

H510

NOTICIAS

UNIVERSIDAD CATOLICA DE CORDOBA



Año XII N° 149

01 JUN 2000

4 de Mayo de 1990

HEMEROTECA AGROBIENVENIDA 1990

CAMPUS

Todos los años se hacen fiestas de bienvenida en las distintas Facultades. Pero desde un tiempo a esta parte la AGROBIENVENIDA se lleva los laureles. Veamos. Retomando la agrohistoria de festejos, se

comenta que ha sido una de las fiestas mejor preparadas. Se largó a las 10 de la mañana con el tradicional mate cocido, criollitos y otras yerbas, hasta las 11. Allí comenzaron las olimpiadas de juegos especiales: hachada de

Los agrónomos en fila, esperando la largada para la caza del chancho enjabonado. Esteban Badaríotti en primer plano.



UNIVERSIDAD CATOLICA DE CORDOBA
SECCION HEMEROTECA

troncos, cinchada con caída en el pozo de barro, el juego del trineo, la Posta, pelea a caballitos en los corrales, y la novedad para este año: la "caza del chancho enjabonado". Los "terneritos" de primer año se han divertido de lo lindo jugando en el barro y nos cuentan que los de segundo aún son buscados por la policía, por haberse llevado el chancho enjabonado como trofeo al ganar el juego. A la hora de los resultados: 1° año ganó la

cinchada; 2° se llevó el chancho; 3° ganó la Posta; 4° venció en los caballitos de los corrales; 5° resultó victorioso en la hachada y en el trineo. Cada curso ganó un juego. Después de tanto ejercicio, los estómagos ya habían entrado en crisis y no dejaron ni los huesos de la ternera que por un accidente de la vida cayó al asador. En este ambiente familiar, directivos, profesores y alumnos se divirtieron, jugaron, rieron y bailaron hasta la puesta del sol.

ALGO DE ESTADISTICA

Presentamos las siguientes estadísticas generales de las Facultades, más la diferencia con la cantidad de estudiantes en ellas en Junio de 1989. En total hay un aumento de aproximadamente un 3% con respecto al año pasado.

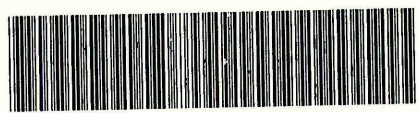
FACULTAD	Total 1990	Dif. 1989
<u>Carreras de Grado</u>		
Ingeniería	848	+91
Cs. Económicas	744	+34
Derecho	447	-63

Medicina	416	+20
Arquitectura	406	-27
C. Política	294	- 2
Cs. Químicas	277	+ 4
Cs. Agropecuarias	234	+26
TOTAL	3.666	+83

Carreras de Post Grado

I.C.D.A.	212
Fil. & Hum.	21
Medicina	14
TOTAL	247

TOTAL GENERAL. 3.913



H-001643/1990v12n149

CONOCIENDO NUESTROS PROFESORES



Lic. Isabel Pincenín

Isabel es profesora de Filosofía y de Antropología en Cs. Agropecuarias, y de Antropología en Medicina.

¿Nos puede contar algo de su historia, Isabel?

"Nací en Vicente López, Bs.As. Mis padres son franceses, y vinieron a la Argentina después de la segunda guerra mundial. Soy la primera argentina de la familia, ya que mis dos hermanos mayores son franceses, y los tres menores también son argentinos. Mi padre es Ingeniero Metalúrgico, y siempre se interesó por la Doctrina Social de la Iglesia. Ha escrito varios libros, entre ellos "La Capitalización Popular". Es fundador y actual presidente de la fundación "Forum", que investiga cómo llevar la Doctrina Social de la Iglesia a los casos concretos. De mi ámbito familiar nace, en gran parte, mi vocación a la Filosofía."

¿Cómo llegó a Córdoba, teniendo su familia en Buenos Aires?

