

Precio: \$3,50

noticias  ucc

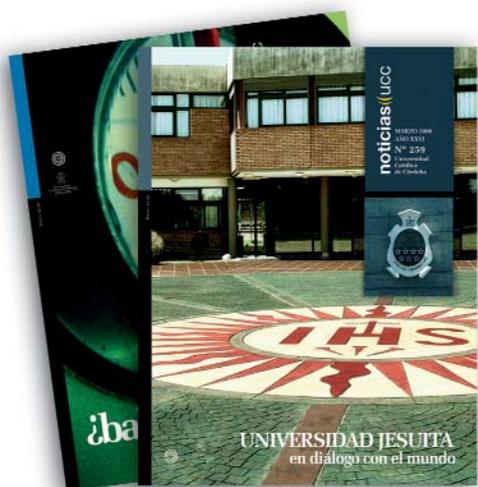
MARZO 2008
AÑO XXVI
Nº 259
Universidad
Católica
de Córdoba



UNIVERSIDAD JESUITA
en diálogo con el mundo



SUMARIO



EDITORIAL

03

UNIVERSIDAD JESUITA
¿POR QUÉ Y PARA QUÉ?

NOTICIAS I

04 a 08

NOTICIAS UNIVERSITARIAS

CON OTRA VISIÓN

09 a 12

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE
CÓRDOBA

JORNADAS DOCENTES DE INI-
CIO DE AÑO Y OBJETIVOS 2008
por Carlos Schickendantz

NOTICIAS III

13 a 17

NOTICIAS UNIVERSITARIAS

AGENDA

18

ACTIVIDADES DESTACADAS
DEL MES DE MARZO

EDUCC

19

NOVEDADES MARZO 2008

ARTE

20

HORACIO BERRETTA



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CÓRDOBA

Universidad Jesuita

noticias UCC

MARZO 2008 | AÑO XXVI | N° 259

COMITÉ EDITORIAL

Rafael Velasco, s.j., Rector

Daniela Gargantini, Vicerrectora de Medio
Universitario - VRMU

Nelson-Gustavo Specchia, Secretario de Desarrollo
y Asuntos Internacionales - SEDEAI

Milagros Martínez Zuviria, Coordinadora del
Área de Comunicación Institucional - SEDEAI

EDICIÓN | Lucio Rodríguez, Oficina de
Prensa - SEDEAI. Carla Slek

DISEÑO GRÁFICO | b · briostudio
www.briostudio.com

DIRECCIÓN

Obispo Trejo 323 -X5000IYG

Tel: 0351-4219000

Córdoba | Argentina

www.ucc.edu.ar

Precio: \$3,50



CORREO DE LECTORES:
prensa@uccor.edu.ar



Noticias UCC es una publicación de la
Universidad Católica de Córdoba.

Los artículos firmados son de exclusiva
responsabilidad de sus autores y no
necesariamente coinciden con la posición
de la Universidad Católica de Córdoba.

ISSN: En trámite | RNPI: En trámite

Universidad Jesuita



¿Por qué
y para qué?

Ha comenzado un nuevo año académico. Algunos se incorporan a la UCC por primera vez (les doy la bienvenida), otros ya son de la casa (bienvenidos también). Todos con renovadas expectativas, personales, académicas; vitales finalmente.

¿Qué esperamos para este 2008? En el artículo central podrán leer algo acerca de los objetivos institucionales que nos planteamos para este año: objetivos académicos, de formación y de desarrollo como Universidad; una mirada integral de la UCC que queremos compartir con toda la comunidad, para que todos sepamos con claridad las metas planteadas para este año, teniendo en cuenta el rumbo de fondo que la UCC ha asumido ya hace un tiempo expresado en lo que llamamos Ejes de la Gestión.

Pero lo más importante no se encuentra expresado en los objetivos, y es la pregunta de fondo que anima todo: ¿para qué estudiar/enseñar/trabajar en la UCC? Cada uno tiene sus razones por las que está aquí (alumnos, docentes, personal administrativo y de gestión). Pero ciertamente, ¿cuál es la apuesta de fondo de la UCC? ¿Cuál es el gran objetivo? ¿Ser una universidad que fabrica profesionales en serie? La verdad que no. Formamos profesionales, sí, también formamos gente que quiere seguir estudiando y produciendo conocimiento, pero **fundamentalmente queremos ayudar a formar un tipo de persona: que sea competente, muy competente en su disciplina, y a la vez una persona comprometida socialmente; una persona a la que le importen los otros, en particular, los más desfavorecidos.** Eso justificaría el nombre de Cristiana (y Católica) de nuestra Universidad. Pero además somos una Universidad de la Compañía de Jesús (una Universidad Jesuita), y eso significa un modo particular de ser cristiano: ser cristianos, en diálogo con el mundo, con creyentes y no creyentes, con sabios y faltos de instrucción, con los que están lejos y los que están cerca. Ser cristianos trabajando lúcidamente por un mundo más justo.

La Compañía de Jesús define su misión como servicio de la Fe y promoción de la Justicia que va inseparablemente unida a la Fe. Eso tiene una traducción en nuestra Universidad: **lo que aprendemos debe ayudar a hacer justicia.** No sólo justicia en nuestras relaciones personales, sino ayudar a hacer un

mundo un poco más justo. Eso implica hacerse responsable del conocimiento adquirido y producido. Por eso el énfasis en eso que llamamos Responsabilidad Social Universitaria: ese intento de unir cada vez más lo académico a experiencias de impacto social, para que aprendamos sirviendo y aprendamos que lo que sabemos y adquirimos como conocimiento es una herramienta que puede marcar una diferencia, que puede ayudar a cambiar un estado de cosas injusto, en el que muchos hermanos nuestros miran desde afuera (excluidos), como a otros nos va bien. Se trata de crear puentes que nos unan.

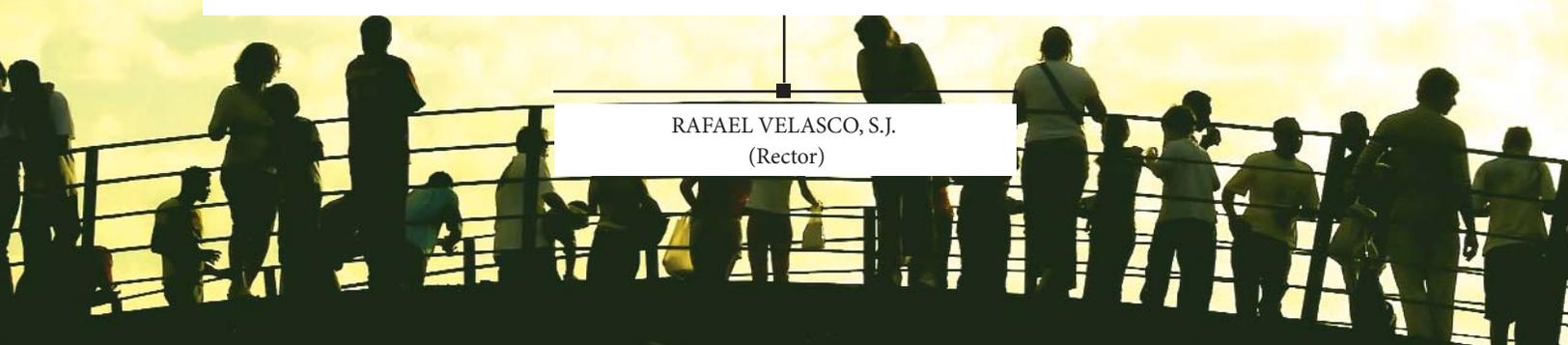
Ciertamente cada uno quiere estudiar para poder vivir de lo que ha estudiado. El problema de fondo es si con eso es suficiente. Si para eso vale la pena todo. Los jesuitas y quienes comparten con nosotros la misión y la convicción creemos que no alcanza con eso.

