

noticiasucc

ISSN 1851-7153

MAYO 2008

AÑO XXVI

Nº 261

Universidad  
Católica  
de Córdoba

# DEUDAS DE FONDO

## LAS CRISIS DETRÁS DE LA CRISIS



UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE CÓRDOBA  
*Universidad Jesuita*



05  
MAYO  
AÑO 2008

D L M M J V S  
1 2 3  
4 5 6 7 8 9 10  
11 12 13 14 15 16 17  
18 19 20 21 22 23 24  
25 26 27 28 29 30 31



UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE CÓRDOBA  
Universidad Jesuita

noticias UCC

MAYO 2008 | AÑO XXVI | N° 261

### Todos los martes

Taller de creatividad literaria, a cargo de Sergio Mansur.  
A las 20 en Casa Loyola, Independencia 566.

### Lunes 19

Cine. Ciclo "Estigmatizaciones y Fundamentalismos Religiosos". Proyección de la película **Osama**.  
A las 20 en el Auditorio Diego de Torres.

5° Curso de Neonatología y Pediatría Equina: Del Útero al Stud.  
A las 8, en la Facultad de Ciencias Agropecuarias, hasta el 24 de mayo.

### Martes 20

2° Laboratorio de Aprendizaje en Negocios Inclusivos.  
En la Sede del ICDA, de 14 a 20.

Cierre de la convocatoria pública a selección docente, cátedras: Teorías y Técnicas del Diagnóstico Psicológico II y III, Facultad de Filosofía y Humanidades.

### Miércoles 21

Cierre de la convocatoria pública a selección docente, cátedras: Gestión Institucional E; Gestión curricular de la Educación Especial E y Psicología del Desarrollo II, Facultad de Educación.

### Jueves 22

Comienza el Seminario Interdisciplinario de Estudios Religiosos, a las 19 en la Facultad de Filosofía y Humanidades.

Segunda Jornada de Difusión Científica en Educación, en la Facultad de Educación.

Curso de Inseminación Artificial en Bovinos, en la Facultad de Ciencias Agropecuarias.

### Lunes 26

Cine. Ciclo "Estigmatizaciones y Fundamentalismos Religiosos". Proyección de la película **El Paraíso Ahora**.  
A las 20 en el Auditorio Diego de Torres.

Cierre de la convocatoria a la beca para estudiar inglés en la Universidad de Mississippi. Informes en Área de Intercambio Académico, secderex@uccor.edu.ar.

### Viernes 30

Comienza el curso "Actualización y Profundización en Derecho de Seguros", en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales.

## JUNIO

### Lunes 2

Cine. Ciclo "Estigmatizaciones y Fundamentalismos Religiosos". Proyección de la película **11 de Septiembre: El día que cambió el mundo**.  
A las 20 en el Auditorio Diego de Torres.

### Jueves 5

Comienza el seminario "Análisis para las Políticas Públicas: Interdependencia, Actores y Redes", a cargo de Víctor Mazzalay.  
En la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales.

### Viernes 6

Jornadas interdisciplinarias: acerca del reconocimiento del otro en la cultura contemporánea. En la Facultad de Filosofía y Humanidades.

### Domingo 8

Inauguración del Centro Investigación en Biología Celular y molecular, a cargo de Hugo Lujan.  
En la Facultad de Medicina.

### COMITÉ EDITORIAL

- Rafael Velasco, sj  
Rector
- Daniela Gargantini  
Vicerrectora de Medio Universitario - VRMU
- Nelson-Gustavo Specchia  
Secretario de Desarrollo y Asuntos Internacionales - Sedeai
- Milagros Martínez Zuviría  
Coordinadora del Área de Comunicación Institucional - Sedeai

### EDICIÓN

- Emanuel Rodríguez  
Oficina de Prensa - Sedeai
- Carla Slek
- Lucio Rodríguez

### DISEÑO GRÁFICO

briostudio  
www.briostudio.com

### DIRECCIÓN

Obispo Trejo 323 -X5000IYG  
Tel: 0351-4219000  
Córdoba | Argentina

www.ucc.edu.ar

Precio: \$3,50

CORREO DE LECTORES:  
prensa@uccor.edu.ar



Noticias UCC es una publicación de la Universidad Católica de Córdoba.

Los artículos firmados son de exclusiva responsabilidad de sus autores y no necesariamente coinciden con la posición de la Universidad Católica de Córdoba.

ISSN 1851-7153 | RNPI: En trámite



# DEUDAS DE FONDO

El conflicto del campo ha dejado a la luz -entre otras muchas cosas- que como sociedad no sabemos resolver nuestras contradicciones.

Hemos vuelto a escuchar en estos días cómo se agitaban -no sólo desde el Gobierno- viejas antinomias nacionales: campo contra ciudad, ricos contra pobres, pueblo contra sociedad rural, gorilas contra descamisados. Se le puede dar mil nombres, pero en el fondo -detrás de la cáscara clasista y hasta a veces racista- se revela un gen intolerante que atraviesa nuestra historia como sociedad.

## Hagamos un poco de historia...

La crisis del 2001, que se desató -coincidentalmente- como consecuencia de una medida inconsulta del Gobierno que tocó los bolsillos (el famoso "corralito" o confiscación de los ahorros), encontró juntos en la calle a los piqueteros y los cacerolantes. Se decía "piquete y cacerola, la lucha es una sola". Luego volvieron los ahorros, se entró en una fase de crecimiento a índices asiáticos y los piqueteros volvieron a ser una "molestia" para los ahorristas, porque les cortaban las calles y las rutas y no los dejaban ir a trabajar. Se volvió a la estigmatización de quienes reclamaban en las calles, porque sus voces no se pueden hacer oír ya en las fábricas porque han sido expulsados de ellas. Por un momento la crisis hermanó a todos, pero fue sólo un espejismo. Pasados los

estertores volvieron a ser "negros vagos", se volvió a reclamar "mano dura" contra ellos. Mientras el "enemigo" fue el mismo (el Estado) todo bien, luego -con los bolsillos más desahogados- volvimos a nuestras intolerancias tradicionales. La experiencia de despojo que nos pareció unir no fue lo suficientemente fuerte como para hacernos sentir hermanos.

Yendo más atrás (estoy seleccionando momentos de la historia reciente y, ya se sabe, todo relato de la historia tiene su sesgo arbitrario): los años '70 nos encontraron divididos como sociedad entre izquierdas y derechas, entre quienes blandían las armas en pos de la revolución socialista y quienes reprimieron salvajemente -apoyados por un buen sector de la sociedad- arrasando la ley, los Derechos Humanos y la Constitución. Hubo una violencia intolerante -condenable- por parte de los movimientos guerrilleros, pero hubo un irrespeto por los Derechos Humanos por parte del Estado que sembró el terror y en vez de ayudar a sanar heridas, las profundizó. De ese oscuro momento histórico no salimos mejores, sino más divididos, con ganas de no recordar, y por eso con la enfermedad a cuestas, porque sólo la memoria -sin rencores- sana.

