



noticias||ucc

OCTUBRE 2005//AÑO XXIII//Nº 242



LUDMILA sobre familia y violencia

UNIVERSIDAD CRÍTICA:
COMPRAR PARA SER FELICES

NOTICIAS DE LAS FACULTADES

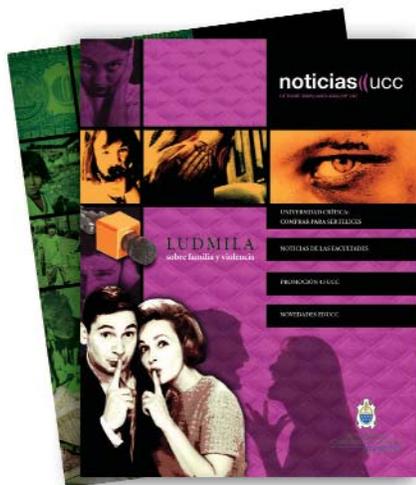
PROMOCIÓN 43 UCC

NOVEDADES EDUCC



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CÓRDOBA
Universidad Jesuita

SUMARIO



EDITORIAL

03

LA FAMILIA... BIEN GRACIAS

VRMU 1

04 a 05

OLIMPIADAS DE UNIVERSIDADES
CATÓLICAS:
CAMPEONES X 3

VRMU 2

06

UNIVERSIDAD CRÍTICA
PRESENTÓ:
"COMPRAR PARA SER FELICES"

NOTICIAS

07 a 08

ACTIVIDADES EN LAS
FACULTADES DE LA UCC

CON OTRA VISIÓN

09 a 12

LUDMILA:
SOBRE FAMILIA Y VIOLENCIA

OPINIONES DE LOS ALUMNOS

NOTICIAS

17

ACTIVIDADES EN LAS
FACULTADES DE LA UCC

PROMOCIÓN 43 UCC

AGENDA

18

ACTIVIDADES DESTACADAS DEL
MES DE OCTUBRE

EDUCC

19

NOVEDADES OCTUBRE 2005

CURIOSIDADES | ARTE

20

CAMINO AL 50 ANIVERSARIO

ANABELLA OLOCCO



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CÓRDOBA

Universidad Jesuita

noticias UCC

OCTUBRE 2005 | AÑO XXIII | Nº 242

COMITÉ EDITORIAL

Rafael Velasco s.j. Vicerrector de Medio Universitario

Enrique Bambozzi Decano de la Facultad de Educación

Nelson-Gustavo Specchia Director de la Editorial
Universitaria

Milagros Martínez Zuviría Área de Marketing
Institucional

Paula Grassino Estudiante

EDICIÓN | Marisol Mosquera

DISEÑO GRÁFICO |  briostudio

www.briostudio.com

DIRECCIÓN

Obispo Trejo 323 -X5000IYG-

Córdoba | Argentina

SITIO WEB

www.uccor.edu.ar



RECIBIMOS OPINIONES, IDEAS Y
SUGERENCIAS EN NUESTRO
CORREO DE LECTORES:

noticias@uccor.edu.ar



Noticias UCC es una publicación de la
Universidad Católica de Córdoba.

Los artículos firmados son de exclusiva
responsabilidad de sus autores y no
necesariamente coinciden con la posición
de la Universidad Católica de Córdoba.

ISSN: En trámite | RNPI: En trámite



LaFamilia... BIENGRACIAS

Siempre lo mismo: los Medios instalan un tema y por eso comienza a existir. Por más que sea algo desgarrador... no existe, mientras no hay cámaras, micrófonos o grabadores de por medio.

Ahora nos desayunamos de la violencia familiar. Nos lo tuvo que "develar" el lamentable caso de Ludmila: la niña de cuatro meses que ha muerto descerebrada por golpes presuntamente propinados por sus padres. Los padres presos, su abuela acusando, aparece una denuncia previa por una internación de la niña con un brazo quebrado, una jueza que desestimó la cuestión. En fin, todo lo que hemos leído y visto en los últimos días en los que, además, han menudeado las denuncias de casos similares.

El caso es terrible. Si se llega a probar que hubo semejante violencia por parte de los padres es peor: es inhumano. Pero me da la impresión de que otra vez el caso puede caer bajo la lógica del espectáculo: mientras vende lo seguimos y nos hacemos eco, y cuando ya no interesa o aparece otra cosa damos vuelta la página... y no ahondamos en las causas, o en las implicancias que este emergente revela.

¿Qué pasa con la familia? ¿De dónde sale esta violencia? ¿Es sólo cosa de unos locos? ¿O es el reflejo de algo que no anda en nuestra sociedad? Hay diversos abordajes al tema. Aquí, en esta revista, haremos el propio.

Pareciera que cada vez hay menos frenos inhibitorios para dar rienda suelta a las emociones. "Hay que expresarse", "darse lugar", "permitirse"; son algunos de los consejos que pregonan los gurúes de la autoayuda. Este

modo de pensar nos acosa por todos lados; es un virus con el que se nos pretende contagiar por diversos medios. Y las familias están expuestas a este tipo de contaminación. No hay distinción de edades.

La adolescencia se prolonga cada vez más, dicen los que saben. Con eso se quiere decir, entre otras cosas, que cada vez es más difícil asumir la realidad con la complejidad y los límites que impone; que cada vez es más complicado hacerse responsable por las decisiones y los errores, que cada vez es más difícil aceptar la frustración. Propio del adolescente es absolutizar las propias emociones. Es propio del adulto asumir que las propias emociones no son "la" realidad, que no son tampoco el criterio absoluto de decisión. Muchas veces tengo que postergar mis emociones por el bien de otros. Pero esto no es lo que se pregona: "primero yo y mis emociones"; "siento, luego existo". En ese contexto tan narcisista... el otro y sus necesidades son, cuando menos, una carga. Más cuando ese "otro" no entiende razones. Hay que tener un cierto grado de madurez para postergar las propias emociones y necesidades por el bien del otro. Y si eso no está, el otro irrumpe frustrando y se hace acreedor del enojo que la misma frustración trae. Ahí comienza a incubarse la agresión. Pobres, entonces, los hijos de este tipo de padres adolescentes (de cualquier edad). Pobres, porque pueden llegar a ser el blanco de sus frustraciones e impotencias.

Al final, algunas de nuestras familias cada vez se van pareciendo más a las familias de la TV. Nos quieren hacer creer que es al revés; pero sospecho que no es así.

RAFAEL VELASCO, S.J.
(Editor Responsable)

Campeonesx3



01

ENTRE EL 7 Y EL 10 DE SEPTIEMBRE PASADO, LA UCC PARTICIPÓ DE LAS XII OLIMPIADAS DE UNIVERSIDADES CATÓLICAS QUE SE REALIZARON EN POSADAS, DONDE LOS EQUIPOS DE LA UNIVERSIDAD OBTUVIERON EL TÍTULO DE CAMPEÓN EN TRES DISCIPLINAS: VOLEY FEMENINO, BÁSQUET, Y 1º PUESTO EN LA MODALIDAD ENCUENTRO DE RUGBY.



02

La delegación, compuesta por 65 alumnos y 6 profesores, partió desde Córdoba el día 5, y se alojó en el Hotel Internacional Julio César, el mejor hotel de Posadas, donde habían reservado alojamiento los profesores que viajaron previamente a la capital de Misiones en tres oportunidades a fin de colaborar con la organización de los juegos y asegurar comodidades para los deportistas de la UCC.



03

De este modo, con la coordinación de la Dirección de Deportes de La Universidad, dependiente del VRMU, los integrantes de los equipos de voley femenino y masculino, fútbol, rugby, básquet y hockey, culminaron un año de intenso entrenamiento, de hasta tres veces por semana, preparatorio para competir en la Olimpiada, de la que participaron alumnos de la Universidad Católica Argentina; Universidad del Salvador; Universidad FASTA de Mar del Plata; Universidad Católica de Cuyo, San Juan y de Cuyo, San Luis; UCA de Paraná; Universidad Católica de Santiago del Estero, de Tucumán, Salta, y Santa Fe, sedes Santa Fe y Posadas.

Se cumplió así ampliamente el objetivo de la actividad: brindar a los alumnos participantes una experiencia formativa para el desarrollo, no sólo de sus destrezas físicas, sino de sus valores y espíritu, permitiendo además lograr un alto grado de integración entre los miembros de la delegación, con sus pares de otras Universidades Católicas.



OLIMPIADAS DE UNIVERSIDADES CATÓLICAS

■ LOS RESULTADOS

La UCC se consagró campeona en voley femenino, bajo la dirección técnica del profesor Mauro Lucero; en básquet, con el profesor Martín López; y obtuvo el primer puesto en la modalidad Encuentro de rugby, bajo la dirección del arquitecto Guillermo Remondino (en reemplazo del profesor Horacio Herrera).

