

manejar LA VIDA

(EL DETRÁS DE ESCENA
DE LOS ACCIDENTES VIALES
EN ARGENTINA)



Precio: \$3.50



SUMARIO



EDITORIAL

03

ACCIDENTES DE TRÁNSITO
VARIAS ASIGNATURAS PENDIENTES

NOTICIAS I

04 a 07

NOTICIAS DEL VRMU Y
DE LAS FACULTADES

BREVES

08

CURSOS, CONFERENCIAS Y
TALLERES

CON OTRA VISIÓN

09 a 12

MUERTE EN LA RUTAS:
UNA PARTICULAR EXPRESIÓN DE
LA VIOLENCIA CULTURAL
por Luis Carlos Mercado

LOS ALUMNOS OPINAN

13

ENTREVISTA A LOS ALUMNOS
SOBRE LAS CAUSAS DE LOS
ACCIDENTES DE TRÁNSITO

NOTICIAS III

14 a 17

NOTICIAS DE LAS
FACULTADES, SECRETARÍAS
Y RECTORADO

AGENDA

18

ACTIVIDADES DESTACADAS
DEL MES DE ABRIL

EDUCC

19

NOVEDADES ABRIL 2007

ARTE

20

OMAR DEMARCHI
"TESTIMONIOS DE
ARQUITECTURA SACRA"



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CÓRDOBA

Universidad Jesuita

noticias UCC

ABRIL 2007 | AÑO XXV | Nº 253

COMITÉ EDITORIAL

Rafael Velasco, S.J., Rector

Daniela Gargantini, Vicerrectora de Medio
Univer-sitario - VRMU

Nelson-Gustavo Specchia, Secretario de Desarrollo
y Asuntos Internacionales - SEDEAI

Milagros Martínez Zuviría, Área de Comunicación
Institucional - SEDEAI

EDICIÓN | Lucio Rodríguez, Oficina de
Prensa - SEDEAI

DISEÑO GRÁFICO |  briostudio
www.briostudio.com

DIRECCIÓN

Obispo Trejo 323 -X5000IYG

Tel: 4219000

Córdoba | Argentina

www.uccor.edu.ar

Precio: \$3,50

 CORREO DE LECTORES:
prensa@uccor.edu.ar



Noticias UCC es una publicación de la
Universidad Católica de Córdoba.

Los artículos firmados son de exclusiva
responsabilidad de sus autores y no
necesariamente coinciden con la posición
de la Universidad Católica de Córdoba.

ISSN: En trámite | RNPI: En trámite



accidentes DE TRÁNSITO

(varias asignaturas pendientes)

Es cada vez más contundente el número de muertos por accidentes de tránsito; muertos en las rutas o en las ciudades. Los números afirman que es la primera causa de muerte en Argentina y que estamos segundos en el mundo en las estadísticas. Asombroso y triste.

¿Por qué ocurren tantos accidentes? Hay muchos aspectos para el análisis y muchos puntos de vista. De todos modos deberíamos comenzar haciendo una distinción que sitúe nuestro breve análisis editorial: no vamos a centrarnos tanto en las **conductas** sino en las **actitudes** que se perciben de fondo.

Las conductas son modos de obrar; por ejemplo: tomar y luego manejar, descuido a la hora de observar las normas de tránsito o del debido descanso para estar en condiciones de manejar. Esas son conductas a cambiar para evitar males mayores. A este nivel de las conductas suelen apuntar las campañas de educación vial.

Las actitudes tienen que ver más con disposiciones internas de la persona, sus opciones fundamentales, su modo de afrontar la realidad; de allí se generan patrones de conducta.

Las conductas dañinas a nivel social tienen una raíz más honda y difícil de erradicar en ciertas actitudes nocivas. Esas actitudes son las que hay que cambiar si queremos dar una solución global al problema de los accidentes de tránsito. Por lo tanto de lo que se trata es de un proceso pedagógico, que ayude a cambiar actitudes nocivas socialmente por actitudes positivas y que preserven la vida propia y ajena.

ALGUNAS ACTITUDES...

Una actitud muy arraigada en nosotros los argentinos es el irrespeto por la ley. La ley pareciera que está hecha para los tontos. Es "vivo" alguien que infringió la ley y no fue descubierto ni sancionado. Tonto es por lo general -para esta moral del "vivo"- el que cumple la ley, aunque ésta lo perjudique.

Esta actitud de falta de respeto por la ley se ve, no sólo en el tránsito (para el "vivo" los semáforos no son obligatorios sino opcionales), sino en otros ámbitos: gente aplaudiendo como un héroe a un barra brava cuando iba a entregarse a la policía luego de estar semanas prófugo de la justicia; la celebrada "mano de Dios", la ya tristemente célebre "viveza criolla"; etc.

Otra actitud que tal vez esté emparentada con la anterior es la falta de respeto por "el otro", por sus derechos y su vida. El incumplimiento sistemático de las leyes y la consagración de la trasgresión como modelo son signos de que los demás no importan. Sólo importa lo que me pasa a mí ahora, mi urgencia, lo que tengo que hacer, a dónde tengo que llegar. Eso revela un profundo egocentrismo, pero que contrariamente a lo que pareciera (una alta valoración de sí mismo) en realidad no alcanza a ocultar la desvalorización personal y de la propia vida, ya que esas conductas no pocas veces terminan en la muerte de otros y propia. El resultado final de esas actitudes muestra que se valora poco la propia vida también.

Y en esto los adultos vamos a la cabeza. Cualquier lector desprevenido puede llegar a creer que estos problemas de los accidentes de tránsito son culpa de "jóvenes loquitos" que salen a hacerse los tuercas. No es así, hay jóvenes involucrados en accidentes, es cierto, pero no sólo ellos, la mayoría son adultos. Y estas actitudes que señalamos en la editorial por lo general están más arraigadas en adultos que en los jóvenes. Somos los adultos los que hemos creado este clima de crispación social y de violencia reprimida que estalla ante la primera frustración. Los jóvenes son, más bien, víctimas de esta atmósfera con la que les contaminamos la vida.

El problema es que luego los adultos queremos enseñar a través de campañas viales, pero cotidianamente borramos con el codo lo que escribimos con la mano.

Viendo el panorama global de muertes por accidentes, da la impresión de que hay que evitar urgentemente las conductas destructivas, y por lo tanto se deben penar las conductas que transgreden la ley, además de motivar cambios de conductas. Pero nos quedaremos cortos si no educamos en la valoración de la ley como actitud de vida, debemos además educar en la valoración del otro como persona, de su vida y sus derechos.

Esto no es sólo obra de campañas viales y asignaturas escolares. Educar es tarea de toda una sociedad, no sólo de los centros educativos. Para educar hace falta, entre otras cosas, coherencia, y esa es una asignatura en la que como sociedad aún puntuamos demasiado bajo.

Centro de la Visión: una mirada solidaria

Los lectores de Noticias UCC ya conocen, por artículos publicados en números anteriores de nuestra revista, el trabajo que el grupo de voluntarios y misioneros de la UCC viene realizando en Aguada Guzmán (Provincia de Río Negro). Quisiéramos, sin embargo, centrarnos esta vez sobre la labor que desarrolla allí un nutrido grupo de profesionales de la salud bajo la dirección de los doctores Enrique y Julio Urrets Zavalía, del Centro de la Visión de la Clínica Reina Fabiola, con la colaboración permanente de la doctora Erna G. Knoll, el doctor Juan Pablo Maccio, y de médicos residentes pertenecientes al mencionado Centro.

Desde el año 1997, se brinda atención médico-oftalmológica a más de 800 personas (30% de la población del Departamento El Cuy, de 11.281 km²) en Aguada Guzmán; localidad distante 200 kilómetros de la ciudad más próxima y 1400 kilómetros de la ciudad de Córdoba. Tiene una población mayoritariamente de origen mapuche (96%) dedicada a la cría y esquila de ganado lanar y, en algunos casos, a la manufacturación de la lana.

En esta población, durante dos días completos por cada campaña anual, se brinda atención y examen clínico a los pacientes de la zona, resultado de los cuales han sido diagnosticadas diversas enfermedades oculares, como miopía, astigmatismo, pterigion, catarata, glaucoma o retinopatía diabética.

Mención especial merece una enfermedad que afecta al 10% de la población atendida: la queratopatía climática; esta patología adquirida afecta a ambos ojos produciendo un velamiento progresivo de la córnea con disminución de la visión, llegando a trastornos tróficos, perforación del globo ocular y pérdida del órgano de la visión.