Podríamos ir más atrás y hablar de la antinomia: "peronistas contra antiperonistas", y más atrás aun y hablar de "unitarios y federales", pero basten estas muestras para señalar alguna reflexión sobre el presente.



►► **El pasado siempre viene con nosotros...**

Más allá de todos los análisis que se puedan hacer, quisiera señalar lo que me parece un común denominador: las diferencias culturales e ideológicas en nuestra sociedad han sido vividas de tal manera que se han transformado en antinomias: o uno o el otro, no pueden convivir los dos. Adherir a una de las dos posiciones implica ser "enemigo" del otro, el resultado es la descalificación del que piensa, cree, u opina, diferente. Eso tuvo como consecuencia mayores o menores niveles de violencia a lo largo de nuestra historia. Eso que se dio en el pasado reciente y remoto explica, creo, muchos de nuestros males como sociedad, males que no resolvemos, deudas pendientes que nadie quiere pagar.

Quien está en una vereda diferente de mis intereses es descalificado: es ladrón o es "zurdo", o es "facho". Los (des)calificativos han variado -aunque no mucho- pero la intolerancia es la misma.

Una de las grandes deudas de fondo de nuestra sociedad es la deuda del respeto por el otro, por el que piensa, siente, cree, vota u obra de manera diferente. El respeto parte de la aceptación del otro y de uno mismo. Toda reacción violenta revela una gran inseguridad, revela miedo y una gran incapacidad para aceptar y aceptarse, porque el otro -el diferente- en vez de ser una riqueza es una amenaza.

**La Biblia ya lo advertía...**

La Biblia nos dice que esto es así desde el principio de la humanidad: en la saga de Caín y Abel (Gn. 4, 1-16) se dice que ambos pertenecían a culturas diferentes: Caín era labrador, es decir que pertenecía a una cultura sedentaria, que dio origen a las ciudades, y Abel era pastor, es decir nómada, en la periferia de las ciudades, por lo tanto más desprotegido y más vulnerable a la intemperie.

Ambos, dice el texto, ofrecen su culto a Dios, cada uno ofrece un culto diferente,

ofrece lo que tiene (uno, el fruto de la tierra y otro, el fruto del ganado), y Dios ve con agrado el culto del más débil (Abel), pero no rechaza a Caín.

Eso provoca la ira y el disgusto de Caín que comienza a mirar mal al que tiene otra cultura y otro culto y eso se transforma en odio, en descalificación y luego en violencia que lleva a la muerte.

La sangre de Abel nos recuerda que desde el principio está en nosotros la incapacidad de aceptar al que tiene diversa cultura -es decir, diverso modo de ganarse la vida, de celebrar, de vivir- y diverso culto (diverso modo de relacionarse con lo Trascendente). Nos es difícil convivir con los más débiles en la sociedad. En vez de cuidar unos de otros, el otro -el diferente- se transforma en una amenaza.

Dice el relato bíblico que luego de ser expulsado "lejos de la presencia de Dios", Caín funda una ciudad a la que le pone el mismo nombre que su hijo. La ciudad se llama: Hanoc, que etimológicamente significa: esfuerzo, estudio. Pareciera que con el tiempo Caín comprende que el remedio a la violencia y a la intolerancia es el esfuerzo, el trabajo, el estudio.

**Volviendo al comienzo...**

Todo esto para volver al comienzo: ¿cómo comenzar a pagar las deudas de fondo? ¿Cómo comenzar a saldar la onerosa deuda de respeto, tolerancia y aceptación que nos permita convivir como sociedad sin descalificarnos ni eliminarnos unos a otros?

Con esfuerzo, trabajo y estudio. El esfuerzo de aceptar al diferente, el trabajo para construir un proyecto de sociedad que nos integre a todos y que cuide de los más débiles y dé posibilidades a todos. Eso se hace con estudio, es decir, con seriedad, con investigación, con dedicación de lo mejor de nosotros mismos.

Es el camino arduo, pero es necesario.

---

RAFAEL VELASCO, sj  
(Editor Responsable)





ARTE

## Cuentos para todos

El miércoles 23 de abril comenzó el ciclo de narración oral "Cuentos Andantes", a cargo de María Eugenia Laguinge. El primer piso de Casa Loyola fue la sede de un encuentro con una de las más antiguas tradiciones de la humanidad: alrededor del encanto que puede producir una buena historia, más de 30 personas colmaron la sala y le dieron un marco inmejorable al inicio del ciclo.

La próxima reunión será el miércoles 28 de mayo a las 19, y las narradoras invitadas serán Lida Carnevali y Mabel Estevao.

El ciclo "Cuentos Andantes" convocó a más de 30 personas en su primer encuentro.

TALLERES

## Cultivo de artistas



martes 6 de mayo el de creatividad literaria, a cargo de Sergio Mansur.

Pascual coordinará ocho encuentros semanales, y una muestra final. La idea es facilitar el manejo del equipo fotográfico, aprender a aprovechar las condiciones y el lenguaje de la imagen.

Dos talleres comenzaron a dictarse recientemente en el primer piso de la Casa Loyola: el miércoles 23 de abril comenzó el taller de fotografía digital a cargo de Manuel Pascual, y el

Por su parte, el taller coordinado por Mansur consiste en consignas para trabajar ideas e imaginario personal en la producción de poesía o narrativa.

¿Escribís? ¿Sacás fotos? ¿Pintás? Si tenés inquietudes artísticas, obra para exponer, o simplemente ganas de hacer algo, contactate con el Área de Arte del VRMU.



Informes:

E-mail: arte@uccor.edu.ar.

Teléfonos: (0351) 493-8000 interno 808 y 421-9000 interno 8102.

MÚSICA

## Cuestión de estilo



El jueves 17 de abril, la Orquesta de Cuerdas Municipal inició el ciclo de conciertos "Con Estilo" en el Auditorio Diego de Torres de la Universidad Católica de Córdoba. La Orquesta, dirigida por Daniel Schapiro, ha programado un concierto por mes, en un ciclo que propone un recorrido escuelas y estilos musicales diversos. El primer encuentro se tituló "Con estilo barroco", y los más de 400 asistentes pudieron disfrutar de obras de Johan Stamitz, Antonio Vivaldi, J. S. Bach, Tomasso Albinoni y G. F. Haendel. Noemí Waisbord, como solista de oboe, y Graciela Chamale como solista de violín fueron las invitadas.

En mayo, el concierto "Con estilo clásico" fue el jueves 15, como siempre con entrada gratuita y ante un auditorio absolutamente colmado. La Orquesta ejecutó obras de Haydn y Mendelssohn.

