

COMICIOS  
**2005**  
**LA URNA**  
NO ES UN DEPÓSITO



UNIVERSIDAD CRÍTICA:  
ABORTO Y EUTANASIA

NOTICIAS DE LAS FACULTADES

NOVEDADES EDUCC





**EDITORIAL**

**03**  
LA URNA NO ES UN DEPÓSITO

**VRMU 1**

**04 a 05**  
ABORTO Y EUTANASIA EN  
UNIVERSIDAD CRÍTICA

**VRMU 2**

**06**  
NOTICIAS DEL VICERRECTORA-  
DO: BOLSA DE TRABAJO, INTER-  
CAMBIO

**NOTICIAS**

**07 a 09**  
SECRETARÍA DE PEDAGOGÍA  
UNIVERSITARIA  
ACTIVIDADES EN LAS  
FACULTADES DE LA UCC

**EN MEMORIA...**

**10**  
GRACIELA DEL RÍO  
LUCIANO Y PAULO CLÉRICO

**CON OTRA VISIÓN**

**11 a 14**  
POR QUÉ VOTAR, PARA QUÉ Y  
PARA QUIÉN  
OPINIONES DE LOS ALUMNOS

**AGENDA**

**18**  
ACTIVIDADES DESTACADAS DEL  
MES DE NOVIEMBRE

**EDUCC**

**19**  
NOVEDADES NOVIEMBRE 2005

**CURIOSIDADES | ARTE**

**20**  
PADRE SIXTO CASTELLANO  
SANDRA MARCHESINI



UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE CÓRDOBA

Universidad Jesuita

**noticias((UCC**

**NOVIEMBRE | AÑO XXIII | Nº 243**

**COMITÉ EDITORIAL**

Rafael Velasco s.j. Vicerrector de Medio Universitario  
Enrique Bambozzi Decano de la Facultad de Educación  
Nelson-Gustavo Specchia Director de la Editorial  
Universitaria  
Milagros Martínez Zuviría Área de Marketing  
Institucional  
Paula Grassino Estudiante

**EDICIÓN** | Marisol Mosquera

**DISEÑO GRÁFICO** |  briostudio

www.briostudio.com

**DIRECCIÓN**

Obispo Trejo 323 -X5000IYG-  
Córdoba | Argentina

**SITIO WEB**

www.uccor.edu.ar



**RECIBIMOS OPINIONES, IDEAS Y  
SUGERENCIAS EN NUESTRO  
CORREO DE LECTORES:**

noticias@uccor.edu.ar



Noticias UCC es una publicación de la  
Universidad Católica de Córdoba.

Los artículos firmados son de exclusiva  
responsabilidad de sus autores y no  
necesariamente coinciden con la posición  
de la Universidad Católica de Córdoba.

ISSN: En trámite | RNPI: En trámite



# La urna es un depósito

Pasaron las elecciones; se va diluyendo la contaminación visual provocada por la omnipresente campaña, y uno se pregunta: después del 23 de octubre, ¿cambió algo?, ¿va a cambiar algo? Ojalá.

Cada uno puede haber votado con resignación, bronca, indiferencia, como quiera; pero el tema pendiente sigue siendo cómo vivimos "lo político", lo de la "polis", lo que nos compete a todos y hace al bien común. La paradoja que nos devuelve la realidad es que hemos votado legisladores, pero después acostumbramos buscar todas las tretas posibles para burlar las leyes. Es más, se suele considerar afortunado y "vivo" a aquel que logra burlar determinadas leyes sin ser descubierto ni sancionado. Lamentablemente esto no es fantasía, sino moneda corriente.


Es conocida la anécdota atribuida a un operario de una fábrica de la antigua Europa comunista en los años de la guerra fría. El operario decía: "yo hago como que trabajo y el estado hace como que me paga". Me pregunto si no nos ocurre algo parecido a nivel de responsabilidad común: hago como que participo y los representantes hacen como que me representan... pero en la vida cotidiana las cosas marchan por otros carriles.

Hemos visto en estos días maniobras de todo tipo en torno a la "captura del voto". Alguien ha llegado a decir que "el negocio de la pobreza" que hacen los políticos de turno consiste en mantener a los pobres casi sin nada, sólo con una cosa: su voto, para poder comprarlo en cada acto eleccionario. Una visión dura, pero parece que no exenta de cierto realismo.

La sociedad contempló la exhibición de electrodomésticos y dádivas... pero la intención de voto no se movió. Estas maniobras no parece que afecten la decisión en torno al voto. La indignación circuló por las pantallas y los medios, pero todo siguió igual.

El problema, me parece, es que muchas veces la participación democrática queda reducida a emitir un voto. Da la impresión que confundimos la urna con un depósito. Como si la urna fuera el lugar en el que depositamos nuestra responsabilidad. Hay una confusión. Delegamos la representación, no la responsabilidad para construir una patria de hermanos. Eso nos toca a todos cada día; no es tarea exclusiva de nuestros representantes.

Por lo tanto, para que "algo cambie" en la sociedad, tiene que empezar por cambiar nuestra conciencia social. Si no, votos más, votos menos, las cosas seguirán igual.




RAFAEL VELASCO, S.J.  
(Editor Responsable)

# ABORTO Y EUTANASIA

EN UNIVERSIDAD CRÍTICA

HAY VALORES QUE  
EN ESTA UNIVERSIDAD  
SON INNEGOCIABLES



CON MÁS DE 120 PERSONAS -MAYORIARIAMENTE ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD-, CERRÓ EL CICLO 2005 DE UNIVERSIDAD CRÍTICA, EL PASADO LUNES 31 DE OCTUBRE EN EL AUDITORIO DIEGO DE TORRES.

La última conferencia giró en torno al tratamiento del tema *Aborto y Eutanasia*, cuando la conciencia es cuestión de vida o muerte, cuyo objetivo fue generar un espacio de reflexión crítica sobre estas problemáticas, tomando conciencia de la necesidad de una formación en profundidad en la materia para un compromiso responsable.

Antes de la presentación de los disertantes, Rafael Velasco, S.J., contextualizaba el tema diciendo: "Alguna vez me preguntaron por qué no traer -entre los panelistas- a alguien que hable a favor del aborto. Es más, algunos piensan que es un signo de *intolerancia* no hacerlo. La cuestión no resiste el más mínimo análisis: hay valores que

en esta Universidad son innegociables. Algunos creen que el resguardo de la vida desde la concepción se trata de una cuestión de fe, por lo tanto algo no imponible a los no creyentes. Un error de concepto: se trata de un valor profundamente humano que no es posesión ni bandera de una confesión religiosa. La vida humana es inviolable siempre; eso está fuera de discusión. (...) Lo que es claro es, que sí se debe elegir qué valores uno quiere vivir y cuáles no. Creemos desde esta Universidad que la vida humana comienza desde la concepción. Por lo tanto ya hemos elegido con claridad el valor de la vida. Es nuestra opción".

Las reflexiones estuvieron a cargo de Atilio Cardone, José Alessio y Pilar Hiruela, todos profesores de esta Casa, e integrantes del Centro de Bioética de la Universidad Católica de Córdoba.

El Dr. Cardone manifestó, en relación al tema aborto, que ya con la unión de las dos

células (óvulo y espermatozoide) hay vida. De esta manera, la vida no comienza sino que continúa. La evolución del cigoto es muy rápida (al mes ya tiene un tamaño 10.000 veces más grande), es único, tiene identidad humana, es distinto a cualquier otro y tiene una estructura fundamental para desarrollarse. Algunas controversias se manifiestan en relación a algunas ideas abortistas que sostienen que antes de los 15 días de gestación aun no es individuo (que no hay individuo humano si no hay un desarrollo del sistema nervioso central), entre otras. Generalmente, los abortos se llevan a cabo en el primer trimestre de gestación, poniendo de esta manera en peligro de muerte a la madre, puesto que estas técnicas se llevan a cabo sin control y de manera arbitraria.

Afirmó que las estadísticas indican que, mientras que en los EEUU las mujeres abortan mayoritariamente, en Argentina la mayoría sostiene que haría todo lo posible para continuar con el embarazo.





Finalmente, sostuvo que la educación sexual y reproductiva es clave para el desarrollo de la vida, y que no todo lo que se puede hacer desde la técnica, debe hacerse desde la ética.

Por su parte, José Alessio reflexionó sobre la eutanasia. Haciendo relación al Catecismo de la Iglesia Católica, dijo que el tratamiento de este tema es muy claro, ya que, cualquiera sean los motivos y los medios, la eutanasia directa consiste en poner fin a la vida de personas disminuidas, enfermas o moribundas. Es moralmente inaceptable, afirmó. Por tanto, una acción o una omisión que, de suyo o en la intención, provoca la muerte para suprimir el dolor, constituye un homicidio gravemente contrario a la dignidad de la persona humana, de esta manera, el error de juicio en el que se puede haber caído de buena fe no cambia la naturaleza de este acto homicida, que se ha de rechazar y excluir siempre. La interrupción de tratamientos médicos onerosos, peligrosos, extraordinarios o des-

proporcionados a los resultados puede ser legítima. Interrumpir estos tratamientos es rechazar el "encarnizamiento terapéutico". Con esto no se pretende provocar la muerte; se acepta no poder impedirla. Las decisiones deben ser tomadas por el paciente, si para ello tiene competencia y capacidad, o si no, por los que tienen los derechos legales, respetando siempre la voluntad razonable y los intereses legítimos del paciente. Presentó a modo de ejemplo, una parte de la película *Million dólar baby*, que trata este tema.

Para terminar, Pilar Hiruela, comentó las implicancias jurídicas legales en materia de aborto y eutanasia. En relación al aborto, el Código Penal argentino adoptó el modelo puro de indicaciones. Éste tiene como regla la prohibición penal del aborto y como excepción -cuando se genera un conflicto entre el valor vida dependiente y determinados valores de la mujer (vida, salud y libertad sexual)- la despenalización del aborto voluntario.

Sobre la eutanasia, destacó que, dependiendo de las voluntades en juego, ésta se puede clasificar en voluntaria e involuntaria. La eutanasia voluntaria es aquella en la que el paciente acepta que se le suspendan los tratamientos terapéuticos que le prolongan la vida, o solicita que se le suministren medicamentos que le produzcan la muerte. Este tipo de eutanasia se caracteriza porque el paciente presta su consentimiento para la acción (suministrar fármacos) o la omisión (suspensión de tratamientos o desconexión de aparatos), cuyo resultado esperado es el fin de su vida. Por otra parte, la eutanasia involuntaria es aquella en la cual el paciente no presta su consentimiento para la muerte. En ella el fin de la vida se produce ya sea sin el consentimiento del paciente o bien contra su voluntad. Pese a lo mencionado, en nuestro sistema jurídico, dicha práctica se halla tipificada por el Código Penal bajo la figura del homicidio, o instigación al suicidio

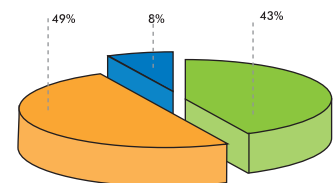


#### RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN REALIZADA POR LOS ASISTENTES

Los resultados de la encuesta de opinión acerca de la conferencia por parte de los asistentes arrojaron los siguientes datos:

#### REFERENCIAS

- Muy Buena
- Buena
- Regular
- Mala



## TALLER: "CONSTRUYENDO MI PERFIL PROFESIONAL"

EN EL MARCO DE LA BOLSA DE TRABAJO UCC, SE DESARROLLÓ CON MUCHO ÉXITO DURANTE LOS MESES DE AGOSTO, SEPTIEMBRE Y OCTUBRE EL TALLER "CONSTRUYENDO MI PERFIL PROFESIONAL", DICTADO POR LAS LIC. VANESA CRAVERO, SOFÍA CONRERO Y CRISTINA ETCHEGORRY.

