

noticias((ucc

JUNIO 2006 | AÑO XXIV

N° 247

Precio: \$3,50

////// JÓVENES VS. JÓVENES //

# sacados

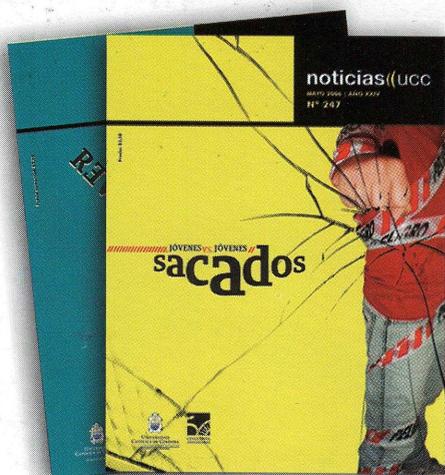
H  
378.4 NOT-UCC



H-001643/2006v24n247

Universidad Jesuita

## SUMARIO



### EDITORIAL

**03**

SACADOS...  
JÓVENES VS. JÓVENES

### NOTICIAS

**04 a 08**

NOTICIAS DEL VRMU  
Y DE LAS FACULTADES

### CON OTRA VISIÓN

**09 a 11**

VIOLENCIA JUVENIL  
POR EUGENIO C. J. RUBIOLO

### LOS ALUMNOS OPINAN

**12**

ENTREVISTA A LOS ALUMNOS

### NOTICIAS

**13 a 17**

NOTICIAS DE LAS FACULTADES

### AGENDA

**18**

ACTIVIDADES DESTACADAS DEL  
MES DE JUNIO

### EDUCC

**19**

NOVEDADES JUNIO 2006

### UCC, CINCUENTA ANIVERSARIO

**20**

CICLO HOMENAJES

### ARTE

**20**

MANUEL PASCUAL



UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE CÓRDOBA

*Universidad Jesuita*

**noticias(ucc)**

**JUNIO 2006 | AÑO XXIV | N° 247**

### COMITÉ EDITORIAL

Rafael Velasco, S.J., Rector

Daniela Gargantini, Vicerrectora de Medio Univer-  
sitario - VRMU

Nelson-Gustavo Specchia, Secretario de Desarrollo y  
Asuntos Internacionales - SEDEAI

Milagros Martínez Zuviría, Área de Comunicación  
Institucional - SEDEAI

**EDICIÓN** | Lucio Rodríguez,

Oficina de Prensa - SEDEAI

**DISEÑO GRÁFICO** | **briostudio**

[www.briostudio.com](http://www.briostudio.com)

### DIRECCIÓN

Obispo Trejo 323 -X5000IYG

Tel: 4219000

Córdoba | Argentina

[www.uccor.edu.ar](http://www.uccor.edu.ar)

Precio: \$3,50



**CORREO DE LECTORES:**  
[prensa@uccor.edu.ar](mailto:prensa@uccor.edu.ar)



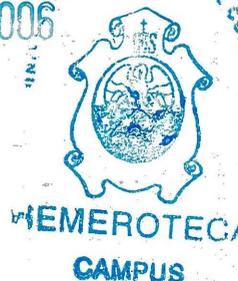
Noticias UCC es una publicación de la  
Universidad Católica de Córdoba.

Los artículos firmados son de exclusiva  
responsabilidad de sus autores y no  
necesariamente coinciden con la posición  
de la Universidad Católica de Córdoba.

ISSN: En trámite | RNPI: En trámite

12 JUN 2006

# SACADOS // // // // // JÓVENES VS JÓVENES



La violencia entre los jóvenes es un tema que en estos días ha tomado alta densidad en la opinión pública. El asesinato (en el verano) de Ariel Malvino, a manos de otros jóvenes y la reciente muerte de Matías Bragagnolo luego de una refriega con una patota en el barrio de Palermo, han reavivado el debate; o mejor han disparado nuevamente una serie de interpretaciones y reacciones que uno teme que vuelvan a desinflarse cuando pase de moda el tema y ya no venda más.

Pero ¿qué es lo que está pasando? ¿por qué la violencia de jóvenes contra jóvenes? En los casos citados, las víctimas fueron objeto de la violencia de grupos de jóvenes (patotas) y las razones de la agresión son más bien arbitrarias. En ambos casos los jóvenes estaban solos, sin adultos alrededor. En el caso de Ariel Malvino el hecho se dio en el lugar que es tierra de nadie por excelencia: la salida del boliche. Alcohol (y otras sustancias tal vez) de por medio no hay frenos inhibitorios. ¿Le echamos la culpa al alcohol y a la droga y listo? Me parece que sería tan necio como acusar al veneno de envenenar. Ciertamente hay intereses detrás, hay gente que vende, que lucra con la oscuridad y en la oscuridad; gente que mira para otro lado, funcionarios que hacen la vista gorda...

Pero hay padres... ¿dónde están los padres? Uno lamenta su dolor, pero lamenta más que se oigan llantos y denuncias después y no antes.

Un ejemplo: muchos -demasiados- padres se desviven por que sus hijos e hijas hagan el iniciático viaje a Bariloche; "¿cómo les van a negar eso?" Parece ser un dogma consagrado ya, oponerse a eso significa ser expulsado de la congregación de "padres piolas". ¿Nadie sabe lo que pasa en esos viajes? Las peleas constantes entre colegios, las borracheras por las noches -y otras cosas- y todas las consecuencias del descontrol ("los pibes están sacados"; adolescente *dixit*); pero se los deja en manos de unos promotores de agencias de viajes que tienen pocos años más que ellos, y se tranquiliza la conciencia diciendo que están en manos de una "agencia seria"... Nuevamente, ¿no se puede hacer algo diferente?

En los casos de violencia citados, algunos empiezan por el techo y reclaman la reducción en la edad de imputabilidad, que

los juzguen y metan presos más jóvenes, "si no, entran y salen de la cárcel". ¿Esa es la solución?, ¿no será que otra vez atacamos los efectos y no las causas? Y las causas ciertamente son complejas, pero están más emparentadas con el entorno familiar, con la educación, con las redes de contención social, que con la criminalización y la punición, que son el final de la historia cuando no hay otras soluciones. Es la sociedad la que educa, no sólo la escuela, no sólo los padres. Si no entendemos esto, vamos por mal camino.