La próxima cita con la música clásica es el jueves 12 de junio, a las 19.30, con el concierto "Con estilo italiano", auspiciado por el Instituto Italiano de Cultura.

Los conciertos de la Orquesta de Cuerdas Municipal convocan a una multitud en el Auditorio Diego de Torres.

Fotografía gentileza de la Municipalidad de Córdoba

CURSO DE FORMACIÓN DOCENTE

# La creatividad en el aula

La Secretaría de Educación de la UCC y el Instituto de Diseño de la Facultad de Arquitectura organizaron, entre el 25 y 28 de febrero de este año, la segunda edición del curso interdisciplinario "Creatividad e innovación en la Enseñanza Universitaria: una propuesta de creación de herramientas didácticas".

Las actividades del curso fueron coordinadas por Marisa Calneggia, de la Facultad de Educación, y César Naselli, director del Instituto de Diseño de la Facultad de

Arquitectura. Participaron profesores universitarios de todas las unidades académicas de la UCC, y, según el arquitecto Naselli, se logró el objetivo de "realizar una experiencia que reuniese miradas disciplinares específicamente disímiles, pero unidas en la tarea de diseñar una metodología operativa para la construcción de herramientas didácticas que les fuese común tanto en su sentido de instrumento, como en su orientación hacia la creatividad y su competencia, la innovación".

### Temas del curso

- Concepto de creatividad e innovación.
- Los conceptos generadores de instrumentos y herramientas didácticas. El múltiple concepto de herramienta.
- La creatividad y su relación con el proceso de generación de ideas.
- Experiencias de creatividad a partir de la música, la pintura y la construcción de objetos análogos.

BECA SEDEAI-WILLIAM FAULKNER

## En sala de embarque



Leandro Gattoni, estudiante de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, ganó la beca Sedeai - William Faulkner edición 2008, y a partir de agosto de este año podrá cursar sus estudios, como estudiante de intercambio, por un semestre en la Universidad de Mississippi, Estados Unidos. Viajará en agosto,

Leandro Gattoni llevará a Estados Unidos dos banderas fundamentales para su vida: la de Argentina, y la de su equipo de fútbol, San Martín de San Juan.

con todos los gastos relativos al intercambio bonificados.

Leandro tiene 21 años y es de San Juan. Sus días transcurren entre el cursado del 4º año de la carrera de Contador y su pasión por los colores de San Martín de San Juan. Éste no será su primer viaje a Estados Unidos: ya visitó el país del norte cuando era pequeño, "aunque sólo por turismo". Ahora está ansioso: la beca Sedeai-William Faulkner le permitirá "estudiar en el centro financiero del mundo", dice, "y además conocer gente de otros países, y llevar la bandera argentina a otras partes del planeta".

## Asumió el nuevo director de la Educc

Desde abril de este año, la Editorial de la Universidad Católica de Córdoba (Educc) está dirigida por Ricardo Consigli, docente de la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la UCC. La Educc cuenta ya con un catálogo de

más de 300 títulos, y además de distribuir sus libros en todas las librerías de Córdoba y en las principales del país, cuenta desde el año pasado con un local propio en la sede de Obispo Trejo 323.



**ucc** | FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS

**Cursos extracurriculares primer semestre de 2008**

- Microeconomía I
- Neonatología y Pediatría Equina "del Útero al Stud"
- Inseminación Artificial en Bovinos
- Congelado de Semen Bovino
- Fundamento y Actualización en Plaguicidas

**Informes e Inscripción:**  
 Facultad de Ciencias Agropecuarias Camino Alta Gracia Km. 7 y 1/2  
 Tel.: (+54) 351 4938000 interno 312  
 agropos@uccor.edu.ar www.ucc.edu.ar

# La UCC en la Feria de Cooperación Académica Internacional

Más de dos mil personas visitaron, el jueves 17 de abril, la Feria de Cooperación Internacional, en la que, por primera vez en Argentina, instituciones académicas de más de 10 países presentaron ofertas académicas destinadas a alumnos, docentes e investigadores que quieran desarrollar sus estudios de grado o posgrado en el exterior. El evento fue organizado por la Red Córdoba de Cooperación Internacional, de la que participan universidades públicas y privadas de la provincia y el Ministerio de Ciencia y Tecnología de Córdoba.



La UCC expuso su oferta académica de intercambio internacional en la Feria.

## Convenio con la Fundación Carolina de España

La Oficina Técnica de Convenios Internacionales de la Sedeai, junto con la Secretaría de Posgrado de la UCC, iniciaron los trámites para la suscripción del Convenio Específico de Cooperación Educativa con la Fundación Carolina de España. El mismo tiene por objeto regular la concesión de becas conjuntas destinadas a programas de doctorado impartidos en universidades españolas (una becario por año), así como estancias cortas de investigación para profesores doctores (un becario por año). La propuesta ha sido evaluada y aprobada por parte de la Fundación, por lo que la UCC ya se encuentra habilitada para presentar los primeros candidatos a dichas becas.

## Oportunidades de cooperación internacional

La Sedeai y la Secretaría de Investigación de la UCC organizaron el 18 de abril una reunión informativa sobre oportunidades de cooperación en materia de investigación con la Comunidad Europea. El encuentro formó parte del Séptimo Programa Marco y estuvo a cargo de María Elvira Vázquez, oficial de proyecto de Abest - Ministerio de Ciencia y Técnica de la Nación.

Con una importante asistencia e interés de parte de los investigadores de nuestra comunidad universitaria, la convocatoria permitió conocer respecto de los primeros pasos a seguir para el establecimiento de vínculos científicos de cooperación con los homólogos europeos y sus proyectos.

**CICLO DE EXTENSIÓN MODERNIDAD Y RELIGIÓN 3**  
Una aproximación a problemáticas socioculturales de la religión a través del cine

 <b>El paraíso ahora</b> Hany Abur Assad (2005) 26/5	 <b>11 de Septiembre</b> El día que cambió el mundo Directores varios (2002) 2/6	 <b>Fahrenheit 9/11</b> Michael Moore (2004) 9/6
 <b>Camino a Guantánamo</b> Michael Winterbottom (2006) 23/6	 <b>La guerra interior</b> Joseph Castelo (2005) 30/6	

**Estigmatizaciones y Fundamentalismos Religiosos**  
**MAYO**

Presenta:  
Lic. Flavio Borgui  
Auditorio Diego de Torres  
Obispo Trejo 323  
20 hs.  
Entrada libre

**VR·MU**  
Vicerrectorado de Medio Universitario

**formación**

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CÓRDOBA  
Universidad Jesuita

VOLUNTARIADO

## Escalada en equipo



Como parte de las actividades de integración del voluntariado, el domingo 20 de abril un grupo de 26 jóvenes escalaron el cerro Los Gigantes. A partir de esta experiencia intergrupo, los voluntarios fortalecieron aspectos relacionados a la integración, el trabajo en equipo, la solidaridad, y la apertura al diálogo.