El objetivo del taller se centró en proporcionar a los participantes herramientas para facilitarles la búsqueda activa de trabajo y su

posterior inserción en el mercado laboral. A tal efecto se abordaron temas relacionados con la problemática trabajo/empleo, fuentes de empleo, la búsqueda activa de trabajo, cómo descubrir el perfil personal y profesional, elaboración de CV y carta de presentación, entrevistas de trabajo, entre otros.

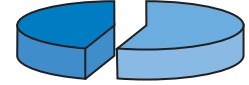
El taller contó con la participación de alumnos de las distintas carreras de grado, posgrado y diplomaturas que dicta la Universidad Católica de Córdoba.



### RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN

Grado de satisfacción de las expectativas con respecto al Taller

■ EXCELENTE 55%  
■ MUY BUENO 45%



Utilidad / Aplicabilidad de los contenidos

■ EXCELENTE 55%  
■ MUY BUENO 45%



## PRIMER PREMIO PARA UNA ESTUDIANTE UCC

MARÍA CECILIA QUINTEROS GANÓ EL CONCURSO ORGANIZADO POR LA UNIVERSIDAD DE QUEENSLAND, Y AUSPICIADO POR LA EMBAJADA DE AUSTRALIA EN BUENOS AIRES, REALIZADO EL DÍA MARTES 11 DE OCTUBRE DE 2005.

Los estudiantes preseleccionados de la UCC fueron: Joaquín Álvarez Garzón, de la Facultad de Medicina; Nadia Vázquez Novoa, y Sofía Surra, de Facultad de Ciencias Económicas y de Administración; Germán Aimar, y Marta Cecilia Quinteros,

de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, quienes compitieron en Buenos Aires con 23 estudiantes representantes de la Universidad Torcuato Di Tella; el Instituto Tecnológico de Buenos Aires ITBA; la UADE; la UTN de Mendoza; y la UCA.

Marta Cecilia Quinteros, de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, logró la más alta calificación, llevándose el premio mayor: una beca consistente en un curso de inglés de 5 semanas en ICTE-UQ, con pasaje y home stay incluidos.

El tema o presentación fue un "speech contest" en el que cada estudiante debía hablar durante 5 minutos, sin ningún tipo de apoyo visual, comenzando con generalidades sobre Australia, Queensland, Brisbane, y continuando con gustos y preferencias, estilo de vida, cultura, deportes, etc. Se evaluó el contenido de la presentación, nivel del idioma inglés y manejo de la oratoria frente a una audiencia.





# UNA MANO Para los Exámenes

## EL TALLER DE ORIENTACIÓN Y APRENDIZAJE: UN SERVICIO LIBRE Y GRATUITO PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO ESTUDIANTIL

En nuestra Universidad funciona el *Taller de Orientación y Aprendizaje - TOA*, en el área de la Secretaría de Pedagogía Universitaria. Este Taller pretende adecuar la oferta pedagógica de la UCC, a las capacidades de todos los estudiantes.

Desde el año 1996, la Universidad realiza investigaciones periódicas sobre Rendimiento Académico, y en el año 2002 se realizó otra investigación, sobre Desarrollo de Competencias para la Comprensión Lectora y la Comunicación Escrita.

A la vista de los resultados de estas investigaciones, se consideró importante iniciar una acción destinada a brindar respuestas efectivas a las demandas que surgen en el ámbito de la enseñanza-aprendizaje. Una de estas respuestas ha sido la creación del TOA, que comenzó a funcionar ese mismo año.

Instrumentado como un servicio libre y gratuito, el Taller analiza las expectativas, tanto del alumno como de la Universidad, y sus posibilidades de acercamiento y concreción; detecta las posibilidades del alumno para alcanzar las exigencias del perfil fijado por la institución; y anima al logro de los objetivos perseguidos por cada estudiante en particular.

### EL TALLER ESTÁ COMPUESTO POR CUATRO ÁREAS DE TRABAJO:

- el **área psicológica** tiene como función la atención, orientación y/o derivación de disfunciones que interfieren el normal desarrollo del alumno, tales como dificultad para estudiar; problemas de concentración, temor a los exámenes, etc.
- el **área de trabajo social** atiende a la movilización y coordinación de recursos institucionales o extrainstitucionales, así como la coordinación con las demás áreas del taller, para detectar problemas y elaborar estrategias, involucrando incluso a las autoridades de cada Facultad cuando sea necesario.
- el **área psicopedagógica** atiende a las demandas de los alumnos (voluntarias, o sugeridas por profesores) cuando se presentan problemas en el estudio: desorganización; dificultad en la lectura; en la expresión oral; etcétera. A este área puede acudir cualquier estudiante de la Universidad que considere que está "necesitando una mano" para mejorar su rendimiento académico.
- en cuanto al **acompañamiento humano-espiritual**, la idea es ayudar a cada uno en el conocimiento de sí mismo, como camino y como proceso de crecimiento, para valorar las propias aptitudes, reconocer los límites, y lograr una adecuada auto-aceptación, abriéndose a la dimensión espiritual y a los valores trascendentes.

Desde el año pasado, todos los ingresantes a la UCC contestan al finalizar el Cursillo de Ingreso, cuatro tests, a través de los cuales se mide su adquisición, en la escuela media, de pensamiento lógico formal; capacidad para comprender consignas; y la expresión de dichas consignas en lenguaje lógico formal. También se evalúa si -atendiendo a sus propias afirmaciones- la elección de la carrera ha sido la acertada.

Esta experiencia permite obtener un perfil de los nuevos estudiantes y planificar en consecuencia las estrategias más adecuadas para cada unidad académica, siguiendo el paradigma pedagógico ignaciano, según el cual cada alumno es el centro de los esfuerzos pedagógicos, didácticos, e institucionales.



## VISITA

## ■ INVESTIGADOR DE FRANCIA

El 25 de octubre visitó la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, el profesor David Recondo, coordinador de la red de Prácticas Participativas e investigador del Centre d'Études et de Recherches Internationales de la Fondation Nationale des Sciences Politiques de Paris. En la actualidad Recondo se encuentra abocado a la formación de una red entre investigadores europeos y latinoamericanos, así como al desarrollo de un proyecto de investigación sobre la democracia en América latina.

En dicha oportunidad, se realizó una reunión con docentes e investigadores de la Facultad, a los fines de propiciar contactos con investigadores que trabajen sobre democracia y prácticas participativas en América latina.

## SEMINARIOS DE POSGRADO

En los meses de noviembre y diciembre la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales ofrece los siguientes seminarios de posgrado:

■ **1. Política económica del Sector Público y el condicionamiento de las relaciones multilaterales** | Docente: Mag. Adolfo Bufa

4 (\*) y 5; 11 y 12; 25 y 26 de noviembre | 2 y 3 de diciembre

Viernes de 16 a 20 hs. | Sábado de 9 a 13 hs.

(\*) El viernes 4/11 es hasta las 18hs.

■ **2. Diseño institucional comparado: Regímenes políticos, sistemas de partidos y sistemas electorales** | Docentes: Dr. Arturo Fernández - Dr. Héctor Gattás

3, 4 y 5; 10, 11 y 12 de noviembre

Jueves de 16 a 21 hs | Viernes de 16 a 21 hs.  
Sábado de 9 a 14 hs.

■ **3. Reformas estructurales en Argentina y América latina** | Docente: Dra. Silvia Morón

25 y 26 de noviembre | 2 y 3; 16 y 17 de diciembre

Viernes de 16 a 21hs. | Sábado de 9 a 14 hs.

## "AGENDAS REGIONALES EN ESCENARIOS DE CONFLICTO"



La Facultad de Ciencia Política y RRII de la UCC fue sede del 7º Congreso Nacional de Ciencia Política, desarrollado del 15 al 18 de noviembre, organizado por la Sociedad Argentina de Análisis Político (SAAP), una asociación civil sin fines de lucro que nuclea a profesionales vinculados a la ciencia política. La SAAP promueve diversas actividades, entre las que se destaca la organización de los Congresos Nacionales, que se han transformado en el principal acontecimiento institucional de la ciencia política en Argentina.

La elección de la UCC como sede se fundó en los siguientes motivos:

- La presentación exhaustiva de las condiciones institucionales y materiales, tanto de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, como de la ciudad de Córdoba.
- La positiva participación de la Universidad Católica de Córdoba, y de la Facultad postulante, en la realización del primer Congreso Nacional de Ciencia Política.
- La objetiva existencia de instalaciones suficientes para albergar un evento de alrededor de mil personas.
- La existencia de una importante masa crítica de profesores, alumnos avanzados y graduados que aseguran una interacción enriquecedora para la SAAP y para la propia institución organizadora y sus posibles asociados.

Más información: [www.saap.org.ar](http://www.saap.org.ar)

## STUDIA POLITICAE N° 5

LA FACULTAD DE CIENCIA POLÍTICA Y RELACIONES INTERNACIONALES DE LA UCC INFORMA QUE YA SE HA PUBLICADO LA REVISTA CIENTÍFICA STUDIA POLITICAE N°5.

La presente edición de la Revista Studia Politicae contiene los siguientes artículos:

- "La calidad de la democracia en América Latina". Ismael Crespo.

- "Aplicando la Teoría del Discurso: el Método de la Articulación". David Howarth.

- "De exportadores e imitadores: Una revisión crítica de la literatura sobre la difusión

internacional de modelos de reforma en la administración pública". Martín Lardone.

- "La solución de diferencias en comercio internacional en el ámbito de la OMC y del MERCOSUR". Daniel Alberto Andrade.

- "Algunos interrogantes sobre la razonabilidad (como criterio de corrección moral). Un intercambio con Ernesto Garzón Valdés". Patricio Nazareno.

- "El imperio y Dios". Jon Sobrino.

Para adquirir la revista comunicarse con la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, al teléfono (0351) 4938050.







