

Noticias UCC



Inicio del año académico 2005

Con otra visión

VRMU



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CÓRDOBA

Universidad Jesuita



H-001643/2005v23n237

Libros

Curiosidades





SUMARIO

pág. 3,4,5

Ceremonia de Inicio del Ciclo lectivo 2005

pág.6,7,10

Noticias

pág. 8,9

Con otra visión: La complejidad de los acontecimientos ante la simplificación de los mismos, por Pbro. Lic. Hugo Oscar Olivo



Pág.11,12,13,14

VRMU: Aprendemos para servir



Pág.15

EDUCC: Tres nuevos títulos



Pág.16

Curiosidades



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CÓRDOBA
Universidad Jesuita

Noticias UCC

Comité Editorial:

RP Lic. Rafael Velasco S.J.,
Vicerrector de Medio Universitario

Dr. Enrique Bambozzi,
Decano de la Facultad de
Educación

Dr. Nelson Specchia, Director
de la Editorial Universitaria

Lic. Jorge Blake, Area
Marketing

Paula Grassino, estudiante

Editor: Marisol Mosquera

Colaboró en el diseño:
Mariano Recalde

Dirección: Obispo Trejo 323 (5000)
Córdoba.
Sitio web: www.uccor.edu.ar
Correo de lectores:
noticias@uccor.edu.ar



Ceremonia de Inicio del Ciclo Lectivo 2005

En la República Argentina, ciudad y Arquidiócesis de Córdoba, a catorce días del mes de marzo del año 2005 de Nuestro Señor, asumiendo nuestra misión en servicio de la fe y promoción de la justicia; en solidaridad con los más pobres; inspirados en la máxima "formar hombres y mujeres de ciencia, conciencia y compromiso" renovada hoy en la educación integral de nuestros alumnos y alumnas, a 465 años de la fundación de la Compañía de Jesús, y a 416 años de la llegada de los Jesuitas a Córdoba, siendo Provincial de la Provincia Jesuítica Argentina y Vicecanciller de la Universidad el Reverendo Padre Alfonso Gómez, yo, Miguel Ambrosio Petty, de la Compañía de Jesús, como Rector de la Universidad Católica de Córdoba, en uso de mis atribuciones, declaro formalmente inaugurado el cuadragésimo noveno Año Académico.

Dr. Miguel a. Petty, S.J. Rector de la UCC



MEMOROTECA

H CAMPUS
378.4 NOT-UCC



H-001643/2005v23n237



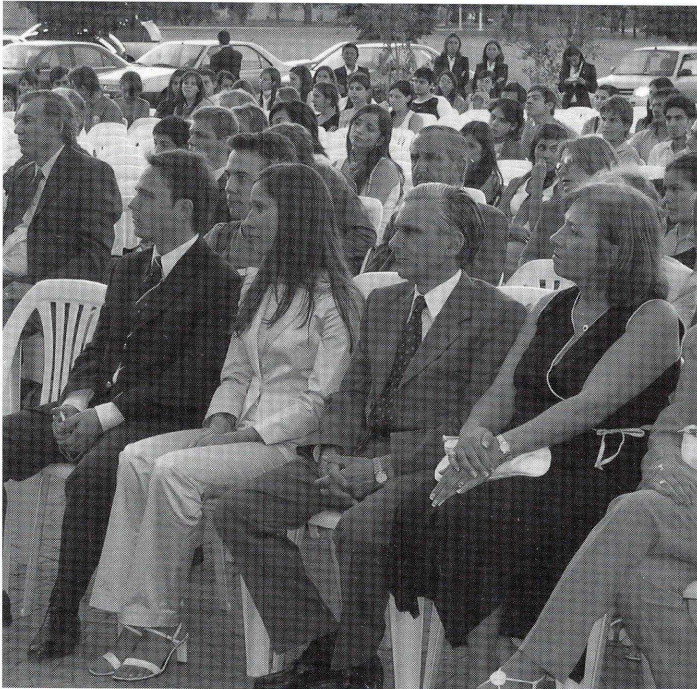
El pasado 14 de marzo, el Rector de la UCC, junto a autoridades de la Universidad, dió inicio al ciclo lectivo 2005



La invocación religiosa estuvo a cargo de Arturo Sandiano S.J., coordinador del Area de Pastoral de la UCC



Durante el acto, el Quinteto de Bronces Córdoba ofreció un breve concierto



Tras entonar el Himno Nacional Argentino, se realizó la entrega de Premios del Centro de Bioética



AUSJAL

Curso Continental sobre pobreza en América Latina

Se informa a los alumnos de la Universidad Católica de Córdoba que, habiendo resultado de particular interés y utilidad para miembros de nuestra comunidad, la realización del "Curso Continental AUSJAL sobre Pobreza en América Latina", a quienes no lo hubieren realizado, se les invita a participar en las convocatorias previstas para julio/agosto 2005. Entre las opiniones vertidas oportunamente por quienes realizaran dicho Curso, se encuentran las siguientes:

* Muy bueno; Aprendimos a manejar aulas virtuales; * Muy interesante el contenido de las diversas asignaturas; * Muy interesantes los autores, textos, material complementario y el nuevo vocabulario que aprendimos; * Muy bueno el apoyo que nos brindaron los tutores; * Los profesores fueron exigentes y dedicados; * Sería importante que los alumnos de todas las carreras pudiesen participar

Quienes deseen obtener información acerca del Curso, pueden hacerlo a través de las oficinas de Voluntarios de la UCC, o en la Secretaría de Asuntos Internacionales. Para mayor información, se puede consultar la página web de la UCC / As. Internac. - AUSJAL

Sistema de Bibliotecas

Nuevo acceso online

Bases de datos disponibles:

* Dissertations and Theses

Más de 2 millones de registros bibliográficos sobre tesis doctorales y de maestría.

Las disertaciones doctorales publicadas desde el año 1980 incluyen además un resumen de 350 palabras, escrito por los autores.

Las tesis de maestría publicadas desde 1988 incluyen un resumen de 150 palabras.

Más de 600.000 títulos están incluidos en su formato original o en PDF para bajarlos en forma gratuita.

Cobertura: 1861 - Presente

* ABI/INFORM Global

Base de datos sobre negocios, economía, empresas, técnicas de gestión, publicidad, marketing, recursos humanos, finanzas, impuestos e informática. Incluye casi 1.800 revistas, acceso a información sobre más de 60.000 empresas con perfiles empresariales y ejecutivos y el acceso al Wall Street Journal.