Aprender para ser más capaces de ayudar. De eso se trata. Por eso este año continuaremos profundizando los proyectos de incentivo de Responsabilidad Social Universitaria, a través del Vicerrectorado de Medio Universitario en relación estrecha con el Vicerrectorado Académico, y continuaremos incentivando investigación que ayude a resolver problemas que afectan a los que más sufren, a los que necesitan lo que nosotros podemos darles para salir adelante con sus vidas. Continuaremos tratando de aprender –de quienes necesitan– cómo ayudarlos. Vamos a continuar incentivando la formación de nuestros docentes y personal, para que siendo más competentes podamos servir mejor: calidad académica para ayudar mejor.

Ojalá algo de esto nos afecte a todos. Dios quiera, este año sea un año en el que al menos una vez nos preguntemos ¿cuál es mi objetivo en lo que estoy haciendo? Los Objetivos de la UCC están aquí planteados, si no lo hacemos mejor, será que tenemos que aprender más aún, pero será bueno que cada uno nos preguntemos y nos respondamos ¿para qué estudio, enseño, trabajo en la UCC? Ojalá la respuesta sea honesta y esté emparentada con intentar un mundo un poco más justo, es decir más cristiano.

Bienvenidos y que Dios nos bendiga a todos.

Con afecto.



RAFAEL VELASCO, S.J.
(Rector)

Los cuatro vientos: foro abierto de debate estudiantil

Los 4 vientos es un proyecto que brinda a los estudiantes un espacio para analizar y debatir los problemas sociales actuales con miras a forjar ciudadanos comprometidos con la realidad. Bajo la dinámica de dos o tres encuentros mensuales, las reuniones giran en torno a un tema y un especialista lidera la discusión. Las conclusiones se plasman luego en una publicación que se distribuye entre el público en general.

En el semestre pasado se debatió la problemática de la corrupción con los aportes realizados por un periodista, un profesor de derecho y un profesor de filosofía. Se concluyó que si bien la corrupción necesita de dos partícipes -uno del sector público y otro del privado-, en general sólo se deteriora la imagen del primero. Además, se destacó que la ley prevé maneras de luchar eficazmente contra la corrupción (acceso público a la información sobre fondos públicos, organismos autónomos de control, etc.) y que los diarios muestran una imagen sucia de la política porque los escándalos venden bien. Como consecuencia de este mensaje, el pueblo ha perdido su confianza en la política y no cree en la posibilidad de cambio. Tal situación debería revertirse ya que sólo involucrándose en los asuntos públicos se puede cambiar aquello con lo que no se está de acuerdo.

Los cuatro vientos: Santiago de Francesco, David Lamka, María Florencia Zacco Nieves e Ignacio R. Romanutti

Se señaló además que los países con una imagen de "no corruptos" (tal es el caso de Suiza) a menudo reciben dinero de los corruptos y desarrollan, de esta manera, la corrupción en otros países. Finalmente, se destacó que la corrupción es un problema de educación, de formación de una conciencia social que debería iniciarse a muy temprana edad.

En encuentros posteriores se abordó la temática de la unión civil gay. Esta discusión se vio enriquecida con los aportes realizados por un sacerdote, profesor de ética, los del político que introdujo el proyecto de ley en Carlos Paz y los de una asociación gay.

Este foro constituido en Córdoba, específicamente por jóvenes argentinos y estudiantes extranjeros de intercambio, existe también en Chile (Viña del Mar), y comenzará pronto a desarrollarse en Suiza y Japón. La propuesta es debatir los mismos temas para comparar culturas, y mantener contacto a través de la página web "www.los4vientos.org", todavía en construcción. La revista *Los 4 vientos* está disponible en la secretaría técnica de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales o, temporalmente, en la página web www.googlegroups.com/group/los4vientos.

La primera reunión de este año se realizará el 18 de marzo en la Casa Loyola, Independencia 566, a las 21:00h, allí se elegirá en forma conjunta el primer tema a debatir durante el 2008.



Encuentro con el embajador de España



Rafael Estrella Pedrosa, embajador de España

El pasado 26 de febrero, el embajador de España, Rafael Estrella Pedrosa, participó en las instalaciones del Rectorado de la Universidad Nacional de Córdoba de un encuentro organizado por la mencionada casa de estudios, la Universidad Católica de Córdoba y la ONG Inclusión Social Sustentable, y que contó con la colaboración

de la Organización Argentina de Jóvenes para las Naciones Unidas (OAJNU).

En la ocasión, el embajador expuso sobre la relación hispano-argentina en el mundo globalizado. Entre las autoridades presentes en el evento se encontraban la Rectora de la Universidad Nacional de Córdoba, Carolina Scotto; el Vicerrector Académico de la Universidad Católica de Córdoba, Carlos Schickendantz; la Presidenta de Inclusión Social Sustentable, Marisa Failla; y el Director Ejecutivo de OAJNU, Leandro Moscardó.

Junto a los ya mencionados, la convocatoria reunió a unas 130 personas, entre ellas investigadores, docentes, académicos, autoridades, integrantes de organizaciones sociales y representantes de los medios de comunicación locales. Una vez finalizada la conferencia a cargo de Estrella Pedrosa, se estableció entre el embajador y el público presente un diálogo abierto sobre temáticas diversas.

Programa académico de la Facultad de Educación para el primer trimestre de 2008

CURSOS APROBADOS POR LA RED PROVINCIAL DE FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA

■ Cursos de capacitación: "Nudos críticos en la trama de la gestión educativa". Destinatarios: docentes, directivos y equipos de gestión del ámbito educativo.

■ Curso de actualización: "La educación tecnológica en el aula, mucho más que actividades manuales". Destinatarios: docentes de nivel inicial, EGB 1 y 2.

■ Cursos del Programa *Familia, Escuela y Comunidad* (abiertos a la comunidad en general)

■ "Ceremonial y Protocolo para el ámbito profesional y laboral"-Nivel 1.

■ "La teoría de las inteligencias múltiples y los aprendizajes escolares".

■ "La comunicación: su influencia en los procesos educativos y de gestión de las organizaciones".

■ Seminario taller: "La sexualidad del adulto mayor. Mitos, prejuicios y realidades".

Programa de Posgrado

Curso: "Identidad docente y formación". Destinatarios: docentes, profesionales de la educación, de todos los niveles, y equipos de gestión.

Taller de Investigación: "Las ideas en su trama: pensadores en contexto histórico". Destinatarios: investigadores, tesistas y profesionales de la carrera de educación y afines.

Informes: Área de Formación Continua. Facultad de Educación. Sede Trejo. Obispo Trejo 323. Tel. 0351-4219000, int. 6. C.E. eduext@uccor.edu.ar.

Taller literario

En tus últimas brisas (Abuelo)

Vistes la moda de tus épocas resguardando el lado cálido de tu niñez marchita y olvidada, es la imagen, que hiera tu presente.

Las últimas notas de tu canto callaron por el frío de los años. A veces reías, y a veces llorabas, aunque nunca fue suficiente.

Caminos de una vida que descuidaste llena de errores que todavía sentimos. Quizá quedaste en el pasado, sumiso y anómalo en este palco de locos.

Al peso de tu soledad lo acompañas con la pereza de tus pasos cansados que ya nunca llegarán a ningún lado, y sigues esperando que pasen los días de este invierno. Eterno.

Marco Marino
(integrante del Taller Literario,
Área de Arte, VRMU)



Programa de capacitación y experimentación para el cultivo de plantas en maceta

A partir del mes de abril se desarrollará un programa anual de "Capacitación y experimentación en el uso de sustratos para el cultivo de plantas en maceta", organizado por el Jardín Botánico Gaspar Xuárez sj y financiado por el Gobierno de la provincia de Córdoba a través del Consejo Federal de Inversiones (C.F.I.).

"La búsqueda de sustratos alternativos al mantillo para la producción en vivero de plantas aromáticas, alimenticias, forestales y ornamentales". El programa está dirigido a viveristas de plantas hortícolas, aromáticas, ornamentales, forestales; nuevos emprendedores; y a todos aquellos que producen plantas nativas o exóticas en maceta. Las actividades se desarrollarán en encuentros mensuales.

