

lumen se da una síntesis en alemán, de las exposiciones hechas en inglés o francés. El problema central, es decir, la relación entre *Tradición y presente*, es tratado en este volumen desde múltiples puntos de vista: de la mística judía, la física, el neoplatonismo, la pintura, el budismo, el gnosticismo, la psicología, la política, la egiptología, la antropología y la biología. En primer lugar G. Scholem trata de la crisis de la tradición en el mesianismo judío. Luego G. Holton habla de las raíces de la complementariedad: las antiguas teorías sobre la naturaleza de la luz, las de la óptica moderna y las de N. Bohr. P. Hadot escribe acerca de la contribución del neoplatonismo a la filosofía de la naturaleza en Occidente; P. Citroen, sobre la relación del pintor con la tradición artística; P. Mus, sobre la relación entre problemas modernos y tradición cultural en el budismo; G. Quispel, acerca de la confrontación entre C. Jung y la gnosis; J. Hillman, sobre el lenguaje de la psicología y el del alma; K. Raine, sobre la crisis en la actual poesía inglesa; H. Jacobsohn, sobre el mito en el antiguo Egipto, el Cristianismo y los tiempos modernos; G. Durand aborda como antropólogo la imagen de Dios; y A. Portmann muestra la evolución en nuestra manera de concebir el organismo, en el ejemplo de la incidencia de Darwin sobre nuestra representación del ser viviente. Como se ve, el interés de este volumen 37 de los anuarios *Eranos* reside en el abordaje del tema central: tradición y presente, desde enfoques tan diversos y complementarios.

SOCIOLOGIA, PSICOLOGIA

H. Schoeck, *Kleines Soziologisches Wörterbuch*, Herder, Freiburg, 1969, 382 págs. Este *Pequeño diccionario sociológico* nos ha parecido un trabajo inteligentemente realizado donde se busca la utilidad del lector y se quiere eliminar lo redundante. Por eso el tratamiento de las palabras dependerá en su extensión no tanto de su importancia, sino de su relación con las otras y del hecho que ciertos temas ya se hayan tratado en la presentación de otros vocablos. El uso de "flechas" indicativas permite además ver su implicancia y su intercruciamiento. Una circunstanciada bibliografía, que procura las últimas publicaciones, muestra dónde se pueden completar los conocimientos sobre las materias presentadas. Una obra muy buena en su género.

B. Badura, K. Gloy, *Soziologie der Kommunikation. Eine Textauswahl zur Einführung*, F. Frommann, Stuttgart-Bad Cannstatt, 1972, 503 págs. *Sociología de la Comunicación. Selección de textos para una introducción* considera uno de los aspectos más relevantes de lo que siempre ha existido, pero que recién a partir del siglo pasado ha encontrado un interés realmente

científico, o sea la comunicación y sus cuestiones. En la actualidad el número de trabajos encaminados al mayor conocimiento de todo lo referente a este tema es sumamente grande, y pertenecen a diversas disciplinas, como la Psicología, la Sociología, Economía, Técnica de la información, Cibernética, Lingüística, Filosofía existencial, etc. Lo cual trae aparejado complejidad, complicación, dificultad de ver en visión panorámica y de encontrar orientaciones seguras, para que el estudio sea realmente fructuoso. A esta necesidad sale al encuentro esta obra, por lo menos en lo que dice relación a los aspectos sociológicos de la comunicación. Contiene artículos sobre comunicación de las masas, sobre la comunicación en las organizaciones, sobre la comunicación dialógica, y sobre la sociología del lenguaje. En la selección de los textos se han tenido en cuenta trabajos clásicos, y otros que ofrezcan una visión general en lo posible representativa sobre los planteamientos y la situación actual especialmente de la sociología angloamericana de la comunicación. Esto nos explica por qué la gran mayoría de los artículos son traducciones del inglés, lo mismo que la bibliografía aducida. El libro cumple con su finalidad y es un buen aporte al conocimiento de la sociología de la comunicación. R. D.