## REVISTAS ACADÉMICAS

### ■ NUEVO ACCESO ONLINE A REVISTAS ACADÉMICAS

El Sistema de Bibliotecas UCC dispone del acceso por un año a la base electrónica de artículos de texto completo de ediciones actuales y pasadas de LARR (desde 1992 en adelante), así como a la base electrónica de artículos de texto completo actuales y pasados de la revista her-

mana, Bulletin of Latin American Research (desde 1995 en adelante), publicada por Blackwell Publishing en nombre de Society for Latin American Studies (SLAS).

[http://larr.lanic.utexas.edu/lataccess\\_esp.htm](http://larr.lanic.utexas.edu/lataccess_esp.htm)

Los usuarios UCC podrán solicitar una clave y contraseña enviando un mail a [bibdir@uccor.edu.ar](mailto:bibdir@uccor.edu.ar).

## EXPOSICIÓN DE PINTURA

EN LA BIBLIOTECA DE FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN TIENE LUGAR DESDE EL MES DE JULIO LA EXPOSICIÓN PERMANENTE DE PINTURA DE ARTISTAS CORDOBESES.

A través de este espacio, la biblioteca pretende resignificar su función en relación a la vida académica de la que es parte, intentando generar una participación activa en tanto centro de circulación de bienes simbólicos.

En esta oportunidad la muestra es de Ana María Sesma y puede visitarse en Obispo Trejo 323, 3er. piso, Córdoba.



## SERVICIO WILSON WEB



El servicio Wilson Web contiene bases de datos con indización y resúmenes de publicaciones periódicas en diversas áreas del conocimiento. Es posible acceder a los textos completos de muchas de las publicaciones periódicas incluidas en este servicio.

### ■ LAS BASES DE DATOS DISPONIBLES SON LAS SIGUIENTES:

■ Applied science and technology full text: indización y resúmenes de 600 publicaciones desde 1983. Texto completo de 125 revistas desde 1997.

■ Business abstracts full text: indización y resúmenes de 600 publicaciones desde 1982. Texto completo de 350 revistas desde 1995.

■ Biological and agricultural index plus: indización y resúmenes de 300 publicaciones desde 1983. Texto completo de 60 revistas desde 1997.

■ Education abstracts full text: indización y resúmenes de 525 publicaciones desde 1983. Texto completo de 250 revistas desde 1996.

■ Humanities abstracts full text: indización y resúmenes de 500 publicaciones desde 1984. Texto completo de 200 revistas desde 1995.

■ General science abstracts full text: indización y resúmenes de 250 publicaciones desde 1984. Texto completo de 70 revistas desde 1995.

■ Social science abstracts full text: indización y resúmenes de 550 publicaciones desde 1983. Texto completo de 200 revistas desde 1995.

■ Library literature & information science full text: indización de 300 publicaciones desde 1984. Texto completo de 100 revistas desde 1997.

■ Art full text: indización y resúmenes de 450 publicaciones desde 1984. Texto completo de 100 revistas desde 1997.

### ■ MODOS DE ACCESO:

1. Por reconocimiento de IP en todas las PCs de la Universidad, incluidos los equipos de los edificios de Obispo Trejo, la Facultad de Medicina, y la Clínica Reina Fabiola.

2. Por usuario y contraseña (acceso remoto): los investigadores, alumnos, personal docente y administrativo de la Universidad pueden solicitar un nombre de usuario y contraseña completando el formulario disponible en la página web del Sistema de Bibliotecas, o enviando un mail a [bibdir@uccor.edu.ar](mailto:bibdir@uccor.edu.ar)

# esaluz...

Hablar de Graciela del Río es aceptar que se haga un nudo en la garganta en algún momento del relato.

Famosa Graciela, tapa de "El Gráfico" con su histórico triunfo en Guayaquil a los 16 años.

Reconocida Graciela con su destacada labor de periodista.

Solidaria Graciela en sus largos viajes por la argentina profunda, compartiendo la vida de tantos y tantas hermanos nuestros en los mas lejanos lugares. Haciéndonos conocer facetas ocultas, desenterrando tesoros de la cultura de nuestros pueblos.

Buena mujer Graciela que donó su tiempo y sus afectos a la Oficina de Intercambio, poniendo su corazón de madre al servicio de tantos alumnos extranjeros y argentinos a los que ella llamaba "mis hijos".

Fuerte Graciela, cuando la muerte comenzó a subírsele por el cuerpo, cuando el dolor era un puñal que se le encarnaba más y más, ella no se daba por vencida; luchaba y aunque por momentos entreveía la sombra, nunca dejó que se apagara esa Luz que transmitía.

Mujer de fe Graciela que hasta el último momento nos decía: "Le pido a Dios que me muestre qué quiere de mí".

Un regalo de Dios Graciela, para quienes pudimos aunque sea por un tiempo compartir su Luz, aún en el dolor, o tal vez precisamente por el dolor.

Ha muerto Graciela. Ahora vive junto a Dios, por eso seguirá viviendo muy cerca nuestro.

LOS QUE RECUERDAN



A raíz de la trágica muerte de los ingenieros Luciano y Paulo Clérico en el incendio que asoló recientemente al valle de Calamuchita, los alumnos de la Facultad de Ingeniería de la UCC enviaron una carta a sus familiares a fin de expresarles su dolor por tan penosa pérdida.

Córdoba, 26 de octubre de 2005

Sra. de Clérico y familia,

Nos dirigimos a Ustedes en nombre de todos los alumnos de cuarto año de Ingeniería Industrial y Mecánica de la Universidad Católica de Córdoba, a fin de hacerle llegar nuestro más sincero y profundo dolor por la pérdida de Luciano Clérico y Paulo Clérico.

Luciano fue nuestro profesor durante este semestre, y por eso no tuvimos oportunidad de conocerlo mucho, sólo lo conocimos en las aulas y en los pasillos. Pero queremos que sepan que nuestro profe, Luciano, nos deja mucho que aprender.

Volver el lunes pasado a clase y caminar por los pasillos fue algo triste, y en cada cruce de palabras entre nosotros estuvo el lamento de la pérdida. En la primera clase sin Luciano, creo que todos (alumnos, profesores, autoridades de la Facultad y un sacerdote) concordamos de corazón en que debíamos brindarle, en ese momento, un espacio de reflexión, de homenaje, de respeto, de agradecimiento y de oración por el profesor. En ese momento todos tuvimos la oportunidad de decir palabras muy lindas sobre Luciano, llegando a la misma conclusión: si alguien pasa con una misión en la vida, sobre todo si es un profesor, esa misión es trascender.

A Luciano, como dijimos anteriormente, lo conocimos en el aula. Desde el primer día en que entró a la misma todos observamos algo en él. A simple vista se podía ver que irradiaba luz y una paz interior que muy pocas personas tienen. Y a partir de ahí supimos, casi instintivamente, la clase de persona que él era.

Lo conocimos muy poco, pero nos dejó mucho. En todas las clases, cuando caminaba por los pasillos, cuando nos pedía que buscáramos algo, siempre lo hacía con una sencillez que nos impactaba. A lo largo de todos los días que compartimos, captamos el mensaje que nos transmitía a través de su actitud, más que la ciencia que dictaba. Y es esto lo que queremos resaltar: ese Don que tenía para hacer todo, para hablar, para caminar, para pedir algo, para preguntarnos algo; en fin, para todo. Estaba lleno de la que es la madre de todas las virtudes: la humildad.

Luciano nos deja un profundísimo y sencillo mensaje, lo recordaremos siempre como un profesor bueno, humilde y bondadoso; que para nosotros (y suponemos que para todas las personas que lo conocieron), fue un excelente profesor. Lo tendremos muy presente como nuestro profesor de la ciencia que él mejor pudo disertar y a la vez ejemplificar: la ciencia de cómo ser una excelente persona.

Ya que estuvimos completamente conmocionados por este suceso, no queríamos dejar pasar el momento sin juntarnos todos los chicos que fuimos sus alumnos este año para enviarles este mensaje y acompañarlos en el dolor por Luciano y su hermano.

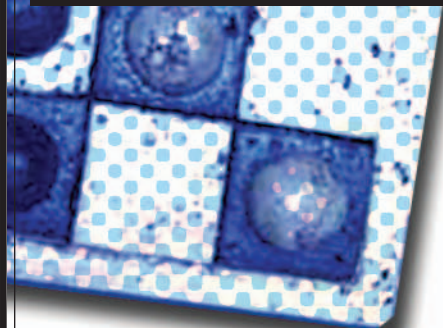
Les enviamos un fuerte abrazo

Los alumnos de Luciano



# ¿PORQUÉ VOTAR, PARA QUÉ Y PARA QUIÉN?

a PROPÓSITO DE LOS COMICIOS DEL 23 DE OCTUBRE DE 2005 \*



Martha Diaz de Landa (\*)

**LA INVESTIGACIÓN SOCIAL Y LOS ESTUDIOS DE MARKETING POLÍTICO ABUNDAN EN INFORMACIÓN, HIPÓTESIS (EXPLÍCITAS O IMPLÍCITAS) Y CONCLUSIONES -SI BIEN PARCIALES- RESPECTO A LA INTENCIÓN DE VOTO DE LOS CIUDADANOS.**

Así, complementariamente, de manera excluyente o estableciendo jerarquías entre opciones propuestas, se ha ponderado la relevancia que tienen para el votante, al momento de adoptar su decisión, aspectos tales como afinidad/identificación con los partidos políticos, ideología política, el perfil del candidato, la experiencia en gestión del mismo, territorialidad de su liderazgo, o sus relaciones con referentes políticos convenientes o confiables, alcance territorial del partido y su vinculación con el lugar de pertenencia del votante.

Todas estas dimensiones evaluativas, rotuladas por categorías de decisión generales, opacan la subjetividad política sustantiva del "ciudadano" y revisten en términos neutros las motivaciones, los intereses, los sesgos y las expectativas que orientan su acto de votar, y más aún el sentido que el acto electoral tiene para él.

Paralelamente, se han considerado las bases sociales del voto. Compiten para explicar la decisión electoral el nivel de instrucción del ciudadano, su ingreso y ocupación, la clase social en la que clasifica o de pertenencia según

su propia definición y las características estructurales de su espacialidad social (urbana, rural, grado de desarrollo, nivel de movilidad social, composición étnica).

También se incluye la cultura política y jurídica que caracteriza el contexto de socialización, es decir el medio en que se da nuestro aprendizaje social de ser con otros y el proceso de formación de nuestra personalidad social, valores y actitudes políticas, y conciencia de nuestros derechos y responsabilidades individuales y sociales.

Las bases sociales se entienden por tanto presentes en el trasfondo de las opciones y decisiones que adoptamos sobre, y para, el quehacer social, como así también permiten entender las definiciones que asignamos a nuestro papel y participación en el mismo. Si bien condicionan nuestras orientaciones de acción social, no lo hacen de manera necesariamente determinista; éstas son también resultado de cómo vivimos, seleccionamos, reflexionamos, y compartimos los múltiples y diversos acontecimientos que inundan nuestro diario vivir y hacer.

