



# noticias ucc

SEPTIEMBRE 2005//AÑO XXIII//Nº 241



## LOS NÚMEROS DE LA ECONOMÍA ¿estamos mejor o peor?



PRIMERA JORNADA DE  
RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

NOTICIAS DE LAS FACULTADES

AGENDA DE ACTIVIDADES

NOVEDADES EDUCC



UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE CÓRDOBA  
*Universidad Jesuita*

## SUMARIO



### EDITORIAL

03

LA PLATA O LA VIDA

### VRMU 1

04 a 06

1ª JORNADA DE REFLEXIÓN SOBRE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

UNIVERSIDAD CRÍTICA

### VRMU 2

07 a 08

PSICOLOGÍA Y ESPIRITUALIDAD  
EL VRMU TUVO SU "CHORIPAN DEL MEDIO"

POEMA: SIMBIOSIS

### CON OTRA VISIÓN

09 a 11

LOS NÚMEROS DE LA ECONOMÍA: ¿ESTAMOS MEJOR O PEOR?

### NOTICIAS

12 a 16

NOTICIAS DE LAS FACULTADES

### CARTA DEL RECTOR

17

UNA EXPERIENCIA INOLVIDABLE

### AGENDA

18

ACTIVIDADES DESTACADAS DEL MES DE SEPTIEMBRE

### EDUCC

19

NOVEDADES SEPTIEMBRE 2005

### CURIOSIDADES | ARTE

20

LUGARES DE LA UCC: MURO DE ADOBE  
TOGO DÍAZ



UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE CÓRDOBA

Universidad Jesuita

noticias UCC

SEPTIEMBRE 2005 | AÑO XXIII | Nº 241

### COMITÉ EDITORIAL

Rafael Velasco s.j. Vicerrector de Medio Universitario

Enrique Bambozzi Decano de la Facultad de Educación

Nelson-Gustavo Specchia Director de la Editorial  
Universitaria

Jorge Blake Área de Marketing Institucional

Paula Grassino Estudiante

EDICIÓN | Marisol Mosquera

DISEÑO GRÁFICO |  briostudio

www.briostudio.com

### DIRECCIÓN

Obispo Trejo 323 -X5000IYG-

Córdoba | Argentina

### SITIO WEB

www.uccor.edu.ar



RECIBIMOS OPINIONES, IDEAS Y  
SUGERENCIAS EN NUESTRO  
**CORREO DE LECTORES:**

noticias@uccor.edu.ar



Noticias UCC es una publicación de la  
Universidad Católica de Córdoba.

Los artículos firmados son de exclusiva  
responsabilidad de sus autores y no  
necesariamente coinciden con la posición  
de la Universidad Católica de Córdoba.

ISSN: En trámite | RNPI: En trámite



## LaPLaTaOLaVIDA

Si uno hace caso a determinados medios de comunicación y a la propaganda oficial, se podrá apreciar que los números que el gobierno presenta hacen pensar que Argentina va muy bien. Un crecimiento anual del 9% del PBI, la reestructuración de la deuda externa, la disminución (al menos eso se dice) del índice de desocupación, y tantos éxitos más. Todo esto haría pensar que estamos mejor, que a la gente le va mejor... ¿es así?

Se me ocurren algunas preguntas:

Primero: ¿los números reflejan la realidad o son una lectura sesgada... "para que los números den"? Por otra parte ¿el criterio de los números es un reflejo de lo que es la vida? ¿Es el criterio definitivo?

Me da la impresión de que hace rato que los números de nuestras estadísticas y balances económicos sólo se dicen a sí mismos; son valores más o menos acomodados para que los números afirmen lo que sus financiadores quieren aseverar. Ya decía Sábato que la dictadura de las encuestas consiste en depender de la opinión de unos señores que ocasionalmente pasaron por una esquina y respondieron de acuerdo al humor que traían en ese momento.

Pero parecería ser que mientras los números den y la economía parezca que va bien, podemos ser muy indulgentes con otro tipo de conductas impropias en la función pública. No habría que olvidarse que -en la crisis de 2001- el repudio de la clase media se hizo notorio -cacerolas en mano- cuando fueron confiscados los ahorros en dólares; no cuando la tasa de desempleo se disparó, ni cuando se vaciaron empresas y se vendió medio

país, o cuando la corrupción se paseaba impune por las calles y pantallas de TV.

Lo que se afirma del país también suele ocurrir en las instituciones: se toleran muchas cosas... hasta que la caja está vacía. Lamentablemente a veces pasa esto también en algunas familias.

El divorcio entre conciencia y bolsillo es uno de nuestros más grandes males como sociedad. Y lamentablemente la conciencia se suele irritar cuando tocan el bolsillo... propio.

Entonces si la conciencia no impregna las políticas económicas y al omnipresente mercado... y al ejercicio de lo público, seguiremos en problemas. Las ciencias (la economía lo es) tienen sus leyes y sus autonomías, pero si se transforman en un fin en sí mismo y no sirven como medio para el verdadero fin: el bienestar de las personas, bien común, o como quiera llamársele, entonces somos sus esclavos y no sus amos. Quedamos a merced de las leyes que creamos, teóricamente, para vivir mejor; un medio se ha transformado en fin. Nos hemos hecho un poco menos libres, un poco menos humanos.

El divorcio no es algo deseable, y cuando ese divorcio es entre ciencia y conciencia, peor. El manejo de los números económicos y la conciencia deben reconciliarse imperiosamente en lo que hace al ejercicio de lo público, para bien de todos.

Porque mientras la conciencia no gobierne al bolsillo nos va a seguir yendo muy mal... y seguiremos siendo una sociedad injusta.

RAFAEL VELASCO, S.J.  
(Editor Responsable)

# I JORNADA DE REFLEXIÓN SOBRE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

## EDUCACIÓN Y COMPROMISO CON LA REALIDAD

LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA (RSU) REPRESENTA UNA ASPIRACIÓN QUE ANIDA EN EL CORAZÓN DE MUCHOS QUIENES CREEMOS QUE LA UNIVERSIDAD NO PUEDE QUEDARSE ENCERRADA EN EL LABERINTO DE ESPEJOS QUE LE DEVUELVE SU PROPIA IMAGEN DEFORMADA; ESE LABERINTO DE TÍTULOS, ACREDITACIONES Y PROYECTOS (NECESARIOS, POR CIERTO) EMPIEZAN Y TERMINAN EN LA AUTORREFLEXIÓN SI NO SE TIENE MUY EN CLARO EL "POR QUÉ" Y EL "PARA QUÉ" DE ESTA UNIVERSIDAD CATÓLICA.

Más de 340 personas, entre ellos autoridades, docentes y alumnos de la Universidad, se dieron cita el pasado 16 de agosto en la Facultad de Arquitectura, donde se llevó a cabo la 1ª Jornada de Responsabilidad Social Universitaria, organizada por el Vicerrectorado de Medio Universitario, la Facultad de Arquitectura, la Facultad de Educación (Área de Educación no formal) y el VUCC.

El objetivo de la jornada fue reflexionar colectivamente en torno a la responsabilidad social que le compete a nuestra Universidad frente a los desafíos que plantea la realidad.

La propuesta consistió en que los diversos actores (tanto alumnos, como docentes y autoridades) se encuentren en un espacio común para reflexionar y tomar conciencia acerca de lo que significa la Responsabilidad Social Universitaria y el grado de compromiso que nuestra universidad presenta o debería presentar en torno a este tema.