Cobertura: 1971 - presente.

* Academic Research Library

Base de datos que cubre una amplia gama de materias: arte, negocios, niños, educación, salud, humanidades, derecho, asuntos militares, cultura, psicología, ciencias sociales y temas de interés para la mujer.

Cobertura: 1971 - presente.

* ProQuest Education Journals

Textos completos de las principales

publicaciones periódicas sobre educación y temas afines.

Cobertura: 1988 - presente.

* Religion

Colección de revistas que tratan temas religiosos incluyendo noticias, información y comentarios sobre temas de interés general desde la perspectiva de una religión concreta y estudios formales de teología.

Cobertura: 1986 - presente.

* Science Journals

Textos completos e imágenes de las publicaciones periódicas líderes en ciencia y tecnología. La cobertura de materias incluye: informática, ingeniería, física, telecomunicaciones y transportes.

Cobertura: 1994 - presente.

* Social Science Journals

Publicaciones periódicas de texto completo sobre ciencias sociales.

* Health & Medical Complete

Resumen e indización de más de 700 publicaciones periódicas sobre medicina y salud de las cuales 500 títulos poseen el texto completo.

Cobertura: 1987 - presente.

* Agriculture Journals

Revistas científicas sobre ciencia y agricultura.

Cobertura: 1998 - presente.

* U.S. National Newspaper Abstracts

Resumen e indización de los periódicos: New York Times, USA Today, y The Wall Street Journal.

PROETICA

Curso de Ética y Responsabilidad Social Empresaria II Edición

En el 2005 la UCC y el Instituto de Ciencias De la Administración, nuevamente ponemos en marcha, a través de Proética, el Curso de Ética y Responsabilidad Social Empresaria (RSE) que se organiza en Córdoba, durante los meses de abril a julio. Esta especialización brinda herramientas conceptuales y prácticas a las empresas, en orden a facilitar y animar la concreción de proyectos de RSE.

Ejes temáticos

1. Introducción a la RSE y su situación en Córdoba. Mgter. Gustavo Morello s.j
 2. Caso Empresario: Tarjeta Naranja
 3. Pacto global- PNUD Lic. Flavio Fuertes, Coordinador Pacto global
 4. Gestión de la RSE . Arq. Alejandro Montenegro. (Aguas Cordobesas)
 5. Gestión medioambiental: Ecoeficiencia. Ing. Tapiero (Cliba), Ing. Rostagno (VW)
 6. La empresa y su vínculo con los stakeholders: trabajadores, gobierno y opinión pública. Lic. Daniel Arroyo-Sec. Políticas sociales de la Nación; Lic. Marcelo Faló- Sec. General de la Pcia.; Augusto Varas, Sec. Gral de Córdoba de la UOM; Miguel Cavatorta, IES Colegio Universitario
 7. Caso empresario: Manpower
 8. Reporte Social. Cr. Marcelo Jaluf
 9. Tutorías. Equipo técnico PROÉTICA
 10. Final workshop: Presentación de proyectos in company.
- Dirigido a: ejecutivos, gerentes y mandos medios de empresas, que tengan un mínimo de 2 años de antigüedad en su empleo.
- Requisitos: - Presentación de currículum- Carta de presentación de la empresa.
- Duración : 3 meses - abril a julio
- Horario: 19:30 a 21:30 h (miércoles).
- Carga horaria : 30 h lectivas.
- Costo \$ 90 mensuales, descuentos corporativos.
- Plazo de inscripción: Hasta el 25 de marzo de 2005. Se otorgarán certificados por la UCC.



Educación

Cursos primer semestre 2005

Formación de postítulos

Curso de actualización en formación pedagógica para profesionales

Destinatarios: profesionales que se desempeñan en el Nivel Medio y Superior no universitario.

Facultad de Educación UCC (Obispo Trejo 323 - 3º piso - Córdoba)

Instituto Superior "Sagrado Corazón" (Don Bosco 360 - Oliva, Córdoba)

Inicio: Córdoba, 9 de abril; Oliva, 16 de abril. Acredita 375 horas reloj

Curso inscripto ante la Red Provincial de Formación Docente Continua. N° 334-1-8

Curso de actualización en educación especial y educación común: frente a la diversidad en la escuela

Destinado a docentes de educación común, nivel inicial y primario. Docentes de enseñanza práctica de educación común y especial.

Facultad de Educación UCC

Acredita 300 horas reloj

Inicio: Lunes 4 de abril

Curso inscripto ante la Red Provincial de Formación Docente Continua. N° 334-1-6

Curso de actualización en gestión directiva

Destinado a Directivos y docentes de todos los niveles. (Los docentes aspirantes a participar del curso deben acreditar una antigüedad mínima en la docencia de 5 años)

Facultad de Educación UCC

Acredita 375 horas reloj

Inicio: Grupo 1: 13 de abril; Grupo 2: 7 de abril

Curso inscripto ante la Red Provincial de Formación Docente Continua. N° 334-1-7

Formación de posgrado

Curso de formación superior en diagnóstico, planificación y gestión de proyectos educativos

Destinatarios: Graduados universitarios interesados en la temática.

Facultad de Educación UCC

Inicio: 18 de marzo

Acredita: 80 horas reloj

Curso de Perfeccionamiento Investigar desde la Docencia

Destinatarios: Docentes de todos los niveles educativos.

Instituto Superior "María Justa Moyano de Ezpeleta" - Av. Frondizi s/n (2421) Morteros, Provincia de Córdoba.

Inicio: 8 de abril

Acredita: 120 horas reloj.

Curso Inscripto ante la Red Provincial de Formación Docente Continua N° 334-1-12

Informes e inscripciones

Obispo Trejo 323 - 3º piso - Córdoba

Tel: 421-9000 interno 8269

Mail: educoor@uccor.edu.ar

Web: www.uccor.edu.ar

Universidad Católica de Córdoba - Facultad de Educación

región, será motivo de exposiciones y conferencias, sobre la idea de contextualizar y especialmente conocer el mundo en que vivimos, estudiamos, construimos.

De gran incidencia en la formación específica de la carrera, será el programa de conferencias por parte de destacados arquitectos de Latinoamérica y Europeos. Alejandro Aravena, joven arquitecto chileno de prestigio internacional, dictará el 28 de abril en el Auditorio Diego de Torres, una conferencia sobre su obra.

