

Investigación UCC:
Biodiscos



Campaña de
seguridad vial



Doctorado Honoris
Causa a César Naselli

EL PROBLEMA DE LA RE- DISTRIBUCIÓN

ESCRIBEN
RAFAEL VELASCO, SJ
MARTÍN MALDONADO
Y TEDELINA ZUVIRÍA



H-001643/2009v27n275



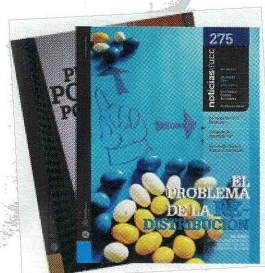
Agenda

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

12/2009

diciembre

EN LA UCC



MIÉRCOLES 2

Workshop Articulando la RSE al contexto local. En la Bolsa de Comercio de Córdoba, a las 9.

Entrega de premios y certificados de participación del III Concurso de Experiencias Voluntarias 2009. En sede Trejo, a las 19.

JUEVES 3

Ciclo de conciertos *Momentos Musicales* a cargo de la Orquesta de Cuerdas Municipal. En el Auditorio Diego de Torres, a las 19.30. Entrada gratuita. Cupo limitado.

Fiesta de fin de año del Vicerrectorado del Medio Universitario. En sede Trejo.

VIERNES 4

Inicio del Curso de Cardiología de Pequeños Animales. En la Facultad de Ciencias Agropecuarias.

LUNES 7

Fiesta de fin de año. En el Campus Universitario, a las 21.

MIÉRCOLES 9

Inicio de la 1ª Muestra de Pesebres. En el Foyer del Auditorio Diego de Torres.

VIERNES 11

Celebración del 50º aniversario de la creación como Escuela de la Facultad de Ciencias Químicas. A las 17 en la sede del Campus universitario.

LUNES 14

Cierre de convocatorias públicas a selección docente para las cátedras de Investigación de Operaciones; Impuestos I y Seminario II. Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.

MIÉRCOLES 16

Jornada de Puertas Abiertas de las carreras de Articulación de Educación. En la Facultad de Educación, a las 18.

VIERNES 18

Cierre de convocatorias públicas a selección docente para cátedras varias de la Facultad de Arquitectura.

VIERNES 18 Y SÁBADO 19

Curso de Videolaparoscopia Veterinaria. De 9 a 18 en la Facultad de Ciencias Agropecuarias.

LUNES 28

Inicio del receso estival.



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CÓRDOBA

Universidad Jesuita

noticias UCC

Diciembre 2009 | AÑO XXVII |

Nº 275

COMITÉ EDITORIAL

Rafael Velasco, sj

Rector

Daniela Gargantini

Vicerrectora de Medio
Universitario - VRMU

Martín Maldonado

Secretario de Desarrollo y Asuntos
Internacionales - SEDEAI

Milagros Martínez Zuviría

Coordinadora del Área de
Comunicación Institucional -
SEDEAI

EDICIÓN

Emanuel Rodríguez

Oficina de Prensa - SEDEAI

Lucio Rodríguez

Oficina de Prensa - SEDEAI

Marisol Gómez Rojas

Gabriela Hilal

Maria Fernanda Montoya

Maria de la Cruz Mosso

DISEÑO GRÁFICO

briostudio

www.briostudio.com

DIRECCIÓN

Obispo Trejo 323 - X5000IYG

Tel: (0351) 421-9000

Córdoba | Argentina

www.ucc.edu.ar

CORREO DE LECTORES

prensa@uccor.edu.ar

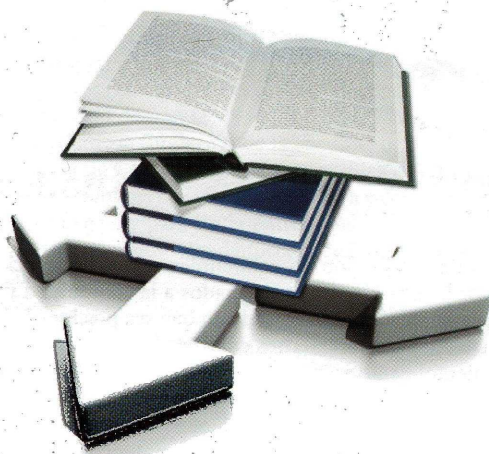
Distribución gratuita

Noticias UCC es una publicación de la Universidad Católica de Córdoba.

Los artículos firmados son de exclusiva responsabilidad de sus autores y no necesariamente coinciden con la posición de la Universidad Católica de Córdoba.

ISSN 1851-7153





LA REDISTRIBUCIÓN DEL CONOCIMIENTO

Es claro que la pobreza y la exclusión social son dos males enormes de nuestro país. La cada vez mayor cantidad de hermanos nuestros que no llegan a satisfacer las necesidades básicas es cada vez más preocupante. La cantidad de excluidos crece junto con la fragmentación social, la corrupción y las palabras vacías de ocasión que se lanzan desde diversos ámbitos sobre el tema.

Se habla de redistribución de la riqueza. Se polemiza sobre el tema: Gobierno, oposición, Iglesia, medios. Es claro que la única manera de que haya justicia y equidad es que quienes nada tienen accedan a mejores condiciones de vida y posibilidades (de trabajo, educación, salud, vivienda); y para eso, quienes más tienen deben ceder parte de sus apetencias de lucro, para que alcance para todos. El papel del Estado en este proceso es clave. Debe favorecer activamente este proceso, de lo contrario es cómplice de un sistema injusto.

Otras redistribuciones

Pero, para que haya redistribución de la riqueza, hay que hacer previamente otras redistribuciones. Una de esas redistribuciones, aun pendientes, es la redistribución del conocimiento.

El nivel de deserción del sistema educativo es grande y no se resuelve declarando voluntariamente la obligatoriedad de la enseñanza media. Las pruebas están a la vista.

Pero aun más exclusivo (y excluyente) es el acceso a la educación superior, en particular a la universidad. Un cuatro por ciento de la población logra ingresar a la vida universitaria. Eso quiere decir que el conocimiento se distribuye entre ese pequeño porcentaje, mientras que el resto de la población queda fuera.

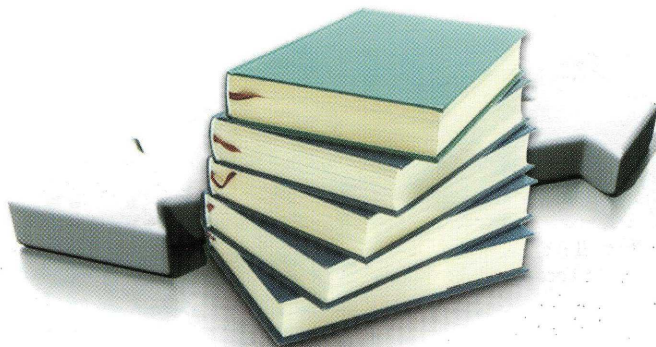
Es verdad que dentro de las funciones sustantivas de la universidad se encuentra la *extensión* del conocimiento hacia la comunidad. Es sabido también que la mayor parte de las veces esta mentada *extensión* ocupa un lugar bastante postrero a la hora de las evaluaciones universitarias, de los planes de estudio y de las prioridades de gestión. Esto es así en la gran mayoría de las universidades de gestión pública y —peor aun— en las de gestión privada.

Además, no alcanza con “*extender*” el conocimiento, si esto no significa una inserción en la realidad social por parte de la universidad y los universitarios y si, además, esa inserción no se transforma en compromiso con la sociedad y los sectores más vulnerables.

Por eso, una de las asignaturas necesarias a cursar como universitarios es la **redistribución de conocimiento**. Lograr que el conocimiento que se produce, se enseña y se aprende en la universidad se involucre con los conocimientos de la sociedad no sólo a través de la formación de profesionales éticamente probos (que ya no sería poco), sino también incluyendo en el proceso de formación de los estudiantes y en la producción de conocimiento los problemas reales que sufren las grandes mayorías que no acceden a la universidad para que los universitarios y la universidad sean socialmente comprometidos.

Esto implica —en primer lugar— un modo de planear la docencia, un enfoque que debe incluir preguntas clave sobre los porqués y para qué de lo que se estudia (por ejemplo: ¿a quiénes beneficia la economía que enseñamos, las leyes que aprendemos, la química que impartimos?). Pero además significa “mezclar”, de alguna manera, la docencia con experiencias clave de impacto social; hacer aprendizajes junto con comunidades que necesitan de ese saber que nosotros aquí enseñamos, aprendemos y producimos.