### ¿Cómo participar del VUCC?

Inscribiéndote en Autogestión de Alumnos y acercándote a la oficina del VUCC. Allí podrás conocer las propuestas de voluntariado y participar de los talleres de iniciación para voluntarios.



### Contacto

Graciela Franchini

Facultad de Ciencia Política (al lado de la secretaría).

Te: (0351) 493-8000 int. 510.

NOTICIAS

## La UCC en el II Encuentro de universidades de América Latina

Del 10 al 12 de abril se desarrolló en la ciudad de Mar del Plata el II Encuentro de Universidades de América Latina. Más de 62 mesas de trabajo, con la participación de más de 300 presentaciones y 700 asistentes de más de 120 universidades de América Latina se dieron lugar allí para debatir acerca del compromiso social de las universidades.

Autoridades del Ministerio de Educación y de las distintas universidades estuvieron también presentes y activas en cada uno de los debates.

En este marco, la Universidad Católica de Córdoba fue invitada a través del Área de Responsabilidad Social Universitaria dependiente del Vicerrectorado de Medio Universitario, como única universidad privada del país convocada a socializar, como conferencista central, el proceso de institucionalización del enfoque de RSU que se viene llevando a cabo en la UCC en articulación con las demás universidades jesuitas de América Latina (AUSJAL).

De esta manera y a través de la presencia y exposición de la vicerrectora de Medio Universitario, Daniela Gargantini, se expusieron las distintas políticas y estrategias de gestión que están siendo definidas y desarrolladas, a fin de fortalecer el enfoque y avanzar en pos de un mayor compromiso social de nuestras universidades.

## Proyectos y programas de RSU 2008: se entregaron fondos para su ejecución

El pasado jueves 3 de abril el rector de la UCC, Rafael Velasco, junto al vicerrector académico, Carlos Schickendantz, y la vicerrectora de Medio Universitario, Daniela Gargantini, entregaron los fondos destinados a la puesta en marcha de los 17 proyectos de RSU que se desarrollarán durante el 2008.

Con la asistencia de los responsables y miembros (internos y externos a la UCC) de cada proyecto se procedió a la entrega de cheques y firmas de acuerdos de funcionamiento específico de cada iniciativa.

## Jornada de socialización de la RSU en Psicología

Por solicitud del decano de la Facultad de Filosofía, Miguel Koleff, y la coordinadora de la carrera de Psicología, Susana Ciceri, el pasado 16 de abril se desarrolló en la sede de Trejo, una instancia de socialización del enfoque de RSU para docentes y alumnos de Psicología.

Durante esta oportunidad y ante una apretada asistencia de miembros de la facultad, se compartió no sólo el enfoque sino experiencias concretas desarrolladas por proyectos ya en marcha.

En este caso se expuso la experiencia desarrollada desde la Facultad de Ciencias Químicas y la Facultad de Ciencias Agropecuarias, en torno a la erradicación de las parasitosis en medios rurales próximos a la Costa del Río Pinto, dirigida por los profesores Federico Girauo y Rosario Rollán.





# DEUDAS DE FONDO

\*por Cristina Etchegorry



La crisis del campo ha despertado a una parte de la sociedad que parecía haber entrado en un largo periodo de reposo desde la oscura noche del 2001. De pronto nos hemos visto arrastrados a tomar posiciones: a favor o en contra del campo. Como en un ring de boxeo los medios de comunicación enfocan a ambos contendientes: de un lado del ring, Cristina, la presidenta. Del otro lado, el campo. Nadie duda de que esa puesta en escena sea real. Sin embargo, no debemos olvidar que es una parte de la realidad, armada para los que la miran por TV, la escuchan por radio o la leen en los diarios. Todos espectadores obligados a enrolarse porque "el silencio es cómplice". Si nos tomáramos el trabajo de ampliar la perspectiva nos llamaría la atención que más allá del ring, lejos de los gritos destemplados, hay otras voces, otros silencios, con reclamos resignados a ocupar las secciones policiales, los "sucesos" del informativo.

¿Qué se esconde detrás de la pelea? ¿Sobre qué escenario se monta el conflicto del campo? ¿De qué somos cómplices con nuestro silencio?

Una perspectiva más amplia de la realidad nos enfrenta en primer plano con la gran deuda pendiente en Argentina: la desigualdad, madre de muchas otras deudas que a la vez la alimentan y diversifican, componente estructural de la sociedad capitalista que se manifiesta en múltiples dimensiones, lo que hace difícil abordarla en toda su complejidad y alcance. Una breve enumeración de algunas de las dimensiones de esta deuda permitirá reconocer los elementos que constituyen el amplio escenario sobre el que se libra hoy la pelea del campo.

En primer lugar, la desigual distribución del ingreso en Argentina es el elemento clave para comprender la desigualdad en términos generales. Si bien la nuestra nunca fue una sociedad de "iguales", a mediados de la década del 70 se inicia un largo proceso de cambio estructural que modificó radicalmente la composición de clases de la sociedad argentina. De una sociedad relativamente integrada, con una amplia capa de sectores medios y una pobreza estructural no superior al 4% de la población en 1973, pasamos a una sociedad polarizada, con un pequeño porcentaje que posee y gana mucho y una gran cantidad de personas que viven por debajo de la línea de la pobreza. Esta larga tran-

sición implicó un paulatino empobrecimiento de la clase media<sup>1</sup>, acicateado por las privatizaciones, la desregulación y el desmantelamiento del Estado como proveedor de los servicios básicos universales, entre los que se destacan la educación y la salud. La crisis del 2001 sólo vino a cristalizar y presentar el nuevo modelo de país, fruto de la progresiva instalación del neoliberalismo: un país con una brecha entre ricos y pobres que nos ubica entre las naciones más desiguales del planeta. Podríamos dar cifras y estadísticas sobre esta brecha, pero quizás sea más elocuente recurrir a imágenes: en un extremo de la pirámide, los *countries* o barrios cerrados para los sectores de altos ingresos; y en el otro, las "ciudades para pobres" de la gestión De la Sota. O también, de un lado los ocho muertos que hace un año dejó el incendio del vagón donde vivían trabajadores rurales con sus hijos; y del otro, la acumulación por el boom sojero en la pequeña Villa Valeria. Ambos casos retratan la conformación de una sociedad dual, dos sociedades dentro de una misma sociedad. Mundos separados, que viven y reproducen diferencias insalvables, que construyen sus identidades a miles de años luz unos de otros a pesar de que a veces sólo los separa un cerco, un alambrado.