En todos los casos, al menos en voz alta, no se escucha la reflexión autocrítica sobre el tipo de sociedad que estamos construyendo, y en la que queremos que los hijos crezcan. Pareciera que vivimos una esquizofrenia muy grande entre los criterios de ascenso en el trabajo, de manejo de los negocios y de una moral pública y otra privada. Y los chicos lo ven y no son tontos y perciben la hipocresía y el doble mensaje y, a su manera, nos lo hacen saber. Pero hay más: ellos perciben el desamparo que los adultos no sabemos cómo disimular; desamparo que nos sale por los poros, en la angustia de la mirada, en el intento por crearles -inútilmente- un mundo en el que no sufran. Los chicos se dan cuenta; y no se creen tanto lo que nosotros decimos sino lo que nosotros somos. Por tanto la reflexión debería partir por una autocrítica del modo de vida en el que estamos inmersos los adultos y al que estamos sometiéndolos: esa carrera de exitismo -con escasísima conciencia social- y de valorarse en comparación a otro... tarde o temprano genera una conciencia de rechazo del diferente, al que muchas veces se lo vive como un enemigo. Ese desamparo a veces se hace más agudo en la figura de los hijos que tienen padres ausentes, o presentes pero anómicos, incapaces de poner límites y afrontar las consecuencias de los enojos pasajeros de los chicos. "Es duro vivir pendiente de la opinión que los hijos tienen de uno", me decía con crudeza un padre de adolescentes.

Cuando los chicos y chicas perciben ese panorama de desamparo, sienten miedo, y detrás del miedo está la agresión, pariente cercana de las actitudes contrafóbicas de agrupación tribal (las patotas) y la violencia, más aún cuando se le suma el alcohol y todo lo demás. Entonces, ya se sabe, volvemos al punto de partida. No es tanto que los chicos están "sacados" (que algunos lo están), es que hay que empezar a ensayar la autocrítica por el lado correcto.

RAFAEL VELASCO S I

H  
378.4 NOT-UCC



H-001643/2006v24n247

# Choripán con salsa y merengue

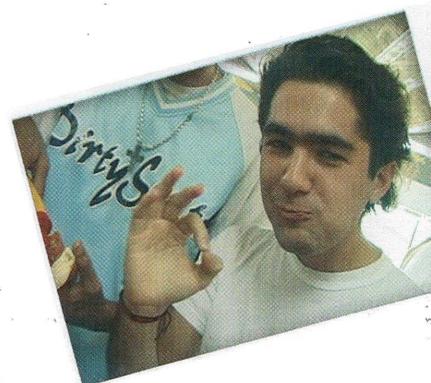
Con la asistencia de unos 200 alumnos del primer año de las distintas carreras de nuestra Universidad, el día 22 de abril se llevó a cabo la celebración del *Choripan del Medio*.

Durante el tradicional evento, que tiene por objetivo brindar una cálida bienvenida a los alumnos recientemente ingresados a la UCC, se consumieron un gran número de sabrosos sandwichs de chorizo, obra de los talentosos parrilleros: Iván Areco, Jorge Míguez, Pedro Molina, y Horacio Herrera.

La animación estuvo a cargo de Daniela Gargantini y de Graciela Franchini, mien-

tras que la atención corrió por parte del padre Arturo Sandiano, y voluntarios de la UCC.

Mención aparte merece la participación del área de arte del VRMU, bajo la batuta de Fernanda Marchetti. La clase de merengue y salsa que dio la profesora Roxana Prinzi, logró motivar a jóvenes y mayores.



El Vicerrectorado de Medio Universitario - VRMU invita a participar en el *II Parlamento Universitario Latinoamericano de Jóvenes Cristianos*, que anualmente convoca la UCA, y que reúne a gran parte de los países de América latina. El mismo constituye una experiencia de diálogo democrático a la luz de la Doctrina Social de la Iglesia.

La invitación está abierta a alumnos, y a docentes interesados en trabajar la propuesta desde sus Cátedras. La misma supone la *elaboración y presentación de proyectos de declaración*, en torno a temas de interés ya definidos: Derechos Humanos, identidad latinoamericana, nuevas formas de protesta social, bloques regionales, educación: analfabetis-

mo estructural y funcional, ética profesional y ética política, recursos naturales: explotación sustentable y soberanía, asistencialismo y cultura del trabajo, emigraciones y fuga de cerebros.

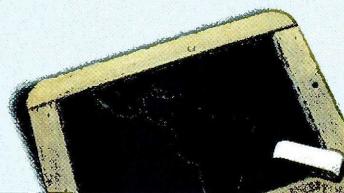
Como Universidad disponemos de 10 vacantes, por lo cual se seleccionarán los mejores trabajos propuestos, a fin de que sus autores nos representen en Buenos Aires en el evento de fines de agosto.

Los interesados en participar deben inscribirse por correo electrónico: [vrmedio@uccor.edu.ar](mailto:vrmedio@uccor.edu.ar)

Para mayor información se ruega comunicarse al Tel. 493 8000, int. 507, de 15:00 a 18:00 hs.

## Convocatoria

### II Parlamento Universitario Latinoamericano de Jóvenes Cristianos



## Sobre los Derechos Humanos

**UCC<sup>a</sup>**  
Universidad Crítica.  
REFLEXIONES PARA LA ACCION

El día 11 de mayo tuvo lugar la primera de las conferencias que dentro del ciclo *Universidad Crítica, reflexiones para la acción*, organiza el VRMU.

En torno al tema "De qué hablamos cuando hablamos de Derechos Humanos", esta jornada contó con la intervención de los siguientes disertantes:

Cristina Etchegorry (Docente de las Facultades de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, Ciencias Económicas y Administración, y Derecho y Ciencias Sociales, de la UCC)

Gustavo Cruz (Docente de la Facultad de Filosofía y Humanidades, de la UCC)

Luis Miguel Baronetto (Director General de Derechos Humanos de la Municipalidad de Córdoba)

Este ciclo de encuentros busca dar lugar a un espacio reflexivo, donde pueda formarse un pensamiento crítico entre los actores de la Universidad, y desarrollarse el intercambio con la comunidad toda.



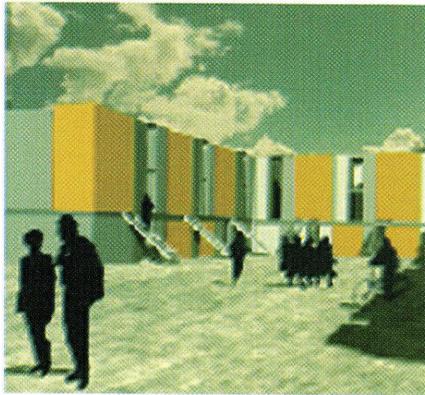
De arriba hacia abajo:

01. Cristina Etchegorry

02. Luis Miguel Baronetto y Gustavo Cruz

03. Auditorio

## Arquitectura chilena en la UCC



El día 12 de mayo, en el Auditorio Diego de Torres, el afamado arquitecto chileno Alejandro Aravena Mori, dio una conferencia en la que expuso su experiencia en la construcción de viviendas sociales, tomando como ejemplo la "Quinta Monroy" en la ciudad de Iquique, del vecino país.

Quinta Monroy | Iquique (Chile)

Aravena, que cursó estudios de posgrado en el Instituto Universitario de Arquitectura de Venecia, fue elegido en el año 2000 por el colegio de Arquitectos de Chile como el mejor arquitecto menor de 35 años. También fue nominado, en el 2002, por la Fundación Rolex, de Suiza, como uno de los 25 arquitectos más promisorios del mundo.