Un modo de redistribución

Por eso, la UCC tiene como eje fundamental de gestión el compromiso social del conocimiento que recibe el nombre de Responsabilidad Social Universitaria. Durante 2009, ha habido **24 proyectos** que involucraron a más de cien docentes y a casi mil alumnos que interdisciplinariamente, en la mayoría de los casos, han realizado algún tipo de aprendizaje desde las problemáticas de algún grupo o comunidad desfavorecida. Algunos ejemplos: el “*Proyecto integral de calidad sanitaria para disminuir la incidencia de parasitosis humana y animal en Aguas de las Piedras*” (Cs. Químicas), “*Promoción de la salud y participación juvenil*” (Filosofía) o “*Gestión asociada del desarrollo socio-ambiental en la región de Punilla*” (ICDA).

Funcionan, además, regularmente **siete programas estables** en los que también participan docentes y alumnos aplicando conocimientos a necesidades sociales significativas y haciendo aprendizajes de los saberes de las comunidades; saberes no académicos, pero fundamentales a la hora de una formación universitaria contextualizada y sensible socialmente.

Algunos de estos programas son: el *Centro de Atención Médica de Villa Libertador* (Medicina), el *Servicio social jurídico-notarial gratuito – Pedro Arrupe, sj* (Derecho) o la *Clínica veterinaria San Francisco Javier* (Agropecuarias).

La política de investigación de la UCC está orientada con el mismo enfoque: no pretendemos solamente producir conocimientos por sí mismos, sino que intentamos responder a necesidades sociales que hemos identificado como áreas problema, a saber: *discriminación, marginalidad y derechos humanos; medio ambiente y desarrollo sustentable; salud de las poblaciones y patologías prevalentes; tecnologías aplicadas; políticas públicas y prácticas institucionales.*

En estas cinco áreas tenemos **más de cien equipos de investigación**. Hemos incorporado en el proce-

so de producción de conocimiento la preocupación por la difusión de los resultados a la comunidad y la participación, en la medida en que sea posible, de los actores y socios externos en la producción de conocimiento. Es decir, no sólo producir “*para*” resolver un problema; sino producir “*con*” los que van a ser beneficiarios de esos conocimientos. Algunos ejemplos: “*Desarrollo de alternativas de mejoramiento de acondicionamiento térmico invernal y estival en los asentamientos de viviendas informales existentes en la ciudad de Córdoba por medio del aprovechamiento de las energías naturales*” (Arquitectura); “*Biodisco. Estudio de la Biorremediación de líquidos residuales a través de Contactores Biológicos Rotativos*” (Ingeniería); “*Representaciones sobre la escuela de jóvenes en situación de riesgo y vulnerabilidad social en la ciudad de Córdoba. Un estudio de caso.*” (Educación).

Redistribuir es compartir

Esto va llevando a hacer permeable la universidad a la lógica de los más pobres, quienes tienen mucho que enseñarnos y ante los que tenemos una responsabilidad por el conocimiento que producimos. Esto va generando un proceso de interdisciplina y otro modo de plantearse la investigación. Vamos intentando redistribuir el conocimiento, dando y recibiendo.

Se podría decir más (por ejemplo de la participación de la universidad en instancias de elaboración de políticas públicas o en la incidencia en debates sobre temas clave a nivel social), pero baste esto a modo de presentación.

Volviendo al principio: sin redistribución del conocimiento no habrá ninguna otra redistribución posible. Por eso, las universidades tenemos una responsabilidad ineludible. En la UCC estamos intentando dar nuestra respuesta. Una respuesta que busca unir calidad académica y compromiso social.




ARQUITECTURA

Doble celebración

En 1959 un grupo de hombres, entre los que se encontraban los arquitectos Julio Pinzani y Ernesto La Padula, proponía al Honorable Consejo Académico de la Universidad Católica de Córdoba organizar un centro de estudios con vistas a la constitución de una facultad. El 9 de octubre pasado, en el año del Cincuentenario de la fundación de la Facultad de Arquitectura, la Universidad Católica de Córdoba convocó a docentes y egresados para homenajear a aquellos hombres de ciencia, conciencia y compromiso que llevaron adelante el proyecto y para hacer entrega del máximo título honorífico contemplado en su Estatuto Académico, el de Doctor Honoris Causa, al arquitecto César Naselli.

Durante el emotivo acto, el decano de la Facultad de Arquitectura, Ian Dutari, dijo: "Nuestro verbo es construir. Imaginar, proyectar y construir: poner en la realidad. ¡Cuánta maravilla hay en nuestro trabajo! Pero si pretendemos que la ciudad retome su rol de favorecer la felicidad de los hombres, debemos aspirar a poder ser también constructores de sentido, constructores de justicia, constructores de oportunidades."


"Cada generación ha tenido un desafío, y saber interpretar o descifrar ese desafío es su responsabilidad colectiva", sostuvo.

 El arquitecto César Naselli recibió el título de Doctor Honoris Causa.



Naselli, por su parte, recorrió en su discurso la historia de la institución y resaltó: "La Facultad se consolidó como un espacio de libre-pensamiento, y junto a la Universidad, en las épocas oscuras en las que se presentaron funcionarios con listas de personas perseguidas, siempre protegió la integridad y seguridad, tanto personal como profesional, de su cuerpo de alumnos y profesores. Eran las épocas del Rector Hipólito Salvo, sj, cuando frente a las situaciones de injusticia y persecución, la Universidad optó por la defensa y protección de los más vulnerables. Yo fui testigo de numerosas situaciones de este tipo".

Finalmente, el Rector de la UCC, Rafael Velasco, sj, remarcó el compromiso social de la Universidad como eje fundamental la institución: "Los aniversarios son tiempos de celebración y reflexión. Sería una lástima que el Cincuentenario pasara y no nos dejara nada más que el festejo y las anécdotas. Sería importante que el Cincuentenario nos ayude a ser mejores. Que la mirada agradecida sobre la propia historia nos impulse a mirar el presente con deseos de servir mejor, de ser más comprometidos, de que lo que aprendemos y enseñamos sea para trabajar por construir una sociedad más justa, una sociedad en la que no haya más hermanos nuestros viviendo entre chapas y cartones, carentes de una vivienda digna y de los servicios básicos".

 El rector Rafael Velasco, sj, resaltó el compromiso social de la UCC en el Cincuentenario de la Facultad de Arquitectura.



Paisaje en foco

La Facultad de Arquitectura lanzó el 6 de noviembre el primer curso de nivelación y admisión para la quinta edición de la Maestría en Arquitectura Paisajista 2010-2011. La UCC responde, a través de esta carrera, a la necesidad creciente de llevar adelante una correcta gestión del recurso paisaje. Formar profesionales que entiendan la arquitectura del paisaje como la planificación y diseño del entorno, en todas sus escalas, con

conocimientos científicos y técnicos, conscientes de la necesidad de protección, preservación y conservación de los recursos naturales y culturales mediante la aplicación de tecnologías adecuadas, para que el ambiente resultante sirva a propósitos de utilización y disfrute de la sociedad. La interdisciplina, base de la formación, se centraliza en la planificación y el diseño basados en la investigación científica.

+ Más información en:

Secretaría de la Facultad de
Arquitectura
Tel.: (0351) 493-8020.
E-mail: arq@uccor.edu.ar,
info@uccor.edu.ar

Qué ves cuando me ves

Un equipo de trabajo de la Diplomatura en Gestión Cultural de la UCC de 2009 elabora un proyecto de tesis que tendrá un impacto directo en las calles de la ciudad de Córdoba.

El proyecto trata sobre la exhibición de reproducciones de obras plásticas de artistas cordobeses en los colectivos, con el objetivo de motivar a los ciudadanos a disfrutar del arte y dar a conocer el patrimonio de los museos de la ciudad.

“El motivo principal es el interés de que la gente que transita por la ciudad de Córdoba incorpore las visitas a las obras de arte expuestas en los museos de la ciudad como actividad de recreación habitual”, dicen Sigrid Filp, Silvana Rodrí-

» Sigrid Filp, Silvana Rodríguez, Dolores David y Victoria Centeno.

guez, Dolores David y Victoria Centeno, responsables de “Veo veo, ¿qué ves?”.

“Nos interesa movilizar las obras de arte de los museos hacia la calle, ya que acercará a una gran cantidad de usuarios del transporte público a conocer las obras de los grandes maestros de la plástica, haciéndolos partícipes de experiencias artísticas”, sostienen.