E. Masina, J. M. Díez-Alegría, E. Chiavacci, *Revolución. Magisterio, y mundo moderno*, Dinor, Pamplona, 1972, 201 págs. Debido a la actualidad del tema, los miembros de Italia central, pertenecientes a la Asociación italiana de teólogos moralistas, organizaron unas jornadas de estudios en Nemi (Roma) en abril de 1969. La presente obra presenta las tres exposiciones que allí se tuvieron, y la discusión subsiguiente. Primeramente el periodista E. Masina presenta una especie de radiografía de las relaciones entre "Revolución y mundo contemporáneo", en la ponencia de ese nombre. Señala tres focos de revolución (entendida como cambio inmediato y radical de las estructuras ambientales): 1) el tercer mundo y las áreas europeas en desarrollo, 2) los movimientos de protesta juvenil, 3) el sector eclesiástico (refiriéndose en este último caso al cambio en el ejercicio pastoral de la autoridad). Luego J. Díez-Alegría en su conferencia "Magisterio y revolución" estudia la evolución del Magisterio desde la *Rerum Novarum* con respecto a dos temas: el del cambio cualitativo de las estructuras sociales, y el de la violencia revolucionaria. Constata una tendencia reformista en los documentos hasta Mater et Magistra. Esta sirve de transición. Luego, *Pacem in terris*, *Gaudium et Spes* y *Populorum Progressio* parecen pedir un cambio estructural (revolucionario), pero por el camino de las reformas. Finalmente analiza distintos documentos de la Iglesia sobre la violencia revolucionaria, teniendo especialmente en cuenta la encíclica *Firmissimam constantiam* de Pío XI a los católicos mejicanos, la *Populorum Progressio*, y los discursos de Pablo VI en Bogotá, haciendo precisiones sobre el magisterio ordinario y sobre la diferencia entre los géneros doctrinal y exhortativo. Por último E. Chiavacci estudia el tema: "Teología y revolución", recurriendo a la his-

toría, desde la doctrina bíblica y patristica, pasando sobre todo por Santo Tomás y Suárez hasta llegar a las circunstancias actuales, en las que —según el autor— se da el derrumbamiento del estado soberano, y un cambio en la teología, especialmente debido a la teología política, que habla de la función crítica de la Iglesia a la luz de la reserva escatológica. Esta obra no deja de tener un real interés, aunque aventuro opiniones que no todos los teólogos comparten, pues aborda un tema candente en la situación del mundo actual.

Desde Chile, Sígueme, Salamanca, 1974, 146 págs. Obra anónima que se lamenta del fin de la experiencia de la Unidad Popular. Se divide en tres partes: un golpe a fondo; una nueva etapa histórica; testimonio cristiano. El enfoque de la obra es unilateral (izquierdista) y de tono tremendista y lastimero.

G. Gutiérrez, R. Alves, H. Assmann, *Religión, ¿instrumento de liberación?*, Morova-Fontanella, 1973, 238 págs. Se trata de la traducción de una obra publicada primeramente en italiano, aunque escrita por el teólogo peruano y dos teólogos brasileños, que cuentan entre los más representativos dentro de la teología de la liberación. Ello explica la introducción de Linda Bimbi, escrita para el público europeo, así como el trabajo previo de F. V. Joannes. Para una lectura europea de la teología de la liberación, que antecede a los demás artículos. El de Gustavo Gutiérrez se titula: Apuntes para una teología de la liberación. Presenta ante todo qué entiende por teología y por liberación, luego trata de la relación Iglesia-mundo, afirmando la vocación única de salvación. Después estudia la función de los cristianos en el proceso de liberación latinoamericana, para abordar por último el significado del Cristianismo y la misión de la Iglesia en el mundo. El teólogo protestante Ruben Alves presenta dos trabajos. El primero se titula: Religión, ¿opio del pueblo?, y se mueve entre dos polos: la religión como explicación del mundo, y la religión como transformación del mundo. El segundo estudio se denomina: El Pueblo de Dios y la búsqueda de una nueva ordenación social. Su subtítulo da a conocer su enfoque: Introducción a la hermenéutica del símbolo "pueblo de Dios". Su perspectiva es tanto sociológica como bíblica. El último artículo es de Hugo Assmann y se titula: Hacia una argumentación unitaria sobre la teología de la liberación. En él reproduce algunas de las ideas presentadas en su libro. La selección de los trabajos parece adecuada para presentar "nuevas fronteras" de la reflexión teológica, cumpliendo el objetivo de la colección "Nuevas fronteras", en la cual se publica la obra.

