

J. M. Champlin, *¿Acaso no me amas?*, Sal Terrae, Santander, 1972, 299 págs. Este libro está dirigido directamente a las parejas de nuestra sociedad contemporánea, personas entre los quince y un poco más de veinte años, para quiénes la posibilidad de las relaciones sexuales premaritales es una cuestión real y acuciante que surge frecuentemente en sus vidas. Indirectamente el libro se dirige también a los padres de estas jóvenes parejas.

A. B. Mow, *El secreto del amor matrimonial*, Sal Terrae, Santander, 1972, 147 págs. La autora, madre de familia, se propone desentrañar el secreto del amor, un secreto que, según dice, es un secreto a voces por su simplicidad aunque pocas personas lleguen a descubrirlo. Cree que este secreto, expresado por Juan y Pablo en el Nuevo Testamento, es una antigua ley de vida que resulta apasionadamente encontrar. El libro está estructurado en tres partes: la ley del amor, los actos del amor y la fuerza del amor.

W. Trobisch, *Yo me casé contigo*, Sígueme, Salamanca, 1973, 179 págs. El autor, pastor protestante, procura a través del relato reflexionado de acontecimientos reales vividos por varias parejas en África, hacer descubrir a la pareja joven la interpretación del mensaje bíblico sobre el amor matrimonial.

J. M. Ballarin, *Francesco*, Sígueme, Salamanca, 1974, 232 págs. No se trata en este libro de un estudio sobre San Francisco de Asís, sino de una especie de descripción contemplativa del impacto de Francisco sobre nuestro tiempo, donde se entrelazan los datos de su vida con las inquietudes de hoy. Escrito con fuerza poética y agilidad estilística conservada en la excelente traducción del catalán al castellano.

A. Canclini, *La evangelización del planeta Koyat*, Certeza, Bs. As., 1974, 77 págs. Koyat es un planeta imaginario, pretexto utilizado por el autor para discutir con estilo humorístico determinadas recetas de evangelización utilizadas por grupos cristianos.

*Una audaz aventura, Hacia el concilio de los jóvenes*, Herder, Barcelona, 1973, 207 págs. Este libro recoge una serie de opiniones de jóvenes diversos y diálogos con el Prior de Taizé sobre la realización de un concilio de los jóvenes.

J. Ratzinger, *Fe y futuro*, Sígueme, Salamanca, 1973, 77 págs. Este pequeño volumen presenta cinco charlas radiofónicas convertidas ahora en capítulos de un libro que rondan sobre diversos temas de la relación de la fe con el futuro: ciencia, existencia, filosofía y esperanza humana. Las reflexiones aquí contenidas, según dice su mismo autor, no pretenden expresar nada concluyente sino mostrar cómo la fe, si permanece fiel a sí misma, tiene algo que ofrecer a este futuro.

J. B. Bauer, *Temas candentes para el cristiano*, Herder, Barcelona, 1975, 575 págs. Son 39 temas desarrollados por especialistas bajo la dirección de J. B. Bauer. Como bien dice el subtítulo encontramos en el libro: "Información — Orientación — Respuesta". Pero además encontramos una ri-

queza, en general, no común en el tratamiento de los temas. El libro quiere salir al encuentro de los titubeos, y aun angustias, que se viven en este momento respecto de tantos temas religiosos; y, en general, lo logra, manteniéndose dentro de la objetividad y seriedad que se requieren para no desorientar más. Ciertamente que esta objetividad no dejará, sin embargo, de suscitar polémicas y contradicciones, ya que la veracidad y el realismo con que no se rehuye llevar adelante el análisis de los correspondientes temas, no sea del agrado de algunos. Porque "Todos los colaboradores han puesto empeño en desarrollar de forma clara, sencilla y objetiva los actuales problemas de la teología, y en indicar con la mayor honradez intelectual y sin temores las vías para entenderlos y solucionarlos". Algunos estudios, son verdaderos tratados redactados en apretada síntesis; así, por ejemplo: Cristología, Eucaristía, Resurrección de Jesús, etc. Otros ofrecen una visión rápida y esclarecedora desde el punto de vista histórico que mucho ayudan a aclarar las dificultades que ofrecen el tema, así: bautismo de los niños, divorcio, celibato, etc. La bibliografía con que termina cada estudio está al día y es muy seleccionada; muchas veces, sin embargo adolece de ser parcial, aunque las citas de trabajos aparecidos en *Concilium* la hacen más universal. No se pretenda encontrar más que lo que el director de la obra propone en el prólogo. Entonces, el libro habrá respondido a lo que pretende: condensadamente informar, orientar, responder. J. A.