De origen no específicamente determinado y sin tratamiento preventivo o curativo conocido, esta afección, descrita por primera vez hace 60 años y no infrecuente en la Patagonia, es atribuida a la interacción de un conjunto de causas, entre las que destacan: la exposición durante años a la radiación ultravioleta (luz solar), el efecto de los vientos constantes y los desórdenes ocasionados por carencias nutricionales.

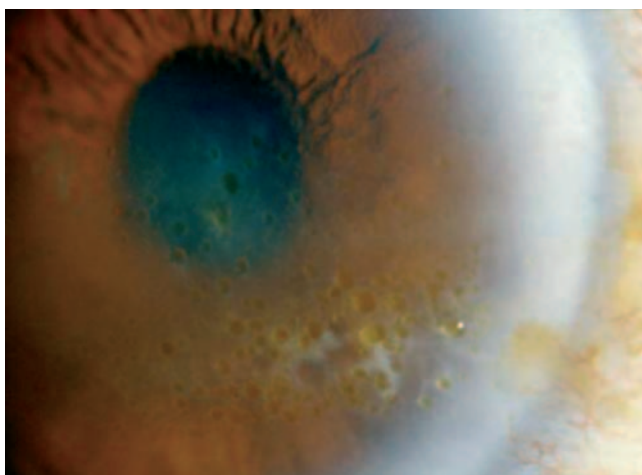
Frente a esta realidad, equipos multidisciplinares de investigadores procedentes de la Facultad de Ciencias Químicas (Universidad Nacional de Córdoba), y de las Facultades de Ciencias Agropecuarias y Medicina de la UCC, trabajan conjuntamente con el apoyo económico de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNC, del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONICET), y del Fondo Nacional para la Ciencia y la Tecnología (FONCyT).

La seriedad con la que se viene realizando el proyecto de investigación sobre la queratopatía climática ha significado la posibilidad de presentar los hallazgos en ámbitos nacionales e internacionales, como la Sociedad Argentina de Investigaciones Clínicas o la *Association for Research in Vision and Ophthalmology (ARVO)*, de EE.UU., y ha permitido que se publiquen los resultados en revistas con referato de gran prestigio, como *American Journal of Ophthalmology and Cornea*.

Mayor reconocimiento al esfuerzo que coordinan los doctores Urrets Zavalía, ha sido también la obtención del Premio a la Investigación Clínica 2004, de la Academia de Medicina.

De izquierda a derecha:

01. Examen de paciente con lámpara de hendidura
02. Queratopatía climática avanzada



DANIEL SCHAPIRO:

Recuerdos, sueños y pasiones



Daniel Schapiro es una de esas personas a las que no hace falta presentar demasiado. Con 22 años al frente de la Banda Sinfónica de Córdoba y tras haber ocupado el puesto de Secretario de Cultura de la provincia de Córdoba, el maestro Schapiro es un referente del mundo cultural cordobés. Pero suele ocurrir que la biografía de las personas públicas no es tan conocida.

Nacido en Neuquén y con inclinación nata por la música, Daniel Schapiro ingresó a los 18 años en la Universidad de la Plata, de donde egresó en el año 1979 como Licenciado en Dirección de Orquesta. Al año siguiente cursó un posgrado en Estados Unidos junto con los más importantes directores del mundo, Leonard Bernstein, entre ellos.

Ya de regreso en Argentina y tras su paso por la Orquesta de Avellaneda, en 1981, es designado Director de la Sinfónica de Córdoba. "Con la Banda *hicimos punta* en Latinoamérica y por la calidad de las cosas que hacíamos, puestas en escena, espectáculos sinfónico corales..., la convertimos en el centro latinoamericano de las orquestas de viento", recuerda Schapiro.

Músico con una proyección dentro y fuera del país, el maestro Schapiro ha dirigido en Suecia, Israel, Estados Unidos, Chile, Brasil, Uruguay, en tanto que estuvo, también bajo su batuta, la Orquesta del teatro Colón, y la Orquesta Sinfónica Nacional. "Mi lema es: *Todos los lugares, todas las músicas, todos los públicos* -nos cuenta-, trato de abarcar todo el repertorio posible, desde que empezó la música para orquesta (año 1600) hasta el repertorio último, que es más difícil".

Y continúa: "la Banda fue avanzando en cantidad y variedad de públicos, con espectadores que esperan cosas distintas en cada concierto. Hacemos conciertos para escuelas, para estudiantes, para universitarios, en donde a la música la comparo con la carrera que cursan o con el arte de cocinar (en donde se van agregando ingredientes)."

Otra virtud del maestro Schapiro es su capacidad de comunicarse con la audiencia: "Me gusta hablar con el público; los músicos un poco se cansan, ellos están atrás esperando para tocar. Este contacto hace que la gente se acerque a una situación más cotidiana; siempre hablo de cuestiones que rodean a la obra y la gente se relaja sabiendo lo que está escuchando".

A nuestro interés por el carácter didáctico de su música nos responde: "No existe concierto que no sea didáctico, siempre aprendés algo, aunque sea escuchando".

En cuanto al público, es conocido que para la música clásica suele estar compuesto por adultos, pero Daniel Schapiro quiere superar esta frontera. "Desde que los músicos están en los medios, la juventud se interesó en la banda y se acerca, como ocurría antes. Hemos incorporado un repertorio divertido: conciertos con coro y solistas, sobre música de María Elena Walsh, Serrat o Lito Nebbia."

Con relación a las novedades para el ciclo del presente año, resalta: "Este año vamos a seleccionar tres solistas locales, menores de 25 años, para que hagan su experiencia, además invitamos al director uruguayo, Miguel Pose y al brasileño, Darío Sotelo". Y en cuanto al repertorio nos anticipa: "Junté un montón de música que hace mucho tiempo que no se toca, aunque podemos repetir alguna del año pasado. Este año le iba a poner al ciclo: *Ensalada de Frutas*, porque la idea es no tener una línea sino ofrecer lo que se hacía hace muchos años, conciertos con repertorio para todos los gustos."

Para nuestro agrado, el maestro Schapiro ha elegido nuevamente al auditorio Diego de Torres. "Es una sala que me interesa mucho, por el tipo de acústica que tiene, cuando grabamos el disco, yo pedí que fuera en esta sala".

Recuerdos, Sueños, Pasiones es el título del ciclo de conciertos que ofrece la Orquesta de Cuerdas Municipal, organizado por el Área de Arte del VRMU, para el presente año. Del porqué de la elección; Schapiro explica: "Son los reflejos, los disparadores de las cosas emotivas más profundas; alude a lo que provoca la música en el que escucha".

La cita es para los segundos jueves de cada mes.

Pastoral promueve trabajo de investigación

Es sabido que desde una visión ignaciana de la realidad y situados en el contexto de la UCC, el empeño del Área de Pastoral está vinculado, fundamentalmente, con el cuidado de las personas, y con el deseo de acompañar los procesos vitales de quienes formamos parte de esta comunidad universitaria concreta. Pastoral quiere ser una expresión privilegiada del interés de la institución por acercarse a cada uno allí donde esté, con el deseo de facilitar y promover su crecimiento.

Por eso mismo, como manifestación de ese interés de la Universidad por acercarse a cada una de las personas que participan de su quehacer cotidiano, el Área de Pastoral se ha propuesto llevar a cabo un Trabajo de Investigación con el objeto de conocer mejor y más profundamente los modos y estilos de vida, los hábitos y costumbres, junto con los intereses y necesidades de los miembros de nuestra comunidad universitaria. Las conclusiones de dicho trabajo serán puestas oportunamente a consideración de todos, y se espera que constituyan un valioso aporte a la hora de buscar respuestas satisfactorias a las expectativas de la comunidad.

La coordinación del trabajo está a cargo de Andrea Gigena, y el equipo de investigación está integrado además por Cristina Etchegorry y Milagros Martínez Zuviría.

En breve se iniciará la campaña de difusión de esta iniciativa, y desde luego, el Área de Pastoral agradece la buena disposición y colaboración de todos para concretarla.

Convocatoria de proyectos de Responsabilidad Social Universitaria 2007

Como Universidad no sólo nos interesa formar personas de CIENCIA y CON-CIENCIA, sino también profesionales profundamente COMPROMETIDOS en la resolución de los problemas urgentes de nuestra sociedad.

Para avanzar en esta línea, el Área de Responsabilidad Social Universitaria del Vicerrectorado de Medio Universitario, comunica a los docentes y administrativos que se encuentra abierta la convocatoria para poner en marcha proyectos de Responsabilidad Social Universitaria para el año 2007.

