

Precio: \$3,50

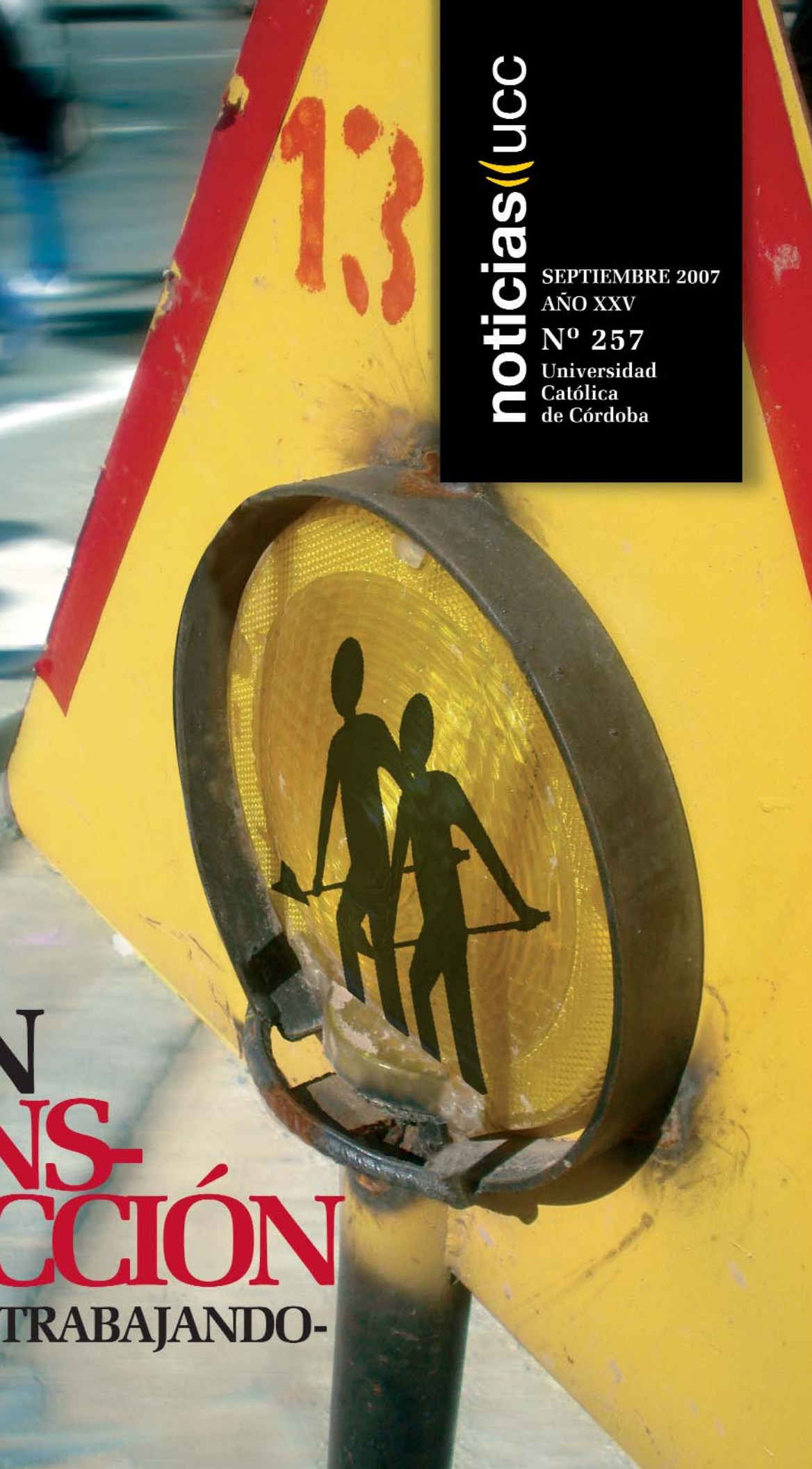


noticiasucc

SEPTIEMBRE 2007
AÑO XXV
Nº 257
Universidad
Católica
de Córdoba

CEN CONS- TRUCCIÓN

-JÓVENES TRABAJANDO-



SUMARIO



EDITORIAL

03

EN CONSTRUCCIÓN.
IDENTIDAD JUVENIL EN
TIEMPOS DIFÍCILES.

NOTICIAS I

04 a 07

NOTICIAS UNIVERSITARIAS

NOTICIAS II

08

10 NÚMEROS DE
STUDIA POLITICAE

CON OTRA VISIÓN

09 a 11

¿LA JUVENTUD ES LA ESPERANZA
DEL MAÑANA?
por Susana Carena

LOS ALUMNOS OPINAN

12

ENTREVISTA A LOS ALUMNOS
SOBRE EL TIPO DE SOCIEDAD
QUE CONSIDERA ESTÁ CONS-
TRUYENDO.

NOTICIAS III

13 a 17

NOTICIAS UNIVERSITARIAS

AGENDA

18

ACTIVIDADES DESTACADAS
DEL MES DE OCTUBRE

EDUCC

19

NOVEDADES SEPTIEMBRE 2007

ARTE

20

MANUEL PASCUAL



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CÓRDOBA

Universidad Jesuita

noticias(UCC)

SEPTIEMBRE 2007 | AÑO XXV | N° 257

COMITÉ EDITORIAL

Rafael Velasco, S.J., Rector

Daniela Gargantini, Vicerrectora de Medio
Universitario - VRMU

Nelson-Gustavo Specchia, Secretario de Desarrollo
y Asuntos Internacionales - SEDEAI

Milagros Martínez Zuviría, Coordinadora del
Área de Comunicación Institucional - SEDEAI

EDICIÓN | Lucio Rodríguez, Oficina de
Prensa - SEDEAI

DISEÑO GRÁFICO |  briostudio
www.briostudio.com

DIRECCIÓN

Obispo Trejo 323 -X5000IYG

Tel: 4219000

Córdoba | Argentina

www.ucc.edu.ar

Precio: \$3,50

 CORREO DE LECTORES:
prensa@uccor.edu.ar



Noticias UCC es una publicación de la
Universidad Católica de Córdoba.

Los artículos firmados son de exclusiva
responsabilidad de sus autores y no
necesariamente coinciden con la posición
de la Universidad Católica de Córdoba.

ISSN: En trámite | RNPI: En trámite



EN CONSTRUCCIÓN

Identidad juvenil en tiempos difíciles

"Hay hombres que luchan un día y son buenos. Hay otros que luchan un año, y son mejores. Hay otros que luchan muchos años y son muy buenos. Pero hay quienes luchan durante toda una vida, esos son los imprescindibles."

(Bertolt Brecht)

Con su teoría de la evolución, Darwin puso de manifiesto algo que desde siempre ha ocurrido sociológicamente: en condiciones adversas, sobreviven los más aptos. Las especies que se extinguieron no lograron adaptarse a las nuevas condiciones de su medio. Así, los predadores o las mismas condiciones ambientales hicieron su trabajo y hoy son un resto fósil en algún museo.

A nivel humano, las cosas, lamentablemente, no funcionan de manera muy diversa. Las relaciones humanas cada vez más complejas, las exigencias cada vez más estresantes de un sistema de producción que utiliza al ser humano como una variable más, los estándares de confort cada vez más altos, los criterios de valoración social cada vez más excluyentes se han transformado -para unos- en los nuevos predadores de la especie humana. Para otros, ese predador tiene otros nombres: hambre, desnutrición, exclusión social, discriminación.

¿Cómo sobrevivir en ese ámbito? ¿Cómo desarrollar adaptaciones? O mejor aún, ¿cómo construir -junto con otros- un medio mejor?

Una característica de la realidad juvenil es que el joven adviene a una realidad (un medio) que él no construyó. Se incorpora a una sociedad con unos criterios ya preestablecidos sobre lo que es valioso y lo que no lo es, lo que debe ser estudiado y lo que no vale la pena, y muchas cosas más. Y por más que los adultos quieran prepararlo para ese mundo, no es posible. Nada reemplaza a la experiencia.

Entonces, el choque con ese mundo suele ser traumático. En algunos, ese choque produce tal impacto que los deja tirados, heridos y muchas veces mortalmente resentidos contra la sociedad. Otros comprenden rápidamente el juego y tratan de aprender sus reglas para jugarlo y ganar. Son los que "sobreviven", porque se adaptan, se mimetizan con el sistema y no pocas veces se transforman ellos en predadores. Esto -lamentablemente- es lo que acostumbran a enseñar muchos adultos que hay que hacer; no tan crudamente, con eufemismos y argumentos "razonables", pero palabras más o menos es lo mismo.