El programa estará a cargo de un equipo técnico especializado integrado por Osvaldo Valenzuela y Claudia Gallardo (Univ. Nac. de Entre Ríos), Atelene Normmann Kämpf (Brasil) y Cecilia Eynard (UCC). Cabe señalar, recordando el anterior evento organizado por nuestro Jardín Botánico y apoyado por el C.F.I., la amplia repercusión que tuvieron las III Jornadas de Flora Nativa que el pasado mes de octubre contaron con más de 350 asistentes. En el evento intervinieron 17 disertantes entre los que figuró Carlos Villamil, representante en Argentina de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza.

Para mayor información, contactarse con C. Eynard. C.E. eynard@gmail.com.



Jornadas de Deporte y Prevención

A fines del año pasado se llevó a cabo la I Jornada de Deporte y Prevención de la UCC, organizada por el Área de Comunicación Institucional de la SEDEAI, la Facultad de Medicina y el Área de Deporte del Vicerrectorado de Medio Universitario. En esta oportunidad, la Universidad invitó a alumnos de los últimos años de distintos colegios para participar en olimpiadas deportivas y talleres didácticos en el marco de una campaña de prevención de adicciones y fomento del deporte.

La jornada comenzó con una charla dictada por docentes de la Facultad de Medicina en la que se expusieron los resultados de encuestas previamente tomadas a los alumnos y se explicaron las consecuencias del consumo de cigarrillo, alcohol y drogas. Posteriormente, se dividió al grupo entre quienes estaban anotados en la competencia deportiva y quienes participarían de los talleres. La temática en torno a la cual se trabajó en estos últimos fue adicciones e imagen. Se proyectó un compilado de videos de diversas campañas de prevención de adicciones y la exageración del culto por la imagen; luego se solicitó a los participantes que a partir de lo que vieron imaginen otras maneras de concientizar a sus pares, y a la sociedad en general, sobre estos temas.

Los colegios que visitaron durante esta jornada la UCC fueron: Escuelas Pías, Sagrado Corazón, Sagrada Familia y Obispo Caixal.

El Área de Comunicación Institucional de la SEDEAI continuará con este tipo de actividades durante este año.





Carola López, deportista de elite y alumna de la UCC

Tiene 25 años, mide un metro sesenta y siete, pesa 50 kg., de pelo castaño, contextura media, rasgos y modales suaves. Carola López es una estudiante de la carrera de Contador quien para muchos pasa desapercibida por la Facultad de Ciencias Económicas y de la Administración.

Con su voz tenue y lenguaje sencillo, y lentes "retro" de chica aplicada, Al verla, es difícil adivinar que Carla es a una deportista de elite, competidora olímpica que tiene en su haber 19 medallas de oro, 4 de plata, numerosos primeros puestos en competencias internacionales, además de otras múltiples distinciones.

Y la causa por la que a Carola no se la percibe es que gran parte de su vida transcurre fuera del ámbito universitario. Nacida en Córdoba y mudada a la Patagonia de niña, a los nueve años por sugerencia materna se sumó junto con sus tres hermanos, a la práctica del Karate (Tang Soo Do). Cinco años después y ya pensando en competir Carola tomó el *Camino de la patada y el puño*, traducción de Tae-Kwon-do (otra arte marcial coreana).

En 1997 ingresó en el seleccionado nacional argentino, y, siempre respaldada por su entrenador Jeovanni Baeza, "Jeo", al año siguiente ganaba su primer campeonato nacional, y dos años más tarde ya competía en el mundial junior.

Desde entonces, Carola López no ha dejado de estar en los primeros puestos de los más importantes torneos del mundo llegando a ocupar el quinto puesto en el mundial absoluto de la especialidad en al 2005.

Pero todo este éxito no es gratuito, comenta Carola: "Yo empecé a competir cursando el tercer año de secundaria; tengo una vida de entrenamiento (6 a 8 h diarias en precompetencia), estudio, casa y gimnasio. No fui ni al viaje de egresados, no tengo salidas a bailar... la gente no lo entiende."

"Cuando ingresé en la Facultad sentí que la Católica era una "universidad de estudio"; percibí en primer año que si no eras una chica 10... Yo en la secundaria me llevé materias y aquí a la gente le daba vergüenza decir "me llevé una materia". Me sentía afectada."

Por sus obligadas ausencias, Carola está estudiando materias de 2º, 3º y 4º año. "Dejé de cursar dos años; si voy a la Facultad no conozco a nadie, los compañeros con los que ingresé están rindiendo los finales o ya recibidos. A veces me siento integrada, a veces no", confiesa.

A pesar de lo dicho, Carola reconoce que la dedicación repartida entre el deporte y la universidad no le cuesta tanto, la *facu* le gusta.

De su avance en la carrera, opina: "Estoy recuperando. Creo que la educación es lo más importante, saber relacionarse".

Carola se reconoce a si misma como respetuosa y con valores: "Yo me siento una persona muy abierta. Tuve la posibilidad de estudiar y de viajar mucho; esas cosas te hacen crecer de la cabeza"

Desde la dieta rigurosa al horario ordenado, todo le ha aportado también como estudiante: "La misma disciplina y constancia que aplicás al deporte, la aplicás al estudio. Hace que no te

rindas ante el primer final o si te va mal en una materia".

Fiel a su espíritu combativo, Carola se enorgullece de las desventajas que le han tocado en suerte: "si yo le gano un torneo a Estados Unidos, a Corea, a México o a Cuba mi trofeo es doble porque ellos cuentan con todo y en Argentina un deportista se tiene que valer por sí mismo. Uno aprende a valorar las cosas".

No con otra causa que la de completar su relato, en su reflexión final como deportista, Carola echa en falta algunas cosas: "Es feo cuando volvía de viaje. Si traía una medalla había periodistas, pero si no, sólo estaban Jeo y mi hermana para recibirme. No es así, se debería apoyar al deportista siempre y no sólo *colgarse* del éxito. En el taekwondo, el básquet o el jockey, todos por igual dejamos parte de nuestra vida en algo. En definitiva, nosotros hacemos esto porque nos gusta pero también aportamos y representamos a Argentina."



Voluntarios de la UCC en misión por el sur del país



Desde hace 22 años, un grupo de jóvenes universitarios se hace presente cada enero en Aguada Guzmán (Río Negro) para compartir junto a las familias que allí habitan, algunos días, vivencias y actividades diversas.

Entre los días 2 y 21 del pasado mes de enero, once jóvenes estuvieron presentes en la zona, acompañados por el P. Miguel Petty sj. y por el P. Danny Socorro de la Universidad Católica Andrés Bello (Guayana, Venezuela), quienes se

interesaron por conocer la experiencia del trabajo misionero.

Siempre destacable, dentro de este renovado compromiso, resulta el cariño nacido entre los misioneros y las familias del lugar, sentimiento que cobija y fortalece la confianza, la unión y el respeto mutuo.

Paralelamente a la visita, se realizó la Asamblea Ordinaria de la Cooperativa Aguada Guzmán, ocasión en la que fue elegido el nuevo Consejo de Administración y se tomaron algunas decisiones de cara al futuro funcionamiento de la institución.

En otro orden y como parte de una campaña de prevención sanitaria, debido a reiterados casos de glaucoma e hipertensión entre los pobladores, las familias recibieron folletos sobre nutrición, en los que se resalta la necesidad de una buena alimentación y del cuidado de la salud.