En las demás disciplinas se obtuvo un tercer puesto en voley masculino, también bajo la dirección técnica del profesor Mauro Lucero; séptimo puesto en hockey, con la dirección de Ivana Masín; y noveno puesto en fútbol, con el profesor Pedro Molina.

Más allá de los resultados expresados en números, el coordinador de la delegación, contador Iván Areco, expresa su felicitación a todos los integrantes, quienes “demostraron, una vez más, un alto grado de orden y disciplina, un verdadero ejemplo frente a las demás Universidades”, que fue reconocido expresamente por los participantes de la Olimpiada.

También agradecemos al P. Arturo Sandiano, quien tuvo la oportunidad de acompañar por unos días a la delegación y de alentar, como un fervoroso “hincha”, a los equipos.

OLIMPIADAS 2006 | Nuestra Universidad, con motivo de su cincuenta aniversario, ha sido designada sede para las XIII Olimpiadas de Universidades Católicas que se realizarán en el Campus en septiembre del 2006, y que contarán con la participación de todas las Universidades antes mencionadas, además de algunas extranjeras.

04



05



06



Equipos: (01) voley femenino | (02) básquet
(03) rugby | (04) fútbol | (05) voley masculino
(06) hockey



UCC^a PRESENTÓ | ¿COMPRAR PARA SER FELICES?

MÁS DE 100 PERSONAS PARTICIPARON DE LA 4ª CONFERENCIA DE UCC^a ¿COMPRAR PARA SER FELICES?, EL PASADO MARTES 27 DE SEPTIEMBRE EN EL AUDITORIO DIEGO DE TORRES.

El objetivo de la conferencia fue entender y reflexionar acerca de los incentivos publicitarios y el estilo de vida feliz, que se proponen en detrimento de los valores fundamentales.

Entre las palabras de presentación, Guillermo Moroni decía que la publicidad nos invade con un sinfín de anuncios en televisión y en otros medios que nos incitan a comprar y de esta manera nos hacen sentir que disfrutamos mejor de la vida. De este modo, presentaba a los disertantes: Miguel Pereira, Duilio Di Bella y Marta Palacio.

Como reflexiones de la conferencia, Miguel Pereira (profesor y experto en Marketing y Presidente de Duxis Consultora en Marketing) decía que todos, al momento de hacer una compra, somos responsables por ello, (aun habiendo criticado antes el producto por varias razones). En relación a la necesidad de un código de ética, sostuvo que hay una legislación vigente, pero al

momento de hacer cumplir las normas, éstas no se practican (es el caso, por ejemplo, de las publicidades que deberían aparecer en el horario de protección al menor). Por otro lado, decía que, no sólo las empresas que quieren introducir productos al mercado hacen marketing, sino que todos "hacemos marketing" (un simple ejemplo: el currículum vitae). A su vez, recaló el tema de las publicidades engañosas y de aquellas que no cuidan los valores ni la moral; siendo responsabilidad de todos defender esos derechos ("no te quejés, si no te quejás").

Mientras Duilio Di Bella (publicista y Director creativo de Razón Social) manifestaba que el mundo de la publicidad está marcado por una satisfacción ideológica, es decir, la persona se identifica por lo que se dice y de esta manera puede comprar el producto. En un mundo marcado por la incertidumbre, en el que muchos han perdido las esperanzas, los parámetros de seguridad que tenían y hasta la religión, el comprar genera una cierta satisfacción porque es algo tangible. En ese sentido la respuesta es: "Sí", Comprar para ser felices. La publicidad incita a la compra a través de los valores de las personas, y de aquello que en ese momento

de la vida les está haciendo falta, juegan con las emociones y transmiten una sensación de contención y bienestar. A su vez, en alusión a las marcas, decía que el poder lo tiene la marca comercial, y que pocos conocen la verdadera historia de ese producto, puesto que pudo haber sido fabricado por gente que no está vinculada a la marca, gente sencilla que es "utilizada" por el mercado.

En tanto, Marta Palacio (filósofa y periodista) sostenía que cuando el título de la conferencia manifestaba que uno era feliz si compraba, la felicidad podría referirse a que ésta es provocada por la relación que uno tiene con otros y con las cosas, de esta manera la felicidad estaba asociada al consumo. Por otro lado, señaló que los medios masivos de comunicación están jugando un papel muy importante y decisivo en este aspecto, puesto que favorecen el mercado y la exposición de la publicidad y que, mientras el tercio de la población disfruta de las "compras", dos terceras partes de la humanidad está en la absoluta pobreza.

Finalmente, la conferencia culminó con las preguntas formuladas por los asistentes a los panelistas.



UCC^a
Universidad Católica
 REFLEXIONES PARA LA ACCIÓN

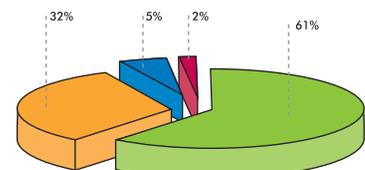
La última conferencia de este ciclo 2005 de UCC^a será el lunes 31 de octubre bajo el nombre: "Aborto y eutanasia: Cuando la conciencia es cuestión de vida o muerte"; en el Auditorio Diego de Torres en Obispo Trejo 323, a las 19,00 hs.

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN REALIZADA POR LOS ASISTENTES

Los resultados de la encuesta de opinión acerca de la conferencia por parte de los asistentes arrojaron los siguientes datos:

REFERENCIAS

■ Muy Buena ■ Regular
■ Buena ■ Mala



EL REINO DEL REVÉS

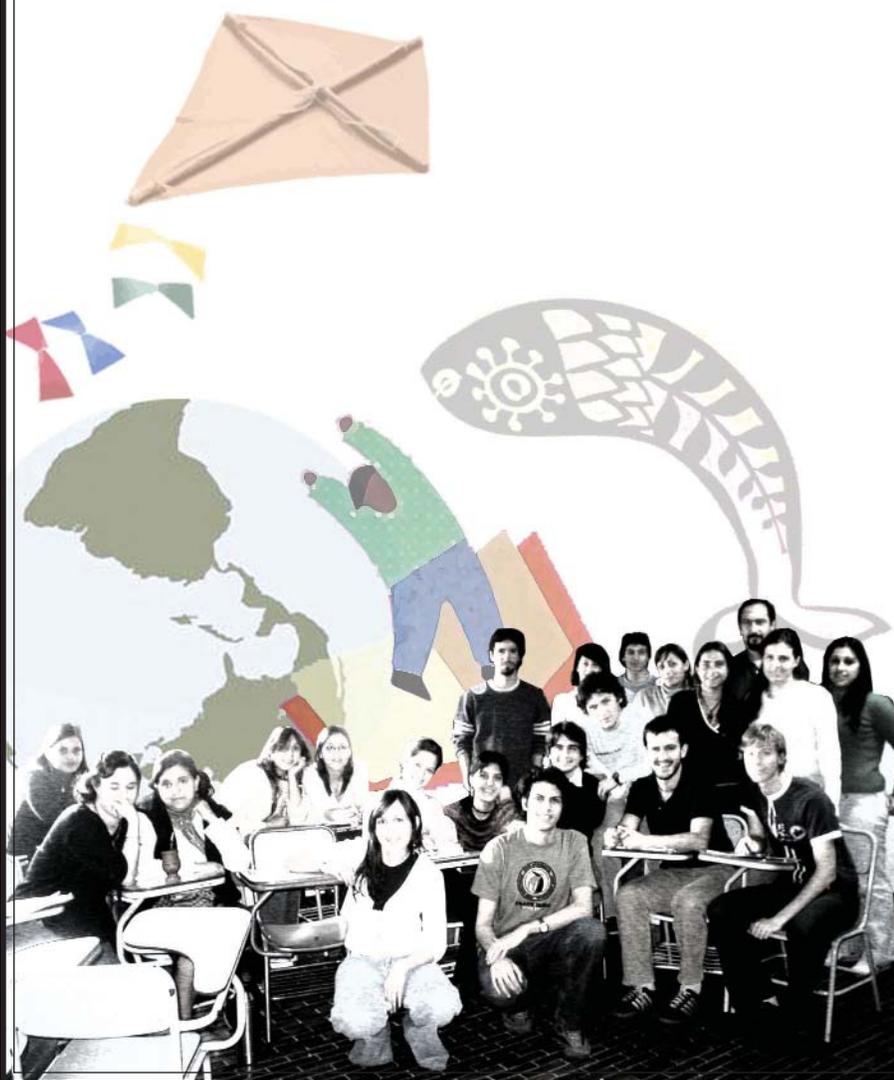
LOS DÍAS 8 Y 9 DE SETIEMBRE, SE REALIZARON EN LA FACULTAD DE CIENCIA POLÍTICA Y RELACIONES INTERNACIONALES DE LA UCC, LAS JORNADAS DE ESTUDIANTES ORGANIZADAS POR LA AGRUPACIÓN "EL BALBUCEO", CONFORMADA POR ALUMNOS DE LA MISMA FACULTAD.