La numerosa lista de seminarios y cursos que ofrecerá la Facultad será publicada en el Hall de la misma a manera de Programa Anual.

El punto culminante del programa se producirá la primera semana de octubre a partir de la presencia de Eduardo Souto da Moura, arquitecto portugués de fama internacional, dictando una conferencia magistral en el auditorio de Trejo.

En el presente año una gran cantidad de jóvenes ingresantes podrán acceder a nuevas modalidades académicas, entre las que se encuentran los talleres experimentales de exploración de la materia, la luz y el color, como los talleres de fotografía y conciertos didácticos dictados por el reconocido Director de Orquesta, Daniel Schapiro. A los cursos superiores les será extendido una gama importante de posibilidades curriculares electivas entre las que se destacan las de Problemática del Hábitat Social o bien las áreas de investigación y especialidad en el marco de los Institutos de Investigación de la Facultad de Arquitectura.

El crecimiento y evolución de la Facultad de Arquitectura ha venido de la mano de una concepción trascendente de la formación de sus alumnos creando una atmósfera de gran particularidad y dinamismo, en donde Profesores y Alumnos comparten espacios culturales o específicamente ligados a su formación disciplinar, en la idea de crecer y construir una identidad común.

Arquitectura

Las artes promueven formación humana y cultural

Programa Anual de la Facultad de Arquitectura

La Facultad ha delineado un ambicioso programa de actividades y eventos, destinado a formar, más allá de lo estrictamente curricular, el perfil humano y cultural de sus alumnos. En este sentido las artes, en sus diversas manifestaciones, cobrarán un lugar de gran importancia en la extensión de conciertos, ciclos de cine, muestras de pintura, fotografía y dibujo. Durante todo el año, cada primer jueves de cada mes, la Sinfónica Municipal ejecutará un programa dedicado a Bach, co-organizado por la Facultad de Arquitectura.

La discusión trascendente, la realidad, la circunstancias que vivimos en nuestro país-



La complejidad de los acontecimientos ante la simplificación de los mismos.

Por Pbro. Lic. Hugo Oscar Olivo
Docente de la Facultad de Educación de la UCC.
Mediador en el conflicto de la Penitenciaría de barrio San Martín.

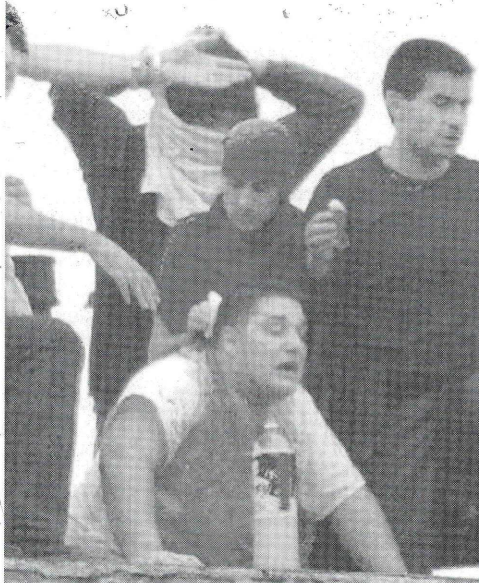
Me tocó en días pasados, ser testigo del motín de internos de la Penitenciaría de la ciudad de Córdoba y si tuviera que definir tal situación tendría que comenzar a reflexionar no sin antes mencionar la palabra complejidad.

Algunos pensaron en simplificación, en estrategias o sintetizaron lo ocurrido con la palabra control.

Lo que deseamos en el presente artículo es a través de un análisis fenomenológico hermenéutico, reflexionar a cerca de la complejidad como desafío a afrontar. El pensamiento complejo no es aquél que evita o suprime el desafío, sino aquél que ayuda a revelarlo e incluso, tal vez a superarlo.

El conocimiento científico fue concebido durante muchísimo tiempo, y aún lo es a menudo, como teniendo por misión la de disipar la aparente complejidad de los fenómenos, a fin de revelar el orden simple al que obedecen.

Pero si los modos simplificadores del conocimiento mutilan, más de lo que expresan, aquellas realidades o fenómenos de los que intentan dar cuenta, si se hace evidente que producen más ceguera que elucidación, surge entonces un problema: ¿cómo encarar a la complejidad de un modo no-simplificador? De todos modos este problema no puede imponerse de inmediato. Debe probar su legitimidad, porque la palabra complejidad no tiene tras de sí una herencia noble, ya sea



filosófica, científica o epistemológica.

Por el contrario, semánticamente hablando lleva en su seno confusión, incertidumbre, desorden. Su definición primera no puede aportar ninguna claridad: es complejo aquello que no puede resumirse en una palabra maestra, aquello que no puede retro-

traerse a una ley, aquello que no puede reducirse a una simple idea. Dicho de otro modo como señala Edgar Morin, "lo complejo no puede resumirse en el término no complejidad, retrotraerse a una ley de complejidad, reducirse a la idea de complejidad"(1). La complejidad es una palabra problema, y no una palabra solución.

Según Morin hay que disipar dos ilusiones: La primera es creer que la complejidad conduce a la eliminación de la simplicidad, y la segunda ilusión es la de confundir complejidad con completud.

Entonces, ¿qué acontece cuando parcializamos?

El todo está en la parte que está en el todo.

La relación antro-po-social es compleja, porque el todo está en la parte, que está en el todo. Desde la infancia, la sociedad en tanto todo entra en nosotros a través, en primer lugar, de las primeras prohibiciones e inducciones familiares: la limpieza, la suciedad, la gentileza, y luego las inducciones de la escuela, la lengua, la cultura. Por lo tanto, ¿tenemos que observar este acontecimiento descontextualizándolo de la problemática social en la cual estamos inmersos?

Tenemos que tener cuidado en caer en una visión mutilante y unidimensional cuando nos referimos a fenómenos humanos. La incapacidad para concebir la complejidad de la realidad antro-po-social, en su micro-dimensión, el ser individual, y en su macro-dimensión, el conjunto de la humanidad, ha



conducido a infinitas tragedias y nos condujo a la tragedia suprema. Se nos dijo que la política debe ser simplificante y maniquea. Lo es, ciertamente, en su versión manipulativa que utiliza a las pulsiones ciegas. Pero la estrategia política requiere al conocimiento complejo, porque la estrategia surge trabajando con y contra lo incierto, lo aleatorio, el juego múltiple de las interacciones y las retroacciones.