Dentro de las actividades generales, se hizo una verificación del estado de pasturas y molinos, se colocó machimbre al techo de la capilla "Reina de la Paz", se realizaron cele-

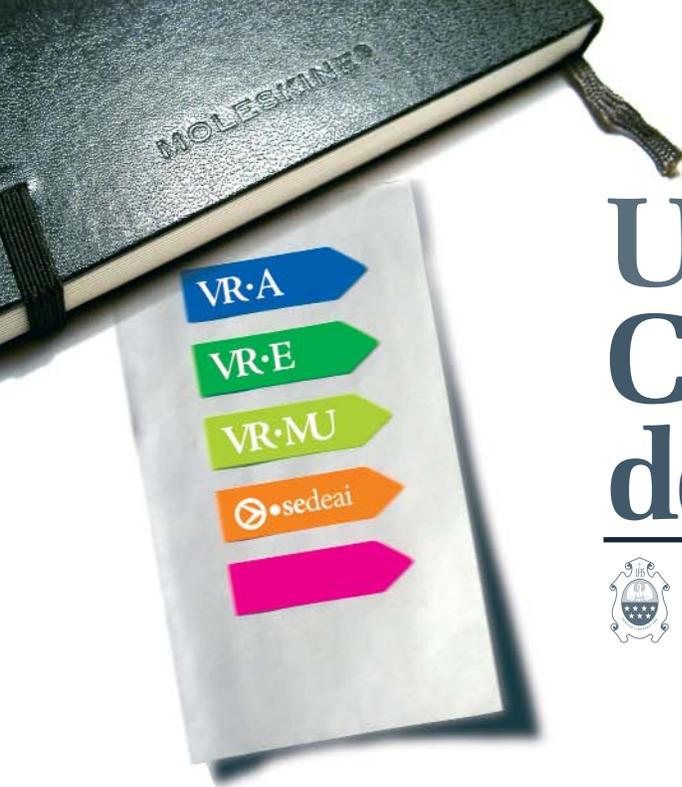
braciones de la palabra, misas, procesiones con la Virgen y bautismos, también se brindó recreación a niños y adultos.

La despedida de los misioneros se llevó a cabo el día 18 de enero junto a la presencia del P. Javier de Aguirre, cura párroco de la zona.

Debe señalarse que en cada una de las visitas realizadas, el grupo misionero fue testigo de la angustia de la comunidad de Aguada Guzmán a causa del estado de los campos por la falta de lluvias, en algunos casos la sequía castiga desde hace más de año y medio, y debido a esto se registra una elevada mortandad de ovejas, no habiendo pariciones. Para este año, se prevé que la situación seguirá siendo crítica ya que los pobladores cuentan sólo con la mitad de la hacienda para solventar su economía familiar.

El balance final de la misión, se desarrolló en el Centro Nayahue, en Neuquén capital. Allí, durante dos días los misioneros evaluaron la marcha de proceso, replanteándose aspectos operativos, temarios y futuras actividades para la próxima misión 2008.





Universidad Católica de Córdoba



Jornadas docentes de inicio de año y objetivos 2008

por Carlos Schickendantz *

En los días 11 y 12 de febrero pasados, por la mañana, concretamos unas jornadas para docentes de la Universidad. A fin de facilitar la presencia de más personas repetimos dichos encuentros los días 13 y 14 por la tarde. Conforme al número que arroja la inscripción realizada al inicio de las mismas, tomaron parte en ellas 227 profesores de nuestra Casa.

Las jornadas estuvieron divididas en cuatro módulos: el primero y el segundo, a cargo del Vicerrectorado de Medio Universitario (Departamento de Formación y Área de Responsabilidad Social); el tercero, a cargo del Vicerrectorado Académico y la Secretaría de Desarrollo y Asuntos Internacionales -SEDEAI-; y, finalmente, el cuarto, conducido por el Vicerrectorado de Economía. Como se advierte inmediatamente, pretendíamos repasar juntos un amplio abanico de temas pertenecientes a los diversos ámbitos de la Universidad.



*Filósofo y Teólogo. Vicerrector Académico de la Universidad Católica de Córdoba.

El primer módulo, con el título de «Ignacio y la modernidad», fue presentado por el P. Gustavo Morello sj. Este espacio fue programado para concretar un ejercicio esencial para nuestra comunidad educativa: profundizar nuestros conocimientos sobre la propia tradición espiritual y educativa que constituye el núcleo de la identidad de la UCC en orden a dejarnos inspirar por ella en nuestras opciones y compromisos concretos. Con este objetivo, Morello recorrió algunos pasos de la biografía de Ignacio, par-

ticularmente aquellos vinculados a su experiencia universitaria y a los primeros proyectos educativos de la Compañía de Jesús.

El segundo módulo se desarrolló preferentemente mediante un trabajo en grupos utilizando como disparador un texto previamente elegido que ofrecía un breve resumen del amplio tema de la formación integral. Hubo tiempo allí para el diálogo de los docentes y, posteriormente, conducida por la Vicerrectora de Medio, Daniela Gargantini, se desarrolló una puesta en común de lo trabajado y una presentación de los principales objetivos del área para el año 2008. Creemos que hoy ya resulta claro para todos, docentes, administrativos y estudiantes, que, desde esta área se está impulsando una línea central en la política de nuestra institución, cuyos criterios deben emparar todos los niveles de nuestras actividades y programas. Responsabilidad Social Universitaria es un nombre simbólico que reúne esta aspiración y que define el perfil de graduado que deseamos formar; “hombres y mujeres para los demás” o en los actuales términos que utiliza la



Compañía de Jesús: una Universidad al “servicio de la fe y la promoción de la justicia”. Que esto sea una realidad determinante en los proyectos de investigación, en nuestras publicaciones, en los planes de las diversas Facultades, en los programas de las distintas Cátedras, en las prioridades de los profesores, en la selección y en la formación del personal, en la orientación general de la pastoral universitaria, en el acento de la propuesta y de las actividades específicamente religiosas, en los criterios de evaluación institucional es nuestro principal desafío. ¿A la construcción de qué tipo de sociedad estamos contribuyendo? Por lo demás, que esta perspectiva es importante en la actual gestión de la UCC puede constatarse en el importante crecimiento en la asignación de recursos que el presupuesto prevé, orientado, sobre todo, a la dedicación de más personas con mayor carga horaria a este tipo de iniciativas.

El tercer módulo de las jornadas ofreció el espacio para proponer algunas de las principales líneas de la agenda académica de este año que están condensadas en los objetivos 2008. Este texto, que se publica en este número de la revista y está disponible también en la página web de la UCC, reúne las principales metas; no es un listado completo y exhaustivo. A fin de año deberemos evaluar el cumplimiento de

cada una de ellas. No es posible repasar aquí cada uno de los objetivos del Área Académica allí propuestos. Permítanme subrayar sólo uno. Junto a lo ya dicho sobre Responsabilidad Social, probablemente el principal desafío académico que afrontamos es el de la mayor dedicación docente, es decir, que una mayor cantidad de profesores y profesoras trabaje más tiempo en nuestra Universidad. Esto, sencillo de formular, representa un enorme desafío, no en última instancia, económico. Es verdad que en muchas Facultades el ejercicio profesional de sus profesores constituye una ventaja para el ejercicio de la docencia. Pero, en general, la muy baja dedicación promedio a la tarea universitaria deja huellas que atentan de manera importante contra la calidad de la educación. En nuestra Universidad, y conforme a la política de investigación cuyo texto es posible consultar en la página web, la dedicación docente está vinculada inseparablemente a la investigación que, entre nosotros, se concreta siempre en equipos, no individualmente, y conforme a los estándares de investigación que hoy rigen en la política científica argentina. Incluso en su presupuesto económico la UCC está haciendo un esfuerzo importante, creciente, pero todavía es insuficiente: aproximadamente un 8% de los recursos se destinan al Área de Investigación; ámbito en el cual hoy trabajan alrededor de 70

equipos. Estos puntos, la dedicación y la investigación, están estrechamente relacionados con otra línea de trabajo importante: la formación de posgrado del cuerpo docente. Al respecto, la UCC cuenta con un programa de becas a profesores que emprenden esta etapa y, además, con un sensible crecimiento en su propia oferta de carreras de especialización, maestría y/o doctorado en distintas Facultades.

En este tercer módulo de las jornadas, la Secretaría de Desarrollo y Asuntos Internacionales -SEDEAI-, en concreto, Nelson Specchia y Graciela Giraudó, presentaron algunas de las actuales iniciativas llevadas adelante por ella y, en particular, un informe del actual estado en el intercambio de alumnos.

Finalmente, en el cuarto módulo, Jorge Pérez, Vicerrector de Economía, ofreció un informe pormenorizado de la situación económica de la Universidad. Este espacio fue especialmente valorado por los docentes porque permitió apreciar, con franqueza, el detalle de los ingresos y de los egresos en nuestra Universidad. También fue posible compartir las diversas dificultades y desafíos que afrontamos y los principales planes que orientan la tarea de ésta área. Los objetivos de 2008 destacan los próximos pasos previstos.