"Yo me recibí en la UCA de Profesora de Filosofía, y a los 28 años me fui a Francia, a la Universidad de La Sorbonne a hacer un post-grado (D.E.A.) sobre "La Filosofía de la Cultura". También estuve en España e Italia y me quedé más tiempo de lo pensado. Al volver había perdido todas mis licencias laborales.

Por otra parte, yo pertenezco a una asociación católica de profesionales para la educación y la cultura, y como a mí me interesaba tener alguna experiencia docente en el interior del país, y estando esta asociación también aquí, me pareció un buen lugar para venir. Esta asociación se llama Institución Teresiana. Dirige el Centro Universitario Pedro Poveda, que está en Dean Funes 360."

¿Es cierto que está estudiando Medicina?

"Sí, estoy en cuarto año, en la Universidad Nacional. Quisiera lograr una interrelación entre la Filosofía y las Ciencias Médicas, que necesitan tanto ser humanizadas. Hay mucha gente en este intento."

¿Qué otra actividad realiza?

"Además de mi actividad docente en la UCC, trabajo en la Dirección de Investigaciones e Innovaciones Educativas del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Acabamos de fundar con otras personas un Centro de Estudios y Acción Socio-Cultural que se dedica a la investigación educativa y a la capacitación de profesionales de la Educación y de otros ámbitos que se relacionen con la promoción social. Y dentro de la Institución Teresiana, estoy en el equipo coordinador de las actividades de la misma en Argentina y Uruguay (colegios, residencias universitarias, servicios jurídicos, promoción de aborígenes, etc.)."

¿Cómo ha sido hasta ahora su experiencia en nuestra Universidad?

"Soy profesora desde el '81, cuando el P. Alvarez, que era Vice-Rector de Formación, me invitó a formar parte del cuerpo de profesores. Ha sido una experiencia muy interesante en varios órdenes:

1°)-Cómo hacer que la Filosofía sea de utilidad para las personas que están en carreras científico-técnicas, tanto en lo que hace a la reflexión sobre problemas filosóficos y antropológicos, como a la postura ética con que han de encarar su vida y su profesión.

2°) He tenido una experiencia muy buena tanto con los directivos y profesores como con los alumnos.

3°) Me parece que tendríamos que ir integrando cada vez más las materias de formación con los currículos de las diferentes carreras, para que no queden desvinculadas de la carrera, sino formando un todo con el objetivo propuesto.

En la docencia, he recibido más de lo que he dado, lo cual me ha ayudado mucho a inclinarme a esta actividad. Porque cuando terminé el secundario, lo hice con el título de Maestra, y me dije: "Si hay algo que no voy a hacer, es dar clases". Pero ya ven, uno concibe la vocación como algo estático, pero la vida nos va abriendo oportunidades que uno no esperaba."

¿Nunca pensó en formar una familia?

"Sí, como todo el mundo. Pero tomé la decisión de poner todas mis energías al servicio de lo que Dios me fuera mostrando que quería de mí. Y en este sentido me dediqué plenamente a la Educación, y en el futuro espero dedicarme a la Medicina. Me gustaría ir a algún lugar donde la gente esté muy necesitada de este servicio. Me encantaría ir a la India.

Lo de casarme me lo planteé numerosas veces en vida, pero creo que lo que hago es lo que debo, y me siento plena, feliz, y no como una solterona gruñona.

Me doy cuenta de que he desarrollado mucho el sentido de la maternidad. Recuerdo que el año pasado una alumna me dijo: "Usted parece una mamá con muchos hijos". Creo que fue la tarea educativa la que me ha ayudado a desarrollar esta dimensión.

Dios puede ser para uno la plenitud a la que todo hombre aspira, si lo vivís bien. Y las demás personas te van mostrando si estás equivocado o no. Yo tengo la experiencia de haber recibido mucho afecto de las personas."

¿Será porque primero lo ha entregado?

"Uno no lo sabe, porque no es fácil saberlo en estas cosas, pero he recibido bastante afecto que me ha hecho crecer mucho.