En el discurso de apertura, se definió el espíritu de las Jornadas señalando que "Como el relato de un yo puede constituirse en el relato donde los demás se encuentren, es que hoy nos queremos encontrar en los relatos de María Elena Walsh, nos queremos desafiar a nosotros mismos y darnos la posibilidad de pensar en un Reino del Revés.

Y ¿por qué queremos encontrarnos en una simple canción de niños? Porque es justamente ahí, donde la racionalidad del mundo moderno, recta regla de los haceres, se pone en tela de juicio, se corren los márgenes, se discuten las verdades instituidas y se abre la posibilidad de las transformaciones...

En un reino del revés, donde no colamos la realidad en el tamiz de las teorías, sino que nos atrevemos a ser creativos, tanto como cuando éramos niños, ¿quiénes serían los niños, los locos, los malos y los buenos? ¿quiénes tendrían la razón? ¿Y quién podría mandar? ¿Y obedecer?

Queremos encontrarnos en el medio del reino del revés donde podemos desafiar las leyes y las teorías más irrefutables que tiene el hombre...."



TALLERES - ENCUENTROS

■ LOS ESPACIOS FÍSICOS PARA LA EDUCACIÓN

La Maestría en Arquitectura Paisajista de la Facultad de Arquitectura de la UCC invita a participar del Seminario - Taller "Los Espacios Físicos para la Educación", los días 21 y 22 de Octubre en la misma Facultad y en el Jardín Botánico de Córdoba.

Esta actividad será coordinada por el Arq. Miguel Cangiano y se realiza en el marco académico del 4º Cuatrimestre de esta carrera de Formación Superior.

Este Seminario-Taller es auspiciado por la Secretaría de Educación y Cultura de la Municipalidad de la Ciudad de Córdoba y declarado "De Interés Municipal".

Para poder acceder al mismo se otorgarán becas de participación a Directores y Maestros de las Escuelas Municipales en las que los Maestrandos, becarios de Tarjeta Naranja S.A., han realizado los trabajos de investigación y diseño; trabajos que serán presentados en el Seminario-taller por sus autores y coordinadores.

■ MUNDOS LEJANOS, CULTURA Y SOCIEDAD

La Facultad de Arquitectura de la UCC organizó el encuentro "Mundos lejanos, cultura y sociedad: Contexto internacional y producción social del hábitat", destinado a alumnos de la UCC, profesionales y público en general, en el cual se combinaron imágenes y diálogos a cargo del geógrafo Pablo Sigismondi.

VIVIENDAS PARA QUIENES MENOS TIENEN



Un Techo para
Argentina

UN GRUPO DE ALUMNOS Y JÓVENES EGRESADOS DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA DE LA UCC, ESTÁ COMPROMETIDO CON LA TAREA DE PROVEER VIVIENDAS A LOS QUE MENOS TIENEN, Y TAMBIÉN HAN PENSADO EN LA PROVECHOSA POSIBILIDAD DE EXTENDER UN CONCURSO INTERNACIONAL SOBRE LA PROBLEMÁTICA DE LA VIVIENDA SOCIAL DESTINADA A SECTORES VULNERABLES DE LA SOCIEDAD. TRABAJAN EN EL PROGRAMA "UN TECHO PARA MI PAÍS", ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL QUE TIENE REPRESENTACIONES EN NUMEROSOS PAÍSES DE AMÉRICA LATINA.

■ CONCURSO INTERNACIONAL M3

La iniciativa M3 -Módulos Mínimos Masificables- nace en el contexto de trabajo de "Un Techo Para Mi País", organización latinoamericana de voluntariado juvenil dedicada a la construcción de viviendas mínimas de emergencia para familias en condición de extrema pobreza de Latinoamérica. Hasta la fecha UTPMP ha construido aproximadamente 25.000 viviendas en las zonas más pobres de cada país, con la participación activa de más de 20.000 voluntarios anualmente.

M3 tiene como objetivos el de fomentar la

investigación y experimentación en torno a la problemática de la vivienda mínima, intentando paliar el problema del déficit de viviendas entre la población indigente, a través de soluciones concretas.

Para ello, busca desarrollar prototipos de viviendas de emergencia, que respondan a los requerimientos de UTPMP, en cuanto a costos, tiempos de construcción e industrialización necesarios para su implementación en los países donde el Programa se encuentra presente.

■ CONVOCATORIA

Se invita a participar de esta iniciativa a todas las personas interesadas en el tema y que se encuentren en situación de cumplir con las bases del concurso.

Disciplinas como Ingeniería, Arquitectura, Construcción Civil y Diseño son necesarias y complementarias en el marco de las viviendas mínimas, en donde se entrelazan criterios de optimización de recursos, diseño, montaje, espacio mínimo y transporte.

A nivel mundial se ha dividido el concurso en 2 categorías:

Categoría Estudiantes

La primera semana de Septiembre se lanza

el concurso. Todas las Universidades de Latinoamérica, Europa y Asia están invitadas a participar, especialmente las Facultades de Arquitectura, Diseño, Ingeniería y Construcción Civil de cada una de ellas.

Categoría Profesionales

Son convocados a participar todos aquellos profesionales interesados en el tema viviendas de emergencia.

El formato de entrega será el mismo utilizado por los estudiantes, el cual consiste básicamente en una lámina explicativa y una ficha técnica de la propuesta.

Los proyectos ganadores serán construidos en escala real para su posterior presentación en diferentes exposiciones y bienales de arquitectura a nivel mundial.

Las propuestas presentadas a M3 serán recopiladas en un documento, a partir del cual, los equipos de UTPMP de cada país, en conjunto con diferentes universidades y empresas locales, trabajarán en su adecuación y posterior implementación como soluciones del programa.

MÁS INFORMACIÓN:

m3@untechoparamipais.org



“LUDMILA” SOBRE FAMILIA Y VIOLENCIA*

Lic. Marta Palacio (*)

LA MUERTE DE LUDMILA BACHETTI, UNA BEBA DE 4 MESES DE EDAD, A CAUSA DE HABER SIDO GOLPEADA EN EL CRÁNEO PRESUNTAMENTE POR SUS PADRES, SACUDIÓ FUERTEMENTE A LA OPINIÓN PÚBLICA DE CÓRDOBA Y DEL PAÍS EN LAS PRIMERAS SEMANAS DE SEPTIEMBRE.

De repente asomó ante nuestros ojos un espacio oscuro e inquietante de la realidad familiar: el "maltrato infantil" que la propia sociedad calificó como absurdo, incomprensible y vergonzante en el cuerpecito quebrado de Ludmila. Sin embargo, numerosos estudios médicos, legales, psicológicos y sociológicos venían dando cuenta de esta realidad a partir de los años '60, elaborando clasificaciones del maltrato de niños, diagnosticando la complejidad de sus causas, pautando modos de prevención y acción frente al mismo.

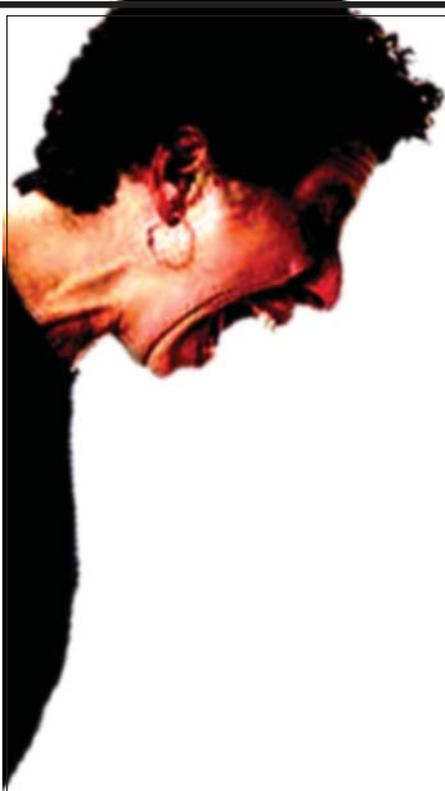
¿Qué sucedió para que la muerte de Ludmila por los golpes recibidos, se convirtiera a su vez en un agudo golpe a nuestra fragmentada conciencia social? ¿Qué fue lo que hizo que sacáramos la cabeza del hoyo para reaccionar frente a "una" muerte en medio de tantas informaciones de muertes de cientos de personas?