AGENDA PREVISTA DE CONSULTAS Y TALLERES DE APOYO	
FECHA Y HORA	ACTIVIDAD/ LUGAR
Miércoles de marzo y abril de 10 a 13 hs y de 16 a 19 hs.	Consultas. (Campus - oficina del VRMU al lado de Secretaría de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales)
9 de abril- 18 hs.	Taller de formulación de proyectos. (Aula 3 de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales)
10 de abril- 18 hs.	Taller de elaboración de presupuestos de proyectos. (Aula 3 de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales)
30 de abril- 18 hs.	Cierre de convocatoria y entrega de proyectos en secretaría de cada facultad (en papel y diskette). *
18 de mayo	Fallo de la convocatoria.



Quienes estén interesados en desarrollar proyectos de este tipo deben contactarse con el Área de RSU, al tel. 4938000, int. 507, o bien al rsu@uccor.edu.ar para la obtención de guías y fichas de presentación.

Mayor información sobre el Programa de RSU en "Autogestión docente", "Programa de estímulos al desarrollo de proyectos de RSU".

* Cada Unidad Académica deberá presentar ante el Área de RSU del VRMU, la siguiente documentación del/os proyecto/s que se postulen:

- A. "Ficha de Presentación del/os proyecto/s" (Anexo 1)
- B. "Guía para la Formulación del Proyecto" en original y fotocopia, firmadas por la autoridad de la Unidad Académica. (Anexo 2)

El atraso en la presentación de esta documentación para participar, exime al Área de RSU de toda responsabilidad, y se tendrá por no presentada.

El solo hecho de la presentación de proyectos, significa la aceptación por parte de las cátedras involucradas de las presentes Bases.



III Jornadas Nacionales de Flora Nativa y IV Encuentro de Cactáceas

La Facultad de Ciencias Agropecuarias invita a participar en las **III Jornadas Nacionales de Flora Nativa y IV Encuentro de Cactáceas**, que se realizarán los días 16, 17 y 18 de octubre de 2007 en la UCC.

Dirigido a ingenieros agrónomos, biólogos, químicos, ingenieros forestales, arquitectos paisajistas, profesionales del sector alimen-

ticio, viveristas y personas relacionadas con el ámbito de aplicación de los contenidos ofrecidos, el evento busca difundir el conocimiento sobre la flora nativa, promoviendo su conservación y la valoración de las opciones de uso y manejo sustentables.

Objetivo es, también, el propiciar la integración de las instituciones relacionadas con el tema, mostrando los avances en materia científico-tecnológica y difundiendo las diversas facetas que muestra la flora nativa:

ornamental, forestal, medicinal, alimenticia, textil, tintórea, bioindicadora, biocida, educativa y cultural (relacionada con prácticas y valores).

La fecha límite para la presentación de trabajos es el 30 de junio de 2007; próximamente se informará sobre las especificaciones.

Consultas en el e-mail:
floranativa2007@gmail.com

Buena aceptación de la Especialización en Producción Bovina



Desde que fuera aprobada por el Ministerio de Educación, en el año 2002, hasta finales del presente año, de la Carrera de Posgrado **Especialización en Producción Bovina**, que dicta la Facultad de Ciencias Agropecuarias, habrán egresado más de 150 profesionales.

En porcentajes, un 58% de los egresados tiene el título de médico veterinario, un 36% es ingeniero agrónomo y el 6% restante posee el título de ingeniero en producción agropecuaria o ingeniero zootecnista. El 22% de los profesionales que cursaron la carrera son médicos veterinarios o ingenieros agrónomos egresados de la UCC.

Geográficamente, el 70% de los egresados proviene de la provincia de Córdoba, 17% de Santa Fe, y el origen del 13% restante se reparte entre las provincias de Buenos Aires, La Pampa, San Luis, Mendoza, Santiago del Estero, Tucumán, Salta, Jujuy, Formosa, Chaco y Corrientes.

En 2007, un mes antes de la fecha de comienzo de dictado, ya estaba cubierto el cupo de los 40 participantes que integrarán la V promoción de la Especialización.

Estos datos ponen de relieve el interés que esta oferta académica ha despertado en los profesionales del medio rural argentino.

... ENCENDER LA LUZ
... CONECTAR LA COMPUTADORA
... PRENDER EL AIRE ACONDICIONADO
... MIRAR TELEVISIÓN
... CHATEAR
... ESCUCHAR MÚSICA
... LEER

UTILIZAMOS ENERGÍA TODOS LOS DÍAS PARA LA MAYORÍA DE NUESTRAS ACTIVIDADES... Y LO HACEMOS CASI SIN DARNOS CUENTA. **HASTA QUE NO LA TENEMOS.** COMO COMUNIDAD UNIVERSITARIA, DEBEMOS **TOMAR CONCIENCIA** DE LA IMPORTANCIA DE NUESTRA PARTICIPACIÓN EN EL **AHORRO** DE ENERGÍA Y EN LA **PROTECCIÓN** DE NUESTRO MEDIO AMBIENTE.

PÓDES COLABORAR: CUANDO NO NECESITES UTILIZARLA, SÓLO PRESIONÁ OFF.

01 Taller de Orientación Vocacional

La Secretaría de Pedagogía Universitaria, a través de su Programa de Articulación Universidad-Escuela Media, anuncia que se encuentra abierta la pre-inscripción al **1º Taller de Orientación Vocacional**.

Destinado a alumnos del Ciclo de Especialización (Polimodal), el taller busca posibilitar espacios de reflexión e información para orientar los procesos de decisión vocacional y profesional.

La realización del primer Taller será los días 23, 25 y 30 de abril, y 2 de mayo de 2007, en el Campus de la UCC, en horario de 15:30 a 17:30 hs.

Informes y pre-inscripción: Área de Comunicación Institucional de la SEDEAI | Obispo Trejo 323 | Lunes a viernes de 08:00 a 20:00 hs. | Tel. 4219000, int. 0 | E-mail: data@uccor.edu.ar, info@uccor.edu.ar www.ucc.edu.ar

02 Curso de Neonatología y Pediatría Equina

Se dictará el **4º Curso de Neonatología y Pediatría Equina**: "Del Útero al Stud". A desarrollarse en la Facultad de Ciencias Agropecuarias entre los días 21 y 26 de mayo de 2007, en horario de 08:00 a 18:00 hs.

Inscripción: www.uccor.edu.ar.

Informes: E-mail: actrioni@arnet.com.ar, agropos@uccor.edu.ar

03 Cursos de idiomas

La Facultad de Filosofía y Humanidades comunica que se encuentran abiertas las inscripciones para los **Cursos de Lecto-comprensión en Idiomas**. Destinada a adultos, la oferta académica comprende: Alemán (básico), Portugués (básico), Italiano (básico), Francés (básico), Inglés (nivel 1) e Inglés (nivel 2). Consultar por Chino Mandarín. Duración: 3 meses.

Informes: Facultad de Filosofía y Humanidades | Obispo Trejo 323 | Tel. 4219000 (int. 1) | E-mail: idiomas@uccor.edu.ar.

Inscripciones: www.uccor.edu.ar, "Cursos Extracurriculares".

04 Curso de Posgrado: Modernidad e Identidad en América latina

Se encuentra abierta la inscripción para el Curso de Posgrado: *Modernidad e Identidad en América Latina; consecuencias ético políticas en el discurso del bicentenario*.

Con la dirección de Gustavo Ortiz, un equipo interdisciplinario compuesto por los profesores: Fernando J. Remedi, Gustavo Morello, Víctor Duplancic, María C. J. Beltrán, María Juárez, Marta Palacio, Roxana Patiño y Nelson G. Specchia, discutirá desde distintas perspectivas y dentro del contexto del siglo XIX, si el proceso de la modernidad europea se reiteró en América y cómo afectó la identidad cultural de los pueblos de la región. Se analizarán, también, algunas consecuencias ético-políticas que se siguen hasta la actualidad.

Informes: Obispo Trejo 323, p.b. | Tel. 4219000, int. 1 E-mails: ffyhadm@uccor.edu.ar, filosec@uccor.edu.ar

Inscripciones: www.uccor.edu.ar, "Cursos extracurriculares".

05 Seminario Taller: La sexualidad en el campo educativo

Se encuentran abiertas las inscripciones para el Seminario Taller: "La sexualidad en el campo educativo; tropiezos, malestar, trauma".

El Seminario, que forma parte del **Programa de formación continua: familia, escuela y comunidad** de la Facultad de Educación, está dirigido a la comunidad educativa de todos los niveles, padres e interesados en la temática.

Dictado: 11, 16, 18 y 23 de abril, de 18:30 a 20:30 hs. Cupos limitados.

