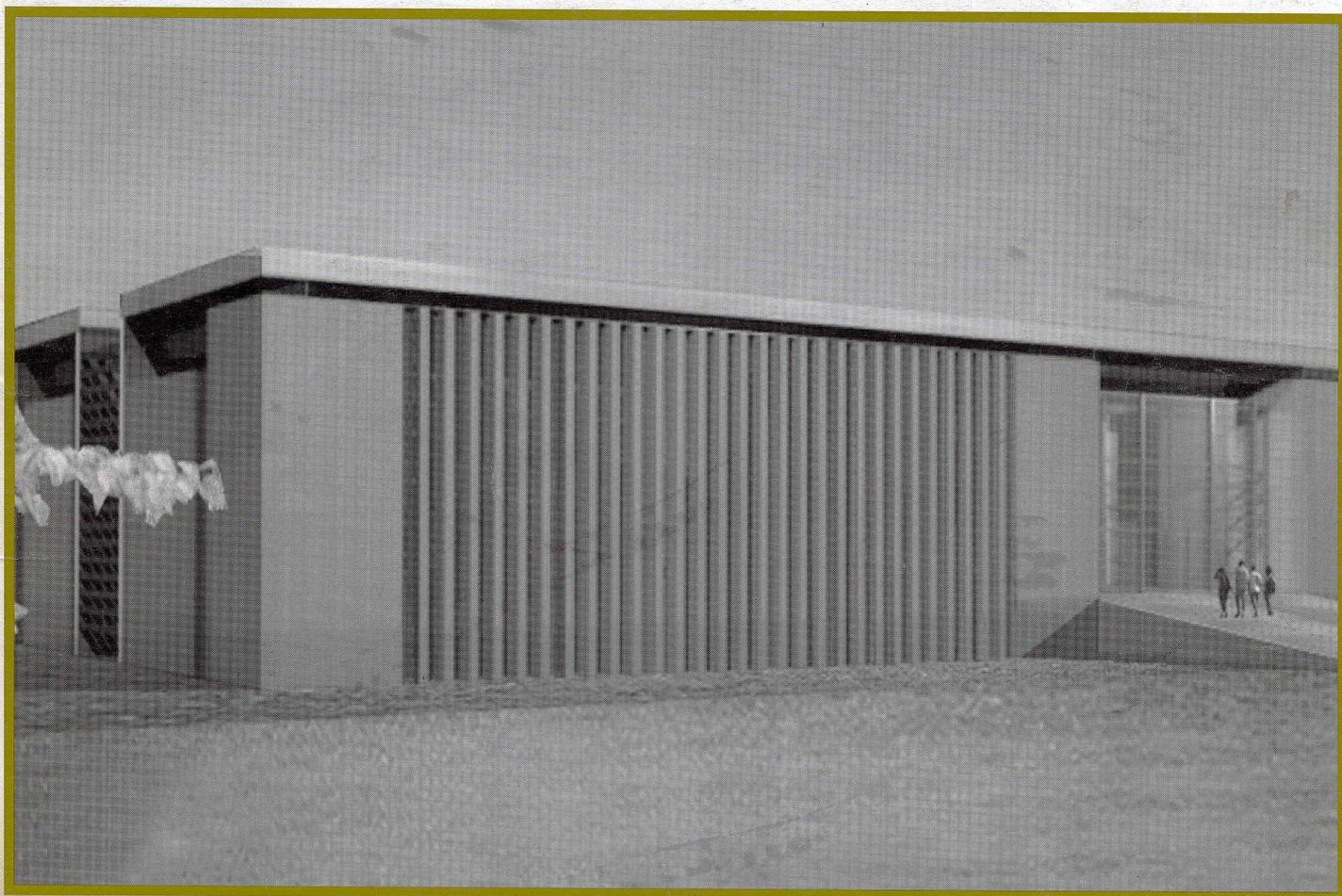


# NOTICIAS UCC

UNIVERSIDAD CATOLICA DE CORDOBA

25 de Marzo de 2003

## UNA NUEVA BIBLIOTECA PARA LA UNIVERSIDAD



H  
378.4  
NOT-UCC  
2003V21N222

Biblioteca Jean Sonet S.J.



H-001643/2003V21N222

• Alianza ESADE- ICDA

- Visita de un especialista en vivienda social
- Cursos de formación continua

# Una Biblioteca para Nuestro Tiempo

*La biblioteca es el corazón de la universidad, y como tal es imprescindible para que cumpla con sus fines educativos y de investigación.*

La nueva biblioteca para el Campus de la Universidad será el centro de estudio, producción de conocimiento y de investigación en la Universidad. Apoyando el lema universitario: "formar hombres de ciencia, conciencia y compromiso", la biblioteca asume la función de ser un medio de apoyo a docentes, alumnos, investigadores y graduados de la Universidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje; constituir el eje de las actividades de investigación y de formación continua, desarrolladas dentro del ámbito académico; y actuar como un centro generador y transmisor de conocimientos y valores culturales dentro de la comunidad.