OBJETIVOS 2008

ÁREA ACADÉMICA

- Concluir con el proceso de consulta y aprobar el Nuevo Régimen Docente.
- Evaluar, al final del año académico, la aplicación de los "Criterios y reglamento de selección docente" actualmente vigentes.
- Consolidar los programas de becas de posgrado en orden a la cualificación del personal docente y la actual orientación en el desarrollo de las carreras de posgrados.
- Desarrollar nuevos equipos de investigación; consolidar los ya existentes a través de mecanismos que aseguren condiciones de funcionamiento (infraestructura y equipamiento), calidad de los resultados (seguimiento y evaluación), comunicación a la comunidad académica y a la sociedad en general; y diseñar acciones orientadas a profundi-

zar la vinculación con el ámbito productivo y empresarial.

- Diseñar y aprobar, durante este año, la estructura y el funcionamiento de la Unidad de Vinculación Tecnológica. Se espera que en 2009 pueda comenzar a funcionar.
- Continuar con la oferta de cursos y actividades orientadas a la formación docente.
- Diseñar propuestas de formación sobre problemáticas de educación superior universitaria para docentes y responsables de gestión (modalidad presencial y on - line).
- Proseguir con los programas de incentivo a la publicación de artículos e investigaciones y de apoyo para la participación en congresos nacionales e internacionales.
- Concretizar pasos ulteriores en el desarrollo de la editorial (EDUCC) particularmente en dos aspectos, la distribución de los libros y la difusión y publicidad de lo publicado.

ÁREA DE MEDIO UNIVERSITARIO

- Avanzar en la socialización del enfoque de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) entre las distintas áreas y unidades académicas.
- Continuar con los programas de incentivos para proyectos de RSU y favorecer la consolidación y reconocimiento de programas estables de RSU.
- Consolidar el funcionamiento de la oficina de RSU y su vinculación con las Secretarías de Investigación y Pedagogía Universitaria, en orden a la definición de indicadores que concreten nuestra orientación de RSU en nuestros proyectos de investigación y en nuestra docencia y a la elaboración de propuestas formativas para docentes y alumnos.
- Incrementar el vínculo con otras universidades jesuitas en torno al fortalecimiento institucional del enfoque.
- Consolidar el funcionamiento del Departamento de Formación y del Área de Pastoral



...

en vinculación con las distintas unidades académicas.

■ Fomentar y facilitar la participación de los alumnos y del personal en actividades del Vicerrectorado de Medio Universitario.

ÁREA DE ECONOMÍA

■ Continuar con la reorganización administrativa a efectos de facilitar los procesos de ejecución presupuestaria.

■ Designar un responsable técnico de mantenimiento y obras a efectos de mejorar la ejecución y control.

■ Continuar con las obras edilicias iniciadas y avanzar en las medidas de seguridad y de acceso a discapacitados.

■ Delinear y concretar acciones de capacitación del personal administrativo.

■ Culminar con el nuevo sistema informático de personal e implementarlo.

■ Relevar los bienes de uso e implementar un sistema de inventario permanente.

ÁREA DE DESARROLLO Y ASUNTOS INTERNACIONALES

■ Concluir con el diseño del Plan de desarrollo en el mes de junio para ser presentado a la discusión del Consejo Académico y el Directorio.

■ Comenzar con las primeras fases de las llamadas micro-intervenciones en el campus en orden a mejorar la calidad en el aprovechamiento de los espacios públicos.

■ Consolidar nuestra presencia en los medios con la publicación de artículos de opinión y de divulgación de actividades de investigación y docencia.

■ Continuar con la política de apertura a la problemática social y cultural desde nuestra propia identidad universitaria y jesuítica.

■ Poner en marcha el proceso de reconstrucción

y actualización permanente de la base de datos de egresados de la UCC.

■ Iniciar acciones tendientes a la búsqueda de fondos alternativos y al diseño de una política de *fundraising* para la UCC, a partir de los pasos ya dados el año pasado.

■ Continuar con las relaciones establecidas con las universidades de España: Deusto, Murcia, Instituto Ortega y Gasset; y con las universidades de la Compañía de Jesús de los Estados Unidos, en vista a establecer y consolidar proyectos comunes. Continuar con nuestra inserción en la red AUSJAL.

■ Mantener la participación activa en la Comisión Directiva del CRUP, en el Consejo de Universidades y en las otras instancias nacionales en las que ya estamos interviniendo regularmente.

■ Proseguir con la participación en distintas instancias y organismos a nivel local, tales como el ITC y el foro consultivo de educación superior que convocará el Gobierno provincial.

Recepción de alumnos de intercambio

Fiel a su espíritu de fomentar la integración y cooperación con otras universidades del mundo y en cumplimiento con lo establecido en convenios bilaterales y multilaterales, la UCC recibe durante el primer semestre de este año a 75 estudiantes extranjeros provenientes de universidades americanas y europeas, quienes se suman a otros catorce que continúan con su intercambio desde el semestre anterior. La experiencia de intercambio estudiantil ha sido coordinada y efectivizada a través del Área de Intercambio Académico (AIA) dependiente de la Secretaría de Desarrollo y Asuntos Internacionales (SEDE-AI) de nuestra universidad.

Previo al inicio formal de clases, un grupo compuesto por nueve estudiantes asistió durante el pasado mes de febrero al Curso Intensivo de Español organizado por el Área de Intercambio Académico con el fin de consolidar sus conocimientos del idioma y facilitar su adaptación al entorno; experiencia que, sin dudas, redundará en un mejor aprovechamiento de su actividad académica en la UCC.

La recepción oficial de los estudiantes de intercambio se llevó a cabo el 7 de marzo de 2008 en la Sede Trejo de la universidad y contó con la presencia del Secretario de Desarrollo y Asuntos Internacionales,

Nelson Gustavo Specchia, quien dio la bienvenida al contingente, cerrando de esta manera la Semana de Orientación para Estudiantes Extranjeros.

La Universidad Católica de Córdoba tendrá también como embajadores en otros países del mundo a nueve alumnos de distintas facultades, quienes harán parte de su carrera en Méjico, Gran Bretaña, España, Holanda, Alemania e Italia. El movimiento de estudiantes desde y hacia la Universidad Católica de Córdoba contribuye a afianzar a nuestra universidad en un lugar de privilegio en el concierto internacional de universidades líderes de todo el mundo.

Alumnos de Intercambio en la Sede Trejo de la Universidad Católica de Córdoba.



Servicio socio-habitacional en Cosquín



Alumnos y docentes ofreciendo su servicio a las familias en Cosquín.

Coherente con su misión, el Servicio Socio-Habitacional (SSH) de la Facultad de Arquitectura brindó sus servicios de vinculación entre la formación académico-arquitectónica de los alumnos y las necesidades concretas de los sectores más desfavorecidos de la sociedad. En este caso, lo hizo por solicitud del Juzgado Civil y Comercial de Cosquín.

El pedido de articulación surge ante la recepción de una orden del Juzgado de Menores de dicha localidad de desalojar a siete niños de su hogar por las condiciones socio-habitacionales en las cuales se encontraban inmersos.

A los fines de impedir el desarraigo y la ruptura familiar, y ante la ausencia de respuestas de política social, la Jueza en lo Civil, Comercial, Conciliación y Familia de la ciudad de Cosquín, Cristina Coste de Herrero, junto con su asistente, Dora Vázquez, solicitaron el apoyo del SSH.

La intervención constó de visitas a la familia y el desarrollo, por parte de los alumnos

Agustina Patiño, Lucio Celso y Federico Fogliaco, de una propuesta de ampliación y finalización de una de vivienda para un grupo familiar de nueve personas.

En ese momento, la familia se encontraba habitando un cuarto de 2x3 metros, con techo de chapa, razón por la cual el Juzgado había ordenado la quita de la tenencia de los niños y su traslado a orfanatos. La intervención del Juzgado Civil y Comercial de Cosquín solicitando la prórroga de dicha resolución y la intervención del SSH logró suspender la medida, garantizando la permanencia de los niños en su hogar con mejores condiciones de habitabilidad.