Creo que la singularidad del caso fue el detonante para que la sociedad se escandalizara: los actores pertenecían a la clase media, tenían cierto nivel educativo, se desempeñaban laboralmente, era un matrimonio joven

legalmente constituido, etc. Ante estos rasgos se estrellaron ciertos prejuicios e ideas, que suelen acompañar a este tipo de acciones de violencia sobre los niños; prejuicios sociales que asocian estas prácticas únicamente con familias descompuestas, empobrecidas, marginadas o con patologías psicológicas. Además, la muerte clínica de Ludmila advino días después de la muerte cerebral, con lo cual su caso ingresó en el controvertido terreno de la bioética. Se disparó una serie enredada de interrogantes éticos, jurídicos, médicos: ¿Se podía/debía desconectarla del aparato que oxigenaba su cuerpo? ¿A quién correspondía tomar la decisión de desconectarle el respirador si ya tenía diagnóstico de muerte cerebral? ¿A los médicos, a la jueza de menores, o a los padres? El corazón de Ludmila cesó de latir antes de que el debate ético que su muerte/vida suscitara, concluyera en una respuesta y una acción precisas. Con la tristeza por su partida, Ludmila nos dejó la sensación de no tener respuestas y de la falta de certezas para resolver una múltiple red de problemas sobre la vida y la muerte, sobre la familia y la violencia, sobre la sociedad y la ley.

El maltrato infantil es ese tipo de temas que a la par de ser estudiado con preocupación por parte de los especialistas, es ocultado y tapado con igual intensidad por los actores sociales: constituye casi un tabú para el narcisismo de las sociedades occidentales desarrolladas y un elemento altamente perturbador del orden social. En general, se comprende como "maltrato infantil" a la violencia física, psicológica y emocional, negligencia o abandono, medicamentación arbitraria, y abuso sexual, ejercidos sobre los niños y adolescentes. Las estadísticas indi-

* Periodista. Lic. en Filosofía



can que este es un problema mundial, particularmente preocupante en América Latina, donde alrededor de 6 millones de niños, niñas y adolescentes, son objeto de severas agresiones y unos 80 mil mueren cada año por la violencia intra familiar (UNICEF).

La violencia del maltrato infantil es cometida principalmente por los padres, en ocasiones por las madres, y hasta por los cuidadores/as de los niños, constituyéndose en una práctica de poder sobre los más débiles, quienes por su misma vulnerabilidad no pueden defenderse ni tienen los elementos para resolver la conflictiva situación en que están atrapados. Este abuso de poder de los padres sobre los hijos, aunque ejercido desde antiguo, cuestiona la imagen idealizada de familia construida a mediados del siglo XIX y desacredita el orden patriarcal instituido sobre la misma, ya que generalmente el maltratador es el padre (padrastró, compañero sentimental de la madre, cuidador, o algún otro varón de la familia).¹

Entre las causas socioculturales del maltrato infantil hallamos el autoritarismo, ligado principalmente al rol paterno o al rol de cabeza de familia, que cuando se ve amenazado en su estatus desencadena reacciones violentas en el interior del sistema familiar, agrediendo particularmente al niño maltratado. Además, por la cultura masculinista dominante en Latinoamérica², las mujeres

en la estructura familiar ocupan una posición de sumisión, guardando silencio sobre los maltratos, o en algunos casos reproduciéndolos cuando por alguna razón se encuentran en situación de asumir el rol de conducir la familia. La condición de pobreza, la carencia de medios económicos para la subsistencia diaria, los problemas de desempleo, la falta de acceso a la cultura y educación, generan en el padre o la madre una profunda frustración que se desencadena luego en maltrato y abandono hacia los demás miembros familiares. Además, el estrés provocado por las tensiones del mundo externo (conflictividad y competencia laboral, numerosas horas de trabajo, etc.) pone en crisis a los padres, lo que se traduce en violencia hacia las principales víctimas -los niños- como mecanismo compensatorio. Muchas veces la violencia se ejerce por abandono o descuido, a partir de una situación de vínculo filial no-deseado, ya desde el embarazo, o de rechazo de algún miembro por características de personalidad, o de resentimiento por ser percibido como extraño por alguno de los padres, en familias superpuestas o ensambladas, que combinan hijos de uniones anteriores y actuales. Las carencias afectivas de estos niños, como ocultos golpes en sus cuerpos, serán arrastradas durante toda su vida y muchas veces, si no han sido tratadas, se manifestarán a través de depresiones, reproducción y perpetuación del maltrato, conductas delictivas,

problemas de personalidad e identidad, evasión en el alcohol y las drogas, fuga del hogar, y hasta el suicidio. La disfunción del vínculo conyugal y los conflictos en la pareja se trasladan sustitutivamente al maltrato contra uno o varios de los hijos. Son también factores de maltrato intrafamiliar la marginalidad en la que están aisladas muchas familias, así como el hacinamiento en grandes bolsones de villas miserias, por la transformación de la vida rural a la urbana-industrial. Una forma típica de este tipo de maltrato es la instrumentalización de los niños en la explotación laboral y/o sexual: desde corta edad se los envía a la calle a realizar cirujeo, mendicidad, y/o prostitución infantil.

El caso de Ludmila, lejos de ser la situación particular vivida por una determinada familia cordobesa, vino a señalarnos un problema colectivo cuyas raíces penetran en la constitución histórico-cultural de nuestro espacio social. La reacción inmediata de la sociedad puso de manifiesto la anomia o la transgresión a un valor o norma ejecutada por ese grupo familiar; pero al mismo tiempo nos reflejó un problema social que debemos abordar de manera interdisciplinaria, para contar con mayores elementos de análisis y poder realizar lecturas micro y macro-estructurales de la familia y la violencia. La medicina, la psicología, la ética, la sociología, el derecho, la filosofía política, la arquitectu-



ra, y otras disciplinas, están convocadas a la tarea de estudio, debate y transformación que este síndrome social requiere.

Las soluciones a nivel político-social vienen de la conciencia de que las instituciones democráticas están concernidas en este problema, pero no a modo de un paternalismo que impediría la madurez de los sujetos sociales, sino en una adecuada subsidiariedad entre Estado y familia. Del Estado y de las instituciones sociales, el problema social del maltrato infantil requiere: la celeridad y eficacia de los procesos judiciales para prevenir y penalizar los actos de maltrato infantil, el cumplimiento de las normas de la Declaración de los Derechos del Niño promulgada por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en 1959, la implementación de una adecuada educación de la sexualidad y de la paternidad responsable desde los diversos agentes socializadores, la redistribución del ingreso público para subvertir la pobreza y la miseria generando puestos de trabajo, la atención y rehabilitación integral de los grupos familiares con experiencias de maltrato.

A nivel de la familia y de los individuos, podemos mencionar algunas acciones para revertir el maltrato y la violencia: en primer lugar tomar conciencia del problema que se produce intramuros de la casa familiar; romper el pacto de silencio que se suscita en torno del maltratador-maltratado; dar crédito a los niños que dicen ser maltratados;

denunciar penalmente la situación de agresión; buscar ayuda a tiempo en profesionales y terapeutas (médicos, psicólogos y asistentes sociales), ya que las heridas emocionales pueden ser tratadas; reeducar los modos vinculares a través del desarrollo de actitudes de respeto, valoración y acogida de cada uno de los miembros, puesto que el círculo de violencia se puede romper; asociarse en proyectos comunitarios en los que los padres puedan canalizar sus conflictos y frustraciones en acciones prosociales, incrementando así las acciones intersubjetivas necesarias para el afianzamiento de la autoestima y el reconocimiento social.

Por último, el caso de Ludmila desafió a la sociedad en un imaginario muy adentrado: el de la maternidad-biológica. Las audiencias de los medios nos sorprendían al saber que la principal sospechosa del abuso físico era la madre. Luego nos enteramos por trascendidos que durante los meses de gestación casi no salió de su casa en una actitud de negación y rechazo al embarazo no-deseado. Más allá de alguna psicopatología, que tendrá que investigarse, el hecho se enclava en el problema de la maternidad/paternidad responsable: deseada, consentida y formada.

En nuestra cultura, las personas aspiramos a la educación y al desarrollo de nuestras capacidades, en una variada gama de actividades, para lo cual asistimos a escuelas

y universidades. Nos preparamos en áreas diversas para la vida, pero no así en la maternidad/paternidad. Carecemos de ámbitos para formarnos y reflexionar sobre las actitudes, habilidades, valores y conductas necesarias para asumir los roles de madre y de padre. La biología y el instinto no nos alcanzan para responder a los cotidianos reclamos y conflictos que la situación de ser padres nos demanda. Cuando somos madres o padres, por lo común, no sabemos cómo hacerlo, no hay experiencias previas y echamos mano de los modos aprendidos en nuestra interacción familiar anterior, que muchas veces pueden haber sido defectuosos por las relaciones de poder constituidas en su seno.

Para concluir, la maternidad y la paternidad necesitan un grado de madurez afectiva para poder acoger y cuidar la vida de los hijos e hijas que nos prolongarán. Aprender a ser madres y padres es una práctica de libertad ética, que tenemos que ejercer en nuestro proceso de subjetivación y así romper con las formas destructivas del maltrato familiar.