(Sigue en la Pág.5)

PASANTIA EN EL INTA BARILOCHE

El mes pasado, una alumna de 5º año de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, Gabriela Molina, estuvo haciendo una pasantía en la Estación Experimental Agropecuaria de San Carlos de Bariloche.

Nos dijo que es muy difícil relatar en pocas líneas la gran experiencia vivida esos 15 días junto al Dr. Joaquín Mueller, que colmaron totalmente sus expectativas.

La pasantía versó sobre: Control de esquila de caprinos; Archivo de Registros de Producción; análisis de datos de prueba de progenie; diseño y evaluación de planes de mejoramiento genético; y otros temas afines a la producción caprina. Asegura que los datos y experiencias recogidas tanto en el laboratorio como en el campo, son de gran valor para la especialidad que eligió dentro de su carrera.

Aprovecha para agradecer la ayuda y el apoyo de los profesores de la Cátedra: Dr. Eduardo Frank, e Ing. Graciela Bollati, sin los cuales no habría podido realizar esta inolvidable pasantía.

CONFERENCIAS EN CS. POLITICAS Y RR.II.

En días pasados se han llevado a cabo dos conferencias en la Facultad de Cs. Ps. y RR.II. La primera fue organizada por el Centro de Estudiantes de la mencionada Facultad, con la gentileza de la Fundación para el Progreso en Libertad y de la Embajada de los EE.UU. Contó con la presencia del Dr. Raúl Rundquist, especialista "Senior" en gobierno de los EE.UU. quien cuenta con numerosos informes, publicaciones, trabajos y paneles profesionales, habiendo ofrecido conferencias en Yugoslavia, Italia, Heidelberg, Francia y Canadá. El tema de disertación fue "El Congreso de los EE.UU." y a su finalización los alumnos formularon numerosas e interesantes preguntas.

En la otra conferencia, realizada el 26 de Abril en el anfiteatro de la Facultad de Ingeniería, el disertante fue el Profesor Francisco Fernandez Segado quien habló sobre: "Sistema Electoral Español: su experiencia contemporánea". Fernandez Segado es Profesor Titular de Derecho Constitucional en la Universidad de Santiago de Compostela y figura destacada en el constitucionalismo español contemporáneo.

A ambas conferencias concurrieron dirigentes políticos, profesores, estudiantes universitarios y público en general.

INSTITUTO DE DISEÑO EN LA FACULTAD DE ARQUITECTURA

Mediante resolución decanal, la Facultad de Arquitectura de nuestra Universidad ha creado el Instituto de Diseño como nuevo integrante de su campo académico, con la dirección del Arq. César Augusto Naselli.

Sus funciones serán desarrollar y difundir a través de investigaciones o estudios específicos los aspectos científicos de las disciplinas de la forma arquitectónica, buscando su significado, sus sistemas, sus procesos y métodos de proyectación, además de su transferencia al campo práctico del Diseño Arquitectónico como al campo pedagógico y didáctico de la enseñanza y el aprendizaje.

La investigación inserta, tanto en el currículum del alumno de grado como en la formación docente, el camino potenciador de las inquietudes y de la creatividad en el Diseño Arquitectónico, aportando un importante factor de desarrollo y profundización de las actividades normales de enseñanza y aprendizaje.

En tal sentido, el Instituto de Diseño ofrece dos tipos de servicio a la comunidad universitaria de docentes y alumnos de la Facultad de Arquitectura:

1.- Los alumnos de la carrera pueden integrar un Curso Especial de Taller Laboratorio en el que se realizan experiencias de Diseño Arqui-

tectónico sobre proyectos personales y grupales de investigación.

2.- Alumnos avanzados, egresados y profesores de la Facultad, podrán participar de las actividades del Instituto como apertura al nivel de formación de post-grado en las siguientes opciones:

2.1.- Integrarse como miembro del mismo para realizar una investigación personal, como director significativo y que la institución avale como trabajo apto para ser integrado en el sistema científico nacional o provincial (CONICET o CONICOR).- La investigación anual que solicita a sus profesores, puede realizarse en este marco.