El principio "a nadie se le admite ignorar la ley", impone la fuerte presencia del todo social sobre cada sujeto individual, aun cuando la división del trabajo y la parcialización de nues-



tra y comunión, "alrededor de" una realidad para asumirla desde distintos aspectos. En la experiencia existe un elemento objetivo, la realidad que se pretende experimentar y un elemento subjetivo, el hombre que sale de sí. En el encuentro de ambos, "algo" se modifica, tanto en el sujeto como en el objeto. La experiencia así entendida resulta el modo humano como interiorizamos la realidad integralmente considerada. Nuestra manera de situarnos en el mundo y la manera cómo el mundo se sitúa en nosotros, el mutuo intercambio. Desde este concepto general pueden situarse todas las experiencias posibles.

Es por ello que no podemos ignorar el papel importante que juega la noción de persona frente al de acontecimiento, cuáles son sus vivencias, sus necesidades, sus búsquedas, sus miedos. Es fundamental contextualizar lo que acontece desde lo que se vive y cómo se vive. No es lo mismo observar desde fuera lo que acontece, que cuando conocemos la realidad porque la hacemos nuestra.

Ante este acontecimiento, que mencionábamos al comienzo, paradójicamente con la insatisfacción de las demandas y requerimientos se originó el caos, la confusión, el temor, el desequilibrio, el descontrol. Con el valor de la palabra, la recuperación de la confianza y el diálogo se restableció el orden, la credibilidad, la tranquilidad, el equilibrio y la cordura.

¿Qué papel fundamental jugó el signo y su significación? Un interno en medio de la confusión me acercó la Eucaristía, con ella en mis manos emprendí el camino del diálogo... Otro entre tantas voces, sólo atinó a decir: "estamos en las manos de Dios"

Es por ello que podríamos preguntarnos desde el acontecimiento: ¿Quién es el otro para mí? ¿Qué significa ponerme en el lugar del otro para poder hablar de comprensión?

Desde lo complejo hay que prepararse para lo inesperado. La complejidad no es una receta para conocer lo inesperado. Pero nos vuelve prudentes, atentos, no nos deja dormimos en la mecánica aparente y la trivialidad de los determinismos.

tras vidas hacen que nadie posea la totalidad del saber social.

¿Quién juega un papel fundamental en el acontecimiento?

Lo que acontece, es porque se vive. Lo que se vive es por que se experimenta y lo que se experimenta es porque tiene que ver con "algo". Está totalmente ligado a la noción de persona. Etimológicamente la palabra "experiencia" se forma de "peri", alrededor de; "empeiría" en torno de, y la preposición latina "ex" que significa entre otras acepciones "estar orientado hacia", "expuesto a", "estar abierto para". La experiencia, entonces, es como un "estar vuelto hacia" afuera, en diálogo

Ella nos muestra que no debemos encerrarnos en la creencia de que lo que sucede ahora va a continuar indefinidamente. Debemos saber que todo lo importante que nos sucede en nuestra vida es inesperado. El pensamiento complejo no rechaza, de ninguna manera, a la claridad, el orden, el determinismo. Pero los sabe insuficientes, sabe que no podemos programar el descubrimiento, el conocimiento, ni la acción. La complejidad necesita una estrategia. La estrategia se impone siempre que sobreviene lo inesperado o lo incierto, es decir, desde que aparece un problema importante.

El pensamiento simple resuelve los problemas simples sin problemas de pensamiento. El pensamiento complejo no resuelve, en sí mismo, los problemas, pero constituye una ayuda para la estrategia que puede resolverlos. El pensamiento complejo nos ayuda a recordar que la realidad es cambiante, que lo nuevo va a surgir. La complejidad se sitúa en un punto de partida para una acción más rica, menos mutilante.

Creemos profundamente que cuanto menos mutilante sea un pensamiento, menos mutilará a los humanos, basta con recordar las ruinas que las visiones simplificantes o parcialistas han producido, no solamente en el mundo intelectual, sino también en la vida. Suficientes sufrimientos aquejaron a millones de seres como resultado de los efectos del pensamiento parcial y unidimensional.

Como decía un interno en estos días: "Del otro lado de la reja está la realidad, de este lado de la reja también está la realidad, lo único irreal es la reja", la realidad es compleja. Que la reja no sea un signo que nos determine, nos separe o enfrente sino que nos ayude a pensar y reflexionar adecuadamente a cerca de la complejidad de esta experiencia.

(1) Edgar Morin, "Introducción al pensamiento complejo", Edit. Gedisa, Barcelona, 2004.



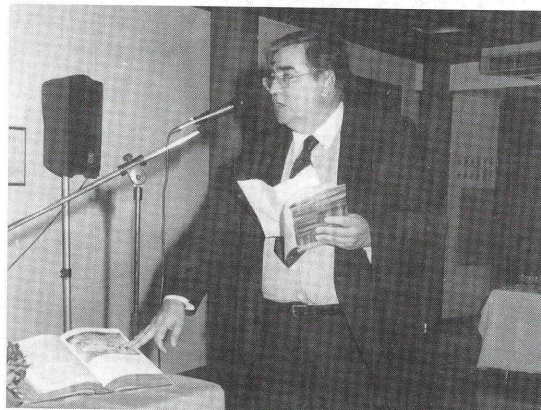
Nuevo decano de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

El pasado 7 de marzo, en el hall de ingreso del edificio del rectorado, se llevó a cabo el Acto Académico de Juramento del nuevo decano de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, el Dr. Luis Maximiliano Zarazaga. Participaron del acto miembros del Supremo Tribunal de Justicia de la Provincia de Córdoba, autoridades del Colegio de Abogados y muchas otras importantes personalidades.

En su discurso, Miguel Petty S. J. rector de la UCC sostuvo: "Nuestra Facultad de Derecho ha sido una de las Facultades señeras de esta Universidad. Su trayectoria ha sido brillante, ha crecido notablemente, en los últimos años ha duplicado su alumnado y sus docentes y egresados se destacan por ocupar puestos importantes en las cortes, en los tribunales y en el ejercicio de la profesión. Ahora, la Facultad debe dar otro paso más todavía, ya que pronto deberá ser acreditada por la CONEAU, quien nos mueve a incursionar en el mundo de la investigación y los postgrados.

