

H. Rodingen, *Pragmatik der juristischen Argumentation*, K. Alber, Freiburg, München, 1977, 192 págs. El libro *Pragmática del argumento jurídico*, muestra las incidencias en lo jurídico de las realidades sociales concretas, que en su expresión más general podemos llamar acción y lenguaje. Lógicamente el autor da también advertencias e indicaciones prácticas para los juicios y los arbitrajes.

## VARIA

G. H. Zuk, *Familientherapie*, Lambertus, Freiburg im Breisgau, 1978, 240 págs. El autor, uno de los investigadores y terapeutas más relevantes de U.S.A. en este campo desarrolla en este libro, *Terapia de la familia*, su concepción acerca de un método terapéutico triádico en lugar del diádico anteriormente aceptado por todos, que veía en la familia una suma de interacciones entre dos personas (madre-hijo; padre-hijo; madre-padre). Como característica de este nuevo planteo tenemos el llamado "go-between" para el que el terapeuta se sirve de la mediación y del tomar partido para resolver las relaciones patológicas. La exposición de numerosas entrevistas y discusiones muestran en concreto el modo de realizarse el proceso. El autor ofrece una buena visión de la evolución del tratamiento de las familias en los últimos años.

S. Wahlroos, *Familienglück kann jeder lernen*, Kösel, München, 1978, 327 págs. El autor de este libro, *Todo el mundo puede aprender la felicidad familiar* ha tenido en cuenta la razón principal de la infelicidad reinante en tantas familias, la falta de una comunicación adecuada. Esto motiva actitudes destructivas, en las cuales la expresión exterior no corresponde propiamente al estado interior y determina en el comparte reacciones agresivas concientes e inconcientes, que terminan por hacer insostenible la convivencia. Sobre todo la incapacidad de que la otra persona conozca y experimente vitalmente las buenas intenciones y el amor que se le tiene, es la consecuencia más nociva y la que más se debe subsanar. A ella apunta especialmente Wahlroos, sin descuidar otros sentimientos fundamentales, como la ira, indignación, que bien dirigidos hasta pueden ser una ayuda para la unión. De este modo la obra resulta un manual práctico para ayudar a una mejor comunicación familiar y mejorar la propia salud psicológica. Lógicamente el tratamiento de los problemas es eminentemente concreto, y con numerosos ejemplos.

H. Moser, *Didaktisches Planen und Handeln*, Kösel, München, 1978, 151 págs. La obra, *Plan y acción didáctica. Una introducción relacionada con la práctica*, establece un lazo de unión entre lo teórico y lo práctico. El autor utiliza los resultados obtenidos de las discusiones didácticas de los últimos años. Su perspectiva es amplia e integradora. No se queda en un concepto restringido de la Didáctica, sino que la extiende a los aspectos de comunicación y de condicionamientos sociales referentes a la escuela. Por otra parte evita una separación de compartimentos estancos en las sub-disciplinas, pues procura un planteamiento que las integre. Moser busca también una actitud activa en el lector. Por eso propone

numerosas tareas y consideraciones relativas a la formación y al perfeccionamiento que inducen un intercambio de ideas sobre los correspondientes problemas. Las indicaciones sobre libros y artículos sobre los temas facilitan ulteriores estudios referentes a los mismos.

F. Ducaud-Bourget, *Les Précurseurs, Claudel, Mauriac et Cie*, Editions de Chiré, Montreuil, 1978, 113 págs. El autor de *Los precursores, Claudel, Mauriac, y Cia.* ha visto en estos literatos escritores peligrosos, "cuya influencia perniciosa permanece aún". Con esta visión peyorativa como punto de partida, y con el deseo de preservar a los lectores de todo lo que puede inducirlo a falsificar su religión, Ducaud-Bourget procura mostrar las afirmaciones erróneas, la mentalidad anticristiana, etc... en que han incurrido Claudel, Mauriac y algunos de sus seguidores, teniendo presente de modo especialísimo al primero de los citados. La obra resulta una "antología al revés", donde el espíritu crítico ha sido superado por el temor "crítico".