2.2.- Participar en cursos o seminarios anuales o semianuales de actualización o profundización en temas atinentes a la Forma y su diseño en los campos arquitectónico y urbanístico o de formación en la investigación. Dichas actividades podrán considerarse módulos o créditos, debidamente certificados, para integrar una futura carrera como docente formado o de investigador.

2.3.- Participar en las publicaciones donde el Instituto documentará la experiencia y conocimientos, producto de su labor y que integrarán el patrimonio de la Facultad y Universidad.



BIEBOTECAS
378-4 NOT-UCC
CAMPUS



H-001643/1990v12n149

EDITORIALGALILEO NO TENIA RAZON (?)

Nos han parecido singularmente relevantes para toda persona interesada en la ciencia, los comentarios del Cardenal Ratzinger sobre el tan mentado caso Galileo, en una reciente conferencia dada el 15 de Marzo en Parma, Italia. Por ello copiamos textualmente la parte de su discurso referido al tema. El discurso entero, que también vale la pena analizar sale en el Nº 1564 (22 de Abril de 1990) de la Revista Esquiú.

"La crisis de la fe en la ciencia. La resistencia de la Creación a dejarse manipular por el hombre se ha transformado, en las últimas décadas, en un nuevo factor de la situación cultural. El problema de los límites de la ciencia y de los criterios que debiera respetar se plantea de manera inevitable. Me parece muy significativo, por ejemplo, el cambio que se ha producido en la forma de juzgar el "caso Galileo". Este acontecimiento que en el siglo XVII suscitaba poca atención, en el siglo siguiente alcanzó incluso la categoría de mito del Iluminismo: Galileo era la víctima del oscurantismo medieval, que todavía persistía en la Iglesia. El bien y el mal estaban enfrentados en una neta contraposición: de una parte la Inquisición como fuerza de la superstición, como adversario de la libertad y del conocimiento. De la otra la ciencia de la naturaleza, representada por Galileo como fuerza del progreso y de la liberación del hombre de las cadenas de la ignorancia que lo dejan impotente ante la naturaleza. La estrella de la época moderna se eleva en la noche tenebrosa del Medioevo.

Extrañamente, uno de los primeros que se opuso abiertamente a este mito y que ofreció una nueva interpretación de lo sucedido fue Ernest Bloch, con su marxismo romántico. Para él tanto el sistema cosmológico heliocéntrico como el geocéntrico se fundaban en presupuestos indemostrables. Ambos suponen un espacio en sí mismo tranquilo, que por entonces había sido sacudido por la teoría de la relatividad. Dice textualmente: "Por lo tanto, con

la abolición de un espacio vacío y tranquilo no se produce ningún movimiento hacia él, sino solamente un movimiento relativo de los cuerpos en relación de unos con otros, y su estabilidad depende de la elección de los cuerpos tomados como punto de referencia fijos: de esta forma, más allá de la complejidad de los cálculos que derivarían de ello, no parece absurdo aceptar, tal como se hacía en el pasado, que la tierra sea estable y que sea el sol el que se mueve."

En consecuencia, la ventaja del sistema heliocéntrico respecto del geocéntrico no consiste en una mayor correspondencia con la verdad objetiva, sino solamente en que se presta con mayor facilidad a nuestro cálculo. Hasta aquí Bloch expresa sólo una concepción moderna de las ciencias naturales. Sin embargo, resulta sorprendente la conclusión que extrae: "Desde el momento en que la relatividad del movimiento está fuera de duda, un sistema de referencia humano y cristiano antiguo no tiene ningún derecho a inmiscuirse en los cálculos astronómicos y su simplificación heliocéntrica, pero sin embargo tiene completo derecho metódico, debido a sus implicaciones humanas, a mantener esta tierra fija en el centro y a ordenar el mundo alrededor de lo que sucede y ha sucedido en ella".