## Un edificio nuevo, para fines nuevos

Los edificios de las bibliotecas universitarias han evolucionado con los cambios sociales, con los cambios en los materiales de construcción y con los cambios en la manera de entender la misión de la biblioteca.

Antiguamente los edificios eran compactos con un único espacio para todo, con estanterías murales cerradas, y construidos en base a ciertas funciones y roles fijos de las bibliotecas.

A partir de las décadas del 60 y 70, comienza la concepción de la biblioteca tripartita: usuarios, libros y bibliotecarios, enlazados mediante el

catálogo y ubicados en salas de lectura, depósitos y despachos.

Surge la biblioteca abierta a los usuarios, con espacios accesibles, flexibles, bien comunicados y con servicios organizados y pensados en función del usuario. De esta manera las bibliotecas dejan de ser simplemente conservadoras de documentos, transformando sus funciones actuales, cuyo énfasis está puesto en organizar, clasificar, recuperar, difundir y generar conocimientos e información.

Para responder a las necesidades educativas e informativas de la sociedad actual, las bibliotecas de la UCC han crecido cualitativa y cuantitativamente, ampliando la variedad de soportes de sus documentos (libros, publicaciones periódicas, diarios, mapas, láminas, fotografías, casetes, videos, cd-roms, DVDs, disquetes, etc.).

También se han incrementado los servicios que se ofrecen y la forma de acceso a los mismos mediante las nuevas tecnologías.

A medida que la biblioteca avanza hacia la era digital, su rol cambia constantemente: nuevas formas de comunicación con otras bibliotecas

y acceso a la información, nuevos servicios, etc.

La idea de la sociedad sin papel, y en consecuencia la biblioteca sin papel, todavía es una utopía.

La transición hacia la biblioteca digital, que en un momento fuera una ilusión, es ya improbable.

Muchísimos libros y publicaciones periódicas aún se editan en papel, luego de varias décadas de versiones electrónicas.

El desafío de la biblioteca de la UCC en el siglo XXI es proveer acceso a la información en todos los formatos, desde cualquier lugar. Razón por la cual, un buen diseño debe permitir la armonía entre las colecciones y funciones tradicionales, y los nuevos servicios y tecnologías.

Pero no se trata tan sólo de una cuestión de funcionalidad y adecuación tecnológica, sino del convencimiento de que la educación es cultura y, en palabras de Luis Pasteur, "la cultura del mundo está en las bibliotecas y el futuro de la humanidad se encuentra en las mismas".



Apoyando, además, la misión de la Universidad en la evangelización de la cultura, la biblioteca UCC pretende obtener una presencia más activa y crítica, con opinión fundada, analítica y solidaria sobre los problemas de nuestra sociedad latinoamericana, de nuestro país, de nuestra provincia y de nuestra ciudad.

### **El actual acervo bibliográfico**

El sistema de bibliotecas de la UCC se compone de dos tipos:

#### **Biblioteca Central:**

Ubicada en el Campus universitario (50.000 volúmenes + 2300 títulos de publicaciones periódicas)

#### **Bibliotecas periféricas:**

En la Facultad de Filosofía y Humanidades (7100 volúmenes)

En la Facultad de Medicina (4500 volúmenes)

En el ICDA (2000 volúmenes)

En la casa de los Padres Jesuitas (2000 volúmenes)

La biblioteca Central futura tiene además, como función, la coordinación y normalización de toda la información bibliográfica disponible en las bibliotecas de la UCC.

### **Proyecto urbanístico y arquitectónico**

El nuevo edificio se emplazará en un extenso sector arbolado, situado en el área norte del campus universitario. Este sector, por su magnitud, ubicación y tratamiento paisajístico, se constituye en el área del desarrollo futuro de la universidad.

Se trata de un terreno plano frente al Rectorado, que resulta ser el centro de gravedad de la actividad universitaria y es equidistante de los edificios de las Facultades.

### **Proyecto del Nuevo Edificio**

El edificio integrará todos los medios disponibles para ello: además de la colección de libros, se pondrá a dis-

posición de los usuarios los medios digitales necesarios en ámbitos específicos de trabajo y producción.

El planteo tipológico y de organización se desarrolla en tres plantas:

-El subsuelo alojará funciones relativas a aspectos técnicos y dependencias relacionadas a la recepción, acopio, clasificación del material adquirido. En otro sector del subsuelo también se alojará material bibliográfico de valor patrimonial.

Las dos plantas centrales, concentrarán las funciones específicas de las bibliotecas por áreas temáticas, hemeroteca (diarios y revistas especializadas) y consulta (mapas, diccionarios, enciclopedias, catálogos).

Un hall de ingreso será destinado a comunicación cultural.

Un patio interior proporcionará una gran luminosidad y significado propio de nuestra cultura arquitectónica.

