



Agosto 2004 - Año XXII - Nº 233

UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CÓRDOBA
Universidad Jesuita



Noticias

Día de San Ignacio de Loyola

Pedagogía Ignaciana

Crisis Energética argentina



H-001643/2004v22n233

H
378.4 NOT-UCC



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CÓRDOBA

Universidad Jesuita

RECTOR:
VICERRECTOR ACADÉMICO:
VICERRECTOR DE ECONOMÍA:
VICERRECTOR DEL MEDIO UNIVERSITARIO :
SECRETARIO ACADÉMICO:
ADMINISTRADOR GENERAL:
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO:
SECRETARÍA DE PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA:
SECRETARÍA DE ASUNTOS INTERNACIONALES:
DIRECTOR DE PUBLICACIONES:
CENTRO DE BIOÉTICA:
PROÉTICA:
COORDINADOR ÁREA DE FORMACIÓN:
COORDINADOR GENERAL DE DEPORTES:

Dr. Miguel Ambrosio Petty S.J.
Méd. Nolberto Lorenzo
R.P. Lic. Rafael Orona S.J.
Lic. Rafael Velasco S.J.
Lic. Juan Sardo
MDE Jorge Orlando Pérez
Dr. Ricardo Lionel Costa
Dra. Luisa Margarita Schweizer
Dra. Graciela Erramuspe de Pilnik
Dr. Nelson Gustavo Specchia
Dr. Armando Segundo Andruet
Mgr. Gustavo Morello S.J.
Dr. Carlos Federico Schickendantz
MBA Iván Rogelio Areco

FACULTAD DE ARQUITECTURA

DECANO:
Arq. Esteban Tristán Remiro Bondone

FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS

DECANO:
Dr. Juan Carlos Boggio

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE ADMINISTRACIÓN

DECANO:
Cr. Héctor Trballini

FACULTAD DE CIENCIA POLÍTICA Y RELACIONES INTERNACIONALES

DECANO:
Mgr. Mario Germán Riorda

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

DECANA:
Bioq. Paula María Cooke

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES

DECANO:
Abog. José Narciso Rey Nores

FACULTAD DE EDUCACIÓN

DECANO:
Dr. Enrique Néstor Bambozzi

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES

DECANO:
Dr. Carlos Federico Schickendantz

FACULTAD DE INGENIERÍA

DECANO:
Ing. Raúl Juan Vaca Narvaja

FACULTAD DE MEDICINA

DECANO:
Mgr. Carlos Emilio Gatti

ICDA

DIRECTOR GENERAL:
MBA Guillermo Martínez Ferrer



09 AGO 2004

Mensaje del Rector

El 31 de Julio se realizó la festividad de San Ignacio de Loyola, fundador de la Compañía de Jesús, orden religiosa a la cual pertenece nuestra Institución. El "Santo de Loyola" fue uno de los hombres que más influencia han ejercido en la historia de los últimos cuatro siglos. Él enfrentó desafíos tales como el nacimiento del protestantismo en la Europa de su tiempo; los nuevos problemas que traía consigo la evangelización de América; la necesidad de suscitar un catolicismo lúcido y valiente. Las soluciones propuestas por Ignacio nos admiran aún hoy por su prudencia y su acertada eficacia. La UCC, por ser una institución confiada a la Compañía de Jesús, debe procurar transmitir las enseñanzas de San Ignacio tal como él lo propone en los Ejercicios Espirituales de manera que cada uno de nosotros pueda encontrarse con Dios, con uno mismo y con los demás.

Un cordial saludo

Miguel Petty S.J.

Rector

Sumario

pág. 4,6,7,8,15,16,17
Noticias

pág. 5
Pastoral

pág. 18
**Biblioteca
electrónica de
ciencia y tecnología**

pág. 9,10,11
**El estilo pedagógico
de San Ignacio de
Loyola**

pág. 12,13,14
**Causas y
perspectivas de la
crisis energética**

pág. 19
EDUCC

pág. 20
Agenda



CAMPUS

H
378.4-NOT-UCC



H-001643/2004v22n233

31 de Julio: Recordación de la muerte de San Ignacio de Loyola

A principios de este mes de Julio todavía busca Ignacio un refrigerio de tres semanas en la pequeña casa de campo de Santa Balbina. Todo en vano. Calladamente se vuelve a la Casa Profesa para esperar en ella a la muerte, como algo que no tiene importancia. El jueves 30 de Julio despacha, como de costumbre, a la cena, los negocios corrientes. Después pide al secretario que vaya cuanto antes a San Pedro a suplicar al Papa la bendición de los moribundos, porque dice "Yo estoy que no me falta sino expirar". Pero el médico no teme ningún desenlace próximo. "Y aquella misma noche -dice Polanco- nos hallamos a una hora de noche el Padre Doctor Madrid y yo a la cena de nuestro Padre, y cenó bien para su usanza, y platicó con nosotros en manera que yo fui a dormir, sin sospecha alguna de peligro desta su enfermedad. La mañana, al salir el sol, hallamos al Padre in extremis, y así yo fui con prisa a San Pedro, y el Papa, mostrando dolerse mucho, dio su bendición y todo cuanto podía dar, amorosamente. Y así antes de dos horas de sol, dio el ánima a su Creador y Señor, sin dificultad ninguna". Ignacio ha muerto suavemente, silenciosamente, sin los últimos Sacramentos. Junto a su lecho ora el Padre Frusio, que en momentos de tristeza le ha tocado en otro tiempo su clavicordio. Pero ahora el alma del Padre está allí, en la región luciente del perpetuo día, donde se oye una música celeste y la inefable palabra de Dios tres veces Santo.

"Teniendo esta certitud de su tránsito, ni quiso llamarnos para darnos su bendición, ni nombrar sucesor, ni aun vicario, en tanto que se hará la elección, ni cerrar las Constituciones, ni hacer otra demostración alguna, que en tal caso suelen algunos siervos de Dios; sino que pasó al modo común de este mundo".

La tarde del 1 de agosto es enterrado su cadáver en la iglesia de Nuestra Señora de la Strada. Sobre su losa sepulcral está escrito: "A Ignacio de Loyola, Fundador y primer General de la Compañía de Jesús, dedican esta lápida sus compañeros e hijos, engendrados por él en Cristo, como a su buen Padre amantísimo".

(H. Rahner, S.J.. "Ignacio de Loyola". Fragmento: Muerte de Ignacio)



Secretaría de Asuntos Internacionales

Curso Continental de AUSJAL sobre "Pobreza en América Latina"

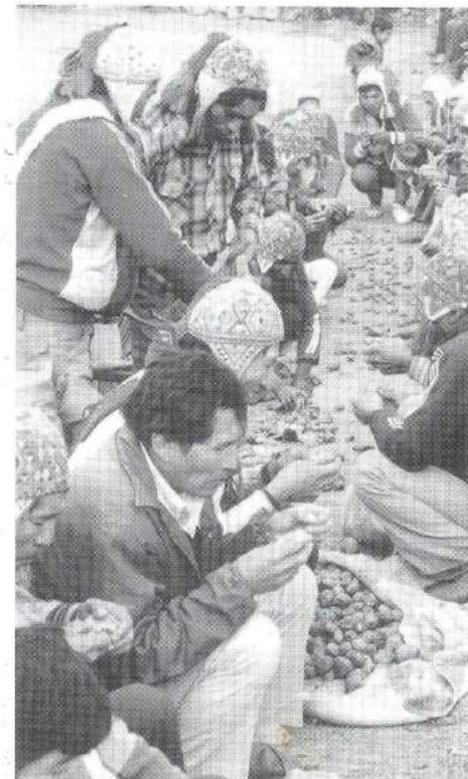
La Secretaría de Asuntos Internacionales informa que miembros del área de Voluntariado dependiente del Vicerrectorado de Medio Universitario, participarán por primera vez en el "Curso Continental AUSJAL sobre Pobreza en América Latina". Dicho Curso tiene como objetivo "buscar la comprensión integral y causal del fenómeno de la pobreza en la región" con un carácter multidisciplinario y podrán realizarlo fundamentalmente los alumnos de los últimos cursos interesados en esta problemática.

El Curso combinará esquema presencial con metodología de educación a distancia, y será impartido en forma simultánea en las Universidades de AUSJAL que participen de este programa.

Forman parte del primer grupo que realizará este curso, las siguientes personas vinculadas a Voluntariado: la Directora Srta. Graciela Franchini, y los alumnos Karina Herrera, Gabriel Disiot, Diana Tuma, e Ignacio Bengolea.

Para quienes estuvieron interesados en la realización del mismo, se informa que dicho Curso se dicta semestralmente en forma gratuita y se otorga Certificado Internacional.

Las consultas podrán efectuarse a esta Secretaría a través de Voluntariado.





Pastoral

Algunas características del seguimiento de Jesús en América Latina hoy (Segunda Parte)

por Víctor Cordina S.J.

4. Ser cristiano en América Latina significa solidarizarse con los sectores populares, en esta lucha. Esto supone para los sectores populares el tomar conciencia que del pueblo conciente y organizado han de venir los cambios radicales y que cuentan para ello con el ejemplo y la bendición de Señor, que los llamó bienaventurados y se identificó con ellos. Para los nacidos en otros sectores, significa que sólo solidarizándose con la causa del pueblo pobre y poniendo sus capacidades a su servicio, se podrá llevar adelante un cambio de situaciones. La opción prioritaria de la Iglesia por los pobres se sitúa en esta perspectiva. El objetivo es que la Iglesia de los pobres sea el rostro auténtico de la Iglesia de Jesús, como lo deseó Juan XXIII para la Iglesia universal y los obispos de América Latina. El potencial transformador de los pobres es inseparable de su potencial evangelizador.

5. Seguir a Jesús hoy en América Latina significa entrar a formar parte de una comunidad eclesial concreta, para vivir y alimentar continuamente todas estas exigencias. Las CEBS ofrecen un lugar óptimo para ello (DM 15, 10-12; DP 641-643). Nuestra fe necesita ser continuamente alimentada por la Palabra, celebrada en los sacramentos, discernida y confrontada con los hermanos en la fe, con la tradición y el magisterio eclesial. El análisis de la realidad que nos circunda y el compromiso, deben estar siempre iluminados por la fe en el Señor y por el deseo del seguimiento. Sin ello nuestra postura se reduciría al nivel puramente humano, social, político, etc. Sólo en un clima de fe y de oración, el seguimiento de Jesús puede realizarse. Este seguimiento no se agota en comportamientos éticos sino que debe comenzar la gratuidad del "estar con el Señor", y el sentido contemplativo. El gozo del seguimiento, la esperanza contra toda esperanza, la alegría en medio de los conflictos, sólo puede mantenerse desde la profunda experiencia personal y comunitaria del Espíritu del Señor. Y todo ello sólo se

puede realizar en la comunión eclesial, vivida desde una comunidad concreta, abierta al resto de la Iglesia continental y universal.