Sin embargo, hay otros jóvenes: los que no están conformes con este orden de cosas. Lo sufren, les duele la pobreza, se rebelan contra la injusticia, pero no se quedan a llorar al lado del camino, no se refugian en pequeños grupos de fuga (la droga, el alcohol, las conductas evasivas), sino que intentan -con otros- mejorar el mundo que les ha tocado. Estos son los que utilizan su capacidad de adaptación para transformar las reglas del juego, entonces ponen su inteligencia al servicio del estudio y de la creatividad, se forman, crecen en interioridad; ponen sus manos al servicio de mejores causas, ponen el corazón y la voluntad decididos a ser libres y crear espacios de libertad. Estos son los que siguen siendo jóvenes siempre.

La juventud cronológica es tiempo de construcción de la propia identidad y de un proyecto personal y comunitario. Las opciones se presentan claras: elegir sentarse a llorar al lado del camino (muchos lo hacen); elegir adaptarse al sistema hasta llegar a ser parte de él (muchos logran buenos dividendos por este camino); o decidir intentar cambiar el orden de las cosas, desde las propias convicciones, jugándose para hacer el mundo un poco mejor. Estos últimos son los imprescindibles. Estos son los realmente jóvenes a cualquier edad.

45ta

Colación de Grados de la UCC

El pasado miércoles 12 de septiembre, la Universidad Católica de Córdoba celebró el Acto Académico de la 45ta Colación de Grados, que se desarrolló en el Polideportivo Municipal "Carlos Alberto Cerutti".

En la ceremonia recibieron sus diplomas de grado y posgrado alrededor de 500 alumnos. Además, se hizo entrega de los "Premios Universidad", que la UCC otorga a aquellos estudiantes que han obtenido el mejor promedio de cada facultad.

Tras la invocación religiosa con la que el padre Arturo Sardiano dio comienzo al acto, intervino Gustavo Ortiz. En su discurso académico, Ortiz señaló a los egresados: "Ustedes son el símbolo de una Universidad que vive, se crea y se recrea; y es éste un acontecimiento digno de ser celebrado (...) La Universidad celebra a sus egresados: sin ellos, perdería su sentido; con ellos, se proyecta en el tiempo y en el espacio. Allí donde ustedes estén y cuelguen sus diplo-

mas, la Universidad que los formó se hará presente".

Por su parte, y en representación de los egresados, la Licenciada en Ciencias de la Educación y "Premio Universidad", María Belén Barrionuevo expresó: "En forma personal, en este lugar pude encontrar las primeras respuestas, o mejor diría, las primeras luces, a muchos interrogantes trascendentes que me llevaron a una incesante y prolongada búsqueda espiritual iniciada en mis años de adolescente y que no puedo, por su importancia, dejar de mencionar en este momento".

Cerraron el acto las palabras del P. Rector, Rafael Velasco: "Como Rector me toca darles la despedida y a su vez, es justo, pedirles per-

dón por nuestros errores. No siempre somos lo que quisiéramos ser (...) Sin embargo, siempre hemos creído en lo que profesamos. No declamamos, proclamamos valores. Hacemos lo mejor que podemos y sabemos (...) Creemos profundamente que la verdad nos hace libres y que la ciencia sin conciencia y compromiso es sólo un artículo de lujo para unos pocos y no lo que debe ser: un bien para ser compartido, para construir un mundo más justo (...)

Les deseo que al final de sus carreras, al final de esa apasionante carrera que es la vida puedan repetir como el ingenioso hidalgo Don Quijote de la Mancha al final de sus aventuras: *Atrevíme, en fin, hice lo que pude* ".



1ra

entre los 100 promedios más altos de la provincia de Córdoba

En su infancia, Mariana Belén Joray se imaginaba que de grande sería científica e investigaría en un laboratorio; sin embargo, a pesar de su temprana vocación tuvo sus momentos de duda. "Durante el secundario había tenido preferencia por asignaturas como Historia, Geografía y Ciencias Exactas. Cuando ingresé en la UCC estaba indecisa, no tenía un perfil definido -confiesa- me gustaba estudiar y quería hacer algo relacionado con las ciencias sociales (...) cambiar el mundo".

Así fue como en el año 2001 comenzó estudiar ciencia política, experiencia tras la cual decidió volver a su fuente y escogió la química.

Hoy es Bioquímica, trabaja en el laboratorio de Química Fina y

Productos Naturales de la Facultad de Ciencias Químicas, y ha recibido una beca del CONICET por tres años para hacer su doctorado. Esto último lo consiguió, entre otras cosas, por el excelente promedio con el que egresó de su carrera (9,94).

Este brillante desempeño, alcanzado en el tiempo estipulado, fue el que la revista *Punto a Punto*, en su ranking "Talentos 2007", tomó en cuenta para señalarla como la egresada con el promedio más alto de la provincia de Córdoba.

Mariana está acompañada por otros cinco egresados de la Facultad de Ciencias Químicas de la UCC quienes figuran entre los 100 promedios escogidos.



"Cuando me preguntaron si había algo que quisiera decir, sin pensarlo dije sí. Ahora bien, por dónde comenzar (...) Como egresada de esta casa hice en estos años de estudio simplemente lo que debía hacer, no porque me lo hayan encomendado, sino porque fue mi elección, tuve la suerte de poder elegir: primero estudiar, luego qué estudiar, y por último y por eso no menos importante dónde hacerlo. En mi paso por la facultad aprendí muchas cosas, y cuando digo mucho voy más allá de lo meramente científico. Por sobre todas las cosas, aprendí que nosotros los estudiantes ocupamos un lugar sumamente privilegiado, y no lo digo yo (...) las estadísticas lo delatan.

Somos parte de ese pequeñito porcentaje de personas que tiene acceso a una formación profesional. Esto no es poco si pensamos la educación no sólo como fuente de conocimiento, sino también de libertad. La educación libera mentes oprimidas, la educación abre caminos, enciende luces donde hay oscuridad. Hoy por hoy siento una responsabilidad enorme de devolver a la sociedad con mi trabajo la oportunidad que me brindó. Espero poder convertir este sentimiento en actos, espero que todos y cada uno de nosotros pueda tomar conciencia de ello y actuar en consecuencia, y no agendarlo como parte de nuestras deudas pendientes."

Belén Joray

Convenio entre la Facultad de Educación y el Ministerio de Producción y Trabajo

El Ministerio de Producción y Trabajo de la provincia de Córdoba y la Facultad de Educación de la UCC firmaron recientemente un convenio para la gestión de procesos de formación permanente del personal directivo, docente y miembro de los equipos técnicos y administrativos del Programa Integral de Promoción de Empleo.

En el primer protocolo de trabajo, que comenzó el pasado 29 de agosto, se realizó un curso de capacitación al personal directivo y responsable de las instituciones de formación profesional. El mismo estuvo coordinado por Horacio Ferreyra y su equipo de investigación.



Profesores eméritos

En el marco de las 5tas Jornadas Internacionales sobre Agenda Regional, que se desarrollaron los días 29 y 30 de agosto en el Auditorio Diego de Torres, se hizo entrega de la distinción de Profesor Emérito de la UCC a la Dra. Zlata Drnas de Clément y al Lic. Sofanor Novillo Corvalán.



Profesores Corvalán y Clément recibiendo la distinción correspondiente.

Proyecto de aplicación de tecnología de información

Desde el pasado mes de julio, la Facultad de Ciencias Económicas y de la Administración se encuentra desarrollando un proyecto de vinculación de IT (information technology) a través de la implementación de cursos de operación de programas con aplicaciones prácticas en las carreras que se dictan en FACEA.

Se busca analizar tecnología de información asociada a los contenidos curriculares de

cada asignatura de las carreras de Administración de Empresas y Contador Público, y evaluar a qué tipos de áreas u organizaciones puede ser aplicada.