Docente de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y Docente Investigador en la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración



Una segunda dimensión de la desigualdad, íntimamente vinculada con la anterior, es la nueva estructuración del mercado de trabajo. También aquí el proceso de transformación ha sido lento, con sucesos estridentes como las tasas de desempleo abierto del 95 y 2002, que en realidad contribuyeron a la asunción resignada de nuevas reglas de juego. La "estabilidad" del mercado de trabajo en nuestros días escondió -para quien no quiere ver más allá- la consolidación de condiciones de empleo marcadas por la precariedad. La flexibilización laboral no necesitó de leyes, bastó dejar camppear el desempleo durante casi una década para que "no quede otra" que aceptar trabajos inestables, mal remunerados y sin cobertura social. Empleos que no permiten proyecciones ni siquiera a mediano plazo, que requieren que todo el grupo familiar trate de sumar lo suyo para la sobrevivencia. La tasa de desempleo está por debajo de los dos dígitos, sí, pero el trabajo es en negro, a corto plazo y con salarios por debajo de la canasta básica.

En tercer lugar, mencionaremos la inequidad educativa. Desde Sarmiento en adelante, la escuela integradora, homogeneizante, se propuso como elemento licuador de diferencias en una misma identidad nacional, facilitadora de la movilidad social ascendente, promesa a la que se sumaron inmigrantes y criollos hasta

mediados del siglo pasado. Sin embargo hoy la educación es un catalizador más de la desigualdad. La escuela del siglo 21 es para ricos o para pobres. Tal como señala Tiramonti, al analizar la inequidad en el campo educativo es preciso atender a los dos extremos, no sólo la devastación y vacío de la escuela de los sectores con menos ingresos, sino también mirar que existen escuelas que "tienen como meta fijar a sus alumnos en la posición de privilegio de la que gozan sus familias"<sup>2</sup>. La reproducción de la sociedad dual queda así garantizada y progresivamente naturalizada en ambos lados de la pirámide. El desguace de la educación pública en los 90 hace que hoy quienes más necesitan reciban una enseñanza de contenidos insuficientes, por parte de docentes desbordados, sin estrategias para afrontar las situaciones que los rebasan porque son fruto de carencias de todo tipo (alimentarias, afectivas, etc.) que conforman la cotidianeidad de los niños y niñas de los "márgenes" (temible estigma incorporado en el nombre de muchas escuelas: urbano marginales...).

Una cuarta manifestación de la desigualdad aparece en el área de la salud. Dispensarios y hospitales colapsados, sin recursos humanos ni materiales para hacer frente a la demanda. La prevención, la salud sexual y reproductiva, el control de crecimiento, parecen utopías en

salas atestadas de niños con enfermedades respiratorias complicadas por la mal nutrición y el frío; consultorios sin la provisión legal de anticonceptivos para las mujeres que desean evitar embarazos; trámites infinitos para acceder a derechos garantizados por la ley, como es el caso de la ligadura de trompas. Laboratorios subequipados en las "periferias" que derivan pacientes a los hospitales del centro, donde probablemente la mayoría no llegue nunca a concretar análisis o estudios médicos. Quienes descrean los relatos sólo deberán tomar un ómnibus que los deje cerca de un dispensario y sentarse en un banco a esperar el derecho a la salud que la Constitución garantiza a todo ciudadano que habite el suelo argentino.

En quinto lugar haremos una breve referencia a la desigualdad en el acceso a la Justicia. La institución que debiera ser recurso de los débiles frente a los poderosos, frente a los olvidos, ya que ante ella "todos somos iguales", pone de manifiesto también la inequidad. No todos acceden a la Justicia y quienes lo hacen no se cuentan precisamente entre los menos favorecidos<sup>3</sup>. Las detenciones arbitrarias a razón de la aplicación del Código de Faltas castiga a los sectores con menores recursos y encuentra pocos profesionales del Derecho dispuestos a prestar su auxilio. Los poseedores ventieñales de tierras ahora codiciadas para el cultivo de la

OPINIÓN

## La Argentina desnuda

Por Daniel Gattás\*

La crisis del campo ha tenido el mérito excepcional de correr el telón para mostrarnos la Argentina desnuda, con los mismos problemas estructurales y morales de antaño. El conflicto es sólo un capítulo de la feroz puja distributiva que sufre nuestro país; es el primero de una larga cadena de conflictos que seguirán distraendo a la sociedad, y que resultarán funcionales a los traficantes del poder que quieren que nada cambie y que se empeñan en resaltar la fachada de un país que crece, aunque detrás de ella se esconda una estructura moralmente endeble. Argentina enfrenta una crisis moral terminal, y si no asumimos esta realidad indagando sobre su etiología, no podremos prescribir la medicina adecuada y el futuro será poco promisorio. Hay signos elocuentes de esta crisis moral: los partidos, huérfanos de respaldo genuino, sostienen aparatos clientelares insaciables. Los dirigentes se rasgan las vestiduras hablando de redistribución de la renta, mientras la doble moral hace ostentación de riqueza con mueca burlesca. Tenemos un país estructuralmente dañado; se ponen en marcha proyectos faraónicos con deuda pública, mientras en las esquinas niños descalzos y mal alimentados hacen piruetas para conseguir una mísera moneda. Un país al margen de la ley, enfermo de anomia, con un Poder Judicial que mira para otro lado y con legisladores que por temor a represalias delegan obligaciones propias en el Poder Ejecutivo. Por esto, y por lo que podríamos seguir enumerando, es que no nos podemos equivocar, ya que lo que hoy está en discusión es el diseño del país del futuro, y para que su estructura sea más justa y con mayor solvencia moral, todos debemos involucrarnos. De lo contrario sentiremos vergüenza frente a las próximas generaciones que sufrirán aún más nuestra desidia.



soja, son despojados de sus derechos sin que existan mecanismos accesibles para que puedan defenderlos. Los derechos garantizados por la Constitución Nacional son vulnerados cotidianamente; sin embargo, las víctimas muchas veces ni siquiera saben que tienen derechos, y si los supieran, tampoco sabrían cómo exigirlos.

Si después de esta breve e incompleta enumeración de las dimensiones de la desigualdad, volvemos a enfocar el ring de la pelea del campo, no podremos negar que son muchas otras las cuestiones en juego. No se equivoca el gobierno cuando plantea que de lo que se trata es de la redistribución de los ingresos. Esa es la cuestión de Estado. La deuda interna está detrás de la crisis del campo. En un país desigual, injusto y excluyente, no deja de ser paradójico que algunos sectores hagan uso de todo su poder para instalar mediáticamente su reclamo "para no dejar de ganar", a la vez que producen desabastecimiento y empujan aún más la inflación que pagarán los de siempre.

El conflicto del campo despertó voces, porque "el silencio es complicidad" como decían algunos carteles. ¿Complicidad con un largo proceso de acumulación y exclusión, de desintegración y polarización? ¿Complicidad con una sociedad que castiga a los más débiles? ¿Complicidad con quiénes? ¿Para qué?