- 8. Compartirás la vida con tu pueblo con toda verdad.
- 9. Trabajarás para que todos tengan lo suficiente para vivir.
- 10. Pondrás tu vida al servicio de los



6. Finalmente como resumen de todo lo dicho, podríamos afirmar que el seguimiento de Jesús en América Latina hoy significa luchar a favor del Dios de la vida. La postura cristiana no puede ser meramente negativa, la lucha contra los dioses de la muerte se orienta a luchar a favor del Dios de la Vida, del Dios creador de la vida, de Jesús que ha venido para que tengamos vida abundante (Jn 10,10), del Espíritu de Vida.

Podríamos resumir todo lo dicho sobre el seguimiento de Jesús en estos diez mandamientos del Dios de la Vida:

1. Creerás que Dios es el Dios de la Vida, que desea la vida en abundancia para todos y no la muerte.
2. No utilizarás el nombre del Dios de la Vida, para atentar contra la vida de nadie.
3. Agradecerás a Dios la vida y la celebrarás como un gran don y una tarea.
4. Defenderás la vida amenazada y honrarás a los que te han dado vida.
5. No matarás de ningún modo la vida, pues la vida es de Dios.
6. Amarás y gozarás la vida sin egoísmos.
7. No te apropiarás de los bienes que han sido creados para que todos vivan.

demás , hasta arriesgar tu vida por la vida de los otros.

Estos diez mandamientos se resumen en dos: Amarás tu vida y la vida de tu pueblo como vida de Dios.

En la medida en que América Latina, pueblo pobre y creyente, camine por este camino, su cristianismo será auténtico y la realidad se acercará a la utopía mesiánica que Isaías describió y Mons. Romero gustaba de repetir a su pueblo:

Harán sus casas y vivirán en ellas, plantarán viñas y comerán sus frutos. Ya no edificarán para que otro vaya a vivir, ni plantarán para alimentar a otro. Los de mi pueblo tendrán larga vida como los árboles, y mis elegidos vivirán de lo que hayan cultivado con sus manos.

No trabajarán inútilmente, ni tendrán hijos destinados a la muerte, pues ellos y sus descendientes serán una raza bendita de Yavé " (Is 65,21-23).

(Extraído de Víctor Codina sj: "Ser Cristiano en América Latina", www.servicioskoinonia.org)



Noticias

ICDA - Programa de Fortalecimiento Institucional

Asesoramiento y cursos en el interior y otras provincias

El Programa de Fortalecimiento Institucional (PROFIM) continúa dictando cursos y brindando asesoramiento en diversa municipalidades cordobesas así como en otras provincias. Las actividades realizadas, y previstas, para julio-agosto son las siguientes:

Diplomado en Gestión Pública (DGP):

El 2 de julio se inició en la ciudad de La Rioja la asignatura "Economía y Finanzas" a cargo del profesor Daniel Scandizzo. Se dictará quincenalmente los viernes hasta el 21 de agosto.

Cursos de Gestión Estratégica Local (GEL):

1. El 5 de julio se dictó el módulo "Marketing local y regional en la Gestión del Desarrollo", en la sede del ICDA, a cargo del profesor Eduardo Beltrán.
2. El 23 de julio se dictó el módulo "Servicios Públicos en la Gestión del Territorio", en la sede de la Municipalidad de Laboulaye (Provincia de Córdoba), a cargo del profesor Francisco Delgadino.
3. El 23 de julio se dictó el módulo "Presupuesto participativo en el Planeamiento Estratégico", en la sede de la Dirección de Organización y Capacitación Administrativa del Gobierno de La Rioja, a cargo del profesor Eduardo Olivetti.

Diplomado en Gestión Pública (DGP):

1. El 20 de agosto se inicia en la ciudad de San Francisco (Provincia de Córdoba) la asignatura "Gestión de los Recursos Humanos" a cargo del profesor David Martínez. Se dictará quincenalmente los viernes hasta el 1 de octubre.
2. El 20 de agosto se iniciará en la ciudad de San Miguel (Provincia de Buenos Aires) la asignatura "Gestión Organizacional" a cargo del profesor Eduardo Arnoletto. Se dictará quincenalmente los viernes y sábados hasta el 2 de octubre.
3. El 25 de agosto se iniciará en Córdoba la asignatura "Gestión del Territorio" a cargo del profesor Francisco Delgadino. Se dictará semanalmente los miércoles hasta el 13 de octubre.
4. El 27 de agosto se iniciará en la ciudad de Mendoza la asignatura "Gestión de Recursos Humanos" a cargo del profesor David Martínez. Se dictará quincenalmente los viernes y sábados hasta el 9 de octubre.
5. El 31 de agosto se iniciará en Córdoba la asignatura "Gestión Organizacional" a cargo del profesor Eduardo Arnoletto. Se dictará semanalmente los martes hasta el 19 de octubre.

Cursos de Gestión Estratégica Local (GEL):

1. El 9 de agosto se dictará el módulo "Calidad en la Gestión Organizacional", en la sede del ICDA, a cargo del profesor Eduardo Arnoletto.
2. El 20 de agosto se dictará el módulo "Presupuesto participativo en el Planeamiento Estratégico", en la sede de la Municipalidad de Villa Dolores (Provincia de Córdoba), a cargo del profesor Eduardo Olivetti.
3. El 27 de agosto se dictará el módulo "Calidad en la Gestión Organizacional", en la sede de la Municipalidad de Laboulaye (Provincia de Córdoba), a cargo del profesor Eduardo Arnoletto.

ICDA - Compás

Curso a distancia en Diseño y Elaboración de Proyecto Social

Objetivos

Capacitar a líderes sociales en la formulación de un proyecto social propiciando el desarrollo de habilidades y capacidades para una pertinente lectura de la realidad y generación de estrategias de intervención superadoras.

Guiar a los líderes en el proceso de formulación de proyectos que acorte la brecha entre la situación inicial y la situación deseada. Promover la participación activa y crítica de líderes en los procesos sociales. Acercar a los líderes sociales las nuevas tecnologías, que favorezcan la gestión de prácticas sociales.

Contenidos

- Módulo I: Diagnóstico Comunitario
- Módulo II: Diseño de Proyecto Social
- Módulo III: Desarrollo de Recursos
- Módulo IV: Análisis Económico - Financiero
- Reflexiones Éticas en Proyectos Sociales

Destinatarios

Líderes sociales que deseen profundizar su formación en la elaboración de proyectos sociales, con experiencia en prácticas sociales comunitarias, manejo básico de PC y acceso a equipamiento informático.

Duración

Seis meses, iniciándose en Julio y concluyendo en el mes de Diciembre de 2004.

Modalidad

A distancia, con tutorías virtuales, telefónicas y presenciales. Videoconferencias a cargo de docentes de cada módulo. Materiales educativos en CD. Aula virtual, que permite el intercambio entre los participantes.

Certificado

Se otorgará certificado del Instituto de Ciencias de la Administración de la Universidad Católica de Córdoba en el marco de COMPAS- Programa Integral de Desarrollo de la Sociedad Civil, a los participantes que aprueben las evaluaciones de cada uno de los módulos y la defensa oral del Proyecto Final.

Información y preinscripción en: www.compas.org.ar.



Noticias

Educación

Segundo semestre de posgrado y perfeccionamiento

La Facultad de Educación de la Universidad Católica de Córdoba invita a participar de los siguientes cursos de perfeccionamiento y de posgrado para el segundo semestre de 2004.

Curso de Posgrado

"Pensamiento Latinoamericano: Identidad e Integración"

Docentes: Lic. Mónica González de Zuttián y Lic. Roxana Asís

Destinatarios: Graduados universitarios interesados en la temática.

Cronograma: sábados de 9 a 13.30 hs.

- Agosto: 21

- Septiembre: 4 y 11

- Octubre: 2, 16, 23 y 30

- Noviembre: 13

- Evaluación: 20 de noviembre

Acredita 60 horas reloj con evaluación

Cursos de Perfeccionamiento

"Análisis Matemático en el Polimodal"

Docentes: Lic. Graciela Mallía y Lic. Bernardino Edmundo Audisio

Destinatarios: Profesores de Matemática del Ciclo de Especialización - Polimodal. Profesores de Matemática en general.

Cronograma: jueves de 18 a 21.30 hs.

- Agosto: 12 y 26

- Septiembre: 9 y 23

- Octubre: 1 y 15

- Evaluación: 18 de Noviembre

Acredita 40 horas reloj con evaluación

Informes e Inscripciones:

Obispo Trejo 323 - 3º piso (5000) Córdoba

Tel: (0351) 421-9000 interno 8269

E-mail: educor@uccor.edu.ar

Web: www.uccor.edu.ar

4º Jornada de la Solidaridad

"Aprendizaje - Servicio"

Proyecto educativo y participación comunitaria

1 de septiembre de 2004. UCC.

Obispo Trejo 323. 1º piso

Organizan: Facultad de Educación -

Área de Educación no Formal

VUCC - Voluntarios Universidad

Católica de Córdoba

Auspician: Ministerio de Educación,

Ciencia y Tecnología

Programa Nacional "Escuela Solidaria"

CLAYSS - Centro latinoamericano de aprendizaje y servicio solidario

Programa de la Jornada

8,30 a 9,00: Inscripciones

9,00 a 9,30 : Apertura

9,30 a 10,30: Enfoque de la Jornada a cargo de profesionales del Programa nacional escuela solidaria y CLAYSS:

"La metodología educativa del aprendizaje-servicio en la educación media y superior"

10,30 a 11,00: Break

11,00 a 13,00: Talleres de Comunicación de experiencias.

13,00 a 14,30 - Receso: Almuerzo.

14,30 a 15,00 - Informaciones.

Presentación el trabajo de la tarde

15,00 a 16,30 - Talleres por nivel

educativo. 16,30 a 17,00 - Break

17,00 a 18,30 - Puesta en común. Para

pensar crítica y conjuntamente los

desafíos que tenemos como centros

educativos en materia de los proyectos

de aprendizaje - servicio.