H. Assmann, *Teología desde la praxis de liberación - Ensayo teológico desde la América dependiente*, Sígueme, Salamanca, 1973, 271 págs. Se

trata de una de las obras más representativas de una de las principales corrientes de la teología de la liberación, a saber, aquella corriente que asume el método marxista de análisis y transformación de la sociedad, en la reflexión teológica desde y sobre la praxis. En esta edición Assmann reproduce su libro: *Opresión-Liberación. Desafío a los cristianos*, publicado en Montevideo 1971 (que hoy es difícil de hallar), añadiéndole varios otros trabajos suyos posteriores. Luego de tratar de la dimensión política de la fe como praxis de liberación histórica del hombre, presenta a la teología latinoamericana de la liberación diferenciándola de las teologías políticas europeas. Para dar a conocer a la teología de la liberación diseña sus pasos históricos y desarrolla la acepción dada por Gutiérrez: "reflexión crítica de la praxis histórica a la luz de la fe", aunque Assmann prefiere hablar de "la fe como praxis". Es una nota peculiar suya el recalcar el rol de las ciencias humanas para la teología así entendida. Presenta luego las pistas de explicitación más frecuentes en dicha teología y la caracteriza sobre todo al tratar de la praxeología, refiriéndose especialmente a la relación entre praxis y verdad, desechando todo tipo de dualismo. Con todo, dada la dialéctica empleada, Assmann tiene el peligro de reducir verdad a praxis, con lo cual tanto la trascendencia de Dios, como la gratuidad, y el valor de la contemplación (no en sentido griego, sino cristiano) se ven afectados. En las críticas del dualismo Assmann tiene razón, pero su solución parece ser reductivista, debido al influjo del marxismo. Continúa el libro mostrando las "agudizaciones" que se fueron dando en la problemática teológica latinoamericana, la problemática referente al lenguaje teológico de liberación, su peligro de vaciamiento y la necesidad de que descienda a un nivel estratégico-táctico, y desarrollando el tema del aporte cristiano al proceso de liberación latinoamericano, en una óptica que tiende a ser demasiado reductiva, aunque señalando aquello propio del cristiano que un marxista en cuanto tal no puede aportar. La segunda parte de la obra está dedicada a: ejercicios políticos de la fe: algunos de ellos se mueven en el ámbito teológico, otros en cambio no parecen trascender el mero plano político. El pensamiento de Assmann es importante, y muchos de sus aportes dan que pensar, debido a la fuerza intelectual y vívida de sus planteos. Con todo, creemos que la línea de la teología de la liberación que Assmann representa es quizás la menos fecunda, pues —según ya lo dijimos— dada la dialéctica empleada para pensar la fe como praxis, tiende a dejar de lado momentos esenciales de ella, como son su irreducibilidad a toda dialéctica (por tanto, su trascendencia y gratuidad, que no han de ser pensadas dualísticamente), y su carácter tradicional y eclesial. Assmann tiene el peligro de hacer teología solamente desde y para grupos cristianos revolucionarios de vanguardia que han roto sus ligazones con la tradición eclesial y la jerarquía de la Iglesia. Por ello su teología no deja de ser elitista. Eso no niega el valor del libro que comentamos que, aunque no podemos aceptar en todo su contenido, no deja de ser sugerente y provocador.

H. Borrat, *Terra incognita*, Estela, Barcelona, 1970, 302 págs. El Director de la lamentablemente extinguida revista "Víspera" es conocido del público latinoamericano por sus penetrantes artículos político-teológicos en dicha revista y en otras del Continente. Este libro suyo vuelve a mostrar al periodista de estilo ágil y de mirada penetrante, al par que al cristiano profundamente creyente y comprometido con su fe y con la vigencia de ésta en la sociedad latinoamericana. La primera parte se mueve alrededor del impacto causado por Medellín en el Continente, acontecimiento eclesial de primera magnitud. La segunda parte aborda reflexiones teológico-bíblicas desde la actual circunstancia latinoamericana marcada por el paso liberador del Señor de la historia. La tercera parte describe acontecimientos y tensiones más significativos que se dan en las comunidades eclesiales latinoamericanas, así como la creciente interpelación de las iglesias del tercer mundo a las iglesias del hemisferio norte. Pues la consideración geopolítica nunca está ausente de los planteos tanto teológicos como políticos de Borrat. "Terra incognita" es América Latina, que el autor trata brillantemente de descifrar.