Informes: Área de Extensión, Facultad de Educación | Obispo Trejo 323, 3º Piso, Córdoba (5000) | Tel. 421-9000 (int. 6) | E-mail: eduext@uccor.edu.ar

06 Historia reciente de la Argentina y contexto latinoamericano

La Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales dictará el Seminario **Historia reciente de la Argentina y contexto latinoamericano: 1973-2003 (violencia política, derechos humanos, crisis económicas)**.

A cargo de la profesora Laura Valdemarca, este seminario busca facilitar el alcance a un conocimiento pertinente de la historia argentina reciente, y su inserción en la historia latinoamericana; reconocer los diferentes períodos cronológicos, las continuidades y los cambios en los procesos históricos abordados; y enriquecer los análisis con bibliografía proveniente de diferentes corrientes historiográficas.

El seminario inicia el 23 de abril, con una duración de 24 hs.

Informes: Secretaría de la Facultad | Tel. 4938050 | E-mail: cpolsec@uccor.edu.ar

07 Jornadas Federales de Acceso a la Información Pública, en la UCC

Coorganizadas por la Asociación por los Derechos Civiles, la Fundación Geos y Poder Ciudadano, con el apoyo de la UCC, se realizaron las **Jornadas Federales de Acceso a la Información Pública: Acceso a la Información Pública, ¿para qué?, ¿cómo?, ¿para quiénes?**

Mediante paneles de reflexión y debates entre representantes de la sociedad civil, periodistas y funcionarios del Estado, las Jornadas buscan fomentar el conocimiento de las formas de acceso a la información, identificando buenas prácticas y sus posibilidades de replicabilidad, con el objetivo de brindar herramientas a las organizaciones de base y ciudadanos.

Dirigido a estudiantes y profesionales de ciencia política, derecho y ciencias de la información, representantes de ONG, de organizaciones comunitarias y público en general, el evento se desarrolló los pasados días 19 y 20 de abril en el auditorio Diego de Torres.





muerte EN LAS RUTAS

UNA PARTICULAR EXPRESIÓN DE LA VIOLENCIA CULTURAL

por Dr. Luis Carlos Mercado*

La larga lista de víctimas en accidentes vehiculares en nuestro país, 29.000 muertes en los últimos cuatro años¹, exige una reflexión acerca de su esencia. El 92 al 94% de estos incidentes ocurren por causas humanas, aseguran los expertos². Y más que accidentes producto del azar son, en la inmensa mayoría de los casos, situaciones sobre las que es posible actuar, prevenir.

Hay mucha tela para cortar acerca de la violencia que atraviesa nuestra cotidianidad, la accidentología vial es una de sus expresiones en vías de naturalización, a riesgo de que lo habitual sea escuchar en el noticiero los muertos en ruta de ese día.

De hecho, este acostumbramiento imperceptible y pertinaz a cosas con las que no acordamos tampoco es producto del azar. Hay una forma de violencia a la que estamos expuestos como cuerpo social en forma permanente desde hace décadas y a la que necesitamos adaptarnos de alguna manera todo el tiempo.



Estamos hablando de una violencia estructural, simbólica, caracterizada por nuevos paradigmas vigentes, impuestos solapadamente, casi sin resistencia, por el discurso político hegemónico.

Esta violencia discursiva es política en tanto es el discurso del poder, y es hegemónica en tanto logra su aceptación a través del consenso. Según Neuhaus (2003) interviene en la construcción del "sentido común"³ de la gente, no sólo a través de los medios, sino a través del papel que desempeñan todos aquellos especialistas que ocupan algún

lugar social de organización e influencia. El discurso hegemónico, insiste la autora, "es veladamente autoritario, ya que induce a la alienación del pensamiento e impide, con múltiples y sutiles estrategias, la decodificación del doble discurso que se ofrece en sociedades altamente desiguales, reputadas, a pesar de esto, de ser democráticas".

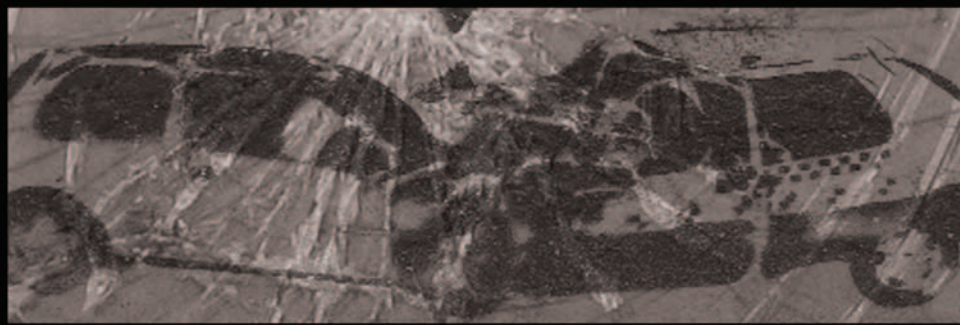
Esta violencia silenciosa se ejerce, sostiene Hornstein (2003) "en la degradación del compromiso y el vaciamiento de la subjetividad" (memoria, historicidad y **relación con el otro y la realidad**)".

Los paradigmas vigentes en este discurso son globalización, mercado y posmodernismo, con su receta de valores que configuran nuestra cultura actual de la incertidumbre, la inmediatez, el individualismo, la soledad, la anomia y el consumismo.

Su efecto en nuestra subjetividad, en nuestra manera de ser y de sentir como sociedad, se manifiesta en una merma en nuestro sentido de la alteridad, del reconocimiento del otro.

Esto se hace ver en una marcada reducción del espacio vincular y de sociabilización, con una masiva desarticulación de los

* Jefe de Trabajos Prácticos
Cátedra de Clínica Psiquiátrica
Facultad de Medicina
Universidad Católica de Córdoba
luismercado@dcc.com.ar



ejes de pertenencia social y un debilitamiento de las construcciones colectivas.

El Estado posmoderno cumple funciones principalmente técnico-administrativas y no se ocupa ya tanto, como otrora, de la implementación de políticas de corte social. Esto se traduce en los ciudadanos en vivencias de soledad, de inermidad, de que no hay a quien recurrir y no es justamente el mercado, con su lógica economicista, quien tomará el relevo.

Este autoritarismo velado que nos atraviesa silenciosamente, como condiciones de vida paulatinamente instaladas en las últimas décadas, y a la que nos hemos venido sobreadaptando, va generando, a modo de cascada, patrones de violencia, de imposición de nuestra voluntad individual a otros, que se extienden a todos los niveles de nuestra existencia social: la vida familiar, el medio laboral, el ámbito educativo, la calle.

La violencia urbana, podríamos incluir la violencia vial, no responde sólo a la inflexión socio-política-cultural-económica de este momento histórico, sino también a las secuelas de la violencia dictatorial a nivel microsocia. A los modelos de vínculos

basados en la arbitrariedad, el trato deshumanizado, el desinterés por el sentir y pensar del otro y, finalmente, al proceso de construcción de la democracia en un marco de crisis de representación de las necesidades de la población (Chapp, 1990).

Tal vez esto tiene que ver con nuestra manera violenta de conducir y de conducir-

accidentes camineros hablan de falencias estructurales (red caminera deficiente, inadecuada gestión y fiscalización del Estado, etc.), pero también de una falta de cultura vial que se conecta, a su vez, con un deterioro de la conducta social. Hecho que excede las rutas y se articula con el país real.