El encuentro estuvo presentado por el Arq. Esteban Bondone y la Arq. Daniela Gargantini, quienes precedieron al enfoque de la Jornada a cargo del Padre Rafael Velasco sj. Los Drs. Mateo Martínez y Roxana Toledo, de la Facultad de Medicina de Tucumán (ganadores del 1º Premio de Prácticas Solidarias en Nivel Superior, del Ministerio de Educación de la Nación) se refirieron al proyecto de aprendizaje-servicio sobre la base del Programa BIN. Finalmente, Carlos Schickendantz, Decano de la Facultad de Filosofía, abordó el tema de

la RSU situando al problema de la pobreza en su ámbito latinoamericano y preguntándose, entre otros interrogantes: ¿Qué significa para una universidad de inspiración cristiana existir en este ambiente? ¿Qué responsabilidades tienen nuestras universidades en los procesos de empobrecimiento?

El Padre Velasco introdujo la jornada haciendo referencia al concepto de Responsabilidad Social Universitaria, señalando que hablar de universidad socialmente responsable significa, por lo menos para empezar, una Universidad que no le devuelve a la sociedad más de lo mismo; que sea responsable en primer lugar de los alumnos que recibe, aceptándolos y queriéndolos como son, para ayudarlos a que su paso por la UCC no sea sólo un proceso de adquisición "aséptica" de conocimientos, sino una experiencia que de algún modo les "cambie la vida"; los haga más humanos y más sensibles a los problemas de la pobreza y la injusticia; y les brinde herramientas y motivación para animarse a ser parte de las soluciones aún pendientes en nuestra sociedad.





## ■ LAS CONCLUSIONES DE LA JORNADA

Luego del panel de invitados, los asistentes se dividieron en 10 talleres mixtos (compuestos por proporciones similares de alumnos, docentes y autoridades) donde pudieron dialogar y presentar sus inquietudes, reflexiones y propuestas sobre la temática.

Al final del trabajo grupal, los participantes de los talleres presentaron sus conclusiones en plenario, entre las cuales se resaltaron las siguientes:

- Valorización de la posibilidad de debatir abiertamente y compartir reflexiones entre alumnos, docentes y autoridades.
- Acuerdo en la necesidad de avanzar hacia una mayor apertura de las facultades en torno a pro-

puestas de abordaje y resolución concreta de cuestiones sociales conflictivas como las actualmente candentes.

- Necesidad de contar con un aval institucional fuerte en esta línea, que favorezca la definición prioritaria de un perfil de profesional altamente capacitado y fuertemente comprometido con las problemáticas más acuciantes del país.
- Necesidad de capitalizar los espacios de formación y de extensión curriculares e institucionalizados ya existentes.
- Necesidad de avanzar hacia instancias de trabajo interdisciplinario entre las distintas facultades y áreas temáticas de la universidad.
- Necesidad de favorecer la articulación con otros actores sociales del medio.

## LA EXPERIENCIA TUCUMANA: PROGRAMA BIN

### UN PROYECTO DE LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA CONTRA LAS MUERTES INFANTILES POR HAMBRE.

Los Dres. Martínez y Toledo hicieron referencia al Programa BIN, donde contaron la experiencia de aprendizaje-servicio que tienen los alumnos de la Facultad de Medicina de Tucumán.

### ■ ALGUNAS REFERENCIAS DEL PROGRAMA BIN

Desde el mes de Noviembre de 2002 la Facultad de Medicina, a través de su Secretaría de Extensión, pone en marcha un Programa de salud multicéntrico porque considera que las muertes por desnutrición configuran un emergente de extrema gravedad que ataca a grupos muy vulnerables.

Este problema de la sociedad tucumana conforma, además, una problemática académica de primera magnitud, ya que se produce en el medio en el cual estudian los alumnos y trabajan los egresados de esta Facultad.

Cada estudiante de medicina de séptimo año, mediante un seguimiento per-

sonalizado, actúa sobre un niño desnutrido grave coadyuvando a su recuperación. Se organiza así, este programa de salud multicéntrico, definido, de baja complejidad tecnológica, que realiza acciones asistenciales y sociales con eje en la articulación interinstitucional a cargo de todos y cada uno de los estudiantes que están realizando la pasantía periurbana y rural, cubriendo así todo el territorio provincial.

El objeto absoluto y único del programa consiste en que un niño desnutrido grave pase a ser desnutrido moderado; de esta manera se aporta a la lucha contra las muertes por desnutrición infantil, mejorando la calidad y pertinencia del aprendizaje.

### ■ RESULTADOS HASTA LA FECHA

Se buscó niños desnutridos de 3° grado (de causa primaria o secundaria, o 2° grado en riesgo) identificando factores de riesgo asociados a esa condición. Arroja a la fecha como resultados: desde noviembre de 2002 a la fecha, se encuentran bajo programa 486 niños; fallecieron 5 niños; 83 % de ellos recuperó un canal. El 48 % se encuentra hoy en canal I; el 20 % en canal II; el 7 % aún permanece en canal III y el 25 % está eutrófico

(siguen bajo programa por ser de familias vulnerables).

El programa ha desarrollado ya alguna experiencia y la socialización de resultados, mediante talleres en aulas y servicios, ofrece información que permitiría ajustar programas y redistribuir recursos a fin de disminuir el sufrimiento moral, físico y la mortalidad en niños altamente vulnerables. Se valora el cambio de actitudes que se genera en los estudiantes, observándose una excelente relación con pacientes, gran compromiso con familias y comunidades, entre otros efectos.

Cabe señalar que este Programa fue presentado en un certamen realizado por el Ministerio de Educación de la Nación, el "Premio Presidencial a las Prácticas Educativas Solidarias en la Educación Superior", obteniendo en noviembre de 2004 el Primer Premio, consistente en un Diploma entregado por el Señor Presidente y 10.000 pesos para el Programa, lo que llenó de orgullo a toda la Facultad de Medicina en general y a los integrantes del Programa, docentes de la Unidad de Práctica Final Obligatoria, más de quinientos alumnos y empleados administrativos.

UCC<sup>a</sup> PRESENTE EN LA JORNADA DE RSU

LA JORNADA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA CULMINÓ CON LA CONFERENCIA DEL P. FERNANDO MONTES SJ. QUIEN A TRAVÉS DE UNIVERSIDAD CRÍTICA FAVORECIÓ LA REFLEXIÓN SOBRE UNIVERSIDAD Y POBREZA.

Muchos interrogantes se han planteado en torno a la RSU, y Fernando Montes reflexionó en torno a esta discusión: ¿Puede el sistema educativo hacerse cargo de formar a sus alumnos en el compromiso con el mundo en el cual están insertos?

En sus palabras, Montes estableció una profunda relación que debería existir entre la universidad y la pobreza, ya que es esa institución educativa la que forma los futuros líderes sociales, encargados de pensar las políticas sociales que puedan subsanar la difícil situación que América latina presenta en relación con la pobreza.

La RSU se podría entender como la capacidad que tiene la universidad, de difundir y

poner en práctica un conjunto de principios y valores generales y específicos, por medio de cuatro procesos considerados claves en la Universidad, como son la gestión, la docencia, la investigación y la extensión universitaria, respondiendo socialmente así ante la propia comunidad universitaria y el país donde está inserta.

Algunas opiniones vertidas por Fernando Montes pusieron énfasis en la necesidad de las universidades de ser formadoras de multiplicadores que ayuden a "pensar la sociedad", pensar los problemas estructurales que padecen, y determinen soluciones de igual tipo. Deben ser capaces de ser actores que generen una cultura nueva que sea sensible a los problemas de los más desfavorecidos. El tema de la pobreza ya no le es exclusivo a un país, sino una situación general que padecen los países de Latinoamérica en su conjunto. De esta manera, la responsabilidad social ayuda a los jóvenes a comprender que sus vidas están íntimamente conectadas con el bienestar de otros, con el mundo social y político que está a su alrededor.

