

Bibelauslegung für die Praxis 16, *Dies besser Gerechtigkeit. Matthäus evangelium*, Verlag Katholisches Bibelwerk, 19772, 208 págs. *La interpretación de la Biblia para la praxis* es un originalísimo trabajo de la Obra bíblica católica y evangélica. El tomo 16, dedicado al Evangelio de San Mateo, inicia la interpretación del N. T., que será continuada en tomos que ya está en preparación. Del Evangelio de Mateo se eligen aquellas pericopas fundamentales; las que mejor reflejan la intención del autor y el ordenamiento que él hace del material que dispone. Se omiten las pericopas o versos, que adquieren mayor sentido y claridad, explicados con los lugares paralelos de los otros sinópticos. Así se pasa por ejemplo de Mateo 1,1-25 (Jesús: Dios con nosotros) a Mateo 2,1-23; a 3,13-4,11; a 5,1-16 etc. Primero se hace una cuidadosa exégesis de la pericopa, aunque realmente breve, en comparación de otros comentarios. Luego se resume la idea fundamental y en base a ella se pasa a la praxis. En la praxis se presentan dos o tres modelos de reflexión destinados tanto al trabajo individual (Einzelbesinnung) como al trabajo grupal, sea parroquial, juvenil, escolar. Luego del trabajo grupal se propone una puesta en común, generalmente orientada por una pregunta fundamental. Finalmente se añade con frecuencia la sugerencia de una imagen para la meditación. El valor pastoral de este método es sin duda indiscutible, y perfectamente aplicable en nuestro medio. Para ello basta que algunos de los participantes lean anteriormente la exégesis y la retengan, de manera que pueda presentársela a los demás. El recto del método entusiasma a todos. Además, resulta extraordinariamente útil, para preparar la predicación. Lo que con dificultad y trabajo se encuentra leyendo las notas de la Biblia de Jerusalén, la Nueva Biblia Española, Nacar Colunga, la Biblia de Herder, se encuentra siempre allí. Y ese sentido fundamental, o las dos o tres ideas más importantes junto con algunas de las sugerencias para la praxis, sirven bien como matrices de una homilía.

A. Roux, *L'Évangile dans la forêt*, Cerf, París, 1971, 195 págs. Un pastor protestante, cuenta simplemente las experiencias en el curso de sus viajes misionales, y reflexiona espontáneamente o bien después de maduras consideraciones. La "floresta" es la africana. Es un testimonio viviente de la alegría, la espontaneidad, el sentido de la comunidad, de pertenencia a la Iglesia... todo esto como señal de la acción de Dios, de su Espíritu vivo en medio de los hombres. Es una visión optimista, enraizada en la fe, de la misión recibida del Señor: "Id, y evangelizad a todas las gentes...".

J. L. Pedraz, *Cuando se está perdiendo la fe*, Sal Terrae, Santander, 1972, 412 págs. Es un libro cuyos lectores pueden ser —a juicio de su autor— muy variados: en primer lugar, los que creen, pero empiezan ya a no creer; luego los que no creen, pero no se sienten tranquilos; y, en fin, también los que creen, pero quieren estar seguros de por qué creen (y aún habría que mencionar los jóvenes de los últimos años de bachillerato). La obra tiene dos partes: la primera —la más extensa— sobre los presupuestos lógicos de la fe; y la segunda, sobre los presupuestos psicológicos de la misma fe. La primera parte trata de las razones para creer (que no lo son para hacer creer); y la segunda parte, sobre los valores (en una obra anterior del mismo autor, titulado *Los resortes psicológicos de la persuasión oratoria* trataba más largamente de este tema, que acá expone muy brevemente).

J. Damián, *Palabra, canción y vida*, Bonum, Buenos Aires, 1972, 52

págs. Ofrece "un conjunto de sugerencias sistematizadas... para 'explorar' la canción, junto con la Palabra revelada... (que) puede servir para grupos de reflexión, reuniones de jóvenes o matrimonios, etc." (p. 6). El método se indica al comienzo (pp. 7-11), con un objetivo muy preciso: el diálogo y la reflexión vital, a partir de una canción vinculada directamente con la Palabra de Dios. A continuación se exponen los temas (pp. 12-51), cuyo orden puede ser alterado según sea el grupo.