Pero, ¿existe en nosotros el anhelo de evi-

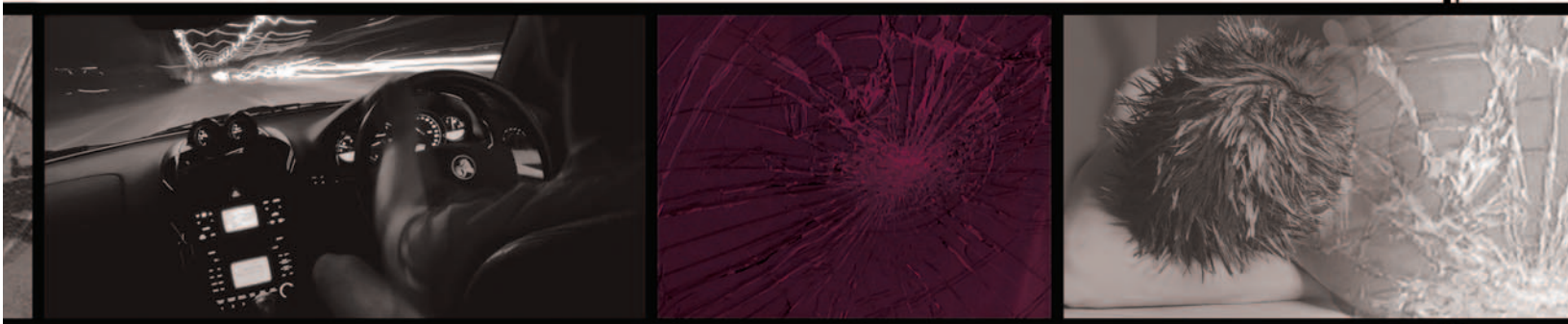
“Los trágicos números que registran los accidentes camineros hablan de falencias estructurales (...), pero también de una falta de cultura vial que se conecta, a su vez, con un deterioro de la conducta social.”

nos con los otros. Quizá explique, en parte, actitudes como poner el auto pegado atrás como mensaje de que lo quiero pasar o no darme cuenta que salpico despiadadamente al peatón en un día de lluvia o lanzarme a pasar a otro aunque no haya lugar a donde meterme después. **Son todas actitudes violentas con un marcado sesgo de individualismo, apuro irracional y desconocimiento del otro.**

Los trágicos números que registran los

tar tanta matanza absurda? O somos testigos pasivos e impotentes ante las estadísticas que, por suerte, todavía no incluyen a nuestros seres queridos.

Todo ocurre en las organizaciones donde el ser humano vive: los sujetos y las instituciones se producen recíprocamente. Una variación significativa en una organización social produce una variación en la subjetividad de quienes la habitan y, a su vez, sostiene. Si el Estado nacional como dispositivo



hegemónico ha perdido su auténtica soberanía y está sustituido por el mercado, la manera de pensar y de sentir instituida ya no será la del ciudadano sino la del consumidor-consumible. Es decir significará y actuará según los elementos con que cuenta. **Pasividad del Estado, aquiescencia del cuerpo social y de sus organizaciones.**

El mercado tiene la lógica de la fluidez de los capitales, de la ganancia infinita. La operación, que genera subjetividad, consiste en que los procesos de mediatización de la comunicación se reordenan bajo la figura y práctica del consumo. Esto produce ideales, forja cultura y determina políticas o la ausencia de ellas. Tal vez por eso la demora del Estado para construir una autopista más segura o para exigir cinturones de seguridad en los transporte escolares. Siempre hay una razón económica escondida ante nuestra tolerancia para el reclamo. La propaganda del sistema genera una configuración subjetiva que remite a una repetición de acciones para ocupar posición de "ganador" y no ser un sobrante social más. Así las resoluciones son más reactivas que decisiones reflexivas. ¿Influirá esto en nuestro modo de ser cotidiano?

Desde nuestra perspectiva clínica, diríamos, "el paciente tiene un diagnóstico complicado y un pronóstico reservado". La complejidad hace a ciertos elementos de nuestra historia y la reserva del pronóstico obedece a que, sin conciencia de síntoma, la cura, en todos los casos, se torna más incierta. ¿Queremos los argentinos tener esa conciencia, asumir nuestra ineludible e irrenunciable responsabilidad y colaborar en el proceso de cura? ¿Sabemos que somos nosotros mismos quienes debemos decidir esa cura y, a partir de ello, crecer?

Y bien, ¿de qué padecemos? De varias dolencias, pero en primer lugar, de devaluación y no monetaria precisamente. Los argentinos venimos devaluándonos y reduciendo imperceptiblemente la importancia de ciertos valores primarios. El valor del compromiso asumido, sostenido y llevado hasta sus metas, el valor de la palabra dada, el valor de la pertenencia, el valor de nuestros emblemas, el valor de nuestros referentes, en suma, el valor de lo que representa la palabra ética en toda su dimensión. Para que ese valor tenga sus sentidos operando se lo debe poner en juego desde el acto más nimio y cotidiano hasta el más trascenden-

tal. Esta devaluación se expresa, patéticamente, cuando descuidamos día a día el valor que está por sobre todos los demás: el valor de la vida, propia y del semejante.

El médico Juan Wandersleben, experto en el tema, asegura que "la única forma de reducir, más o menos a corto plazo, los índices de mortalidad como consecuencia de accidentes en la vía pública es por medio de la concientización. Esto implica la difícil tarea cultural de introyectar una serie de principios morales y éticos que consientan la convivencia en la vía pública, respetando al prójimo y respetándose a uno mismo a través de la adopción de actitudes que contengan la impulsividad, la agresividad, la desconsideración y la realización de actos que deroguen los derechos del otro".⁵

Ahora bien, es la norma la que instituye el concepto de semejante, de prójimo, "de iguales ante la ley". **¿Qué está ocurriendo cuando el otro no es percibido ni reconocido como un límite o cuando dicho reconocimiento es denegado inadvertidamente?** Casi no hay registro de un límite violado. Entonces, cruzar un semáforo en rojo, conducir a exceso de velocidad o no sacar las piedras del camino



cuando nos vamos, no son vivenciados como un acto de agresividad.

Vivimos en una cultura donde el acto violento aparece como discurso negador del semejante y, al mismo tiempo, como un intento de comunicación paradójico con el otro, a través de la violencia. Reina la incomunicación.

Cabe pensar, siguiendo a Duschatzky y Corea (2002), qué está ocurriendo con la capacidad de nuestras instituciones principales, la familia y la escuela, ahora sin la presencia de una meta-institución ordenadora, el Estado, para constituirse como dispositivos instituyentes de una subjetividad regulada por la ley simbólica. De hecho existe en la currícula educativa una falta de modelos y de espacios de entrenamiento para el diálogo y la resolución no violenta de los conflictos cotidianos.

En este sentido, el desafío no constituye sólo en educar, por ejemplo en temas viales, sino en plantearse un difícil, arduo, pero necesario debate y cambio cultural.

La prevención no debe partir únicamente de los impostergables cambios estructurales de nuestras rutas, ni de la inspección cons-

tante, ni del mejoramiento del parque automotor, sino que debe partir del abordaje del ser humano y de su capacidad vincular.

La posibilidad de generar espacios desde la currícula escolar, donde los niños y los adolescentes puedan ejercitar el diálogo y la discusión y enfrentar las problemáticas e intereses propios de cada edad, construyendo lazos de cooperación y solidaridad, puede ayudar a reconstruir modelos para pensar y sentir en una red tejida en la vincularidad. (Mercado, 2007) Lo que planteamos es un **criterio de prevención primaria que propicie una praxis comunicativa**, que estimule la creatividad personal y grupal, y que involucre a las nuevas generaciones desde una institución, la educativa, que conserva fuerte presencia en los procesos de subjetivación. El aprendizaje vivencial, a través de la participación en grupos reflexivos, jornadas y eventos juveniles, de la discusión de sus derechos y obligaciones como ciudadanos, de la promoción de la reflexión de sus deseos y pasiones, apunta al involucramiento en actividades propias de una democracia cotidiana.

Este desafío, a la universidad, como comunidad educativa, también la incluye.

Bibliografía

- CHAPP, María. *Juventud y familia en una sociedad en crisis*, Centro Editor de América Latina, 1ª Edición, Buenos Aires, 1990.
- DUSCHATZKY, Silvia; COREA, Cristina. *Chicos en banda. Los caminos de la subjetividad en el declive de las instituciones*, Paidós, 1ª Edición, Buenos Aires, 2002.
- HORNSTEIN, Luis. Comentarios sobre "Discurso hegemónico en la desconstrucción del espacio público y la subjetividad" Neuhaus, S., En "La clínica vincular ante el desamparo social", *Revista de la Asociación Argentina de Psicología y Psicoterapia de Grupo* Buenos Aires, Tomo XXVI N° 1, Ediciones Publicar, pp. 229, 2003.
- MERCADO, Luis. *Posmodernismo y resiliencia juvenil. Subjetivación y comportamientos resilientes ante la crisis estructural en adolescentes de la ciudad de Córdoba en 2004-2005*, EDUCC, 1ª Edición, 2007.
- NEUHAUS, Susana. "Discurso hegemónico: vaciamiento de la subjetividad: Crisis, descomposición y recomposición de los vínculos", En "La clínica vincular ante el desamparo social", En *Revista de la Asociación Argentina de Psicología y Psicoterapia de Grupo*, Tomo XXVI N° 1, Ediciones Publicar, Buenos Aires, 2003.

¹"Rutas trágicas", La voz del Interior, 21 de Marzo de 2007.

²"Por qué chocan los argentinos", Nota Accidentología Vial, La Voz del Interior, 11 de Marzo de 2007.