El proyecto tendrá lugar en los colectivos de la empresa Tamse. Las obras se expondrán a partir del lunes 9 de diciembre de 2009 hasta el 30 de abril de 2010.



veo veo, qué ves? →
viajando con el arte cordobés

INTERCAMBIO

Feria de Universidades Extranjeras

POR GRACIELA GIRAUDO

El pasado 21 de octubre, el campus de la UCC se vio animado por un encuentro singular. Se realizó la Feria de Universidades Extranjeras, donde se presentaron las universidades y la cultura de los estudiantes de intercambio del presente año lectivo. Muy interesados en las experiencias de intercambio, los estudiantes argentinos tuvieron la oportunidad de interactuar con sus pares extranjeros e interiorizarse sobre las oportunidades de estudiar en el exterior, mientras degustaban algunas comidas típicas foráneas.

Un clima de entusiasmo y fraternidad propició el acercamiento de la comunidad estudiantil, que se integró en un entorno de diversidad lingüística y cultural.

El Área de Intercambio Académico de la SEDEAI acompañó el evento brindando información respecto de los programas de intercambio ofrecidos a los estudiantes de la UCC.



CIENCIAS QUÍMICAS

Importantes premios para la UCC

En el Congreso Sudamericano de Farmacia que se llevó a cabo en la ciudad de San Juan del 29 al 31 de octubre, el docente de la UCC Federico Giraudo disertó sobre Responsabilidad Social Farmacéutica, y presentó junto a su equipo de investigación dos trabajos científicos. “Tuvimos una gran satisfacción porque de los cuatro galardones, ganamos dos: cada uno de nuestros trabajos obtuvo el primer premio en su categoría”, explicó nuestro representante. “Asimismo, se obtuvo un reconocimiento de tres mil pesos y dos becas para el Congreso Panamericano y Sudamericano

de Farmacia, que se realizará el año próximo en Porto Alegre, Brasil, donde fuimos nuevamente invitados a disertar”, continuó.

“Por otra parte, fue más satisfactorio aún el hecho de que en las conclusiones finales del congreso se incluyeran, como declaración final, nuestras reflexiones (expresadas en la disertación) referidas a la responsabilidad social del farmacéutico en conjunción con el proceso de formación desde las universidades que toman como modelo de gestión la búsqueda de ser socialmente responsables”, concluyó el docente.

CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Conferencias sobre aspectos contables

Organizadas por la Facultad de Ciencias Económicas (FACEA) junto con el Instituto de Contabilidad, el 16 de octubre se desarrollaron en la UCC las Conferencias Académicas sobre Aspectos Contables.

Frente a un auditorio colmado por alumnos de la carrera de Contador Público, expusieron el contador Armando M. Casal, docente de la Universidad Argentina de la Empresa e investigador de la Universidad de Buenos Aires (UBA), y el contador Juan Carlos Viegas, docente y ex vicedecano de la Facultad de Ciencias Económicas de la UBA. Ambos profesores son, igualmente, autores de numerosos libros y artículos sobre su especialidad.

Tras brindar un panorama sobre la realidad actual de la contabilidad, los docentes respondieron las inquietudes planteadas. En torno a la mejora en la calidad de la información que implica el uso de normas de contabilidad y auditoría, el profesor Casal consideró: "Implican una mejora, puesto que los estándares financieros estarían confeccionados con las mejores prácticas a nivel internacional, aquellas en uso en los países que adhieren a la IFAC (International Federation of Accountants) y a los demás organismos emisores. Los estándares implican hacer auditoría en función al riesgo, tomando en cuenta las mejores prácticas de control interno y de seguridad".

Por su parte, y sobre el papel que se le hubiera conferido a la contabilidad en la última crisis financiera mundial, el profesor Viegas señaló: "Que generemos normas que den mayor transparencia a la contabilidad no resuelve el problema. Las crisis son producto de las situaciones producidas en los mercados, de la falta de regulación del sistema y de la ausencia de organismos de contralor".

Sobre el aporte académico del evento, el secretario técnico de FACEA consideró: "Hace ver una perspectiva diferente, la de profesionales que se desarrollan en diferentes ámbitos. Da rostro a un perfil profesional para aquellos que se orienten hacia la oferta de posgrado de la Facultad."

Cabe señalar que los profesores Viegas y Casal serán, respectivamente, quienes asuman la dirección de las Maestrías en Contabilidad y Auditoría que se dictarán en FACEA a partir del año próximo.

Dante Terreno, Luis Álvarez Chiabo, Jorge Pérez, Armando M. Casal, Juan Carlos Viegas y Eugenio Fabiani.



Nuevo número de la revista "Diálogos Pedagógicos"

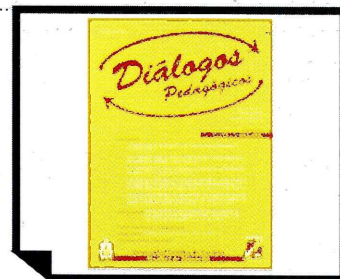
La Facultad de Educación presentó el 4 de noviembre el número 14 de la revista *Diálogos Pedagógicos*. Tras la exposición de los contenidos de este nuevo volumen, se desarrolló la conferencia central: "El silencio de la pedagogía en el aula", a cargo de Lucía Garay.

El evento contó con la presencia de autoridades municipales, provinciales, de la UCC y de otras instituciones educativas de distintos niveles, y con la importante asistencia de docentes y alumnos de diversos establecimientos educativos de Córdoba.

La primera sección de este número de la revista está conformada por artículos inéditos sobre temáticas educativas, realizados por importantes especialistas nacionales e internacionales. Luego se incluye una reflexión en homenaje a los 125 años de la creación de la Escuela Normal Alejandro Carbó. Contiene también notas sobre investigaciones en curso y experiencias, variada información sobre cursos, reseñas de libros y páginas web, y un homenaje a la pedagoga Olga Cossetini. Finalmente, se incluye una separata con la conferencia que Carlos Cullen dictó en el marco de la presentación del número 13 de la revista.

Esta publicación científica, de alcance nacional e internacional, se puede adquirir a través de canje interbibliotecario, compra por ejemplar o suscripción anual.

Lucía Garay, Cecilia Ávila Paz, Silvina Ávila Paz, Aída Manitta y Olga Bonetti.



+ Más información en:

E-mail: dialogos@ucc.edu.ar. Tel. 421-9000, int. 8269. Lunes a viernes de 17 a 20 y miércoles de 10 a 13.

DEPORTES

Campeonas

En las últimas Olimpiadas Nacionales de Universidades Católicas, desarrolladas en la ciudad de Mar del Plata entre los días 22 y 25 de setiembre de 2009, el equipo de Hockey A de nuestra Universidad se consagró campeón.

El éxito obtenido en el torneo por los equipos A y B de la UCC, bajo la conducción de la profesora Ivana Masin, fue el fruto del entusiasmo y la pasión con los que nuestras competidoras jugaron todos sus partidos.

Felicitaciones a las campeonas, ejemplo para toda la Universidad y, desde ya, nuestro agradecimiento por el compromiso asumido.



CAMPAÑA DEL VRMU

Seguridad vial

POR FERNANDA MONTOYA

En los últimos años, la seguridad vial ha cobrado especial interés debido a los crecientes accidentes de tránsito que se sufren en nuestro país. Argentina presenta uno de los índices más altos de mortalidad por esta causa: 19 personas mueren por día, hay más de seis mil víctimas fatales por año y miles de heridos y discapacitados.

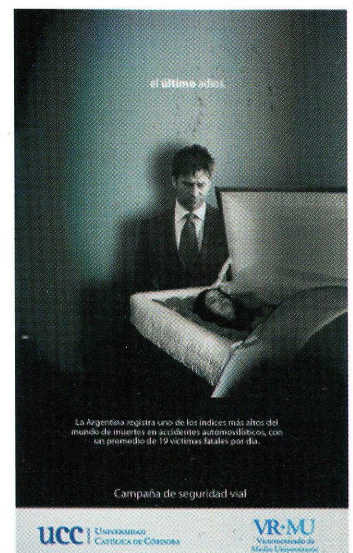
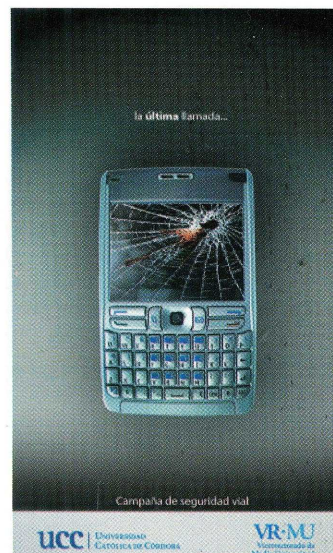
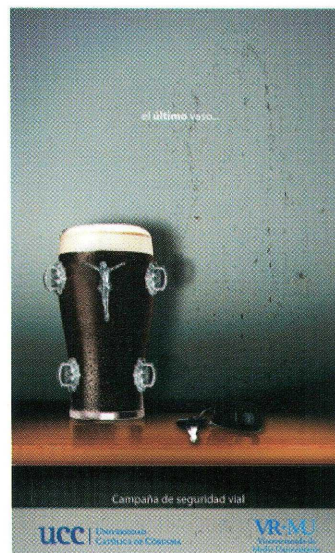
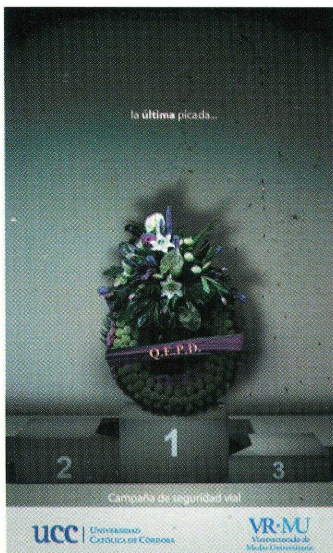
Atentos a esta realidad, el Vicerrectorado de Medio Universitario (VRMU) dedica, desde hace un tiempo, el mes de octubre para promover campañas de concientización relacionadas con esta problemática.