P. Christian, *El clamor de los pobres*, Sal Terrae, Santander, 1973, 143 págs. Es una ágil "autobiografía", durante la cual el autor nos cuenta desde su nacimiento en una familia pobre —y de padre socialista— hasta su vocación y su sacerdocio, dedicado a los pobres. La traducción del título no es feliz (en el prólogo A.-M. Carré explica por qué el libro se llama, en su original francés, "Los pobres a la puerta").

G. Bessière, *El papa ha desaparecido...*, Sígueme, Salamanca, 1972, 101 págs. El autor tiene una rica personalidad, que lo capacita para escribir libros de gran valor poético, o sobre la oración en nuestro tiempo... o farsas como la que ahora presentamos. Un comentarista (Aug., XIX (1974), p. 221) decía: "no sabemos su intención, ni qué efectos podrá producir —esta obra— en el pueblo fiel...". Nosotros tampoco. El "ridículo" es un arma de doble filo; pero cuando se lo aplica a la vida de un Papa —con mayúscula, y no, como lo hace el autor, con minúscula—, puede hacer más daño que bien.

F. J. Martín Abril, *Cada mañana*, Sígueme, Salamanca, 1973, 255 págs. En el prólogo, el hijo del autor nos presenta la vida de este periodista "a la antigua", que en muy breves capítulos "... simplemente nos cuenta lo que le ha pasado... La ficción que se advierte en tantos poetas y literatos de hoy, poetas áulicos, con oficio pero sin vibración, está ausente de Martín Abril" (p. 10). Lo único que diremos es que, cuando se lee un capítulo, se siente ganas de leer todos los demás.

#### FILOSOFIA; HISTORIA DE LA FILOSOFIA; TEORIA JURIDICA

J. Simon y otros, *Freiheit. Theoretische und praktische Aspekte des Problems*, K. Alber, Freiburg/München, 1977, 392 págs. Esta obra, *Libertad. Aspectos teóricos y prácticos del problema*, contiene las ponencias de las conferencias tenidas en 1976/77 con motivo del jubileo de la Universidad de Tübingen en sus 500 años. Sus títulos son los siguientes: J. Simon, Libertad y conocimiento; B. B. v. Freytag Lörighoff, La estructura lógica del concepto, Libertad; L. Oeing-Hanhoff, El reino de la Libertad como finalidad absoluta del Mundo; H. Krings, Libertad real, Libertad práctica, Libertad trascendental; H. Lübbe, Libertad y terror; H. Fahrenbach, Liberación como problema práctico de la Libertad; A. Schwan, La Filosofía del presente ante el problema del pluralismo; J. Schwartländer, Libertad en la ideología pluralista; H. Krämer, El fundamento del concepto de la Libertad en la Antigüedad; A. Stern, Libertad personal y política en Espinoza; W. Schulz, Los cambios del concepto de Libertad en Schelling; K. Hartmann, La objetividad de la Libertad. La filosofía del Derecho de Hegel en la actualidad; B. Liebrucks, Mito y Libertad en Federico Hölderlin.

W. G. Iwanow, *Kollektiv und Persönlichkeit*, VEB, Berlin, 1973, 160 págs. El autor, profesor de la Universidad de Leningrado estudia en su libro, *Colectividad y Personalidad*, la relación entre estos términos dentro de la concepción marxista-leninista. La obra, que pertenece a la colección, *Nuestra imagen del mundo*, se divide en tres capítulos: 1) La relación mutua de colectividad y personalidad como objeto de investigación; 2) La colectividad como un organismo social que se autodesarrolla; 3) La personalidad en la colectividad.