R. Hauser, *Was des Kaisers ist*, Knecht, Frankfurt am Main, 1968, 270 págs. La obra, *Lo que es del Señor*, tiene por objeto lo político, o mejor, la ética cristiana en lo político. El autor ha buscado los temas de más actualidad, procurando dilucidar la "esencia" de los factores fundamentales que entran en juego, lo cual resulta muy importante en cuestiones semejantes, donde, vaya la paradoja, las soluciones se ahogan en lo superficial. La nómina de los capítulos nos mostrarán la buena selección de los asuntos tratados: Evangelio y Política; El estado como problema ético; los elementos políticos fundamentales del orden; el poder según la moral católica; poder y derecho en la historia; la recta comprensión de la Autoridad; sentido y límites de la obediencia política; ética de la actividad política; política cultural cristiana; utopía y esperanza.

Gruppenpädagogik zwischen Moskau und New York, Quelle-Meyer, Heildeberg, 1972, 240 págs. La obra *Grupos pedagógicos entre Moscú y Nueva York*, tiene como objeto fundamental el rol de los grupos en el proceso educativo, y se pregunta si las concepciones de las diversas naciones entre Moscú y Nueva York piensan lo mismo acerca del particular. Consta de las contribuciones en el Simposio Internacional tenido en Herceg Novi, el año 1971, las cuales han sido reelaboradas para este libro. Los tres primeros artículos, Educación en la escuela (K. Volkov, Moscú), Proceso de socialización en la escuela (A. Janowski, Varsovia), Democratización del Sistema escolar (S. Arvidson, Stokolmo), ponen su centro de gravitación en la finalidad y en el análisis de los procesos. Discuten ampliamente la conexión entre sistema escolar y sistema social. Los artículos cuarto, La escuela del futuro (D. Francovic, Belgrado), y quinto, Modelos escolares del mañana (T. Hu-

sén, Stokolmo), se ocupan básicamente de las investigaciones sociológicas sobre el ser de la escuela. Procuran fundamentar estrategias en la construcción de nuevos modelos escolares. Los artículos sexto, El influjo pedagógico del grupo de trabajo (L. Buzás, Budapest) y el séptimo, El grupo de trabajo en el marco del círculo del Gimnasio (Vasilescu/Popeanga, Bucarest/Arad) exponen las experiencias prácticas realizadas. Ahora bien, como para la realización de los modelos proyectados es importante tener presente los resultados de las nuevas investigaciones, tenemos los artículos octavo, Formación de grupos y Sociometría (I. Johannesson, Lund) y el noveno, El proceso de los grupos en la instrucción como objeto de la investigación y de la enseñanza (E. Meyer, Heildeberg), que apuntan a los problemas claves de la enseñanza superior pertinentes a la formación de los grupos pedagógicos en la praxis. Los artículos décimo, Instrucción grupal en la formación del docente (J. Skalková, Praga), y undécimo, Training del docente en la dinámica grupal (A. Sjolund, Kopenhagen), desarrollan las nuevas formas obtenidas por sus autores a través de la actividad práctica, las cuales deben ser ulteriormente probadas. Los dos últimos artículos no tratan de la diversidad de influjos experimentados por el trabajo grupal, como hicieron todos los anteriores, sino que se proyectan exclusivamente a la efectividad. Son los de V. Svajcer, Trabajo grupal y vivir intelectual, y de E. Papanek, Nueva York, La efectividad del trabajo individual y del grupal en la escuela. El libro es recomendable, pues plantea problemas de gran actualidad y de enorme influencia en lo social y en lo educacional, y da la perspectiva con que diferentes especialistas pertenecientes a diversos países abordan las cuestiones principales. R. D.