Este año, la iniciativa se plasmó en una impactante campaña gráfica

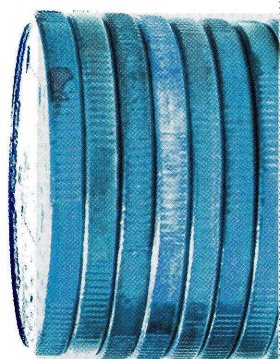
junto con una propuesta de videos y material de lectura. Esta última propuesta fue seleccionada y editada por alumnos con el acompañamiento de asesores pastorales y el equipo del VRMU para trabajar en las clases de las materias de formación.

Los afiches, por su parte, fueron diseñados con el fin de representar

las causas más comunes a la hora de producirse un accidente, tales como la alta velocidad, el consumo de alcohol al volante, el uso del teléfono celular al momento de la conducción, y las consecuencias que representan para las víctimas y o familiares de víctimas. Esta producción gráfica fue desplegada en todas las sedes de la Universidad.

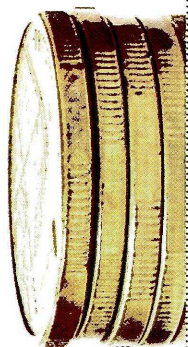


La imposibilidad de distribuir la riqueza



* POR MARTÍN A. MALDONADO

*Secretario de Desarrollo y Asuntos Internacionales de la UCC



Hace más de 50 años que la pobreza es un problema “urgente” en Argentina. Desde entonces asistimos periódicamente a instalaciones mediáticas del tema por parte de diversos actores con diversos intereses. La relevancia que tiene hoy el tema de la pobreza proviene de una instalación realizada por la Conferencia Episcopal Argentina, que luego de los resultados electorales del 28 de junio difundió información con la que contaba desde comienzos de 2008 sobre el aumento de la demanda en comedores populares del conurbano bonaerense.

Es importante reconocer, sin embargo, que en esta oportunidad el debate sobre la pobreza tiene dos condimentos inéditos que lo tornan prácticamente surrealista: los actores que debatimos el tema estamos ciegos e inermes.

La imposibilidad de distribuir la riqueza



(...)

Ciegos e inermes = inseguros

Quienes participamos del actual debate sobre pobreza estamos ciegos, porque las mediciones oficiales, que ya eran deficientes al momento de su diseño en 1985, fueron capturadas por el Gobierno nacional, que desde mediados de 2005, las manipula de modo tal que han dejado de tener validez. El INDEC afirma que hay un ocho por ciento de pobres, la Iglesia Católica dice que ese índice asciende al 40 por ciento, las consultoras privadas y ONG oscilan entre el 32 y el 35 por

En segundo lugar, los participantes del debate estamos inermes ante la pobreza porque no podemos comprenderla y porque ninguna de las herramientas con las que contamos como sociedad nos sirven para contrarrestarla. No podemos comprenderla porque en los últimos 20 años la pobreza ha alcanzado un nivel de complejidad tan alto que ni siquiera tenemos las palabras adecuadas para nombrar la combinación explosiva que significa la interacción de la droga, la violencia como única pauta de relación entre las personas y el endurecimiento de los mecanismos de exclusión que hacen prácticamente nulas las posibilidades de ascenso social. Las herramientas que tanto el Estado benefactor como la so-

Esta combinación de ceguera social e inutilidad instrumental hace que la realidad cotidiana de los pobres sea una dimensión desconocida para el resto de la sociedad, que solamente participamos de la pobreza a través de mitos y de creencias producidas por intermediarios de todo tipo (medios de comunicación, organizaciones de la sociedad civil, leyendas urbanas, etcétera). La mayoría de nosotros no sabemos lo que significa ser pobre hoy en la Argentina y, como todo fenómeno desconocido, la pobreza nos genera miedo. Esta es la única explicación posible de que el tema de la "inseguridad" sea mencionado por la sociedad no pobre como el más acuciante; simplemente porque no conocemos (y difícilmente podríamos conocer si nos lo propusiéramos) el sufrimiento de los pobres argentinos.

mas de distribución de la riqueza, todos ellos en formas impuras: el liberalismo (incluida su versión neo), el populismo corporativo y el caudillismo paternalista (propio de las elites provinciales y de los gobiernos autoritarios). Aunque tienen diferencias sustanciales, estos tres esquemas de distribución comparten, al menos, dos elementos en común: han sido legitimados políticamente y administrados por la clase media, y han negado el protagonismo de los pobres como ciudadanos independientes en el pleno ejercicio de sus derechos, implementando, en el mejor de los casos, planes de gobierno "para ellos pero sin ellos".

La clase media argentina con su histórica hipocresía ha sabido acomodarse en los tres esquemas, asegurando la protección de sus pequeños capitales, vendiendo legitimidad a cualquier tipo de ideologías y proveyendo apoyatura técnica y administrativa al gobierno de turno, siempre y cuando se perpetuaran los mecanismos políticos e institucionales que garantizan la existencia de una subclase de ciudadanos pobres que se mantuvieran en desventaja en toda clase de transacciones económicas y simbólicas.

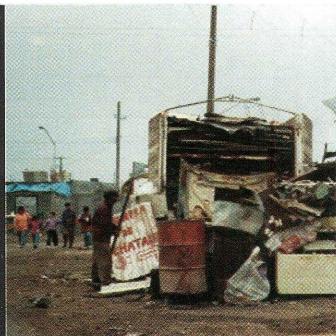
» La distancia entre los pobres y el resto de la sociedad hace prácticamente imposible el diseño de una política integral de distribución de la riqueza y de las oportunidades de desarrollo.

El rol de la clase media argentina

La distancia entre los pobres y el resto de la sociedad hace prácticamente imposible el diseño de una política integral de distribución de la riqueza y de las oportunidades de desarrollo. Existieron en el pasado de la Argentina tres esque-

ciento y Néstor Kirchner reconoció que los pobres "deben ser el 21 ó 22 por ciento". Todos ellos soslayando el hecho de que cada uno de esos puntos porcentuales significa 500.000 personas que sufren condiciones de vida desesperantes.

ciudad civil organizada utilizábamos para morigerar la pobreza ya no sirven porque ni siquiera podemos nombrar los fenómenos que están ocurriendo y mucho menos aun acercarnos a los pobres en sus lugares de residencia.



Los dos niveles de la distribución de la riqueza

Un verdadero esquema de redistribución de la riqueza se compone de dos niveles. En un primer nivel, de tipo estructural, se construyen instituciones políticas y económicas que representen la cultura local, se cumplen y se hacen cumplir los marcos normativos y se respeta el libre albedrío de los ciudadanos. Sobre estas bases normativas se construyen economías sanas y pautas de interacción social solidarias, en las que el Estado es un actor más, entre otros actores, que garantiza reglas de juego equívocas y se financia con el aporte de los que más tienen para ayudar a proveer de oportunidades a quienes menos tienen. Este nivel estructural de distribución es el resultado de las interacciones entre todos los actores de una sociedad y suele ser el reflejo de la identidad nacional.

En segundo nivel, de tipo coyuntural, los esquemas de distribución de la riqueza cuentan con “políticas públicas” o “programas sociales” que sirven para corregir en el corto plazo las distorsiones que puedan existir entre los elementos que componen el esquema distributivo estructural. Los programas

sociales han sido creados como acciones puntuales para corregir de modo temporario desequilibrios que producen las crisis económicas, las guerras o las catástrofes naturales, pero nunca para ser el modo habitual de tratar las inequidades sociales.