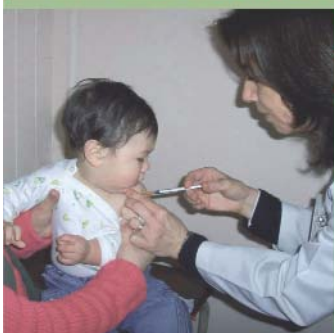
Asimismo, se propone como objetivo tanto la capacitación de docentes en el manejo y utilización de las aplicaciones afines a su asignatura, como la firma de convenios con empresas proveedoras de IT para desarrollar proyectos de capacitación.

Los cursos están destinados a los alumnos, ex alumnos, docentes, personal no docente de la UCC, y ejecutivos involucrados en la toma de decisión tales como profesionales de finanzas, producción, marketing, relaciones humanas, análisis de negocios, etc.

En el presente cuatrimestre se dictarán cursos de: *Microsoft Excel Inicial* (inicia el 12/10/07), *Microsoft Access* (inicia el 09/11/07).

Para mayor información: facea@uccor.edu.ar

ucc FACULTAD DE MEDICINA
CLÍNICA UNIVERSITARIA REINA FABIOLA



"CICLO DE CHARLAS A LA COMUNIDAD" ¿Sabés cómo vacunarte y cómo vacunar a tus hijos?

Vacunación en niños y adultos

Disertantes:	Lugar:	Fecha:
Dr. Eduardo Glatstein Dr. Ernesto Jakob.	Facultad de Medicina, Jacinto Ríos 571 B° Gral Paz	4 de octubre 20 hs.

Secretaría de Extensión de la Facultad de Medicina
Departamento de capacitación y docencia de la Clínica Universitaria Reina Fabiola

Se emitirá por el canal de la Secretaría de Extensión de la Facultad de Medicina, en la página web de la UCC.



Cobertura médica en la Universidad

El Área de Salud del Vicerrectorado de Medio Universitario pone en conocimiento de la comunidad académica que quienes no poseen cobertura de salud y concurren a la guardia médica ubicada en la Facultad de Ingeniería reciben atención sin costo alguno; no se cobra ni por la prestación ni por los insumos.

A quienes tienen cobertura de la empresa OSDE, se les completa el cupón por la prestación realizada.

En casos de emergencia, tanto las tres sedes de la UCC (Campus, Trejo y Facultad de Medicina) como la Casa Loyola son áreas que cuentan con cobertura de la empresa ECCO para efectuar los traslados necesarios.

Asimismo, cualquier alumno que se encuentre desarrollando actividades en cualquiera de las sedes de la UCC o en viaje hacia o desde las mismas y tenga necesidad de recibir atención médica de emergencia dispone del servicio de guardia de la Clínica Reina Fabiola.

En el caso de que el alumno carezca de alguna cobertura de salud, la universidad brinda atención médica, estudios y tratamientos necesarios en la clínica y por un monto que no supere los \$300.

Ante el requerimiento de atención ambulatoria (programada), los alumnos que no poseen cobertura se benefician con un descuento en el costo de la consulta particular de los especialistas de la clínica, así como en

los servicios de soporte: laboratorio, diagnóstico por imágenes, etc. (de acuerdo a la disponibilidad de infraestructura técnica, médica y edilicia).

La presentación de la credencial que acredita la condición de alumno es requisito para acceder al beneficio de arancel preferencial, el cual debe abonarse en la clínica.

A modo de ejemplo, actualmente, la consulta médica particular tiene un costo de \$60 y la consulta de alumnos de \$30.

Cabe señalar que estos aranceles preferenciales son acordados con la empresa OSDE y están sujetos a las modificaciones que pudieran surgir de los convenios entre la obra social y la universidad.

IV Jornadas Estudiantiles

Durante los días 9 y 10 de octubre y bajo el título "Desigualdad, Cooperación y Conflicto", se desarrollarán las IV Jornadas Estudiantiles organizadas por los alumnos de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales. Participarán del evento miembros de organizaciones sociales. Más Información: jornadas.ucc@gmail.com.

Políticas de responsabilidad social universitaria para AUSJAL

Del 3 al 5 de septiembre, referentes de las áreas de Responsabilidad Social Universitaria de la Universidad Católica de Uruguay y de la Universidad Católica de Temuco estuvieron trabajando con el equipo de RSU de nuestra universidad, dando inicio así a las tareas de coordinación que AUSJAL encomendó a la Universidad Católica de Córdoba.

El intercambio de trabajo giró en torno a la revisión y redacción final del documento de políticas de RSU para AUSJAL y a la definición de variables e indicadores que permitan medir el avance en esta línea de gestión, asumida como identificatoria por todas las universidades de la Compañía de Jesús en América Latina.





Edición número 10 de *Studia Politicae*

"Llegar a la edición número 10 de la revista *Studia Politicae* genera, cuanto menos, una doble sensación. Por un lado, el reconocimiento y la satisfacción de lo hecho. Un trabajo sereno, arduo y con beneficios evidentes. La posibilidad de hablar y contribuir al debate científico que tiene una unidad académica. Por sí misma, por sus docentes e investigadores, por sus invitados, y por todos aquellos que nos eligen para amplificar sus pensamientos (...) Pero la segunda idea que

se desprende del número 10 es la pregunta acerca de cuánto queda por hacer y cómo sigue esta empresa editorial.

En la editorial de la primera revista plasmaba el deseo cierto de que estas hojas sean nuestra voz en este concierto de múltiples diálogos políticos quebrantados (...)

Nos imaginamos a quien tenga ganas de cuestionar lo escrito, a quienes sienten que lo político se torna central para entender la realidad, mas no lo único, a quienes se envalentonan a

polemizar en aras de ampliar la profundidad de los debates necesarios, a quien tenga ganas de vernos con el prisma de la excelencia académica como un norte constante, a alumnos inquietos con lo escrito.

En fin, nos imaginamos a alguien que imagine que estas hojas son perfectibles. Esa fue nuestra utopía y es la garantía de lo que vendrá."

(de la presentación, Mario Riorda, Decano de Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad Católica de Córdoba)

La revista *Studia Politicae* es materia de intercambio con diversas instituciones nacionales e internacionales. Como resultado de esta recíproca colaboración, el Sistema de Bibliotecas de la UCC dispone de las siguientes publicaciones:

- *Working Papers, Análisis y Anuario* (Real Instituto Elcano, Madrid)
- *Estudios*, (Centro de Estudios Avanzados, Universidad Nacional de Córdoba)
- *Reforma y Democracia* (Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo)
- *Anuario Jurídico, La Rioja* (Universidad de la Rioja)
- *Temas y Debates* (Facultad de Ciencias Políticas, Universidad Nacional de Rosario)
- *Politikos* (Universidad Católica de Santa Fe)
- *Gestión y Política Pública* (Centro de Investigación y Docencia Económica)
- *Revista de Gestión Pública y Privada* (Escuela Universitaria de Estudios Empresariales, Universidad de Zaragoza)
- *América Latina Hoy* (Universidad de Salamanca)
- *Revista Idea* (Instituto para el Desarrollo Empresarial de la Argentina)
- *Desarrollo Económico* (Instituto de Desarrollo Económico y Social)
- *Cuaderno de Política Exterior Argentina* (Centro de Estudios en Relaciones Internacionales, Rosario)
- *Aportes para la Integración Latinoamericana* (Instituto de Integración Latinoamericana, Universidad Nacional de la Plata)
- *Sociedad* (Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires)
- *La Intemperie* (Revista)
- *OIKOS* (Universidad Católica Silva Henríquez)
- *International Law, Universitas-Estudiantes.Xaverina, Revista Iberoamericana de Seguros* (Pontificia Universidad Javeriana)
- *Anales* (Academia Nacional de Ciencias Morales y Políticas)
- *Iuridica* (Universidad Arturo Michelea)
- *Convergencia* (Revista de Ciencias Sociales)
- *Sociedad* (Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires)
- *Revista 80/20* (Instituto Superior de Carreras Empresariales y Ambientales)
- *Revista de Fomento Social* (ETEA, Intitución Universitaria de la Compañía de Jesús)
- *Araucaria. Revista Iberoamericana de Filosofía, Política y Humanidades* (Colegio de Chihuahua, México y Universidad de Sevilla)
- *Documentos y Aportes en Administración Pública y Gestión Estatal* (Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de Litoral)
- *Utopía y Praxis Latinoamericana* (Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Universidad de Zulia)
- *Gestión y Análisis de Políticas Públicas* (Instituto Nacional de Administración Pública)





¿LA juventud ES LA ESPERANZA DEL MAÑANA?

por Susana Carena*

Texto elaborado a partir del artículo "Ser Joven en América Latina a comienzos del Tercer Milenio" de Susana Carena, Magdalena Pisano y Adriana Tessio (Cife/Reduc, UCC, 2006)

En la última década y desde diferentes espacios, la juventud ha sido objeto de numerosos estudios. Las revistas se ocupan de la vida de los jóvenes y sus costumbres, al mercado le importan sus intereses y motivaciones, las investigaciones sobre esta etapa de la vida -que han pasado por un período de latencia- hoy resurgen con fuerza en el ámbito académico.