Nuestros posicionamientos y comportamientos no son por tanto aleatorios, accidentales ni tampoco carentes del acto de reflexionar sobre los mismos antes y después de asumirlos y realizarlos. Consideramos entonces a qué hechos otorgaremos atención, por qué merecen o no nuestra preocupación, qué importancia ello tiene para cada uno de nosotros y para quienes habitan la misma sociedad. Más aún, graduamos y diferenciamos selectivamente nuestros esfuerzos y compromisos.

\* Profesora Titular de Sociología General y de Sociología de las Organizaciones.



El hecho de votar o no, de elegir una u otra opción electoral que se nos presenta no es ajeno a esa selección y diferenciación que opera en cada uno de nuestros actos. Se dice que en este sentido ejercemos nuestra libertad y derechos, pero también nuestra responsabilidad y obligación<sup>1</sup>.

---

*¿Cómo entender esta conjunción de nociones aparentemente contradictorias entre sí - libertad y derechos; responsabilidad y obligación- en un mismo acto, el de votar, el de elegir? ¿Predominan unos de ellos respecto de los otros? ¿Qué importancia tienen para nosotros y cuál es el alcance individual y social que les asignamos? ¿Por qué debemos ocuparnos de aclarar el sentido, la significación de estos términos? ¿Es suficiente que yo pueda resolver el dilema de la tensión entre ellos? Si no lo es: ¿Qué y cómo hacer para que otros se dispongan a resolverlo? ¿Hay un solo modo de ver el problema, o cada uno puede tener alternativas respuestas? ¿Hay razón para exigir que una de éstas se imponga sobre otras posibles? Si no corresponde, ¿hay algún modo de que alcancemos algún acuerdo? ¿Mejoraría en algo nuestro presente y el de aquellos que nos conciernen? ¿Hasta qué punto se pone en juego nuestro futuro como sociedad?*

---

Tenemos respuestas -seguramente- a estas preguntas. Una y otra vez nos las hemos hecho, y una y otra vez hemos llegado a la misma conclusión. Incluso hemos encontrado que muchos otros comparten la o las respuestas que a ellas tenemos.

Veamos algunas:

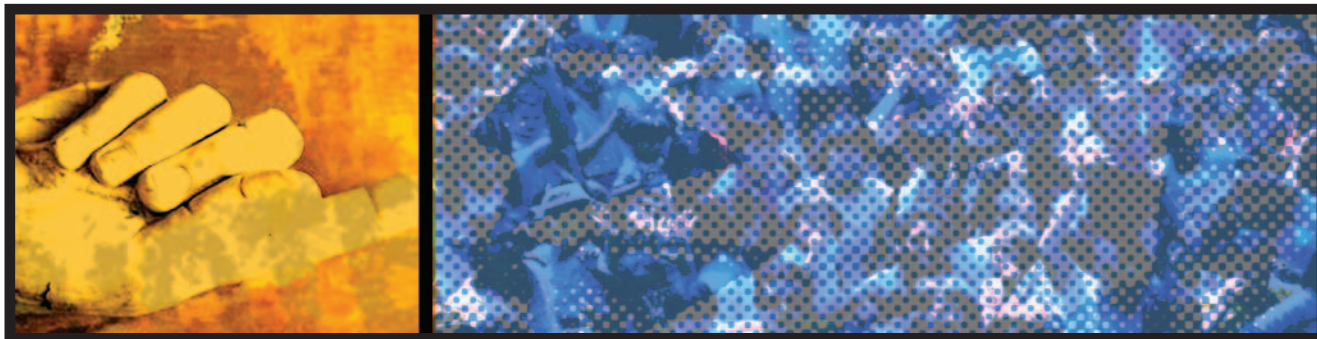
- "A quién le importa votar, si todo sigue igual. A los únicos que beneficia es a ellos... los de siempre... los políticos".
- "¿Qué se vota? No hay ideas, no hay imaginación, no hay propuestas. Sólo hay luchas por el poder y ellos necesitan gente sin instrucción y pobres para poder manipular mejor su voluntad"
- "No sé, ni me interesa... Ni siquiera conozco quiénes son los candidatos. Yo tengo que trabajar, de eso depende mi bienestar y el de mi familia. No puedo darme el lujo de perder tiempo. Y menos para nada"
- "¿La democracia..? La democracia es para los que tienen... ellos tienen libertad, tienen derechos..."
- "Voto para evitar problemas... A nosotros no nos sirve. Cuando necesitan el voto, nos vienen a ver, nos dan cosas y nos preguntan qué necesitamos... Después... nada. No tenemos obligación. ¿Responsabilidades? ¿Por qué?... si no nos reconocen nuestros derechos."
- "No es el voto lo que traerá cambios. La lucha popular, las manifestaciones y la protesta social son las únicas vías de cambio."

No obstante la fuerte presencia entre nosotros de estas respuestas, los datos electorales permiten aún una lectura esperanzada frente al ejercicio de opción por parte de la ciudadanía mediante el instrumento del voto. El escepticismo electoral se entremezcla con el reconocimiento del voto como el único mecanismo legítimo y legitimado de recambio de autoridades políticas gubernamentales<sup>2</sup> y también como el mínimo de democracia que a toda costa se debe resguardar.

Sin embargo, el debilitamiento en la creencia de la población respecto a la virtualidad plena del voto como herramienta democrática es también un hecho. Aclaremos los términos: el voto como ejercicio de opción y el voto como herramienta democrática.

El primero es el derecho a elegir entre opciones dadas (candidatos, propuestas, visiones o ideologías políticas) bajo reglas pre-establecidas, iguales para todos que garantizan la libertad de selección y decisión del ciudadano individual y de grupos de ciudadanos para proponer las opciones

El voto como herramienta democrática se tipifica por su función política de conformar un gobierno del Estado con calidad y capaz de conducir a la sociedad hacia un "bien-estar" generalizado: seguridad, desarrollo, igualdad y autodeterminación. En este sentido la partici-



pación electoral se transforma en obligaciones para con los otros y en una responsabilidad social. Como tal el voto no solo obliga a la competencia (capacidad) cívica individual del elector sino también a partidos y candidatos a encontrar las mejores propuestas, y al cumplimiento del compromiso político que por el voto se obligan en tanto representantes elegidos por los ciudadanos.

Podemos entonces comprender por qué por una parte el ejercicio del voto es irrenunciable para la mayoría de la ciudadanía y así lo manifestaría en caso de ver amenazada su vigencia, y por la otra no dudamos en afirmar la devaluación de su valor democrático. Es entonces la necesidad de resolver este problema la que nos coloca en la cuestión de la obligación política y de la responsabilidad social como aparente contracara del voto como derecho y manifestación de libertad individual.

Desde esta mirada, el voto en cuanto ejercicio individual de la libre expresión de mi elección frente a opciones dadas (ejercicio comicial) es un momento de un proceso continuo de formación y construcción de la ciudadanía, como una obligación y responsabilidad social de todos los que convivimos en una sociedad determinada y del cual dependerá la competencia cívica de electores y representantes.

En palabras de Kalberg (1993), las orientaciones de acción vinculadas a la ciudadanía moderna son la responsabilidad cívica, la confianza social, el igualitarismo y el individualismo orientado al mundo<sup>3</sup>. La pregunta es bajo qué condiciones estas orientaciones llegan a ser subjetivamente aceptadas como válidas y generalizadas a través de la sociedad.

Sin duda el Estado tiene mucho que ver sobre la generación y sostenimiento de tales condiciones a través de instituciones, políticas públicas apropiadas, expansión del sistema educativo, políticas sociales promocionales y de apoyo al crecimiento y autonomía de miembros y familias pertenecientes a los sectores sociales menos favorecidos.

Pero nosotros como miembros de la sociedad, no tenemos menor responsabilidad. El desafío es asegurarnos una cultura ciudadana, atenta frente al Estado, pero también frente a nuestro propio accionar, que sea capaz de crear y expandir las prácticas democráticas tanto en la actuación de los organismos gubernamentales como en nuestra vida cotidiana, pública, vecinal, en nuestro ámbito laboral, de estudio, y en las organizaciones sociales en las que participamos.

Comprometer nuestro accionar para ayudar a nuestros conciudadanos pobres, marginados, que viven su "subordinación" como "normali-

dad" y que consideran natural el sistema de jerarquías sociales al que deben someterse. Trabajar para revertir su modo de relacionamiento con el Estado basado en el clientelismo y el paternalismo y orientarlo en términos de ciudadanía, derechos y obligaciones.

Apropiarnos de nuestros derechos ciudadanos y activar modalidades y medios organizativos para que se hagan efectivos y se acorte la distancia entre su reconocimiento formal y el respeto estatal y social por los mismos.

La lista de lo que podemos hacer para asegurarnos "ciudadanía" como sociedad, puede ser interminable. En la medida en que más avancemos en esa dirección, mejor -y colectivamente- estaremos preparados para dar respuesta de fondo a las preguntas que nos hacemos una y mil veces, sobre por qué, para qué y para quién votar.

<sup>1</sup> Podríamos obviar la inclusión del voto como obligación; conocido es que hay Estados -a diferencia de Argentina y algunos otros países- que instituyen el voto como el ejercicio optativo del derecho a elegir. Sin embargo, aún en esta situación persiste la tensión a resolver entre los términos restantes.

<sup>2</sup> La provisionalidad y la premura por la definición electoral de los gobiernos pos-De la Rúa por legitimar la autoridad estatal mediante el veredicto de las urnas, y la demanda de legitimación que el actual gobierno puso a consideración del electorado, ilustran la función política de recambio que tiene el ejercicio del voto.

<sup>3</sup> Kalberg, Stephen (1993). "Cultural Foundations of Modern Citizenship", en Bryan S. Turner (ed.) *Citizenship and Social Theory*. Londres: Sage Publications.

# LOS ALUMNOS OPINAN



## ¿POR QUÉ VOTAR, PARA QUÉ Y PARA QUIÉN?

A PROPÓSITO DE LOS COMICIOS DEL 23 DE OCTUBRE DE 2005

[ 1 ] ¿Tenés expectativas de que algo cambie después de las elecciones?

...

[ 2 ] ¿Cómo participás vos para que algo cambie?



EUGENIA  
5º año . Bioquímica

[1] Siempre espero algo, pero no ganó a quién voté. Los otros se dedican a pelearse, no se dedican a hacer. En sí el problema de la política está en la forma de hacer, en la forma en la que se distribuye la plata.

[2] Intento ser en mi trabajo lo más responsable, atender al paciente con la mejor onda, ser responsable. Si me equivocara, entonces no colaboraría.



ESTEBAN  
3º año . Derecho

[1] Me parece que se está cambiando en el mal sentido, se busca mucha demagogia. Es un círculo vicioso, tengo esperanza aunque creo que nos faltan algunas crisis por pasar. Nunca seremos del tercer mundo porque podemos cubrir las necesidades básicas pero tampoco llegamos a primer mundo.