H. H. Hartwich, H. Horn, D. Grosser, W. Scheffler, *Politik im 20. Jahrhundert*, Westermann, Braunschweig, 1974, 544 págs. La política en el siglo XX, es un trabajo realizado por varios profesores de ciencias políticas, con la intención de ayudar a las jóvenes generaciones, para formarse un juicio sobre las ideas políticas de nuestro tiempo. Es un libro de estudio y de trabajo, por el abundante material que presenta, para continuar los estudios. El capítulo primero trata la política como configuración del orden público. El capítulo segundo: Los modelos políticos, donde adquieren especial importancia la democracia y el comunismo. El capítulo tercero está dedicado al Nacional socialismo y a la utopía fascista. El capítulo cuarto a El orden político de la República federal alemana (el libro está especialmente destinado a la juventud de ese país). Allí se da mucha importancia a los valores de la democracia, pero sin dejar de apuntar los deseos de mejoras que surgen frente a las formas concretas de democracia. El capítulo quinto trata El sistema de gobierno de la República democrática alemana; el sexto El sistema de gobierno en los Estados Unidos y el séptimo en la Unión Soviética. El capítulo octavo está dedicado a la política exterior y las relaciones internacionales. La exposición de los modelos políticos y de los sistemas de gobierno en ellos, es interesante tanto para los jóvenes como para los adultos de cualquier latitud. La iniciativa, desde un punto de vista pedagógico merecería ser tenida en cuenta: los alumnos secundarios y todos los estudiantes universitarios, exceptuados los de ciencias políticas, no tienen oportunidad de adquirir conocimientos fundamentales en este campo, con los cuales se verán luego inevitablemente confrontados. Nuestros viejos programas de "Instrucción cívica" podrían enriquecerse y quizás adquirir también un lugar, en todas las facultades.

H. Herzfeld, *Die moderne Welt 1789-1945*, Westermann, Braunschweig, 1973, 257 págs. La época del surgimiento de los Estados nacionales quiere ser tanto un manual para la enseñanza, como una información histórica para todos los interesados. El capítulo primero trata El siglo de la revolución francesa y de Napoleón, 1789-1815. Está dividido en dos párrafos: La Revolución francesa 1789-1799, y Napoleón y el levantamiento de los pueblos, 1799-1815. El segundo capítulo trata La edad de

la restauración y de la revolución, 1815-1850. El capítulo tercero se ocupa de El Liberalismo y el Estado Nacional en la época de Bismarck. El párrafo primero trata de la organización del Estado nacional en Alemania e Italia, 1851-1871. Y el segundo párrafo El final de la época de Bismarck, 1871-1890. El texto presenta abundante y ordenada información, en forma amena y clara; distinguiendo lo que ya parece ser resultado adquirido y los aspectos dudosos o los que están siendo objeto de nuevas investigaciones. Cada párrafo está acompañado de abundante bibliografía y al final hay un índice de personas y contenidos.

Varios, *Grosser Atlas zur Weltgeschichte*, Westermann, Braunschweig, 1972, 248 págs. El *Gran Atlas de la Historia del mundo* es una obra extraordinaria tanto por su contenido como por su exquisita presentación. Tapas encuadradas con un hermoso grabado en blanco y negro; mapas de conjunto y de detalles impresos a todo color, en papel de primera calidad. El índice está presentado por orden cronológico: Culturas y reinos de los primeros tiempos; Cultura griega y mundo de los Estados; El mundo helenístico, Cartago y el surgimiento de Roma; El Reino de los romanos; Los puntos espirituales centrales del mundo cristiano; La primera Edad Media; El Reino y Europa en la Edad Media; Derecho, Economía y Cultura en el Medioevo; La Época de los descubrimientos y de las luchas de fe; La Edad de los Absolutismos; El siglo XIX; La Edad de la política y guerras mundiales; El mundo contemporáneo. La obra se convierte así en un insustituible auxiliar de todos los que estudian o leen historia, geografía, cultura, política y religión. En el mundo moderno (hasta 1972), se presentan tres mapas en color para dar relieve a los pactos políticos, pactos militares y pactos económicos. En otro mapa se presentan los Estados fundadores de las Naciones Unidas y los Estados posteriormente incorporados con la correspondiente fecha de incorporación. En otros tres mapas en blanco y negro se presentan la Conferencia mundial de los estados Africanos y Asiáticos (Bandung, 1955); la Conferencia mundial de los Estados no adheridos a los bloques de poder (Rusia, Estados Unidos) (Belgrado, 1961); y en el tercero los movimientos de unidad de los Estados Africanos. Esta sección termina con un mapa que muestra los países adheridos al fondo monetario internacional, y otro que visualiza las zonas de influencia de las distintas monedas: libra esterlina, franco francés, dólar, escudo y otras monedas. El índice de materias, consta de 78 páginas, y permite seguir fácilmente las distintas épocas de un Reino imperio o nación. Esos índices perfeccionan la enorme utilidad del Atlas.

## INDICE BIBLIOGRAFICO

En su sección bibliográfica, la revista se compromete a dar cuenta de los libros solicitados. De los enviados sin previo pedido, sólo presentará a los que le parezca oportuno; a los restantes sólo se compromete a publicarlos en una lista de LIBROS RECIBIDOS, con sus respectivos datos bibliográficos.