Sin duda es hora de comprometernos, de sumar pensamiento, palabras y acciones para alcanzar una sociedad de iguales. Pero para eso tendremos que dejar de actuar guiados sólo por nuestros bolsillos, por nuestros intereses egoístas. Ya sabemos que no existe "la mano invisible" que distribuya equitativamente, y que el Estado, sin ciudadanos activos, responsables, tampoco será capaz de hacerlo.

Una Argentina diferente exige que algunos dejen de ganar un poco para que otros puedan comenzar a vivir. Pero no olvidemos que la lucha por la redistribución también es desigual: unos tienen todos los medios para no ceder, y los que pierden ni siquiera tienen voces para romper los silencios.

<sup>1</sup>En los '90 se establece como nueva categoría de análisis de la estratificación social a los "nuevos pobres", que se diferenciaban de los "pobres estructurales" y permitían describir la heterogeneización de la pobreza en Argentina.

<sup>2</sup>Tiramonti, G.: **La trama de la desigualdad educativa. Mutaciones recientes en la escuela media**, Buenos Aires, Manantial, 2004.

<sup>3</sup>Bergoglio, M.I.: "Acceso a la justicia civil: diferencias de clase", **Anuario III del Centro de Investigaciones Jurídicas y Sociales**, Córdoba, 1997.

\* Doctor en Ciencia Política. Docente de la UCC.



## Tras el conflicto del campo, el país ha vuelto a su ciclo histórico de problemas no resueltos. ¿Qué necesita la Argentina para dejar de ser un país en crisis?

### EUGENIA

20 años, 3º año de Licenciatura en Ciencia Política

"Educación. Me parece un pilar básico de lo que podría ser una nueva etapa de la Argentina, podría reflotar todo. La falta de educación es el trasfondo de los problemas en la economía, la salud... Con educación, se resolverían. Sin educación no se puede establecer opinión de lo que está pasando en el país".



### RODRIGO

26 años, 4º año de Licenciatura en Ciencia Política

"Creo que Argentina es un país en conflicto, que está emergiendo de una crisis. Coincido con la perspectiva china de que cada crisis es una oportunidad. Creo que el principio fundamental para deshacer ciertos conflictos es la solidaridad".



### LUCIO

22 años, 3º año de Arquitectura

"Para mí, la mayoría de las soluciones que se presentan confunden la causa con el efecto, se ve a la crisis económica como una causa pero creo que es un efecto de algo mayor, hay una crisis cultural muy grande en la que se ha perdido hasta el sentido de nuestra historia. Si se solucionan los efectos y la causa se mantiene, el problema vuelve a resurgir en otro ámbito. En solucionar las causas de la crisis cultural está la base para solucionar las crisis económicas, de educación, de vivienda".



### NATALIA

25 años, termina la carrera de Abogacía

"Que la dirigencia política deje de lado la soberbia y empiece a escuchar más las necesidades reales de la gente; que todos nos pongamos la camiseta y empecemos a hacer algo con verdadera convicción, de lo chico a lo grande. Las pequeñas actitudes van a ir cambiando las cosas. Hoy, en particular, que se den datos reales de lo que está pasando, está todo muy disfrazado".



CIENCIAS AGROPECUARIAS

## Reunión de docentes

### La Facultad de Ciencias Agropecuarias de la UCC fue sede del 4º Encuentro Nacional de Cátedras de Clínica de Pequeños Animales.

Docentes de 11 universidades que dictan la carrera de Medicina Veterinaria asistieron el 7 y 8 de abril al 4º Encuentro Nacional de Cátedras de Clínica de Pequeños Animales, que se llevó a cabo en la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la UCC, que además estuvo representada por sus docentes Diego Graiff, Marcela Faya y Germán Zurbriggen.

En estos encuentros, las universidades intercambian experiencias y coordinan acciones comu-

nes en los ámbitos docente, de investigación y de extensión, y de servicios.

Los docentes visitantes tuvieron la posibilidad de recorrer las instalaciones de la Facultad, y se llevaron una muy buena impresión. El proyecto del Hospital Clínico Veterinario, que se desarrolla en la Facultad, fue motivo de felicitaciones.

En el marco del encuentro se realizó una jornada científica para alumnos, docentes y profesionales del área, con la disertación de docentes de las universidades participantes.

El próximo encuentro fue fijado para los días 30 y 31 de marzo de 2009, en la Universidad de Buenos Aires.



### Las universidades que participaron del encuentro

- Universidad Católica de Córdoba
- Universidad Juan Agustín Maza
- Universidad del Salvador
- Universidad Nacional del Noreste
- Universidad de Buenos Aires
- Universidad Nacional de Río Cuarto
- Universidad Nacional de La Pampa
- Universidad Nacional de La Rioja
- Universidad Nacional de La Plata
- Universidad Nacional de Rosario
- Universidad Nacional del Litoral

Once universidades de la Argentina estuvieron representadas por sus docentes en el encuentro.

SEMINARIOS DE GRADO Y POSGRADO

## Cuestiones políticas

El viernes 16 de mayo comienza a dictarse en la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales el seminario de grado "Política Nuclear Argentina y Relaciones Internacionales", a cargo de Hugo Martín. El curso tendrá una duración de 16 horas.

Informes e inscripciones:

cpsecretaria@campus.1.uccor.edu.ar. Teléfono: (0351) 493-8050.

Además, en el Área de Posgrado, se dictarán los seminarios:

- Políticas Públicas II: Comunicación y Legitimación, a cargo de Mario Riorda.
- Políticas de Evaluación, Control y Regulación desde el Sector Público, a cargo de Jorge Barbará.
- Análisis Cuantitativo Avanzado, a cargo de María Marta Santillán.

Informes e inscripciones:

secpos@uccor.edu.ar. Teléfonos: 4938000 Interno 509

CIENCIAS QUÍMICAS

## Encuentro anual de unidades académicas de Farmacia y Bioquímica



Durante los días 11 y 12 de abril se llevó a cabo la Primera Reunión Ordinaria Anual de las Unidades Académicas de Farmacia y Bioquímica (ECUAFyB) en la Facultad de Bioquímica de la Universidad del Litoral, en Santa Fe. La decana de la Facultad de Ciencias Químicas de la UCC, Paula María Cooke, y la profesora Adriana Welter asistieron al encuentro en representación de las carreras de Bioquímica y Farmacia, respectivamente.

Fueron jornadas de intensa labor académica, en las que se trabajó en torno de temas como las especialidades de Farmacia y Bioquímica básicas, y las tecnicaturas y carreras afines a las de Farmacia y Bioquímica. Además se elaboró un informe, elevado luego a la Confederación Farmacéutica Argentina, acerca del uso de la creatina en adolescentes, y las reacciones adversas que produce el consumo indebido de esa sustancia.

FACEA

## Jornadas de integración

Entre el 15 y el 16 de marzo se realizó una actividad *out door* en las aulas de Santa Julia para los alumnos que cursan quinto año de las carreras de Contador Público y de Administración de Empresas. La actividad se incluyó como parte de las materias Seminario de Actualización y Tendencias Profesionales y Seminario III de cada carrera.