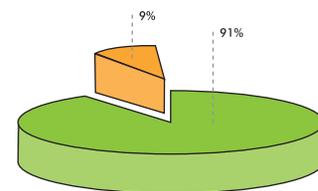


## RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN REALIZADA POR LOS ASISTENTES

Los resultados de la encuesta de opinión acerca de la conferencia por parte de los asistentes arrojaron los siguientes datos:

## REFERENCIAS

- |  |   |
|--|---|
| <span style="color: green;">■</span> Muy Buena | <span style="color: blue;">■</span> Regular |
| <span style="color: orange;">■</span> Buena    | <span style="color: red;">■</span> Mala     |



## 4° CONFERENCIA DEL CICLO UNIVERSIDAD CRÍTICA



El próximo 27 de setiembre se realizará la cuarta conferencia del ciclo Universidad Crítica bajo el sugerente tema "Comprar para ser felices". Los disertantes en esta ocasión serán Miguel Pereira, profesor y experto en Marketing, Duilio Di Bella, reconocido

publicista, y Marta Palacio, profesora de la Facultad de Filosofía y Humanidades.

Dicha conferencia se realizará en el Auditorio Diego de Torres (Sede Centro) a las 19 hs.

# PSICOLOGIA y ESPIRITUALIDAD

PENSAR LA FE PASA POR UN "ANTES" Y UN "DESPUÉS" DE FREUD. PERO ESE "DESPUÉS" NO HA SIDO Y NO ES FÁCIL. EL PENSAMIENTO TEOLÓGICO HA TENIDO QUE ELABORAR SU PROPIA REFLEXIÓN NO SIN SUPERAR RESISTENCIAS Y DEFENSAS, A VECES, MUY VEHEMENTES Y ANGUSTIADAS. NO PODÍA SER DE OTRO MODO, HABIDA CUENTA DE LO QUE EL PSICOANÁLISIS SIEMPRE NOS PLATEA EN CUALQUIER DIMENSIÓN DE LA EXISTENCIA: LA OTRA ESCENA, AQUELLO DE LO QUE NO QUEREMOS SABER PORQUE SUSCITA EL CONFLICTO Y LA ANGUSTIA.

Pero, sin duda, el pensador cristiano y el teólogo saben que la cuestión psicoanalítica está ahí y reclama un interés y una escucha atenta, particularmente, en los grandes temas del dogma y de la moral. Existen una serie de cuestiones teológicas de primer orden que ya no se pueden desarrollar sin la conciencia de que el psicoanálisis tendría algo importante que decir al respecto.

Sin embargo, debe quedar claro que no le corresponde al psicoanálisis hacer el

más mínimo pronunciamiento sobre la existencia o no existencia de Dios, sobre el sentido de la salvación que Dios ofrece al género humano o, pongamos el caso, entre otros muchos posibles, sobre la concepción virginal de la madre de Jesús. Es tan sólo en el sujeto de la enunciación donde el psicoanálisis entra para formular una interrogación sobre los contenidos latentes del sujeto que habla. El psicoanálisis, por decirlo de otro modo, no se interesa por los contenidos de la fe, sino tan sólo por el sujeto de la creencia. No sabe ni le corresponde saber si Dios existe o no, sino tan sólo interrogar al sujeto que lo solicita sobre lo que en realidad está diciendo cuando dice "Creo en Dios Padre". (Arturo Sandiano S.J.)

## ■ EN BUSCA DE RESPUESTAS

El pasado 13 de agosto, en el Auditorium Diego de Torres, se llevó a cabo la Jornada de Psicología y Espiritualidad, orientada por el Dr. Carlos Domínguez Morano S.J., quien actualmente se desempeña como profesor de Psicología de la Religión en la Facultad de Teología de Granada, España, y Psicoterapeu-

ta en el Centro Francisco Suárez de la misma ciudad.

Ante un nutrido y variado público, el Dr. Domínguez Morano abordó primero el tema de la Crítica Freudiana al hecho Religioso, a manera de introducción general a la problemática, para luego referirse a la cuestión de la Imagen de Dios desde la Psicología, comparando y contrastando la imagen del Dios de la omnipotencia infantil, con la imagen que Jesús nos revela en el Evangelio.

Por la tarde, las dos conferencias giraron en torno al complejo y delicado tema de la culpa: en la primera, para tratar la cuestión del Pecado y la Culpa desde un punto de vista psicoanalítico y también desde un punto de vista evangélico; y en la segunda, para analizar desde la psicología la relación entre Sentimiento de Culpa e Idea cristiana de Salvación.

Luego de cada una de las disertaciones -brillantes por la claridad de la exposición, lo sugerente del enfoque y la profundidad de la reflexión- hubo espacio para las preguntas, lo cual dio lugar a un diálogo abierto y enriquecedor.



## CHORIPAN DEL MEDIO

EL VRMU TUVO SU "CHORIPÁN DEL MEDIO".

El pasado sábado 30 de julio se realizó el "choripán del medio", evento que reunió a más de 200 integrantes del Vicerrectorado. Participaron las áreas de deportes, arte, voluntariado, pastoral, salud, intercambio internacional, formación y marketing. Un integrante de cada área relató las actividades propias a cada una de ellas. Previamente el Vicerrector de Medio Universitario, Rafael Velasco S. J., explicó cuál es la misión del Vicerrectorado y los lineamientos de acción del mismo.



## LOS ALUMNOS PARTICIPAN EN NOTICIAS UCC

### "Simbiosis"

Es de noche. Todo permanece intacto.  
La calle es un solo silencio, polvoriento y cercano.  
La puerta está sin cerrar,  
ella esperando.

Es invierno.  
El frío calcula cada tramo de aire vegetal abrazando al paisaje  
que se acurruca en los mudos alaridos del desvelo.  
Las norias se desgranar débilmente  
husmeando entre los pliegues del fango  
limosnas de agua.

-Ni un alma, hoy por el pueblo- dice ella como siempre,  
arraigada a su casa con garabatos de ayer en la sangre.

El viento permanece casi intacto, un poco más viejo quizás.  
Los álamos electrizados de agonía azotan su esquelética silueta  
acariciando al cielo agazapado de cenizas, esculpido en penumbras.

La puerta está abierta  
y ella ahí, a la deriva, amontonando ausencias.  
De vez en cuando decide hilvanarlas en un ovillo descolorido  
acerándolas de vida, esclavizándolas en su llanto.

En la casa el goteo del reloj enmudece cada instante  
pero en la epidermis de mi pueblo  
las sombras se deleitan disfrazando poco a poco de murmullos  
el telón de este escenario.

Y pese a todo, hay un imán inevitable  
que me atrae nuevamente hacia aquí.  
Es que no puedo despojarme de mi piel  
Enhebrada de sureña geometría.

Ella me espera sin pausas,  
musitando en un lenguaje oxidado de preguntas.

Es de noche y todo permanece intacto  
en un pueblo abrumado de susurros  
que rara vez me habla  
y por momentos me da la bienvenida.

GERALDINE MAC BURNEY

1º Premio Medalla del Poeta | Competencia principal Eisteddfod de la juventud 2003 | Segundo año B | Derecho | Universidad Católica de Córdoba.