Perspectivas de la educación superior



Augusto Pérez Lindo, doctor en Filosofía, en su visita a la UCC.

La Secretaría de Pedagogía Universitaria ofrece a nuestra comunidad educativa espacios de formación que cuentan con la participación de especialistas nacionales e internacionales del ámbito de la educación superior.

En este marco, el pasado 20 de febrero el personal docente de la UCC recibió la visita de Augusto Pérez Lindo, profesor titular ordinario de la UBA, director de programas de maestría y doctorado en educación superior, y consultor internacional en temas como "espacio europeo de educación superior" o "Merco-sur educativo", entre otros.

En la ocasión, Pérez Lindo presentó un informe que fue solicitado por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Bajo el título *Perspectivas de la Educación Superior 2020*, en el trabajo se esbozan grandes rasgos de los futuros escenarios para la Universidad, entre los que se destacan: la virtualización, la desterritorialización, y la flexibilidad curricular.

Respecto a la situación de Argentina en comparación con otros países latinoamericanos, Pérez Lindo señaló que a pesar del bajo presupuesto dedicado a la investigación y a la falta de una política del conocimiento, nuestro país es un importante generador recursos humanos pero desaprovecha este capital intelectual, científico y tecnológico. Con un rendimiento académico infe-

rior a la media de América Latina, y una falta de formación de posgrado, la educación superior argentina se encamina hacia un futuro déficit de docentes universitarios frente a una creciente demanda.

En opinión del consultor, el modelo vigente de gestión pública está en crisis y esto se suma a la ausencia de una estrategia de desarrollo regional. A los fines de contrarrestar los efectos de los problemas expuestos, Pérez Lindo considera necesario el aumento del presupuesto dedicado a la investigación en Argentina así como la agilización de los procesos de renovación curricular y la generación de un bloque científico-tecnológico junto con países como Brasil, entre otras medidas.

La conferencia culminó con un fructífero intercambio entre el público y el expositor.

Para mayor información sobre los contenidos de la conferencia, ingresar a www.ucc.edu.ar.

AUSJAL en línea Foros virtuales de la red de homólogos de RSU

Desde junio del 2007, la Universidad Católica de Córdoba, a través del Área de Responsabilidad Social Universitaria del Vicerrectorado de Medio Universitario, coordina la Red de Homólogos de RSU de AUSJAL.

La red está constituida por más de 30 referentes de RSU de universidades de América Latina y el Caribe, y su objetivo es avanzar en la definición e implementación de políticas e indicadores de gestión de la RSU comunes a las universidades jesuitas de Latinoamérica.

Para ello, foros virtuales, encuentros presenciales y proyectos de fortalecimiento institucional están siendo desarrollados a fin de avanzar en este nuevo enfoque de gestión, intrínsecamente vinculado a la identidad ignaciana de nuestras universidades.

Hasta el momento se han realizado dos foros virtuales con el objetivo de iniciar la discusión por etapas del sistema de dimensiones, variables e indicadores propuesto en el documento base sobre políticas e indicadores de RSU para AUSJAL. Este documento ha sido consensuado y regirá las distintas acciones que en materia de RSU cada una de las universidades vaya poniendo en marcha.

Mientras tanto, se están llevando a cabo intercambios virtuales en vistas al II Encuentro de Homólogos de RSU que se realizará del 6 al 8 de mayo en la UCC, oportunidad en la que los referentes de RSU de las universidades de AUSJAL visitarán nuestra universidad y debatirán el futuro de la red.



Fallo convocatoria de proyectos de RSU 2008

Como Universidad no sólo nos interesa formar hombres de ciencia y conciencia, sino también profesionales profundamente comprometidos en la resolución de los problemas urgentes de nuestra sociedad.

A fin de avanzar en esta línea, el Área de Responsabilidad Social Universitaria del Vicerrectorado de Medio Universitario (VRMU) llevó adelante la convocatoria de proyectos de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) para el año 2008. Receptó

una totalidad de 10 proyectos presentados desde las distintas unidades académicas. Según las evaluaciones formuladas por el comité evaluador designado *ad hoc*, resultaron seleccionados los proyectos que a continuación se detallan:

FACULTAD	PROYECTO	RESPONSABLE/S
<ul style="list-style-type: none"> ■ Ciencias Agropecuarias 	Implementación de buenas prácticas de fabricación (BPF) aplicadas a la fabricación de chacinados en Oncativo.	Ana Paola Zogbi
<ul style="list-style-type: none"> ■ Ciencia Política y Relaciones Internacionales ■ Derecho ■ Departamento de Formación 	Hacia una comunidad de aprendizaje mutuo: articulación entre la comunidad indígena guaraní El Tabacal (Salta) y la Universidad Católica de Córdoba.	Griselda Beatriz Ibaña Ana Cristina Etchegorry
<ul style="list-style-type: none"> ■ Ciencia Política y Relaciones Internacionales 	Observatorio de valores en la sociedad internacional	Nelson Gustavo Specchia
<ul style="list-style-type: none"> ■ Ciencia Política ■ VUCC 	Reconocimiento de representaciones, prácticas e identidades locales en comunidades rurales del norte cordobés.	María Inés Laje
<ul style="list-style-type: none"> ■ Ciencias Químicas 	Prevalencia y caracterización de anemia en niños y adolescentes de las comunidades de Villa del Prado y de Los Cedros de la provincia de Córdoba.	Miguel Ángel Orsilles
<ul style="list-style-type: none"> ■ Educación ■ Arquitectura 	Desarrollo profesional docente para el desarrollo institucional. Significación y sentido de las instituciones educativas.	Marta Susana Ceballos Silvia Gladis Medina
<ul style="list-style-type: none"> ■ Ingeniería 	Aplicaciones de análisis matemático para el proceso de enseñanza aprendizaje de la matemática. Escuelas de nivel medio de población comprometida de la ciudad de Córdoba.	Aldo Gabriel Chami Gustavo Alberto Chiodi

UCC | Facultad de Filosofía y Humanidades

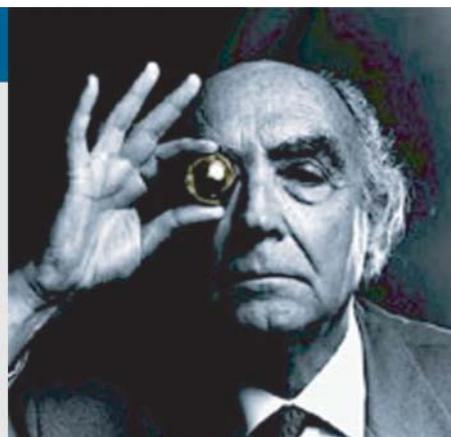
Seminario:
“Ética y Política en Todos los nombres de José Saramago”
 organizado por la Cátedra Libre José Saramago

Horario de cursado:
viernes de 19.30 a 21 hs.

Inicio:
4 de abril de 2008



Facultad de Filosofía y Humanidades
 Obispo Trejo 323. P. B.
 Tel. (0351) 421-9000 int. 1
 Correos: ffyhadm@uccor.edu.ar, filosec@uccor.edu.ar
 Secretaría:
 lunes a viernes de 15.30 a 20.30 hs;
 sábados de 8.30 a 12.30 hs.



Muestra de trabajos en el mes mundial de la Arquitectura del Paisaje

El Instituto de Paisaje, de la Facultad de Arquitectura de la UCC ha incrementado el número y alcance de sus actividades para este año 2008.

Recientemente, firmó un convenio con las autoridades del municipio de la localidad de Montecristo para la realización de un estudio paisajístico-ambiental con el objetivo de determinar lineamientos para el futuro crecimiento de la ciudad.

Por otra parte, con motivo de celebrarse el mes mundial de la Arquitectura del Paisaje, en abril de 2008, el Instituto desarrollará en la sede de la Facultad una muestra de trabajos y videos alusivos al tema. Participarán de la misma maestrandos de la Carrera de Maestría en Arquitectura Paisajista, Planificación y Diseño del Paisaje, así como destacados profesionales que se desempeñan en la actividad privada.