El edificio estará equipado con áreas de lectura y trabajo silencioso (boxes de seis a ocho personas); áreas de consulta rápida, vía red; y centros de copiado del material disponible.

Se completa el planteo con áreas exteriores de recreación y descanso en amplias terrazas.

#### **Capacidad y equipamiento informático**

La nueva Biblioteca tendrá una capacidad inicial de recibir ochenta mil títulos, divididos en libros y revistas. También almacenará archivos digitales, CD, DVD, videos y filmografía de interés para cada Facultad.

En cuanto al equipamiento informático, se dispondrá de más de doscientas terminales de computación destinadas a varios servicios: consulta y orientación; administración de bases de datos bibliográficos; trabajo en sala; trabajo en gabinetes específicos (investigación y estudios específicos); administración central; dirección y áreas específicas de clasificación. Este equipamiento será comandado por un administrador central de gran capacidad de conexión y almacenamiento de datos.

Se ha destinado a las terminales de

computación una cantidad de espacio de trabajo equivalente al destinado al acopio de material bibliográfico, de tal modo que resulte una relación equilibrada entre los ejemplares disponibles y las áreas de estudio y trabajo.

Por otra parte, el sistema informático a instalar contemplará actualizaciones e incorporación de nuevas tecnologías y equipos en un proceso de actualización permanente.

La biblioteca extenderá su potencial de trabajo a partir de la disposición de equipamiento y mobiliario especialmente seleccionado. Tanto el área de lectura silenciosa, en pequeñas salas de trabajo aisladas acústicamente, como las áreas de lectura social dispondrán de mesas y terminales de PC.

### **Ya comenzaron los Trabajos**

*El proyecto y dirección técnica de la nueva biblioteca está a cargo de un equipo de profesionales de la Facultad de Arquitectura integrado por los arquitectos Esteban Bondono (actual decano); Bernardo Villasuso; Ricardo Sargiotti; e Ignacio Díaz, con la colaboración de la bibliotecóloga Sandra Martín.*

*Los trabajos ya se han iniciado con la demolición del antiguo galpón de Agronomía, el cual se ha reubicado dentro del campus.*

*El tiempo estimado para la construcción de la nueva biblioteca es de un año y medio, y a los efectos de su financiación se han recibido importantes ayudas del ex-*



## Puesta en marcha de la Fundación para el Desarrollo Empresarial y Social.

El día 26 de febrero en el Museo Renault, y ante más de 120 empresarios, periodistas y líderes de distintas instituciones, se presentó en sociedad la alianza entre ESADE Business School de España y el Instituto de Ciencias de la Administración (ICDA) de la Universidad Católica de Córdoba. Esta alianza se materializa a través de la Fundación para el Desarrollo Empresarial y Social, entidad jurídica de la que dependerá un instituto que desarrollará actividades de formación dirigidas a líderes empresariales. En dicha ocasión, Josep María Lozano, profesor de ESADE, pronunció la conferencia "Empresa...¿ciudadana?" acerca de la responsabilidad social de las empresas, tópico sobre el cual ambas instituciones poseen experiencia.

Las actividades se desarrollarán en la sede del Grupo Educativo Marín, en Avenida del Libertador N° 17.115, San Isidro, en virtud de un acuerdo celebrado el pasado mes de diciembre entre los impulsores de la Fundación y el Obispado de San Isidro, cuyo titular es Monseñor Jorge Casaretto

## El espíritu del acuerdo

ESADE es una de las principales escuelas de negocios del mundo y una de las líderes de habla hispana, con sedes en Madrid y Barcelona, por donde han pasado más de 24 mil alumnos. Según The Wall Street Journal, ESADE es la segunda mejor escuela de negocios europea por detrás de IMD International de Suiza. Sus programas son una referencia a nivel mundial para la comunidad de negocios, tanto por la calidad de su cuerpo docente, como por sus vinculaciones con el mundo empresario.

Por su parte, el ICDA de la Universidad Católica de Córdoba es una de las principales escuelas de administración del país, con actividades en 14 ciudades de 6 provincias diferentes y distintos países de América Latina. Fue la primera institución de su tipo en Argentina, y desde 1985 dicta uno de los primeros MBA del país.

Ambas instituciones se caracterizan por estar vinculadas desde su fundación



Carlos Losada Marrodán, director de ESADE; Monseñor Jorge Casaretto; Miguel A. Petty, S.J.

con la Compañía de Jesús, y trabajarán a partir de una visión estratégica compartida respecto de lo que ambas desean y pretenden para la futura generación de líderes organizacionales, asumiendo que resultados empresariales sustentables requieren, además de condiciones macroeconómicas y legales adecuadas y un management eficiente, valores que orienten la toma de decisiones.