S. R. Maddi, *Teorías de la Personalidad. Un análisis comparativo*, Ate-neo, Buenos Aires, 1972, 530 págs. En palabras del autor, el objetivo de su obra es descubrir las semejanzas y las diferencias entre muchas teorías actuales de la personalidad, como punto de partida para determinar el tipo de teorización más fecundo. La investigación de las semejanzas y diferencias es la base que permite formular las cuestiones que separan los diferentes tipos de teorización. Una vez propuestas estas cuestiones, se realizan análisis racionales y empíricos para determinar qué tipos de teorización son los más válidos. Maddi considera la personalidad en sus dos aspectos fundamentales: en el núcleo, conjunto de características comunes muy estables durante la vida, con una grande y amplia influencia sobre la conducta; en la periferia, conjunto de atributos más concretos, más próximos a la conducta, más bien aprendidos, cuya influencia sobre la conducta es relativamente circunscripta, y explican las diferencias entre personas. La exposición de las diversas concepciones seguirá esta misma división, pues se tratarán sus ideas, conceptos, explicaciones, etc... tanto en lo que respecta al núcleo, como a la periferia de la personalidad. Esta manera de exponer un tema

tan rico nos ha parecido mucho más positivo que el haberlo tratado sin tener en cuenta estos dos modos de verificarse, con lo cual no negamos el que todavía deba ser más matizado y profundizado. En la selección de los autores Maddi ha buscado la variedad, y la influencia actual de sus puntos de vista y de sus pensamientos sobre todo en los psicólogos norteamericanos. Han sido agrupados de acuerdo a tres grandes denominaciones según sea la razón dinámica preponderante en la formación de la personalidad. En el primer grupo tenemos el llamado "modelo de conflicto", que implica el que la persona sufra permanente e inevitablemente el choque de dos grandes fuerzas contrarias, con lo cual la vida resulta un compromiso, un esfuerzo para conseguir el equilibrio dinámico, o la negación de ellas. En este modelo son expuestos Freud, Murray, Sullivan, Rank, Angyal y Bakan. El segundo grupo es el "modelo de realización". Supone la existencia de una gran fuerza en la persona. La vida es la expresión cada vez más definida de dicha fuerza. Pueden darse conflictos, pero no necesariamente. Los autores analizados son Rogers, Maslow, Adler, White, Allport, Fromm. El tercer grupo está constituido por el "modelo de consecuencia", caracterizado por no destacar mucho las grandes fuerzas, singulares o duales, en conflicto o no, sino por atribuir gran importancia a la influencia formadora de la realimentación originada en el mundo exterior. Como exponentes tenemos a Kelly, McClelland, Fiske y Maddi. Luego de la exposición de las diversas teorías se las somete a un análisis racional y a otro empírico de sus consideraciones. Finalmente el autor presenta lo que para él son las características formales y sustanciales de una buena teoría de la personalidad. El trabajo de Maddi nos ha parecido positivo y sugerente. Con todo, retomando lo dicho antes, falta una mayor profundización sobre todo en lo que respecta al núcleo de la personalidad. R. D.

W. Laiblin, *Wachstum und Wandlung*, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt, 1974, 404 págs. *Crecimiento y transformación* nos trae artículos y disertaciones que el autor ha tenido anteriormente y que ahora presenta en forma ordenada y relacionada. El autor se mueve en lo fenomenológico y simbólico de aquí las tres partes de su obra. La primera se proyecta a la fenomenología del proceso madurativo del hombre. Los temas tratados son los siguientes: psicogénesis de los procesos madurativos en los niños y en los jóvenes; las leyes esenciales de la maduración humana; las metáforas de las transformaciones en el proceso madurativo; el concepto del alma en la psicología de Jung; el luminoso poder de las imágenes interiores; el sueño y su realidad; introducción a la enseñanza de las imágenes primitivas según Jung. La segunda parte considera lo simbólico. Así tenemos: simbolismo del renacimiento; simbolismo de las fuerzas elementales en las leyendas, mitos y costumbres populares; simbolismo de la individuación en las leyendas populares; simbolismo del *Mysterium Matris*. Finalmente se estudia la esencia del símbolo religioso, tomando el término religioso de acuerdo a

cómo lo interpreta el autor y se considera psicológicamente la actual crisis religiosa.

