gredos, Madrid, 1981, 230 págs. Esta obra, tesis doctoral y de las capitales en Schopenhauer, ha encontrado en L.-E. Palacios un buen prologista y un buen traductor. Lógicamente se ha elegido la segunda edición de 1847 por sus importantes innovaciones doctrinales con respecto a la primera de 1813. Notemos que el término traducción sólo se aplica al texto alemán, pues las citas de otros autores, aducidos por Schopenhauer, que están en latín, griego, francés, italiano e inglés son conservadas tal cual las transcribió el filósofo. Por suerte para los lectores ignaros de la lengua griega, el mismo Schopenhauer ha traducido los textos griegos a la lengua latina.

W. Schmied-Kowarzik, *Die Dialektik der gesellschaftlichen Praxis*, Alber, Freiburg-München, 1981, 311 págs. En *La dialéctica de la praxis social*, Schmied-Kowarzik define toda la obra de Marx, clarificando unos con otros sus primeros y postreros escritos, por la dialéctica de la práctica social como la estructura filosófica nuclear de la teoría marxiana. Sostiene el autor que Marx elaboró los presupuestos metodológicos y de contenido de su crítica filosófico-práctica como supresión y realización de la filosofía en la discusión con Hegel, para así avanzar en la definición de la praxis social como base trascendente de la historia humana. Desde este presupuesto Marx analiza críticamente la sociedad en sus estructuras alienadas, y trata de mostrar que solamente la praxis social consciente puede suprimir esta alienación.

A. Grabner-Haider, *Ideologie und Religion. Interaktion und Sinnsysteme in der modernen Gesellschaft*, Herder, Wien-Freiburg-Basel, 1981, 172 págs. *Ideología y Religión. Interacción y Sistemas de Sentido en la Sociedad Moderna*. Así se titula esta nueva obra de un autor que ha dedicado varias a los problemas del lenguaje religioso y la hermenéutica. Existen en traducción castellana su: *Vocabulario Práctico de la Biblia y La Biblia y nuestro Lenguaje* (ambas en Herder, Barcelona), que obedecen a la misma necesidad de tender puentes de comprensión entre el lenguaje bíblico y el actual. Es esta una problemática muy tratada por múltiples autores y obras actuales. En esta obra, el autor estudia las formas de pensamiento: ideológico, mítico y religioso. Los compara críticamente y señala su interdependencia, sus analogías de forma y contenido (cognitivo, emocional y comportamental), sus posibles influjos recíprocos. Mérito del estudio es aplicar al tema la teoría del Análisis Transaccional, que procede del campo de la psicología social. Los problemas debatidos en este estudio son de absoluta actualidad para el presente eclesial, particularmente el latinoamericano, por lo cual es de augurarse que podamos disponer en breve de una traducción al castellano. H. B.

J. H. S. Pescador, *Principios de Filosofía del Lenguaje*, I., Alianza, Madrid, 1980, 189 págs. Pretende esta obra ser una síntesis introductoria a tema tan complicado como la comprensión de las distintas teorías del lenguaje desde su base filosófica. Y por cierto el autor logra resultados

muy positivos en este primer volumen. Luego de una exposición de semiótica general el autor analiza las características del lenguaje hablado y termina con un análisis de la gramática transformacional. Obra irremplazable para quien busque una exposición abarcadora y clara dentro de la proliferación de escuelas.

J. Pieper, *Lesebuch*, Kösel, München, 1981, 270 págs. En este *Florilegio* que él mismo ha compilado, Pieper nos conduce a través de casi medio siglo de su obra literaria. Los textos elegidos responden a estos temas: el verdadero ser del hombre; dos caras de la moneda "verdad"; la libertad de la teoría filosófica y su contrario; el espacio libre en medio del mundo del trabajo; verdad conocida y creída; la realidad de lo santo; fin significa dos cosas: final y meta. La obra está prologada por Hans Urs von Balthasar.

N. Hoffmann, K. E. Gerbis, *Gesprächsführung in psychologischer Therapie und Beratung*, O. Müller, Salzburg, 1981, 166 págs. La obra *Directivas del diálogo en la terapia y en la consulta psicológica*, está fundamentalmente encaminada a la práctica, y es muy útil tratándose de la actividad ejercida por los psicólogos, los médicos, los consejeros sociales, los educadores, en fin, por todos aquellos para quienes el diálogo es uno de los medios básicos para la consecución de sus fines. Como bien se hace notar, no basta ni la intuición, ni la experiencia, por lo menos en muchas circunstancias, sino que se requieren técnicas y ayudas apropiadas. De aquí el carácter del libro. En una primera parte trata los temas claves (primer diálogo; estructuración del proceso, motivación, relación entre terapeuta y cliente, finalización del tratamiento) en una perspectiva teórica. Luego se expone la práctica concreta con ejemplos, indicaciones pertinentes, patentizando así la metodología a seguir.

FILOLOGIA; LITERATURA

G. L. Bursill-Hall, *A Census of Medieval Latin Grammatical Manuscripts*, F. Frommann, Stuttgart, 1981, 392 págs. La obra, *Un elenco de los manuscritos de las gramáticas latinas medievales* ha implicado un ingente trabajo de recopilación a través de diez años. El resultado ha sido digno de ser tenido en cuenta y muy encomiable: la inclusión de todo el material manuscrito desde el siglo XI hasta el XV que trata de la gramática, tomando este término en una acepción amplia. Es laudatoria también la disposición de las diversas partes del libro.

V. León, *Diccionario de argot español y lenguaje popular*, Alianza, Madrid 1980, 157 págs. Constituye este diccionario de bolsillo la exposición más atinada y rica para quien busca un léxico del lenguaje popular español actual. Goza este diccionario de las dos cualidades esenciales requeribles: exactitud en la definición y extraordinaria capacidad de síntesis. No se pida etimología ni acopio de autoridades porque no ha sido este el propósito del autor. Se trata más bien de un vademecum para la consulta rápida que juzgamos irremplazable para quien frecuenta la rica novelística española actual o se halla relacionado de algún modo con la comunidad española.

Varios, *Londoner Trakl-Symposion*, Otto Müller, Salzburg, 1981, 136 págs. El conjunto de las disertaciones, que constituyen este libro, *Simpósio Londinense sobre Trakl*, fueron tenidas en el Bedford College de la Universidad de Londres (1978), y en ellas se ha procurado presentar los temas de mayor relevancia tratándose del poeta y de sus poemas, como ser las influencias recibidas o ejercidas, las concepciones fundamentales, las variaciones estilísticas, el enorme papel de la imaginación, y otros seleccionados en vista de una recta comprensión y valoración de la obra lírica de Trakl. Por las exposiciones y por las notas el libro cumple muy bien su cometido.

V A R I A

A. Testa, *La Resurrezione dell' Uomo*, Editrice Montefeltro, Urbino, 1981, 220 págs. El autor de *La resurrección del hombre*, conocido por su actividad dialógica, busca en el diálogo verdadero la salvación del ser humano muerto a lo personal por el individualismo con el desarrollo individual, la sociedad, la Iglesia, la historia, el lenguaje, y expone la concepción de diversos personajes, entre los cuales citamos a Paulo VI y Mao Tse-Tung. Nos parece bien encontrar en el Amor y en el diálogo lo esencial de la existencia humana. Pero esto no debe caer bajo una absolutización exclusivista, contraproducente por falta del suficiente discernimiento, como sucede en la crítica que Testa hace de la Teología Especulativa en el Capítulo V. R. D.