## Una historia compartida y un desafiante futuro

ICDA y ESADE Business School vienen desarrollando actividades conjuntas desde hace más de 8 años, cuando ambas suscribieron un convenio por el cual ESADE formó, durante más de dos años, al plantel docente del ICDA a través del dictado de un MBA. Ese proyecto, único en su tipo, comenzó a implementarse en noviembre de 1997 e involucró una sumatoria de desafíos institucionales, logísticos y económicos que lo convirtieron en un emprendimiento apto para afrontar la naturaleza de los contextos del management en los comienzos del siglo XXI.

Rápidamente, ambas instituciones vislumbraron que la realización de actividades conjuntas no sólo era posible si-

no también imprescindible, puesto que la comunidad de valores y de objetivos de ambas constituían un sólido punto de partida, sobre todo de cara a los desafíos que debía enfrentar Argentina.

Durante los años 2001 y 2002 llevaron adelante actividades en forma conjunta que ratificaron la voluntad que ambas manifestaron un lustro antes, cuando la conformación de una institución compartida constituía sólo un proyecto.

## Las actividades

La fase de lanzamiento prevé una serie de actividades mensuales relativas a temas vinculados con la misión del instituto e impulsadas por el deseo de comunicar a la sociedad que, aún en las épocas más difíciles y complejas, es posible y necesario asumir los riesgos y los desafíos derivados de emprendimientos como éste.

A partir de julio del corriente año se irán desarrollando actividades de formación específicas, dirigidas siempre a altos directivos que tienen responsabilidad en la conducción de diversas organizaciones empresarias, tanto locales como multinacionales.

# Nueva Decana en Ciencias Químicas

## Discurso de la Bioquímica Farmacéutica Paula María Cooke

Quiero agradecer al Rector de la Universidad, R.P. Miguel Petty y a todas las autoridades por haber depositado en mí su confianza y por haberme brindado su apoyo para asumir esta honorable función en la que he sido designada.

El juramento que acabo de hacer es para mí una gran responsabilidad. Y ser responsable significa "habilitado para responder" y, en este caso, también para actuar.

Hoy tengo la oportunidad de hacer expreso el compromiso interno y profundo que tengo con esta Universidad y, particularmente, con la Facultad de Ciencias Químicas.

Desde los primeros pasos en esta Casa como alumna, luego como ayudante alumno, más tarde como Adscripta, Jefe de Trabajos Prácticos, Profesora Adjunta y actualmente como Titular de Cátedra, he dado lo mejor de mí y jamás he esperado ni he obtenido otra cosa que no fuera el resultado del trabajo y del esfuerzo, siempre con el orgullo y la alegría de pertenecer a esta Casa de Altos Estudios.

Ahora como Decana, seguiré trabajando del mismo modo y teniendo claro que lo importante no son los hombres de manera individual, sino que los logros se obtienen como consecuencia de la sinergia de un equipo de trabajo. Cuento para ello con un valioso cuerpo



La primer decana de la Facultad de Ciencias Químicas de la UCC, Dra. Amenris Salaberría, se hizo presente en el acto de asunción.



La nueva decana recibe su diploma de manos del Rector Miguel Petty, S.J.

docente y administrativo y por supuesto, también, con los alumnos, a los que están orientados, en primer término, nuestros esfuerzos.

Haciendo presente el indelegable rol de la Universidad en el desarrollo y crecimiento de la comunidad en la cual se inserta, es que habremos de dirigirnos también a ella, ofreciéndole nuestros conocimientos, experiencia y servicios con el fin de colaborar en la integración de una sociedad más humana, justa y solidaria.

En nuestra Facultad se ha trabajado mucho en la consolidación de las dos carreras de grado y se ha iniciado, con la Maestría en Tecnología de los Alimentos, la actividad de posgrado.

Es nuestro propósito continuar avanzando por el mismo camino, dando pasos, pequeños pero seguros, para que la Facultad de Ciencias Químicas sea la cuna de científicos que necesita hoy nuestra sociedad. Personas que se distinguen, no sólo por su rigor científico, sino también y sobre todo por su "personalidad profesional", como impronta característica de la obra de San Ignacio. Le agradezco a Dios, nuestro Padre y a la Virgen y poniendo en sus manos todas estas intenciones, les pido nos guíen e iluminen.

Además, desde lo más profundo de mi corazón, quiero decir gracias :

A César, mi marido, que es mi gran compañero en este apasionante viaje de la vida.

A mis hijos, que son la luz, la alegría y por todo el amor que me brindan.

A mis padres por habernos educado en la fe, en el amor, en la búsqueda de la Verdad y por el estímulo y apoyo que siempre nos dan.

A mis hermanos, por estar en todo momento e incondicionalmente a mi lado

A mis grandes maestros, a los de esta Casa y también a los que tuve en la Clínica Reina Fabiola, en el Hospital

San Roque y en el Sanatorio Allende.

A mis compañeros de trabajo y a los alumnos por alentarme a seguir siempre adelante.

Para terminar, deseo hacer un público reconocimiento a nuestro Decano saliente, el Dr. Pablo Fernández.