Nuevos acuerdos Institucionales

El pasado 28 de febrero, el Colegio de Ingenieros Agrónomos de la provincia de Córdoba y la Facultad de Ciencias Agropecuarias firmaron dos acuerdos para desarrollar actividades comunes. El primero, titulado "Capacitación de Recursos Humanos", tiene por finalidad brindar apoyo para la capacitación de ingenieros agrónomos ante el lanzamiento de la Maestría en Agronegocios y Alimentos.

En forma conjunta, ambas instituciones otorgarán una beca por el término de dos años para que un beneficiario pueda cursar dicha maestría.

El segundo protocolo de trabajo conjunto, denominado "Acercamiento al egresado", establece la creación de un reconocimiento al mejor promedio académico y al mejor compañero propuesto por la promoción. La mención se realizará en un acto programado en coincidencia con la fiesta de despedida de los alumnos de quinto año de la promoción posterior.

Asimismo, se acordó brindar mayor información referida a distintos aspectos del ejercicio profesional, a todos los egresados, a través del medio gráfico y digital del colegio.



Segunda jornada de difusión científica en educación

La revista *Diálogos Pedagógicos* de la Facultad de Educación de la UCC invita a participar de la "Segunda jornada de difusión científica en educación", que se realizará conjuntamente con la presentación del 11mo número de dicha publicación, el día jueves 22 de mayo de 2008.

Destinado a docentes, investigadores, especialistas en educación y público en general, este evento busca acercar los contenidos de los artículos a quienes estén interesados en la temática, de manera que los autores puedan hacer una actualización de sus trabajos, dejándose interpelar por el público participante en un verdadero *diálogo pedagógico*.

La jornada dará inicio a las 08.30 h, con las palabras de apertura por parte de Aída

Manitta y la presentación del 11mo número de *Diálogos Pedagógicos*, a cargo de Silvina Ávila Paz. A las 09:00h, Marcelo Vitarelli (IUNSL) dictará el taller de transposición científica: "Texto, contexto y sujeto".

A continuación, iniciarán los paneles de especialistas con la actualización de artículos publicados en diversos números de *Diálogos Pedagógicos*. A las 11.30 h se desarrollará el Panel 1: Educación superior universitaria, a cargo de Rafael Velasco sj. (Rector de la UCC), Marcelo Vitarelli. (UNSL), Alicia Malatesta (UCC, UNC y UTN) y Sonia Riveros (UNSL). A las 14 h dará inicio el Panel 2: Educación y Pedagogía, a cargo de Susana Carena (UCC y UTN), Enrique Bambozzi (UCC, UNVM y UTN), Adriana Tessio Conca y otros (UCC), Carlos Lasa (UCC y UNVM) y Dardo Sardá

(UNComahue). A las 15.45 h se desarrollará el Panel 3: Práctica docente y campo laboral, conformado por Gabriela Sabulsky y Rosanna Forestello (UCC), Livio Grasso (UCC y UNC), Alfredo Colazo (UCC) y Dora Laino (UCC y UNC).

La jornada culminará con la conferencia central "Formación docente e interculturalidad", a cargo de Elena Achilli (UNR), a las 17.30 h.

La entrada es libre y gratuita.

Informes e inscripciones: Área de Extensión de la Facultad de Educación

Obispo Trejo 323, 3º piso. Tel. 421-9000, int. 8269. Horario: lunes a viernes de 10:00 a 14:00 h. E-mail: dialogos@ucc.edu.ar

03

... MARZO
agenda 2008 UCC

D L M M J V S

						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ACTIVIDADES

8 Inicio cátedras abiertas: "*La crisis del sujeto: la constitución de la subjetividad ética y política*". Emmanuel Levitas y Hanna Arendt", "*Seminario de Biblia I: La relación entre la fortaleza y la justicia en el Libro de la Sabiduría*". Facultad de Filosofía y Humanidades.

9 Inicio cátedra abierta "*La traducción de poesía en la Argentina en la primera mitad del siglo XX*". Facultad de Filosofía y Humanidades.

10 Inicio de proyectos de RSU 2008. RSU /VRMU.

Inicio actividades Grupo Voluntario Agua de las Piedras-Ongamira. VUCC/VRMU.

Inicio actividades Area de Deportes. Deportes /VRMU.

11 y 13 Prueba de voces Coro UCC. Casa Loyola. 23:30 hs. Independencia 556, 1º piso. Arte/VRMU.

12 Bienvenida universitaria.

Acto de inicio académico 2008. Examen para residencias médicas. Facultad de Medicina.

13 Inicio actividades Grupo Voluntario apoyo a la niñez en Villa Rivadavia Anexo. VUCC/VRMU.

Jornadas informativas Curso Superior de Diseño, 18 hs. Facultad de Arquitectura, Campus UCC. Instituto de Diseño.

Acto de asunción de nuevas autoridades de la Facultad de Arquitectura e Ingeniería.

14 Inicio actividades Grupo Misionero San Francisco Javier. VUCC/VRMU.

Jornadas informativas Maestría en Diseño de Procesos Innovativos, 18 hs. Facultad de Arquitectura, Campus UCC.

Inicio de actividades Especialización en Protección Vegetal. Facultad de Ciencias Agropecuarias.

15 Inicio de las cátedras abiertas "*Arte/Alteridad*", "*Historia, nación y ficción en la literatura latinoamericana del siglo XX*", "*Seminario interdisciplinar sobre cuestiones de género, feminismos y sexualidad*" y "*Los fundamentos del mundo actual*". Facultad de Filosofía y Humanidades.

25 Inicio Taller de Folclore. Casa Loyola. 19 hs. Independencia 556, 1º piso. Arte/VRMU.

26 Inicio Taller de Teatro. Casa Loyola. 21 hs. Independencia 556, 1º piso. Arte/VRMU.

Inicio del curso "*Nudos Críticos en la trama de la gestión directiva de las instituciones educativas*". Programa Faeco, Facultad de Educación.

28 Inicio Taller de Tango. Casa Loyola. 19 hs. Independencia 556, 1º piso. Arte/VRMU.

Inicio cátedra abierta "*Ficciones de fronteras. La constitución de los imaginarios territoriales*". Facultad de Filosofía y Humanidades.

Inicio Taller de Salsa. Casa Loyola. 20 hs. Independencia 556, 1º piso. Arte/VRMU.

Inicio de actividades Maestría en Agronegocios y Alimentos. Facultad de Cs. Agropecuarias.

Inicio de las actividades del VRMU

El Vicerrectorado de Medio Universitario informa que se encuentran abiertas las inscripciones para los entrenamientos de voley masculino y femenino, fútbol femenino y masculino, básquet y rugby. Los interesados en participar de estas actividades, contactarse con Iván Areco. C.E. deportes@uccor.edu.ar.

Asimismo, a partir del mes de abril se abrirá la convocatoria para quienes deseen integrarse al Grupo Voluntario Agua de las Piedras-Ongamira, Grupo Misionero San Francisco Javier o Grupo Voluntario de apoyo integral a la niñez en Villa Rivadavia Anexo. Próximamente, se abrirá la convocatoria para un nuevo voluntariado en el barrio Nuestro Hogar III. Consultas: Graciela Franchini. C.E. vucc@uccor.edu.ar.

También a partir de abril se empezarán a desarrollar las actividades del Área de Pastoral. Por consultas, dirigirse al P. Arturo Sandiano. C.E. pastoral@uccor.edu.ar



El Área de Arte del Vicerrectorado de Medio Universitario invita a aquellos miembros de la UCC (alumnos, docentes y personal administrativo) que quieran compartir sus hobbies y habilidades artísticas, a que se contacten con el Área a fin de poder dar a conocer sus trabajos. Con el objetivo de incentivar la faceta artística de quienes forman parte de la UCC se organizarán exposiciones y presentaciones de pintura, escultura, poesía y diversos géneros musicales (grupos, solistas, etc.).