¹ Ver Elizabeth Roudinesco, La familia en desorden, Fondo de Cultura Económica, Bs. As. 2003.

² En Argentina se pueden diferenciar regiones culturales donde prevalecen estos modos culturales patriarcales que conviven con los de grupos urbanos más desarrollados, en donde las mujeres desempeñan roles sociales más activos, en una relación más equitativa y democrática de participación y toma de decisiones en el seno del hogar.

LOS ALUMNOS OPINAN



LUDMILA SOBRE FAMILIA Y VIOLENCIA

[1] ¿CUÁLES SON LAS CAUSAS DE LA VIOLENCIA FAMILIAR?

...

[2] LA VIOLENCIA FAMILIAR, ¿SE RESTRINGE A UN GRUPO SOCIAL?



GUADALUPE

2º año . Ciencias Económicas

-La violencia familiar tiene mucho que ver con la familia de la cual proviene cada uno, problemas en la infancia, antecedentes de padres golpeados; en general, un medio donde la educación no fue buena.

-Quizá sucede con más frecuencia entre gente de menos recursos, pero también se dan casos de violencia familiar en familias de buena posición económica.



CORINA

2º año . Adm. de Empresas

-Es importante la relación de las familias con la educación y la cultura. La gente con bajos recursos le da prioridad a otras cosas antes que a la educación, porque los afligen problemas más urgentes como falta de comida, de trabajo.

-Creo que se da fundamentalmente entre los grupos sociales de menores recursos, precisamente por la situación social que atraviesan.



CONSTANZA

3º año . R.R.I.I

-Principalmente por falta de educación y de responsabilidad, tanto desde la familia como desde la escuela, y también por falta de eficacia (tanto de recursos como de interés) por parte de las instituciones a las que compete intervenir.

-Hay una relación directa entre la situación social y la violencia: cuando se vive en condiciones más duras, se producen desenlaces más fuertes; aun así, la violencia familiar también se produce en otros ámbitos sociales.



EDUARDO

4º año . Agronomía

- Parte de la causa es la falta de conocimientos y de educación de los padres, y por supuesto, el aspecto económico está relacionado con esa situación.

- No necesariamente, pero en otros grupos sociales, de mejor posición económica, cuando se produce la violencia familiar está enmascarada, no es evidente.



DAMIÁN

3º año . Agronomía

-En el caso que se trata en la nota, creo que esos padres no eran aptos para formar una familia, tenían falta de preparación. En general, tiene mucho que ver cuáles han sido las relaciones familiares previas de cada uno, lo que han vivido en sus casas.

-Creo que es general, la violencia familiar no se da sólo entre los que menos tienen.

MILENA

1º año . Veterinaria

-Me parece que, en general, los padres no están maduros para afrontar el hecho de tener un hijo. Esto pasa mucho en la actualidad, y no sé bien cuáles son las causas.

-Yo pensaba que la violencia familiar se daba sólo en ciertos grupos sociales, pero ahora pasa en todas partes, no hay límites.

JUDITH

1º año . Veterinaria

- Esto sucede por falta de valores, falta de diálogo en las familias y falta de educación a todo nivel.

- Creo que se ve más en grupos sociales de menos recursos; pero entre la gente de mayores ingresos económicos también pasa, sólo que no sale a la luz.

BREVES CIENCIAS QUÍMICAS

CONFERENCIA SOBRE ALIMENTOS

El pasado 15 de Setiembre, la Dra. Ana María Estévez, Vicedecana de la Facultad de Cs. Agronómicas de la Universidad de Chile, disertó sobre "Los hidrocoloides de origen vegetal como fuente de textura". Dicho evento, fue organizado por el Director de la Maestría en Tecnología de los Alimentos, Dr. Ricardo Delfino. Asistieron profesionales vinculados a la industria farmacéutica y de alimentos, como así también alumnos de la maestría y de los últimos años de las carreras de Bioquímica y Farmacia.

MAESTRÍA EN TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

El 2 de septiembre se realizó en el hall central de la Facultad de Cs. Químicas el acto de apertura de una nueva promoción de la Maestría en Tecnología de los Alimentos. Este evento contó con la presencia de las autoridades de la Universidad y de los profesionales que iniciaron dicha carrera.

VIAJE DE ALUMNOS DE LA CARRERA DE FARMACIA

En la semana del 19 al 23 de septiembre, los alumnos de cuarto año de la Carrera de Farmacia, acompañados por el Dr. Néstor Gutiérrez, docente de la Cátedra de Toxicología, realizaron un viaje a Buenos Aires con el fin de visitar distintos laboratorios farmacéuticos. Estas visitas permiten a los alumnos realizar una integración entre los contenidos abordados a lo largo de la Carrera con la realidad de la industria farmacéutica.

Se visitaron los siguientes laboratorios: Andrómaco, LACA, Roux Ocefa, Glaxo Smith Kline, y Roemmers, en los cuales los alumnos, como en oportunidades anteriores, fueron muy bien recibidos. Es importante destacar también que dichos laboratorios, brindaron a los alumnos de la Facultad, posibilidades de futuras pasantías.



SISTEMA UNIFICADO DE FÁRMACOVIGILANCIA

En el mes de Septiembre continuaron las Jornadas de Capacitación y Talleres de Casos sobre Farmacovigilancia destinados a profesionales de la Salud. En el marco de estas Jornadas, las docentes Mas. Adriana Welter y Mas. Graciela Ascar, junto con la Lic. en Farmacia Karina Gatica -responsable del Área de Farmacia Hospitalaria del Ministerio de Salud de la Provincia- concurren a capacitar a los profesionales de la Salud del Hospital de Marcos Juárez.

Estas jornadas se realizan en los mismos lugares de trabajo, con la intención de concientizar a los integrantes del equipo de salud sobre la necesidad de notificar al SUFV (Sistema Unificado de Farmacovigilancia) cualquier tipo de no conformidad de los medicamentos.

En este sentido, cabe destacar que en estos dos años de capacitación, se ha evidenciado un aumento notable del número de notificaciones sobre medicamentos que han presentado alguna problemática en el momento de ser administrados a los pacientes.

CURSO INTERNACIONAL

La Facultad de Medicina ha organizado para el próximo 28 y 29 de octubre, un Curso Internacional sobre Técnicas electivas en la cirugía del pie, al cual asistirán como profesores invitados:

- Dr. Stephen Isham - Coeur d'Alene, ID, U.S.A.
- Dr. Ramón Viladot Pericé - Barcelona, España.
- Dr. Mariano de Prado Serrano - Murcia, España.
- Dr. Pau Golanó Alvarez - Barcelona, España.
- Dr. Luis Eduardo Ibarra - Guadalajara, Méjico.
- Dr. Jaime Castro Plaza - Cali, Colombia.
- Importantes invitados nacionales y latinoamericanos

Auspiciado por la Sociedad Argentina de Medicina y Cirugía del Pie y la Sociedad de Traumatología y Ortopedia de Córdoba, el curso tendrá lugar en el Auditorio Diego de Torres, y en el Salón Champaquí del Hotel Sheraton.

SEGURIDAD ALIMENTARIA

La Facultad de Ciencias Agropecuarias de la UCC invita a participar de las **III Jornadas de Actualización en Tecnología y Seguridad Alimentaria**, el próximo 20 de Octubre, a las 9 hs. en el Auditorio de la Facultad de Ingeniería. Las Jornadas son organizadas por la Carrera de Licenciatura en Tecnología de Alimentos, y la entrada es libre y gratuita.

Para mayor información comunicarse con:

- Sede Centro de la UCC, Obispo Trejo 323
Tel (0351) 4219000 | info@uccor.edu.ar
- Fac. de Ciencias Agropecuarias | Tel (0351) 4938000- int 300 ó 4930803 | agrosec@uccor.edu.ar

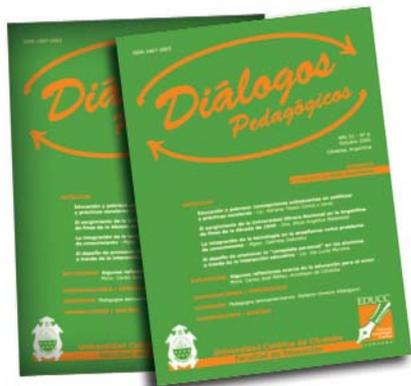


FAC. MEDICINA: MISA

EN MEMORIA DEL PROF. DR. ANGEL S. SEGURA

Con motivo de cumplirse el primer mes de fallecimiento del Prof. Dr. Angel S. Segura, protagonista invaluable en la Fundación de la Universidad Católica de Córdoba y Primer Decano de la Facultad de Medicina, la Facultad de Medicina de la UCC invitó a participar de una Misa en su memoria el pasado 6 de Octubre.