Varios, *Wissenschaft und gesellschaftliche Verantwortung*, K. Alber, Freiburg/München, 1977, 360 págs. La obra, *Ciencia y responsabilidad social*, se propone exponer la problemática que plantea el nuevo estado de cosas, donde la Ciencia influye cada vez más en la Sociedad, al mismo tiempo que ésta tiende a ver en aquélla fundamentalmente una actividad de servicio social con desmedro de su autonomía y libertad. El primer artículo, *Ciencia, ¿un juego?*, escrito por Hj. Staudinger trata un tema básico, el de la Ciencia como investigación libre, juntamente con cuestiones éticas sublevadas por la aplicación de resultados científicos. D. Dubarle en Poder y responsabilidad de la Sociedad moderna, presenta una investigación profunda de la actual situación y de los peligros subyacentes en el conocer científico, necesariamente parcial respecto a la realidad, como en su aplicación perturbante y no coordinada al mundo concreto. La contribución de R. Sigmund, *Ética y responsabilidad desde el punto de vista de la Sociología*, muestra las posibilidades y límites de la Sociología como relevante ciencia social. El trabajo de Boné, *El investigador cristiano y las preguntas de nuestro tiempo*, invita a dar un juicio objetivo de las consecuciones científicas, sin dejarse arrastrar por compromisos falsos. Otros tres artículos tratan las implicaciones de la situación actual para el pensar cristiano. W. Bröker en *Teología responsable* presenta la teología en su responder adecuado al Evangelio, a la Ciencia y a la Comunidad cristiana. L. Scheffczyk se ocupa de la compatibilidad entre la obligación de obedecer a la autoridad y la libertad propia del investigador en Teología. H. Dolch investiga críticamente el doble juego del adelanto del hombre por la ciencia y su señorío sobre la creación según la Fe. Finalmente tres artículos sobre temas bien concretos cierran la obra: A. Schieb expone la responsabilidad de los ingenieros; A. Meesen presenta los enormes problemas morales suscitados por una ciencia puesta al servicio de la guerra; Hj. Staudinger orienta sobre las posibilidades y los peligros de la genética molecular. Cada artículo está acompañado de su correspondiente discusión.

M. F. Sciacca, *Lecciones de la Filosofía de la Historia*, Studio Editoriale di Cultura, Génova, 1978, 53 págs. El contenido de la obra son tres conferencias tenidas por Sciacca el año 1957 en la Universidad de Córdoba, donde presenta su pensamiento sobre el particular. La primera considera la actitud dogmatizante y rechazable de querer encerrar la interpretación de los hechos históricos en los límites de la razón. La segunda da un paso ulterior y encuentra en el universal concreto, el hombre, el principio ontológico originante de lo histórico. Finalmente, la tercera llega hasta las últimas razones, que podríamos sintetizar en libertad, contingencia y Providencia. De este modo la Historia expresa lo más propio del ser del hombre, su libertad y su contingencia exigitiva de la Presencia Activa de Dios.

A. von Schinnding, *Am Anfang war das Staunen*, Kösel, München, 1978, 120 págs. Esta obra, *En el principio era la admiración*, fruto reelaborado de seis conferencias tenidas por radio, ofrece una buena y agradable visión del primitivo pensamiento filosófico en Grecia. El primer capítulo sitúa los pensadores a partir del movimiento intelectual anterior. Los cinco capítulos siguientes agrupan los filósofos de acuerdo a lo que para el autor es rasgo común y sobresaliente, como se verá por sus títulos: Mileto - Lugar del nacimiento o de la Ciencia y de la Filosofía, implica el estudio de Thales, Anaximandro y Anaximenes; La experiencia del pensar, trata a Pitágoras, Jenófanes y Parménides; La permanencia en el cambio, expone a Parménides y a Heráclito; La parte y el todo, considera a Anaxágoras, Empédocles, Leucipo y Demócrito; Esplendor y miseria de la iluminación, explica el sentido del movimiento sofista. Hay una suficiente y selecta bibliografía, juntamente con una apropiada selección de textos.