Tenemos un futuro que debe seguir una tendencia mundial, en la que las investigaciones y las especializaciones son cada vez más necesarias, junto a la formación de grado".

Asimismo, el Dr. Luis Zarazaga en un encendido mensaje primeramente agradeció a quienes posibilitaron esta oportunidad, expresamente al Decano saliente Dr. José N. Rey Nores, luego recordó el papel que tuvo la Facultad que le toca conducir a partir de ese momento en su formación profesional pero sobre todo personal, mencionando a destacados profesores que dejaron su huella. Por último, mencionó los aspectos salientes en lo que será su gestión resaltando la importancia que tendrá el desarrollo de posgrados y la superación constante de la calidad académica.



Programa de Becas Solidarias

Desde el año 2001, la UCC desarrolla un Programa de Becas cuyo carácter solidario las distinguen de aquellas otorgadas por otras universidades privadas del país.

Este programa tiene como objetivo beneficiar a jóvenes de buen rendimiento académico y recursos económicos limitados brindándoles la oportunidad de acceder a las carreras de grado que se dictan en la UCC mediante la reducción total o parcial del pago del arancel correspondiente.

Hasta el momento el Programa de Becas Solidarias ha beneficiado a 206 alumnos, contándose entre ellos tanto los que gozan de beca completa como los que han obtenido diferentes porcentajes de reducción. El otorgamiento se hace en base a un análisis exhaustivo de la realidad socioeconómica de cada una de las familias que han solicitado beca y considerando la diversidad de variables que pueden intervenir en ese contexto.

Es por ello que las becas son renovadas anualmente, basándose en el mencionado análisis y en el rendimiento académico del becado, lo que puede llevar a modificaciones en el otorgamiento. Asimismo hay alumnos que renunciaron a la beca cuando mejoraron su situación económica, siendo concientes del protagonismo y responsabilidad que les cabe en el programa y sumándose al sentido solidario del mismo.

Este año contamos con los primeros becados con carrera cursada (pertenecientes a la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales) a quienes quisimos acercarnos para conocer qué significó para ellos el haber obtenido una beca solidaria.

A través de sus respuestas podemos dimensionar el impacto que la beca ha tenido en sus vidas y en las de sus familias al posibilitarles el acceso a una formación que consideran de excelencia tanto a nivel académico como humano.

Transcribimos algunas de sus reflexiones: "fue una oportunidad única"; "...significó abrir una puerta que de otra manera nunca hubiese podido abrir"; "...la posibilidad de estudiar lo que realmente me gustaba y que no tenía cómo pagar"; "...estudiar sin tener que pensar en trabajar para pagar la cuota o en el sacrificio de mis padres para hacerlo"; "...posibilidad de contactos importantes para mi futuro profesional"; "un lugar donde nunca me sentí discriminada"; "era uno más ante mis compañeros, mis profesores y las autoridades"; "la beca fue un reconocimiento a mi rendimiento académico y un incentivo permanente para no bajar los brazos ante las dificultades"; "se nota que la Universidad tiene real interés en que la gente con menos recursos pueda estudiar".

Valgan estos y otros testimonios similares, que permanentemente se recogen en las entrevistas con las familias, como reflejo del impacto que el Programa de Becas Solidarias tiene en la comunidad y sirvan de estímulo para su continuidad como manifestación de la responsabilidad social y el compromiso de la UCC con los sectores menos favorecidos.

Lic. Ana María Ferreyra



Aprendemos para servir

La vida se juega en “los medios”. Siempre. Por lo general todos solemos coincidir en los fines (queremos el bien, la justicia, la calidad académica, la formación integral, etc.); la cuestión se define en los medios para conseguirlos. Cuáles son los medios más adecuados y (otro tema no menor) cómo se usan esos medios. Los medios para alcanzar el fin que pretende la Universidad, ese es un tema importante para el Vicerrectorado de Medio Universitario.

Este año en el Vicerrectorado de Medio Universitario hemos elegido como lema “Aprendemos para Servir”. Este lema refleja lo que queremos ser: un “medio” para crear conciencia y ofrecer ayudas para formarnos en el servicio, convencidos de que el aprendizaje universitario debe formarnos para servir mejor, de lo contrario sirve de poco.

Los medios pertinentes a este vicerrectorado son diversos. Todos orientados -lo intentamos- a la formación en Ciencia, Conciencia y Compromiso, tratando de que lo aprendido se vuelque en servicio a los demás, en especial a los más desfavorecidos de nuestra sociedad. Presentamos aquí algunos de esos medios (algunos tradicionales y otros nuevos) para seguir creciendo.

Muy brevemente, ¿Qué es Pastoral?

El Área de Pastoral, dependiente del Vicerrectorado de Medio Universitario, es un espacio de puertas abiertas para el encuentro y el compartir, desde el cual se busca facilitar y promover el diálogo entre la fe y la cultura.

Además, Pastoral quiere ser un aporte al crecimiento y desarrollo integral de todos los miembros de la comunidad universitaria, invitando a la apertura a los valores trascendentes desde una visión cristiana.

Objetivos de la Pastoral

* Animar la actividad académica y la labor cotidiana de los miembros de la comunidad universitaria; buscando suscitar en todos un talante y un modo evangélico de proceder, que se manifieste en actitudes concretas, como el respeto y la consideración por el otro, la tolerancia, la solidaridad, y el compromiso de aprender para servir.

* Explicitar y promover los valores del Evangelio, y alentar desde ahí el sentido crítico ante la realidad, que impulse a su vez la decisión de trabajar por su transformación, teniendo como meta y horizonte la realización del Reino anunciado e inaugurado por Jesús.

* Presentar la persona de Jesús como modelo de realización humana, y su mensaje como catalizador y dinamizador de lo mejor de cada persona para ponerlo al servicio de los demás.

* Difundir la Espiritualidad Ignaciana como camino de comprensión y asimilación de la invitación que Jesús a todos los hombres y mujeres, a una vida con sentido y plenamente vivida.

Actividades

Eucaristía diaria en la Capilla del Campus

Eucaristía dominical en Casa Loyola

Acompañamiento personalizado

Retiros Ignacianos

Jornadas de oración ignaciana

Cursos, talleres

Grupos de reflexión y oración

Foros de debate y discusión

Preparación a los sacramentos

Semana Ignaciana

Oportunamente iremos informando las fechas y horarios de las distintas actividades.