No voy a referirme al aspecto académico de su gestión, ya que los buenos frutos obtenidos de ella están a la vista, sino al aspecto humano. Por eso, Pablo, como docente que soy quiero agradecerle la dedicación, la entrega y la honestidad con las que nos guiaste a lo largo de estos 9 años, en los cuales tu autoridad como Decano no nos fue impuesta sino reconocida y valorada a través de tus actos.

Por todo esto, les pido a los presentes un fuerte y merecido aplauso para él.

## Curriculum Vitae de la nueva decana Paula María Cooke

- Bioquímica. Facultad de Ciencias Químicas. Universidad Católica de Córdoba. Argentina (1986).
- Farmacéutica. Facultad de Ciencias Químicas. Universidad Católica de Córdoba. Argentina (1989)
- Residente Bioquímica. Hospital San Roque (1987-1989)
- Jefe de Residencia Bioquímica. Hospital San Roque (1990-1991/ 1992-1993)
- Especialista en Inmunología. Colegio de Bioquímicos de la Provincia de Córdoba. (1992)
- Bioquímica Agregada del Laboratorio Bioquímico (Area Inmunología) del Hospital San Roque (1992-1993)
- Bioquímica de Guardia del Laboratorio Bioquímico del Sanatorio Allende (1991-1993).
- Profesora Titular en las asignaturas: Fisiología, Inmunología Clínica e Inmunología y Ética. Facultad de Ciencias Químicas. Universidad Católica de Córdoba.
- Profesora Encargada de la Asignatura Introducción a la Vida Universitaria de Cursillo de Ingreso de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Católica de Córdoba.
- Miembro del Consejo de Profesores de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Católica de Córdoba.
- Ex - Jefe de Trabajos Prácticos en las siguientes asignaturas: Química Inorgánica, Serología e Inmunología, Fisiología de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Católica de Córdoba.
- Ex - Jefe de Trabajos Prácticos de la asignatura: Química General e Inorgánica en la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Católica de Córdoba.
- Ex - Jefe de Trabajos Prácticos en la Cátedra de Fisiología de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Nacional de Córdoba.
- Adscripta en la Cátedra de Serología e Inmunología de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Católica de Córdoba.
- En el área de Investigación se desempeña como Investigadora dentro de los siguientes proyectos:
- Infección por VIH: Estudio de la Inmunidad Humoral
- Análisis de subpoblaciones de linfocitos T en la infección por VIH
- Organizadora y Coordinadora: Curso de Actualización sobre Citometría de Flujo en el Diagnóstico Clínico (1997)
- Co-Directora del Curso "El Laboratorio en el Diagnóstico de la Infecciones Virales" (1999). Exposición en el 5º Congreso de SIDA: "Niveles Séricos de Ig. en pacientes VIH positivos" (Mendoza 2001).

# Cursos de Formación Continua 2003

**Tema:** ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Análisis de casos y resolución de problemas.

**Fecha:** 7, 10 y 11 de abril 2003, de 17.30 a 21.30 hs.

**Dirigido:** Docentes de las Facultades de:

Arquitectura, Ciencia Política y R.R.I.I., Ciencias Agropecuarias y Veterinaria, Ciencias Económicas, Ciencias Químicas, Derecho, Educación, Filosofía y Humanidades, I.C.D.A., Ingeniería, Medicina.

**Profesor Dictante:** Dra. Mónica Gallino

**Lugar:** Facultad de Ciencia Política, Instituto de Investigación.

**Informes:** Secretaría de Pedagogía Universitaria, TE: 4938000 int. 108

**Inscripciones:** Secretaría de cada Unidad Académica.

**Tema:** EVALUACION - Taller I

**Fecha:** 28 de abril, 2 y 5 de mayo 2003, de 17.30 a 21.30 hs.

**Dirigido:** Docentes de las Facultades de:

Arquitectura, Ciencia Política y R.R.I.I., Ciencias Agropecuarias y Veterinaria, Ciencias Económicas, Ciencias Químicas, Derecho, Educación, Filosofía y Humanidades, I.C.D.A., Ingeniería, Medicina.

**Profesor Dictante:** Dra. Mónica Gallino

**Lugar:** Facultad de Ciencia Política, Instituto de Investigación.

**Informes:** Secretaría de Pedagogía Universitaria, TE: 4938000 int. 108

**Inscripciones:** Secretaría de cada Unidad Académica.

## Facultad de Educación

### ACTIVIDADES PRIMER SEMESTRE 2003

#### CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO POSTÍTULOS Y POSGRADOS

##### POSTÍTULO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA PROFESIONALES

Duración: Marzo a noviembre 2003

Días de dictado: Sábados de 9 a 14 hs.

Inicia: 29 de marzo

Acredita 500 horas cátedra

##### POSTÍTULO EN GESTIÓN DIRECTIVA

Duración: Abril a noviembre 2003

Días de dictado: Jueves de 17:30 a 21:30 horas

Inicia: 3 de abril

Acredita 400 horas cátedra

##### EDUCACIÓN A DISTANCIA: ASPECTOS BÁSICOS PARA SU IMPLEMENTACIÓN

Duración: Abril a julio 2003

Días de dictado: Lunes de 18 a 21 hs.