³"sentido común": lo pensado por otros y aceptado acriticamente como verdad y pensamiento propio.

⁴"La subjetividad" es un sistema de producción de sentido, de significación y valoraciones que orienta los comportamientos prácticos... El modo como pensamos y comprendemos la relación con la realidad con que vivimos, como la valoramos y nos situamos en ella". (Chapp, 1990)

⁵"Factores que intervienen en los choques viales" Nota en Sucesos, Diario La voz del Interior, Domingo 11 de marzo de 2007.

¿Por qué te parece que hay tantos accidentes de tránsito?



los alumnos
OPINAN

LEONARDO

22 años, (4º año de Ingeniería de Sistemas)

"Porque todo el mundo anda acelerado, estresado, queriendo pasar por arriba a todos los autos. A veces, alcoholizados, se quedan dormidos. También está la inexperiencia; conozco muchos chicos que no saben manejar y, sin embargo, vienen en auto a la facu".



VICTORIA

18 años, (2º año de Arquitectura)

"Por la poca precaución de los conductores, el poco control del Estado (controles de alcoholemia), el poco control de los padres, al darles el auto a los chicos sabiendo que llevan alcohol, que van a tomar y volver alcoholizados. Por la inconciencia de los que manejan y por los inconcientes que le dan un carnet a alguien que no sabe manejar. Se sabe que la mayoría de los chicos van a Villa Allende y sacan un carnet posando para la foto y firmando; pagás y esa es tu forma de obtener un carnet de auto".



GABRIELA

21 años, (4º año de Agronomía)

"No hay concientización en la gente; en los jóvenes, sobre todo. En mi ambiente estoy escuchando sobre problemas de alcoholismo entre jóvenes. Falta responsabilidad, atención, saber manejar. Se lo toman como: "sí, manejo y chau, y no me importa más, ni la velocidad, ni los demás autos". Falta educación, principalmente. Me incluyo".



JERÓNIMO

25 años, (entre 4º y 5º año de Veterinaria)

"No se respetan las normas de tránsito; respetarlas puede ser símbolo de debilidad para algunas personas, sobre todo los jóvenes: "Voy a 100 porque se me canta, la calle es para mi solo o tengo un auto y lo uso a la velocidad que da". También tiene incidencia el uso y abuso de las drogas. Muchas veces la pena de una conducta

inapropiada no es suficiente; no sé si las leyes que rigen tienen poder coercitivo sobre la conducta. Creo que 30.000 pesos es lo máximo que vale una vida, como diciendo: "Buena, si mato a una persona son 30.000 pesos; si tengo la plata, salgo al otro día".



Como es habitual, en el número anterior de NOTICIAS UCC publicamos, en esta sección, opiniones -recogidas al azar- de alumnos de la Universidad. Lamentamos si con ellas hemos herido los sentimientos de algún miembro de nuestra comunidad académica. Asegurando la plena libertad de opinión de esta sección, y la libertad de prensa, nos disculpamos si tal cosa ha ocurrido, ya que no es la intención de esta publicación, ni del Comité Editorial de la misma, dañar el buen nombre ni el honor de nadie.

La UCC, primer miembro institucional del Comité Argentino de ICOMOS

Organizadas por la Región Centro del Comité Argentino de ICOMOS, conjuntamente con el Instituto de Historia y Preservación del Patrimonio "Marina Waisman" de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Católica de Córdoba, entre los días 15 y 17 de Marzo de 2007 se realizaron de las Jornadas *El Patrimonio Cultural Diversidad e Integración* y del Foro *La Legislación Municipal para la Protección del Patrimonio Cultural*.

Con tal motivo, se hicieron presentes en el auditorio Diego de Torres y en el auditorio Municipal las autoridades del Comité de las Américas de ICOMOS y del Comité Argentino de ICOMOS.

En una reunión efectuada entre los arquitectos Carlos Pernaut, Vicepresidente del Comité de las Américas de ICOMOS, el arquitecto Alfredo Conti, Presidente a cargo de ICOMOS Argentina, la arquitecta María Teresa Sassi, Secretaria General del Comité Argentino de ICOMOS y Coordinadora del Instituto "Marina Waisman", César Naselli y María Rebeca Medina, los vocales del Comité Argentino de ICOMOS y el Dr. Rafael Vaggione, Vicepresidente de la Región Centro de dicho Comité, se resolvió designar a la Universidad Católica de Córdoba, como el primer Miembro Institucional del Comité Argentino de ICOMOS.

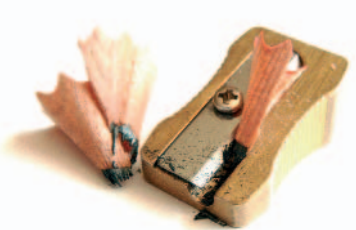
Becas para Graduados italianos en disciplinas tecnológicas

El pasado 19 de marzo, la UCC recibió la visita del Vicerrector de Relaciones Internacionales del Politécnico de Turín (Italia), ingeniero Carlo Naldi. El profesor Naldi es representante del Proyecto MEFTIA (Movilizar y Fomentar Talentos Italianos residentes en Argentina), iniciativa sostenida por el Ministerio Italiano de Trabajo y Previsión Social, que cuenta con la participación del Instituto Mario Boella del Politécnico de Turín, y con la participación de la Universidad de Belgrano.

A través del proyecto MEFTIA se ponen a disposición 20 becas destinadas a graduados universitarios (con ciudadanía italiana y residentes en Argentina) en las siguientes disciplinas: Ingeniería, Economía, Física, Informática, Matemática y Ciencias de la Comunicación. Las becas son para ingresar a los siguientes cursos de perfeccionamiento, a nivel de posgrado, que se dictan en el prestigioso Politécnico:

- Wireless System and Related Technologies
- Optical Communication and Photonic Technologies
- E-Business and ICT for Management
- Navigation and Related Application

Las bases y condiciones del proyecto MEFTIA pueden encontrarse en los siguientes sitios: www.italianos.it y www.polito/meftia.



Arq. Carlos Pernaut

Rector firmando acuerdo



Conferencia sobre Arquitectura Paisajista

Organizado por el Instituto del Paisaje de nuestra Facultad de Arquitectura, la UCC recibió el día 27 de marzo la visita del arquitecto paisajista y planificador Robert H. Mortensen. Ex-presidente de ASLA y Master en Arquitectura Paisajista por la Universidad de Michigan, EE.UU., el arquitecto Mortensen ofreció una conferencia para estudiantes y profesionales de la especialidad.

Entre los contenidos de la alocución, que fue traducida por la arquitecta Ana María Demo, figuraron: Aprendizaje durante el ejercicio profesional, Corpus de conocimientos y lenguaje específicos de la Arquitectura Paisajista, etc.

Sobre el horizonte avizorable de la especialidad, el profesor Mortensen dijo: "Debemos conocer los modos de vida de la sociedad en la que vivimos, el arquitecto paisajista trabajará mancomunadamente con psicólogos, industrias relacionadas con el paisaje y la naturaleza... la profesión va a evolucionar rápidamente en el futuro próximo".

En relación a su conocimiento sobre el estado de desarrollo de la arquitectura paisajista en Argentina, Mortensen destacó: "Hace un par de años, durante una estadía en Buenos Aires, me impresionó la calidad de los trabajos que ví, los encontré muy semejantes a los realizados en las universidades de Estados Unidos".

Robert H. Mortensen



Curso de Formación Superior en Diseño

El Instituto de Diseño de la Facultad de Arquitectura inició en abril el Curso de Formación Superior en Diseño. Programa académico de profundización de conocimientos en Diseño, a través de experiencias teórico- prácticas en la disciplina.

Dirigido a docentes, arquitectos, investigadores, diseñadores industriales, artistas plásticos, y alumnos avanzados de arquitectura y diseño, el curso es un espacio eminentemente exploratorio y de investigación de la creatividad, concebido con el objetivo de ampliar las capacidades creativas y perfeccionar conocimientos, buscando la innovación.

Bajo la dirección de César Naselli, el curso consta de tres talleres-laboratorio, que pueden cursarse de forma independiente:

- Nivel I: Materia, Materiales y su aplicación
- Nivel II: Orden en la Materia y materiales
- Nivel III: Introducción a la Construcción, el espacio habitable, la materia sutil: El Espacio. Propuestas integrales de diseño interior.

Informes:

Adriana de Urtiaga.