Si aquí todavía se distinguen cuidadosamente las dos esferas metódicas, reconociendo tanto sus respectivos derechos cuanto sus límites, sueña en cambio mucho más agresiva la síntesis del filósofo escéptico - agnóstico P.

Feyerabend: "En los tiempos de Galileo la Iglesia se mantuvo mucho más fiel a la razón que el mismo Galileo, y tomó también en consideración las consecuencias éticas y sociales de la doctrina de Galileo. El juicio contra Galileo era racional y justo, mientras que su revisión actual puede justificarse solamente por razones de oportunidad política".

Desde el punto de vista de las consecuencias prácticas dan un nuevo paso hacia adelante los científicos de la naturaleza y filósofos C.F. von Weizsäcker y G. Alner cuando distinguen un "hilo conductor directísimo" que lleva de Galileo a la bomba atómica. Ante mi gran sorpresa, en una reciente entrevista sobre el caso Galileo no me plantearon preguntas del tipo: "¿Cómo es que la Iglesia pretendió obstaculizar el conocimiento de las ciencias naturales?", sino exactamente lo contrario: "¿Por qué no asumió una postura más clara contra las desventuras que se producirían cuando Galileo abriera la caja de Pandora?". Sería poco inteligente construir en base a estas afirmaciones una apologética apresurada; la fe no crece a partir del resentimiento y del cuestionamiento de la racionalidad, sino solamente a partir de su fundamental aprecio y de una razonabilidad más amplia: pero sobre este punto tendremos que volver más adelante.

He mencionado todas estas cosas solamente como algo sintomático, donde resulta evidente cuán profundo es actualmente el cuestionamiento que la modernidad, la ciencia y la técnica se hacen a sí mismas."

ESQUIU - 22 de abril de 1990

cardenal Joseph Ratzinger

EJERCICIOS ESPIRITUALES PARA DOCENTES

Se realizarán el sábado 12 de Mayo (a partir de las nueve y hasta las veintidós horas, después de cena) en la casa del Divino Amor (Sargento Eduardo Romero 5817, Barrio Jorge Newbery-Camino a Jesús María antes de llegar al Liceo Militar).

Como en otras ocasiones estará a cargo del P. Jorge Camargo, S.J., y habrá otros jesuitas disponibles para conversar, confesiones, etc. Ud. puede asistir con su cónyuge aunque no sea docente de la UCC. Puede inscribirse hasta el viernes 4 de Mayo en Trejo 323 (Srta. Susana: 8 a 14 hs. y 15 a 21 hs.) o en el SAP, Campus, al lado del Bar Central (Srta. Zulma: 16 a 20 hs.). El costo por persona será de \$20.000.

NACIMIENTOS

El 28 de Marzo nació Agustina, hija de Alejandra Rodríguez Amuchástegui, alumna de 1º año de Derecho. ¡¡Muchas Felicidades...!!

FALLECIMIENTOS

Falleció el 20 de Abril, la Dra. Magna Isabel Olmos, ex-profesora de Práctica Notarial de la Facultad de Derecho. Nuestras condolencias a sus familiares.

Falleció el Dr. Julio Ariel Macagno, profesor de Finanzas y Derecho Tributario de la Facultad de Derecho. La comunidad universitaria acompaña a sus familiares en su dolor.

(Viene de la Pág.2)

Si yo hubiera pensado en mi adolescencia que la vida me iba a dar tantas sorpresas me habría muerto del susto. Por ejemplo, ahora espero terminar con la Medicina, y con alguna especialidad dentro de ella, pero siempre dejando una puerta abierta a las sorpresas."

¿Qué le diría a los jóvenes que están en la búsqueda de su identidad y de su vocación?

"Que nos tocan tiempos particularmente difíciles en la Argentina, pero que por eso mismo son un desafío a la creatividad.

Cuando fui a Francia, al terminar mis estudios, hubiera podido quedarme. En ese momento miré la realidad de Francia y la de Argentina. Francia, a nivel político y económico, da la impresión de un engranaje que funciona y en el que es mucho más difícil hacer un aporte social y humano, aunque a nivel individual la vida sea más cómoda y con oportunidades específicas para la actividad que uno quiera desarrollar.