[2] Me gustaría realmente pero sólo he participado como militante. Mi única fuerza es respetar las instituciones y las leyes, tratando de estudiar. No quiero que decidan por mi.



NICOLÁS  
2º año . Veterinaria

[1] Se esperan muchas cosas pero son sólo promesas. Me gustaría una limpieza del poder, los corruptos se intercambian y meten a la familia.

Estoy esperando irme, me gustaría hacer algo en política pero las decisiones son apretadas, por eso estudio.

[2] En las vacaciones he ido a trabajar al cotelengo de San Francisco y si pasa alguien pidiendo, lo que sea, le doy. Menos plata, me han contado experiencias...



ANDREA  
4º año . Ciencias Económicas

[1] No sé que pensar, son tales las presiones... Es difícil que se dé un cambio porque la gente grande no deja participar a la juventud, y estamos cansados. Espero que cambie la política de fondo, la estructural, no por el ciclo sino a largo plazo.

[2] No participo, no encuentro lugar y es poco el incentivo para participar. Es como si uno presente que no va a ser escuchado. Depende de los valores que se tiene y de conservarlos en la sociedad. Trato de pensar en positivo.



CLAUDIA  
Ciencia Política

[1] Sé que todo va seguir igual, los que ganaron son los mismos. La política va hacia el mismo modelo, se va a mantener el mismo régimen.

Espero estabilidad económica. Yo no le daba a Kirchner otros dos años, el respaldo le da legitimidad.

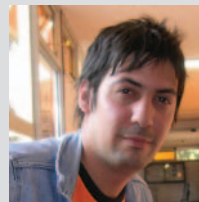
[2] Participo en todo lo que esté a mi alcance, no soy indiferente. Si me quejo de algo trato de buscar la solución, me molestó no poder ir a votar, me parece importantísimo pero no fue por apatía sino por fuerza mayor.



MARIANO  
4º año . Ingeniería electrónica

[1] No me lo planteo, no es tan importante. Si hubiéramos elegido presidente lo pensaría. No creo en el cambio, son los mismos.

[2] Hubo una jornada solidaria dos meses atrás, planteamos un par de cosas para ayudar a los semejantes, no sé qué pasó con todo eso. Yo propuse que las 200 horas que debemos entregar como profesionales se dividan en 100 par grandes empresas y 100 para ayudar a Pymes.



NICOLAS  
5º año . Arquitectura

[1] Presumo que no va a ocurrir nada. Espero un poco de tino, de conciencia por parte de los tipos que elegimos. En la medida en que el cambio no parta de cada uno, de cada persona, no habrá cambio. Lo veo complicado. Espero que se planteen los caminos.

[2] Hago poco en lo que a mi respecta, cumplo conmigo mismo, con los que me rodean, poco. Es una situación muy individualista, lamentablemente. Si alguien tira un papel en la calle no colabora. Yo colaboro en diferentes estratos.

## DIÁLOGOS PEDAGÓGICOS EN CATÁLOGO LATINDEX

EL CENTRO ARGENTINO DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA DEL CONICET HA EVALUADO LA REVISTA DIÁLOGOS PEDAGÓGICOS QUE EDITA LA FACULTAD DE EDUCACIÓN, ASIGNÁNDOLE EL NIVEL 1 (NIVEL SUPERIOR DE EXCELENCIA), LO CUAL NOS HA PERMITIDO INGRESAR AL CATÁLOGO LATINDEX (SISTEMA REGIONAL DE INFORMACIÓN EN LÍNEA PARA REVISTAS CIENTÍFICAS DE AMÉRICA LATINA, EL CARIBE, ESPAÑA Y PORTUGAL).

El Catálogo de revistas del Sistema LATINDEX ofrece información sobre una serie de características de las revistas, de acuerdo a parámetros internacionales de calidad editorial previamente probados y convenidos. Justamente esta sujeción a criterios de calidad es lo que diferencia el Catálogo de Latindex del Directorio de Latindex (del cual ya formábamos parte desde el año 2003).

De las 2.244 revistas argentinas que figuran en el Directorio de Latindex, sólo 177 revistas se encuentran en el Catálogo, habiendo aprobado estos estándares internacionales que garantizan la calidad de las publicaciones (es decir, sólo el 8 % del total).

Gracias al continuo y dedicado trabajo de los profesionales que integran nuestro staff y al apoyo de todos ustedes, *Diálogos Pedagógicos* ha conseguido formar parte de este selecto grupo.

Este es un logro sumamente importante para nuestra revista ya que eleva el prestigio y reconocimiento internacional de nuestra publicación, del staff que la conforma y de los autores que publican en ella. A su vez, este relevante paso que ha dado *Diálogos Pedagógicos*, tras tres años de permanente trabajo, nos impulsa a seguir creciendo y perfeccionándonos y renueva nuestro compromiso de profundizar la reflexión y el diá-

logo, como única manera de avanzar en el camino hacia la búsqueda de la verdad.

Revista Diálogos Pedagógicos | Facultad de Educación | Universidad Católica de Córdoba

Obispo Trejo 323 - 3° piso (5000) Córdoba, Argentina | Tel: 421-9000 interno 8269 | E-mail: dialogos@uccor.edu.ar

PARA MAYOR INFORMACIÓN SOBRE LATINDEX

Sitio web LATINDEX: [www.latindex.unam.mx](http://www.latindex.unam.mx)  
Sitio web CAICYT - CONICET: [www.caicyt.gov.ar](http://www.caicyt.gov.ar)



## INSCRIPCIÓN PARA POSTÍTULOS Y POSGRADOS

La Facultad de Educación comunica que a partir del 15 de febrero de 2006 se abrirá la inscripción para los siguientes cursos extra-curriculares:

### ■ FORMACIÓN DE POSTÍTULO

- Curso de actualización en Gestión Directiva- Acredita 300 horas reloj.
- Curso reflexión -acción para educadores de adultos- acredita 300 horas reloj.
- Curso de actualización en educación especial y educación común: frente a la diversidad en la escuela. acredita 300 horas reloj.

### ■ FORMACIÓN DE POSGRADO

- Curso de Formación Superior: Diagnóstico, Planificación y Gestión de Programas y Proyectos Educativos- Acredita 140 horas reloj-
- Curso de Formación Superior: "Identidad cultural, tradición y educación como resistencia al Imperio" dirigido por el Dr. Pedro Baquero Lazcano. Acredita 85 horas reloj.

Todos los cursos están inscriptos ante la Red Provincial de Formación Docente de la Provincia de Córdoba y la certificación de los mismos legalizada ante el Ministerio de Educación de la Nación, Dirección Nacional de Gestión Universitaria



## NUEVA CARRERA

La Facultad de Educación anuncia el lanzamiento de una nueva carrera para el año 2006: PROFESORADO UNIVERSITARIO (Para ejercer la docencia en el Tercer Ciclo de la E.G.B., Polimodal y Educación Superior Universitaria y no Universitaria).

### Requisitos de admisión:

Poseer título universitario correspondiente a carreras de cuatro años o más de duración.

### Esta nueva carrera se suma a la oferta tradicional de la Facultad:

- Licenciatura en Ciencias de la Educación (para egresados del nivel medio/polimodal)
- Licenciatura en Ciencias de la Educación (para Profesores de Educación Inicial y/o E.G.B. 1 y 2)
- Licenciatura en Ciencias de la Educación (para Profesores de E.G.B. 3 y Polimodal: profesorados de cuatro años o más de duración).

Informes: Secretaría de la Facultad: Obispo Trejo 323. 4219000, int. 8216. [edusec@uccor.edu.ar](mailto:edusec@uccor.edu.ar)

## EL DESAFÍO DE LA CALIDAD EN LOS ALIMENTOS

EL PASADO 20 DE OCTUBRE SE LLEVARON A CABO LAS "III JORNADAS DE ACTUALIZACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA", ORGANIZADAS POR LA LICENCIATURA EN TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS.

Asistieron más de 250 personas, entre ellas profesionales, industriales del sector, docentes y estudiantes de carreras afines, lo que destaca el interés por el tema, tal como lo mencionó en su discurso de inauguración el Dr. Juan Carlos Boggio, Decano de la Facultad, quien destacó la participación de nuestro país en el abastecimiento de alimentos de calidad y seguros a nivel mundial; no obstante manifestó la necesidad de la formación de recursos humanos para ese sector. Así mismo, remarcó el compromiso de nuestra Universidad con el área de Alimentos, ya que además de la Licenciatura, también está la carrera Ingeniería Industrial

(Facultad de Ingeniería), y a nivel de postgrado, la Maestría en Tecnología de Alimentos de la Facultad de Ciencias Químicas.

La primera disertación "Situación actual sobre las Enfermedades Transmitidas por los Alimentos" estuvo a cargo del Méd. Vet. M. Sc. Gabriel Sequeira, docente de nuestra Facultad, Director de Zoonosis de la municipalidad de Santa Fe y director de la Tecnicatura en Higiene y Seguridad Alimentaria por la Universidad Nacional del Litoral, autor de varios artículos en revistas científicas nacionales e internacionales.

También en esta edición de las Jornadas se contó con la presencia de la Doctora en Tecnología de Alimentos Flavia Perlo, docente de la Facultad de Ciencias de la Alimentación de la Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER), autora de numerosas publicaciones en diversas revistas científicas nacionales e internacionales, quien en esta oportunidad nos habló de los "Sistemas de medida del color en alimentos", del cual ha dictado cursos de grado y posgrado en

Universidades nacionales y extranjeras.

La disertación sobre "Análisis sensorial como herramienta para la calidad de Alimentos" estuvo a cargo del Dr. en Tecnología de Alimentos Cristian Flanagan, docente de la facultad y autor de varios artículos en revistas científicas internacionales sobre el tema.

La Mag. Marcela Carignani, docente de la Universidad y auditora de IRAM, habló sobre "Calidad en Alimentos, Nuevos Desafíos", y dejó una reflexión final sobre el hambre en el mundo y qué haríamos para cambiar esta situación cada uno de los artífices de la producción de alimentos.

La empresa Jenk S.A. también se hizo presente, presentando el nuevo Colorímetro MINOLTA CM20004.

La coordinadora de la Licenciatura en Tecnología de Alimentos, Ana Zogbi, dio clausura a las jornadas, agradeciendo a la Universidad y a los disertantes por el apoyo brindado, e invitó a los asistentes para el próximo evento a realizarse en el año 2006.



## ACTUALIZACIÓN EN PRODUCCIÓN BOVINA

El pasado 8 de septiembre la Carrera de Posgrado Especialización en Producción Bovina, de la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la UCC, organizó las III Jornadas de Actualización en Producción Bovina, durante las cuales se desarrollaron los siguientes temas: "Planificación de la producción ganadera", a cargo del Ing. Agr. Oscar Melo (UCC); "Aplicación de biotecnologías reproductivas (IA y TE) en rodeos de cría", por el Dr. Lucas Cutaia (IRAC); "Bienestar animal y calidad de carne"; a cargo del Dr. Marcelo Rosmini (UNL - UCC); "Imágenes satelitales aplicadas al

sector agropecuario", a cargo del Ing. Agr. Rubén Scolari e Ing. Agr. Marcelo Romero; "La capacitación como herramienta para el mejoramiento de los sistemas ganaderos", a cargo del Dr. Horacio Genesio y Dr. Oscar Ferrero.