Tel: 0351-155990985 | E-mail: adrianaueurtiaga@arnet.com.ar



Maestría en Diseño: creatividad contemporánea

La Facultad de Arquitectura ofrece a los profesionales vinculados al diseño la carrera de Maestría en Diseño de Procesos Innovativos. Oferta que tiene por objetivo formar recursos humanos preparados para liderar procesos de cambio, incorporando las capacidades que resulten eficaces a la hora de asumir permanentes mutaciones en el ámbito de la empresa y la producción. Bajo la dirección de César Naselli, creador del prestigioso Instituto de Diseño, la Maestría es la única en la especialidad acreditada por CONEAU (res. 732/05).

Para mayor información: mdpi@uccor.edu.ar

Becas y subsidios para Ciencias Químicas

El equipo dirigido por la profesora Sara Palacios ha recibido un subsidio PICT 2005 (Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica) otorgado por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANCyT).

El proyecto, que será subsidiado durante tres años, se titula: "Búsqueda de pesticidas naturales aplicables a la producción orgánica: aislamiento e identificación de principios insecticidas y herbicidas en *Flourensia oolepis* y *Dolichandra cynanchoides*, y desarrollo de un insecticida natural contra moscas (*Musca domestica*)". En el marco del proyecto, realizarán el Doctorado cuatro docentes de la Facultad, dos de ellos con becas incluidas en el subsidio.

El equipo de investigación recibió también un subsidio PICTO-CRUP, otorgado por la Agencia Nacional Científica y Tecnológica (ANCyT). En este caso, en el proyecto titulado: "Búsqueda de controladores naturales de insectos, hongos, bacterias y malezas, a partir de plantas nativas de Argentina", se estudiarán las propiedades pesticidas de cien plantas nativas de la provincia de Córdoba. Y en el marco de Programas y Proyectos Especiales en Salud, de la ANCyT, ha sido seleccionado para recibir subsidio el progra-

ma: "Epidemiología de la enteroparasitosis y micosis superficiales de comunidades cercanas a la ciudad de Córdoba," presentado por las profesoras Haydée Teresa Varengo y María Elena Rustan.

Además, el CONICET otorgó una Beca Interna de Posgrado Tipo I, por un período de tres años, a la bioquímica Georgina Díaz Napal, egresada de la UCC y docente de la Cátedra de Química Orgánica.



Beca Internacional SEDEAI - William Faulkner para estudiantes de la UCC

Logo: sedeai

"SEDEAI - WILLIAM FAULKNER"

BECA INTERNACIONAL

WILLIAM FAULKNER
1897 - 1962

De la Secretaría de Desarrollo y Asuntos Internacionales de la UCC y the Study Abroad Office of the University of Mississippi.

Como resultado de los convenios firmados durante el pasado mes de marzo entre la Universidad de Mississippi, EE.UU., y la UCC, el Área de Intercambio Académico de la Secretaría de Desarrollo y Asuntos Internacionales convocó a la comunidad universitaria a concursar por la beca internacional **SEDEAI - William Faulkner**.

Destinada a estudiantes de la UCC que hubieren completado el segundo año de su carrera con un promedio mínimo de 7 (incluidos los aplazos), y con conocimientos de idioma Inglés, la beca ofrece la posibilidad de estudiar durante 6 meses en la Universidad de Mississippi, con todos los gastos pagos (aranceles universitarios, pasajes, seguro de salud, comida y alojamiento).

En virtud de sus méritos académicos y personales, el estudiante Daniel Groisman, de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, resultó ganador de la primera edición de esta beca y se apresta a concretar un Programa de Intercambio en dicha universidad estadounidense.



Mejoras en nuestro Servicios de Webmail y Carpetas Públicas

Junto con el inicio de actividades del corriente año, el servicio de correo electrónico accesible a través de la Web (Webmail) que la Universidad Católica de Córdoba brinda a docentes y alumnos se ha actualizado. La nueva versión del **OWA** (Outlook Web Access) presenta muchas mejoras con respecto a la primera, tanto en lo estético como en lo funcional.

Además del sistema de mensajería, el servicio permite también utilizar las denominadas **Carpetas Públicas**. Estas **Carpetas** permiten a todos los usuarios autenticados en el sistema el acceso a la información publicada por autoridades y docentes de la UCC.



Inició un nuevo Año Académico

El pasado 14 de marzo, mediante un Acto que se realizó junto al anfiteatro, en nuestro Campus, la Universidad Católica de Córdoba dio formal inicio al Año Académico 2007. En la ceremonia tomaron la palabra: el P. Rector, Rafael Velasco S.J., y el P. Victor Pacharoni S.J.

En su discurso, el P. Velasco señaló: "la Universidad es de integración: de integrar los deseos grandes y hondos que un joven suele tener (deseos de un país más justo, una Iglesia más cercana, una sociedad más soli-

daria...) con el aprendizaje de una disciplina y una competencias que se orientan a la vida profesional (...) nosotros como Universidad queremos recibirlos y aceptarlos como son, pero ofreciéndoles algo más: queremos que puedan crecer en su capacidad de preguntarse y progresar en conocimiento, pero también queremos que puedan asociar ahora y siempre el conocimiento y la acción a favor de los más desfavorecidos, de los derechos humanos, de la integración, de la construcción -en definitiva- de un país mejor". Y dirigiéndose a los docentes, agregó: "A nuestros docentes -con todo afecto- les doy también la bienvenida <<la Universidad será, en gran medida,

lo que sean sus docentes>>, acostumbraba a decir un ex Rector".

Por su parte, en la invocación religiosa, el P. Pacharoni oró: "Envíanos Tu espíritu, para que, haciendo nuestro el ideal de la Universidad Católica de Córdoba nos esforcemos por ser hombres y mujeres de **Ciencia, Conciencia y Compromiso**, y con fortaleza, lucidez y, sobre todo, con amor, pongamos manos a la obra para hacer realidad ese mundo nuevo con el que Jesús soñaba y que todos queremos".

Finalizó el Acto con la actuación del Coro de la UCC.



04

.. ABRIL
agenda 2007 UCC

D L M M J V S

1 2 3 4 5 6 7
8 9 10 11 12 13 14
15 16 17 18 19 20 21
22 23 24 25 26 27 28
29 30

ABRIL

21 Taller de lectura de textos saramaguianos. 9.30 hs. Sede Trejo / Facultad de Filosofía y Humanidades

Comienzo Campeonato Interno de Fútbol. Campus UCC. Deportes/VRMU

23, 25, 30 y 2/05 1er. Taller de Orientación Vocacional. Campus UCC. /Servicio de Orientación y Aprendizaje. /Secretaría de Pedagogía Universitaria.

23 Conferencia "Marcadores de infecciones virales en bancos de sangre y estudios de cohorte en donantes infectados". Aula Anexo de la Facultad de Medicina. 19.30 hs /Cátedra de Microbiología de la Facultad de Medicina.

24 Coros por Santa Fe. Auditorio Diego de Torres, 20 hs. Arte/VRMU

25-26 Taller de iniciación al Voluntariado. Casa Loyola. Independencia 566. 19 hs. VUCC/VRMU

26 Ciclo Video Debate. Casa Loyola, 21 hs. Arte/VRMU

Inicio de Encuentros Bíblicos "Seguir a Jesús por el camino de Juan". 20:30 hs. Sede Trejo/Departamento de Formación/VRMU

Inicio curso de Derecho Penal y Derecho Procesal Penal. Secretaría de Postgrado / Facultad de Derecho y Ciencias Sociales.

27 y 28 Curso de Actualización en Otolología. 9 hs. /Facultad de Medicina.

28 Taller de Enredaderas. Prof. Luis Volkman. Jardín Botánico Gaspar Xuárez. Campus UCC. /Facultad de Ciencias Agropecuarias.

30 Fin convocatoria de proyectos de RSU y entrega de proyectos para su evaluación. Área RSU/VRMU

MAYO

Inicio del Ciclo Universidad Crítica

Inicio Taller de Yoga. Lunes y jueves, 16 hs. Miércoles y viernes, 8.30 hs. Casa Loyola, Independencia 566. (Interesados dirigirse a Marcela López. mllopez-yoga@hotmail.com).

Inicio Diplomatura en Derecho del Comercio Exterior (dictado conjunto entre la UCC y la UNC). Secretaría de Postgrado Facultad de Derecho y Ciencias Sociales.