REVISTA DIÁLOGOS PEDAGÓGICOS



La Facultad de Educación presentó el sexto número de su revista científica Diálogos Pedagógicos el jueves 13 de octubre a las 17.30 hs. en la sede centro de la UCC. En el marco de dicho acontecimiento, la Lic. Flavia Terigi -docente e investigadora de UBA y FLACSO y actual Subsecretaria de Educación del Gobierno de la ciudad de Buenos Aires- dictó una conferencia sobre: "La enseñanza como práctica política".

Este número de Diálogos Pedagógicos contiene los siguientes artículos inéditos: "Educación y pobreza: concepciones subyacentes en políticas y prácticas escolares", a cargo de la Lic. Adriana Tessio Conca, Lic. María Angélica Paladini, Lic. María Magdalena Pisano, Lic. Ángel Marcelo Robledo; "El surgimiento de la Universidad Obrera Nacional en la Argentina de fines de la década de 1940", por la Dra. Alicia Angélica Malatesta; "La integración de la tecnología en la enseñanza como problema de conocimiento. Historia de largos desencuentros", a cargo de la Mgter. Gabriela Sabulsky; "El desafío de promover la 'conquista personal' de los alumnos a través de la interacción educativa", por la Lic. Ida Lucía Morchio.

Apuntando a la recuperación de la integridad de la persona humana, Monseñor Carlos José Nánñez, Arzobispo de Córdoba, publica una reflexión en la cual responde

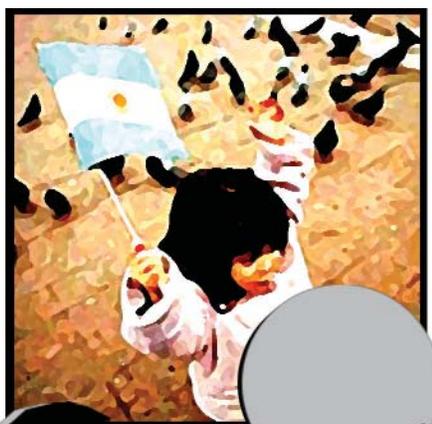
desde la fe y la enseñanza de la Iglesia a las inquietudes que surgen en la sociedad respecto a la educación para el amor. Además de interesantes investigaciones y experiencias, este número incluye variada información sobre cursos, reseñas de libros, páginas web y un homenaje al pedagogo argentino Roberto Albergucci.

Esta revista, de alcance nacional e internacional, se puede adquirir a través de canje interbibliotecario, compra por ejemplar (en la Facultad de Educación y en librerías de todo el país) o por suscripción anual (\$ 18 para Argentina y US\$ 25 para otros países)

Para mayor información, dirigirse a:

Facultad de Educación de la U.C.C. (Obispo Trejo 323 - 3º piso)
Teléfono 421-9000 interno 8269
E-mail: dialogos@uccor.edu.ar
Web: www.uccor.edu.ar

LA MUNDIALIZACIÓN EN LA REALIDAD ARGENTINA III



El equipo de investigación de la Facultad de Educación de la Universidad Católica de Córdoba, dirigido por el Dr. Pedro Baquero Lazcano, e integrado por los docentes: Dr. Daniel Teobaldi, Mgter. Ma. Isabel Calneggia de Bollati, Lic. Mónica González de Zuttió, Lic. Roxana Asís, Lic. Andrea Arnoletto, Lic. Cecilia Ávila Paz, Lic. Olga Bonetti de Liendo, Lic. Sandra Chiavaro, Lic. Ma. Magdalena Layús y Lic. Ma. Alicia Vizcaya presentó el día 29 de septiembre el tercer tomo de "La Mundialización en la realidad argentina III". En esa ocasión, la Lic. Roxana Asís hizo una breve exposición de los distintos trabajos que contiene el libro. La conferencia central estuvo a cargo del Dr. Raúl Montenegro, presidente de Funam y Premio Nobel Alternativo 2004, quien disertó sobre "La mundialización y la felicidad sustentable". El Dr. Pedro Baquero Lazcano tuvo a su cargo las palabras de cierre.

En este libro se profundizan líneas temáticas ya iniciadas y se abordan problemáticas nue-

vas para enriquecer la mirada reflexiva, situada y crítica, acompañando los análisis e interpretaciones por propuestas de acción alternativas.

Se incluyen en esta publicación los siguientes trabajos:

"La Ideología de la globalización y su conversión en Imperio", "El nuevo cine bélico. Constructor/difusor de la ideología imperial", "Latinoamérica: realidad y desafío", "Geocultura, identidad y conservación", "La cultura argentina en el confín de la incertidumbre", "La transición de la educación superior universitaria: de la crisis del modelo histórico tradicional a una nueva identidad de universidad posglobal", "Significados de la Transformación educativa en Córdoba: lo urbano en 'la escuela de los altos'".

TALLERES DE FORMACIÓN EN VOLUNTARIADO

UNA INICIATIVA INTERINSTITUCIONAL 2ª EDICIÓN

La Universidad Católica de Córdoba, representada por el Vicerrector de Medio Universitario, Lic. Rafael Velasco SJ, la coordinadora del VUCC, Prof. Graciela Franchini; la coordinadora del Área de Educación No Formal de la Facultad de Educación, Lic. María Fernanda Verde; en conjunto con la Fundación Manos Abiertas, representada por la Lic. María Cristina Martínez han organizado, respondiendo a la demanda de personas y organizaciones interesadas en la temática, la segunda edición del Taller de Formación en Voluntariado "Ser y saber del voluntario".

Esta iniciativa interinstitucional tiene como objetivo "brindar herramientas a nivel humano, espiritual, cultural, pedagógico, psicológico y metodológico a las personas que sienten vocación de servicio en Córdoba".

En el transcurso de los encuentros, los días martes de 18 a 21 hs., se abordarán los siguientes temas:

I. Conceptos: voluntario y voluntariado. A cargo de la Hna. Anna Falola - 27 de setiembre.

II. El perfil del voluntario. A cargo de la Psp. Graciela Felices y la Lic. Ma. Fernanda Verde (Facultad de Educación - Área de Educación No Formal) - 4 de octubre.

III. Espiritualidad del voluntario. A cargo del Lic. Rafael Velasco SJ (Vicerrector de Medio Universitario - UCC) - 11 de octubre.

IV. El concepto del tercer sector. A cargo de la Prof. Graciela Franchini (Coordinadora del VUCC) - 18 de octubre.

V. Hacia un mundo sin voluntarios. A cargo del RP Ángel Rossi SJ (Asesor de la Fundación Manos Abiertas) y la Lic. Ma. Cristina Martínez - 25 de octubre.

VI. Integración, desafíos y conclusiones. A cargo del equipo coordinador - 1º de noviembre.



CURSOS FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES

CURSO DE POSGRADO

El pensamiento latinoamericano. La intelectualidad y el proceso de construcción de identidades a principios del Siglo XX.

El curso tiene por objetivo desarrollar conocimientos que permitan identificar los distintos planteamientos identitarios en América Latina durante la primera mitad del siglo XX, así como comprender el análisis de algunas de las obras clásicas de la cultura latinoamericana a partir de la temática de la construcción del pensamiento identitario.

Docente: Dr. Luiz Felipe Viel Moreira. Universidad Estadual de Maringá - Brasil.

CURSO DE EXTENSIÓN

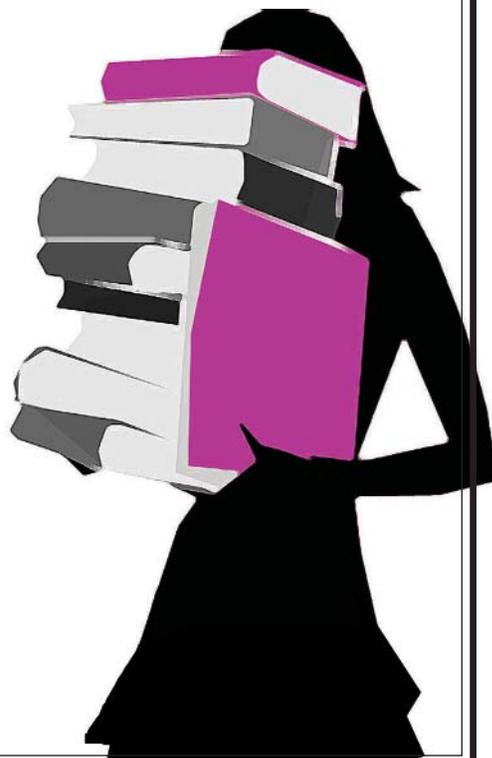
Haciendo visible lo invisible. Hacia una elucidación crítica de las "Meditaciones sobre los Cantares" de Teresa de Jesús.