A partir del 24 de marzo estarán abiertas las inscripciones para las actividades que coordina el Área (folclore, salsa, tango y teatro).

Para mayor información, contactarse con Fernanda Marchetti. CE. arte@uccor.edu.ar.

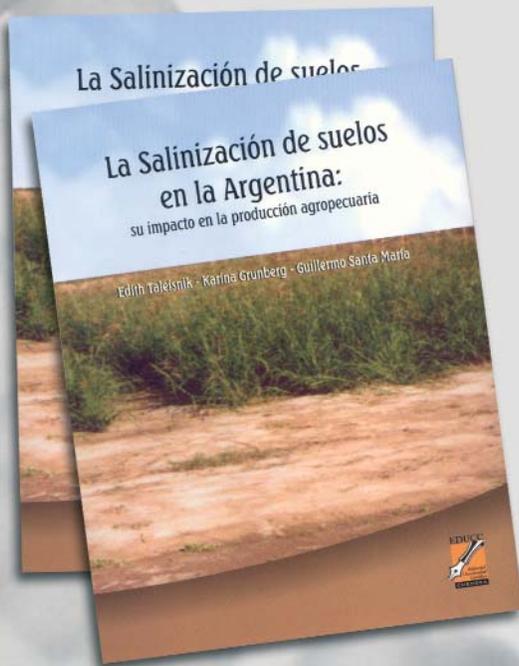


Registro de enfermedades crónicas

El Área de Salud del Vicerrectorado de Medio Universitario solicita a aquellos miembros de la UCC que padezcan alguna enfermedad crónica o tengan algún antecedente médico de importancia que se contacten con la guardia médica, cita en la Facultad de Ingeniería, a fin de contar con un registro que permita dar repuesta a las necesidades específicas de cada caso en particular (diabetes, epilepsia, alergias, medicaciones específicas, etc.).

Guardia médica: Facultad de Ingeniería, int. 808, de lunes a viernes de 08:30 a 20:30 h. C.E. salud@uccor.edu.ar

Los términos del convenio de urgencias con la Clínica Universitaria Reina Fabiola se encuentran detallados en el portal de la Universidad: www.ucc.edu.ar.

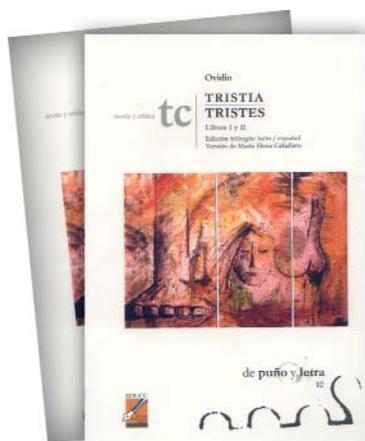


La salinización de suelos en la Argentina: su impacto en la producción agropecuaria | Edith Taleisnik, Karina Grunberg, Guillermo Santa María

ISBN 978-987-626-013-8, EDUCC, 2007. PVP \$ 40.-

"Los días 3 y 4 de marzo de 2005 se realizó, por primera vez en nuestro país, un taller destinado a analizar de manera integral el impacto de la salinización de los suelos en Argentina sobre la actividad agropecuaria. Organizado conjuntamente por el IFFIVE-INTA y por la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la UCC, y auspiciado por la Asociación Argentina de Fisiología Vegetal, el evento contó con la asistencia de 90 participantes, incluyendo profesionales del INTA (técnicos y extensionistas), investigadores de las universidades nacionales y del CONICET, productores, y representantes de empresas privadas vinculadas al agro. Las ponencias que integran este volumen, resultado de dicho taller, ponen de manifiesto que el problema de la salinidad de suelos es de candente interés, que su impacto potencial en las actividades productivas es visiblemente negativo y que existe capacidad de investigación e innovación para resolver mediante un enfoque integral esta problemática."

(del prefacio)

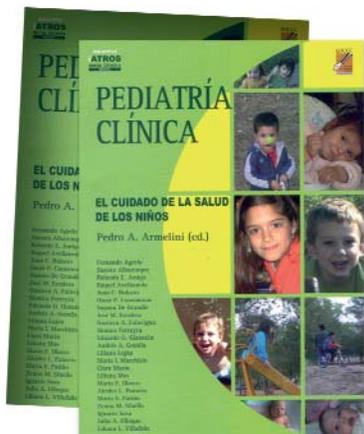


Tristia (Tristes) Libros I y II | Ovidio. Edición bilingüe latín/español. Versión de Marta Elena Caballero

ISBN 978-987-1203-97-0, EDUCC, 2007. PVP \$ 34.-

"No hay poeta romano -un sulmonés romanizado en este caso- acerca de cuya vida poseamos tantas noticias de fuente auténtica como Ovidio, incluida la autobiografía que nos proporciona en las *Tristes*, en la décima elegía del Libro IV (...) Las *Tristes* de Ovidio -y en general las obras que escribió en el destierro- no son su producción más conocida y menos aún la más valorizada, a pesar de ser un verdadero testimonio de dolor y estar entre los poemas más significativos de la literatura del llanto."

(de la introducción)

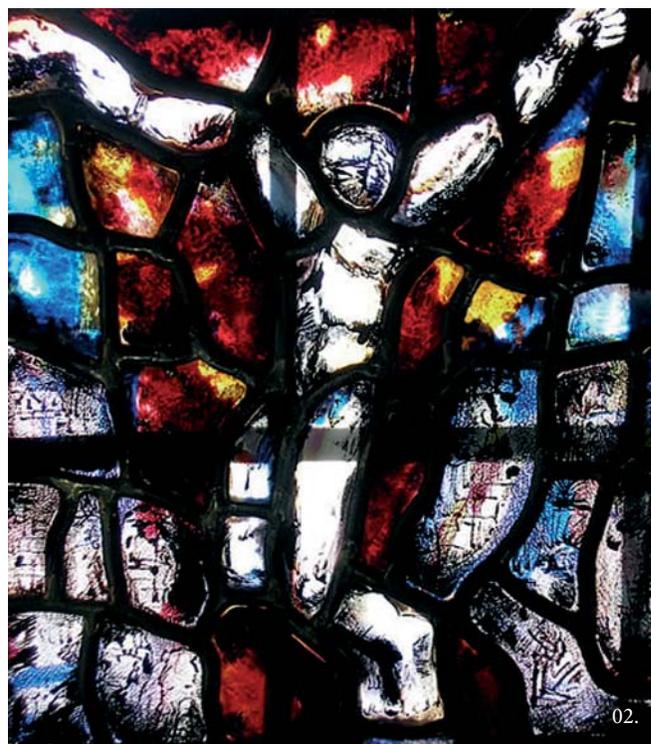


Pediatría Clínica. El cuidado de la salud de los niños | Pedro A. Armelini (Ed.)

ISBN 978-987-626-014-5, EDUCC, 2007. PVP \$ 32.-

Destinado a estudiantes de medicina que cursan pediatría, residentes y médicos en continua formación, el libro ha sido diseñado en dos carriles de información. Uno troncal, con los datos necesarios para la formación del pediatra, y otro, a la izquierda, en el que se encierra una amalgama de ciencia y arte.

En este carril se ofrecen conceptos claves, resúmenes, figuras o cuadros que no siempre están explicados, por lo que requieren de la atención y deducción de quien lee. Así se completa el libro, testimonio de una escuela pediátrica nacida en el Hospital de Niños de Córdoba y que fuera origen de las Cátedras de Pediatría I y II de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica de Córdoba.



REFERENCIAS: 01. Caras (dibujo) | 02. Resurrección (vital) | 03. Composición II (escultura)

HORACIO BERRETA

Ha realizado una amplia tarea, orientado por su visión cristiana y el compromiso social. Es arquitecto, pintor, ceramista, escritor y poeta. Ex docente y coordinador académico de la

Facultad de Arquitectura de la UCC, investigador superior de CONICET y presidente honorario del Centro Experimental de la Vivienda Económica (CEVE).

OBRA | Se puede visitar su atelier en la página web www.horacioberretta.com.ar.