18,30 a 19,00 - Clausura de la Jornada

Están invitados escuelas e institutos

de nivel medio, superior no universi-

tario y universitario, organizaciones no

gubernamentales, fundaciones, aso-

ciaciones sin fines de lucro, institu-

ciones y entidades que estén llevando

a cabo, acompañando o asesorando

proyectos de aprendizaje y servicio solidario.

Inscripciones

Alumnos y público en general \$5

Docentes y/o responsables de proyec-

tos \$7

Recordamos: Para el envío de proyec-

tos (hasta el 28 de julio)

* Vía postal o personalmente:

Área de Educación no Formal -

Facultad de Educación. Obispo Trejo

323. 3º piso. (5000). Córdoba (incluir

copia impresa y diskettes o CD).

* Vía mail: educvucc@uccor.edu.ar;

vucc@uccor.edu.ar

Para Informes: Lic. Ma. Fernanda Verde

- Área de Educación no Formal -

Facultad de Educación - Obispo Trejo

323 - 3º Piso - Córdoba - Tel. (0351)

421-9000 - int. 8269.

educvucc@uccor.edu.ar

- Prof. Graciela Franchini - VUCC -

Rectorado - Campus UCC - Tel.

(0351) 493-8000 - int. 118.

vucc@uccor.edu.ar

Mejores promedios 2004 (aclaración)

La Facultad de Ciencia Política y RRHH ha enviado el listado de egresados y sus correspondientes promedios a los fines de que se pueda rectificar la información publicada en la revista Noticias UCC del mes de Julio, cuyos datos habían sido extraídos del informe de los mejores promedios universitarios de Córdoba elaborado por la revista Punto a Punto.

El problema se ha generado ya que en el listado no han sido incluidos los egresados de dicha Facultad promoción 2003 del plan de estudios anterior al vigente, cuya última promoción finalizó el cursado de la carrera (de 5 años) el año pasado.

Los egresados que hay que añadir son:

1. Pablo Nicolás Biderbost - 9.81
2. Hernán Matías Perin - 9.72
3. Lucas Ignacio Utrera - 9.68
4. Diana María Tuma-Borgonovo - 9.28
5. Lucila María Dallaglio - 9.22
6. María Soledad Salas - 8.90
7. Juan Manuel Lozita - 8.68
8. Pablo Ariel Cabas - 8.50
9. Juan Pablo Santi - 8.47
10. Gabriela Brouwer de Koning - 8.09
11. Mariela Mancel - 8.04

También en la sección de los egresados de las carreras de Ciencias Químicas hubo un error, el que sigue es el listado de los mejores promedios:

- 1- Patteri, Amanda Lucía, Farmacéutica - 9.66
- 2- Ferrari, María Celeste - Bioquímica - 9.61
- 3- Cresta, Valeria Gabriela - Farmacéutica - 9.54
- 4- Rougier, Natalia Mercedes - Bioquímica - 9.54.
- 5- Pussetto, Ana María - Farmacéutica - 9.44.
- 6- Santo, Erika Natalia - Bioquímica - 9.33.
- 7- Rosso Saez, Georgina - Bioquímica - 8.96.
- 8- Dalmasso, Romina Guadalupe - Farmacéutica - 8.82.
- 9- Mazzucheli, Carolina - Farmacéutica. 8.34.
- 10- Arciero, Judith Carolina - Farmacéutica. 8.37.



Jornadas Internacionales de Seguridad Regional

Desde hace algunas décadas se viene observando la creciente importancia que han adquirido los distintos sistemas de integración en diferentes partes del mundo, para afrontar una realidad tan diversa y compleja. Realidad ésta, que hace que los Estados, como principales actores internacionales, se vean asediados por diversas causas que trascienden las fronteras nacionales y por la fuerza de la globalización. Estas fuerzas actúan al mismo tiempo como fenómenos desintegrantes e integrantes y, en su conjunto, pueden estar interrelacionados. De ahí la necesidad de abocarnos al análisis de tales fenómenos con el objeto de formar líneas de pensamiento que permitan contribuir efectivamente al desarrollo de nuestra comunidad a nivel local, tanto como nacional y regional.

La Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la UCC organiza las Segundas Jornadas Internacionales: Agenda Regional Frente al Contexto Global "Seguridad Regional como Factor de Estabilización", con el propósito de acercar a los interesados un escenario donde se presentarán temas directamente vinculados a la Agenda Internacional en materia de Seguridad. Las aspiraciones de estas jornadas contemplan:

* Destacar la importancia de las consecuencias que generan los problemas de seguridad internacional actuales (nuevas amenazas) en el contexto regional que nos involucra y rescatar los análisis existentes en diferentes ámbitos (académicos, políticos, etc.) como alternativas para afrontarlas

* Demostrar que se hace evidente la existencia de un patrón de interdependencia cada vez más complejo, asociado con una agenda progresivamente más grande de preocupaciones (económicas, ecológicas, políticas, etc.) y una ampliación en la concepción de la "seguridad nacional" más allá de las tradicionales consideraciones de carácter militar.

* Enfatizar el estudio y análisis de áreas relacionadas con la integración regional y el desarrollo local en los ámbitos económicos, políticos, jurídi-

co, culturales, sociales, académicos y de gestión.

* Ofrecer iniciativas que contribuyan a minimizar las vulnerabilidades claramente identificadas; lograr estrategias que aseguren el bienestar nacional y regional y gestionar proyectos tendientes a profundizar los procesos de integración y desarrollo.

Jueves 26 de agosto

Acto Inaugural

Conferencia Magistral a cargo del Sr. Embajador de Chile Juan Gabriel Valdés.

Conferencias a cargo del Dr. Carlos Álvarez Tejeiro y del Dr. David Sendra: "La ética de los medios de comunicación ante los conflictos internacionales"

Panel N° 1: "El rol de las Fuerzas Armadas en la Democracia"

Dr. Julián Bertranou (Director del Programa sobre Gobernabilidad Democrática del PNUD).

Senadora María Cristina Pérceval (Presidente de la Comisión de Defensa de la Honorable Cámara de Senadores de la Nación).

Cnel. (R) Lic. Osvaldo Tosco (Miembro del Comité Académico de la Defensa en la Agenda Democrática).

Panel N° 2: "La situación de la seguridad ciudadana en la región"

Dr. Fernando Montoya (Presidente de la Comisión de Seguridad de la Honorable Cámara de Diputados de la Nación).

Dr. Martín Grass (Universidad Tres de Febrero).

Mgter. Antonia Martínez Alfaro (Universidad Técnica Privada de Santa Cruz - Bolivia).

Conferencia: "La amenaza terrorista y la gobernabilidad democrática".

Lic. Juan Belikow (Centro para Estudios Hemisféricos de la Defensa, Washington D.C.).

Dr. Víctor Beaugé (Representante Especial para Asuntos de Terrorismo y otros Delitos Conexos del Ministerio de Relaciones Exteriores de Argentina)

Viernes 27 de agosto

Panel N° 3: "Lo internacional frente a la seguridad y al terrorismo"

Dr. Ricardo Lagorio (Asesor de la Vice Presidencia de la Nación en temas de Política Exterior).

Dr. José María Gómez (Instituto de

Relaciones Internacionales de la Pontificia Universidad Católica de Río de Janeiro).

Lic. Mariano Saravia (Redactor especializado en economía del periódico La Voz del Interior).

Conferencia Magistral "Amenazas Internacionales derivadas del terrorismo. consecuencias en Medio Oriente y en América Latina" a cargo del Dr. Jonathan Fine (PHD en Historia - Universidad Hebrea de Jerusalén).

Conferencia Magistral a cargo del representante de EEUU.

Panel N° 4: "Nuevas amenazas en la región"

Dr. Raúl Alconada Sempé (Director de Estudio de PNUD sobre Democracia en América Latina).

Jorge Castro (Director del Instituto de Planeamiento Estratégico).

Comité organizador

Director Académico: Dr. Alejandro Telésforo Mosquera (Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales - UCC).

Comité Organizador:

* Mgter. Mario Riorda (Decano de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad Católica de Córdoba).

* Dr. Fernando Montoya (Presidente de la Comisión de Seguridad de la Honorable Cámara de Diputados de la Nación).

* Dra. María Cristina Pérceval (Presidenta de la Comisión de Defensa de la Honorable Cámara de Senadores de la Nación).

Auspicios:

* AFJP Nación

* Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

* Ministerio de Relaciones Exteriores, Culto y Comercio Internacional - Argentina.

* Embajada de Israel.

* Embajada de Chile.

* Embajada de Bolivia.

* Embajada de Estados Unidos de Norteamérica.

* Embajada de España.



Universidad

El estilo pedagógico de San Ignacio de Loyola (1491 - 31 de julio de 1556)



Por Dra. Margarita Schweizer

Egresada de la UCC.
Doctora en Filosofía
(Especialidad Pedagogía),
título obtenido en Alemania.
Ex Decana de la Facultad
de Filosofía y Humanidades
de la UCC.
Actualmente Secretaria de
Pedagogía Universitaria de
la UCC.
Evaluadora Institucional
CONEAU.
Docente de Posgrado en
diversas universidades
nacionales y del exterior.

Muchas son las posibles respuestas que podríamos ofrecer frente a la pregunta de por qué hemos elegido tal o cual institución universitaria para trabajar o estudiar. Quizá en nuestro caso, una de las respuestas posibles sea el deseo de vivir universitariamente el rol asignado por la sociedad a la Universidad actual y, quizá también, adherir a los elementos constitutivos de nuestra manera de ser universitaria, en el caso que afirmemos tenerla y practicarla porque sería bueno distinguir entre lo que debemos ser -horizonte siempre cercano, siempre lejano-, y lo que realmente somos y hacemos.

La sociedad pide hoy a la Universidad respuestas serias, responsables y orientadoras, frente a la complejidad de un conocimiento siempre dinámico, transformado y transformador, impulsado por el avance arrollador de la tecnociencia y por las perspectivas cambiantes de lo ético-cultural y de lo económico-social.

Tales demandas y cambios de escenario no le son nuevos a la Institución Universidad. Desde sus orígenes supo responder y ocupar un lugar relevante y comprometido para brindar una formación de excelencia e integral, iluminando reflexivamente la producción, transmisión y transferencia de conocimiento, tarea en la que puso todo su énfasis.

Quizá en la actualidad se sume otro desafío: desarrollar la suficiente capacidad de reflexión, discernimiento y acción como para detenerse en ella misma y verse como objeto de estudio capaz de encontrar seriamente los caminos que la lleven a recrearse.