Inicio Encuentros de reflexión y profundización en la fe. (Campus - Trejo y Medicina). vrmedio@uccor.edu.ar/Pastoral/VRMU

Inicio del ciclo de extensión Una aproximación a problemáticas socioculturales de la religión a través del Cine. Todos los martes de mayo y junio, 19.30 hs. Auditorio Diego de Torres/Pastoral /VRMU

2 Inicio Taller de Fotografía Nivel Inicial. Miércoles de 15 a 17 horas. Casa Loyola, Independencia 566. Cupo limitado. Inscripciones en: arte@uccor.edu.ar /Arte/VRMU

5 Inicio Diplomatura Interdisciplinaria en Intervención Pericial. Secretaría de Postgrado Facultad de Derecho y Ciencias Sociales.

Fin del plazo para presentar trabajos al Concurso de ponencias para las Jornadas Interdisciplinarias "Acercar del Sujeto en las Ciencias Humanas". Facultad de Filosofía y Humanidades.

10 Ciclo Recuerdos, sueños y emociones. Concierto de Cuerdas Municipal. Auditorio Diego de Torres. 19 hs. Arte/VRMU

12 Inicio curso de Postgrado en Ciencias Sociales. Secretaría de Postgrado / Facultad de Derecho y Ciencias Sociales.

16 Misa por los difuntos de la UCC. 12 hs. Capilla Campus.

18 Fallo convocatoria de proyectos de RSU. Área RSU/VRMU

Todos los sábados Misa con tiempo. Casa Loyola. Independencia 566. 19:30 hs. Pastoral/VRMU

Nuevo acceso electrónico a revistas científicas

A partir del mes de marzo, la Biblioteca de la Facultad de Medicina ha puesto a disposición de la comunidad universitaria nuevos recursos electrónicos:

■ **Medline:** herramienta de investigación en materias de medicina, contiene el texto completo de más de 1200 publicaciones indexadas en *Medline*, más de 1.400.000 artículos publicados desde el año 1965.

■ **Medic Latina:** colección de revistas especializadas en la investigación médica, en español, procedentes de reconocidas editoriales médicas de Hispanoamérica. Esta exclusiva base de datos proporciona acceso al texto completo de casi 100 publicaciones especializadas y arbitradas en Medicina.

■ **Medline Select:** pensada para médicos, investigadores, estudiantes, especialistas clínicos y otros profesionales de la medicina, esta base de datos contiene (en formato PDF) el texto completo de 179 obras publicadas desde 1930, incluidas 161 publicaciones arbitradas. El índice de todas las publicaciones de esta colección puede encontrarse en *Medline*.

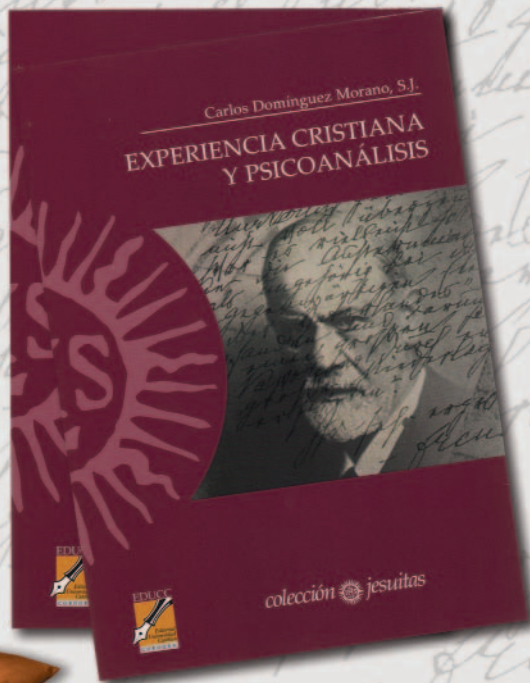
■ **Smart Image Base Scientific and Medical ART:** colección que contiene más de 11.000 ilustraciones y animaciones de alta calidad sobre: Anatomía, Fisiología, Cirugía, Traumatología, Embriología, Histología, y otros tópicos relativos a la salud. Permite bajar las imágenes para uso educativo (no comercial) en trabajos monográficos o presentaciones de clases.

Se puede acceder a esta base desde todas la PC de la Universidad o a través de acceso remoto: los investigadores, alumnos, docentes, médicos y residentes de la UCC pueden solicitar un nombre de usuario y contraseña, completando el formulario disponible en la página web de la Biblioteca o enviando un e-mail a: bibdir@uccor.edu.ar

■ Además, y a modo de prueba (hasta diciembre de 2007) se ofrece el servicio *Dynamed*: Medicina basada en la evidencia.

Fuente de evidencia médica que contesta a la mayoría de las preguntas sobre atención primaria, *Dynamed* ofrece resúmenes organizados clínicamente para más de 200 tópicos médicos. Diariamente, el contenido de más de 500 publicaciones es monitoreado y actualizado en forma directa e indirecta, usando numerosos servicios privados de revisiones. Cada publicación es revisada de forma integral y cada artículo es evaluado por su relevancia clínica y validez científica.





EXPERIENCIA CRISTIANA Y PSICOANÁLISIS | Carlos Domínguez Morano, S.J.

ISBN 987-1203-28-4, Colección Jesuitas, EDUCC, 2005.

Fruto de su ponencia para el XV Congreso de la Asociación Internacional de Estudios Médico-Psicológicos y Religiosos, este libro del Psicólogo, Teólogo y Filósofo Carlos Domínguez pone luz interdisciplinaria sobre conceptos básicos del imaginario católico. Aceptando el desafío intelectual que al creyente le plantea el paradigma del Psicoanálisis, el autor responde con un desarrollo que gana la atención tanto del lector erudito como del público general.



UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD | Miguel Koleff (ed), Rafael Velasco, S.J., Clemencia Jugo Beltrán, Marina Juárez, Fernando Kuhn, Andrés Toledo, Elsa Danna de Dorado, Hugo Rubén Campos, Lucía Herrera de Paradelo, Silvano G. A. Benito Moya, Gustavo R. Cruz, Daniel Vera Murúa, Beatriz Moreyra, Irma Garella, Belén Domínguez, Paola Gramaglia, Carlos Martínez Ruíz, María Andrea Piñeda, Cecilia Padvaslkis, Virginia Errastí, Carla Sleik, María Orozco, Gustavo Ortíz y Lila Perrén.

ISBN 987-1203-81-0, EDUCC, 2007.

El libro reúne el conjunto de ponencias pronunciadas en oportunidad de las jornadas interdisciplinarias organizadas por la Facultad de Filosofía y Humanidades en su cuarta edición, dedicadas en esta oportunidad a la conmemoración del 50º aniversario de la Universidad Católica de Córdoba (...)

Al discurso inaugural pronunciado por el Rector Lic. Rafael Velasco sobre el proyecto identitario de la UCC, siguieron nueve mesas de discusión focalizadas en torno de problemáticas filosóficas e históricas que -organizadas a partir de diferentes miradas críticas- pusieron sobre el tapete el concepto mismo de universidad, conduciendo el debate hacia el cuerpo mismo de la UCC como espacio de relevancia.



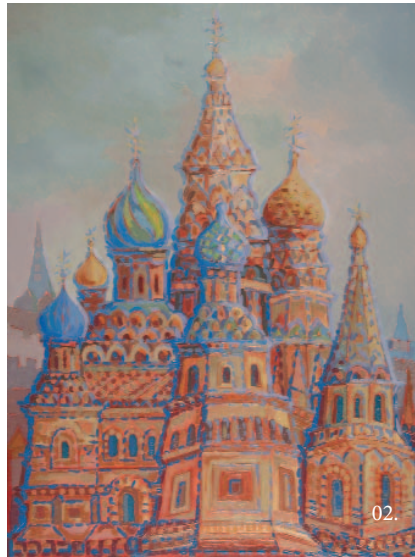
II APUNTES SARAMAGUIANOS | Miguel Koleff (Ed.)

ISBN 987-1203-21-7, EDUCC, 2005.

El 1º Foro Saramaguiano de Teoría y Críticas Literarias, que se realizó en la UCC en el año 2004, tuvo por objetivo el ampliar el corpus disponible de crítica literaria sobre la producción narrativa del escritor portugués José Saramago, sistematizando los estudios e investigaciones que sobre el particular ha elaborado la universidad argentina. Este libro reúne en su totalidad los trabajos presentados en aquel Foro, enriqueciéndolos a partir de las elaboraciones críticas suscitadas en las instancias de debate.



01.



02.



03.

***“Testimonios de
Arquitectura Sacra”***

REFERENCIAS:

- 01. Iconostasio de Vladimir (Vladimir - Rusia). Óleo, 1998.
- 02. Catedral de San Basilio (Moscú). Óleo, 1998.
- 03. Retablo de Yaguarón (Paraguay). Óleo, 1985.
- 04. Jerusalén, desde el Monte de los Olivos. Óleo, 2000.



04.