La imposibilidad de generar una política de distribución

Los argumentos arriba expuestos explican la actual imposibilidad de generar una política nacional de redistribución de la riqueza y de las oportunidades. Cabe añadir que el modo de acumulación de poder y de confrontación que cultivan la presidenta Cristina Fernández y Néstor Kirchner no permite ni siquiera generar las condiciones para comenzar a debatir el tema.

Los argentinos deberemos entonces conformarnos, al menos en el mediano plazo, con asistir a la implementación espasmódica de una u otra política social remediativa, de tipo coyuntural, todas ellas diseñadas para responder de modo deficiente a las sucesivas instalaciones de pretendidas “urgencias” de la pobreza.

OPINIÓN

* POR TEODELINA ZUVIRÍA

Polarización de la riqueza, y conflictos violentos

Nadie desconoce el problema que genera en el país tener altos índices de desigualdad distributiva y no contar con indicadores idóneos sobre pobreza, sin embargo no se puede concluir que el nivel de conflictividad que hoy vive nuestra sociedad sea el resultado directo de estos problemas.

Las medidas convencionales de distribución del ingreso (como el coeficiente de Gini) tienen la particularidad de medir cómo se distribuye determinada característica de una población alrededor de una media, sin prestar atención al grado en que la población se agrupa alrededor de los diferentes extremos. Sólo recientemente se ha argumentado que es el concepto de polarización económica más que el de desigualdad el que permite explicar el surgimiento de conflictos internos, pues esta medida reconoce la importancia de la densidad de frecuencia de los distintos grupos, es decir, el

tamaño relativo de cada uno de ellos en el total poblacional.

Los economistas Esteban y Ray han demostrado que el surgimiento del conflicto es aun más probable cuando la sociedad está bipolarizada y cuando dichos polos están lo más alejados posible. De manera que si en lugar de tomar medidas de desigualdad, tomamos como referentes los índices de polarización, la causalidad inicial se vería ratificada.

La desaparición progresiva de la clase media argentina es un hecho que ni los indicadores oficiales pueden negar, y por tanto la desaparición de este grupo que de alguna manera cumplía las funciones de “amortiguador” ha provocado un notable aumento del grado de polarización de nuestra sociedad. No tenemos que esperar el surgimiento de nuevos conflictos, pues ya están a la orden del día. ¿Qué esperamos para hacer un cambio?

* Lic. en Economía

Profesora titular de la cátedra de Introducción a la Economía en la UCC.

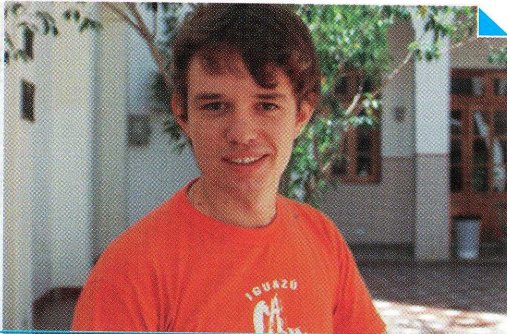


¿Cómo se podría redistribuir la riqueza en Argentina?

01

MARCOS

Tiene 26 años, es estudiante de intercambio nacido en Alemania y cursa 2º año de la Maestría en Dirección de Empresas.



“Me parece que no es tanto una cuestión de distribución de bienestar de ricos a pobres como de una mejor distribución de la actividades económicas, ¿cómo agregar valor?, ¿cómo crear puestos de trabajo en los niveles más pobres de la sociedad? Los microcréditos podrían ser un camino. Otro problema es la distribución geográfica, por ejemplo Chaco, con niños y comunidades indígenas que mueren de hambre. Hace falta estabilidad política, económica y financiera para que vengan inversores a Argentina, para crear puestos de trabajo”.

02

MARÍA PAULA

Tiene 18 años y cursa primer año de Administración de Empresas.



“Hay que empezar desde el principio, que es la Educación Pública, con el fomento del Estado para mejorar la cultura de la gente, para que se pueda generar trabajo y redistribuir la riqueza.

No solamente pedir todo a los gobernantes. La base somos nosotros, por ejemplo, se puede empezar por cosas como las que hace la Pastoral de la Universidad”.

03

VANESA

Tiene 24 años, nació en Bolivia y cursa materias de 3º y 4º año de Medicina.



“La cuestión es que la riqueza ya está distribuida y es difícil sacársela a los que la tienen. En Bolivia, lo que hace Evo es sacarles tierra a los que tienen, bien que entre ellos hay gente que trabajó toda su vida para tenerla, y dársela al pueblo. Aquí veo gente de mi edad o un poco mayor que yo en la calle y pienso ‘ellos podrían trabajar’, la gente grande no tiene posibilidad de hacerlo. Hoy en día, si sos mayor de 50 es imposible que encuentres trabajo. Para redistribuir la riqueza habría que empezar de cero, recrear la República Argentina, porque la gente es solidaria, pero hasta cierto punto. Hay que empezar por la solidaridad”.

04

DAMIÁN

Tiene 22 años y cursa 4º año de Ciencia Política.



“Creo que hubo un intento después de 2001 de crear focos más regionales que las provincias. La institucionalidad de las provincias es algo que ha neutralizado durante mucho tiempo la canalización de recursos para los procesos productivos locales. Un proceso de regionalización en donde las instancias locales tengan más poder y los recursos lleguen directamente a ellas sería más que interesante. Un proceso más directo desde los recursos centralizados de la Nación a los procesos más locales”.



Experiencia solidaria en Santiago del Estero

POR GRISELDA IBAÑA

Como parte de las actividades previstas para este año por el equipo de RSU "Hacia una comunidad de aprendizaje mutuo: articulación entre la comunidad indígena guaraní El Tabacal (Salta) y la Universidad Católica de Córdoba", María Elena Capellino, estudiante de la Facultad de Derecho e integrante de dicho equipo, viajó a la ciudad de Santiago del Estero para realizar una pasantía de una semana en la Asociación Civil PRADE (Práctica Alternativa de Derecho).

Esta experiencia le permitió participar en la Mesa Provincial de Tierras y en el Foro de la Niñez, dialogar con miembros del MOCASE, visitar familias campesinas y presenciar distintas capacitaciones sobre promoción de derechos dictadas por la asociación.

María Elena nos cuenta: "Dicha vivencia me brindó aportes no sólo de carácter académico, sino que también, y aun más importante, este contacto con la realidad me dejó conocer otras formas de ejercer el derecho, a la que muchas veces como estudiantes nos es difícil acceder, lo que contribuyó a replantearme el rol del abogado frente a los pedidos de justicia de múltiples sectores de nuestra sociedad".

Por otro lado, el equipo de RSU viene realizando desde 2007 diferentes acciones en conjunto con la comunidad

de El Tabacal con el objetivo de redactar y publicar un libro que recupere la historia de vida de dicha comunidad. Como parte de este proceso, durante los meses de julio y setiembre, cinco integrantes del proyecto viajaron a Salta para continuar con la recopilación de testimonios y material gráfico y documental que será incluido en el libro, oportunidad que sirvió para dialogar y compartir con la comunidad los avances del trabajo. En dicha oportunidad, se hizo efectiva una donación de 100 repelentes de mosquitos, entregadas por la Facultad de Ciencias Químicas. También, en el marco de las V Jornadas de Responsabilidad Social Universitaria realizadas el 17 de setiembre, contamos con la participación la presidenta de la comunidad guaraní Estación El Tabacal, Mónica Romero, quien pudo expresar su mirada del proceso de aprendizaje mutuo entre su comunidad y la Universidad Católica de Córdoba.

Además, el equipo de este proyecto de RSU formó parte del comité organizador del Foro Internacional sobre Territorialidades Locales, Regionales y Métodos Posibles de Resolución de Conflictos que se realizó en Córdoba del 29 al 31 de octubre. En esta oportunidad miembros de la comunidad de El Tabacal viajaron a Córdoba para participar de diversos espacios de encuentro multiactorales, que permitieron el intercambio de experiencias. En las mesas de diálogo, miembros de la comunidad El Tabacal y del Grupo de trabajo del proyecto de RSU pudieron contar sus problemáticas, exponer sus actividades y conversar con otros grupos de investigación de varios países del mundo.



» La Facultad de Ciencias Químicas donó 100 repelentes de mosquitos a la comunidad guaraní Estación El Tabacal.