También hemos aludido a "nuestra manera de ser universitaria", legado que permite rescatar algunas notas no nacidas de la pura teoría o contemplación, sino que son fruto de la **experiencia** de vida de un hombre que se llamó Iñigo de Loyola. Él, como lo puede hacer un maestro, nos ofrece ayuda para encontrar y alcanzar los objetivos que **ordenen** y **fijen** las metas a lograr a lo largo de nuestra existencia.





Al mismo tiempo de poner rumbo a la vida, estamos convocados a una permanente reflexión y elección de las mejores formas o métodos que permitan aprovechar más la experiencia del diario vivir.

Reconocemos aquí las notas que delinearon la intención teológico-pedagógica de Ignacio de Loyola quien creyó en la fuerza evangelizadora de la educación, luchó por ello, y también por lograr la integral formación de la persona humana en sus dimensiones creativas, afectivas, ético-morales, físicas e intelectuales.

La **experiencia de vivir** está íntimamente relacionada con el tiempo y el espacio en el que transcurre la vida. Por eso, para Iñigo de Loyola, más tarde San Ignacio de Loyola, es necesaria la relación con la *vera historia*(1) como punto inicial desde el cual se inicia el diálogo crítico-reflexivo con la realidad; en ese diálogo tiene que ver mucho la filosofía como fuerza que mueve la búsqueda y la reflexión del conocimiento sobre lo humano y lo científico y también tiene mucho que ver la historia, no solamente narrada, sino comprometidamente vivida.

La misión educativa delineada por Ignacio y su puesta en acto por la Compañía de Jesús, debe promover hombres de y en servicio, respetuosos de los otros, capaces de un sólido rigor intelectual, perseverantes, conscientes, responsables y solidarios; sabiendo que cada uno de sus actos afecta a los próximos y aun a los más lejanos.

Este *deber ser* sostiene al permanente y nunca acabado proceso de personalización, que no es otra cosa más que el ir haciéndonos, de manera constante y en cada momento, más persona, en el sentido de usar de mejor manera los tres dones regalados al hombre por el Señor: razón, libertad y palabra. De la misma manera que las personas nos educamos mutuamente buscando personalizarnos más y mejor en nuestro tránsito por la vida, la Universidad como Institución, debe estar atenta y vigilante no sólo para desarrollar ciencia sino también una reflexión seria, basada en la libertad -sobre todo interior- y que sostenga una palabra creíble por la ética de su significado.

Nuestro lema universitario es: *La verdad os hará libres*. Buscar la verdad desafía a la razón como reflexión profunda, sustento de la palabra verdadera y con capacidad argumentativa.

El *diálogo* es -de tal manera- el lugar de encuentro entre el

pensamiento y la palabra, lugar de búsqueda y hallazgo para compartir la verdad inter y multidisciplinar, verdad que debe fundamentar los aprendizajes, la actualización y formación personal. El diálogo es básicamente el lugar de encuentro entre personas, entre quien educa y quien aprende, entre quien gobierna y es gobernado. El diálogo posibilita una educación respetuosa e la que la pregunta es mucho más importante que la respuesta. Cabe aquí preguntarnos si el diálogo no es, por su propia naturaleza, la estrategia de aprendizaje innegociable. ¿No es el diálogo un núcleo pedagógico en tanto puede propiciar el pensamiento crítico-reflexivo-dialogante? ¿No es el diálogo el instrumento capaz de buscar una acción educativa de mejor calidad y máximo compromiso? ¿No es el diálogo el mejor camino para buscar juntos la verdad que nos hará libres?

Nuestra *manera de ser* no puede obviar ni dejar de practicar un diálogo profundo, respetuoso, constructivo entre los comprometidos participantes del acto educativo: el maestro y el alumno. Dialogar conlleva la ventaja de conocernos, comprendernos, proponer cambios con mirada convergente y no divergente. Posibilita un accionar ordenado y orientado a alcanzar el fin señalado.

El diálogo también constituye lo nuclear de la reflexión en tanto encuentro con un objeto y participación activa-analítico-reflexiva del sujeto en ese encuentro. El diálogo fundado en la reflexión seria y en el discernimiento responsable tiene la ventaja de ordenar los impulsos, ordenar el pensamiento, validar la palabra.

El estilo pedagógico de Ignacio insiste en proponer y practicar la Reflexión; desde ella deben recuperarse escala de valores, conocimientos, experiencia, lo teórico-metodológico, las mediaciones, los niveles de gestión y todo otro constitutivo del hacer concreto como educación.

Podría argüirse quizá, que ésta es función de todo modelo pedagógico, sin importar el marco teórico que lo contenga, lo cual es cierto, pero nuestra pedagogía nos invita a reflexionar sobre la experiencia del desear aprender, es decir, sobre el proceso de aprendizaje en el cual *entender* (como el poner atención a lo que otro me enseña) permite acercarnos a la verdad. Este proceso reflexivo de averiguación o acercamiento de la verdad culminará en el momento en que se pase de esa experiencia a la experiencia de *comprender*, a hacer nuestro el conocimiento, es decir, logramos saber.



Este proceso reflexivo enriquece a la educación, anclada siempre en el hombre, personalizándolo al posibilitarle enten-

der, comprender y ampliar su aprendizaje hasta *hacerle gustar de las cosas internamente* tocando otros campos resonantes de la interioridad. Se sustenta así una educación integral y abarcativa de lo cognitivo, actitudinal, afectivo-volitivo, generando y aceptando estrategias de aprendizaje que, utilizadas *tanto cuanto* son necesarias al docente o al alumno para generar un significativo aprendizaje.

Hemos afirmado que establecer contacto con la *vera historia*



implica un encuentro con el contexto y una más clara visión de la vida vivida como experiencia. Esa relación con el contexto siempre implica un aprendizaje, un diálogo que propicia una manera de aprender, una manera de proponer procesos de cambio y sus resultados.

Hablar de procesos es buscar dinámicamente un *mejoramiento continuo* recostado en un horizonte al que siempre tendemos, esforzándonos para llegar a él de la mejor manera posible. Eso demanda que desde dentro de nosotros brote la voluntad, el esfuerzo, la perseverancia, el tesón, para construir paso a paso el camino de todos los días que nos acerca a la meta. Este caminar esforzado, ordenado, voluntarioso, mirando el horizonte es otra de las notas de nuestra pedagogía que nos impulsa al *magis*, o sea a la búsqueda siempre supe-radora de lo mejor o más, que con esfuerzo hemos ya alcanzado.

Ese desear más y mejor para mejor servir es lo que propone con su propio ejemplo y como nota distintiva San Ignacio. Un más y mejor no competitivo o no como logro de más poder, sino como esfuerzo emulador que lleve a comprender que, con el propio esfuerzo, se puede lograr una excelencia formativa para mejor servir a nuestros hermanos y a Dios. Esa excelencia a lograr no sólo se refiere a la excelencia académica sino también a la humana y cristiana; excelencia puesta al servicio de un más constructivo proceso de personalización.

A esta altura es quizá oportuno y pertinente destacar aquellos aspectos salientes que inspiran y determinan nuestra manera de ser pedagógico-universitaria. Quizá sea oportuno también, evaluar dónde estamos en orden a esas propuestas, qué hacemos y cuánto avanzamos para alcanzar en un proceso de *mejoramiento continuo*, un mayor y mejor uso de la *experiencia vivida*, más profundos niveles de *diálogo*, *reflexión* y claro *discernimiento*, para efectuar *acciones* educativas que permitan un *crecimiento integral* de las personas involucradas en los procesos de enseñar y aprender, alcanzando niveles de *excelencia académica y personal* según las posibilidades de *cada uno* de los participantes, lo que no es otra cosa, que ten-



der a la *unidad* respetando la *diversidad* de cada quien.

Recordamos por estos días a San Ignacio de Loyola, las enseñanzas que nos legara, su enorme obra, su profunda Fe, su férrea voluntad, su perseverancia por educar nuestro diario vivir con un estilo particular y propio.

En nuestra sociedad de hoy, recordar es sinónimo de homenajear, y no habrá mejor homenaje para San Ignacio que esforzarnos por hacer realidad día a día su ideal educativo, cumplir con la misión institucional a la que nos hemos comprometido y trabajar arduamente para lograr una formación integral que permita la construcción de un mundo más justo, más humano y más comprensivamente dialogante.

(1) "...tomando el fundamento verdadero de la historia, discutiendo y racionando por sí mismo, y hallando alguna cosa que haga un poco más declarar o sentir la historia, quien por la racionación propia..." Segunda anotación, Ejercicios Espirituales, San Ignacio de Loyola.

...En nuestra misión hoy la pedagogía básica de Ignacio puede ayudarnos mucho para ganar las mentes y los corazones de las nuevas generaciones. Porque la pedagogía de Ignacio se centra en la formación de toda la persona, corazón, inteligencia y voluntad, no sólo en el entendimiento, desafía a los alumnos a discernir el sentido de lo que estudian por medio de la reflexión, en lugar de una memoria rutinaria; anima a adaptarse, y eso exige apertura para el crecimiento en todos nosotros. Exige que respetemos las capacidades de los alumnos en los diferentes niveles de su desarrollo; y todo el proceso está fomentado por un ambiente escolar de consideración, respeto y confianza, donde la persona puede con toda honradez enfrentarse a la decisión, a veces dolorosa, de ser humano con y para los demás.

(La Pedagogía Ignaciana. Fragmento del discurso del P. Peter-Hans Kolvenbach, publicado en el anuario Jesuitas - 1994)



Causas y perspectivas de la crisis energética

Por Ing. Raúl Luis Pedri

El ingeniero electromecánico Raúl Pedri es egresado de la UCC y se desempeña como docente en esta Universidad desde 1968. Actualmente es Director de Estudios de la Facultad de Ingeniería y Profesor Titular de Organización y Sistemas Industriales I y II; Análisis y Práctica Industrial; Organización e Informática Industrial; Organización Industrial y Electrotecnia III. En la actividad profesional privada es asesor en fábricas y cooperativas eléctricas; durante cuatro años miembro del CONICOR; y desde 1997, miembro del Tribunal de Ética del Colegio Profesional de Ingenieros Especialistas de Córdoba.

CRISIS ENERGÉTICA DEL SISTEMA ELÉCTRICO ARGENTINO.

INTRODUCCIÓN:

Para lograr explicar el alcance de nuestra crisis energética, es necesario plantear un esquema general de funcionamiento, elemento imprescindible para esbozar un diagnóstico y tratar de entender nuestra problemática.