Inicia: 7 de abril

Acredita 80 horas cátedra

##### EL LENGUAJE BÁSICO DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Duración: Marzo a agosto 2003

Días de dictado: Viernes de 14 a 16 hs.

Inicia: 28 de marzo

Acredita 50 horas cátedra

##### EL DOCENTE DE AULA COMO PROFESOR TUTOR EN LOS PROCESOS DE INTEGRACIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Duración: Abril a junio 2003

Días de dictado: Lunes de 18 a 21 hs.

Inicia: 7 de abril

Acredita 50 horas cátedra

##### POSGRADO EN CLÍNICA DEL APRENDIZAJE

Duración: Marzo a noviembre 2003

Días de dictado: Sábados de 9 a 14 hs.

Inicia: 29 de marzo

#### INFORMES E INSCRIPCIONES

#### FACULTAD DE EDUCACIÓN - UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CÓRDOBA

Obispo Trejo 323 • 3º piso • Tel/Fax: 4212210/ 4238389/ 4235331, int. 169

E-mail: HIPERVÍNCULO "mailto:educoor@uccor.edu.ar" educoor@uccor.edu.ar • Web: www.uccor.edu.ar

### REVISTA DIALOGOS PEDAGOGICOS

La Facultad de Educación de la Universidad Católica de Córdoba ha editado el primer número de Diálogos Pedagógicos, publicación semestral de divulgación académica destinada a docentes, investigadores y especialistas en educación a nivel nacional e internacional.

En palabras de su director, Dr. Enrique Bambozzi, "Diálogos Pedagógicos acepta

el desafío de dar su propia palabra, de hacer escuchar su propia voz e inscribirse en un escenario educativo local, nacional e internacional ávido de un Pensamiento Pedagógico Integral que permita descubrir dónde y por qué se niega la vida, se falta a la dignidad de la persona humana, se deshumaniza, para que así, respondiendo desde nuestra fidelidad creativa

como Facultad de Educación católica y jesuita, proponemos nuevos horizontes constructores de humanidad".

El lanzamiento de la revista se realizará el día jueves 10 de abril a las 18.30 hs. en el Auditorium "Diego de Torres" - Obispo Trejo 323, con la presencia del Lic. Daniel Filmus quien disertará sobre: "La problemática del nivel medio"

#### PARA MAYOR INFORMACION

#### EDITORA: LIC. SILVINA AVILA PAZ

Obispo Trejo 323 • 3º piso • Tel/Fax: 4212210/ 4238389 int. 169

E-mail: HIPERVÍNCULO "mailto:dialogos@uccor.edu.ar" dialogos@uccor.edu.ar

### TALLER DE FORMACION EN VOLUNTARIADO PARA ALUMNOS DE NIVEL MEDIO

"...es muy importante atravesar el umbral de la esperanza, no detenerse ante él sino dejarse conducir"

Juan Pablo II

En la idea de modificar la realidad social y construir procesos de humanización y dignificación de la persona humana, la Facultad

de Educación a través del Área de Educación No Formal dictará nuevamente, en el transcurso del presente año, el taller de formación en voluntariado destinado a alumnos de nivel medio. El mismo tiene como principal objetivo la formación de los jóvenes en la participación y la solidaridad mediante la metodología del aprendizaje servicio.

#### INFORMES

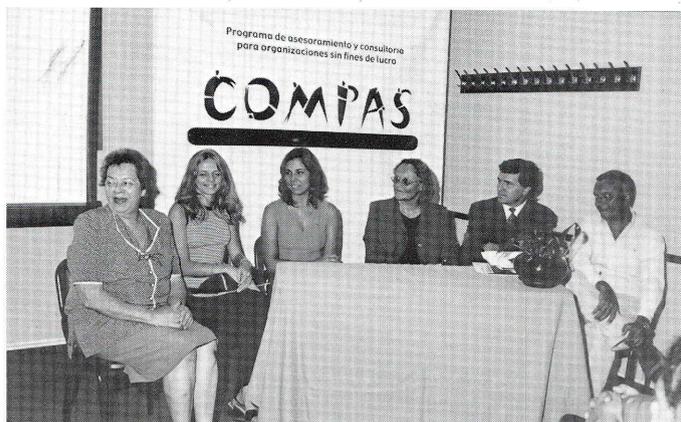
#### PROF. MA. FERNANDA VERDE - LIC. GUADALUPE DEL BARCO

Facultad de Educación - Obispo Trejo 323 • 3º piso • Tel/Fax: 4212210/ 4238389 int. 169