El diseño de los contenidos de estas materias se inscribe en el marco de los cambios introducidos por el plan de estudio 2004, y atiende a una formación integradora del futuro profesional, con un fuerte acento en la actualización con carácter flexible. En este sentido, y en tanto avance hacia un currículo abierto, se propone en estas materias una metodología diferente a la tradicional, como respuesta a la necesidad de incorporar un espacio de actualización del próximo egresado.

Particularmente esta jornada tuvo el objetivo inmediato y específico de lograr un acercamiento de los alumnos del último año de cada una de las carreras, quienes hasta esta instancia han cursado materias diferentes. Desde la Facultad de Ciencias Económicas y de la Administración se considera muy valioso el desarrollo de estos espacios de integración en

tanto favorecen un mayor reconocimiento y valorización de las características de los diferentes perfiles de los egresados y brindan aportes sobre realidades que, con seguridad, les tocará compartir en el ejercicio de la profesión.

La jornada en Santa Julia se desarrolló bajo la conducción de los docentes de la cátedra de Psicología Organizacional, con participación de los docentes de las cátedras de Proyectos de Inversión y Plan de Negocios; y focalizó como ejes centrales la integración de equipos y el trabajo en equipos. Los participantes, mediante actividades lúdicas, pudieron vivenciar las dis-

tintas situaciones y problemáticas de la dinámica de los equipos; y, posteriormente, recibir las devoluciones de las experiencias con el aporte de herramientas y bases conceptuales del trabajo en equipo.

Los alumnos participaron de actividades recreativas que incluyeron juegos y competencias.



EDUCACIÓN

## El valor de la ciencia

El jueves 22 a partir de las 8.30 se llevará a cabo en la Facultad de Educación de la UCC la "Segunda jornada de difusión científica en educación". Además, ese mismo día la Facultad presentará el número 11 de su publicación **Diálogos Pedagógicos**.

Tras la apertura y presentación de la revista, se realizará un taller de transposición científica. Luego se desarrollarán tres paneles de especialistas que debatirán sobre la educación superior universitaria, la educación y la pedagogía, las relaciones entre la práctica docente y el campo laboral. La jornada culminará con la conferencia central "Formación docente e interculturalidad", a cargo de Elena Achilli docente de la Universidad Nacional de Río Cuarto, a las 17.30.

Este evento ha sido declarado de interés educativo por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación y por la Secretaría de Educación del Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba. A su vez, cuenta con el auspicio del Caicyt-Conicet y la adhesión de la Academia Nacional de Educación.

Entrada libre y gratuita. Quienes deseen el certificado de asistencia, deberán abonar \$ 10 al momento de la acreditación.

**Diálogos Pedagógicos** se vende en la Facultad de Educación de la UCC (Obispo Trejo 323 - 3º piso) y en librerías de todo el país.

**Suscripción:** A través de este sistema Ud. recibirá en su domicilio los dos ejemplares anuales de la revista, al momento de su aparición.

Costo de suscripción anual 2008: \$ 35 (incluye gastos de envío).  
Costo por un solo ejemplar del 2008 o por números anteriores a los editados en el 2008 (cualquier número y año): \$ 25 (incluye gastos de envío).



**Informes:**

Silvina Ávila Paz  
 Editora Revista Diálogos Pedagógicos  
 Obispo Trejo 323 - 3º piso (5000) Córdoba  
 Teléfono: (0351) 421-9000 interno 8269.  
 E-mail: [dialogos@ucc.edu.ar](mailto:dialogos@ucc.edu.ar)  
 Web: [www.ucc.edu.ar](http://www.ucc.edu.ar)

# Ideas, desarrollo y oportunidades

El martes 20 de mayo, de 14 a 20 en la sede del ICDA, Miguel Ángel Gadetti coordinará la segunda edición del Laboratorio de Aprendizajes Inclusivos, que busca ser un catalizador de análisis e investigaciones multidisciplinarias y aplicadas, dirigido a ejecutivos de negocios y gerentes de diversas áreas, miembros del sector público y del tercer sector, emprendedores sociales y académicos de diferentes instituciones. El laboratorio brinda información estratégica a estos diferentes sectores y busca crear una visión compartida (y local) para el trabajo en conjunto para la generación de oportunidades de crecimiento y desarrollo humano.

En la actualidad existen sólo 11 laboratorios nacionales en todo el mundo, los cuales conforman una red internacional de conocimiento. La particularidad del laboratorio argentino es que ha decidido crear laboratorios regionales para atender de mejor manera las culturas y necesidades locales. El de Córdoba es el primero de ellos.

Finalmente se pretende que el conocimiento surja del análisis y reflexión de los participantes ya que el laboratorio no es un seminario o evento más, sino una instancia de debate que intenta establecer un proceso de aprendizaje.

Miguel Ángel Gadetti está a cargo del Laboratorio. Es director del Instituto de Estudios para la Sustentabilidad Corporativa y ha publicado dos libros, **Relación entre la Respuesta Ambiental Corporativa y el Crecimiento Económico de las Empresas** y **Textos en Sustentabilidad Empresarial - Integrando las Consideraciones Sociales, Ambientales y Económicas con el Corto y Largo Plazo**. Es, además, el coordinador del Laboratorio de

Aprendizaje en la Base de la Pirámide que el Instituto de Estudios para la Sustentabilidad Corporativa ha comenzado a desarrollar en asociación con Johnson School of Management (Cornell University, USA) y el World Resources Institute (USA).

La apuesta de Proética-ICDA para este segundo año es asegurarle continuidad al trabajo, y por eso se prevé la participación del mismo

grupo que participara en la primera experiencia, y la ampliación de la convocatoria a otras personas que deseen sumarse a esta propuesta de aprendizaje y trabajo conjunto.

**Informes:**  
 PROÉTICA - ICDA  
 Universidad Católica de Córdoba  
 Te: 0054-351-4286134  
 www.proetica.uccor.edu.ar

## ICDA y APEX SYKES COMPANY lanzan la segunda edición del Programa en Management Estratégico

El 4 de abril comenzó la segunda edición del Programa Management Estratégico dirigido a los mandos medios de Apex, unidad especializada en *contact center* en Iberoamérica de Sykes Company.

### Executive en Gestión Comercial

El ICDA y Osde, filial Pergamino, ofrecen un programa vinculado con la Atención al Cliente con el objetivo de proveer a los 43 alumnos de los conocimientos y técnicas más avanzadas del Management.

## Comenzó el segundo Programa en Gestión de Atención al Cliente (PGAC)

El ICDA y el Grupo Osde lanzaron el Programa en Gestión de Atención al Cliente, dirigido al personal de las unidades hospitalarias que trabajan junto a Osde en las principales clínicas y sanatorios de la provincia de Córdoba.