La Energía Eléctrica requiere de un proceso, desde su gestación, hasta su utilización en el más remoto usuario. Necesitamos conocer los pasos que se deben realizar:

- 1) GENERACIÓN DE LA ENERGÍA: Obtención de la energía
- 2) TRANSMISIÓN: Traslado de la energía desde las Centrales Eléctricas, hasta los nodos de distribución.
- 3) DISTRIBUCIÓN: Llevar la energía desde los nodos hasta cada uno de los usuarios.

GENERACIÓN DE LA ENERGÍA. Las unidades de medida más frecuentes: 1 MW. = 1.000 kW. = 1.000.000 W.

La energía se obtiene por Centrales eléctricas que se clasifican por sus características; son ellas las HIDRÁULICAS, las TÉRMICAS y las NUCLEARES por mencionar las más comunes e importantes.

Las Centrales hidráulicas son las que brindan el 50% de la energía que utilizamos. Tienen una alta inversión inicial, pero el costo del producto kW es bajo. Ejemplo de estas son Yacireta, Salto Grande, entre otras.

Las Centrales térmicas pueden ser de ciclo térmico, que utilizan las calderas como elemento propulsor; de ciclo combinado que tienen un alto rendimiento y son muy flexibles, y a gas cuyo alimentador de combustible es el gas natural ó bien el fuel-oil. Las centrales térmicas erogan el 43 % de la energía que utilizamos.-

Las Centrales nucleares, entregan el 7% restante; ejemplos de ellas son Embalse y Atucha I.

Hay otras como las Eólicas, las Solares, las Geotérmicas, pero que generan valores muy pequeños.

Toda la potencia instalada en el País tiene un máximo de 23.000 MW. El requerimiento es de 15.000 MW
Esto no nos debe llamar a confusión ya que toda la potencia instalada no está disponible, por diversas razones, como: mantenimiento, obsolescencia parcial, consumos propios, pérdidas técnicas, etc



TRANSMISIÓN: su misión es llevar la energía hasta los grandes centros de consumo e interconectar centrales de generación. Su capacidad de transporte podríamos identificarla por su voltaje, que resulta de la diferencia de potencial entre fases. Sus unidades de medida son $1 \text{ kV} = 1.000 \text{ V}$.

Hay de distintas capacidades y las clasificamos como:
Extra alta tensión: 550 kV.

Alta tensión: 330 kV o 220 kV o 132 kV ó 66 kV.
Cuanto más potencia se necesita trasladar se requieren las de mayor voltaje. Estas redes eléctricas se necesitan para abastecer ciudades importantes o consumos relevantes.

DISTRIBUCIÓN : Son las redes eléctricas que se utilizan para llevar la energía hasta el mismo centro de consumo, dependiendo de la demanda en kW que se necesite.

Para ello nos valemos de líneas de baja tensión (380/220 V ó bien de media tensión (13,2/ 33 kV). Las de baja tensión se destinan a usuarios residenciales, comerciales o industriales de baja demanda; mientras que las de media tensión son para poblaciones o usuarios industriales importantes.

Dentro del rubro distribución se incluye la comercialización para el caso particular de nuestro país.

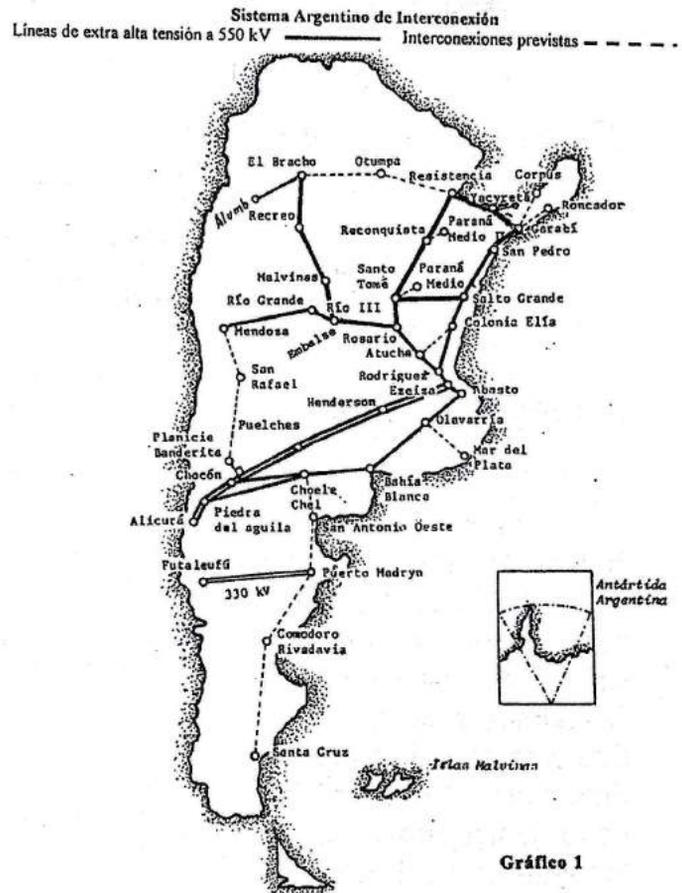


Gráfico 1

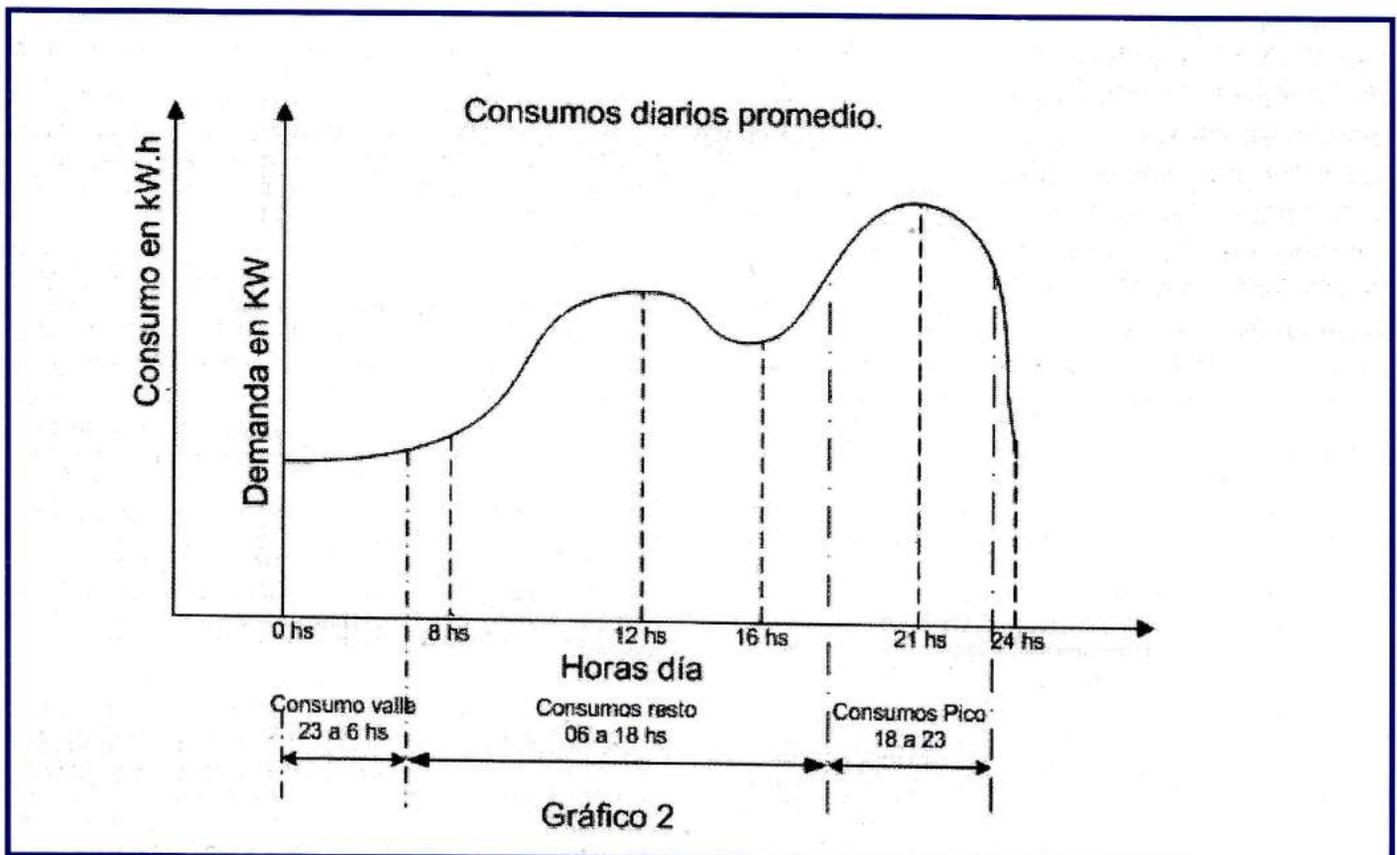


Gráfico 2



Nos preguntamos, ¿está el país en crisis de abastecimiento de energía eléctrica?

La respuesta es Sí. Hemos llegado a esta situación, después de varias décadas, de imprevisiones, desaciertos y una clara omisión de Planes Estratégicos que desde el Estado se debían haber previsto.

Para entender esto, es necesario hacer un poco de historia reciente. Hacia fines de la década del 80 fue necesario restringir el uso de la energía eléctrica, donde se sucedieron cortes programados de suministro. Esto nos afectó a todos los usuarios, pues no existía la posibilidad de atender la demanda de energía necesaria.-

¿Cómo se superó esta crisis? Se logró mejorar las condiciones de abastecimiento, con una nueva configuración de los entes generadores de energía, otrora de gestión Estatal, pasando esta actividad a áreas privadas.-

Los Entes privados realizaron inversiones en infraestructura, provocando una modernización del sistema, incorporando generadores de alto rendimiento y fácil puesta en servicio como son las Centrales eléctricas de ciclo combinado, y con esto se logra equilibrar las demandas crecientes.-

¿El país crece en su Demanda eléctrica? El país no ha dejado de crecer en este aspecto y podríamos considerar dos de ellos:

a) Crecimiento vegetativo; que es el dado por el crecimiento natural de la población, y que tiene ligeras fluctuaciones entre un 4 a 10 % anual. Estas variaciones cambian según nos encontremos en épocas de crisis o bonanzas económicas.

b) Crecimiento industrial; El país disminuye sus Demandas Eléctricas desde 1998 en adelante, hasta el año 2002.

En el año 2003 se aprecia un quiebre de la tendencia, y se refuerza en lo que va del 2004, con un crecimiento incipiente pero sostenido. Al aparecer esta circunstancia, volvemos a tener la insuficiencia energética.