# Los números \$ de la economía\* ¿estamos mejor o peor?

por Víctor Pacharoni, S.J. (\*)

DESDE HACE UN PAR DE AÑOS SE VIENE ESCUCHANDO QUE EL PAÍS ESTÁ MEJOR. DESPUÉS DE LA CRISIS DE FINALES DE 2001 Y SU IMPACTO ECONÓMICO CON LA DEVALUACIÓN, DURANTE TODO EL 2002 SE ESTUVO PEOR QUE EN EL AÑO ANTERIOR. A PARTIR DE AHÍ SE PODRÍA AFIRMAR QUE EN LAS COMPARACIONES INTERANUALES, LA ECONOMÍA HA MEJORADO EN CADA TRIMESTRE. PERO, LA CUESTIÓN QUE ANALIZAREMOS AQUÍ ES: ¿REALMENTE HA MEJORADO LA SITUACIÓN DE LA POBREZA Y LA DISTRIBUCIÓN DE LOS INGRESOS?

Desde el 2002 se ha venido mejorando en lo relativo a la economía, y muchos de los indicadores económicos muestran que la situación está mejor. Sin embargo, ante el crecimiento de las demandas sociales más que justificadas, aunque muchas de ellas conllevan un elemento oportunista, la situación se presenta cada vez más oscura. El árbol no nos deja ver el bosque. El clima electoral no ayuda a tener en claro qué pasará después de las elecciones de octubre.

Hemos pasado por una tormenta muy grande como país. Para comparar los ingresos nominales en diferentes momentos de

tiempo se utilizan diversas técnicas. Entre las más comunes está la corrección por el índice de precios. Con este método el crecimiento anual es del 9% y el país tiene el producto bruto interno a niveles de 1998 a precios constantes, ¡que fue la mejor época de la década pasada!

Sin embargo, la devaluación asimétrica distorsionó el impacto en los bolsillos de los más pobres. Lo que se ganaba antes y lo que se gana ahora puede compararse de otra manera mediante la canasta básica total que se utiliza para la línea de pobreza.<sup>1</sup> Con el ingreso promedio en 1998 se compraban 2,5 canastas básicas totales y en el 2004 esa medida se ha disminuido para estar en 2,25 canastas básicas totales. Los pobres antes alcanzaban a comprar en promedio 60% y ahora sólo la mitad de una canasta, es decir, la pobreza ha crecido no sólo en cantidad sino también en precariedad.

Por lo menos, desde 1994 hay algunos hechos en la Argentina que son llamativos desde el punto de vista de la pobreza y distribución del ingreso, que pueden ayudarnos a comprender lo que sucede:

- Un aumento en la cantidad de pobres con cualquier metodología que se utilice. Desde la sensación captada en la calle, a medidas cuantificables con complejas fórmulas matemáticas, pasando por la línea de pobreza, y las necesidades básicas insatisfechas. Los peores valores corresponden a las mediciones del año 2002.

\* Jesuita. Doctor en Economía



- La distribución de los ingresos ha variado muy poco y casi nada entre los extremos de estos años, 1994-2004. Claro que se ha hecho mucho más inequitativa de lo que era en los años 70.

### LOS NÚMEROS DE LA POBREZA

Estos dos hechos, abonan la imagen popular de que como país se bajó un escalón, y grande, en lo que respecta a la pobreza. Somos una sociedad empobrecida. Puede que haya alguien que esté mejor que en 1998, pero como sociedad estamos peor. Por desgracia para todos, esta imagen está más que justificada si se utiliza el método integrado para medir la pobreza, que es el que combina la línea de pobreza e indigencia con el de las necesidades básicas insatisfechas. Según esta metodología, se puede comprobar que desde 1998 al 2003 el 20% de los hogares cayó en la pobreza y pasaron a ser los nuevos pobres no indigentes (pobres pero sin necesidades básicas insatisfechas). Asimismo, de los que eran nuevos pobres no indigentes en 1998, el 12% bajaron a nuevos

pobres indigentes (indigentes sin necesidades básicas) y el 3 % de indigentes que había en 1998 ha pasado a engrosar la lista de los pobres crónicos indigentes, que son indigentes y tienen necesidades básicas insatisfechas.

Ahora bien, cuando el INDEC señala el porcentaje de pobres, usando la línea de pobreza, está considerando que no es pobre un hogar en el que sólo viva una mujer mayor a 60 años y que gane más de 165 pesos al mes. Este es un elemento de juicio más que nos lleva a cuestionar los números que se manejan de la economía y con ello nuestra supuesta mejoría.

### LA DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO

En lo que respecta a la distribución del ingreso el tema es más que espinoso. Se puede llegar a conclusiones contrarias usando los mismos números:

- En 1994 el 10% de los hogares de menores ingresos, acumulaba un 1,6% del total de los ingresos y su promedio era de 176 \$. En el

segundo semestre de 2004 este segmento acumuló 1,9% con un promedio de 186 \$ por hogar.

- El 10% de los hogares de mayores ingresos, acumulaba el 32,7% y con un promedio de 3551 \$ por hogar en 1994 y pasó a tener un 30,3% de los ingresos y un valor de 4020 \$ el año pasado.

Por ello si nos fijamos en los porcentajes acumulados estos son más equitativos, mejorando los de menores ingresos y disminuyendo los de mayores. Las sumas fijas incorporadas a los salarios han hecho que mejoren los ingresos y proporciones para el 80% más pobre. Pero cabe destacar que hubo más concentración de riquezas. En promedio, los de mayores ingresos ganaban 20 veces lo que ganaban los de menores ingresos y ahora ese valor llega casi a 22 veces.

La variación del coeficiente de Gini, que sirve para medir la inequidad en la distribución de los ingresos de toda la población,



empeoró durante el período analizado pero viene mejorando desde el 2002.

Desde otra perspectiva, la concentración de riqueza es peor: en promedio, el 10% de los hogares más pobres vieron aumentado sus ingresos en sólo 10 \$ mientras que el 10% de los hogares más ricos lo hicieron en 469 \$. Por supuesto que si se compara el segundo semestre de 2004 con el peor período de estos años -mayo de 2002- la variación es mayor: 84 \$ para los más pobres contra 1094 \$ para los más ricos. La mejoría en la distribución no alcanza a revertir la tendencia de la acumulación de riqueza.

Claro está que a esto hay que agregar el aumento desmedido de la cantidad de indigentes que si bien viene bajando en los últimos tiempos, todavía está muy por encima de los valores históricos de Argentina. En 1994 estaba en un 3% de los hogares y en 2004 en más del 10% y los hogares pobres del 14% pasaron a casi 30%. Tres veces más de indigentes y dos veces más de pobres... Sin embargo hemos salido del incendio, registrado en octubre de 2002, en que se

llegó a registrar un 19,5% de indigentes y un 45,7% de hogares pobres.

El país que se está poniendo en marcha, está a la vez con una delicada situación social donde todos quieren reacomodarse pasado el incendio post devaluación. El salario cada día vale menos y las fábricas no contratan más operarios porque están trabajando casi al máximo de su capacidad, y para crecer deben tener un horizonte de estabilidad de país. Además el presidente nacionalizó la elección del próximo mes, mucho tiempo antes de ésta, con el desgaste político que esto implicó, para la propia gestión, el estar en campaña permanente.