#### CATEQUESIS

J. Rodríguez Medina, *Pedagogía de la fe*, Sígueme, Salamanca, 1972, 475 págs. El autor, profesor en el Instituto Pontificio san Pío X de la Universidad de Salamanca, en esta obra intenta resumir los contenidos que se consideran fundamentales para la formación doctrinal básica de los catequistas. El contenido del libro, resumido en forma estricta en el título y subtítulo, *Situación y contenidos de la catequética hoy*, está dividido en cuatro secciones. En la primera parte comienza situando la catequética dentro del conjunto de toda la acción pastoral de la Iglesia y de la evolución cultural y religiosa que ha condicionado tanto los contenidos religiosos como la existencia humana. En la segunda parte, eje del libro, estudia los objetivos que el pedagogo debe proponerse para realizar su misión, el significado de su comunicación y los determinantes del contenido sobre la persona y formación de los catequistas. La tercera parte es criteriológica y está dividida en nueve capítulos donde se desarrollan las leyes de la catequesis, según las cuales se ha llevado a cabo la actuación de Dios en la revelación. La última parte la dedica al estudio histórico y doctrinal de los ministros o agentes de la catequesis. El libro consta también de un índice temático.

K. Tilmann, *Catequesis de la experiencia*, Marova, Madrid, 1977, 121 págs. La enseñanza religiosa, lleva en su propio interior, muchas deficiencias no siempre superables, sobre todo cuando es realizada en contexto escolar. Sin embargo, cree Tilmann en esta segunda edición de su obra, que la misma catequesis es la que ha de superar, en una gran parte, tales fallos, de forma tal que se oriente a alcanzar la verdadera médula personal del niño y del adolescente, allí donde el hombre se siente tocado y se asombra y hace experiencias y se compromete y adopta decisiones vitales. A partir de este encuadre y objetivo, el presente libro se orienta a suministrar una ayuda al catequista en su tarea de conducir a sus catecúmenos hasta el asombro, la interpretación del misterio de sus vidas y la actitud de entrega

alcanzando así los estratos más íntimos de su personalidad. El libro se limita a la presentación llena de sugerencias de algunos temas centrales como por ejemplo: la iniciación al asombro, la posibilidad de presentar la redención como realidad experiencial, la captación del Espíritu Santo en la fe de los niños, etc.

W. Langer, *Catequesis bíblica*, Marova, Madrid, 1977, 158 págs. En esta segunda edición —la primera fue hecha en 1970— se presentan dos trabajos, surgidos independientemente uno del otro, pero coincidentes en su objetivo: favorecer la tarea de renovación de la catequesis bíblica católica. El primero de ambos trabajos —Rasgos fundamentales de la enseñanza bíblica— constituye un resumen de las estructuras esenciales de la actual enseñanza bíblica. El segundo —El mensaje de la resurrección de Jesucristo en la catequesis— pretende extraer consecuencias concretas con relación a una diferenciación didáctica de los textos según su contenido y forma verbal.

G. Rodríguez Echeverría, *Adolescentes: experiencia humana y mensaje cristiano*, Sígueme, Salamanca, 1971, 218 págs. En esta obra el autor hace un trabajo de aproximación, con el cual intenta lograr un acercamiento psicológico y catequístico al adolescente en la actualidad. En la primera parte, de tipo psicológico, plantea una metodología nueva, y la base de una programación psicológico-existencial. La segunda parte, aproximación catequística, está dividida en tres capítulos. El primero de estos capítulos trata de situar la problemática actual de la catequesis de adolescentes y plantear sus objetivos, utilizando como telón de fondo las perspectivas abiertas por los recientes artículos de las revistas especializadas de catequética. En el segundo ofrece una programación en tres ciclos, estructurada en base al contenido psicológico-existencial. En el último capítulo presenta un esquema de estructuración de cada tema, el método de la investigación en grupo y procedimientos para su empleo. Por último, un apéndice, donde presenta los resultados de encuestas sobre este tema, cuyo objetivo es ayudar al educador.