Consultas pastoral@uccor.edu.ar

Saludo, invitación y agradecimiento

Al asumir la responsabilidad de coordinar la actividad del Área de Pastoral, quiero saludar cordialmente por este medio a toda la comunidad de la UCC, e invitar a quienes tengan deseo de sumarse al equipo de trabajo a acercarse a mi oficina de la Facultad de Derecho (por la mañana, de 9.00 a 12.30, y por la tarde, de 15 a 20).

Al mismo tiempo, quiero manifestar, en nombre de la Universidad, mi más profundo reconocimiento y agradecimiento a quien me ha precedido en la tarea, Prof. Cristina Etchegorry, por el cariño, la generosidad y la dedicación con que ha animado la labor de Pastoral durante estos años.

Arturo Sandiano S.J.

Grupo Misionero San Francisco Javier: una nueva etapa tenemos por delante

Una vez más, el grupo misionero se hizo presente en Aguada Guzmán, en Río Negro, durante enero.

Este año fue muy particular porque el hecho de ser pocos misioneros (solamente 12) marcó diferencias en esta misión, pero en definitiva fueron fruto de una maduración grupal y de la actividad del mismo.

No nos cansamos de decir que la pasamos bárbaro, que la gente nos atendió como familia suya y que pudimos hacer la mayor parte de lo que nos habíamos propuesto. Además, desde del Centro de la Visión y de manera excepcional, la Dra. Erna Knoll, el Dr. Horacio Serra y el Dr. Pablo Moro realizaron unas consultas médicas a algunos pacientes de la zona a los fines de continuar con la investigación sobre la Queratopatía Climática, enfermedad encontrada en la zona.

La evaluación final en El Mascardi nos permitió distinguir que el grupo se encuentra en una nueva etapa: la más importante, porque tanto el grupo como la "querida gente del sur", se ha organizado de tal manera que cada uno procura su desarrollo integral y comunitario, aquel por el cual tanto ha procurado el grupo. La cooperativa, sigue en pie con gente nueva y organizada y nuevos beneficios para sus socios; la parte agropecuaria está muy bien atendida por profesionales agrónomos y veterinarios de nuestra universidad y de la Universidad del Comahue en Cinco Santos; la educación ha ido creciendo en importancia y cada vez más, son los chicos que empiezan la universidad; la catequesis, está organizada por la parroquia, etc.

Pero el grupo, deberá consolidar estos logros, fruto de todos, ya que de esta manera el proceso de desarrollo debe continuar. La parte grupal tendrá que estar marcada por un fuerte aspecto espiritual para que todos podamos identificar y reflexionar acerca del estado de la obra de la misión.

Entre los cambios que el grupo ha determinado podemos mencionar que en enero de 2006, el grupo viajará solamente los primeros 15 días de enero más la evaluación final y se detendrá específicamente en las visitas a las familias de esta vasta región de la estepa patagónica.

Los que quieran sumarse a este nuevo desafío, los esperamos a partir del viernes 8 de abril a las 21,00 hs. en Ituzaingó 779 vucc@uccor.edu.ar



Imágenes de las horas de trabajo y descanso en la misión al sur.



Actividades 2005 del área de Artes

Coro UCC: desde 1998 el coro tiene sus ensayos los martes y jueves de 21 a 23 en Casa Loyola, Ituzaingó 779. Inicio de actividades el 1 de Marzo.

La prueba de voces para nuevas incorporaciones fueron realizadas por el director los días 1, 8 y 10 de marzo a las 20 hs en el lugar de los ensayos.

Taller de folclore: continúa como en años anteriores en Centro Manresa, Obispo Trejo y Caseros (frente a la Compañía de Jesús). Inicio de actividades en Abril. Los interesados en esta actividad pueden contactarse con el área de artes o con la encargada del taller. Judith Disderi.

Ciclo de Video Debate: este año, a partir de abril, retomamos los encuentros mensuales para compartir una película y comentarla después. En Casa Loyola, Ituzaingó 779. Se darán a conocer las fechas y títulos de las películas con anterioridad.

Este año respondiendo a los múltiples pedidos de diferentes alumnos, implementaremos tres nuevos talleres...

Taller Literario: buscamos crear un espacio para comentar obras conocidas, incentivar la lectura y estimular la creatividad. Con la coordinación de un escritor de nuestro medio en reuniones con día y hora a establecer entre los interesados. Lugar de reunión Casa Loyola, Ituzaingó 779. Los interesados contactarse con el área de Artes.

Taller de Teatro: una instancia para expresarse en respuesta al pedido reiterado a lo largo de los años de muchos alumnos. Los encuentros son semanales, en Casa Loyola. Los interesados deben contactarse lo antes posible con el área de Artes. Inicio de actividades en abril.

Taller de Tango: a partir de Abril de este año en nuestra universidad se podrán tomar clases de tango. En un

ensayo semanal. La actividad se desarrollará en el centro de la ciudad. Todos los interesados, contactarse con el área para fijar horarios.

Fernanda Marchetti arte@uccor.edu.ar



ciadas en sus características compositivas, época y estilo, con acompañamiento de órgano y a capella.

Además, el Coro trabajará repertorio del cancionero popular argentino y latinoamericano.

El repertorio a abordar en la segunda sección este año tendrá que ver con música de mayor envergadura junto a otros coros de la ciudad, y también acompañados por la Orquesta Sinfónica de la UNC.

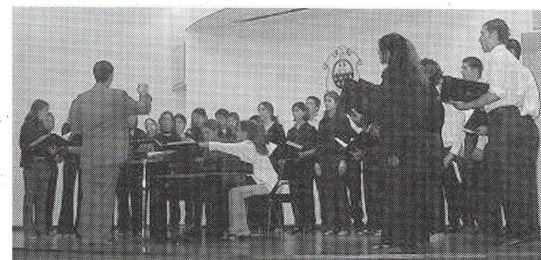
Matías Ernesto Saccone
Director Coro UCC