Se puede criticar la metodología utilizada, pero en el fondo es más difícil ir contra las implicancias que estos resultados tienen: más del 40% de los argentinos son pobres. Hay catorce millones de pobres en el país. La asistencia -en especial de los planes jefes y jefas- ha resultado ser un caldo de cultivo para el clientelismo político. A la vez, la incidencia de los planes jefes y jefas es más que significativa para sacar a los hogares de la indigen-

cia, la que sube casi un 3% sin ellos. En definitiva, los planes jefes y jefas ayudan a sacar a los hogares de la indigencia pero no de la pobreza.

A comienzos de este artículo nos cuestionábamos si nuestra economía está mejor o peor. Como sociedad no nos hemos dado cuenta de esta caída en los ingresos reales. No sólo estamos más pobres sino que somos una sociedad empobrecida y esto es peor, dado que debemos aprender a vivir con menos recursos económicos que antes. No se trata sólo de alguna privación pasajera. Nos acostumbramos como sociedad a andar en una Ferrari y ahora tenemos que esperar los colectivos de la TAMSE.

La necesidad de presentar grandes éxitos en la gestión de los gobiernos puede hacernos olvidar de la realidad. A su vez, esto puede tentarnos a que descuidadamente nos quedemos mirando unos buenos indicadores económicos que nos dejen tranquilos.

---

<sup>1</sup> Se utiliza para las comparaciones de los datos la Encuesta Permanente de hogares que realiza el INDEC, que incluyen sólo las capitales de provincia y ciudades grandes del país.

## MAPAUS

Desde el 23 de agosto al 9 de setiembre se desarrolla el workshop "INTEGRACIÓN URBANA" que está organizado por la Facultad de Arquitectura de la Universidad Católica de Córdoba y forma parte de la tercera fase del Master en Programación de Ambientes Urbanos Sostenibles (MAPAUS): viaje de estudio, donde los maestrandos del Programa realizan experiencias en América Latina con el propósito de afrontar un caso-objeto de estudio junto con docentes, estudiantes y técnicos de la ciudad organizadora del encuentro.

En el año 2003 en ocasión del Encuentro Internacional "Arquitectura y Urbanismo en América Latina y Europa: Identidad, contaminación, construcción de un nuevo futuro" se da inicio a una Red de colaboración internacional entre las Facultades que formaron parte de dicho encuentro. Como consecuencia se firma un documento de acuerdo multilateral entre la Facultad de Arquitectura de Ferrara y las distintas Facultades de Arquitectura de Latinoamérica entre las que se encuentra la Facultad de Arquitectura de la Universidad Católica de Córdoba.

La Red ALVAR propone implementar un programa de investigación, formación y propuesta sobre los temas de la ciudad, el territorio y el ambiente, teniendo en cuenta su desarrollo, tutela y gestión. El workshop, "INTEGRACIÓN URBANA", es uno de los instrumentos para lograr los objetivos planteados por la Red.

La organización de este evento está a cargo de la Facultad de Arquitectura de la UCC junto a la Facultad de Arquitectura de la Università degli Studi di Ferrara (Italia).

## 5° ENCUENTRO INTERNACIONAL HIPÓTESIS DE PAISAJE



Hipótesis de Paisaje promueve el intercambio de experiencias proyectuales y teóricas desde diferentes enfoques.

El encuentro está organizado por la Red Hipótesis de Paisaje, la Facultad de Arquitectura de la Universidad Católica de Córdoba, y *30-60 Cuaderno Latinoamericano de Arquitectura*.

Contará con 36 presentaciones de profesionales de Universidades de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, España, Italia, México, Perú y Uruguay. Tendrá lugar en el Auditorio Diego de Torres de la Universidad Católica de Córdoba, entre el 20 y el 23 de setiembre de 2005.

Las Áreas temáticas que se desarrollarán son:

- el paisaje y la composición urbana
- el paisaje y el diseño sustentable
- el paisaje y la gestión cultural



El cronograma de las presentaciones está disponible en [www.geocities.com/hipotesisarquitectura/hipotesis5](http://www.geocities.com/hipotesisarquitectura/hipotesis5)  
Más información: 30-60@30-60.com.ar

## MAESTRÍA EN SALUD

### ■ DOBLE TITULACIÓN CON LA UNIVERSIDAD LUIGI BOCCONI DE MILÁN

Se realizó la entrega de títulos correspondientes a la doble titulación de la Universidad Luigi Bocconi de Milán, obtenida por los alumnos de la Maestría en Administración de Servicios de Salud, que desarrolla el ICDA.

El acto contó con la presencia de las autoridades de la UCC y familiares de los egresados.

FOTO: Egresado junto al Rector de la UCC y al Director del ICDA.



## PROYECTOS INTERNACIONALES

### PROYECTOS INTERNACIONALES Y DESARROLLO DE SOFTWARE

Recientemente, la Facultad de Ingeniería de la UCC, por intermedio del Proyecto ITC (instituto de investigación que integran las seis universidades de Córdoba), firmó con INTEL un contrato para el desarrollo del lenguaje JAVA. En la oportunidad, visitaron la Facultad Richard Wirt, a cargo de la División de Software de INTEL, junto al venezolano Ricardo Morín, y el representante de INTEL Argentina, Carlos Zárate. Esta iniciativa supone un paso muy importante ya que se inscribe en un proyecto más general de INTEL, destinado a poner en funcionamiento un centro de desarrollo de software en nuestra universidad.



## PROYECTO EN RED

Se ha dado inicio a un proyecto en red junto a ocho universidades nacionales, en el programa de áreas de vacancia, en la temática de las TICs (Tecnología informática y comunicaciones), convocado por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Nación, denominado "Sistemas Inteligentes para apoyo a sistemas productivos".

Asimismo, ha sido aceptado otro proyecto conjunto con universidades de Brasil y Uruguay, en el marco de PROSUL (Programa Sud-Americano de Apoyo a Actividades de Cooperación en Ciencia y Tecnología), cuyo título es "Proyecto de Circuitos integrados analógicos y analógico-digitales CMOS".

## CABBIO

El 29 de agosto comenzó el Congreso Internacional CABBIO (Centro Argentino-Brasileño de Biotecnología), que se desarrollará durante 15 días en el anfiteatro de la Facultad de Ingeniería.

Encabezado por el Dr. Elmer Fernández y su equipo de investigación de Biotecnología de la Facultad, el Congreso reúne representantes de Brasil, Uruguay, y diversos centros de investigación del país.

## INGENIERÍA EN TV

La Facultad de Ingeniería auspicia actualmente el programa "Tribuna de la Ingeniería" que se emite todos los sábados por Canal 10. Ya se han realizado en dicho programa dos entrevistas referidas a proyectos de investigación de la Facultad (Biodisco, y diseño de un chip), y próximamente grabarán en el Campus el uso del **teodolito robótico**, único en su tipo en Córdoba.

## JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS

### IMPORTANTE ASISTENCIA A LAS JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS

A lo largo del mes de agosto se desarrollaron las Jornadas de Puertas Abiertas, una instancia en la que los aspirantes a ingresar a la UCC visitan la institución, para interiorizarse acerca de la carrera de interés, a fin de tomar una decisión responsable referida a un futuro profesional ya más cercano.

La asistencia a dichas jornadas se detalla por Facultad en el cuadro adjunto.

CIENCIA POLÍTICA Y RR.II.	111
CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE ADMINISTRACIÓN	206
INGENIERÍA	70
ARQUITECTURA	105
CIENCIAS AGROPECUARIAS	213
DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES	160
CIENCIAS QUÍMICAS	41
MEDICINA	165
EDUCACION	27
<b>TOTAL JORNADAS</b>	<b>1098</b>

## NUEVA CARRERA: PSICOLOGÍA

A partir del año académico 2006, la Facultad de Filosofía y Humanidades dictará nuevamente la carrera de Psicología. Las actividades de difusión para esta carrera contemplan la realización de dos Jornadas de Puertas Abiertas, a realizarse el 29 de setiembre y el 27 de octubre.