En la Argentina, nuestro país, hay incomodidades, pero es un lugar en donde queda mucho por hacer y se dan oportunidades de aportar seriamente para la construcción y el crecimiento. Tal vez esta opción que hice no sea compartida por otras personas, por razones muy válidas, pero en mí pesaron más las que me inclinaron a quedarme. Creo que hoy el desafío de mucha juventud universitaria es éste, y de la manera de resolverlo depende mucho el futuro del país!"

- Muchas Gracias, Isabel.

CAMPAMENTO EN LA "ESTANCITA"

El grupo "Campamento Universidad Católica de Córdoba" (CUCCOR), invita especialmente a los universitarios ingresados este año a un minicampamento en "La Estancita", hermoso paraje serrano ubicado a 12 km. de Río Ceballos, los días 19 y 20 de Mayo.

Va a ser vida de carpa, de mucho mate y poca carne y también se prevee un paseo a la Capilla de Candonga.

Se va a hacer una reunión informativa el domingo 6 de Mayo a las 19 hs., en Trejo 323 (tocar timbre). Pero si ya estas decidido, podés anotarte en el SAP (Srta. Zulma) o en el Rectorado (Srta. Susana).

CASAMIENTO

El pasado Sábado 21 de Abril contrajeron matrimonio el Dr. Manuel Lorenzo y la Dra. Alejandra Jalil, ambos egresados de la Facultad de Medicina de nuestra Universidad, quienes además acababan de regresar de Guinea Oriental, Africa, donde estuvieron prestando sus servicios como médicos en una ex colonia española.

Les deseamos mucha suerte y Felicitaciones !!!

MISION DE SEMANA SANTA EN LA POSTA

Hace más de un año que un grupo de alumnos de nuestra Universidad, asesorados por el P. Carranza, ha comenzado su acción misionera en esta población de apenas 120 habitantes, a 150 kms. de esta ciudad.

Y como la Semana Santa es uno de los momentos más oportunos para la evangelización, decidieron viajar, aún careciendo de la presencia del P. Carranza, que debía cumplir con su parroquia en Barrio Pueyrredón Este.

Nos cuentan que desde allí llevaron preparadas las lecturas, los ritos y los mensajes para cada día; el jueves en la conmemoración de la Cena del Señor, se centro la acción en el ofrecimiento del pan, que luego fue consumido por la comunidad. La noche del viernes meditaron las 14 Estaciones del Vía Crucis, ilustrado con las imágenes del film "Jesús de Nazareth".

Las proyectaron en el interior de la capilla, ya que no se pudo hacer el Vía Crucis por las calles, como estaba programado.

El sábado por la tarde, se celebró la Liturgia de la Luz con una fogata, de donde se sacó el fuego para iluminar el Cirio Pascual, y posteriormente las velas de cada uno de los asistentes, recordando "que Cristo resucitó para iluminar a todos los hombres".

EL MOTOR

De un tiempo a esta parte los alumnos de 5º año de Ingeniería Mecánica no duermen.

Han viajado a San José de los Ríos y retirado el motor, un tanto sucio, por cierto, para poder hacerle reparaciones en el taller de la Facultad. No sólo han aprendido mucho sobre gasoleros, sino sobre como sacar un pesado y sucio motor por una puerta estrecha y cargarlo sobre un gasolero.

Después lo limpiaron, lo limpiaron y lo limpiaron, al final lo dejaron nuevito.

Después lo armaron otra vez, claro está con unos cuantos chiches nuevos y quedó reluciente. Luego lo llevaron a S. José de los Ríos y allí hicieron los retoques finales dejándolo en su lugar, porque es el motor que genera la luz para la localidad.

Lo habían armado estupendamente bien, todo limpio, pero ¡Oh Miseria! a la hora del arranque no arrancó.

Se tiraron de los pelos pero no hubo caso. Volvieron tristes y cabizbajos, desalentados y fatigados.