En paralelo a la disertación, se realizó un *workshop* a cargo del arquitecto Tomás Cortese, en la Facultad de Arquitectura de la UCC.

## Música Coral en la UCC

El jueves 18 de mayo el Coro del Seminario del Teatro General San Martín y el grupo vocal *Magüey* se presentaron en el Auditorio Diego de Torres. Abrió el espectáculo el Coro del Seminario con un trabajado repertorio, preámbulo de la próxima gira que realizará por Europa. Por su parte *Magüey* deleitó al público con una variada selección de temas, que tuvieron en común los magistrales arreglos de Hugo de la Vega.



Magüey

Coro del Seminario



# Talleres de Orientación y Aprendizaje

## Una mano para superar las dificultades

La UCC pone a disposición de todo el cuerpo estudiantil los Talleres de Orientación y Aprendizaje (TOA). Estos Talleres buscan, con abordaje interdisciplinar, brindar ayuda al estudiante en los diferentes momentos y en los variados aspectos del transcurso de sus carreras.

### Referencia para los estudiantes que cursen en el Campus

LUGAR	EQUIPO	HORARIOS
Facultad de Ingeniería Aula 12	Psicopedagoga: María Cristina Aguirre mcaguirre@campus1.uccor.edu.ar	Lunes 12 a 16 hs. Miércoles: 9 a 13 hs.
	Psicólogo: Martín Brusa mbrusa@campus1.uccor.edu.ar	Martes: 14 a 18 hs. Jueves: 15.30 a 19.30 hs.
Facultad de Derecho	Trabajadora Social: Ana Ferreyra anaferreyra@campus1.uccor.edu.ar	Martes: 14.30 a 17 hs. Miércoles: 12 a 15 hs.



### Referencia para los alumnos de las Facultades de Educación y Filosofía (Sede Trejo)

#### AULA 34 (TERCER PISO)

FECHA	OPCIÓN 1	OPCIÓN 2
	Psicopedagoga: María Cristina Aguirre mcaguirre@campus1.uccor.edu.ar	Psicólogo: Martín Brusa mbrusa@campus1.uccor.edu.ar
<b>JUNIO</b> Lunes 5		15:30 - 17:30 hs.
Lunes 12	09:00 - 11:00 hs.	
Lunes 19		15:30 - 17:30 hs.
Lunes 26	09:00 - 11:00 hs.	
<b>JULIO</b> Lunes 3		15:30 - 17:30 hs.
Lunes 17	15:30 - 17:30 hs.	
Lunes 24		09:00 - 11:00 hs.
Lunes 31	15:30 - 17:30 hs.	

### Referencia para los alumnos de la Facultad de Medicina

#### SALA DE REUNIÓN DE LA CLÍNICA REINA FABIOLA (TERCER PISO)

FECHA	OPCIÓN 1	OPCIÓN 2
	Psicopedagoga: María Cristina Aguirre mcaguirre@campus1.uccor.edu.ar	Psicólogo: Martín Brusa mbrusa@campus1.uccor.edu.ar
<b>JUNIO</b> Lunes 5	09:00 - 11:00 hs.	
Lunes 12		15:30 - 17:30 hs.
Lunes 19	09:00 - 11:00 hs.	
Lunes 26		15:30 - 17:30 hs.
<b>JULIO</b> Lunes 3	09:00 - 11:00 hs.	
Lunes 17		15:30 - 17:30 hs.
Lunes 24	09:00 - 11:00 hs.	
Lunes 31		09:00 - 11:00 hs.

A los horarios y lugares sugeridos pueden sumarse, en la práctica y a juicio de los responsables del programa, horarios alternativos que puedan adaptarse a la demanda.

## Presente, en el Vaticano



En ocasión de su visita al Vaticano, el 29 de marzo de 2006, el profesor Jorge Horacio Gentile, de nuestra Facultad de Derecho, hizo entrega a Su Santidad el papa Benedicto XVI un ejemplar del libro *Homenaje a Jacques Maritain, a 30 años de su fallecimiento*, que fuera publicado por la EDUCC - Editorial de la Universidad Católica de Córdoba, el año pasado.

## Encuentro en el Jardín Botánico



Como continuación de la ayuda con la que la organización no gubernamental BGCI (*Botanic Garden Conservation International*) ha premiado al proyecto de desarrollo del Jardín Botánico "Gaspar Xuarez", docentes y colaboradores de la Facultad de Agronomía recibieron la visita de Valerie Kapos, representante de la mencionada institución.



El objetivo de la visita de la profesora Kapos (Ecóloga especializada en selva y bosque), es realizar un informe sobre el estado del proyecto, y asesorar sobre los lineamientos de trabajo idóneos para el futuro del mismo.

Entre los presentes en la recepción estuvieron: Diana Perazzolo (Directora de nuestro jardín botánico), Gustavo Ruíz (Director del herbario), Aldo Belbruno y Mercedes Mascó, Cecilia Eynard (Coordinadora del área de producción de vegetación natural), y los directivos del Jardín Botánico Municipal, María Eugenia Álvarez y Federico Cardeilhac.

El 5 de junio se llevó a cabo la inauguración del jardín, y con tal motivo se diseñó un sendero para recorrer.

## Programa de Responsabilidad Social de la UCC premiado por el BID



La Universidad Católica de Córdoba ha sido seleccionada entre 92 instituciones educativas de 16 países de la región, como una de las ganadoras del *Concurso Regional de Iniciativas de Responsabilidad Social Universitaria, Ética y Desarrollo en Universidades de América Latina y el Caribe*, que fue convocado por el Banco Interamericano de Desarrollo.

La elección, canalizada por la Red Universitaria de Ética y Desarrollo, implica el apoyo, económico y logístico, que la mencionada

institución brindará a la UCC en el transcurso de los próximos dos años.

El proyecto presentado pauta la institucionalización progresiva del enfoque de responsabilidad social, que la actual gestión de la UCC tiene por impronta. El concepto de Responsabilidad Social Universitaria es concebido como "la formación y la investigación académica a partir de las *intersolidaridades* diagnosticadas en el mundo actual, que los estudiantes necesitan aprender, profesional y humanamente, para su carrera y vida ciudadana, a través de participar en proyectos de desarrollo social."

# VIOLENCIA JUVENIL\*



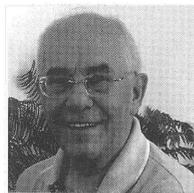
por Eugenio C. J. Rubiolo\*

**El tratamiento de este problema tan complejo, requeriría de un abordaje extenso y profundo que no es posible desarrollar aquí. Por ello, trazaremos algunas líneas que consideramos significativas y pueden ayudar a echar luz sobre una cuestión seria y que condiciona el futuro de todos.**

## ■ ELEMENTOS PARA UN DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN.

¿Qué nos impacta principalmente del creciente fenómeno de la violencia juvenil? Es la circunstancia que a priori consideramos que los jóvenes no están aún tan ideologizados ni apasionados y que por consiguiente, serían espontáneamente tolerantes y flexibles. En efecto, la rigidez y el fanatismo son y han sido las principales causas de la violencia en la humanidad. Entonces no se comprende fácilmente que en cantidad creciente sean ellos los protagonistas de hechos violentos.