P. Masset, *El marxismo en la conciencia moderna*, Marova, 1977, 238 págs. El autor se propone no un estudio histórico del marxismo, sino solamente señalar el puesto que éste ocupa dentro del pensamiento y la conciencia de los hombres de hoy en el ámbito de la realidad francesa. La obra se divide en cuatro partes: 1) Presencia del marxismo en la mentalidad del hombre de hoy (tal como se expresa en el discurso común: términos y temas familiares, expresiones corrientes y estereotipadas ya); 2) Presencia del marxismo en el campo del pensamiento y de la reflexión (perfil de las principales tendencias de la filosofía marxista contemporánea); 3) Presencia del marxismo en las ciencias; 4) Presencia del marxismo en la estética y en los problemas de la vida cotidiana. Como ideología el marxismo está aún bien vivo, concluye Masset, aunque presente ya síntomas de ahogo, sobre todo por el desencanto provocado por la práctica política de los países socialistas. Como construcción teórica, sin embargo, como doctrina filosófica, el marxismo ha envejecido ciertamente mucho, notándose ya las grietas en su vieja construcción.

I. Tammelo, *Theorie der Gerechtigkeit*, K. Albert, Freiburg, München, 1977, 155 págs. La obra, *Teoría de la Justicia*, como su nombre lo indica, es un trabajo donde el autor propone aspectos y problemas intelectualmente relevantes acerca de la Justicia. La introducción presenta una visión sintético-histórica. El primer capítulo sitúa la problemática y expone consideraciones metateóricas. El segundo considera tres aspectos del pensar sobre la Justicia, el preconceptual, el filosófico y el jurista. El tercero se dirige a la esencia y naturaleza de la Justicia procurando dar una definición concluyente, los criterios pertinentes, y la fundamentación de las concepciones. Finalmente en el cuarto se considera la psicología y la metafísica de la Justicia. Una selecta bibliografía con buenos índices onomásticos y de materia completan el estudio.

F. Haft, *Einführung in die Rechtsinformatik*, K. Alber, Freiburg, München, 1977, 121 págs. Esta *Introducción a la Informática Jurídica* ofrece una buena visión del tema, pues trata los temas más pertinentes, como ser los que dicen relación a la fundamentación, naturaleza y aplicación de esta nueva disciplina. Una breve pero selecta bibliografía sirve para completar los conocimientos de esta materia. Buenos índices facilitan la consulta de autores y de asuntos.

H. Rodingen, *Pragmatik der juristischen Argumentation*, K. Alber, Freiburg, München, 1977, 192 págs. El libro *Pragmática del argumento jurídico*, muestra las incidencias en lo jurídico de las realidades sociales concretas, que en su expresión más general podemos llamar acción y lenguaje. Lógicamente el autor da también advertencias e indicaciones prácticas para los juicios y los arbitrajes.

## VARIA

G. H. Zuk, *Familientherapie*, Lambertus, Freiburg im Breisgau, 1978, 240 págs. El autor, uno de los investigadores y terapeutas más relevantes de U.S.A. en este campo desarrolla en este libro, *Terapia de la familia*, su concepción acerca de un método terapéutico triádico en lugar del diádico anteriormente aceptado por todos, que veía en la familia una suma de interacciones entre dos personas (madre-hijo; padre-hijo; madre-padre). Como característica de este nuevo planteo tenemos el llamado "go-between" para el que el terapeuta se sirve de la mediación y del tomar partido para resolver las relaciones patológicas. La exposición de numerosas entrevistas y discusiones muestran en concreto el modo de realizarse el proceso. El autor ofrece una buena visión de la evolución del tratamiento de las familias en los últimos años.

S. Wahlroos, *Familienglück kann jeder lernen*, Kösel, München, 1978, 327 págs. El autor de este libro, *Todo el mundo puede aprender la felicidad familiar* ha tenido en cuenta la razón principal de la infelicidad reinante en tantas familias, la falta de una comunicación adecuada. Esto motiva actitudes destructivas, en las cuales la expresión exterior no corresponde propiamente al estado interior y determina en el comparte reacciones agresivas concientes e inconcientes, que terminan por hacer insostenible la convivencia. Sobre todo la incapacidad de que la otra persona conozca y experimente vitalmente las buenas intenciones y el amor que se le tiene, es la consecuencia más nociva y la que más se debe subsanar. A ella apunta especialmente Wahlroos, sin descuidar otros sentimientos fundamentales, como la ira, indignación, que bien dirigidos hasta pueden ser una ayuda para la unión. De este modo la obra resulta un manual práctico para ayudar a una mejor comunicación familiar y mejorar la propia salud psicológica. Lógicamente el tratamiento de los problemas es eminentemente concreto, y con numerosos ejemplos.