La carrera tiene dos orientaciones:

- Psicología Clínica
- Psicología Organizacional

Y en ambas orientaciones prevé una duración de cinco años.



## ANÁLISIS DE COYUNTURA ECONOMICA

El lunes 22 de agosto, el Instituto de Ciencias de la Administración (ICDA-UCC), junto a el diario El Cronista Comercial, y la Red Libertad, realizaron el Ciclo de Análisis de Coyuntura Económica.

El mismo estuvo a cargo del reconocido economista Javier González Fraga, y lo acompañaron Jaime Garbasky y Jorge Pereyra.

Estos destacados panelistas expusieron frente a más de 170 personas, su visión sobre la

realidad económica del país tanto a nivel local como nacional.

En primer panel "Argentina después del default: desafíos y oportunidades", Javier González Fraga, Economista, Asesor Financiero, Ex Presidente del BCRA y Miembro del Consejo Editorial de El Cronista, analizó la situación económica de la Argentina en el marco de un escenario post default.

El segundo panel, "Perspectivas de Córdoba

y su región", contó con la participación de Jaime Garbasky, Presidente del Grupo ECIP-SA y de Jorge Pereyra, Consultor de empresas en Ingeniería financiera, docente del ICDA.

FOTOS: (de izq. a der.)

1\_ Javier González Fraga

2\_ El Director del ICDA, Guillermo Martínez Ferrer, junto a González Fraga, Jorge Pereyra y Laura Rodríguez Machado.

3\_ Los panelistas



## ASUMIÓ LA NUEVA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE ADMINISTRACIÓN



EL PASADO 22 DE AGOSTO ASUMIÓ LA NUEVA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE ADMINISTRACIÓN, MARÍA TERESA GALFIONE.

Participaron del acto autoridades de la UCC y docentes de la Facultad, quienes felicitaron a la nueva Decana.

Dirigió unas palabras el Rector, Dr. Miguel Petty S.J., quien tomando en su discurso palabras del Padre General, sostuvo: "En el discernimiento de la cultura economicista no basta un rechazo maniqueo, ponernos al margen de ella y sólo denunciarla. La opción por los pobres no se puede interpretar como un abandono de lo intelectual y de la formación de los profesionales que actúan decisivamente en la dinámica productiva, cultural y política. Pues, si bien es

cierto que esta dinámica produce pobres, también lo es que tiene la llave para contribuir a su liberación".

En esta línea, Teresa Galfione subrayó en su discurso: "Mi esperanza es que los alumnos y egresados de la Facultad, educados para enfrentar una Argentina marcada por la pobreza, el desempleo y una injusta distribución del ingreso, sean capaces de transformar la realidad. Para ello será necesario superar la visión economicista que reduce al hombre a la condición de un simple instrumento funcional del mercado, y devolver a la economía el valor de una ciencia orientada al desarrollo equitativo de nuestra sociedad. En este sentido es constante el desafío de impulsar el diálogo entre fe, ética y ciencia, para promover entre docentes y alumnos el significado y el valor de la persona, su libertad, su sentido de responsabilidad para sí y para los demás, y su apertura a la trascendencia".



## NUEVOS SEMINARIOS DE GRADO Y POSTGRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y RR.II.

La oferta de seminarios de grado para este mes es la siguiente:

- "Gobernabilidad y Governance", a cargo del Lic. Víctor Mazzalay y la Lic. Pamela Cáceres

- "Dinámica Contemporánea del Derecho Comunitario y de los procesos de integración", a cargo del Dr. Nelson Marconi.

Las fechas y seminarios de Posgrado que se dictarán en este mes se presentan en el cuadro de la derecha.

SEMINARIO	DOCENTE	DÍAS DE CURSADO	HORARIOS
Comunicación Política: Análisis del discurso	Dr. Alejandro Groppo	2 y 3 /09 9 y 10 /09 16 y 17 /09	Viernes de 16 a 21 hs. Sábados de 9 a 14 hs.
Políticas Sociales I	Mag. Mario Navarro	2 y 3 /09 9 y 10 /09 16 y 17 /09	Viernes de 16 a 20 hs. Sábados de 9 a 12.30 hs.
Ideas Políticas en América Latina	Dra. Delia del Pilar Otero	23 y 24 /09 7 y 8 /10 14 y 15 /10 21 y 22 /10	Viernes de 16 a 20 hs. Sábados de 9 a 12.30 hs.

### ACTO DE CLAUSURA

#### ACTO DE CLAUSURA DEL CURSO DE FORMACIÓN EN POLÍTICA Y GESTIÓN

El pasado viernes 19 de agosto se realizó el Acto de clausura del Curso de Formación en Política y Gestión, dictado desde octubre 2004 hasta agosto 2005 para representantes del Consejo de Partidos Políticos de la Provincia de Córdoba.

En dicho acto recibieron su certificado 21 participantes, con la presencia de autoridades del Ministerio de Gobierno y del Consejo de Partidos Políticos.

Asimismo, la Dra. Sonia de Camargo, reconocida especialista en temas de integración, de la Pontificia Universidade Católica do Rio de Janeiro - Brasil, dictó una conferencia titulada "Integración y Globalización: desafíos para el Mercosur".

### UNIÓN EUROPEA

#### ACIERTOS Y DESAFÍOS EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA COMUNIDAD EUROPEA

La Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la UCC, junto a La Voz del Interior, FLAD (Fundação Luso Americana), y el Consulado General de Brasil en Córdoba, organizó un Seminario Internacional con el título de: Integración europea. Aciertos y desafíos en la construcción de una comunidad, que se desarrolló en el Auditorio "Carlos Ortíz", del diario La Voz del Interior.

Teniendo en cuenta que la integración europea, desde sus inicios, ha estado en un proceso constante de revisión y ajuste, a causa de problemas internos y de cambios que se producen en el contexto internacional; y que a medio siglo de distancia, desde la creación

de la Unión Europea, el balance que se puede hacer del proceso de integración deja traslucir una serie de aciertos y de desaciertos, como así también una variedad de desafíos a enfrentar. El programa del seminario abarcó los siguientes temas:

- "La Globalización y la Integración Europea"

Disertante: Dr. Eusebio Mujal León

- "El nuevo Tratado Constitucional Europeo. Argumentos a favor y en contra en el seno de las distintas fuerzas de la sociedad"

Disertante: Dra. Sonia de Camargo

- "Las regiones en la red política europea. El caso español"

Disertante: Dr. Ismael Crespo Martínez

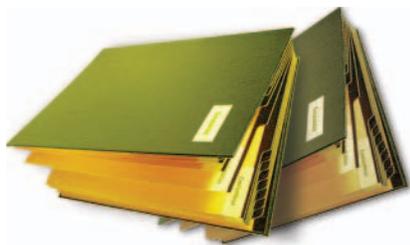
- "La realidad de la integración europea desde una mirada argentina"

Disertante: Dr. Nelson-Gustavo Specchia



## DISEÑO Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

Compás, Programa de Desarrollo de la Sociedad Civil de la UCC, ha organizado un **Curso de Diseño y Elaboración de Proyectos Sociales** destinado a organizaciones sin fines de lucro, el cual comenzó el pasado mes de agosto, destinado a miembros de organizaciones sociales y profesionales interesados en el tercer sector que deseen profundizar su formación en el diseño e implementación de proyectos.