Pues bien, creemos que la anomia es hoy una de las causas del hecho de la violencia juvenil. No se trata, es cierto, de un fenómeno nuevo. En distintas etapas de la historia y en determinados sectores de la sociedad, se ha vivido una y otra vez, este fenómeno de ausencia de reconocimiento y de respeto a las normas que ordenan la convivencia entre los seres humanos.



\*Profesor de Historia de la Psicología en la Facultad de Filosofía y Humanidades.

Pero el hecho novedoso pasa hoy por las características que asume hoy este fenómeno. Se trata de una conjunción de dos factores que juntos pueden resultar críticos. En

efecto, por un lado existe una deslegitimación del orden, un cuestionamiento de las tradiciones y las costumbres heredadas. Para bien o para mal, las nuevas generaciones no dan nada por establecido y no siempre están dispuestas a atender a argumentos. Por otro lado, existe una generalizada crisis de las estructuras de contención, comenzando por la familia. En efecto, la familia, la escuela, las instituciones sociales y políticas en general, atraviesan hoy una progresiva desestructuración y una pérdida también paulatina de sentido. Han perdido su rol de fuente de contención en el doble sentido de acogimiento y señalamiento e imposición de los límites necesarios que supone la convivencia.

Es obvio que este diagnóstico presuntivo merece cuestionamientos y debe ser discutido. Todos nosotros podemos mencionar contraejemplos que desmentirían lo que en el mismo se sostiene. No obstante, no creemos que pierda validez como un indicador de las tendencias que predominan en nuestra sociedad.

De ser válida esta lectura de la realidad cabe preguntarse acerca de las más importantes consecuencias que esta situación tiene en la vida de las nuevas generaciones.



Lo primero que salta a la vista es la creciente intolerancia a la frustración. Aprender a tolerar la inevitable frustración que impone la vida es un indicador importante de la madurez y el equilibrio emocional de una persona. Aceptar el límite como constitutivo de nuestra condición humana, es un aprendizaje necesario e imprescindible por cuanto implica el reconocimiento del otro en su alteridad y no como simple objeto de mi necesidad y mi deseo o un obstáculo a sacar de en medio. Pues bien, este contexto de creciente anomia y de crisis de las instituciones básicas de contención, vuelve difícil el aprendizaje del límite y el reconocimiento del otro que de modo cada vez más frecuente, es visto más como obstáculo, estorbo, competidor e incluso como amenaza u objeto de burla o desprecio.

La segunda consecuencia relevante, asociada a la mencionada crisis, es la tendencia al autocentramiento afectivo. Por inmadurez o por carencia, se permanece en una actitud

básica de narcisismo que implica quedar anclados en sí mismos, y en una existencia que se torna infecunda y estéril.

Lo que es de hecho una etapa en el desarrollo psicoafectivo de todo sujeto humano, se torna una posición permanente en la que se sufre y se hace sufrir mucho pero de la que los sujetos no se hacen cargo pues no perciben su origen, sólo sufren sus síntomas.

escasa creatividad. En ellos la ficción no reconfigura creativamente la realidad sino que es su reduplicación. En síntesis, no libera creativamente sino que aprisiona en lo trivial de lo que parece no haber salida. Esto significa un golpe muy fuerte a la esperanza y la creencia ingenua pero necesaria de los jóvenes de que ellos pueden transformar la realidad. Entonces se resignan a lo inevitable más aún cuando desde la economía se les

***Causa: anomia. Consecuencias: intolerancia a la frustración y autocentramiento afectivo.***

Esta circunstancia se ve favorecida por el imaginario que promueven los Media. En efecto, la ficción particularmente la televisiva pero también la favorecida por las nuevas tecnologías, se caracteriza en general por su

habla de la inevitabilidad de la globalización y de las leyes del mercado.

Parece que con este análisis nos hemos alejado del tema de la violencia juvenil pero, en



realidad, hemos intentado explorar qué circunstancias favorecen hoy su expansión. Es evidente que las razones son muchas más y de diversa índole. Hemos querido aludir a algunas de las que creemos más significativas.

#### ■ LA ESCALADA DE LA DESCALIFICACIÓN DEL OTRO

Quisiéramos mencionar un hecho que se da siempre en la aparición de la agresión. Es lo que Paul Ricoeur denomina "la progresión del mal". En efecto, un aspecto del misterio del mal es que va avanzando e instalándose progresivamente. Uno no puede explicar exactamente cómo pero de pronto nos encontramos con el mal ya allí.

Esto es la progresión o escalada de la agresión y la violencia. Salvo que uno esté enfermo, no comienza matando a su adversario o

enemigo. Pero sí se permite descalificaciones, agravios, ofensas que progresivamente le van negando su condición de persona y va siendo lentamente cosificado. De pronto, se empieza a creer que no se está ofendiendo a otro ser humano con su misma dignidad, sino defendiéndose o defendiendo a los demás de "algo" que puede ser peligroso para todos. La deshumanización de la víctima es un mecanismo siempre utilizado en guerras y contiendas. Pero allí se trata de un proceso llevado a cabo conscientemente y ex profeso. Aquí aludimos a agresiones que no dimensionamos cabalmente en todo su alcance pero que sin que nos percatemos van minando la dignidad del otro.

Cuando decimos, "te voy a matar" o "hay que matarlos a todos", no queremos ciertamente decir que mataríamos o quisiéramos que otros mataran a alguien. Pero, sin que nos demos cuenta claramente, estas expresiones forman parte de la escalada de la violencia y la agresión y que a fuerza de descalificar y

cosificar al otro, hará que un día nosotros u otros manchemos nuestras manos con sangre pues no tendremos plena conciencia de que estamos agrediendo a un ser humano. Se tratará de la desgraciada consecuencia de una progresiva descalificación del otro humano que terminará siendo sólo un obstáculo que se nos cruza o un competidor que vemos como amenaza.

La anomia, la desolación por la ausencia de contención son caldos de cultivo que favorecen este proceso de escalada de agresión pues no hay límites que de antemano sepamos que no podemos sobrepasar ni habrá mecanismos que nos contengan y eviten que descarguemos sobre los otros, cuales chivos expiatorios, nuestra propia frustración.

Ciertamente es un tema que merece seguir siendo tratado y profundizado pues está en juego nada menos que la convivencia, el "querer vivir juntos de una comunidad histórica".