G. Hummel, *Theologische Anthropologie und die Wirklichkeit der Psyche*, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt, 1972, 570 págs. El autor de *Antropología teológica y la realidad del alma* sale al encuentro del mayor peligro que amenaza y que amenazó siempre a la teología: el desconectarse de la realidad, de los aportes científicos, y de los filosóficos, para contemplar el mundo desde una torre de marfil e interpretarlo a partir de una sistematización estática. Por eso busca la apertura del diálogo entre teología y una ciencia como la Psicología analítica de Jung justamente en el tema que más se presta para intercambiar ideas enriquecedoras, fundamentales, cual es el antropológico. La primera parte está consagrada a las principales formas de la antropología teológica de la actualidad en el campo protestante, sus estructuras y sus límites. Hummel eligió cuatro de los autores claves: K. Barth y su antropología teológica elaborada a partir de la Cristología; R. Bultmann y su antropología teológica fundamentada en el análisis existencial de la existencia (*Dasein*); F. Gogarten y su antropología teológica contemplada en el horizonte del personalismo; P. Tillich y su antropología teológica realizada en la correlación de la Revelación y de la Historia. Esta primera parte se completa con la exposición de las líneas directivas y de las cuestiones básicas y abiertas de la antropología teológica en general. La segunda parte entra ya directamente en el diálogo con la Psicología Analítica, de acuerdo a los asuntos siguientes: la Psicología Analítica y la necesidad de una hermenéutica complementaria; la realidad del Alma y la pregunta acerca de las dimensiones y de la totalidad del ser humano; el inconsciente colectivo y la cuestión de la relación del hombre con su prójimo y con el mundo; el acontecer de la individuación y el problema de la Historia del hombre; la simbólica del sí-mismo y la imagen de Dios. El libro de Hummel nos ha parecido un estudio serio, bien documentado, digno de ser tenido en cuenta, y cuyas numerosas notas y amplia bibliografía lo hacen excelente instrumento de trabajo. Estas alabanzas y recomendación de la obra no significan, lógicamente, que aprobemos todas sus opiniones, y que en lugar de la Psicología Analítica de Jung (cuyos méritos reconocemos sin tenerle demasiada devoción) no hubiésemos preferido que el diálogo se hubiese realizado con otro tipo de Psicología, como podría ser la de Frankl, o de Caruso, por citar algunas. R. D.

E. Novillo Paulí, *Los fenómenos parapsicológicos. Psi en el laboratorio*, Kapeluzs, Buenos Aires, 1975, 342 págs. El eminente investigador J. B. Rhine presenta esta obra con palabras que hacemos nuestras: "El Prof. Novillo Paulí se esforzó, con profundo sentido de responsabilidad, por presentar un libro en castellano acerca de los métodos fundamentales para la investiga-

ción en parapsicología. Su afán de reunir y organizar los datos para investigar en esta área supera todos los trabajos anteriores, que yo conozco, realizados en Latinoamérica". En efecto, el autor trata seria y ampliamente una materia apta para ser desfigurada por la confusión y el sensacionalismo, procurando determinar los campos en que se mueve, y el tipo de conocimiento o seguridad, que se obtiene en los diversos experimentos utilizados. Su trabajo es científico, realizado científicamente y didácticamente. Una rápida visión retrospectiva comienza por mostrar los principales estudios realizados especialmente a partir del siglo pasado. Luego otra rápida mirada sobre la naturaleza humana sitúa lo parapsicológico en la perspectiva antropológica. Estas dos exposiciones preparan el tema fundamental, el cual se desplegará en 18 capítulos. En el primero se exponen las características generales de lo parapsicológico en orden al conocimiento, la percepción extrasensorial, ESP. Los dos siguientes consideran las técnicas más empleadas como tests de conocimiento: cartas de Zener, dibujos, aparatos. El cuarto y quinto exponen la segunda actividad parapsicológica, la influencia de la mente sobre la materia, y sobre los seres vivientes. Estudiada la naturaleza de Psi a través del conocer y del obrar, Novillo lo relaciona con los factores que real, o supuestamente, pueden ejercer influencia en su manifestación: Psi y la personalidad; Psi e hipnosis; Psi y drogas; ¿Psi en los animales? Estos temas constituyen el tema de los cuatro capítulos siguientes. El décimo se plantea una problemática más amplia y profunda procurando establecer si la parapsicología tiene algo que decirnos acerca de lo que es el hombre, si ayuda a su mayor intelección e interpretación. Para el autor la respuesta es positiva. La parapsicología al probar la realidad de la clarividencia y precognición está demostrando que Psi puede actuar independientemente de la materia, y de ese modo posee las cualidades que la filosofía atribuye al espíritu. De aquí derivar su inmortalidad, para desembocar finalmente en la existencia de Dios. Confesamos que esta parte no nos acabó de convencer. Falta una mayor profundización de lo que propiamente constituye la esencia de lo que llamamos espiritual, y cuáles son sus manifestaciones irrefutables, que para nosotros son de un orden totalmente diferente del parapsicológico. Los últimos capítulos están dedicados al estudio de la metodología científica utilizada para poder valorar rectamente los resultados obtenidos: introducción al análisis estadístico; análisis de tests con cartas ESP (resultado z: CR); tests de PK por medio de datos (resultado z); evaluación matemática de los tests con dibujos ESP y GESP (resultado z); análisis de varianza; "t Test"; test de la variancia; Chi al cuadrado. La obra se completa con un glosario, una buena bibliografía y tablas estadísticas. Recomendamos este libro por la seriedad de los estudios, por el conocimiento de la materia, y por el esfuerzo de Novillo de hacer comprensible a todo lector de mediana cultura tanto lo parapsicológico, como el sentido de los métodos y cálculos empleados. R. D.