El curso tiene como objetivos:

- Capacitar a los miembros de organizaciones del tercer sector en la formulación de proyectos sociales.
- Propiciar el desarrollo de habilidades y capacidades para una pertinente lectura de la realidad que permita la generación de estrategias de intervención superadoras.
- Brindar información y experiencias para una implementación eficaz de los proyectos sociales.
- Promover procesos de evaluación tendientes al mejoramiento continuo de las estrategias empleadas.

El curso incluye:

1 jornada de apertura (presencial)

10 semanas de estudio individual (contenidos en CD Multimedia)

Intercambio grupal y participación en foros (frecuencia semanal en aula virtual)

1 videoconferencia (presencial)

1 jornada de evaluación (presencial)

La evaluación final consiste en la presentación de un Proyecto para ser implementado en una organización de la Sociedad Civil.

### FAMILIA IGNACIANA

#### ■ IV ENUENTRO NACIONAL DE LA FAMILIA IGNACIANA

Se realizará en Córdoba, los días 24 y 25 de septiembre, en la Parroquia y el Colegio Sagrada Familia, Bucharcho 1757.

La familia Ignaciana está compuesta por laicos y jesuitas que trabajan juntos en una obra de la Compañía de Jesús inspirados en los Ejercicios Espirituales de San Ignacio. Esta familia intenta ser una red solidaria a través de la cual se compartan experiencias para que juntos podamos ir creciendo para servir más y mejor a Dios.

Al ENFI vendrán personas de todo el país y todos los que formamos parte de la Universidad podemos participar.

El cierre de la inscripción es el 18 de septiembre.

INFORMES E INSCRIPCIÓN:  
 enfi\_contacto@yahoo.com.ar  
 familiaignaciana@gruposyahoo.com.ar  
 Instituto Jesuita Sagrada Familia  
 Te: 451-8016 int. 124

### CURSO DE POBREZA AUSJAL

El presente mes de agosto ha dado comienzo el "Curso Continental AUSJAL sobre Pobreza en América Latina". En esta oportunidad el mismo está siendo realizado por integrantes pertenecientes a las diversas unidades académicas de nuestra Universidad, quienes recibieron las palabras de bienvenida y fundamentación de dicho Curso, por parte del Vicerector de Medio Universitario, Rafael Velasco, S.J., acompañado del Enlace AUSJAL, Dra. Graciela E. de Pilnik, y Graciela Franchini, quien desde el Voluntariado UCC opera de Facilitadora del mencionado Curso.

### PROÉTICA EN EL PNUD

El Centro de Ética de Empresa -PROÉTICA- de la Universidad Católica de Córdoba, ha sido seleccionado por el **Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo** a través de la Red Argentina del Pacto Global, como punto focal de la iniciativa, para llevar a cabo un programa de capacitación de PyMES en Responsabilidad Social Empresarial, focalizado en los principios del **Pacto Global**. Dicho programa se llevara a cabo durante los meses de septiembre y octubre, contando con la participación de **120 PyMes de las provincias de Buenos Aires, Córdoba, Mendoza y Tucumán**.



# una experiencia INOLVIDABLE

Universidad de Santa Clara, California, agosto, 2005.

Durante la primera quincena de agosto estuve en nuestra Universidad de Santa Clara, California, donde fui uno de los 16 alumnos "emprendedores" que realizaron este año el GSBI (Global Social Benefit Incubator).

Y qué será eso; ¿Una Incubadora? ¿Beneficio Social? ¿Global? Efectivamente, un poco de todo eso.

El Center for Science and Technology de la Facultad de Ingeniería de esa Universidad organiza cada año un curso de dos semanas, para gente seleccionada de diversas formas, que dirigen proyectos sociales. A mí me había invitado un egresado de la UCC, el Ing. Carlos Baradello que es uno de los "mentores" asignados a ayudar a los alumnos.

El día de San Ignacio nos dieron una agradabilísima bienvenida. El President de la Universidad, P. Locatelli, nos recibió en una cena organizada en uno de los hermosos céspedes del Campus, y luego participé de la misa comunitaria en honor del Santo.

Al día siguiente comenzó el baile. ¡Tuvimos nada menos que 34 conferencias en 9 días! -todo una incubadora- Algunas conferencias eran de los tres organizadores, pero todo el resto fueron de altos ejecutivos de empresas locales.

En el 10º día debimos presentar nuestro "proyecto" ante un jurado de famosos empresarios, algunos ya retirados del Silicon Valley.

¿Pero de qué se trataba? Lo novedoso fue que se pretendía volcar toda la más alta tecnología informática y de administración de empresas -algunas mundiales- en proyectos sociales, o de beneficio social. El tema explícito del curso fue: **cómo ayudar a eliminar la pobreza en el mundo.**

Había proyectos de todo tipo, y provenientes de los países más dispares: China, Nigeria, México, Paraguay, Estados Unidos, Ghana, Uruguay, Bangladesh, India, y yo de la Argentina.

Por ejemplo, el paraguayo, tenía un proyecto de una escuela rural productiva; otra señora de la India, una guardería para los hijos de empleadas textiles; en Nigeria uno se proponía la cría de abejas; en México un hermoso proyecto para mejorar la imagen pública de niños minusválidos; para la China un proyecto sobre el uso de teléfonos celulares para hacer negocios; yo presenté el proyecto de la Cooperativa en la Patagonia.

Entre las conferencias y estudios de casos, de distinguidas personalidades del famoso Silicon Valley había que ir trabajando sobre el proyecto. Una noche me quedé con mi mentor hasta las 11 hs.

Lo más interesante de la experiencia fue ver cómo iban mejorando los proyectos en la medida que iban siendo expuestos a los grandes principios de validez indiscutida. Los proyectos debían reducir su "focus". Comenzar chiquito, pero pensar en grande, tener presente la "escala", los recursos, las metas cuantificables, los peligros previsibles, los costos, la sustentabilidad, etc., etc.

Como siempre en estas ocasiones la camaradería fue muy notable. Todos ayudaban a todos. Los profesores nos sacaron a dar una vuelta el primer sábado y después del desayuno en la casa de uno de ellos, visitamos el famoso Acuario de Monterrey, y terminamos cenando en la casa de otro profesor. Al final, regalitos y diplomas. Una experiencia inolvidable, y ¿repetible?

Miguel Petty, S.J.  
Rector Universidad Católica de Córdoba.



AGENDA | SEPTIEMBRE

mes	D	L	M	M	J	V	S
09					1	2	3
AÑO 2005	4	5	6	7	8	9	10
EN LAUCC	11	12	13	14	15	16	17
	18	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30	

[ 2, 3, 9, 10, 16 y 17 ]

Seminario "Comunicación Política: Análisis del Discurso"  
Facultad de Ciencia Política y RRII.

[ 2, 3, 9, 10, 16 y 17 ]

Seminario "Políticas Sociales I"  
Facultad de Ciencia Política y RRII.

[ 23 y 24 de set., 7, 8, 14, 15, 21 y 22 de oct. ]

Seminario "Ideas Políticas en América"  
Facultad de Ciencia Política y RRII.

[ 20 al 23 ]

5º Encuentro Internacional de Hipótesis del Paisaje  
Facultad de Arquitectura

[ 29 ]

Jornadas de Puertas Abiertas de Psicología.  
Facultad de Filosofía y Humanidades.

[ 27 ]

4º Jornada de Universidad Crítica "Comprar para ser Felices"  
VRMU

[ 12, 14 y 16 ]

Seminario Taller "Discurso Pedagógico"  
Secretaría de Pedagogía Universitaria.