### ¿Te parece que hay alguna relación entre la violencia en la sociedad y la juventud?

#### GONZALO

(1° año de Derecho)

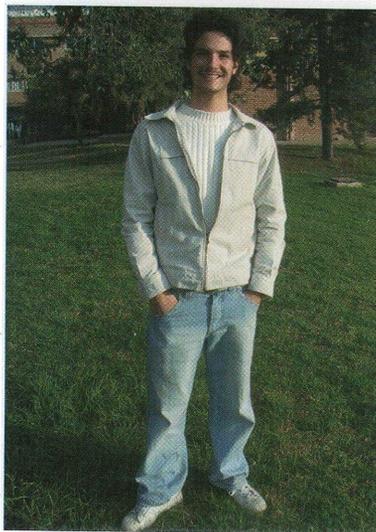
"No influye la edad, te podés encontrar con un violento de 30, 40 o 50. Si a tu viejo lo echan del laburo se puede poner violento con sus hijos. Es una forma de expresar sufrimiento. La falta de educación influye en la conducta. En un barrio *pesado*, si no te drogás, no pertenecés. Te sentís excluído. Si no sos violento no podés pertenecer al grupo de la "Mona"... No puede ser que otro haga lo que quiera y yo no pueda. A mí me gustaría hacer todo lo que quiera, pero con un límite, si no sería un rechazo a mi viejo. Si tu viejo no te pone límite... Puede haber otra forma de desahogo: los insultos"



#### GUILLERMO

(2° año de Abogacía)

"No creo que sea un tema estratificado. Ejemplo: en la UBA, no en sectores marginales, se manifiesta de esta forma antidemocrática: señores de 40 se agarran con estudiantes de 20 por cuestiones ideológicas. Los jóvenes reciben influencia de sus padres. A la cancha no van sólo jóvenes. Los grandes pasan un semáforo en rojo, y quieren bajarse patoteando. Me asusta más un grande que un joven; un grande, no sé cómo ni por qué reaccionaría... No tenemos que victimizar, el problema es más social, y no escapa nadie."



#### LILIANA

(3° año de Veterinaria)

"En algunos casos sí y en otros no. En el tránsito, sobre todo, cualquier maniobra mal hecha genera conflictos, más de un insultado, y hay gente que se va a las manos. Gente joven y grande también. En una persona joven, la mayoría están drogados, y es mayor la probabilidad de que puedan hacer algo. Tiene que ver con el lugar donde están, la situación social, y lo que están viviendo esos jóvenes. Violento puede ser cualquiera. La gente tiene problemas, joven o no: familiares, económicos, de trabajo... Capaz que el joven puede llegar a tener más cuidado que alguien grande."



#### MAGDALENA

(entre 3° y 4° año de Farmacia)

"Los jóvenes no son los únicos malos. Me parece que si se difunde más lo de la juventud, es porque sale a la calle, a los bares, a los boliches, es lo que se ve. Pero los de 50, los grandes, son violentos en la oficina, en el trabajo, no lo ves, no te das cuenta, pero pasa. Hay señores grandes que están mal, y hay nenes de 6 años que van con un cuchillo al colegio, como el que fue al cole de mi hija. El chico clavó el cuchillo en el escritorio y le dijo a la profe: "te dejo esto para que me apruebes." En vez de dejarle la manzana le dejó el tramontina. Llamaron a la directora, a la psicopedagoga, y a la madre. Se reunieron entre ellas y ya está. No es la juventud, sino la sociedad: desde el chico hasta el más grande están pirados, están *sacados* todos."

## El Sistema de Bibliotecas suma nuevos servicios

El Sistema de Bibliotecas, en cooperación con la Facultad de Derecho de la UCC, ponen a disposición de la comunidad universitaria el nuevo acceso a la base de datos *La Ley - on line*, de ciencias jurídicas.

Mediante este servicio, que facilita la consulta de legislación, doctrina y jurisprudencia, puede accederse a:

- Normas nacionales y provinciales, leyes y decretos nacionales, textos íntegros de las constituciones nacional y provincial, y un enlace de acceso a las normas publicadas en el Boletín Oficial del día de la fecha (y del día anterior).
- Doctrina publicada en la Revista jurídica argentina *La Ley*, desde 1979, y en los *Anales de la Academia Nacional del Derecho*, así como en otras revistas regionales del rubro.
- Jurisprudencia nacional, provincial y extranjera, a texto completo, publicada desde el año 1979 hasta la fecha en la revista *La Ley*, revistas regionales afines, y en sumarios de jurisprudencia de distintas publicaciones desde 1979, todo ello sumado a un enlace al diario *La Ley al Día*.

Otros accesos ofrecido por el Sistema de Bibliotecas son:

**ACS Publications:** Servicio de acceso a los textos completos de 34 revistas de la *American Chemical Society (A.C.S.)*, organización que agrupa a los especialistas más reconocidos en química, biología y medio ambiente. Las publicaciones también abordan otras ciencias como biotecnología, ingeniería, tecnologías alimenticias y medicina.

### **Red Informática de Medicina Avanzada (RIMA)**

Es un portal científico que opera en castellano o en portugués, y que ofrece:

- bases de datos científicas de 52 especialidades,
- el contenido de las 1834 revistas más importantes del mundo,
- servicios de información y alerta para funcionarios públicos de todos los niveles,
- programas de actualización científica en cada especialidad.

Para ingresar a cualquiera de los servicios, hacer click en la opción "accesos online", desde la web del Sistema de Bibliotecas.



## Oferta del programa COMPAS

En el marco de COMPAS, programa integral para el desarrollo de la sociedad civil, resultado de la alianza entre el Instituto de Ciencias de la Administración de la UCC, la Fundación Minetti, la Fundación Telefónica, y la ONG Hispanics in Philantropy, se lanzan las siguientes ofertas académicas:

- **Especialización en Gestión de Organizaciones sin fines de lucro:** carrera de posgrado dirigida a egresados de carreras de grado, cuyo objetivo es formar profesionales éticamente comprometidos con la sociedad, capaces de comprender y aplicar

modelos de gestión pertinentes en organizaciones sin fines de lucro.

### Informes

En el ICDA, Tel. 4213213,  
especializacionong@icda.uccor.edu.ar

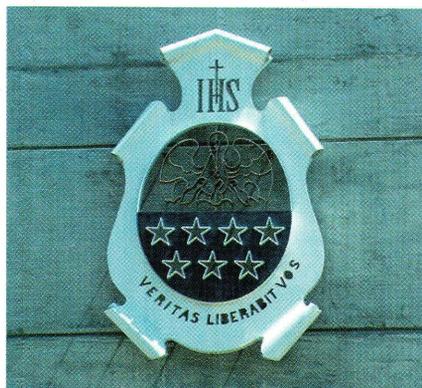
- **Los Números en las organizaciones:** tema pendiente, curso semipresencial destinado a equipos directivos de organizaciones sociales y profesionales, que deseen conocer herramientas de gestión relacionadas con los estados económicos o financieros de una organización sin fines de lucro.