Desde estas reflexiones, se intenta dar respuesta a una serie de interrogantes que surgen de la observación del modo en que, en la actualidad, los jóvenes asumen su condición:

¿Qué señalan los discursos y las investigaciones acerca de la juventud?

¿A través de qué características este tiempo les demanda la construcción de un mundo mejor?;

¿Qué significado tiene esta tarea para los jóvenes que asisten a las universidades?

En la actualidad, la juventud es comprendida desde diferentes perspectivas: un enfoque la analiza como una etapa a la que se le otorga una moratoria social que permite posponer las responsabilidades y obligaciones de la vida adulta. Otro la considera como el período en el que los jóvenes aparecen como depositarios de las crisis de valores de cada tiempo. Algunos aluden a ella como la etapa que tiene en sus manos la construcción del futuro que las generaciones anteriores no pudieron forjar.

Las teorías clásicas de la adolescencia y la juventud se detienen en los sentidos que tiene este tiempo en el desarrollo de la personalidad, y reconocen entre sus problemáticas centrales, la búsqueda de la identidad, la crisis de autoridad con relación a las generaciones anteriores, la definición de un proyecto personal de vida y el ingreso a la vida adulta. Asimismo, se consi-

dera que éste es el momento en el que el ser humano descubre capaz de una conducta moral autónoma, lo que significa que puede tomar sus propias decisiones y hacerse responsable de ellas, desde valores asumidos en uso de la libertad.

El límite entre la juventud y la adultez se ha asociado históricamente al inicio de la vida laboral y la conformación de una familia. Hoy, la prolongación del proceso educativo, las percepciones de incertidumbre económica y laboral y las mayores aspiraciones de los jóvenes hacen que esta realidad no sea generalizable.

Para alcanzar la comprensión de esta etapa, además es necesario tener en cuenta el contexto y la cultura en la que ella se manifiesta, dado que los procesos de desarrollo personal se llevan a cabo en permanente intercambio con el medio. Ser joven, estructurar la personalidad en torno a valores y elaborar un itinerario de vida no resulta sencillo en un tiempo de cambios que afectan los valores vigentes y el estilo de vida de la sociedad, en el que muchos de los sentidos otorgados a la realidad han perdido su legitimidad y muchos modos de ordenamiento han tomado un carácter diferente.

Por una parte, la globalización ha impactado en todos los ámbitos de la cultura. Las modificaciones que abren oportunidades de un mejor desarrollo llevan consigo fuertes



*Centro de Investigación Facultad de Educación



desigualdades en la distribución de las riquezas y de los beneficios que los adelantos significan. Los sistemas económicos en lugar de alcanzar la equidad y la justicia han dado como resultado que los ricos se hagan más ricos y los pobres lleguen a ser más pobres.

Por otra parte, se observan rasgos de una cultura llamada posmoderna que duda de toda cosmovisión que pretenda ofrecer sentidos últimos, y que pareciera estar centrada en la búsqueda de la satisfacción inmediata de las necesidades y del propio bienestar, sin proyectos de realización personal a largo plazo, ni tradiciones que los condicionen, lo que se pone de manifiesto en un incremento de actitudes individualistas, en un proceso de despreocupación por lo político y de acomodación a una sociedad regida por la búsqueda del éxito económico e inmediato.

Éstos pueden ser considerados algunos rasgos de una realidad que interpela a la sociedad reclamando la construcción de un mundo nuevo, en cuya responsabilidad se involucra a los jóvenes.

¿Juventud o juventudes?

Así como la heterogeneidad y el pluralismo son características propias de la condición humana, los estudios encuentran en la actualidad no una sola juventud sino muchas: con distintas realidades personales, con diversos intereses y con variados estilos de vida.

Desde una perspectiva económica, se observa que algunos jóvenes han sido privilegiados por condiciones materiales y familiares; mientras que otros no tienen acceso a la moratoria social que caracteriza esta etapa. El interrogante que queda en suspenso ante esta realidad alude a las responsabilidades sociales que puede libremente asumir, desde su situación personal, quien aún no ha podido satisfacer sus necesidades personales.

En América Latina, por ejemplo, hay muchos jóvenes y niños que deben insertar-

más favorables; al término de la enseñanza media generalmente se les extiende la moratoria laboral y, en la medida en que la situación familiar lo permite, tienden a ingresar a la enseñanza superior. Así, quienes tienen acceso a la universidad pueden considerarse privilegiados dentro de una sociedad en la que la mayoría queda excluida de esta posibilidad.

Desde sus estilos de vida y sus modos de participación social, se observan también distintos rostros en la juventud, según sea el modo en que asumen, o dejan de hacerlo,

“...si bien la apatía por los problemas sociales resulta un signo de este tiempo, es posible observar un despertar hacia cierta valoración de nuevas formas de actuación social...”

se en el mundo del trabajo prematuramente como requisito de supervivencia, lo que afecta su ingreso y permanencia en los sistemas escolares. Esto se expresa en altos niveles de abandono escolar, bajo rendimiento y deterioro de la calidad de los aprendizajes.

Lo mismo ocurre con las posibilidades de inserción laboral. El desempleo es uno de los principales problemas que afecta a más de cien millones de jóvenes que habitan el continente latinoamericano. Los jóvenes de hogares acomodados disfrutaban de condiciones laborales

responsabilidades con los otros y con la sociedad.

Vera María Candau delimita los modelos que han tenido vigencia desde la segunda mitad del siglo XX y señala que en los años 50, se miraba a los jóvenes como "los rebeldes sin causa", predispuestos a transgredir las normas sociales. La década de los 60, y parte de los 70, permitió ubicar a los jóvenes como participantes significativos de profundas transformaciones sociales y culturales. En el caso particular de América Latina, tuvieron



un especial protagonismo en los movimientos de oposición a regímenes autoritarios.

Los años 80 hacen un giro en la mirada de la juventud, caracterizándola como pragmática, consumista, conservadora e indiferente a la participación sociopolítica. En la década de los 90 y en los inicios del nuevo milenio, si bien aparece una mayor movilización juvenil, siguen presentes el individualismo y la fragmentación, y se agregan otros fenómenos tales como la violencia y el incumplimiento de las reglas sociales, todo lo cual puede interpretarse como manifestaciones de una juventud anómica.

Las investigaciones señalan que para muchos jóvenes su horizonte está abocado al tiempo presente y a lo inmediato; sus proyectos hacia un futuro manifiestan actitudes que no suponen dejar de lado el esfuerzo personal, sino asumirlo orientándolo únicamente hacia el logro de sus propias metas, olvidando toda posible conducta solidaria. Para muchos las exigencias del medio implican destinar todo el tiempo y las energías a alcanzar lo que la sociedad considera exitoso, lo que significa no disponer de tiempos para otros compromisos.

Ciertamente, este panorama no corresponde a la realidad que presentan todos los jóvenes. Si bien hay quienes viven sin mucha claridad respecto hacia dónde marchan y qué sentido tiene lo que hacen o dejan de hacer, hay otros que estudian, trabajan y se esfuerzan. Y si bien la apatía por los problemas sociales resulta un

signo de este tiempo, es posible observar un despertar hacia cierta valoración de nuevas formas de actuación social que muestran una disposición al involucramiento en organizaciones de voluntariado, más que en organizaciones políticas, aun cuando la concreción de sus expresiones en situaciones cotidianas sea todavía incipiente y no implique compromisos a largo plazo.