Las Jornadas estuvieron dirigidas a Ingenieros Agrónomos, Médicos Veterinarios, Ingenieros en Producción Agropecuaria, Productores ganaderos y Alumnos de 5º año de las carreras de Agronomía y Veterinaria.





## CONVENIO

### CONVENIO UCC Y LA MUNICIPALIDAD DE LA PARA

En la Ciudad de La Para, el pasado 23 de septiembre, se firmó un convenio marco entre la UCC y la Municipalidad de La Para, cuyo objetivo es el control de la población canina de dicho municipio, teniendo como premisa fundamental la concientización de propietarios de mascotas para que ejerzan lo que se denomina tenencia responsable.

El proyecto reconoce la importancia vital del compromiso conjunto de vecinos y municipio en la responsabilidad que a cada uno le compete sobre estos "seres vivos", respetando tanto los derechos de las personas como los de estos animales (Ley 14.346 del Código Penal, derechos del animal, Declaración de los derechos del animal UNESCO).

En este momento el proyecto se encuentra en su etapa inicial, abocada principalmente a charlas en los colegios primarios y secundarios, con la idea de que los niños y jóvenes puedan transmitir este compromiso a los adultos. El próximo paso será censar la población canina y felina del lugar, junto con un plan de vacunación antirrábica y control parasitario. La fecha estimada es para marzo de 2006.

## DESCERDADO DE FIBRA DE CABRA DOBLE

EL PASADO 22 DE SEPTIEMBRE SE DESCERDÓ UNA PARTIDA DE FIBRA DE CABRA CRIOLLA DOBLE CAPA, PROVENIENTE DE LA COMUNIDAD DE LA PUNTILLA, CERCANA A LA LOCALIDAD DE SANTA ISABEL, EN EL OESTE DE LA PROVINCIA DE LA PAMPA. ESTAS CABRAS SON VULGARMENTE CONOCIDAS COMO CABRAS CHILLUDAS O COLORADAS Y, TAMBIÉN, COMO CABRAS DE CACHEMIRA ARGENTINA. EL PROCESO SE ENCARÓ A ESCALA INDUSTRIAL EN LA PLANTA PILOTO QUE, A TAL FIN, SE HA MONTADO EN EL PARTIDO DE AVELLANEDA, PROVINCIA DE BUENOS AIRES.

Durante la experiencia estuvieron presentes, el Sr. Seghetti, la Sra. Adriana Maguire y el Ing. Oscar Adot de la Fundación Habitat, y el Dr. Eduardo Frank y el Ing. Agr. Michel Hick de la Universidad Católica de Córdoba, todos integrantes del programa SUPPRAD (Sustentabilidad Productiva Pequeños Rumiantes en Areas Desfavorecidas). La fibra fue posteriormente clasificada por tipo de vellón, finura y color, y analizada en el laboratorio de Fibras de la Universidad Católica de Córdoba. De esta manera se conformaron 13 lotes de procesamiento con un total de 80 Kg de materia prima, siendo la primera vez que el proceso de descerchado es encarado en Argentina con fibra de cabra.

Los tipos de fibra obtenidos son por demás prometedores desde la perspectiva del producto textil. Este avance habilita la valorización de esta materia prima, con la consiguiente repercusión positiva sobre la economía de los productores: comunidades aborígenes y pequeños ganaderos. La industria argentina pasa, asimismo, a contar con una materia prima fuertemente demandada por el mercado internacional. La citada planta piloto ya se encuentra abocada a descerchar fibra de llama y guanaco para la industria nacional. La fibra obtenida va a ser hilada por CAPEN S.A. en su moderna planta de la Provincia de Buenos Aires.

Simultáneamente se inició en el noroeste de la provincia de Neuquén un relevamiento poblacional similar al realizado en La Pampa en el que nuevamente participaron técnicos del programa SUPPRAD.



## 1º JORNADA SOBRE CALIDAD DE CARNE PORCINA



El día 23 de septiembre de 2005 en el Salón B del Complejo Dinosaurio Mall se llevó a cabo la 1º Jornada sobre Calidad de Carne Porcina, organizada por la Cátedra de Producción Porcina de la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Católica de Córdoba -a cargo del Ing. Agr. Claudio Faner- y por LEXUS GROUP (organizadora de eventos), junto a la Secretaría de Agricultura, Ganadería y Alimentos de la Provincia de Córdoba.

El discurso de apertura estuvo a cargo del Dr. Juan Carlos Boggio, Decano de la Facultad de Ciencias Agropecuarias UCC, quien hizo referencia a estos cuarenta años de vida de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y destacó

la importancia de la producción porcina en nuestro país.

El espíritu de la reunión fue fomentar el consumo de carne porcina como cortes en fresco, para lo cual se pusieron de manifiesto las cualidades organolépticas y nutricionales del producto. La degustación se llevó a cabo con mucho interés, participando empresas del sector gastronómico y de la salud.

Asistieron alrededor de 120 personas. Apoyaron el evento las siguientes entidades: AAPP, AGD, PORMAG, PFIZER, AFIC, BIOFARMA, ALIMENTAL, VETIFARMA, y la Secretaría de Agricultura, Ganadería y Alimentos de la Provincia de Córdoba.

## DÍA DE LOS JARDINES BOTÁNICOS

EL 14 DE OCTUBRE CELEBRAMOS POR PRIMERA VEZ EL DÍA DE LOS JARDINES BOTÁNICOS, EVENTO PROMOVIDO POR LA RED ARGENTINA DE JARDINES BOTÁNICOS, A LA QUE PERTENECE EL PROYECTO JARDÍN BOTÁNICO "GASPAR XUAREZ S.J." DE NUESTRA UNIVERSIDAD. CONTAMOS CON EL APOYO DEL PROGRAMA INVIRTIENDO EN LA NATURALEZA, ALIANZA ENTRE HSBC Y BOTANIC GARDEN CONSERVATION INTERNACIONAL (BGCI), CUYO OBJETIVO ES CONTRIBUIR A LA CONSERVACIÓN DE LA DIVERSIDAD VEGETAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DE LA RED Y DE SUS JARDINES MIEMBROS.

Esta experiencia piloto realizada en Argentina fue anunciada en el 2º Congreso Internacional de Jardines Botánicos -Barcelona 2004-, a partir del cual se consideró instituir un Día Mundial de Jardines Botánicos.

Los festejos se realizaron en todos los Jardines del territorio, desde el más austral, el "Jardín del Árido Patagónico" en Comodoro Rivadavia, hasta el más norteño, el "Jardín Botánico de Altura" ubicado en Tilcara. Desde el más oriental, el de la "Selva Misionera" en El Dorado, hasta el más occidental en la Reserva Forestal "Río Azul" en el Bolsón. En nuestro caso, celebramos en el Auditorio de la Facultad de Ingeniería una charla-debate sobre el "Potencial educativo de los Jardines Botánicos", entregándose a los participantes un paquete educativo con Juegos Ambientales para realizar con alumnos y un CD de la conferencia para ser utilizado en clases de Ciencias Naturales.

Dada la capacidad del Auditorio sólo pudimos recibir 220 docentes y estudiantes de Magisterio, los que participaron activamente con sus preguntas y sugerencias. Resultado de esta dinámica y del interés despertado, hemos recibido pedidos de repetir la conferencia, por

lo que se realizarán en los próximos días actividades en el Arboretum y en los laboratorios de la Facultad de Agronomía. Ya han confirmado su participación cuatro colegios secundarios con orientación en Ciencias Naturales y uno con orientación en Parques y Jardines, único en Córdoba.

Quisiéramos destacar el trabajo eficaz de la Ing. Mascó, la Lic. Florencia Garibotti y en especial del Voluntariado Universitario, sin los cuales no hubiésemos logrado llevar adelante un evento de estas características, y por sobre todo agradecer la colaboración y excelente disposición del Sr. Decano de Ciencias Agropecuarias, Dr. Boggio, para la realización del evento.

Ing. Agr. Diana Perazzolo (Titular Parques y Jardines - Jardín Botánico Gaspar Xuárez S.J. Fac. de Ciencias Agropecuarias)



## EXITOSO PROGRAMA DE FORMACIÓN EXTRACURRICULAR

CON SEÑALADO ÉXITO DIO COMIENZO EL PROGRAMA DE FORMACIÓN EXTRACURRICULAR EN LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE ADMINISTRACIÓN, CON EXCELENTE RESPUESTA DE LOS ALUMNOS QUE SE INSCRIBIERON EN GRAN NÚMERO EN CADA ACTIVIDAD DANDO MUESTRAS DE UN PERFECTO CUMPLIMIENTO Y RESPUESTA FRENTE A DOCENTES ARGENTINOS Y EXTRANJEROS, QUIENES TUVIERON A SU CARGO DICHAS ACTIVIDADES.

El curso, denominado "The Management of Multinational Enterprises" (Dirección de Empresas Multinacionales), a cargo de la Prof. Tessa Haverland de la European University Viadrina de Frankfurt, Alemania (dictado en inglés) constituyó -simultáneamente- el inicio de un intercambio de profesores entre esa prestigiosa Universidad Europea y nuestra Facultad.

Un segundo tema que atrajo mucha atención fue el de "Entidades Financieras en Argentina" que desarrolló aspectos como: situación y marco normativo actual; principales productos que se ofrecen y cómo evalúan las entidades financieras a sus clientes. Este curso estuvo a cargo de la Cra. Marina Sorroza, egresada de FACEA y que, desde 1992, se desempeña en el Departamento de Auditoría de KPMG Córdoba.

Finalmente, se dictó el "Seminario de Aplicativos AFIP", que consistió en una revisión y práctica de los programas de liquidación de Impuestos Nacionales (IVA, Ganancias) y los regímenes de Seguridad Social (aportes y

contribuciones) para presentar las Declaraciones Juradas en formato digital exigido por la A.F.I.P. Este seminario estuvo a cargo de la Cra. Norma Flores y del Cr. Ricardo Viano, ambos docentes de la carrera de Contador Público de FACEA y contó también con nutrida asistencia.

FACEA realizó una cuidadosa evaluación de los resultados, analizándolos tanto desde la óptica de los profesores como de los alumnos, siendo en ambos casos altamente satisfactorios.

Esto ha alentado a los Directivos de FACEA a intensificar este tipo de actividades, estando previsto para el 17 y 18 de Noviembre -casi al filo de la terminación de clases- un curso de "Oratoria Deliberativa y Afrontamiento de Exámenes Orales" a cargo del Lic. y Prof. Néstor Ricardo Martiarena, Licenciado en Psicología y Técnico en Comunicación Social, tema que seguramente despertará un fuerte interés entre los alumnos de 1º año a quienes está destinado.