E-mail: HIPERVÍNCULO "mailto:eduvuco@uccor.edu.ar" eduvuco@uccor.edu.ar

## Compás 2003

### UNA CONVOCATORIA EXITOSA



Miembros de algunas de las organizaciones beneficiarias de Compás 2002

El 13 de marzo, en el Instituto de Ciencias de la Administración de la UCC, se realizó el lanzamiento de COMPÁS 2003, servicio gratuito de asesoramiento y asistencia técnica destinado a entidades sin fines de lucro y organizaciones no gubernamentales. Representantes de más de 50 asociaciones interesadas en la propuesta asistieron a la con-

ducatoria que, por tercer año consecutivo, orienta sus actividades al fortalecimiento de la sociedad civil. Esta iniciativa, que se lleva adelante en el marco de un emprendimiento conjunto de ICDA y las Fundaciones Minetti y Telefónica, asiste a las organizaciones sin fines de lucro con el objetivo de contribuir a su desarrollo en base a autonomía y sustentabilidad. Concretamente, la tarea contempla asesoramiento específico de acuerdo a cada necesidad planteada en áreas como administración, comunicación, desarrollo organizacional, para lo cual se identifican los problemas y se elaboran respuestas estratégicas adecuadas.

Durante los años 2001 y 2002:

- 82 organizaciones presentaron demandas de asistencia técnica en diversas áreas de gestión. El 78% pertenecen a Córdoba capital y el 18% restante al interior provincial. También se presentaron organizaciones de Buenos Aires, Chubut y Río Negro.
- 17 organizaciones desarrollaron procesos de consultoría con la asistencia de un profesional que trabajó junto a los miembros de la institución en la solución de la demanda planteada.
- 29 organizaciones participaron en los Talleres de Asistencia Técnica Grupal (TAG). Una propuesta supervisada por docentes en la que se integraron 35 alumnos de la Especialización en Gestión de Instituciones sin Fines de Lucro que, mediante un sistema de tutorías, acompañaron los procesos de asistencia técnica en el interior de las instituciones.

**PARA AMPLIAR  
ESTA INFORMACION**

dirigirse a **COMPAS**

Facultad de Educación - Obispo Trejo 323 • 1º piso • Tel: (0351) 4213213  
E-mail: HIPERVINCULO mailto:compas@icda.uccor.edu.ar compas@icda.uccor.edu.ar

## Postgrado en Costos para la Gestión

### Se abrió una especialización

El 16 de mayo de 2003 se inicia la carrera de posgrado de Especialización en Costos para la Gestión, organizada en forma conjunta por la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, de la Universidad Católica de Córdoba, y el Instituto Argentino de Profesores Universitarios de Costos (IAPUCO).

El posgrado tiene una duración de dos años académicos y está dirigido a graduados universitarios en Contabilidad, Administración, Economía, en distintas

áreas de la Ingeniería, o en otras áreas, en carreras de no menos de cuatro años.

Se apunta fundamentalmente a la formación de expertos en el planeamiento, determinación y control de los costos y otros indicadores de la gestión empresarial, en el marco de una gestión estratégica.

La carrera cuenta con la acreditación recomendada por la CONEAU (Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria).

Las entrevistas de admisión se llevarán a cabo durante el mes de abril. Quienes

formalicen su inscripción antes del 14 de abril de 2003, tendrán una bonificación del 50% en la matrícula.

Los interesados pueden dirigirse personalmente a la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Católica de Córdoba, Camino a Alta Gracia Km. 10; otras opciones son llamar al teléfono (0351) 4938040 o comunicarse con el e-mail HIPERVINCULO mailto:ecocoord@uccor.edu.ar ecocoord@uccor.edu.ar. Para quienes están más decididos es posible preinscribirse en la página Web de esta universidad.

## Próximas Actividades del Area Pastoral

### • Ejercicios Espirituales para profesionales

Del 3 al 6 de abril se realizarán en la Casa de Retiros de V. Cura Brochero. Comienzan el jueves por la noche, con la cena a las 20,30 y terminan el domingo 6 después del almuerzo. El costo total es de \$60, incluyendo todas las comidas. Si no llevan ropa de cama, la provee la casa por \$2.

Saldremos de Obispo Trejo 323 en auto, por lo que rogamos que al inscribirse informen si tienen lugar disponible.

Llevar la Biblia, un cuaderno, lapicera, equipo de mate (optativo).