H. Moser, *Didaktisches Planen und Handeln*, Kösel, München, 1978, 151 págs. La obra, *Plan y acción didáctica. Una introducción relacionada con la práctica*, establece un lazo de unión entre lo teórico y lo práctico. El autor utiliza los resultados obtenidos de las discusiones didácticas de los últimos años. Su perspectiva es amplia e integradora. No se queda en un concepto restringido de la Didáctica, sino que la extiende a los aspectos de comunicación y de condicionamientos sociales referentes a la escuela. Por otra parte evita una separación de compartimentos estancos en las sub-disciplinas, pues procura un planteamiento que las integre. Moser busca también una actitud activa en el lector. Por eso propone

numerosas tareas y consideraciones relativas a la formación y al perfeccionamiento que inducen un intercambio de ideas sobre los correspondientes problemas. Las indicaciones sobre libros y artículos sobre los temas facilitan ulteriores estudios referentes a los mismos.

F. Ducaud-Bourget, *Les Précurseurs, Claudel, Mauriac et Cie*, Editions de Chiré, Montreuil, 1978, 113 págs. El autor de *Los precursores, Claudel, Mauriac, y Cia.* ha visto en estos literatos escritores peligrosos, "cuya influencia perniciosa permanece aún". Con esta visión peyorativa como punto de partida, y con el deseo de preservar a los lectores de todo lo que puede inducirlo a falsificar su religión, Ducaud-Bourget procura mostrar las afirmaciones erróneas, la mentalidad anticristiana, etc... en que han incurrido Claudel, Mauriac y algunos de sus seguidores, teniendo presente de modo especialísimo al primero de los citados. La obra resulta una "antología al revés", donde el espíritu crítico ha sido superado por el temor "crítico".

H. H. Hartwich, H. Horn, D. Grosser, W. Scheffler, *Politik im 20. Jahrhundert*, Westermann, Braunschweig, 1974, 544 págs. La política en el siglo XX, es un trabajo realizado por varios profesores de ciencias políticas, con la intención de ayudar a las jóvenes generaciones, para formarse un juicio sobre las ideas políticas de nuestro tiempo. Es un libro de estudio y de trabajo, por el abundante material que presenta, para continuar los estudios. El capítulo primero trata La política como configuración del orden público. El capítulo segundo: Los modelos políticos, donde adquieren especial importancia la democracia y el comunismo. El capítulo tercero está dedicado al Nacional socialismo y a la utopía fascista. El capítulo cuarto a El orden político de la República federal alemana (el libro está especialmente destinado a la juventud de ese país). Allí se da mucha importancia a los valores de la democracia, pero sin dejar de apuntar los deseos de mejoras que surgen frente a las formas concretas de democracia. El capítulo quinto trata El sistema de gobierno de la República democrática alemana; el sexto El sistema de gobierno en los Estados Unidos y el séptimo en la Unión Soviética. El capítulo octavo está dedicado a la política exterior y las relaciones internacionales. La exposición de los modelos políticos y de los sistemas de gobierno en ellos, es interesante tanto para los jóvenes como para los adultos de cualquier latitud. La iniciativa, desde un punto de vista pedagógico merecería ser tenida en cuenta: los alumnos secundarios y todos los estudiantes universitarios, exceptuados los de ciencias políticas, no tienen oportunidad de adquirir conocimientos fundamentales en este campo, con los cuales se verán luego inevitablemente confrontados. Nuestros viejos programas de "Instrucción cívica" podrían enriquecerse y quizás adquirir también un lugar, en todas las facultades.

H. Herzfeld, *Die moderne Welt 1789-1945*, Westermann, Braunschweig, 1973, 257 págs. La época del surgimiento de los Estados nacionales quiere ser tanto un manual para la enseñanza, como una información histórica para todos los interesados. El capítulo primero trata El siglo de la revolución francesa y de Napoleón, 1789-1815. Está dividido en dos párrafos: La Revolución francesa 1789-1799, y Napoleón y el levantamiento de los pueblos, 1799-1815. El segundo capítulo trata La edad de