Si tomáramos períodos comprendidos en décadas, ya que el sistema eléctrico debe considerarse siempre a largo plazo, podemos decir que el crecimiento promedio anual de nuestro País es del orden del 6% .-

¿Cuáles son las causas que provocan el desabastecimiento? En primer lugar debemos decir que es la resultante de una falta de previsión de inversiones a su debido tiempo. Es una situación de compleja resolución.

En el país tenemos insuficiencia de Centrales Eléctricas y de Redes de interconexión . Debemos considerar que una Central hidráulica demanda no menos de 10 años para su puesta en operaciones. Una Central Nuclear alrededor de 5 años; una térmica no menos de 3 años. Además, nos quedan pendientes líneas eléctricas de 550 kV., para anillar nuestro Sistema Nacional, tal como mostramos en Gráfico 1 adjunto.- Esto necesita de altas inversiones económicas. Implica tener una Política de Estado permanente en el tiempo, con reglas claras y confiables, para que quienes quieran invertir tengan garantía que el retorno del capital invertido y sus intereses no se vean afectados por el poder de turno. Sin estas condiciones nadie pondrá sus capitales a expensas de muy alto riesgo.-

¿ Existen otras causas?

Hay otras causas coyunturales que agravan la situación, como son los regímenes climáticos. Las Centrales Hidráulicas que tienen el 50% de la generación total , han visto disminuida este año su capacidad de producción, ya que el caudal de los ríos más importantes ha disminuido el 25 % de su caudal por la escasez de lluvias.-

Las Centrales Térmicas cubren el 43 % de la generación y una porción importante son turbinas a gas; este combustible tiene que ser sustituido pues resulta insuficiente en cantidad disponible para abastecer las necesidades hogareñas, industriales y otras, situación que se agrava entre los meses de mayo a setiembre. Si el abastecimiento del combustible necesario para estas centrales pretendemos remplazarlo por fuel-oil, resulta antieconómico por su precio y no disponibilidad en nuestros yacimientos, lo que nos lleva a producir energía a pérdida económica, excepto que se decida aumentar el costo del kW.h

¿Qué acciones se pueden tomar para superar la crisis?

Disminuir la tensión de servicio. La potencia absorbida por el usuario, no es directamente proporcional con la tensión, sino que tiene una relación cuadrática, por lo tanto si se disminuye un 5 % la tensión, el usuario se verá obligado a tomar de la red una potencia inferior del orden del 12 %. Por lo tanto se obliga a los clientes a disminuir la potencia demandada.

Si bien bajar la tensión no ocasiona problemas graves, no se puede dejar de reconocer una disminución de la calidad del servicio. Bajar la tensión implica que los equipos, especialmente los electrónicos, funcionarán incorrectamente y se verán obligados a tomar la asistencia de elevadores de tensión. Con este artificio se sobrecargarán las líneas, con aumento de corrientes circulantes, actuando inconvenientemente ya que saturarán las secciones de conductores, se modificarán las condiciones de las protecciones, sacando de servicio el sistema y provocando daños en cables y accesos.-

Cortes rotativos. Otra posibilidad es la de programar cortes rotativos del servicio, de manera similar a los de fines de la década del 80. Se escogen zonas y se practican cortes programados, previamente avisados, en lapsos de algunas horas, en distintos períodos del día y en forma rotativa, para que no siempre se afecten los mismos horarios. Esto trae aparejado un problema ya que no se puede discontinuar el servicio a hospitales, bombas de agua, comisarias, bomberos, geriátricos, etc., lo que lleva a selecciones que dejan sabores de injusticia en algunos sectores pues habrá selecciones imposibles de evitar.

¿Hay otros paliativos?

Generar profunda conciencia en cada uno de nosotros, para utilizar toda la energía eléctrica necesaria, evitando derroches realizando un riguroso análisis que nos permita discernir entre lo imprescindible y lo superfluo.

Tal como se muestra en el Gráfico 2, se puede visualizar que el problema crucial se produce en el horario entre las 18 y las 22 horas (hora pico); nuestras centrales eléctricas y redes deben estar dimensionadas para cubrir estos valores. Luego, si resulta factible desplazar consumos hacia otros horarios, será beneficioso para aplanar la curva, ocupar carga en los valles y de esta manera lograr mejorar los rendimientos de las instalaciones en servicio.

Finalmente, las Autoridades deben asumir la responsabilidad ineludible de un PLAN ENERGÉTICO a largo plazo, que nos permita pensar en una Argentina próspera, sin la indisponibilidad de la energía, savia vital para lograr un crecimiento permanente y prolongado, asegurando que nuestros hijos, encontrarán la contención necesaria y suficiente para desarrollarse en nuestro querido país.



Ingeniería

Participación en la MAP

El Ingeniero Civil Luis A. Toledo, Profesor Titular de Topografía I y Topografía II de la Facultad de Ingeniería, ha participado académicamente en la Maestría de Arquitectura Paisajista (MAP) que se dicta en la Facultad de Arquitectura, en el módulo Tecnología del Vegetal I.

El Director de la Maestría, Arq. Juan Carlos Wehbe, felicitó al Profesor Toledo por su nivel de participación en la MAP, y a la Facultad de Ingeniería por su permanente colaboración, destacando, entre otras, que "...estas actividades interdisciplinarias, no solo cumplen y responden a los objetivos de la MAP, sino que hacen a la calidad institucional de la UCC..."

Jornadas "Universidad - Empresa"

La Facultad Regional Córdoba de la Universidad Tecnológica Nacional, organizó los días 3 y 4 de Junio pasado, las Primeras Jornadas sobre "Región Centro: Universidad y Empresa, Planificación y Futuro".

En el Foro de Autoridades Universitarias, y en representación de la Universidad Católica de Córdoba, participó como panelista invitado el Decano de la Facultad de Ingeniería, Ing. Civil Raúl Vaca Narvaja.

Taller del CONFEDI

Conforme lo acordado en la XXXV Reunión Plenaria del Consejo Federal de Decanos de Ingeniería, los días 24 y 25 de Junio pasado, se realizó en

nuestra ciudad de Córdoba el 2º Taller de Homogenización de las carreras del área de Informática, con vistas a definir los contenidos curriculares mínimos para la acreditación de esas carreras. Participaron en el mismo, el Decano de la Facultad y los profesores Ing. Gustavo Chiodi e Ing. Peyronel.

Olimpiadas

Durante los días 24 y 25 de junio en las instalaciones de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Católica de Córdoba, 420 alumnos de nivel primario y secundario de toda la provincia compitieron en las categorías utilitarios (Paint, Word y Excel) para representar a Córdoba en la instancia nacional que se llevará a cabo los días 9 al 13 de agosto de 2004.

En tanto en Buenos Aires el sábado 26 a la instancia Nacional de las Olimpiadas de Programación, viajaron los estudiantes Mauro Schillman y Facundo Gaich quienes representaron a Córdoba, los alumnos del Instituto Israelita General San Martín y del Instituto Leonardo Da Vinci de la ciudad de Río IV respectivamente, fueron acompañados por su entrenador Pablo Dal Lago, becario de la ACC y por el Ing. Ricardo Eveling, Coordinador provincial de Olimpiadas Informáticas Argentinas, y miembro de la Unidad Educación en las Ciencias de la ACC.

Ante los escenarios del mundo actual

La Facultad de Ciencias Económicas y de Administración continúa avanzando en la organización de las "Jornadas, y el Seminario Regional Interamericano de la Asociación Interamericana de Contabilidad", que se realizarán en la ciudad de Córdoba los días 19, 20 y 21 de agosto, bajo el lema "**Los profesionales en Ciencias Económicas y Administración ante los escenarios del mundo actual**".

Estos importantes encuentros profesionales, que por primera vez tendrán como sede a la FACEA, se desarrollarán en el Auditorium Diego de Torres. El temario previsto abarca temas de resonante actualidad referido a: mercados de servicios profesionales: actuales y potenciales- sectores público y privado; perfil profesional, en carreras de grado y posgrado; deontología y habilitación profesional; gestión integral de pequeñas y medianas organizaciones; y ética y responsabilidad profesional. Serán panelistas reconocidas autoridades académicas y de la profesión de distintos países.

Para mayor información hay que dirigirse a la página Web de esta universidad, www.uccor.edu.ar, y las consultas pueden realizarse al e-mail congreso@uccor.edu.ar.

Medicina

Reconocimiento a la actividad docente

Las Cátedras de Pediatría organizan el Acto en Reconocimiento a la Actividad Docente de los Dres. Luis Alday, Hugo Vilarrodona, René Conci, Rodolfo Martini, Mario Passera, Horacio Villada Achaval, Clara Marin y José Spadea, que se realizará el día 12 de Agosto del corriente año, a las 19:45hs. en el Auditorio Diego de Torres S.J. Obispo Trejo 323, e invitan a toda la comunidad educativa.

-En la VI Conferencia Argentina de Educación Médica, que se realizará en Buenos Aires los días 22, 23 y 24 de Septiembre del corriente año, la Facultad de Medicina tendrá a cargo el Taller "la relación alumno - médico - paciente".

-El Departamento de Salud Pública de la Facultad de Medicina está organizando el Encuentro Nacional de

Formadores en Salud Pública "La Enseñanza en el Nuevo Milenio", que se realizará en el Campus Universitario de la U.C.C., 5 y 6 de Noviembre de 2004. Para mayor información TEL (54) 351 - 4517299 - 4523883 - 4523885, e-mail :pgmedi@campus1.uccor.edu.ar.

-En los meses de Septiembre y Octubre del corriente año, se llevarán a cabo los 3 módulos restantes que componen la Red Temática Iberoamericana de Docencia: Actualización en Ciencia del Deporte, en donde participarán catedráticos españoles de la Universidad de León, Universidad Católica de Murcia, y docentes de nuestra Facultad.

Permanente actualización profesional

Dentro del programa de actividades del Sistema Unificado de Fármaco Vigilancia para el año en curso, se realizó la primera reunión de capacitación a los profesionales médicos, farmacéuticos y personal de enfermería de hospitales públicos. En esta oportunidad el evento se desarrolló en el Hospital Iturraspe de la localidad de San Francisco, con la participación de profesionales de comunas aledañas.

El equipo encargado de dicha capacitación está conformado por docentes de nuestra Facultad, docentes de la Universidad Nacional de Córdoba y profesionales Farmacéuticos del Ministerio de Salud de la Provincia de Córdoba.

Está previsto continuar con esta actividad en el Hospital Córdoba de nuestra ciudad la semana próxima.