### Informes e inscripción

COMPAS-ICDA, UCC, ObispoTrejo 323, 1º piso.  
Tel. 4213213 (int. 4), compas@ccompas.org.ar



## IV Jornadas Interdisciplinarias: Universidad y Sociedad



### "UCC 50 ANIVERSARIO"

Con motivo del Cincuentenario de la UCC, la Facultad de Filosofía y Humanidades de nuestra Casa, ha decidido consagrar sus *Jornadas Interdisciplinarias* del mes de junio a una reflexión sobre el sentido de la Universidad.

El propósito último de esta iniciativa es promover el debate en torno a nuestra identidad y nuestro quehacer como Universidad confiada a la Compañía de Jesús.

Teología, filosofía, historia, literatura, psicología, sociología, antropología cultural, educación y ciencia política, serán algunos de las áreas de reflexión en que se centrarán estas Jornadas de la Facultad de Filosofía, en la Sede Trejo de la UCC.

## Jornada de Reflexión



Convocada por la Comisión del Cincuentenario de nuestra Universidad, se realizó el 23 de mayo, en el anfiteatro y las instalaciones de la Facultad de Ingeniería, en el Campus, la *Jornada de reflexión de directivos, responsables de gestión, y docentes de la Universidad Católica de Córdoba*.

La Jornada pretende ser un espacio en donde, celebrando el Cincuentenario, los miembros de la comunidad educativa puedan encontrarse y reflexionar en torno a la realidad de la institución frente a los desafíos que plantea el futuro.

Rafael Velasco

Auditorio



# HACER CHOCOLATE TIENE SU CIENCIA

Coorganizado por Grupo Arcor y la Maestría en Tecnología de los Alimentos, de la Facultad de Ciencias Químicas de nuestra Universidad, el 11 y 12 de mayo se realizó el Seminario de Actualización Tecnológica "Producción de productos de confitería."



La reunión científica contó con la presencia, como disertante invitado, del profesor Henri Drouven, de la firma alemana *Drouven y Fabri*, consultores internacionales y especialistas en desarrollo de productos alimenticios.

En la ocasión, el Prof. Drouven, una autoridad mundial en la fabricación de chocolate, concedió a NOTICIAS UCC algunos minutos para contarnos sus impresiones, y algo de su biografía.

En 1970 Henri Drouven tenía 18 años, cursaba el secundario, y para pagar sus estudios empezó a trabajar en la fábrica de chocolates *Jaques*, (hoy día propiedad de la empresa *Cadbury*). Quince años más tarde, y tras perfeccionarse en el oficio, fundó la empresa que lleva su apellido, y que es referente mundial en el sector.

A nuestra curiosidad por el estado del mercado mundial del chocolate responde: "el consumo de productos de alta calidad y valor agregado está creciendo, me refiero a dulces, caramelos y chocolates con alto contenido en mantequilla de cacao. El chicle y el caramelo duro tienen una demanda menor."

Nos preguntábamos por el balance entre la demanda y el consumo mundial de cacao. "Hay un equilibrio", aclara, "existe una reserva para los próximos 6 u 8 meses, pero la gran pregunta es cómo será la proyección de la demanda en China e India. En el caso de la producción es diferente; la materia prima es cara; resultan más baratos los dulces de Brasil que los de China."

Tema obligado es "el impacto de las nuevas tecnologías, que sumado a la capacitación para el trabajo forman al precio competitivo", nos dice el profesor Drouven. Sobre la situación en Argentina, comenta: "existen algunos ejemplos destacables en Argentina, como Arcor, que vende en todo el mundo, o Bonafide." Y sobre la mayor demanda de productos "light", sostiene que "hay una moda, obra del marketing, creo, de consumo de productos sin azúcar; pero lo cierto es que tienen mayor contenido en grasas, y el balance en kilocalorías es discutible."

Cabe resaltar que entre los 100 alumnos que asistieron al Módulo de Confituras dado por el profesor Drouven, y coordinado por el profesor Ricardo Delfino (Director de la Maestría de los Alimentos) había ejecutivos de todo el país, y de Chile.

Foto:  
Profesores Delfino y Drouven



# Presentación del 7° número de Diálogos Pedagógicos

El día 19 de mayo, en la Facultad de Educación, Sede Trejo, se presentó el séptimo número de la revista **Diálogos Pedagógicos**, publicación especializada en temáticas educativas, que la mencionada Facultad dirige a docentes, investigadores y especialistas en educación.



En la oportunidad, Silvina Gvirtz, Doctora en Educación, Directora de la Escuela de Educación de la Universidad de San Andrés, e investigadora del CONICET disertó sobre el tema: *"Hacia un sistema educativo justo, democrático y de calidad: construyendo un futuro para la Argentina del siglo XXI."*

El sábado 20 de mayo, la Dra. Gvirtz dictó el Seminario *"Mejorar la escuela. Acerca de la gestión y la enseñanza"*

Asistentes .....

## Concurso de Ensayos Universidad y Responsabilidad Social

En el año del Cincuentenario, la Facultad de Educación UCC, a través de su revista **Diálogos Pedagógicos**, ha organizado un concurso de ensayos sobre el tema: *"Universidad y Responsabilidad Social"*, con la finalidad de generar un espacio para que estudiantes, docentes y profesionales puedan reflexionar sobre los diversos aspectos que abarca una temática tan importante para la educación superior.

La fecha límite de recepción de trabajos será el lunes 31 de julio de 2006.

Consultar bases del concurso en la página web de la UCC.

Para mayor información dirigirse a: .....

Silvia Ávila Paz, Editora Diálogos Pedagógicos, Facultad de Educación, UCC. Obispo Trejo 323, 3° piso, Tel. 4219000, interno 8269. [dialogos@uccor.edu.ar](mailto:dialogos@uccor.edu.ar)

Podrán participar en el concurso alumnos de carreras de grado y posgrado de la UCC. El ensayo deberá ser inédito y podrá ser presentado en forma individual o en grupos de no más de dos personas (cada autor podrá presentar un solo ensayo).

El/los autor/res del ensayo ganador recibirá/n los siguientes premios:

1. Publicación del ensayo en la Edición *Homenaje 50 Aniversario UCC* de **Diálogos Pedagógicos** (octubre de 2006)
2. Un ejemplar de dicha edición
3. Diploma



## Conciencia tuvo el primer puesto



El primero de los tres Doctorados Honoris Causa que nuestra Universidad otorgará en este año del Cincuentenario, fue entregado a la señora Estela de Carlotto, el 5 de mayo, en un emotivo acto que tuvo lugar en el hall del Rectorado.

La señora de Carlotto fue elegida por el Consejo Académico de la UCC, como representativa del valor *Conciencia*, uno de los tres que informan la vida de nuestra Casa.

*"Reconocemos en la trayectoria de Estela de Carlotto, la lucha en paz por la justicia",* dijo en su discurso el Rector, Rafael Velasco. En los considerandos de la Resolución por la que se concede el Doctorado, puede leerse que la Universidad Católica de Córdoba, como cuerpo académico *"material, espiritual y filosóficamente ligado a la Iglesia católica y a la Compañía de Jesús, expresamente manifiesta su opción por la verdad y la justicia como requisitos para la convivencia."*

En las palabras que improvisó al aceptar la distinción, Estela de Carlotto expresó su agradecimiento a la UCC, que para ella muestra un perfil esperanzador de cara a la construcción de un futuro de reconciliación plena en Argentina. *"Es ésta la primera Universidad Católica que nos premia a las Abuelas"*, destacó.