V Jornada de Reflexión sobre RSU

Coorganizada por el Área RSU del Vicerrectorado de Medio Universitario y el Vicerrectorado Académico, el 17 de setiembre se realizó en la UCC la V Jornada de Reflexión sobre Responsabilidad Social Universitaria. La convocatoria, que contó con más de un centenar de participantes, entré docentes, alumnos y socios externos, tenía entre sus objetivos el explicitar los avances institucionales realizados por la Universidad en términos de RSU. La iniciativa brindó un espacio de reflexión conjunta sobre las experiencias recogidas por docentes, alumnos y socios externos (gubernamentales, empresariales y o comunitarios) involucrados en programas y proyectos de RSU.

Tras la conferencia inaugural del rector Rafael Velasco, sj, las actividades programadas se desarrollaron bajo la coordinación de los profesores Fernanda Verde, Marta Ceballos, Aída Manitta, Lelia Imhoff, Federico Giraudo y Daniel Lerda. Entre las conclusiones extraídas por los docentes se destaca la pro-

puesta de que las actividades de RSU comiencen desde el ingreso del alumno en la UCC, para que imprima un aprendizaje holístico, que los estudiantes puedan devolver a la comunidad mediante un trabajo final de carrera que facilite la cooperación y articulación de las cátedras en los diferentes casos reales.

Por su parte, los socios externos valoraron la articulación de conocimientos de la Universidad orientada a las necesidades de las comunidades vulnerables, y la formación mutua que brinda el servicio, y señalaron la necesidad del trabajo mancomunado entre los diferentes proyectos de RSU en curso.

En el mismo sentido, los alumnos señalaron la importancia de integrar la teoría y la práctica profesional, de mejorar la comunicación entre todos los actores para que la experiencia de la participación en proyectos de RSU haga "la diferencia" del egresado de la UCC.



Curso de formación docente sobre criterios de calidad e impacto en proyectos de Rsu

Durante junio, en la sede de Trejo, más de 60 docentes se reunieron en torno a la propuesta de formación docente ofrecida por el Área de RSU en articulación con la Secretaría de Pedagogía Universitaria.

El curso analizó la metodología de aprendizaje-servicio, y bajo la modalidad de taller, los docentes debatieron y autoevaluaron sus proyectos de RSU a la luz de los criterios de calidad e impacto sugeridos por la Lic. Carina Rossa Pensalfine, quien es parte del cuerpo técnico especializado de CLASYSS (Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario). En el marco de dicho curso, los docentes Federico Giraudo (Cs. Químicas), Lelia Imhoff (Cs. Agropecuarias) y Guadalupe Del Barco (Educación) obtuvieron su graduación tras haber aprobado el examen final del curso de Aprendizaje-Servicio en Educación Superior.

MEDICINA

Hábitos de alimentación en los alumnos de la UCC

POR EL SERVICIO DE NUTRICIÓN DE LA CLÍNICA REINA FABIOLA
(ALICIA GARRONE Y LILIANA SÁNCHEZ)

Las transformaciones sociales, económicas, demográficas ocurridas durante los dos últimos decenios, especialmente la rápida urbanización y el creciente proceso de industrialización, coincidieron con modificaciones del perfil epidemiológico y de los patrones alimentarios y de actividad física. Como parte de este proceso de cambios existe una tendencia ascendente de la prevalencia de enfermedades crónicas no transmisibles, como obesidad, sobrepeso, dislipemia, hipertensión y diabetes en América Latina.

Algunas evidencias sugieren que este incremento de enfermedades crónicas no transmisibles estaría asociado con la disminución del gasto energético y el aumento de la ingesta calórica.

En la adolescencia, principalmente durante el acceso a la universidad, la composición de la dieta varía; se incrementan las calorías provenientes de las grasas, sodio y azúcares refinados como golosinas, gaseosas, dulces, hamburguesas, frituras. Esto sumado a la falta de actividad física son los factores que determinan un "ambiente tóxico".

Se hizo un relevamiento del consumo de alimentos que realizan en el almuerzo los estudiantes de la UCC en el bar del campus, éste fue llevado a cabo por la licenciada en Nutrición a cargo del servicio. Semanalmente, el bar ofrece a los estudiantes diferentes menús y otras alternativas como carnes al horno, ensaladas, tartas, panaché de verduras, etcétera. Si bien los alumnos pueden disponer de estas opciones más saludables, se observó que del 65 al 80 por ciento prefiere consumir lomitos, hamburguesas, papas fritas y sándwiches, alimentos con alto contenido en grasas y sodio.

Se debe recordar que una "mala alimentación" no sólo influye en el aumento de la prevalencia de enfermedades crónicas no transmisibles, sino que también en el rendimiento académico, cansancio y estrés.

Es imperativo intervenir en forma activa en la prevención, dando énfasis en la promoción de una alimentación más saludable. Para ello podemos tomar como referencia los mensajes de las Guías Alimentarias Argentinas 2000 elaborados por la Asociación de Nutricionistas y Nutricionistas Dietistas (AADYND).

Mensajes de las Guías Alimentarias Argentinas 2000

1. Comer con moderación e incluir alimentos variados en todas sus comidas.
2. Consumir diariamente leche, yogures o quesos. Son necesarios en todas las edades.
3. Comer diariamente frutas y verduras de todo tipo y color.
4. Comer una amplia variedad de carnes rojas y blancas, retirando la grasa visible.
5. Preparar sus comidas con aceite preferentemente crudo y evitar la grasa para cocinar.
6. Disminuir el consumo de azúcar y sal.
7. Consumir variedad de panes, cereales, pastas, harina, féculas y legumbres.
8. Disminuir el consumo de bebidas alcohólicas y evitarlo en niños, adolescentes y embarazadas.
9. Tomar abundante cantidad de agua potable durante todo el día.
10. Aprovechar los momentos de las comidas para el encuentro y diálogo con otros.



INTERCAMBIO

Recital Solidario a beneficio del Hospital de Niños

El pasado 7 de noviembre se realizó el Recital Solidario a beneficio del Hospital de Niños, organizado por el Área de Intercambio Académico (AIA) de la SEDEAI, en el Auditorio Diego de Torres de nuestra Universidad. Además de brindar un espacio para que los estudiantes de la UCC (argentinos y extranjeros) puedan compartir su talento musical, esta iniciativa del estudiante de intercambio Kyle Gray tuvo por objeto fomentar la integración de la comunidad universitaria local e internacional en pos de un proyecto solidario común. Así, en una atmósfera de festejo y solidaridad, participaron seis bandas integradas por alumnos de nuestra institución: Loca Ella, Lobato, Quiver, Mama Guti, Kyle Gray y Muñeca Galáctica.

La colaboración brindada por los asistentes al concierto se destinó a la compra de material didáctico, elementos de higiene, *baby seats*, remeras y juguetes que serán usados por los voluntarios en sus tareas de atención y recreación de los niños internados en el nosocomio.

Por otro lado, simultáneamente en el evento se hizo el tradicional concurso de fotografías Postales de Argentina, por el cual los estudiantes de intercambio compartieron con la comunidad educativa las mejores imágenes de sus viajes por nuestro país. La foto más votada fue tomada por la estudiante Karina Jur 'Evna Genis, de la Universidad de Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder), Alemania.



POR MARÍA DE LA CRUZ MOSSO

MUESTRA DE PINTURA

Tardes, relatos y Gauss

El arte abstracto es el estilo artístico que enfatiza los aspectos cromáticos, formales y estructurales, acentuándolos, resaltando su valor y fuerza expresiva, sin tratar de imitar modelos o formas naturales. Usa un lenguaje visual de forma, color y línea para crear una composición que puede existir con independencia de referencias visuales del mundo.

La obra de arte que se toma libertades, alterando por ejemplo el color y la forma de maneras evidentes, puede decirse que en parte es abstracta.

La muestra plástica *Tardes, relatos y Gauss* se enmarca dentro de este estilo y surge como idea una tarde en plena actividad, en el Taller de Pintura Arq + Art situado en el barrio de Villa Belgrano, donde Fernanda, Lidia, Silvia y Soledad son alumnas.

La idea fue tomando fuerzas de a poco y, con el apoyo de la profesora y dueña del taller Laura Gualdoni (quien estará presente como artista invitada), del Área de Arte de la UCC y de mucha otra gente, hoy se concreta y se hace realidad.