## SEMINARIO DE NEGOCIACION

El pasado martes 4 de octubre, el Instituto de Ciencias de la Administración de la UCC desarrolló una Jornada de Negociación, continuando con su ciclo de Actualización 2005, dirigido a todas aquellas personas que en sus organizaciones son responsables de las instancias de negociación.

En esta oportunidad disertó el MBA Javier Romero Segura, docente del ICDA y Vicepresidente de Duxis Consultora, quien priorizó el sentido y alcance de la negociación, así como también el desarrollo de la capacidad negociadora presente en todas las personas.



Los ámbitos de negociación a los que el ser humano está expuesto son numerosos y diversos y en cada uno de ellos se construye la identidad del negociador. La capacidad de negociación, hoy es una habilidad que permite generar ventajas competitivas en los ejecutivos. Las empresas exitosas invierten en la capacitación técnica de sus gerentes, equipos de ventas y de su personal de contacto, capitalizando los frutos con resultados concretos. Es posible mejorar sustancialmente la capacidad de los negociadores para optimizar la performance de las empresas.



## SEMINARIO: ARGENTINA NECESITA EMPRENDEDORES

El 11 de octubre, el ICDA organizó junto al diario *Ámbito Financiero*, el seminario Argentina Necesita Emprendedores.

El espíritu emprendedor es uno de los factores más valorados en la economía actual. Quienes son capaces de generar ideas brillantes y llevarlas a la práctica, pueden generar resultados asombrosos.

Con la proliferación de la información, las oportunidades están al alcance de todos, pero sólo unos pocos logran imaginar y crear algo diferente.

El seminario estuvo orientado a conocer cómo hacen los que desafían las reglas y generan nuevos productos, nuevos mercados o nuevos formatos comerciales.

Se plantearon los mitos y verdades respecto al ser emprendedor. Cómo es posible aprender y mejorar la capacidad emprendedora a nivel

individual y grupal; cuáles son los estereotipos a alcanzar, y cómo poder aprovechar las oportunidades que están al alcance de todos.

El seminario estuvo dirigido a emprendedores, profesionales a independizarse; PyMES en cambio; líderes de proyecto; profesionales; comerciantes inquietos; estudiantes universitarios.

### ORADORES

- Lic. Alejandro Correa Mesones, Presidente y Fundador de Solo Empanadas.
- Lic. Cecilia Luchía-Puig, Presidente de Mañana Profesional y CEO de Portal Entrepreneur.com.
- Lic. Guillermo Storni, Gerente de Negocios de Arcor y Profesor titular UCA-Estrategia.
- MDE. Marcelo Calderón, Docente de ICDA
- Cdr. Pablo San Martín, Presidente de SMS y Asoc. y Director de Portal Entrepreneur.com.



## PROGRAMA COMPAS

# COMPAS

CULMINAN LOS TALLERES DE ASISTENCIA TÉCNICA GRUPAL (TAG) EN LOS QUE PARTICIPARON 31 ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL. BIBLIOTECAS ESCOLARES, CENTROS VECINALES, COMEDORES COMUNITARIOS Y ASOCIACIONES AMIGOS DE MUSEOS FUERON LOS GRUPOS BENEFICIADOS.

Entre los meses de junio y noviembre se llevaron a cabo los Talleres de Asistencia Técnica Grupal (TAG) orientados al fortalecimiento de organizaciones de la sociedad civil. El objetivo de esta estrategia es brindar herramientas, asesoramiento y apoyo técnico para que las organizaciones puedan realizar un proceso de autodiagnóstico institucional que les permita identificar sus problemas de gestión, poner en evidencia sus potencialidades y construir alternativas de acción para mejorar el servicio que brindan a la comunidad. La idea es abrir un espacio que les permita "aprender a mirarse" como organización, específicamente en cuanto a sus prácticas y nudos críticos de gestión.

La metodología abarca tres **reuniones pre-senciales** en la sede del ICDA, coordinadas por un equipo de especialistas en Gestión de ONG y en cada uno de los temas planteados, a las que asisten dos miembros de cada organización. Por otro lado, los tutores realizan **visitas a la sede de cada organización** para profundizar el trabajo llevado a cabo en los plenarios.

Los tutores son alumnos del Posgrado Especialización en Gestión de Organizaciones sin Fines de Lucro que desarrollan prácticas en terreno.



## ENCUENTRO CON CRISTINA BAJO

EL PASADO 28 DE OCTUBRE LA ESCRITORA CRISTINA BAJO BRINDÓ UNA CHARLA EN EL ANFITEATRO DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UCC.

El encuentro, organizado por la Facultad de Ciencias Químicas, estuvo inspirado en los conocimientos de la escritora acerca de la influencia de los Jesuitas en los inicios de la ciudad de Córdoba. También tuvimos el gusto de escucharla hablar sobre las costumbres de la época, el surgimiento de las primeras boticas y de las plantas con propiedades curativas, su clasificación y usos en la práctica médica de ese entonces.

El evento se desarrolló en un ambiente de calidez y cordialidad, concluyendo con un café entre amigos.



## VIAJE DE ALUMNOS

El día 21 de octubre, los alumnos de tercer año de la Carrera de Farmacia, acompañados por los profesores Graciela Inés Ascar y Federico J. Giraudó - titular y Jefe de Trabajos Prácticos de la Cátedra de Farmacognosia, respectivamente - realizaron un viaje a Casa Grande - Plantas Medicinales don Alejo- con el fin de realizar un trabajo práctico en las instalaciones de dicha planta, complementando los conceptos teóricos impartidos en nuestras Facultad.



## CONFERENCIA EN URUGUAY

El pasado 27 de setiembre, el Director de la Maestría en Tecnología de los Alimentos de la Facultad de Ciencias Químicas de la UCC, Mag. Ricardo F. Delfino, dictó dos conferencias sobre: "Hongos comestibles" y "Aceite de Oliva: su importancia como alimento funcional", en la Universidad Católica del Uruguay. Asistieron profesionales universitarios vinculados a la Ciencia y Tecnología de los Alimentos, como así también instituciones públicas y privadas del Sector de los Alimentos, con el objetivo de estudiar y analizar los conceptos tecnológicos básicos vinculados a la producción y consumo de dos alimentos con impacto en Pymes.



## FARMACOVIGILANCIA

### ■ SISTEMA UNIFICADO DE FARMACOVIGILANCIA

El SUFV participó en el 16° Congreso Farmacéutico Argentino que se realizó del 7 al 9 de octubre de 2005 en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. El equipo de profesionales expuso un Póster con Defensa sobre "Avances del Sistema Unificado de Farmacovigilancia de la Provincia de Córdoba".

La presentación y la defensa del trabajo estuvieron a cargo de Universidad Católica de Córdoba, representada por la docente Master en Atención Farmacéutica Adriana B. Welter, de la Facultad de Ciencias Químicas, obteniendo el premio en la especialidad Educación entre numerosos trabajos de investigación provenientes de diferentes Universidades del país.



## JORNADA DE BIOÉTICA

El día 12 de octubre tuvo lugar en la Facultad de Ciencias Químicas un panel de Bioética, coordinado por el Asesor Pastoral de la Facultad de Ciencias Químicas R.P. Carlos Carranza, S.J., contando con la presencia de los miembros del Centro de Bioética de la Universidad Católica de Córdoba: Dr. Adolfo Facello, Dra. Mónica Heinzmann y el Pbro. José Alessio. Estas jornadas estuvieron destinadas a los alumnos del último año de las Carreras de Farmacia y Bioquímica, y fueron asimismo invitados los alumnos de la Facultad de Ciencia Política.

El objetivo principal de este encuentro fue despertar el interés por la vida humana y valorar las Ciencias Médicas y la Biotecnología como medio de preservar y ayudar a su desarrollo, desde la concepción hasta la muerte.





## ANIVERSARIO 2005

### GRADUADOS DE MEDICINA

El 1º de octubre se llevó a cabo el encuentro de los egresados de la Promoción 1985, quienes cumplieron 20 años de su egreso. De la misma manera, la Promoción 1970 se reunió el 22 de octubre en la Sede de Trejo. En esta oportunidad, los egresados decidieron festejar sus 35 años con un encuentro en las sierras de Córdoba.

El 2 de diciembre se llevará a cabo el encuentro de los egresados de la Promoción 1965, quienes festejaron sus 40 años como médicos, y también lo hará la Promoción 1975 para festejar su Bodas de Plata el día 26 de noviembre.

## JORNADAS DE RESIDENTES

El miércoles 26 de octubre se llevaron a cabo las Jornadas de Residentes de la Clínica Universitaria Reina Fabiola en aulas de la Facultad de Medicina.

En dicha oportunidad fueron evaluados 28 trabajos de investigación a cargo de más de 30 residentes de distintas especialidades.

La organización de esta actividad estuvo a cargo del Departamento de Posgrado de la Facultad y el Comité de Capacitación y Docencia de la Clínica, con el objetivo de incentivar la investigación científica en jóvenes profesionales.

## ACTO ACADÉMICO

### RECONOCIMIENTO A DOCENTES

El pasado 9 de noviembre, en el Auditorio Diego de Torres SJ se llevó a cabo el Acto Académico de reconocimiento a la trayectoria a docente de la Facultad de Medicina.

En dicha oportunidad fueron entregadas las distinciones de "Profesor Emérito" a docentes que han sido pilares fundamentales en la creación y formación de la Facultad de Medicina.

## DOCTORADO

### NUEVOS DOCTORES EN MEDICINA

La Carrera de Doctorado en Medicina ya cuenta con cuatro nuevos egresados: el Doctor Carlos Alberto Rezzónico (h), Doctor Luis Roberto De Rossi, la Doctora Marina Teresita Bottiglieri y el Doctor Juan Antonio Sánchez Pulgar, quienes defendieron sus tesis este año.

Es de destacar que los resultados obtenidos en los Proyectos de Tesis de cada profesional, representan un aporte importante en la Ciencia de la Salud.

## EXPERTO INTERNACIONAL

El Profesor Dr. Rubén Sambuelli ha sido convocado como Experto Internacional por el Presidente de la Comisión de Pares Evaluadores de Acreditación de Facultades de Medicina de la República del Paraguay, con el objeto de evaluar la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Asunción. Con la misma función participará en la evaluación de la Universidad de Cochabamba, Bolivia.

## ALUMNOS

Del 8 al 11 de octubre tuvo lugar, en la ciudad de Mendoza, el 33º Congreso de Medicina Respiratoria. Entre múltiples trabajos científicos, fue seleccionada para su exposición oral la investigación "Fibrinólisis con Activador Plasmático del plasminógeno Un modelo de Trombosis en vena femoral de conejos". Este trabajo, desarrollado en el 2004 en el Laboratorio de Cirugía Experimental de la Facultad de Medicina de la UCC, fue presentado por los alumnos de 5º año: Augusto Lavallo Cobo, Gonzalo Rostagno, Matías Ruiz Navello, Guillermo Sillen e Ignacio Zabert bajo la dirección del Prof. Bioq. Agustín Joison.