TEOLOGIA, CATEQUESIS

H. W. Wolff, *Antropología del Antiguo Testamento*, Sígueme, Salamanca, 1975, 341 págs. El libro es fruto de diez años de trabajo: un seminario sobre los conceptos antropológicos fundamentales en Mainz, con la participación de W. H. Schmidt; el semestre de verano, 1971, en Heidelberg, con la participación de G. von Rad a quien el autor debe mucho más de lo que las citas dejan entrever; cursos dados en primavera de 1972 en América del Sur y del Norte; series de conferencias. El interés del autor se centra en la cuestión siguiente: Cómo se ve a sí mismo el hombre en el antiguo testamento. Intenta aprovechar los textos representativos sin dejar de lado ninguna de las ideas fundamentales para hacer un libro que abriera los textos bíblicos incluso a quien sin preparación científica se interesara por los problemas antropológicos. La obra se divide en tres partes: I. El ser del hombre: terminología antropológica; II. El tiempo del hombre: antropología biográfica; III. El mundo del hombre: antropología sociológica. Completan la obra una bibliografía (pp. 301-313) y cuatro índices: de citas bíblicas, de términos hebreos, de temas y conceptos, general.

W. Kasper, *Fe e historia*, Sígueme, Salamanca, 1974, 316 págs. El presente volumen reúne varios trabajos del autor que de alguna manera giran alrededor de la problemática: Fe e historia. La primera parte: Origen del pensar histórico en la teología, consta de un solo artículo: "Concepción histórica entonces y ahora", dedicado a estudiar el pensamiento teológico —de índole histórica— de la escuela católica de Tübingen, y su relación con la problemática teológica actual. La segunda parte: Situación actual de la fe, reúne los trabajos: "Posibilidades de la experiencia de Dios en la actualidad" —que privilegia la forma histórica de experiencia de Dios hoy sobre la cosmológica y la existencial—, y "Utopía política y esperanza cristiana". La tercera parte se titula: Predicación de la fe. Consta de los siguientes trabajos: "Escritura-tradición-predicación", que acentúa el papel de la tradición en una visión renovada de la misma, "La predicación como renovación" y "Propiamente, ¿qué es cristiano?", que desarrolla tres tesis: el cristianismo es una religión histórica, el cristianismo es una religión supra-histórica, el cristianismo es Jesucristo en persona. La cuarta parte está dedicada a la Realización de la fe en la Iglesia. El primer artículo de esta parte se titula: "¿Tiene sentido la misión?", que intenta dilucidar el sentido y motivo del trabajo misional en la Iglesia actual. El segundo trabajo analiza la "Esencia y formas de la penitencia": primeramente trata de la fe como alma de la penitencia y del amor como su forma, y luego aborda las formas de penitencia en la actualidad, con especial referencia a la penitencia sacramental. Por último, la quinta parte: la Iglesia y sus ministerios, reúne los dos siguientes artículos: "Estructuras colegiales de la Iglesia" y "Ministerio