Normas de calidad

Durante el mes de junio el Licenciado Hugo Lafaye dictó una Conferencia sobre Control de Calidad, Normas ISO 9000 a los alumnos de los últimos años de las carreras de Farmacia y Bioquímica de nuestra Facultad, renovando el compromiso de brindar una adecuada formación de futuros profesionales que requiere la sociedad.

Vacunas

El próximo 4 de agosto en el Salón Auditorio Diego de Torres se dictará una Conferencia sobre "VACUNAS: últimos avances. Criterios para su aplicación. Calendarios de Vacunación. Realidad actual (nacional e internacional)" que brindará la Dra. María Elena Vega (Médica, Especialista en Salud Pública. Consultora en Epidemiología. Jefa de Departamento del Programa Nacional de Inmunización y Vigilancia Epidemiológica. Consultora Provisional del Programa Ampliado de Inmunización en Perú, Bolivia, Paraguay y Brasil (OMS). Profesora en la Universidad de Buenos Aires, Universidad del Salvador y Universidad Nacional del Noreste).

Genética Toxicológica

El próximo 13 de agosto dará comienzo el curso teórico-práctico: "La Genética Toxicológica para Screening de Mutégenos".

Director: Dr. Daniel Lerda Fecha: 13-14-27-28 /08 10Y11/09 Cupo: 20 inscriptos. Esta actividad está dirigida a Farmacéuticos, Bioquímicos, Médicos y demás profesionales interesados.

Nutrición parenteral

Continuando con la capacitación de posgrado desde nuestra Facultad, en el mes de junio-julio se concretó con una nutrida participación de profesionales y alumnos del último año de la Carrera de Farmacia el Curso de Actualización Profesional sobre Nutrición Parenteral, Dolor y Gestión en Ciencias de la Salud." (Teórico-Práctico)

Directores: Mas Bertoldo Pamela Y Mag. Mariano Zaragoza

Biología molecular

Durante el mes de julio nos visitó una alumna del Instituto Químico Sarría de la Universidad Ramón Llull de España, siendo el interés de su estancia abordar temas relacionados a Biología Molecular. Fue la primera alumna que nos visita en el marco del convenio firmado entre esta Casa de Altos Estudios y dicha Institución; ha sido una experiencia muy enriquecedora para ambas partes ya que se hizo posible el intercambio de experiencias y expectativas que tienden a concretar las relaciones académico-científicas.

Bacteriología

Con el compromiso de estrechar vínculos con Instituciones Educativas del Nivel Medio de Formación, la Cátedra de Bacteriología de nuestra Facultad recibió a un grupo de alumnos del Instituto Peña de nuestra ciudad, desarrollando actividades prácticas como parte de su programa de formación. De esta manera se le brinda a los estudiantes la posibilidad de acceder a un conocimiento más próximo de la vida universitaria y profesional en este ámbito específico.

Pasantía

El alumno Esteban Scabuzzo de cuarto año de la Carrera de Farmacia ha sido seleccionado para realizar una pasantía rentada en el Laboratorio Fabop, donde se elaboran medicamentos y otros insumos biomédicos. Dicha experiencia representa una nueva alternativa de inserción laboral para nuestros alumnos y egresados.

Concurso

Felicitamos a la Farmacéutica Florencia Lingua egresada de nuestra Facultad en el año 2003 quien ganó el Concurso para Residencia Farmacéutica en el Hospital Italiano de Buenos Aires, habiendo alcanzado este objetivo entre varios concursantes, por sus condiciones profesionales y humanas, deseándole mucha suerte.

Evaluadores 2004

Por Resolución nº 704/2004 de la Agencia Córdoba Ciencia S.E., se dio a conocer el listado de profesionales seleccionados por la Comisión de Selección de Evaluadores, que conformará el registro de Evaluadores 2004 que integrarán la Comisión de Selección de Expedientes de Autorización, Comercialización y Reinscripción de Especialidades Medicinales, Fitoterápicos (Droga vegetal y medicamentos), Reactivos de Diagnóstico, Dispositivos Médicos y Productos para la Higiene personal y Tocador, Cosméticos y Perfumes, y todo otro producto con incidencia en la salud humana en respuesta a la convocatoria rea-lizada por dicha Agencia. Entre dichos evaluadores, han sido seleccionados en las distintas áreas Docentes Profesionales de nuestra Facultad.

Seminarios y workshops

La Escultura en los Espacios Exteriores

Los días 30 y 31 de Julio, en el marco de la Maestría en Arquitectura Paisajista de la Facultad de Arquitectura de la UCC, se desarrolló el Seminario Taller "La Escultura en los Espacios Exteriores" a cargo del Arq. Paisajista Pradial Gutiérrez y el Profesor Enrique González de Navas.

El Seminario tuvo lugar en la Facultad y en el Centro de Arte Contemporáneo Chateau Carreras, y estuvo dirigido a los alumnos y profesores de la Maestría en Arquitectura Paisajista y a un cupo de Profesionales y/o alumnos avanzados de las carreras de Arquitectura y Bellas Artes.

Workshop "ciudad y río"

Entre el 13 y 23 de julio tuvo lugar el workshop "ciudad y río". El encuentro, organizado por la Facultad de Arquitectura, forma parte de la tercera fase del Master en Programación de Ambientes Urbanos Sostenibles (MaPAUS),

La realización del workshop tuvo tres objetivos: El primero está en relación al programa MaPAUS donde sus maestrandos (de origen europeo y latinoamericano) realizan experiencias en América Latina con el propósito de afrontar un caso de estudio real. El segundo estuvo orientado a incrementar la formación de los docentes en el área del diseño urbano de la FA (los equipos docentes de las Cátedras de diseño urbano 1 y 2 participaron en el workshop). El tercer objetivo se basa en fomentar la relación entre la UCC y la Municipalidad de Córdoba.



El encuentro contó con disertantes invitados que versaron sobre diferentes temas, y el cierre del ciclo de conferencias estuvo dado por el Arq. César A. Naselli (Director del Instituto de Diseño, FA UCC), que habló sobre la creatividad en el diseño urbano. Las actividades de diseño estuvieron dirigidas por un equipo mixto entre profesores italianos y de nuestra Facultad. La coordinación del workshop estuvo a cargo de los arquitectos Giánfranco Franz (Facultad de Arquitectura de la Università degli Studi di Ferrara) y Omar Paris (Facultad de Arquitectura de la Universidad Católica de Córdoba).

Nuevo Documento de Trabajo

A partir de trabajos de investigación anteriores podemos deducir que el diseño de la normativa en vigencia está basado en la búsqueda de una imagen formal debiendo profundizarse su estudio teniendo en cuenta más parámetros ambientales que la orienten para su configuración. Como primera respuesta a este diagnóstico planteamos una investigación que tiene como metas:

Establecer lineamientos para el diseño de una normativa desde un marco ambientalista y sustentable donde lo existente sea incorporado al nuevo diseño.

Contribuir al desarrollo de alternativas de modelos de crecimiento de la ciudad desde parámetros ambientales en relación a su morfología.

Definir instrumentos para su configuración.

Poner en discusión el tema de la normativa.

Este trabajo tiene su origen en una investigación desarrollada en forma conjunta entre el equipo docente y los alumnos de la Cátedra de Diseño Urbano 2 de la Facultad de Arquitectura.

Diseño Bioambiental

Creado hace cinco meses, el Instituto de Diseño Bioambiental perteneciente a la Facultad de Arquitectura, desarrolla sus actividades específicas en la temáticas de Acústica, Iluminación natural y artificial, Acondicionamiento Térmico natural y Aprovechamiento de la Energía Solar en los Edificios y Entornos Urbanos.

Desde su creación se han dictado los siguientes Seminarios para alumnos Tesistas de la Facultad: "Arquitectura Bioclimática", "Aprovechamiento térmico de la Radiación Solar en los Edificios", "Asoleamiento" y "Enfriamiento Natural de los Edificios", habiéndose contado con gran asistencia que incluyó visitantes de otros países.

Asimismo se ha presentado una ponencia al III Congreso Nacional y II Internacional sobre Educación a realizarse en la ciudad de Córdoba sobre la temática: "Evaluación ambiental de los Edificios para la Educación y su influencia en el Rendimiento Escolar".

Se ha comenzado a trabajar con éxito en Servicios Técnicos a la Comunidad. Para la segunda parte del año se ha previsto dictar el Curso de perfeccionamiento para graduados universitarios sobre el tema "Usos y aplicaciones de los Materiales en el Acondicionamiento Acústico de los Edificios" de 50 hs de duración: El mismo comenzará a dictarse el día 20 de Agosto en el CAMPUS.

Continuará también el dictado de Seminarios para alumnos tesistas con los siguientes temas: "Impacto acústico ambiental" (3 de agosto), "Sistemas de provisión de fluidos en edificios de mediana y alta complejidad" (17 de agosto) y "Sistemas de elevación mecánica" (9 de Setiembre).

Miembros del IDBA: Directora: Arq. Laura Collet Equipo colaborador: Ing. Pablo Bobatto, Ing. Mauricio Cravero, Arq. Zafira Seppi, Arq. Alejandro Valentini.- E-Mail: idba @ uccor.edu.ar



Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología



El Sistema de Bibliotecas UCC informa que a partir del mes de julio se brinda el acceso a la SECY, Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología, Portal argentino del conocimiento científico que suministra acceso por Internet a los textos completos de artículos de publicaciones periódicas científicas y tecnológicas, nacionales e internacionales, en las diversas áreas del conocimiento, como así también, a bases de datos de referencias, resúmenes de documentos y otras informaciones bibliográficas de interés para el sistema de Ciencia y Tecnología.

Actualmente se ofrecen tres bases de datos:

1.- H. W. Wilson (Ciencias sociales)

El servicio Wilson Web contiene bases de datos con indización y resúmenes de publicaciones periódicas en diversas áreas del conocimiento. Es posible acceder a los textos completos de muchas de las publicaciones periódicas incluidas en este servicio.