Es oportuno preguntarse: **¿qué se puede decir de la juventud universitaria, en este sentido? ¿Cuál es el camino para aproximarse a las expectativas que la sociedad deposita en ella?**

Es necesario reconocer que los contextos culturales, sociales, económicos, políticos y educacionales aludidos constituyen la realidad de este tiempo. Es en esta realidad y no en otra en la que hay que trabajar, mejorar, transformar poniendo en el centro a la persona, su dignidad y su libertad; procurando la justicia, la paz; reclamando una política económica justa que beneficie a todos los sectores sociales, una educación de calidad para todos, medios de comunicación que muestren valores que dignifiquen a la persona.

La interrogación se vincula con lo que puede hacer la juventud para responder a estos desafíos, especialmente la juventud universitaria que ha recibido los beneficios de una educación superior. Esta respuesta es más compleja de lo que se supone, si se tiene en cuenta los sentimientos de vacío y de

escepticismo respecto a las posibilidades de construir un mundo mejor.

El asunto en cuestión tiene que ver con los aspectos de la realidad de los que es necesario hacerse cargo para responder a las demandas de la sociedad, así como también con la definición de a quién le corresponde esta tarea. En este sentido, la universidad no puede desprenderse de la responsabilidad que le cabe, especialmente en la definición de itinerarios formativos que procuren una formación académica en interjuego con la realidad, generando espacios de reflexión sobre problemas que afectan a la comunidad y sus posibles soluciones y colaborando con la construcción de una identidad profesional fundada en el conocimiento y en el compromiso con la realidad social.

Puesta la mirada en los jóvenes, es importante tomar conciencia de que su compromiso con el mundo del futuro y con las situaciones que plantea la realidad actual es personal y depende de su libertad y de su compromiso frente a la realidad.

Son los mismos jóvenes quienes deben descubrir una nueva forma de ver el mundo y analizar lo que le es posible hacer orientados, cualquiera sea su lugar, a transformar las condiciones que impiden la humanización, la dignidad y la justicia, aunque la sociedad que las generaciones anteriores les han dejado no sea la esperada. Prepararse para atender las demandas de este tiempo implica encontrarle valor y significado a esta tarea.



Como joven, ¿qué tipo de sociedad estás construyendo?

MARÍA VIRGINIA

24 años, profesora de educación especial, estudia la Licenciatura en Ciencias de la Educación

"Soy docente y desde el jardín trato de inculcar día a día esos valores fundamentales que hoy están bastante olvidados. Ayudo a construir una sociedad con respeto, solidaridad, democracia, con capacidad de escucha y de diálogo. También colaboro como profesional, con mi formación permanente."



WANDA

25 años, 5to año de Bioquímica y 4to año de Farmacia

"En bioquímica, cuando hacemos guardia, no vemos la mejor parte de la juventud. Es algo palpable: chicos alcoholizados, droga (...) Yo trato de poner lo mejor de lo que aprendí. Mi idea es trabajar para mejorar la sociedad, dando contención al paciente que no está bien atendido, *prestándole la oreja*. Pequeñas cosas que contribuyen al bienestar de una persona que está pasando por un mal momento."



ESTEBAN

19 años, 1er año de Abogacía

"Busco formar una sociedad más equitativa, sin injusticia y con mayor distribución de la riqueza. Donde pueda haber trabajo y la gente con poder persiga el bien común. Estos son mis ideales e intento que sean mis objetivos. No puedo hacer cambios muy grandes en la sociedad pero ayudo a la gente que está cerca de mí."



MARTÍN

32 años, le faltan 2 materias para terminar Ingeniería Civil

"Se puede intentar hacer las cosas lo mejor posible, con los que te rodean: en el trabajo, en la familia, en las amistades... En lo político, me estoy interesando porque estoy sintiendo el rigor de los errores que en el pasado hemos tenido los argentinos.

Estoy trabajando por la sociedad que va a cobijar a mis hijos pero es difícil decir cómo puedo ayudar. La gran duda es que, como están las cosas, no me puedo imaginar una sociedad.

Viendo ciertas cosas, uno se desilusiona, como le pasó a mucha gente en el 2001. Yo tuve la oportunidad de irme pero creo que aparte del bienestar económico hay otros valores como la amistad y la familia.

Trato de luchar por una sociedad justa, pero ¿qué puedo hacer?, juntarme y charlar con los amigos. Del dicho al hecho hay una distancia que no sé si estoy cubriendo."



XVIII Encuentro del Estado de la Investigación Educativa

El Centro de Investigación de la Facultad de Educación realizará los días 4 y 5 de octubre el XVIII Encuentro Estado de la Investigación Educativa: *Investigación-Acción. Teorías y Prácticas*.

Organizado conjuntamente con la Red de Investigación Educativa Argentina y dirigido a docentes, estudiantes e investigadores, el evento contará con la presencia de especialistas provenientes de universidades de Argentina, Chile y Uruguay.

Entre los panelistas, figuran Leandro Sepúlveda (CIDE, Santiago de Chile), Violeta Guyot (Universidad Nacional de San Luis), Danilo Donolo (Universidad Nacional de Río Cuarto), María Isabel

Calneggia (Universidad Nacional de Córdoba), Cristina Maciel de Oliveira (OEI, Uruguay), Daniel Feldman (Universidad Nacional de Buenos Aires), José Yunni (Universidad Nacional de Tucumán y Universidad Nacional de Catamarca) y Vilma Pruzzo (Universidad Nacional de La Pampa).

Lugar de realización: sede Trejo UCC, Obispo Trejo 323. Costo de inscripción: \$30 para docentes e investigadores y \$15 para estudiantes.

Informes en:

www.ucc.edu.ar, reducc@uccor.edu.ar. Cupos limitados.

III Jornada de Reflexión sobre la Responsabilidad Social Universitaria



Organizadas por el Área de RSU del Vicerrectorado de Medio Universitario, junto a la Facultad de Ciencias Agropecuarias, el pasado jueves 23 de agosto se llevó a cabo la III Jornada de Reflexión sobre Responsabilidad Social Universitaria.

El evento convocó a más de 200 docentes, alumnos y administrativos que contribuyeron a motivar a la comunidad universitaria en el avance hacia la construcción de una genuina universidad socialmente responsable.

Participó de la jornada, en calidad de conferencista principal, la Dra. Mónica Jiménez de la Jara, Rectora de la Universidad Católica de Temuco (Chile) y referente de "Universidad Construye País".

Tras la realización de talleres, se reflexionó colectivamente en torno a los principios y valores que inspiran el enfoque de la responsabilidad social universitaria (RSU), así como a las implicancias institucionales específicas que el mismo supone para la gestión como comunidad universitaria.



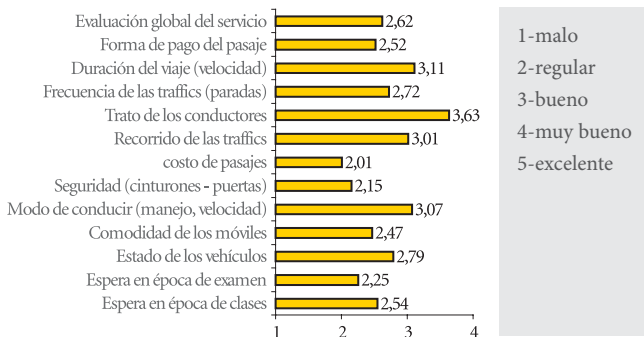


Destacados panelistas en el *Executive Training* en Recursos Humanos

En el marco de las actividades académicas que se realizan en el curso de posgrado "*Executive Training* en Recursos Humanos", impartido por el ICDA (Instituto de Ciencias de la Administración), el pasado 30 de agosto se desarrolló un panel de gerentes en el que participaron representantes de importantes empresas de la provincia de Córdoba: el Ingeniero Cesar París, de la empresa TELECOM; el Ingeniero Claudio Barrueco, de Sheraton Hotel Córdoba; y el Ingeniero Gabriel Triunfo, de Aguas Cordobesas.

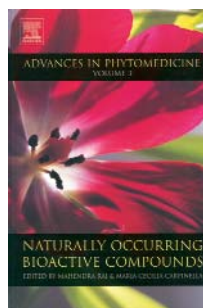
Investigación cualitativa del Servicio de Traffic 2007

A pedido del Vicerrectorado de Medio Universitario, la Facultad de Ciencias Económicas y de la Administración elaboró una encuesta sobre el servicio de traffics. Sobre una muestra de 360 casos, estos fueron algunos de los resultados:



Para mayor información ingrsar a:
http://www.ucc.edu.ar/portalucc/seccion_ver_noticia.php?not=103&sec=6

Editorial Elsevier publica obra de una investigadora de nuestra universidad



La profesora María Cecilia Carpinella, miembro investigador del Laboratorio de Química Fina y Productos Naturales de la Facultad de Ciencias Químicas, junto al Profesor Mahendra Rai, del Departamento de Biotecnología de la Universidad Amravati (India), han elaborado y editado el libro *Naturally Occurring Bioactive Compounds*.