Actividades del Coro

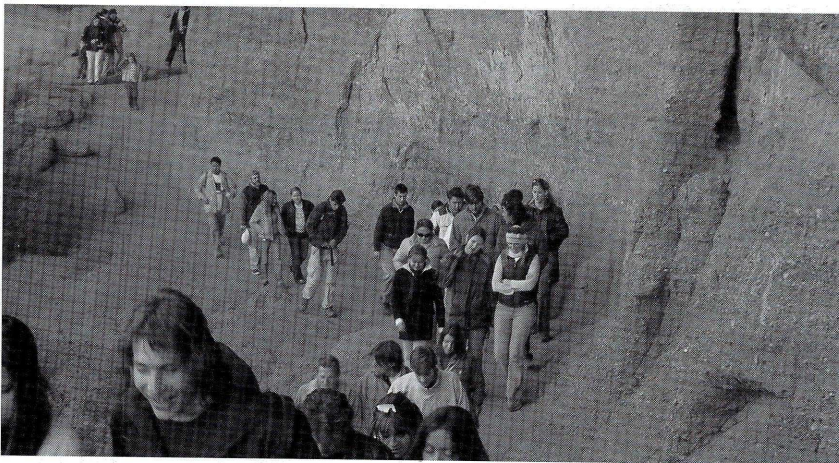
El Coro UCC llevará adelante sus actividades de este ciclo con dos características o secciones bien diferenciadas:

En la primera, el Coro UCC abordará un repertorio en forma individual, procurando siempre dar un paso más en el nivel de exigencia del material a trabajar.

"Tres pequeñas misas para coro"
En este proyecto se estudiarán tres misas breves completas, bien diferen-



Novedades en la Oficina de Intercambio Internacional (DEREX)



Distintos momentos de un paseo con los estudiantes extranjeros por las sierras de Córdoba

Queremos compartir con ustedes la alegría que significó la llegada de más de 90 estudiantes de distintos países del mundo.

La recepción se realizó el miércoles 2 de marzo, momento en el cual el Padre Rafael Velasco s.j. y el equipo de DEREX saludaron a los alumnos. Ese mismo día, los estudiantes extranjeros iniciaron su Semana de Orientación en la cual se los introduce en nuestro país y ciudad (a través de visitas guiadas y presentaciones de fotos y mapas); también se les comenta qué actividades extra-curriculares pueden realizar en nuestra Universidad, y se los presenta a los Secretarios Técnicos de las facultades correspondientes.

Igualmente, hemos iniciado las gestiones para el envío de estudiantes de nuestra casa hacia otras universidades durante este año. De manera tal que, si estás interesado, no dudes en visitarnos en nuestra oficina.

Nuestros Planes para el 2005

Nuestra intención es que en la UCC se produzca un verdadero intercambio cultural, para lo cual buscaremos:

* Incrementar el número de estudiantes que nos visitan y que viajan al exterior

* Profundizar los vínculos de la UCC con nuevas universidades y con aquellas que ya integran nuestra red.

* Dictar cursos que permitan un buen conocimiento de nuestra cultura por parte de los alumnos que recibimos.

Para ello, contamos con las siguientes actividades:

Cursos de Español para Extranjeros:
Nivel I: lunes y miércoles de 10 a 12 horas; Nivel II: lunes y miércoles de 12 a 14 horas; Nivel III: miércoles de 9:30 a 11:30 y viernes de 11 a 13 horas.

Cursos de Español para Extranjeros "Modalidad Intensiva": Este curso es nuevo. Se dictará en julio del corriente año y en febrero de 2006.

Cursos de Literatura Latinoamericana: jueves de 10 a 12 y de 12 a 14 horas.

Cursos de Historia Argentina: Historia I: martes y viernes de 10 a 12 horas; Historia II: martes y viernes de 12 a 14 horas.

Las clases inician el 14 de marzo.

A partir de este año los cursos no son exclusivos para alumnos de la UCC, por lo cual toda persona interesada puede participar.

Queremos conocer tus inquietudes y propuestas para mejorar los intercambios culturales con el resto del mundo. Te esperamos todos los días de la semana en nuestra oficina (Sede Obispo Trejo), tel. 4219000 int 3, dere@uccor.edu.ar



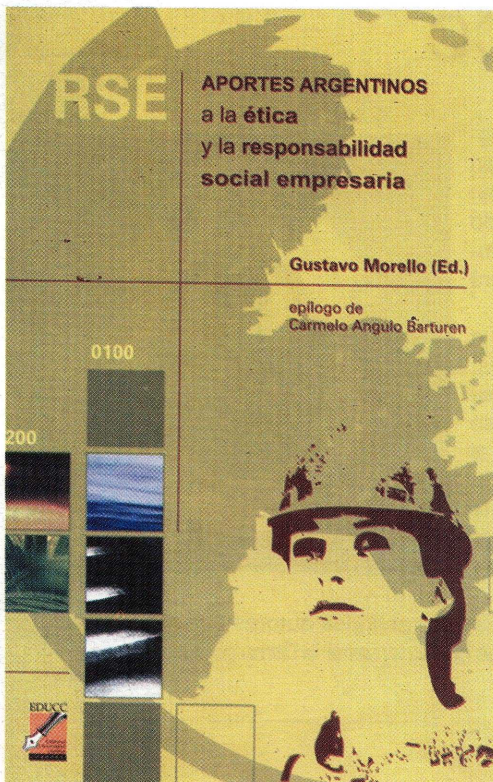
Area de Salud

Guardia Médica: de lunes a viernes en la facultad de Ingeniería en el Campus, de 8:30 a 20:30, se encuentra un médico para las consultas y urgencias del alumnado y personal de la UCC.

Médico de deportes: los fines de semana se cuenta con un médico para cubrir las actividades deportivas en el campus.