Entre los presentes en el acto, además de una buena parte de la comunidad académica de la Universidad, estuvieron: el Vice Gobernador de Córdoba, Juan Schiaretto, la Fiscal Federal Graciela López de Filoñuk, el representante de la Secretaría de Derechos Humanos de la Nación, Enrique Asbert, la titular de Abuelas de Plaza de Mayo en Córdoba, Sonia Torres, y representantes de diversos organismos de Derechos Humanos.



### Disertaciones organizadas por la Facultad de Ciencia Política

Gestionadas por la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, se dieron durante los últimos días de abril y la primera quincena de mayo tres conferencias para todo público, que tuvieron como invitados figuras de la poli-

tica nacional. Los dirigentes políticos Mauricio Macri, Humberto Roggero, y el ex Vicepresidente de la Nación, Victor Martínez, disertaron sobre temas de actualidad en la agenda pública del país.

# 06

**JUNIO**  
AÑO 2006  
AGENDA UCC

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

05

**INAUGURACIÓN DEL JARDÍN BOTÁNICO GASPAR XUÁREZ S.J. EN EL DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE.** Arboretum, Campus.

30

**ÚLTIMO DÍA DE PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DEL CONCURSO PARA LA ESCULTURA DE SAN IGNACIO DE LOYOLA.**

10

**INICIO DEL SEGUNDO TALLER DE LECTURA DE TEXTOS SARAMAGUIANOS "ENSAYO SOBRE LA CEGUERA".** Facultad de Filosofía y Humanidades. Sede Trejo. 10:00 hs.



08



**DÍA DEL CINCUENTENARIO DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CÓRDOBA**

**RAFAEL VELASCO, S.J.,**

Rector de la Universidad Católica de Córdoba, tiene el agrado de invitar a usted a la Misa y al Acto Académico por el 50° Aniversario de la fundación de nuestra Casa de estudios, que se realizarán el próximo jueves 8 de junio.

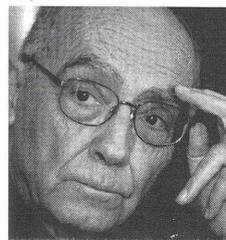
**-18:00 HS.- MISA**

Iglesia de la Compañía de Jesús. Obispo Trejo esquina Caseros. Presidirá la Misa el Arzobispo de Córdoba, Monseñor Carlos José Nañes.

**-19:30 HS.- ACTO ACADÉMICO**

Auditorio Diego de Torres. Obispo Trejo 323.

Córdoba, Mayo de 2006



## II Taller de Lectura de Textos Saramaguianos

EN TORNO AL "ENSAYO SOBRE LA CEGUERA"

**Dentro de la preparación para el II Foro Saramaguiano, que tendrá lugar los días 19, 20 y 21 de octubre de 2006 en nuestra Universidad, el Equipo de Investigación en Teoría y Crítica Literaria de la Facultad de Filosofía y Humanidades, convoca a participar en el "Segundo taller de lectura de textos saramaguianos".**

Dirigido al público general, es condición necesaria (pero no excluyente) para participar del taller, el haber leído, en este caso, la novela "Ensayo sobre la Ceguera", de José Saramago.

El taller II, que será coordinado por Fabiana Takahashi y Silvia Blasi, se realizará el día 10 de junio de 2006, de 10:00 a 12:00 hs.

## Formación Superior en Ciencias Sociales

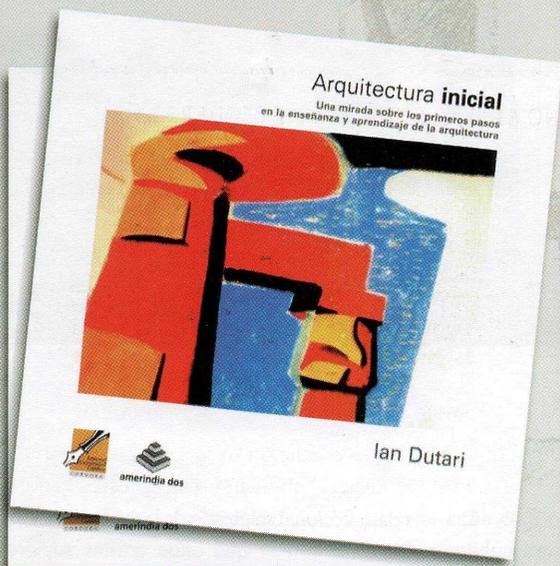
El 6 de mayo dio comienzo el *Curso de Formación Superior en Ciencias Sociales*, que organiza la Secretaría de Posgrado de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. El mismo se desarrollará de forma quincenal en la Sede Trejo, en los horarios de 8:00 a 12:00 hs.

Se otorgará un puntaje oficial correspondiente a 80 hs., que será acreditado por la Red de Formación Docente, del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

## El Cuerpo como metáfora

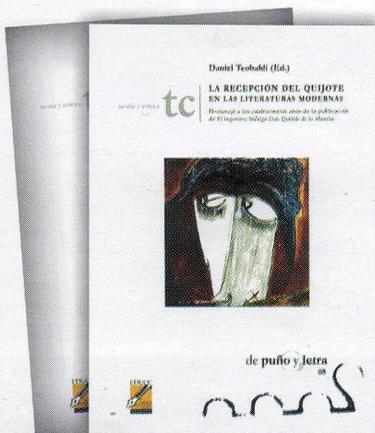
Los primeros días del mes de mayo se dio inicio a los talleres de práctica y reflexión artística *El cuerpo como metáfora: creación y reflexión acerca del dibujo de la figura humana*.

Los talleres, que son organizados por la Facultad de Arquitectura, continuarán su desarrollo hasta el mes de junio.



**ARQUITECTURA INICIAL** - Una mirada sobre los primeros pasos en la enseñanza y aprendizaje de la arquitectura | Ian Dutari  
100 págs., EDUCC, 2006. (ISBN 987-1203-50-0)

Este texto se introduce como consagrado a la "arquitectura inicial", es decir para convertir en *iniciados* a aquellos que deseen aproximarse a los misterios de la arquitectura y a sus ritos iniciáticos proyectuales. Para impregnarse con la mística de sus esencias sutiles, concretas y sacras, en las que se sustancian los proyectos arquitecturales eficaces, oferentes de una alta calidad de vida y sustentabilidad ambiental en el mundo habitable diseñado con arquitectura.