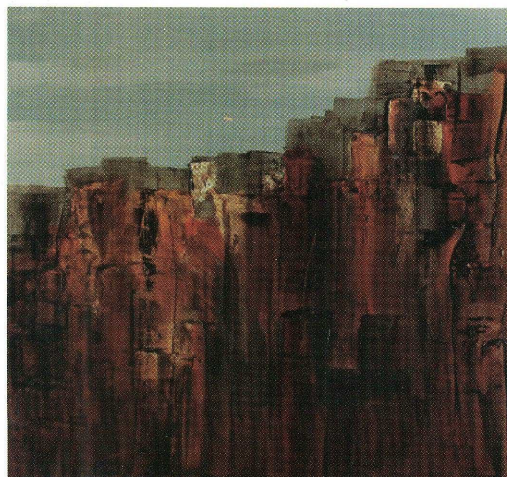
Es una exposición de cuadros en la que las autoras desarrollan la técnica mixta, utilizando acrílicos, barniz, óleos, alquitrán, etcétera; y está pensada, además, como el cierre de las actividades de este año del mencionado taller.

Tanto Fernanda como Soledad tienen un vínculo especial con la Universidad, ya que se desempeñan en las bibliotecas de Medicina y Trejo respectivamente. Silvia es egresada de la Facultad de Educación de la UCC; y Lidia, por su parte, es una de las primeras alumnas del taller de pintura.

Estas cuatro mujeres eligieron el título de la muestra como forma de simbolizar un espacio y un momento en el que se expresan libremente a través del arte.

+

Inauguración: 19 de noviembre a las 19:30. El Foyer auditorio Diego de Torres (Obispo Trejo 323, UCC).
(La muestra permanecerá abierta desde el 16 de noviembre hasta el 5 de diciembre).



Del taller de poesía Palpita el Barro

Vienen

Vienen de noche con sus uñas

y escarban hasta el insomnio

Vienen para decirme que no perteneco a este lugar

de soledades tibias

de ruidos por la noche

de horizontes intermitentes

Entre monumentales edificios

vienen para decirme que lo mío es un sur interminable

que entre los pliegues de mi piel

aún navega la tierra de la infancia

que estos ojos

rojos por un acierto de la memoria

no pertenecen al azar

ni a la nostalgia

Vienen

para decirme que mi patria

son los recuerdos

J.R

Cierre de año del Área de Arte

El miércoles 18 de noviembre, a las 20, en el auditorio Diego de Torres de la UCC, se llevó a cabo el cierre de año del Área de Arte del Vicerrectorado de Medio Universitario con presentaciones de los distintos talleres que conforman el área así como también de invitados especiales.

Se pudieron ver números de tango, salsa, folclore, danzas árabes y teatro; la presentación del Coro de la Universidad, el taller coral y narradoras de la casa e invitadas que nos deleitaron con sus *Cuentos andantes*. En las paredes del foyer del auditorio estuvo colgada una muestra plástica de arte abstracto: *Tardes, relatos y Gauss* y, en el mismo espacio, se pudo ver una secuencia de videoarte y sonido, resultado de los MiniLAB de video y sonido digital.

VOLUNTARIADO

Ascenso a Los Gigantes

En el marco de las actividades del año del Grupo Voluntario San Francisco Javier, el pasado 30 de noviembre se realizó el tradicional ascenso al cerro Los Gigantes. En esta ocasión, compartieron la experiencia 13 jóvenes, entre ellos algunos ex voluntarios, quienes pudieron compartir durante todo un fin de semana una actividad de integración con vistas a la misión Patagonia 2010 en el mes de enero en la provincia de Río Negro.



CIENCIAS QUÍMICAS

Premios ArgenINTA



El 27 de octubre se otorgaron las distinciones de la VI Edición del Premio ArgenINTA a la Calidad Agroalimentaria en las cinco categorías concursantes, en un evento que convocó a más de 250 asistentes en la Bolsa de Cereales de Buenos Aires y a las máximas autoridades del agro argentino. Durante ese evento, nuestra Universidad se vio honrada por la mención especial otorgada al estudio de correlación entre aceptabilidad sensorial y composición química de compuestos orgánicos volátiles en diferentes marcas comerciales de orégano, propuesto por la Facultad de Ciencias Químicas de la UCC. Se trata de un trabajo que se desprende del proyecto *Estudio y caracterización de la composición química de compuestos orgánicos volátiles (COVs) en plantas medicinales y aromáticas*, cuya directora es Ana María Vázquez.

El jurado estuvo conformado por prestigiosas entidades del sector: Universidad Nacional de La Plata (UNLP), Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI), Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA), Instituto de Economía y Sociología (IES) del INTA, Centro para la Cooperación Internacional en la Investigación Agrícola (CIRAD), Centro de Empresas Procesadoras Avícolas (CEPA), Organismo Argentino de Acreditación (OAA), Fundación Exportar, Secretaría de Agricultura, Ganadería, Pesca y Alimentación (SAGPYA), Universidad de Buenos Aires, Círculo Argentino de Periodistas Agropecuarios (CAPA), Revista *SuperCampo*, ExpoTrazar-Guías de Trazabilidad y Agroconsultora Plus.

VOLUNTARIADO

La UCC se incorpora a la Red Iberoamericana de Voluntariado

A partir del 28 de octubre de 2009, el Programa de Voluntariado Universitario del Vicerrectorado de Medio Universitario, integra la Red Iberoamericana de Voluntariado Universitario para la inclusión Social (Redivu). La red fue creada en abril de 2009 como fruto del impulso y auspicio de la Dirección Regional para América Latina y el Caribe del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

También colaboraron en la creación de la red la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (Aecid) a través del Fondo Fiduciario España-PNUD "Hacia un desarrollo integrado e inclusivo en América Latina y el Caribe", así como del Programa de Voluntarios de las Naciones Unidas (UNV), la Unión de Universidades de América Latina (Udual), la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) y la Universidad Nacional Autónoma de México (Unam).

La finalidad de la Redivu es la institucionalización del voluntariado universitario en Latinoamérica como medio para incidir en las políticas de inclusión social en la región. Se aspira a lograr que los más de un millón y medio de estudiantes de la mayor parte de las 800 universidades que hay en América Latina desarrollen en sus carreras por lo menos un semestre de trabajo para la comunidad, bajo modelos avanzados de servicio-aprendizaje.

+ Para mayor información:

Área de Voluntariado del VRMU, FACEA, o www.redivu.org.



noticias(UCC dedica esta sección especial a la agenda de actividades de investigación que se llevan adelante en la Universidad Católica. Mes a mes, **noticias(UCC** da cuenta de cómo nuestra casa de estudios se ubica a la vanguardia de la investigación en el ámbito universitario argentino.

Un sistema biológico para depurar aguas residuales

ENTREVISTA DE GABRIELA HILAL

El agua es un recurso imprescindible para conservar y proteger la vida en el planeta, pero resulta un bien cada vez más escaso y contaminado.

Córdoba es una de las provincias que mayores dificultades presenta, ya que sus napas subterráneas están muy comprometidas debido al crecimiento poblacional, a la falta de inversión en infraestructura y al inadecuado mantenimiento de los pozos negros. Pero la tecnología puede ayudar a generar procesos que ayuden a revertir esta situación que afecta la salud humana, sobre todo en sectores social y económicamente desfavorecidos.

Investigadores de la Universidad Católica de Córdoba trabajan en el diseño e implementación de tratamientos biológicos avanzados para la descontaminación de aguas residuales. El equipo liderado en su inicio por el Ing. José María Romero fue uno de los primeros en investigación aplicada y desarrollo tecnológico de la UCC. Para su financiamiento, cuenta con el

patrocinio de una reconocida empresa del medio, afin a la temática medioambiental y de recuperación de aguas.

En la actualidad, el grupo de investigación es interdisciplinario y desarrolla sus actividades en la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería, y a partir del próximo año también lo hará desde Arquitectura. Su dirección está a cargo de Adriana Welter, conformando un sólido equipo con Yanina Grumelli, Maribel Martínez Wassaf y Jorge Castillo. Colaboran también adscriptos y alumnos de la cátedra de Química Analítica.

El prototipo Biodiscos obtuvo la patente de invención aprobada este año hasta 2023. Está previsto instalar uno de estos reactores en el campus de la UCC, con la finalidad de remediar y reutilizar los efluentes generados en cada una de sus dependencias.

Dialogamos con ellos para conocer detalles de esta investigación.

► ¿Qué es un Biodiscos?

► Un Biodiscos es un dispositivo utilizado para la depuración biológica de efluentes urbanos e industriales. Está formado por una serie de discos, generalmente de material plástico no biodegradable, montadas sobre un eje que gira lentamente en una cuba semicilíndrica ubicada en posición horizontal, que contiene el efluente. Los discos, parcialmente sumergidos en el agua residual, sirven de soporte para que los microorganismos se adhieran y formen un film llamado Biopelícula, responsable de la depuración del efluente. Mientras el disco va rotando, las bacterias se alimentan con la materia orgánica cuando están sumergidas, y se oxigenan cuando la parte del disco donde se alojan sale a la superficie.