El curso pretende lograr un acercamiento al texto de Teresa de Jesús abriendo interrogantes sobre lo enunciado y sus prácticas, permitiendo reflexionar sobre la experiencia y reconstruir sus preguntas.

Docente: Lic. Cecilia Padvalskis Simkus

PARA MÁS INFORMACIÓN

Ingresar a nuestra página web: www.uccor.edu.ar, o bien comunicarse con la Facultad de Filosofía y Humanidades al teléfono 0351-4219000 o por mail a ffyhadm@uccor.edu.ar.





INSTITUTO DE CIENCIAS
DE LA ADMINISTRACIÓN



NOTICIAS DEL ICDA

GESTIÓN DE TECNOLOGÍAS

EL ICDA ESTÁ DESARROLLANDO UN NUEVO PROGRAMA QUE INTEGRA LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN PARA UNA EFICIENTE GESTIÓN ESTRATÉGICA DE LA EMPRESA.

Bajo esta consigna se está desarrollando un ciclo de conferencias en el marco del cual se realizaron dos charlas: la primera,

"TECNOLOGÍA & MARKETING: Cómo utilizar la tecnología para ganar competitividad", tuvo lugar el pasado 14 de septiembre y estuvo a cargo del Lic. Humberto Sahade, de Apex América. La segunda, "TECNOLOGÍA & GESTIÓN POR COMPETENCIAS: Cómo gestionar el desarrollo estratégico de los RR.HH.", se llevó a cabo el 28 de septiembre. En esta oportunidad disertó la Lic. Andrea Pujol, por Lempert y Asociados.



NUEVAS HABILIDADES DIRECTIVAS

EL MIÉRCOLES 21 DE SEPTIEMBRE EL ICDA CONTÓ CON LA PRESENCIA DESTACADA DEL DR. ROBERTO QUIROGA PERIÉ, PROFESOR DEL DPTO. DE DIRECCIÓN DE RR.HH. DE ESADE (BARCELONA, ESPAÑA) QUIEN EN ESTA OPORTUNIDAD DISERTÓ JUNTO AL LIC. LUIS MAFFEI SOBRE LAS NUEVAS TENDENCIAS EN HABILIDADES DIRECTIVAS.

La charla destacó las nuevas habilidades directivas, que implican competencias de liderazgo, capacidad para crear equipos y estimular la comunicación, promover la leal-

tad, facilitar el consenso y aportar fuerza y credibilidad a cada proyecto, resaltando que quien ocupa un puesto directivo se enfrenta al reto de dirigir personas. En este sentido, se enfatizó que los líderes son quienes saben hacia dónde quieren ir y transmiten esa seguridad a las personas que los rodean. Su competencia, su seguridad en las metas a alcanzar, su capacidad de influencia y la ética en su actuación, orientarán la actividad de sus colaboradores.

La cita fue en el Amerian Córdoba Hotel y la convocatoria reunió a más de 160 personas.



ORDENACIÓN DIACONAL

El día 29 de Octubre será ordenado como diácono Ignacio Rey Nores, por la oración e Imposición de manos de Mons. José Luis Mollaghan, Obispo de San Miguel, Buenos Aires. La celebración se realizará en el Colegio Máximo de San José a las 10 hs.

DISTINCIÓN

El sacerdote Hugo Olivo, docente de la Facultad de Filosofía y Humanidades, ha sido distinguido como Joven Sobresaliente por su actuación en el conflicto de la penitenciaría General San Martín.

NUEVAS AUTORIDADES UCC



El Padre Provincial de la Compañía de Jesús ha designado como Rector de la UCC al P. Rafael Velasco, sj, quien asumirá el próximo 17 de noviembre. También han sido designados: el P. Carlos Schickendantz como Vicerrector Académico; el Contador Jorge Pérez como Vicerrector Económico; y la Arq. Daniela Gargantini como Vicerrectora de Medio Universitario.



PROMOCIÓN 43º UCC La esperanza renovada



Como cada año, se realizó la ceremonia de colación de grados, esta vez de la promoción 43 de la Universidad Católica de Córdoba. En un marco de alegría, y también de profunda reflexión, tanto el discurso académico del Rector como del representante de los egresados, pusieron el acento en la apuesta al futuro que significa obtener un título universitario y el compromiso que conlleva. De esta manera, el Dr. Eusebio Manuel Mujal-León señaló, entre otros conceptos: "Ustedes, los egresados de la Universidad Católica de Córdoba, heredan un mundo en transición que les pide ejercitar todo el conocimiento y toda la sensibilidad ética que esta casa ha procurado impartirles. No hay soluciones fáciles o rápidas a los muchos males, pero forma parte de vuestro destino enfrentarlos. Tienen los instrumentos académicos, intelectuales y morales, para encarar esta labor. Es algo que sus hijos, herederos de esta sociedad, les agradecerán desde el fondo de sus corazones".

Por su parte, el Ingeniero Emilio Oscar Gerbino, en nombre de los egresados, expresó su agradecimiento a la Universidad y destacó que "En estos tiempos difíciles, donde la sociedad occidental debe replantearse los valores morales que la gobiernan, nosotros los egresados de la UCC, que fuimos formados con marcados principios éticos, debemos encarar con pasión, entusiasmo y objetivos claros esta difícil misión".

Finalmente, cerrando el solemne acto, el P. Miguel A. Petty, Rector de la UCC, destacó: "Ustedes constituyen ese ínfimo porcentaje de la población que recibió la enorme misión de llevar a nuestra Patria de su postulación actual a que sea debidamente respetada en el concierto de las naciones... Para llegar a ser ese país que soñamos, necesitamos que cada uno de ustedes, que ha recibido mucho, se destaque en su profesión, en su lealtad al país, en hacer honor a la fe que profesan...".

■ PREMIOS UNIVERSIDAD 2004

El Honorable Consejo Académico otorgó el Premio Universidad 2004 a:

- **Facultad de Arquitectura:** Arquitecto Pedro David Cufre.
- **Facultad de Ciencias Agropecuarias:** Médico Veterinario Julio Omar Giordano.
- **Facultad de Ciencias Económicas y de Administración:** Contadora Victoria Peresini.
- **Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales:** Licenciada Ana Bárbara Boccardo.
- **Facultad de Ciencias Químicas:** Bioquímica Carolina García Ferreira.
- **Facultad de Derecho y Ciencias Sociales:** Abogada Adriana Marcela Martín.
- **Facultad de Filosofía y Humanidades:** Licenciado Roberto Pablo Noriega-Jaime.
- **Facultad de Ingeniería:** Ingeniero de Sistemas Emilio Oscar Gerbino.
- **Facultad de Medicina:** Médica Noelia Lucía Safar.



AGENDA | OCTUBRE

mes	D	L	M	M	J	V	S
10							1
AÑO 2005	2	3	4	5	6	7	8
EN LAUCC	9	10	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20	21	22
	23	24	25	26	27	28	29
	30	31					

[Durante todo el mes de Octubre]

Jornadas de Puertas Abiertas | Área de Marketing Institucional

[11, 18, 25 de Octubre - 1º de Noviembre]

Talleres de Formación en Voluntariado
Vicerrectorado de Medio Universitario, Área de Educación No Formal de la Facultad de Educación, Fundación Manos Abiertas

[19, 20, 21]

I Congreso Internacional de Derecho Civil
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

[20]

III Jornadas de Tecnología y Seguridad Alimentaria. 9 hs. Auditorio Facultad de Ingeniería.
Facultad de Ciencias Agropecuarias. Licenciatura en Tecnología de los Alimentos.

Jornada de Cardiología. Abordaje clínico - quirúrgico de las patologías cardíacas. 8.30 hs. Salón auditorio del Colegio Médico Veterinario de la Provincia de Córdoba.
Facultad de Ciencias Agropecuarias

[21 y 22]

Seminario Taller: Los Espacios Físicos para la Educación
Facultad de Arquitectura - Maestría en Arquitectura Paisajista

[26]

Acto Homenaje a los Docentes Retirados de la Facultad de Medicina. 19 hs. Auditorio Diego de Torres.
Facultad de Medicina

Jornada de Alumnos de Postgrado y Residentes de la Clínica Reina Fabiola, 12 a 18 hs. Aula 1 de la Facultad de Medicina
Facultad de Medicina

[27]

Seminario Gestión de Proyectos: cómo implementar con éxito proyectos de alta complejidad: casos exitosos. 18.30 hs. Auditorio Diego de Torres. | ICDA

[28 y 29]

Curso Internacional: Técnicas electivas en la cirugía del pie.
Facultad de Medicina

[31]

Universidad Crítica. Aborto y Eutanasia. Cuando la conciencia es cuestión de vida o muerte. 19 hs. Auditorio Diego de Torres
Vicerrectorado de Medio Universitario

IMPORTANTE DONACIÓN DE LIBROS A LA UCC

La Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la UCC desea agradecer al Prof. Eusebio Mujal León, Director de la Maestría en Gestión Política, por la importante donación de libros que realizara junto a Profesores de la Universidad de Georgetown, los cuales se encuentran disponibles en la Biblioteca de la UCC.