Las bases de datos disponibles son las siguientes:

- *Applied science and technology full text
- *Business abstracts full text
- *Biological and agricultural index plus
- *Education abstracts full text
- *Humanities abstracts full text
- *Index to legal periodicals full text
- *General science abstracts full text
- *Social science abstracts full text
- *Library literature & information science full text
- *Reader's guide full text
- *Art full text

2.- IEEE (Informática - Ingeniería - Telecomunicaciones)

Acceso a IEEE/IEE Electronic Library (IEL) para los campos de electricidad, electrónica, telecomunicaciones, computación y ramas afines de estas disciplinas, incluye:

- * IEEE journals, transactions, and magazines
- * IEEE conference proceedings
- * IEE journals
- * IEE conference proceedings
- * Current IEEE standards

Revistas disponibles:

- * Circuits, Devices and Systems, IEE Proceedings G
- * Circuits, Devices and Systems, IEE Proceedings G [see also IEE Proceedings-Circuits, Devices, and

Systems]

- * Circuits, Devices and Systems, IEE Proceedings [see also IEE Proceedings G-
- * Circuits, Devices and Systems]
- * Communications Engineer
- * Communications, IEE Proceedings-
- * Communications, Speech and Vision, IEE Proceedings
- * Communications, Speech and Vision, IEE Proceedings I [see also IEE Proceedings-Communications]
- * Computer-Aided Engineering Journal Computers and Digital Techniques, IEE Proceedings E [see also Computers and Digital Techniques, IEE Proceedings-]
- * Computers and Digital Techniques, IEE Proceedings-
- * Computing & Control Engineering Journal
- * Control Theory and Applications, IEE Proceedings D [see also IEE Proceedings-Control Theory and Applications]
- * Control Theory and Applications, IEE Proceedings-
- * Electric Power Applications, IEE Proceedings B [see also IEE Proceedings-Electric Power Applications]
- * Electric Power Applications, IEE Proceedings- Electronics & Communication Engineering Journal Electronics Letters Electronics Systems and Software
- * Engineering Management Journal
- * Engineering Science and Education Journal
- * Generation, Transmission and Distribution [see also IEE Proceedings-Generation, Transmission and Distribution], IEE Proceedings C
- * Generation, Transmission and Distribution, IEE Proceedings-
- * IEE Review
- * Intelligent Systems Engineering
- * Manufacturing Engineer
- * Microwaves, Antennas and Propagation [see also IEE Proceedings-Microwaves, Antennas and Propagation], IEE Proceedings H
- * Microwaves, Antennas and Propagation, IEE Proceedings -
- * Microwaves, Antennas and Propagation, IEE Proceedings H
- * Nanobiotechnology, IEE Proceedings-
- * Optoelectronics [see also IEE

- Proceedings-Optoelectronics], IEE Proceedings J
- * Power Engineer [see also Power Engineering Journal]
- * Power Engineering Journal [see also Power Engineer]
- * Radar and Signal Processing [see also IEE Proceedings-Radar, Sonar and Navigation], IEE Proceedings F
- * Radar and Signal Processing, IEE Proceedings F
- * Radar, Sonar and Navigation, IEE Proceedings -
- * Science, Measurement and Technology, IEE Proceedings A
- * Science, Measurement and Technology, IEE Proceedings-
- * Software Engineering Journal
- * Software Engineering, IEE Proceedings- [see also Software, IEE Proceedings] Software, IEE Proceedings- [see also Software Engineering, IEE Proceedings]
- * Vision, Image and Signal Processing, IEE Proceedings

3.- Nature (Ciencias naturales)

Publicación periódica editada por Nature Publishing Group. Disponible desde 1997 hasta la actualidad.

Temática cubierta:

- * Biotecnología. * Cáncer. * Química.
- * Medicina Clínica..* Odontología.
- * Desarrollo. * Descubrimiento de Drogas. * Ciencias de la Tierra.
- * Ecología y Evolución. * Genética.
- * Inmunología. * Ciencia de los Materiales. * Investigación Médica.
- * Microbiología. * Biología Molecular y Celular. * Neurociencia. * Farmacología. * Física.

Acceso: online por número de IP sólo en Biblioteca Campus

Para consultar estas bases existen dos opciones:

1.- Personalmente en las PCs de Biblioteca Campus instaladas para tal fin.

2.- Solicitando una búsqueda bibliográfica sobre un tema en particular para que desde Biblioteca les enviemos los artículos correspondientes. Se pueden completar los formularios de pedido en el mostrador de préstamos de Biblioteca o enviar un mail a bidir@uccor.edu.ar



Studia Politicæ

Estimados Alumnos, Docentes y Amigos: con mucho orgullo y no menos sacrificio, hemos llegado ya a la publicación del segundo número de la Revista "Studia Politicæ".

El incansable esfuerzo que el Director de la Revista, Dr. Nelson Specchia, y su equipo, ponen de manifiesto en sus acciones, llevó a que nuestro producto ya sea comercializado en las principales librerías del país y se están gestando acuerdos internacionales para el mercado latino, que incluye también a México y Miami, a pesar de las distancias.

Por ella también estamos cerrando gradualmente acuerdos de intercambios con otras revistas, lo que nos permite enriquecer nuestra hemeroteca día a día en beneficio exclusivamente de ustedes.

En esencia, el impacto inicial del primer número fue más que positivo y por ello, la prudencia, la permeabilidad a las críticas y el reconocimiento de lo perfectible de nuestra oferta, hace que nos animemos a continuar, mejorar y ampliar esta oferta.

A todos los invitamos a escribir, previo proceso de referato, por cierto.

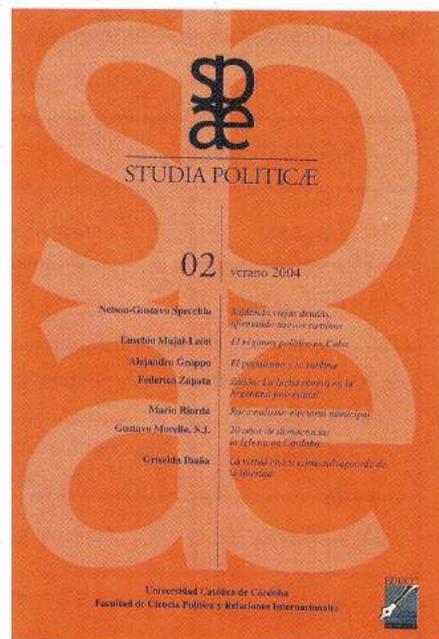
A todos los invitamos a leerla, y por ende a comprarla. El único modo de sostener este proyecto que identifica a esta unidad académica, más allá del fuerte apoyo de la EDUCC, es con la adquisición de la misma por cada uno de ustedes.

Nuestra idea es que con la compra, cada amigo se sienta un accionista de esta empresa académica, necesaria y tan reclamada.

Gracias a todos por el apoyo!

Mario Riorda

Decano Facultad de Ciencia Política y RRH



Índice de desarrollo local para la gestión



El IDLG es fruto del acuerdo entre el Gobierno de la Provincia y la UCC en el marco del Programa de Fortalecimiento Institucional de Municipios, y ha sido elaborado sobre la base de criterios e indicadores que afirman una visión integral del desarrollo, el carácter proactivo de las políticas públicas, la necesidad de preservar identidades locales y la compatibilidad del desarrollo local con la integración regional, interprovincial e internacional.

Apuntes Saramaguianos

tesis y crítica **tc** APUNTES SARAMAGUIANOS
Aproximaciones a la narrativa de José Saramago
Miguel Roloff (Ed.)

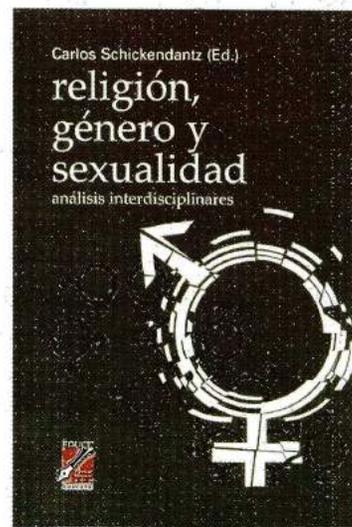


de puño y letra

Primera publicación de la colección "De puño y letra" dedicada a la literatura, Apuntes Saramaguianos reúne los "papers" producidos por el Equipo de Investigación "Hacia una teoría de la novela saramaguiana" de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la UCC durante los años 2002 y 2003, y que fueron evaluados por una Comisión de Referato constituida para este fin.

El equipo inició sus actividades en 2002 con la finalidad de analizar sistemáticamente la producción novelística del autor portugués.

Religión, género y sexualidad



Segunda parte del libro de Carlos Schickendantz, el texto es el fruto de un Seminario Interdisciplinar organizado en la Facultad de Filosofía y Humanidades de la UCC. Recoge, además, artículos no producidos en este ámbito, pero que complementan y enriquecen la orientación que se desea dar a nuestros diálogos e investigaciones.



agenda de actividades ucc - agosto

FECHA	ACTIVIDAD	LUGAR	ORGANIZA
4 agosto	Conferencia: Vacunas, últimos avances	Auditorium Diego de Torres S.J.	Facultad de Ciencias Químicas
9,11,13 agosto	La calidad en docencia	Facultad de Ciencia Política y RRH	Secretaría de Pedagogía Universitaria
9,10,11,12 agosto	Seminario-Taller: América Latina años 30.	Facultad de Arquitectura	Facultad de Arquitectura
12 agosto	Reconocimiento actividad docente Cátedra de Pediatría II	Auditorium Diego de Torres S.J.	Facultad de Medicina
12 y 26 agosto	Análisis Matemático en la Polimodal	Facultad de Educación	Facultad de Educación
13 agosto	Curso:La genética toxicológica para screening en mutágenos	Facultad de Ciencias Químicas	Facultad de Ciencias Químicas
16,18,19 agosto	La función docente	Facultad de Ciencia Política y RRH	Secretaría de Pedagogía Universitaria
19,20,21 agosto	Profesionales de Ciencias Económicas ante los escenarios del mundo	Auditorium Diego de Torres S.J.	Facultad de Ciencias Económicas
20 agosto	Seminario- taller: Proyectos Turísticos	Facultad de Arquitectura	Facultad de Arquitectura
20 y 27 agosto	Uso y aplicaciones de los materiales en el acondicionamiento acústico de edificios	Facultad de Arquitectura	Facultad de Arquitectura
21 agosto	Pensamiento latinoamericano: identidad e integración	Facultad de Educación	Facultad de Educación
23,25,27 agosto	Los valores	Facultad de Ciencia Política y RRH	Secretaría de Pedagogía Universitaria
26,27 agosto	Seminario Internacional de Seguridad Regional	Auditorium Diego de Torres S.J.	Facultad de Ciencia Política y RRH
31 agosto.	Racionalidad, Identidad y Modernidad en América Latina	Facultad de Filosofía	Facultad de Filosofía



Noticias UCC

Dirección: Obispo Trejo 323 (5000) Córdoba.
 Sitio web: www.uccor.edu.ar
 Correo de lectores: noticias@uccor.edu.ar