M. Sauvêtre, *Nuevas orientaciones para una catequesis de adolescentes*, Sígueme, Salamanca, 1970, 161 págs. El autor en esta obra trata de precisar algunos "caminos nuevos para la catequesis de los adolescentes". Este libro responde a una situación concreta, realizado en un medio determinado, con catequistas y en circunstancias que no se dan necesariamente de la misma forma en todas partes. La obra está dividida en tres capítulos. En el primer capítulo el autor se detiene en descripciones del medio y en la necesidad de revisar la catequesis en relación al medio estudiado, el análisis de esta primera parte lleva a las realizaciones concretas que se presentan en el segundo capítulo, donde plantea cómo se halla orientada la catequesis al nivel de los del primero y de los del último curso sobre todo. En el último capítulo hace un examen crítico y proyectos a largo plazo, relacionados con la catequesis que el autor plantea. Se dirige a todos aquellos que se dedican a trabajar con los adolescentes para que se aboquen a la tarea de descubrir nuevos caminos.

A. Fornieles, *El grupo y su función dinámica como realidad mediadora de la fe*, Instituto Pontificio San Pío X, Salamanca, 1974, 206 págs. El objetivo fundamental del autor en este libro es pedagógico-catequístico.

El trabajo consta de tres partes fundamentales: en la primera se remite a la fundamentación teológico-pastoral formada por tres capítulos: la fe, la personalización y el grupo. En cada uno se perfilan las bases histórico-teológicas y pedagógico-pastorales. La segunda parte está dividida en ocho capítulos, de los cuales los tres primeros son de carácter introductorio y los cinco restantes presentan un panorama de la problemática de la vida en grupo: génesis y dinámica de la relación social, los roles y las influencias, la comunicación, la interacción y los factores que cohesionan a los grupos. En el capítulo cuarto se examinan de cerca los problemas de la autoridad o del liderazgo. La tercera parte, se desarrolla en cuatro capítulos. En el tercero se presentan algunas pistas metodológicas, donde se pormenorizan todos los procesos prácticos requeridos para la elaboración del trabajo en grupo; en el cuarto se trazan las líneas fundamentales que han de presidir la aplicación del mismo, en la familia, la escuela, el grupo religioso y el grupo de diversión.

R. Mendía, *Clubs juveniles en acción*, Instituto Pontificio San Pío X, Salamanca, 1974, 139 págs. En este libro el autor ha hecho una recopilación de material que cree útil para orientar la labor en Clubs y grupos de adolescentes o jóvenes. La obra consta de dos partes: la primera, teórica, en la cual el autor menciona algunas iniciativas, necesidades y problemas de la juventud extraídos de su propia experiencia de trabajo con ella. A partir de esta experiencia personal, el autor establece lineamientos generales para la educación del joven y del adolescente y para la educación de la fe en los clubs juveniles. La segunda parte está formada por una serie de fichas guías con actividades. Estas en primer término plantean cómo introducirse en el tema a tratar, y luego el desarrollo del mismo con una serie de trabajos. Algunos de los temas tratados por estas fichas son: Círculo poético, el coleccionismo, el libro-forum, el club de debates, el club de expresión plástica, la biblioteca, las excursiones, los deportes. Esta obra tiene como objetivo abrir cauces para una reflexión y una práctica pedagógica.

## SAGRADA ESCRITURA

Varios, *Exégèse et herménautique*, Editions du Seuil, Paris, 1971, 361 págs. Con retraso incluimos el presente volumen que reproduce íntegramente las conferencias y mesas redondas del segundo Congreso nacional de la Asociación Católica Francesa para el Estudio de la Biblia (ACFEB) realizado en setiembre de 1969. La exégesis moderna de la Biblia es consciente de la distancia que media entre el lenguaje de los escritores inspirados y el lenguaje contemporáneo como así también de que no es suficiente para salvar las distancias el único recurso a la crítica literaria. En este contexto, fueron invitados del Congreso como manera de conferir otras metodologías posibles de análisis, Paul Ricoeur para la hermenéutica filosófica, Roland Barthes para un análisis estructuralista y Antoine Vergote para la hermenéutica psicológica. Resultado de estos confrontamientos es el presente volumen de indudable valor en cuanto a nuevas ideas y aportes.

J. Grau, *El amor erótico*, Certeza, Bs. As., 1973, 13 págs. El folleto que comentamos presenta una serie de apuntes para una teología bíblica del eros matrimonial basado en el contenido del libro de los Proverbios, del Eclesiastés y del Cantar de los Cantares. En último término se orienta a