REDUC - CIFE



El Centro REDUC de la Universidad Católica de Córdoba desea informar que durante los días 3 y 4 de Noviembre se realizará el XVI Encuentro Estado de la Investigación Educativa: "Formación Docente a Debate".

La apertura del Encuentro estará a cargo del Dr. Enrique Bambozzi, Decano de la Facultad de Educación de la UCC, y luego seguirán las siguientes conferencias: "La Formación Docente en la República Argentina: estado de la cuestión", por Dra. Susana Carena (CIFE-REDUC); "Formación y Profesionalización docente", por Lic. Inés Aguerrondo (IPE); "Demandas Pedagógicas y político-sociales a la formación docente", panelistas Dr. Pedro Baquero Lazcano (UCC); Dra. Ana Donini (UCA); Dra. Violeta Guyot (UNSL); Mgter. María Antonia Gallart (CENEP - Academia Nacional de Educación); Dra. Vilma Pruzzo (UNLP). "La Formación Docente en América Latina", por Dra. Magaly Robalino Campos (UNESCO); "La formación docente en el interior de las Universidades e Institutos de Formación Docente", disertación a cargo de Panel de Responsables de la Formación Docente en Universidades y de Directivos de Institutos de Educación Superior; "Desafíos que se presentan a la Formación Docente", por Dra. María Cristina Davini (UBA IICE PNUD). Habrá además, trabajo en comisiones, grupos de discusión y reunión plenaria.

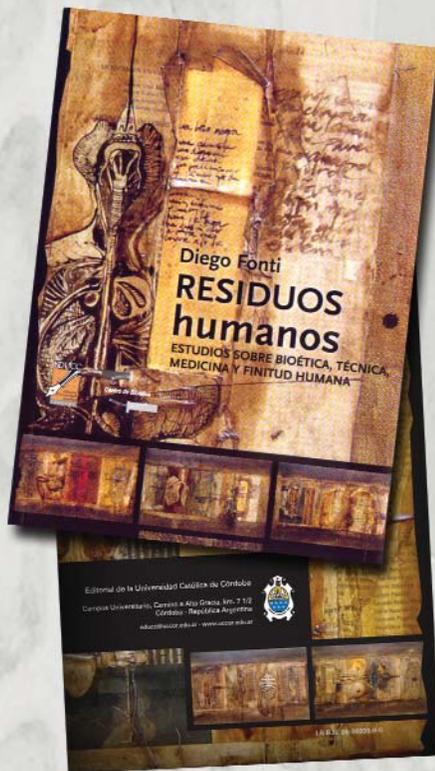
Inscripciones Abiertas | Inscripciones para asistentes: hasta el 30/10/2005.

Para mayor información comunicarse con el Centro REDUC
Obispo Trejo 323 1º Piso. | Teléfono: (54-351) 4219000 int. 8227
e-mail reduc@uccor.edu.ar | www.uccor.edu.ar | www.redina.com.ar

NUEVA CARRERA 2006

La Facultad de Filosofía y Humanidades de la UCC informa el relanzamiento para el año 2006 de la **Lic. en Historia** para egresados con Título de Nivel Medio-Polimodal e invita a todos los interesados a participar de la Jornada de Puertas Abiertas que se realizará el día 16 de Noviembre a las 16:00 hs.

NOVEDADES OCTUBRE 2005



RESIDUOS HUMANOS. ESTUDIOS SOBRE BIOÉTICA, TÉCNICA, MEDICINA Y FINITUD HUMANA | Diego Fonti

La modernidad consagró como patrones de la experiencia humana al mito prometeico y al sueño fáustico. Sin embargo el ser humano sigue mostrándose, hoy más que ayer, en su finitud, su enfermedad, su mortandad. Estas experiencias generan hoy serios dilemas éticos, pues la modernidad ha abierto nuevas posibilidades científico-técnicas; posibilidades que hacen efectivos, problemas morales que hasta hace poco eran quimeras.

El campo de la bioética es un espacio fértil para acceder a la problemática del ser humano en su fragilidad, y en los múltiples modos de trabajar con ella, dominarla, manipularla, respetarla. ¿Qué relaciones se establecen hoy entre técnica, medicina y sufrimiento humano? ¿Qué modelos de construcción son posibles a la luz de las concepciones desarrolladas desde la modernidad? ¿Qué respuestas a los dilemas morales se ofrecen hoy? ¿cuáles son sus posibilidades y sus límites? Estas son algunas de las preguntas que orientan este libro de Diego Fonti, Lic. en Filosofía por la Universidad Nacional de Córdoba y docente de la Universidad Católica de Córdoba.



CUADERNOS EXTRAMUROS NÚMERO 03: LA UNIÓN EUROPEA: ¿UN MODELO PARA LA INTEGRACIÓN LATINOAMERICANA? | Nelson - Gustavo Specchia

Este tercer número de Cuadernos Extramuros se basa en la Conferencia de cierre del Seminario Internacional "Integración europea - Aciertos y desafíos en la construcción de una comunidad", realizada en el diario La Voz del Interior, el 31 de Agosto de 2005. En este contexto Nelson Specchia -politólogo, profesor de política internacional y coordinador del Centro Extramuros- aborda el proceso europeo desde una perspectiva local, aportando una mirada integradora que permite problematizar las posibilidades de un modelo de integración latinoamericana.



LA CEREMONIA INAUGURAL DE LA UCC



"Creación: Con la aprobación del Excmo. Monseñor Dr. Fermín E. Lafitte Arzobispo de Córdoba y Administrador Apostólico de Buenos Aires y con la autorización del R.P. Provincial de la Compañía de Jesús Francisco Saragoz S.J. se crea el Instituto Universitario Pro Universidad Católica de Córdoba, con sede en la ciudad de Córdoba".

...La ceremonia inaugural tuvo lugar el 8 de Junio de 1956, para lo cual hubo una entusiasta preparación de la casa. Se veía a profesores y alumnos arreglar el salón, acomodar sillas y hasta el mismo Padre Gestor colaboraba en las tareas. Se organizó un acto académico con el respaldo de los profesores, alumnos y de los cordobeses que deseaban una universidad con un nuevo perfil. Según palabras del Padre Camargo, la tierra cordobesa se abría para recibir la semilla del Instituto Universitario Pro Universidad Católica.

Asistieron al acto Monseñor Ramón A. Castellano y Monseñor Froilán Ferreyra Reinafé, entre otras personalidades. Hubo un público entusiasta de más de ochocientas personas.

Después de la ejecución del Himno Nacional Argentino habló el R. P. Jorge Camargo y el discurso académico estuvo a cargo del Dr. Néstor Pizarro. Éste hizo en la oportunidad, una encendida defensa de los fundamentos de la educación cristiana y de los derechos de la Iglesia y señaló los princi-

pios perennes que deben guiar la acción de una institución universitaria católica. Sus palabras finales son un fiel reflejo del ánimo que embargaba a los asistentes y dijo así: "Señores. Ayer tarde entré en esta casa y vi el tesón, el empeño con que se preparaba por todos, el acto de hoy. Salí hondamente afectado. Me parecía un acontecimiento del cristianismo primitivo, había fe y había decisión, lo indispensable para el triunfo. No tenemos derecho a sembrar el escepticismo ni a quebrar la entereza; al contrario, todo nos obliga a una labor constante sin vacilaciones, sin renunciamentos, sin cobardía. Profesores y alumnos, católicos todos unidos de corazón y sin recelos, hagamos la Universidad Privada Católica de Córdoba, como los grandes institutos americanos, como las mejores universidades e institutos de los países más cultos y libres del mundo, para que nos honre dentro y fuera de la Argentina"...

(Extractado del libro Los primeros Pasos de la Universidad Católica de Córdoba, del Dr. Carlos Alberto Rezzónico).



TÉCNICA MIXTA, 50X30 CM.



ACRÍLICO, 32X41 CM.

Anabella Olocco nació en Sacanta, provincia de Córdoba el 3 de Octubre de 1973. Estudió la carrera de Arquitectura en la Universidad Católica de Córdoba, egresando en el año 1997. Posteriormente en Las Varillas, cursó el Profesorado Nacional en Dibujo y Pintura en el Instituto de María Inmaculada, donde desde el año 2002 hasta la actualidad se desempeña como docente en el área de Educación Artística. Participó en numerosas muestras colectivas en la ciudad de Las Varillas, Villa María, San Francisco, Córdoba y La Rioja.

ANABELLA OLOCCO | Entre Ríos 40 - C.P. 5940 | Las Varillas - Córdoba | Te. 03533 421788 | e-mail jipinter@lasvarinet.com.ar