Es de destacar que la presentación fue merecedora de un reconocimiento del público, no sólo por su importancia y seriedad científica, sino también por haber sido desarrollado por alumnos de pregrado.

## CONFERENCIAS

**EL VIERNES 21 DE AGOSTO EL DEPARTAMENTO DE POSGRADO DE LA FACULTAD DE MEDICINA, JUNTO A LA CLÍNICA UNIVERSITARIA REINA FABIOLA Y SU CARRERA DE ESPECIALIZACIÓN EN PEDIATRÍA ORGANIZARON LA CONFERENCIA SOBRE EL TEMA: "CIRUGÍA FETAL. ACTUALIZACIONES".**

La misma estuvo a cargo del reconocido Profesional Médico Nicolao Papadopoulos. El profesional, de origen griego, expuso ante un

concurrido público sobre los avances en el área de la Cirugía Fetal.

El jueves 27 de octubre el Prof. Dr. Pau Golanó Álvarez de la Universidad de Barcelona (España) dictó una conferencia sobre "Implicancia de la Anatomía en la Especialidades Quirúrgicas", a la cual asistieron profesionales y estudiantes de la Medicina. Esta actividad estuvo organizado por la Cátedra de Anatomía Normal y Traumatología y Ortopedia de la Facultad.



AGENDA | NOVIEMBRE

mes	D	L	M	M	J	V	S
11			1	2	3	4	5
	6	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18	19
AÑO 2005	20	21	22	23	24	25	26
EN LA UCC	27	28	29	30			

[ 15, 16, 17 ]

VII Congreso Nacional de Ciencia Política. Auditorio Diego de Torres, S.J. | Facultad de Ciencia Política y RR.II, Sociedad Argentina de Análisis Político y Centro de Estudios Avanzados. UNC

[ 16 ]

Jornadas de Puertas Abiertas Licenciatura en Historia | Facultad de Filosofía y Humanidades

[ 17 ]

Acto Académico de Juramento del nuevo Rector, Lic. Luis Rafael Velasco S.J 19 hs. Iglesia de la Compañía de Jesús.

[ 18 ]

Videoconferencia: Creatividad y Promoción Sociocultural. 11 hs. | ICDA. COMPAS

[ 18, 19 ]

Curso de Oratoria Deliberativa y Afrontamiento de Exámenes Orales | Facultad de Ciencias Económicas y de Administración

[ 19, 20 ]

Curso Internacional Muscoloesquelético "Dr. Donald Resnick". V Jornadas para Médicos Residentes en Diagnóstico por Imágenes II Jornadas para técnicos y Licenciados en Bioimágenes | Hotel Sheraton Córdoba | Departamento de Posgrado Facultad de Medicina

[ 22 ]

Acto Académico de juramento de nuevos Vicerrectores. 19 hs. Auditorio Diego de Torres, S.J

[ 29, 30 ]

Curso de Actualización: Nutrición aplicada a los sistemas de producción. 9 a 18 hs. Campus UCC. | Facultad de Ciencias Agropecuarias

[ 5 de diciembre ]

Seminario de Creación de Empresas. Eugenia Bieto (ESADE-Barcelona). 17.30 hs. Auditorio Diego de Torres, S.J | ICDA

EL CORO UCC EN SALTA



HACE POQUITOS DÍAS EL CORO DE LA UNIVERSIDAD, TUVO LA OPORTUNIDAD DE PARTICIPAR DEL ENCUENTRO DE COROS DE UNIVERSIDADES CATÓLICAS, ORGANIZADO EN LA CIUDAD DE SALTA.

Tuvimos el agrado de compartir las dos noches del encuentro junto a los coros de las Universidades de Salta y Santa Fe. Junto a ellos brindamos dos conciertos para todos los que se acercaron a escuchar un poco de música, quizás presentada de una manera "distinta", como lo son los arreglos corales.

Aunque todo viaje tiene su motivo de ser (en este caso el encuentro coral), no podemos negar que también muchos de nosotros fuimos a conocer esta ciudad, que no en vano es llamada "Salta la Linda".

Disfrutamos mucho de cada momento, y cumplimos con este desafío planteado a principio de año. Fue una experiencia muy completa, en la que tuvimos que aprender a funcionar como grupo, no sólo desde la parte artística, si no también desde la parte humana, ya que todos formamos un mosaico de personalidades, que terminan confluyendo en una unidad cada vez que nos paramos frente a un público desconocido.

Pero este viaje tan solo representa una parte de nuestro proyecto anual, es ahora cuando tenemos que poner todas nuestras energías para cerrar con la presentación de la Misa Cubana, (junto a Jairo y de Boca en Boca).

Seguramente esta presentación nos marcará, mostrándonos el grado de maduración adquirido durante este año.

Virginia Ledesma  
Integrante del Coro UCC

■ MISA CUBANA

Al momento de la impresión de este número de Noticias UCC, aun no se había realizado la presentación del Coro de la Universidad con la Misa Cubana, junto a Jairo y De Boca en Boca, acontecimiento que significa lo más destacado de las actividades 2005. En la próxima edición, ofreceremos una cobertura de tan importante presentación.



### ESTUDIOS AMBIENTALES EN MARCOS JUÁREZ | Daniel Lerda

Todos los años, numerosos agentes químicos en el ambiente causan o contribuyen a producir distintos tipos de enfermedades en los seres humanos.

A partir de esta problemática, surgen los trabajos de investigación que se compilan en el presente libro, realizados a personas expuestas en distintos ambientes.

Estos estudios están enfocados en particular al aire interior y exterior, agua, suelo y alimento; en cada caso, examinando los efectos adversos sobre la salud humana y recomendando acciones con el objetivo de mitigar y prevenir, teniendo como premisa que la salud es para todos, y que el ambiente debe promover la salud.



### PENSAR DESDE LA EMERGENCIA - NUESTRAS FORMAS DE VIDA. RACIONALIDAD SOCIAL Y MODERNIDAD EN AMÉRICA LATINA | G. Ortiz - M. Juárez - E. Biset, (Eds.)

“La racionalidad moderna es una manera de estar en relación con los otros, de organizar el poder político y la economía, los sistemas simbólicos, las instituciones, las percepciones de la realidad y la orientación de las acciones, en definitiva, es una forma de vida, que se ha realizado de modos diferentes en el tiempo y en los distintos lugares. Las formas de vida moderna de los países centrales tienen, entre sí, un marcado aire de familia, bien diferente al de los nuestros. Quizá con un agravante: mientras los países centrales inventaron la racionalidad moderna, eligieron esta forma de vida; en nuestro caso, la racionalidad fue adoptada. Algunos dirán que más bien fue impuesta, por cierto, sin nuestro consentimiento...”



### LA GESTIÓN ORGANIZACIONAL EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA | Eduardo Jorge Arnoletto

En este libro, "nacido al calor de la docencia en ciencias de la administración y en contacto directo con quienes viven la realidad de nuestra administración pública", se describen y examinan las diversas técnicas y métodos de gestión de las organizaciones estatales que, frente a un mundo más competitivo y exigente, más dinámico y cambiante, deben asegurar legalidad, apoyo, legitimidad y capacidad de mando, al servicio del interés general. Este trabajo nos acerca al concepto de mejora continua en la administración pública, desarrollando cuatro enfoques interrelacionados: Las funciones ejecutivas // La gestión de procesos operativos // La organización y el diseño de estructuras // La calidad en la gestión pública.

## EL PADRE SIXTO CASTELLANO, SJ. (1924 - 2005)

Cuarenta y un años profesor en el área filosófico-teológica de las Facultades de Arquitectura, Ciencias Agropecuarias, Ciencias Económicas, Ciencia Política, Filosofía y Humanidades, Ingeniería, Medicina y Servicio Social, siendo gestor de la Facultad de Ciencias Agropecuarias donde puso de manifiesto su capacidad de organización, el empeño y tesón.

Pertenece a la generación de los Padres fundadores de la Universidad Católica de Córdoba, un grupo de idealistas que sin ningún presupuesto, hicieron la UCC. Hoy parecería más cerca de la utopía que de la realidad.

Abarcar su perfil pastoral es imposible en esta nota: acompañó a deudos y enfermos, consoló a los que sufrían siempre con la palabra justa del Buen Pastor. En una ocasión, frente a la muerte de un alumno de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, decía a su familia y en especial a sus padres, la muerte para los griegos "era una tragedia" porque detrás de ella nada quedaba, en cambio para los cristianos es sólo "un drama"



doloroso es verdad, pero tiene una salida en la otra vida a partir de Cristo.

Su personalidad tallada con las piedras de Traslasierra de donde provenía, era la del Pan Bueno: duro por fuera y blando por dentro.

Sus alumnos, a veces irónicamente, vivían pendientes de los conceptos e ideas que transfería no sin un dejo dramático propio del Buen Profesor.

Sixto, como lo llamábamos quienes lo queríamos, tenía un gran don de ubicuidad, allí

donde lo ponían sus superiores o la vida misma, respondía con el lenguaje castizo de sus ancestros y con el contenido profundo de un hombre de Dios ilustrado.

Iniciaba sus sermones inclinándose y concentrándose para luego elevar la mirada hacia el cielo, hacia Dios y elevando a su Auditorio cerca de Él y de su perfección. Gracias por traer a Dios al mundo actual y en especial a la UCC, tan necesitada de Él.

Por todo esto, Sixto hasta siempre.

Dr. Nolberto Lorenzo



"APERTURA"



"PRIMAVERA"



### HUELLAS DEL SILENCIO

*...Camino lentamente, como pensativa, buscando y eligiendo cada uno de los elementos que voy utilizando: soportes, pinturas, pinceles y por sobre todo un amplio espacio.*

*...me paseo como abstraída por "algo", que no es una idea, no es una imagen, se trata de un estado espiritual, y en ese estado permanezco anclada, como un instrumento o un canal, "ensimismada", entregada hacia lo desconocido.*

*No me surge la duda, acudo con una energía vital especial.*

*Nunca sé cual va a ser el resultado. Las líneas generan movimiento; y una*

*línea lleva a la otra, un color se yuxtapone con el siguiente, un lenguaje inocente que se gesta a sí mismo. Huellas silenciosas que hablan del movimineto, del acontecer de la vida misma.*

*A veces tiendo a buscar formas o figuras, pero rápidamente trato de escapar de ella, porque sólo pretendo generar el escenario donde se diga lo que tenga que decirse y que cada uno que lo contemple complete el resto.*

*El título de la obra sigue después, surge de lo que ellas me inspiran, pero no necesariamente de lo que ellas "son"; como si la obra tuviera, por así decirlo, "vida propia"; ...descubrirlas es un mundo".*