El libro, publicado por la prestigiosa editorial holandesa Elsevier, es un tratado global de

plantas y productos naturales utilizables con fines agronómicos. En él, los autores discuten temas relacionados a las técnicas de laboratorio destinadas a obtener los mencionados productos así como su aplicación en el campo y su comercialización. La obra está dirigida a bioquímicos, biólogos, ingenieros agrónomos y científicos interesados en un control seguro y eficaz de plagas y enfermedades que afectan a los cultivos.

CICLO DE CINE DEBATE:
CINE Y BIOÉTICA
CENTRO DE BIOÉTICA DE LA UCC

ENTRADA GRATUITA

Película
"Gattaca"
Biotecnología.
(Bioq. Paula M. Cooke y Dr. Adolfo E. J. Facello)

8 de octubre - 20:00 hs.
— Auditorio Diego de Torres —
Obispo Trejo 323

Película
"El jardinero fiel"
Industria Farmacéutica - Investigación en seres humanos.
(Pbro. José Alessio, Méd. Mónica Heinzmann y Pbro. Andrés Toledo)

12 de noviembre - 20:00 hs.
— Auditorio Diego de Torres —
Obispo Trejo 323

Logo: Universidad Católica de Córdoba, Centro de Bioética, arte

Recuerdos de Sofía, la hermana oriental de la Universidades Jesuíticas

El Lejano Oriente está presente en el imaginario del hombre occidental desde que los comerciantes europeos extendieron sus rutas hasta los confines del orbe. Un nuevo *finisterre* surgía al Este, Japón; y siguiendo el amanecer arribó también a aquellas tierras San Francisco Javier en 1549.

El pueblo japonés pronto ganaría la estima del jesuita quien expresó a Roma su deseo de fundar allí una universidad. Aquel anhelo se vio concretado en 1913 con la apertura de la Universidad de Sofía, en Tokio.

Por el camino inverso y con el mismo destino, Japón, el joven Ramiro López Gómez dio los primeros pasos hacia la UCC donde hoy cursa el 4to año la carrera de Relaciones Internacionales.

Concretamente, fue cuando tenía 17 años que el interés de Ramiro por Asia comenzó tras haber sido becado por el Rotary Club con un viaje a Finlandia, ocasión en la que tuvo oportunidad de hacer amistades japonesas.

"Ingresé en la carrera con la idea de ir a Japón. Sabía, a través de unos egresados, que la Católica tenía convenio con la Universidad de Sofía. Ellos había hecho el intercambio y yo me dije: "Voy a hacer lo mismo". Cuando llegó el momento, en la oficina del Área de Intercambio Académico me facilitaron todo lo que necesitaba".

Ramiro fue el único estudiante de la UCC que en el año 2006 presentó una solicitud para realizar estudios en Japón pero tuvo que competir con muchos estudiantes de otras universidades y resultó, finalmente, ganador de una beca de 10 meses.

"La primera sensación al llegar al aeropuerto de Tokio fue de sorpresa, todo estaba escrito en japonés, carteles, folletos, taxis; la mayoría de los japoneses no hablan inglés, la comunicación era imposible -cuenta Ramiro-. Diferente era el ambiente internacional en la universidad, los cursos eran en inglés".

La Universidad de Sofía cuenta con más de 1000 docentes y 11.000 alumnos, de los cuales aproximadamente 800 son estudiantes extranjeros. Allí, Ramiro buscó estudiar materias equivalentes para convalidarlas a su regreso, pero también cursó 5 horas semanales de japonés y eligió convivir con familias japonesas para enriquecer más su experiencia cultural.

"Empezamos a comunicarnos con gestos y señas, empecé de cero, como un bebé. Estudiar japonés es exigente. No hay otra forma de

aprender los *Kanjis* (ideogramas) que memorizándolos. El día de los finales tenía la cabeza llena de palitos" comparte Ramiro.

Como compensación, su preparación académica le brindó una sensación de seguridad: "Yo estaba al mismo nivel de conocimientos con mis compañeros, estudiantes de intercambio de prestigiosas universidades de EE.UU. y Europa, incluso con los mismos japoneses".

Las materias son las mismas pero con un enfoque oriental, relacionado con la India, Camboya, China, Tailandia. Permite abrir la mente".

Esta apertura le hizo ver las oportunidades laborales que surgían en aquel contexto. Ramiro recibió, al finalizar su estadía, un certificado especial por su buen rendimiento académico. "Es una gran satisfacción -comenta- me hace ver mis posibilidades para obtener resultados en el exterior. Hablar japonés es acceder a un universo comunicacional. Yo tengo un nivel intermedio, me falta muchísimo pero Japón es un país que ofrece muchísimo y con gusto volvería un par de años más".

Volviendo la mirada a los compañeros de la UCC que quisieran vivir una experiencia similar Ramiro agrega: "Yo les diría que se arriesguen, Japón es como uno se lo imagina, tecnológico, mucha gente (...) pero la gente es amable y muy generosa. Hay mucho que aprender de ellos".



Seminario en la Comunidad Regional Punilla

El Profim (Programa de Fortalecimiento Institucional de Municipios) y Compás (Programa de Desarrollo de la Sociedad Civil), ambos dependientes del ICDA (Instituto de Ciencias de la Administración) junto a la Comunidad Regional Punilla realizaron el viernes 28 de septiembre en la ciudad de La Falda el Seminario "Desarrollo y Fortalecimiento de la Sociedad Civil" destinado exclusivamente a organizaciones de la región.

El seminario es parte de un amplio trabajo destinado a fortalecer la sociedad civil del valle.

Para alcanzar este objetivo se vienen realizando desde el mes de abril de este año una serie de encuentros y talleres con diversos actores sociales, con y sin fines de lucro, para relevar información y conocer las necesidades de las numerosas asociaciones civiles, fundaciones, centros vecinales, cooperativas y empresas de la región. A partir del diagnóstico del entramado social regional, se diseñaron y ejecutaron diversas acciones conjuntas entre organizaciones. En este contexto, el seminario sirve de espacio para el reconocimiento y diseño de posibles escena-

rios futuros donde replicar las experiencias de gestión asociadas en marcha.

Con este primer paso se inicia un proceso que tiene como fin el desarrollo de los Consejos de la Sociedad Civil (como órganos de participación social regional) que la Ley de Regionalización prevé.



Comitiva de la Universidad de Murcia visita la UCC

Entre los días 4 y 7 de septiembre una comitiva de docentes y directivos de la Universidad de Murcia, España, realizó una visita a nuestra Facultad de Educación.

El grupo de visitantes estuvo compuesto por la Vicedecana de Practicum, Encarnación Bas, la representante del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Rosa María Hervás Avilés, y la Vicedecana de Estudiantes y Relaciones Institucionales e Internacionales, Yvette Coyle.

En el marco de la visita, se realizó un seminario sobre docencia e investigación univer-

sitaria dentro del espacio iberoamericano del conocimiento.

Resultado del encuentro, se trazaron dos líneas de colaboración recíproca entre nuestra Facultad de Educación y la Universidad de Murcia. La primera, enmarcada en el *programa de cooperación interuniversitaria de investigación científica entre España e Iberoamérica*, se denomina: "Seminario para la elaboración de un plan de estudio en educación social y formación para problemas sociales"; la segunda apunta a la firma de un convenio de colaboración educativa entre la

facultades de educación de ambas casas de estudios. Mediante convenio, estudiantes de la Universidad de Murcia realizarían prácticas curriculares en la UCC y alumnos de la UCC podrían realizar prácticas docentes en la Universidad de Murcia.

Complementariamente a la firma de acuerdos, las autoridades académicas que nos visitaron participaron de un encuentro educativo en la Escuela Nuestra Señora de Trabajo (Villa Libertador), ámbito en el cual nuestra Facultad de Educación está realizando un proyecto de responsabilidad social universitaria.