Fernanda Marchetti
salud@uccor.edu.ar

Primeras publicaciones 2005

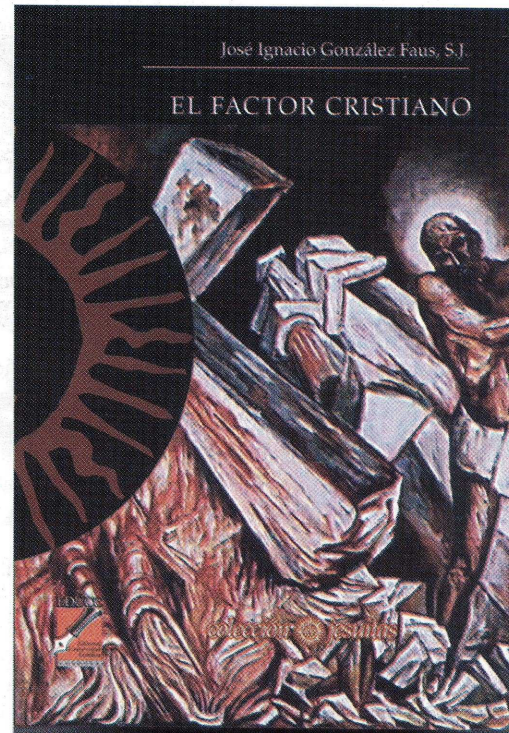


Aportes argentinos a la ética y la responsabilidad social empresaria

Gustavo Morello (Ed.) con epílogo de Carmelo Angulo Barturen

Los artículos publicados servirán a los lectores para introducirse en la historia, los últimos conceptos teóricos y algunas herramientas prácticas a la hora de implementar acciones de Ética y RSE. La primera parte es una introducción general al tema de la ética y la RSE. La segunda parte, plantea el desafío de proponer herramientas para implementar la RSE: alianzas con asociaciones y organizaciones de la sociedad civil, programas de voluntariado corporativo, el problema de la comunicación de las iniciativas de RSE, y las líneas básicas para elaborar un reporte social.

Al final, la reflexión recae sobre las empresas, el país y los principios y estrategias que vinculan a la empresa con su entorno social; una mirada a la ética empresarial desde la situación de pobreza y caos social; y los compromisos que las empresas pueden asumir con la comunidad en la que viven para mejorar la vida de las personas.



El factor cristiano, por José Ignacio González Faus, S.J.

José Ignacio González Faus nace en Valencia en 1933. Es jesuita y profesor de teología en Barcelona. Se doctoró en teología en Innsbruck con una tesis sobre san Ireneo que se editó con el título "Carne de Dios".

Ligado entrañablemente a la problemática de América Latina y a la teología de la liberación, es hoy uno de los teólogos más destacados de nuestro tiempo.

Entre sus numerosas publicaciones podemos mencionar. La humanidad nueva (1975); Acceso a Jesús (1979); Proyecto de hermano (1987); Hombres de la comunidad (1989).

Studia Politicae 03

El último número de Studia Politicae ofrece los siguientes artículos:

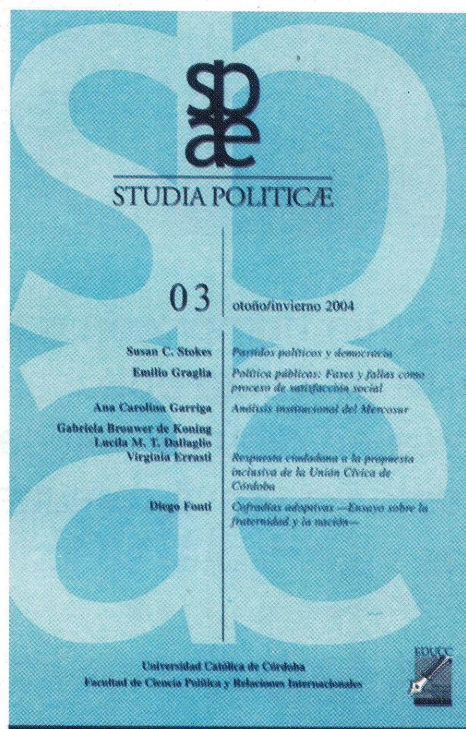
Partidos Políticos y democracia, por Susan C. Stokes;

Políticas públicas: Fases y fallas como proceso de satisfacción social, por Emilio Graglia

Análisis Institucional del Mercosur, por Ana Carolina Garriga

Respuesta ciudadana a la propuesta inclusiva de la Unión Cívica de Córdoba, por Gabriela Brouwer de Koning, Licila M.T. Dallaglio y Virginia Errasti

Cofradías adoptivas -Ensayo sobre la fraternidad y la nación, por Diego Fonti



Curiosidades

El escudo de la UCC

El escudo de la UCC es obra del profesor Carlos Luque Colombres. La explicación del significado de cada una de sus partes es la siguiente: escudo ovalado, cortado: 1) de oro, con un pelicano de su color que se hiere el pecho, del que caen gotas de sangre que beben sus tres hijos pequeños. 2) de azur, con siete estrellas de plata de cinco rayos. El todo sobre una cartela de pergamino, en cuya parte superior figura, a manera de timbre, el nombre de Jesús -JHS- y en su parte inferior la divisa "Veritas Liberabit vos" (La verdad los hará libres. Evangelio de San Juan; 8, 32).

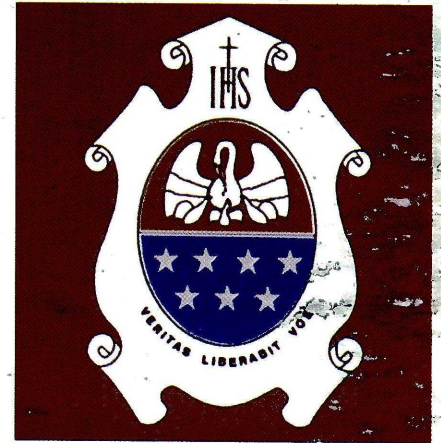
El pelicano es el símbolo de Nuestro Señor Jesucristo, de la Redención Cristiana, de la Doctrina Eucarística y del Sacrificio. Tiene su origen en una leyenda de la Edad Media, según la cual, al acariciar la madre a sus polluelos los hiere en los costados y estos se desangran y mueren. Después de tres días llega el padre y, al encontrarlos muertos, se abre el pecho con su pico, se pone encima de las heridas de los muertos y su sangre, al penetrar por ellas, les da de nuevo la vida.

La estrella significa luz, verdad, grandeza, prudencia, paz y felicidad. Su número de siete representa los siete dones del espíritu santo: sabiduría, entendimiento, consejo, fortaleza, ciencia, piedad y temor de Dios.

Los cinco rayos de cada una simbolizan las cinco letras del nombre de María.

El oro es justicia, nobleza, generosidad, soberanía, prosperidad, poder y constancia. Dicen los antiguos autores que los que traen ese metal en sus armas están obligados a amparar a los pobres y a defender a sus príncipes hasta derramar la última gota de sangre.

El azur significa buena fama y nobleza de nacimiento.



Importante:

Se busca creativo de buen humor con ganas de participar de este proyecto editorial.

Se valorarán destrezas en dibujos, caricaturas e historietas.

Obviamente, el puesto no prevé remuneración monetaria (pero lo que es más importante, se lo invitará a asados y reuniones).

Quienes tengan interés, contactarse a noticias@uccor.edu.ar