¿Porque no anduvo el motor? Adivine. Esperamos poder contarle en el próximo número de NOTICIAS. El valiente equipo estaba integrado por: Ing. Angel C. Nocetti, Víctor Vignolo, y los estud.: Pedro Barbaroy, René Davila, Rudi Justiniano, Lucas Maspero, Víctor Mazzuferi, Mario Mochkofski, Eduardo Montich, Jorge Morera, Christian Nebbia, Juan B. Pérez, Tomás Piantoni, Richard Solís y Eduardo Tolcachir.

NOTICIAS U.C.C.

DIRECTOR: R.P. Miguel A. Petty, S.J.

REDACTORES: Marcelo Visconti, Andrea Aguilera, Rodolfo Bongiovanni, Francisco Lorenzo y Fabián Reynolds.

FOTOGRAFA: Silvana Grión.

IMPRESION: Pianella y Cía. FOTOMECANICA : Zamudio

DIRECCION: Obispo Trejo 323 (5000) Córdoba, Argentina. Telf.: 38389 39620 42210

DEPORTES

FUTBOL - TORNEO APERTURA 1990

El día 28 de Abril se inició en el Campus el Torneo Apertura 1990. Este es el primer Torneo Oficial de la temporada '90. El próximo sábado 5 de mayo se jugará la segunda fecha y participarán los siguientes equipos:

CATEGORIA	A: (cancha N°3)	ZONA
14:00hs.	Medicina "A" vs. Ing. Nuclear	A
15:15hs.	Cs. Es. "ALF" vs. Cs. Es. "II"	B
16:15hs.	Cs. Es. "Z" vs. Sistemas	Inter.

CATEGORIA	B: (cancha N°1)	ZONA
14:00hs.	Medicina "B" vs. Cs. Es. "SRL"	única
15:15hs.	Cs. Qmcas. vs. Cs. Polít.	única
16:15hs.	Adm. Emps. vs. Medic. "B"	

CATEGORIA	C: (cancha N°2)	ZONA
14:00hs.	Agronomía vs. Cont. Públic.	A
15:15hs.	Dep. Ing. vs. Aerocivil	B
16:15hs.	Abogacía vs. Santa Cruz	B

Sistemas de Juegos:

Categoría "A" descenderán 2 y ascenderán 4 de la "B".

Categoría "B" descenderán 2 y ascenderán 4 a la "A".

Categoría "C" ascenderán 4

RECORDAREMOS QUE LA TOLERANCIA DE 15 MINUTOS ES SOLAMENTE PARA EL PRIMER PARTIDO.

FUTBOL DE SALON

El sábado pasado dieron comienzo los Minicampeonatos de Fútbol de Salón. Estos minitorneos están organizados por el Miniprofesor Romero.

ACTIVIDADES DEL C.E.I.

El Centro de Estudiantes de Ingeniería ha incluido entre sus actividades, la de conceder becas, consistentes en el pago de un porcentaje del arancel, a los alumnos que lo soliciten, a cambio de cubrir horas de atención de la Secretaría de Apuntes del mismo. Esto posibilita mantener abierta dicha Secretaría de lunes a viernes de 9 a 20 horas, para brindar los siguientes servicios: Venta de Apuntes, Fotocopias y Artículos de Librería.

Paralelamente se busca incentivar la práctica del deporte para contribuir a la formación integral de la persona (tal como lo publicáramos en el anterior número de NOTICIAS UCC), a cuyos efectos ya se están practicando actividades tales como fútbol, volley, basquet, aerobics y work-out, hockey y rugby entre otras.

Los entrenamientos de Hockey y los de Rugby ya han comenzado. Se realizan todos los viernes de 10 a 12 en el Campus de nuestra Universidad. Para mayores informes, inquietudes o sugerencias dirigirse al local que funciona con ese propósito en el Subsuelo de la Facultad de Ingeniería.



El equipo ganador del año pasado: "SISTEMAS"