BALDUINO DE FORD, Sacramento del Altar .....	126
BELLET, M., Cómo construir un lenguaje pastoral .....	134
BENZO, M., De este mundo y del otro .....	117
BESSIERE, G., El papa ha desaparecido .....	187
BEYER, J., Los institutos de vida consagrada .....	129
Bibelauslegung für die Praxis 16, Dies besser Gerechtigkeit .....	136
BÖCKLE, F., Fundamentalmoral .....	119
BONDANI, V., Il Card. Raffaello Carlo Rossi .....	128
BONDANI, V., Il Card. Raffaello Carlo Rossi, 4ª ed. ....	128
CASTER, M. van, Dios habla hoy .....	133
CHRISTIAN, P., El clamor de los pobres .....	137
Civilisation noire et Eglise catholique .....	123
COUGHLAN, P., PURDUE, P., Comentario al Leccionario Dominical .....	182
DAMIAN, J., Palabra, canción y vida .....	136
Das Petrusamt in der gegenwärtigen theologischen Diskussion .....	123
DATTLER, F., Léxico Bíblico-Litúrgico .....	132
Der grosse Sonntags-Schott für die Lesejahre A-B-C .....	131
DHANIS, E., VISSER, J., FORTMANN, H. J., Las correcciones al Catecismo holandés .....	134
Doctrina Sacra .....	121
DOMMERSHAUSEN, W., Die Umwelt Jesu .....	115
DUCAUD-BOURGET, F., Les Précurseurs, Claudel, Mauriac et Cie. ....	141
ELDON LADD, G., Vendré, otra vez .....	116
Faith and Society .....	117
FORNBERG, T., An Early Church in a Pluralistic Society .....	115
Gemeinsame Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland. Offizielle Gesamtausgabe I .....	117
GUIRAO, M., Seminarios Parroquiales para diáconos permanentes .....	135
GUTIERREZ, G., Homilias para el leccionario .....	132
HART, F., Einführung in die Rechtsinformatik .....	139
HAMEL, E., Los Diez Mandamientos .....	118
HARTWICH, H. H., HORN, H., GROSSER, D., y SCHEFFLER, W., Politik im 20. Jahrhundert .....	141
HERZFELD, H., Die moderne Welt 1789-1945 .....	141
HINZ, P., Deus Homo .....	122
Homenaje a Vives .....	128
ISAGUIRRE, R., GANDOLFO, R. y MUÑOZ, H., Cantos de liberación .....	126
IWANOW, W. G., Kollektiv und Persönlichkeit .....	138
JIMENEZ DUQUE, B., La Espiritualidad Romano-visigoda y Muzárabe .....	127
JIMENEZ DUQUE, B., Madre Maravillas .....	128
JIMENEZ DUQUE, B., MORALES OLIVER, L., San Juan de la Cruz .....	128
JONES, A., La palabra viva de Dios .....	115
KLINGER, E., Ekklesiologie der Neuzeit .....	121
KÖSTER, P., Ich gebe euch ein neues Herz .....	125
KUNZ, M., SCHELL, C., De Jerusalem a Roma .....	116
KUNZ, M., SCHELL, C., ¿Qué es un cristiano? .....	116
KUNZ, M., SCHELL, C., Vivir por la fe .....	116
LEHMANN, K., Jesus Christus ist auferstanden .....	116
LEHMANN, K., Jesus Christus unsere Hoffnung .....	124
LIES, L., Wort und Eucharistie bei Origines .....	125
LOPEZ DE SALAMANCA, J., MARTINEZ DE OSMA, P., La confesión y las indulgencias .....	120
LOTZ, J. B., Eure Freude wird gross sein .....	121
MAERTENS, TH., FRISQUE, J., Nueva Guía de la Asamblea Cristiana, I .....	124
MALINSKI, M., El pan nuestro de cada día .....	132
MARTIN ABRIL, F. J., Cada mañana .....	125
MASSET, P., El marxismo en la conciencia moderna .....	137
Medellin. Reflexiones en el Celam .....	139
METZ, J. B., Las Ordenes Religiosas .....	135
MONTANES, J., Espejo de bien vivir y para ayudar a bien morir .....	129
MORALES OLIVER, L., Santa Teresa de Jesús y la Fundación de Beas de Segura .....	127
MOSEER, H., Didaktisches Planen und Handeln .....	128
MOSSER, L. E., Celebraciones litúrgicas en familia .....	140
MOTE, A., Homilias para un año .....	131
ORDONEZ MARQUEZ, J., Mensaje de la Palabra .....	132
OSUNA, A., Derecho Natural y Moral Cristiana .....	131
PADRES DE LA IGLESIA, El Bautismo .....	119
	130