**LA RECEPCIÓN DEL QUIJOTE EN LAS LITERATURAS MODERNAS** - Homenaje a los 400 años de *El ingenioso hidalgo Don Quijote de la Mancha* | Daniel Teobaldo (Ed.)  
Colección "De puño y letra" - EDUCC, 129 págs., 2006. (ISBN 987-1203-52-7)

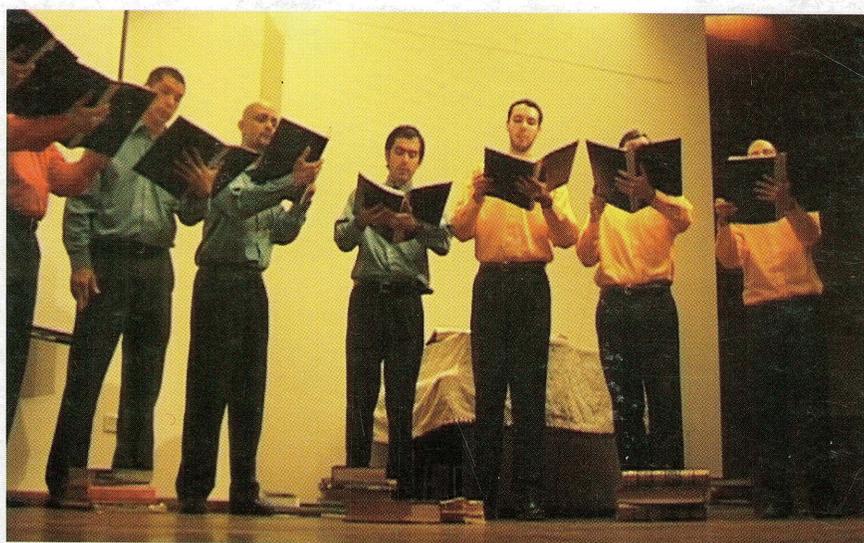
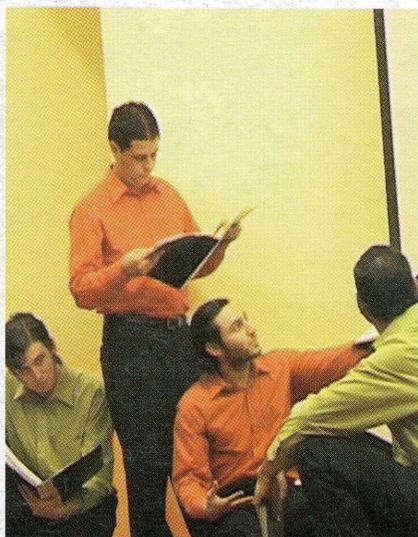
La recepción del Quijote, vista desde la literatura comparada, posibilita verificar las sucesivas, numerosas y diversas lecturas que se han hecho de la novela de Cervantes, como también corroborar la pervivencia del personaje, que, con el correr del tiempo, se ha transformado en un símbolo ecuménico de lo hispano.



**TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN EN LA ARGENTINA** | Horacio Ferreira  
Colección Thesys - EDUCC, 447 págs., 2006. (ISBN 987-1203-47-0)

Si educar consiste, sustancialmente, en construir sentidos, este trabajo ofrece no sólo pistas epistemológicas-metodológicas para analizar cómo esos sentidos se fueron perdiendo sino, básicamente, en acercarnos a esta nueva, como define el autor, "cartografía" del campo de la educación media.





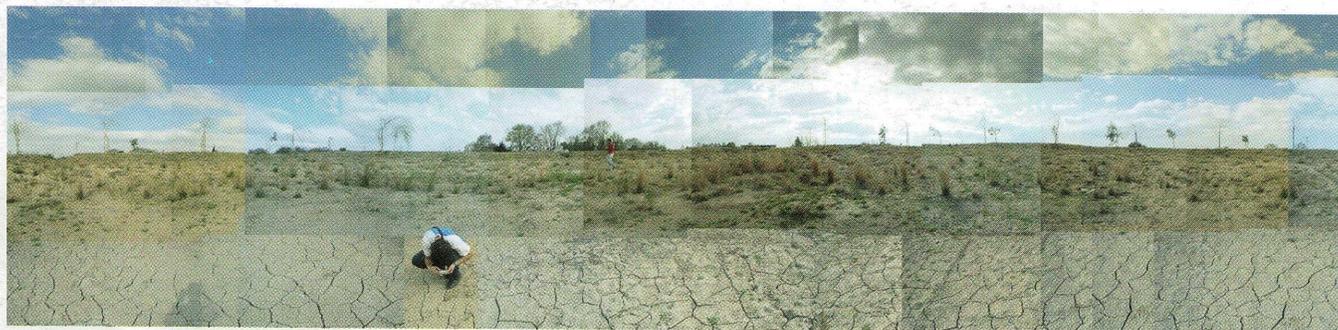
## Ciclo Homenajes

Dentro del ciclo "Homenajes", el grupo vocal *Ellos*, se presentó el día 4 de mayo en el Auditorio Diego de Torres, en la Sede Trejo.

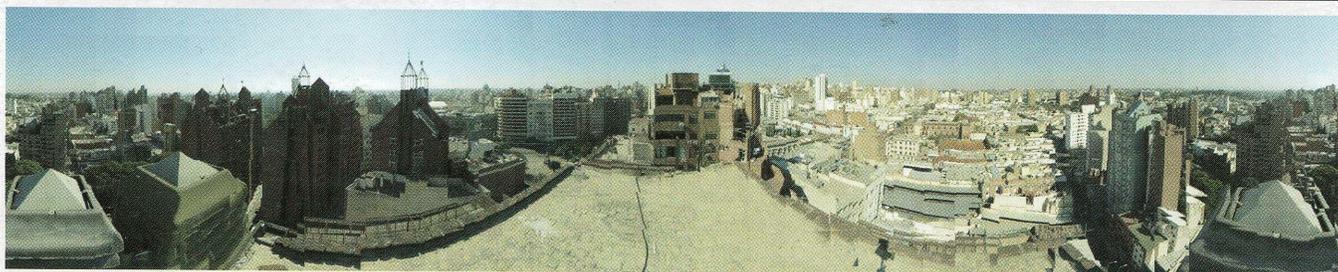
*Ellos*, nacido en Córdoba en el año 2005, reúne doce voces provenientes de diferentes ámbitos de la actividad musical de Córdoba.

La representación ofreció una original selección de música clásica, amalgamada con un

relato ficcional salpicado de buen humor; combinación con la que estos artistas supieron, entre risas y disfrute, ganarse un público numeroso y de todas las edades. Un éxito con todo el consenso, sería la conclusión.



Su obra busca: "ampliar la imagen, expandir el cuadro, desbordar las imágenes, provocar la aparición de lo invisible, lo impedido a la visión."



MANUEL PASCUAL, 33 años, cordobés, fotógrafo y artista visual, egresado de la Escuela de Artes Aplicadas "Lino Spilimbergo"; y docente en la Facultad de Arquitectura de la UCC, así como en el Centro de Estudios Fotográficos. | [manuelpascual@gmail.com](mailto:manuelpascual@gmail.com)