— Por más información o inscripciones —

Cristina Etchegorry: [pastoral@uccor.edu.ar](mailto:pastoral@uccor.edu.ar)  
Tel. 4938000, int 407

Carlos Cravenna, SJ: [asiamedi@uccor.edu.ar](mailto:asiamedi@uccor.edu.ar)  
Tel 4517299, 4523883, 4523885  
(Facultad de Medicina)

### • Encuentros Conyugales

12 y 13 de Abril

# Declaración de la Universidad Católica de Córdoba Frente a la Guerra con Irak

*Una situación de guerra es siempre injusta y siempre afecta a los más débiles. Por ello, y recogiendo el sentimiento mayoritario de los miembros de la institución, la Universidad Católica de Córdoba, ante la situación bélica que se vive en Irak, quiere reiterar su compromiso con la construcción de una sociedad en que los valores de la dignidad humana y de la paz sean centrales y vividos por todas las personas.*

*Nuestra Universidad apuesta a colaborar en la elaboración de las condiciones que posibiliten ese tipo de sociedad en su propio ámbito, es decir, a través de sus programas docentes, su investigación y su capacidad para proponer líneas de reflexión y debate.*

*Nuestra opción es por el fortalecimiento de una sociedad asentada en los valores de justicia y democracia.*

*Nuestro compromiso es potenciar una arquitectura de gobierno internacional que favorezca el multilateralismo, reforzando especialmente el papel de las instituciones de las Naciones Unidas.*

*Nuestra convicción es que se debe trabajar por una globalización en la que todos puedan acceder a sus beneficios.*

*Nuestro empeño es luchar junto a los organismos de cooperación, como modo de contribuir a la reducción de la pobreza.*

*Todos estos compromisos se ven hoy, más que nunca, reafirmados y fortalecidos.*

*La contribución más valiosa que podemos hacer a nuestros alumnos, y a la sociedad en general en el momento actual, es aportar análisis y reflexión crítica con rigor académico. Por ello, y con la colaboración de las diferentes Facultades, a partir de la primera semana de abril se programarán actos de reflexión y debate abiertos a todos los estudiantes de la Universidad.*

Córdoba, 20 de marzo 2003

## Vivienda para los más Pobres

Durante los días 19, 20 y 21 de marzo, el P. Josse van der Rest, S.J., visitó especialmente la facultad de Arquitectura a fin de compartir su experiencia en Chile y el mundo en relación a la problemática socio-habitacional.

El P. Van der Rest es director de la Fundación de Viviendas Hogar de Cristo desde 1966, y presidente del Servicio Latinoamericano y Asiático de Viviendas Populares (SELAVIP); miembro de la Corporación Techo y del Instituto de Promoción del Trabajo desde 1960. Durante su visita a nuestra Universidad estableció contacto con el voluntariado y el Gabinete de Asistencia a la Comunidad; disertó e intercambió experiencias con alumnos y docentes; y mantuvo una reunión con el Consejo de Profesores y docentes de Arquitectura interesados en la temática a fin de bosquejar en conjunto posibles líneas de acción dentro del eje "vinculación con la realidad social" de nuestro perfil académico.

### Un Testimonio Impactante

"Hay que hacer casas malas... hay que invadir tierras... y luego... iconstruir más de 300.000 casas!"

Fueron palabras del P. José van der Rest, jesuita chileno, el hombre que más se ha ocupado en solucionar el

problema del hacinamiento humano en las grandes ciudades de todo el mundo.

Pero, ¿quién es este hombre, que se atrevió a un discurso tan simpático como controvertido en nuestra Facultad de Arquitectura, el miércoles 19 de marzo?

Tiene 79 años, hijo de una muy conocida y tradicional familia belga, es Director de la obra social más importante de Chile, "Hogar de Cristo", fundada por el Beato Alberto Hurtado. No es arquitecto, pero es miembro de honor del Colegio de Arquitectos de Chile y Presidente del "Servicio Latinoamericano y Asiático de Vivienda Popular" (SELAVIP) que dirige proyectos de vivienda popular en más de 40 países. Tiene múltiples distinciones honoríficas, pero a él lo llena el cariño que le tienen los pobres.

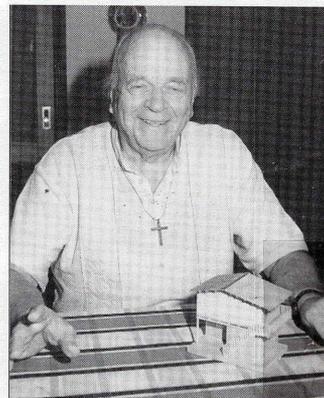
Se maneja con presidentes, alcaldes, partidos políticos y, sobre todo, con sus amigos, los pobres, cuyo lenguaje hace propio.

A primera vista sus planteos pueden ser chocantes; para entenderlo es necesario percibir que estamos frente a un hombre de vasta experiencia, de vasta cultura, y de una comprensión inigualable del problema de la falta de viviendas urbanas tanto en Asia como en

América Latina y Africa.

¿Por qué dice "hacer casas malas"? Porque está pensando en los millones de familias, sin techo, para quienes es un alivio tener aunque más no fuera un techo malo. Siempre sería mejor que no tener un techo. Nos está hablando del primer paso, pero él sabe muy bien la cantidad de otros pasos que luego se deben seguir.

El primer paso es fundamental: hay que conseguir terreno, de alguna manera. Su esquema no es simple, ni aplicable al pie de la letra en nuestro contexto, pero aborda un problema acuciante, una injusticia flagrante en muchas partes de mundo.



P. Josse van der Rest, S.J.