Nueva convocatoria de proyectos de responsabilidad social universitaria 2008

A fin de avanzar sobre un eje prioritario de gestión para la UCC, el Área de RSU del Vicerrectorado de Medio Universitario comunica a sus docentes y administrativos que desde el 3 de septiembre y hasta el 12 de noviembre se encuentra abierta la convocatoria para quienes deseen poner en marcha proyectos de responsabilidad social universitaria durante el año 2008.

Agenda prevista de consultas y talleres de apoyo:

FECHA Y HORA	ACTIVIDAD/LUGAR
■ 3 de septiembre	■ Lanzamiento convocatoria de proyectos RSU 2008.
■ 11 y 12 de septiembre, 18:00 h.	■ Taller de formulación de proyectos. (Aula 3 de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales).
■ 13 de septiembre, 18:00 h.	■ Taller de presupuestación de proyectos. (Aula 3 de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales).
■ Miércoles, de septiembre a noviembre, 10:00-13:00 h y 16:00-19:00 h.	■ Consultas (en el Campus y en la sede Trejo).
■ 12 de noviembre, 18 h.	■ Cierre de convocatoria y entrega de proyectos en secretaría de cada facultad (en papel y en diskette).
■ 3 de diciembre.	■ Fallo de la convocatoria.

Quienes estén interesados en desarrollar proyectos de este tipo deben contactarse con el Área de RSU. Tel. 4938000, Int. 507. Para obtener guías y fichas de presentación dirigirse a: rsu@uccor.edu.ar

Mayor información sobre el Programa de RSU en el portal de la universidad: ucc.edu.ar, "Autogestión docente", "Programa de estímulos al desarrollo de proyectos de RSU".

Convenio de pasantías

Con el objetivo de vincular a la Facultad de Educación con otros escenarios de nuestra sociedad, y de hacer que la pedagogía trascienda el ámbito del aula y la institución educativa, se ha firmado el pasado mes de agosto un convenio marco de pasantías con el Cluster Tecnológico Córdoba. Fruto del acuerdo es la pasantía que actualmente realiza la alumna María Gabriela Calzada, estudiante de la Licenciatura en Ciencias de la Educación.

Se lanza la cuarta edición de la Maestría en Arquitectura Paisajista

A través de la Carrera de Maestría en Arquitectura Paisajista (MAP), la UCC responde a la necesidad creciente de llevar adelante una correcta gestión del recurso del paisaje.

El próximo 2 de noviembre dará comienzo el curso de nivelación para el ingreso en la cuarta edición de la MAP (2008-2009).

Información: Área de Comunicación Institucional, UCC; Obispo Trejo 323.

Tel. 0351-4219000. C.E. info@uccor.edu.ar.

Secretaría de la Facultad de Arquitectura; Campus UCC. Tel. 0351-4938020, de lunes a viernes, de 16:00 a 20:00 h. Página web:

<http://uccor.edu.ar>

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CÓRDOBA

UCC

FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS



LANZAMIENTO

MAestrÍA EN AGRONEGOCIOS Y ALIMENTOS

3 de octubre de 2007 - 18:00 hs. Auditorio Diego de Torres - Obispo Trejo 323

Informes e inscripción:
Facultad de Ciencias Agropecuarias - Universidad Católica de Córdoba - Campus Universitario, Camino Alta Gracia km. 7 1/2 (5017) Córdoba, República Argentina - Tel. 0351 - 493 8000 int. 312 - e-mail: agropos@uccor.edu.ar // www.ucc.edu.ar

CONFERENCIAS

Lic. Manuel Alvarado Ledesma

Consultoría Agroeconómica
"Manejo estratégico de Agronegocios en Argentina"

Lic. Raúl Hermida

Bolsa de Comercio de Córdoba
"Agronegocios en la Región Centro"

Lic. Roberto Bocchetto

INTA
"Agronegocios y desarrollo"

Dr. Rodolfo Bongiovanni

UCC - INTA
"Maestría en Agronegocios y alimentos"



10

OCTUBRE
agenda 2007 UCC

D L M M J V S

1 2 3 4 5 6
7 8 9 10 11 12 13
14 15 16 17 18 19 20
21 22 23 24 25 26 27
28 29 30 31

Primera semana. Inicia muestra plástica colectiva de docentes, personal y alumnos de la UCC. Foyer del Auditorio Diego de Torres. Arte/VRMU.

1 al 5 Semana Ignaciana.

4 y 5 XVIII Encuentro Estado de la Investigación Educativa. CIFE/REDUC.

5 Fideicomiso, aspectos legales, impositivos y contables. 9.30 a 18.30 hs. Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, Campus UCC.

5 al 7 Retiro Ignaciano. Pastoral/VRMU.

5, 6, 12 y 13 Seminario: Patrimonio Cultural. Actualización de los debates. Viernes de 17 a 21 hs. y sábados de 9 a 13 hs. Obispo Trejo 323. Instituto Marina Waisman.

6 Voices for Hospices. Jornada Mundial por los Cuidados Paliativos. Coro de la Cantoría de la Merced. Director Santiago Ruiz. Asociación Civil Contigo. Entradas \$ 15. Arte/VRMU

Octavos de Final Torneo Interno de Fútbol Clausura 2007. Deportes/VRMU.

6 y 7 Ascenso al Champaquí. Grupo Misionero San Francisco Javier. VUCC/VRMU.

8 Torneo Interuniversitario De Córdoba -FUTBOL 11- UCC Vs. Universidad Blas Pascal (Bordó) 15 hs. Campus UCC. Deportes/VRMU.

4º Fecha Torneo Interno de Voley de la UCC. Masculino y Femenino. En el Colegio Gabriel Taborin, 21:00 hs. Deportes/VRMU.

Jornada informativa de la Maestría en Investigación Educativa. 18.30 hs. Facultad de Educación.

Ciclo de Cine y Bioética. Proyección de Gattaca. 20.30 hs. Auditorio Diego de Torres. Centro de Bioética/Área de Arte

9 y 10 IV Jornadas Estudiantiles de Ciencia Política y Relaciones Internacionales: Desigualdad Cooperación y Conflicto. Informes en: jornadas.ucc@gmail.com.

9 Jornada Universidad Crítica (en el marco de las IV Jornadas Estudiantiles de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales). "Pelear el presente, construir el futuro: Nuevos escenarios y estrategias en las luchas populares". 17 hs. Auditorio de Ingeniería, Campus UCC. Organizan: Estudiantes de Ciencia Política, Equipo de investigación "El llano en llamas" y Universidad Crítica/VRMU.

10 Torneo Interuniversitario De Córdoba - BASQUET- UCC Vs. Rival a designar. En la escuela de Aviación Militar. Deportes/VRMU.

11 Ciclo Recuerdos, Sueños, Pasiones. Orquesta de Cuerdas Municipal. Solista: Mariana Villarreal (Violín) Auditorio Diego de Torres. 19:30 hs. Entrada Libre y Gratuita. Arte/VRMU.

5º Fecha Torneo Interno de Voley de la UCC. Masculino y Femenino. En el Colegio Gabriel Taborin, 21:00 hs. Deportes/VRMU.

11 y 12 Curso Extracurricular de Inseminación Artificial de Bovinos. Facultad de Ciencias Agropecuarias.

12 Inicio curso de capacitación en IT: Microsoft Excel. 18 a 22 hs. Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, Campus UCC.

13 Agenda Científica: Jornadas de enfermedad inflamatoria intestinal. 8 a 13 hs. Auditorio Diego de Torres. Carrera de Gastroenterología de la Facultad de Medicina.

15 Torneo Interuniversitario De Córdoba -FUTBOL 11- UCC Vs. Instituto san Miguel. 15:00 hs. En Campus UCC.

6º Fecha Torneo Interno de Voley de la UCC. Masculino y Femenino. En el Colegio Gabriel Taborin, 21:00 Hs. Deportes/VRMU.

16 al 18 Jornadas Nacionales de Flora Nativa y IV Encuentro de Cetáceas. Consultas a florantativa2007@gmail.com. Facultad de Ciencias Agropecuarias.

17 Fallo de la convocatoria Concurso de Experiencias de Prácticas Voluntarias.

Torneo Interuniversitario De Córdoba - BASQUET- UCC Vs. Rival a designar. En la escuela de Aviación Militar.