► ¿Para qué usos se puede destinar el agua que resulta de este proceso?

► La finalidad de este proceso es la biorremediación y reutilización del agua. Uno de los usos más frecuentes sería el de agua para riego, como es el caso del Biodiscos próximamente a instalarse en el campus de la UCC. Otro uso posible sería la recuperación de aguas de lavado, fundamentalmente a nivel industrial. Además, el agua tratada a través de esta tecnología también podría potabilizarse mediante procesos adecuados.

► ¿Cuáles son las principales ventajas de esta tecnología?

► Alta eficiencia para la depuración, sencillez operativa y constructiva, bajo costo y consumo de energía. Biodiscos exige poco mantenimiento y un reducido espacio físico disponible. Además, al estar instalado bajo tierra, no tiene impacto visual y no produce olores ni ruidos.

► ¿En qué se especializan?


► Nuestra mayor experiencia radica en el tratamiento de líquidos residuales urbanos. En lo referido a efluentes industriales, trabajamos en su caracterización e investigamos si es posible remediarlos a través de un reactor Biodiscos. En algunos casos, es necesaria una inoculación o siembra selectiva con bacterias u hongos, que pueden degradar fácilmente diferentes especies químicas, como metales pesados, arsénico y cianuro.

► ¿Puede acercarse cualquier particular o empresa con un problema concreto de contaminación?

► Sí, por supuesto. Caracterizamos el efluente analizando el tipo de contaminación existente, para verificar según las normas de vertido exigidas por la legislación vigente si es necesario su tratamiento o remediación y finalmente si es factible la aplicación de la tecnología Biodiscos. Trabajamos en estrecha relación con el Laboratorio Central, División Aguas y Efluentes, que pertenece a la Facultad de Ciencias Químicas de la UCC.

► El Biodiscos en el campus, ¿cuándo podría instalarse?

► Está prevista su instalación en el campus universitario para el año 2010, aspirando de esta manera a transformar a la UCC en referente para el tratamiento de efluentes líquidos. Investigamos para conocer más profundamente la temática, trabajamos para desarrollar innovadoras tecnologías capaces de reparar y recuperar aguas residuales y finalmente procuramos crear conciencia social sobre la importancia del cuidado del recurso hídrico.

 El equipo que lleva adelante la investigación:
 Adriana Welter,
 Yanina Grumelli,
 Maribel Martínez Wassaf
 y Jorge Castillo.



+ Más info:

Para mayor información sobre las investigaciones que se desarrollan en la UCC podés comunicarte con Carolina Bergallo, en la Secretaría de Investigación. Teléfono: (0351) 493-8000 Interno 108. E-mail: sipsec@uccor.edu.ar.

Día del Politólogo

El 23 de setiembre se llevó a cabo en el Hall de Posgrado de nuestra Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales un encuentro entre graduados con motivo de celebrar el Día del Politólogo, entendiendo tal fecha como festejo tanto para politólogos como para relacionistas internacionales.

En el encuentro, participaron alrededor de 50 graduados, entre los que se destacan docentes y autoridades de la Facultad, alumnos de posgrado y alumnos extranjeros que están cursando en nuestra Casa de Estudios y que comparten la misma profesión. Asimismo, se recibieron por vía telefónica y e-mail mensajes de acom-

pañamiento de muchos egresados que, por diversas circunstancias, no pudieron asistir al evento.

Todos los graduados, algunos recientemente recibidos, tuvieron la oportunidad de brindar y de compartir un ágape en un ambiente cálido que recordaba sus años de estudio. La agradable velada fue una oportunidad de volver a acercarse a la Facultad a los egresados para que se conocieran entre sí, y para consolidar el objetivo que dio origen al Área de Graduados, que es el de estrechar lazos de comunicación y trabajo entre los egresados, todo con el propósito último de apoyar, guiar y promover el progreso profesional de los ex alumnos.

Docentes y egresados de la Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales celebraron el "Día del politólogo".

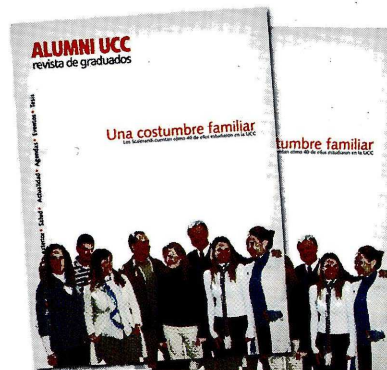


Si usted es egresado de la UCC y nos quiere contar su experiencia profesional, escribanos a prensa@uccor.edu.ar.

REVISTA ALUMNI UCC

Tercer número

La Sedeai cierra el año con el tercer número de la revista ALUMNI UCC, una de las publicaciones que se editan en la oficina de prensa. Esta nueva revista intenta renovar y fortalecer el vínculo entre la UCC y sus egresados, y llega de manera gratuita a todos los graduados de nuestra Universidad que hayan completado sus datos en la Base Alumni (www.ucc.edu.ar).



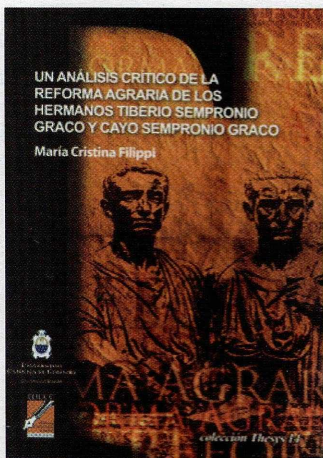


MEDICINA

Celebración

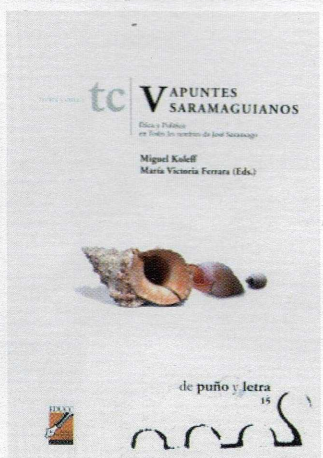
« Durante la ceremonia, se entregaron distinciones a quienes trabajan en la Clínica desde hace más de 20 años.

La Clínica Universitaria Privada Reina Fabiola celebró en octubre su Cincuentenario. Autoridades y personal médico asistieron a un evento de gala en el Auditorio Diego de Torres de la sede Trejo de la UCC, que contó con palabras del director de la clínica, Richard Theaux, del decano de Medicina, Rubén Sambuelli, y del rector Rafael Velasco, sj. Además, la Orquesta de Cuerdas Municipal ofreció un breve y conmovedor concierto. Este año, las celebraciones del Cincuentenario incluyeron una muestra de arte en el Paseo del Buen Pastor y la realización de distintas “Semanas de diagnóstico”, en las que se atendió de manera gratuita a más de 600 vecinos.



Un análisis crítico de la reforma agraria de los hermanos Tiberio Sempronio Graco y Cayo Sempronio Graco, por María Cristina Filippi, Educc, Córdoba, 2009.

Esta pormenorizada investigación, tesis doctoral de interesante lectura, se adentra en aspectos sociológicos, históricos y lingüísticos para desentrañar el verdadero sentido y alcance de las palabras y los actos humanos. Las “imágenes literarias” enriquecidas por las apreciaciones personales de la Dra. Filippi nos descubren un mundo histórico que nutre la realidad actual y que lleva al lector a la reflexión.



Apuntes Saramaguianos V, por Miguel Koleff y María Victoria Ferrara, Educc, Córdoba, 2009.

El presente libro reúne el conjunto de ponencias presentadas durante el primer año de funcionamiento de la Cátedra Libre José Saramago, perteneciente a la Facultad de Filosofía Humanidades de la UCC. En aquel 2008, el equipo de investigación analizó la novela *Todos los nombres*, obra de deslumbrante fecundidad ficcional y propuesta ético-política que, a diez años de su aparición llamaba a meditar sobre su vitalidad narrativa en contextos históricos marcados por la conjunción del desasosiego de la contemporaneidad y la revisión emancipadora de la memoria del pasado.

Primeros pasos

Dibujos realizados por los niños de las zonas visitadas por el Grupo de Voluntarios Aguas de las Piedras Ongamira, del Vicerrectorado de Medio Universitario.

Participá de esta sección de Noticias UCC: envíanos tus fotos, dibujos o pinturas a prensa@uccor.edu.ar.