[ 16 ]

Acto de Colación. Polideportivo Cerutti

BIBLIOTECA: E-LIBRO



El Sistema de Bibliotecas de la Universidad Católica de Córdoba, cumpliendo con su propósito de incorporar nuevas herramientas de calidad para la docencia, investigación y el estudio, informa que a partir del mes de agosto, en todas la PC de la Universidad, se encuentra disponible la base de datos **e-libro**.

La misma, mediante una poderosa y versátil plataforma de software, ofrece **texto completo de 25.000 libros electrónicos** -de los cuales **5.000** están en **idioma español**- de más de 150 de las editoriales y prensas universitarias líderes del mundo; entre otras, McGraw-Hill, MIT Press, Prentice-Hall, Ediciones Deusto-Planeta de Agostini, Díaz de Santo, Editorial Ariel, Sudamericana, Emecé.

El acceso a **e-libro** se logra desde la página web de la Biblioteca, haciendo clic en Accesos online y, luego, en el ícono e-libro. Esta base de datos cuenta, además, con un software gratuito que, una vez descargado, permite navegar, copiar e imprimir documentos.

...

Para mayor información visitar el sitio web del Sistema de Bibliotecas en <http://www.uccor.edu.ar>.

NUEVO NÚMERO DE DIÁLOGOS PEDAGÓGICOS

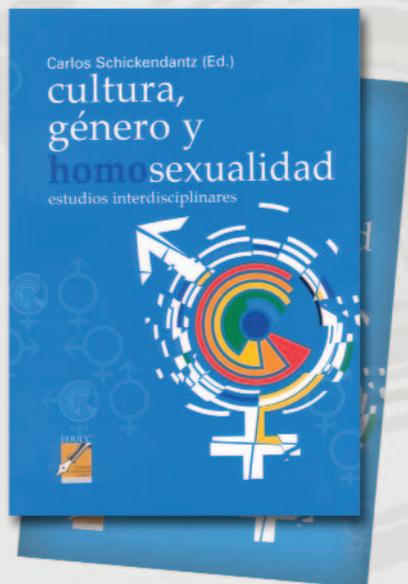


El próximo 13 de octubre a las 15 hs. en la sede de la Facultad de Educación de la UCC, se realizará la presentación del sexto número de la revista **Diálogos Pedagógicos**, publicación científica de alcance nacional e internacional sobre temáticas educativas.

En el marco de dicho acontecimiento, disertará la **Dra. Flavia Teriggi**, docente e investigadora de FLACSO y actual Secretaria de Educación del Gobierno de la ciudad de Buenos Aires, sobre " la enseñanza como práctica política".

## NOVEDADES SEPTIEMBRE 2005

## CULTURA, GÉNERO Y HOMOSEXUALIDAD | Carlos Schickendantz (Ed.)



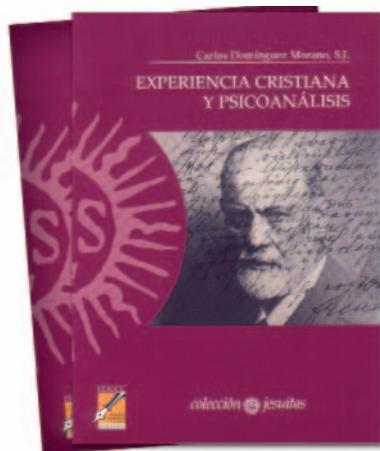
El texto es fruto del Tercer Seminario Interdisciplinar desarrollado en el primer semestre de 2005 en la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Católica de Córdoba.

El material, que proviene de diferentes ciencias (historia, sociología, literatura, ciencia de las religiones, teología, ética y derecho), revela preocupaciones y acentos diversos, a veces contrapuestos.

Los artículos reflejan también varias de las preocupaciones que motivan esta iniciativa académica: hacer memoria de las víctimas de la historia que han tenido, sobre todo, rostros de mujer; percibir categorías alternativas que cuestionan supuestas objetividades y que permiten situarse y entender el mundo desde otras perspectivas; hacerse cargo del propio contexto histórico-cultural y de la creciente problemática intercultural e interreligiosa; reflexionar sobre la compleja inserción de las instituciones religiosas en los procesos de diálogo y consenso característicos de sociedades democráticas; repensar, en un ámbito decisivo para la construcción de las identidades personales y sociales, la defensa de los derechos humanos, la pasión por la justicia, el primado del amor.



## EXPERIENCIA CRISTIANA Y PSICOANÁLISIS | Carlos Domínguez Morano



Carlos Domínguez Morano (Huelva, España, 1946) es doctor en Teología (Granada), doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación (Madrid), Licenciado en Filosofía Pura (Valencia) y en Psicología (Madrid). En la actualidad es profesor de Psicología de la Religión en la Facultad de Teología de Granada y Psicoterapeuta en el Centro Francisco Suárez de la misma ciudad, donde realiza también una labor formativa con profesionales de la Salud Mental. Sus publicaciones giran en torno a la problemática de las relaciones entre el psicoanálisis y la fe, y al análisis del mundo afectivo. Entre ellas cabe destacar como las más importantes: *El psicoanálisis freudiano de la religión*, Ed. Paulinas, Madrid 1991; *Crear después de Freud*, Ed. Paulinas, Madrid 1992; *Experiencia mística y psicoanálisis*, Fe y Secularidad-Sal Terrae, Madrid-Santander 1999; *Psicoanálisis y Religión: diálogo interminable*, Trotta, Madrid 2000; *La aventura del celibato evangélico*, Frontera, Vitoria, 2000; *Los registros del deseo*, Desclée de Brouwer 2001 y *Psicodinámica de los Ejercicios Ignacianos*, Mensajero-Sal Terrae, Bilbao-Santander, 2003.

## PRESENTACIÓN

## II apuntes saramaguianos

Viernes 14 de octubre de 2005 | 19:00 hs.  
Auditorio Diego de Torres - Sede Centro  
UCC - Obispo Trejo 323.

La EDUCC Editorial de la Universidad Católica de Córdoba, tiene el placer de invitarla/o a la presentación del libro *Apuntes Saramaguianos II*, generado por el Equipo Saramaguiano de Investigación en Teoría Crítica y Literaria, de la Universidad Católica de Córdoba, bajo la dirección del Prof. Dr. Miguel Koleff.

En esta oportunidad, se presentará también la convocatoria al Tercer Foro Saramaguiano, y en el lobby podrá apreciarse la muestra de la artista plástica Tatiana Fonti, cuyas obras componen el arte de portadas de la Colección De Puño y Letra -serie tc- teoría y crítica, de la EDUCC.



## LUGARES DE LA UCC: MURO DE ADOBE

"Cuando se realizaron las tareas de remodelación de este patio, en el año 2001, se encontró este trozo de muro de adobe, que presenta características notables.

El muro está compuesto en parte por ladrillos de adobe y en parte por barro simplemente apelmazado, en otra parte hay mezcla de distintos materiales.

Al estar este muro tan próximo al centro de la ciudad de Córdoba, no podemos menos que pensar que el mismo fue construido en el período colonial, entre los siglos XVI y XVII".

*Transcripción de la explicación (sito en el patio de la Sede Centro de la UCC).*



\* OBRAS, EN ACUARELA SOBRE PAPEL

ARQUITECTO "TOGO" DÍAZ  
Profesor Titular de la Catedra de Diseño  
Arquitectónico II de Facultad de Arquitectura de la  
Universidad Católica de Córdoba.