18 7º Fecha Torneo Interno de Voley de la UCC. Masculino y Femenino. En el Colegio Gabriel Taborin, 21:00 Hs. Deportes/VRMU.

20 Cuartos de Final Torneo Interno de Fútbol Clausura 2007. Deportes/VRMU.

22 Torneo Interuniversitario de Córdoba -FUTBOL 11- UCC Vs. Instituto Universitario Aeronáutico 16:30 hs. En CAMPUS UNIVERSIDAD CATOLICA DE CORDOBA.

8º Fecha Torneo Interno de Voley de la UCC. Masculino y Femenino. En el Colegio Gabriel Taborin, 21:00 Hs. Deportes/VRMU.

24 Torneo Interuniversitario de Córdoba - BASQUET- UCC Vs. Rival a designar. En la Escuela de Aviación Militar. Deportes/VRMU.

25 9º Fecha Torneo Interno de Voley de la UCC. Masculino y Femenino. En el Colegio Gabriel Taborin, 21:00 hs. Deportes/VRMU.

27 Semifinales Torneo Interno de Fútbol Clausura 2007. Deportes/VRMU..

29 10º Fecha Torneo Interno de Voley de la UCC. Masculino y Femenino. En el Colegio Gabriel Taborin, 21:00 Hs. Deportes/VRMU.

31 Torneo Interuniversitario de Córdoba - BASQUET- UCC Vs. Rival a designar. En la escuela de Aviación Militar. Deportes/VRMU.

Capacitación *in company* a Repsol-YPF

**REPSOL
YPF**



El ICDA (Instituto de Ciencias de la Administración), a través de su Área de Capacitaciones *in company* y de Proética ha puesto en marcha un programa de formación específico en procura de ofrecer soluciones académicas a los problemas que actualmente enfrentan las organizaciones. En este sentido, se ha firmado un convenio con la empresa Repsol-YPF para el dictado de un ciclo de capacitaciones técnicas en responsabilidad corporativa, dirigido a mandos medios de la compañía.

Paralelamente, el equipo de Proética se encuentra realizando una evaluación externa sobre la gestión de responsabilidad social empresarial de la compañía Aguas Cordobesas.

Primera Jornada de Difusión Científica en Educación

La revista *Diálogos Pedagógicos* de la Facultad de Educación invita a participar de la Primera Jornada de Difusión Científica en Educación que, con motivo de la presentación del décimo número de la publicación, se llevará a cabo el miércoles 24 de octubre de 2007.

Dirigido a docentes, investigadores y público general, este evento se propone acercar los contenidos de los artículos a la audiencia, de manera que los autores puedan realizar una actualización de sus trabajos, y favorecer la interpelación de los participantes en un verdadero diálogo pedagógico.

La entrada es libre y gratuita. Cupos limitados. Se entregarán certificados de asistencia.

Informes e inscripciones: Revista *Diálogos Pedagógicos*. Área de Extensión de la Facultad de Educación. Obispo Trejo 323, 3º piso. Tel. 421 9000, int. 8269. Correo electrónico: dialogos@uccor.edu.ar.

7mas Jornadas de Residentes en Diagnóstico por Imágenes y 4tas Jornadas de Técnicos y Licenciados en Bioimágenes

Durante los días 16, 17 y 18 de noviembre se realizarán en la colonia de vacaciones del Banco Provincia de Buenos Aires, en la localidad de Tanti, las Séptimas Jornadas de Residentes en Diagnóstico por Imágenes, y las Cuartas Jornadas de Técnicos y Licenciados en Bioimágenes, auspiciadas por la Clínica Universitaria Reina Fabiola, el Sanatorio Allende y Temis Lostaló S.A. Las jornadas contarán con la presencia de disertantes de Chile, Buenos Aires, Mar del Plata, Rosario y Corrientes.



EDUCC en México

La editorial mexicana La Buena Prensa informa, a través de su boletín bimestral, que ya se encuentra a disposición de sus lectores una selección de libros publicados por EDUCC (Editorial de la Universidad Católica de Córdoba).

Buena Prensa, siempre al pendiente de sus intereses, trae para usted títulos diversos de la **Editorial de la Universidad Católica de Córdoba**, de Argentina.

De venta en todas nuestras sucursales y nuestra librería virtual



BIOÉTICA, DERECHO Y SOCIEDAD
Armando S. Andruet
\$ 364.00 (Dis. 40.44)
520 pp.



CAMBIO ESTRUCTURAL DE LA IGLESIA
Carlos Schickendantz
\$ 122.00 (Dis. 13.56)
180 pp.



CRISTIANISMO Y REVOLUCIÓN
COLECCIÓN THESYS 1
Carlos Schickendantz
\$ 190.00 (Dis. 21.11)
420 pp.



CULTURA, GÉNERO Y HOMOSEXUALIDAD
Carlos Schickendantz
\$ 134.00 (Dis. 14.89)
350 pp.



CULTURAS, RELIGIONES E IGLESIAS
Carlos Schickendantz
\$ 122.00 (Dis. 13.56)
280 pp.



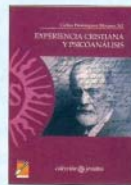
DISCÍPULOS DE JESÚS, SERVIDORES DEL REINO
Carlos Schickendantz
\$ 92.00 (Dis. 10.22)
120 pp.



EL FACTOR CRISTIANO
José Ignacio González Faus, SJ
\$ 304.00 (Dis. 33.78)
450 pp.



ÉTICA Y NEGOCIOS PARA AMÉRICA LATINA
Eduardo Schmidt
\$ 262.00 (Dis. 29.11)
600 pp.



EXPERIENCIA CRISTIANA Y PSICOANÁLISIS
C. Domínguez Morano, SJ
\$ 214.00 (Dis. 23.78)
300 pp.



LA TEOLOGÍA COMO HISTORIA
Guillermo Rosolino
\$ 244.00 (Dis. 27.11)
510 pp.



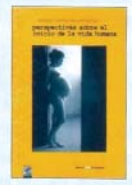
LA UTOPIA HUMANISTA EN VASCO DE QUIROGA
Edgard Fabián Cattana
\$ 134.00 (Dis. 14.89)
250 pp.



LENGUAJES SOBRE DIOS AL FINAL DEL SEGUNDO MILENIO
Carlos Schickendantz
\$ 122.00 (Dis. 13.56)
230 pp.



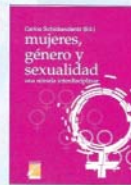
MORIR EN LA ERA DE LA TÉCNICA
Diego Fonti
\$ 74.00 (Dis. 8.22)
150 pp.



PERSPECTIVAS SOBRE EL INICIO DE LA VIDA HUMANA
Andruet/Cardona/Ossola
\$ 74.00 (Dis. 8.22)
160 pp.



MUJERES, IDENTIDAD Y CIUDADANÍA
Carlos Schickendantz
\$ 152.00 (Dis. 16.89)
240 pp.



MUJERES, GÉNERO Y SEXUALIDAD
Carlos Schickendantz
\$ 122.00 (Dis. 13.56)
290 pp.



¿QUÉ SIGNIFICA EDUCAR CRISTIANAMENTE?
Winfried Böhm
\$ 86.00 (Dis. 9.56)
160 pp.



RESIDUOS HUMANOS
ESTUDIOS SOBRE BIOÉTICA, TÉCNICA, MEDICINA Y FINITUD HUMANA. 320 pp.
Diego Fonti
\$ 182.00 (Dis. 20.22)

www.buenaprensa.com

Ponemos a disposición de los usuarios de hotmail: buenaprensadl@hotmail.com

PROYECTO OBSERVATORIO URBANO

Es una iniciativa de investigación y producción fotográfica sobre la ciudad de Córdoba. Los ejes en torno a los cuales se desarrolla el proyecto son el fragmento, la multiplicidad, la identidad, el espacio público y la arquitectura.

El Observatorio tiene como fin el registro y documentación de distintas vistas que la ciudad va ofreciendo en su constante devenir, en un intento por llevar a cabo una suerte de cartografía poética del espacio.

Manuel Pascual. Córdoba, agosto de 2007



MANUEL PASCUAL

(CÓRDOBA, 1973)

Fotógrafo, docente y artista.

Está a cargo del Curso de Fotografía del VRMU y coordina el Taller [F+A] en la Facultad de Arquitectura de la UCC.