Guillermo Martínez Ferrer y las autoridades de Osde compartieron una jornada de trabajo.



## PUBLICACIONES

### Nuevo número de "Studia Politicae"



La Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la UCC acaba de editar, en el sello editorial de la Universidad (Educc), un nuevo número de la revista de análisis de política nacional e internacional **Studia Politicae**, fundada en 2003 y dirigida por Nelson-Gustavo Specchia. El número 11 incluye un artículo del ex presidente chileno Ricardo Lagos, titulado "Tres desafíos para América Latina". Además, Natalia Bermúdez escribe "¿Sujetos de derecho o sujetos al derecho? Reconsiderando el aporte de Pierre Rosanvallon desde los desarrollos sobre exclusión social, programas de empleo y ciudadanía prevalecientes en Argentina". Marcelo

Bernal firma el artículo "La internacionalización de la educación superior y la emergencia de un mercado global de servicios educativos", y Sara Perrig hace lo propio con "Género y postestructuralismo. La categoría mujer en **La razón de mi vida**". "Kant y el espectro de lo político", de Guillermo Pereyra, cierra la edición.

**Studia Politicae** está disponible en la librería de la Educc, Obispo Trejo 323, y en todas las librerías de Córdoba.

**Informes:**  
 studia.politicae@uccor.edu.ar

WI FI EN LA UCC

## Internet está en el aire

La Universidad Católica ya cuenta con conexión Wi-Fi a Internet en algunas zonas de su Campus. En esta primera etapa de implementación, ya es posible conectarse a Internet sin usar cables en la biblioteca y hemeroteca, y en lugares comunes de las facultades, además de la sala de reuniones y el primer piso del rectorado y el bar de Ciencias Económicas. En el futuro se incorporarán más áreas a la zona de cobertura.

### También en el centro

En la sede centro de la UCC también está disponible el acceso a Internet inalámbrico en el Auditorio Diego de Torres. Además, la planta baja y el primer piso de la Facultad de Medicina también cuentan con este servicio.

El acceso a la red es libre y no requiere clave alguna, salvo en Medicina, donde los alumnos y profesores deben solicitarla en secretaría.



### Zonas Wi-Fi en el Campus

- **Rectorado:** sala de reuniones y primer piso
- **Facultad de Arquitectura:** Centro de Cómputos
- **Facultad de Derecho:** Primer Piso y Centro de Cómputos
- **Facultad de Ciencia Política:** Centro de Cómputos
- **Facultad de Ciencias Económicas:** Centro de Cómputos y Sala de Profesores
- **Facultad de Ciencias Químicas:** Secretaría
- **Facultad de Ciencias Agropecuarias:** Decanato y Centro de Cómputos
- **Facultad de Ingeniería:** Auditorio, Centro de Cómputos y Microelectrónica
- **Bar de Ciencias Económicas:** Sala VIP

MODALIDAD "IN COMPANY"

## Aprender desde adentro



### La Facultad de Ciencias Químicas de la UCC comenzó a dictar, en instalaciones de la empresa Arcor, la Maestría en Tecnología de los Alimentos.

Al igual que en 2004, este año el Grupo Arcor eligió a la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Católica de Córdoba para capacitar a su personal jerárquico mediante el cursado de la Maestría en Tecnología de los Alimentos.

El director de la maestría, Ricardo Delfino, aseguró: "La elección nos halaga y nos pone frente a un nuevo desafío: formar una promoción más de profesionales para que se

desempeñe con sustento académico y científico en el ámbito de la empresa".

El cursado de la carrera, con una duración de dos años y medio, les permitirá a estos profesionales, además de adquirir un título de posgrado, volver a establecer relaciones con el ámbito universitario, y vincularse e intercambiar conocimientos y experiencias con otros profesionales.

El martes 8 de abril, el cuerpo directivo de la Facultad les dio la bienvenida y les abrió las puertas de su casa. Así comenzó el dictado de la carrera, la cual finalizará en el año 2010 y habilitará a estos profesionales para la presentación y defensa del trabajo final, lo que les permitirá alcanzar el título de Magister en Tecnología de los Alimentos.

"Esta nueva elección habla de la confianza que deposita en nosotros una de las más grandes y serias empresas del medio, quien fomenta entre sus profesionales la formación de posgrado en una Facultad acreditada ante la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria", culminó Delfino.

Arriba. Ricardo Delfino es el director de la maestría en Tecnología de los Alimentos.

Abajo. El personal de Arcor tomó la primera clase de la maestría en las instalaciones de la UCC.





MUESTRA EN ARQUITECTURA

## Paisajes proyectados

Desde el 18 de abril se expone en el hall central de la Facultad de Arquitectura -Campus de la UCC- una muestra de Arquitectura Paisajista. Se trata de 48 paneles sobre trabajos profesionales, de alumnos y estudios de investigación, algunos

de ellos avalados por importantes empresas locales y otros por organismos internacionales, además de la información necesaria sobre los sectores que dentro de la UCC están dedicados totalmente al desarrollo de esta disciplina.

La muestra está organizada por el Instituto de Paisaje, la Maestría de Arquitectura Paisajista y el Jardín Botánico Gaspar Suarez, y coordinada por el Arquitecto Miguel Martiarena.



PROYECTOS RSU 2008

## Identidad reconocida

Integrantes del VUCC y de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales llevan adelante un proyecto de reconocimiento de representaciones, prácticas, e identidades locales en comunidades rurales del norte cordobés. Es uno de los proyectos de Responsabilidad Social Universitaria que la VRMU seleccionó para comenzar en 2008, y supone una articulación particular de la universidad con la comunidad, a partir de necesidades planteadas por la misma gente del lugar.

El equipo de trabajo, dirigido por María Inés Laje, ha realizado distintos diagnósticos participativos en el norte cordobés, particularmente en el valle de Ongamira, e identificó los problemas más relevantes para la comunidad: "la poca comunicación del lugar, las grandes distancias y la falta de medios de transporte llevaban a que la gente no tuviera espacios de encuentro y de reconocimiento de su comunidad", aseguran. El proyecto pretende intervenir en esta problemática facilitando, con los alumnos y voluntarios, la creación de un espacio donde la comunidad pueda opinar, escuchar, y aprender con otros. "Pretendemos -dicen los integrantes del equipo- que entre todos podamos rescatar aquellas historias, costumbres y prácticas que identifican el lugar y su gente, para así afianzar la visión común del lugar y el sentimiento de pertenencia a una misma comunidad". **Noticias UCC** entrevistó al grupo responsable del proyecto, coordinado por Evangelina Pérez y Nicolás Francisco Avellaneda, y conformado por Graciela Franchini, Mariana Ferreiro, Eliana De Buck, Karina Herrera, alumnos y voluntarios.

-¿Por qué es importante estudiar las prácticas e identidades de las comunidades rurales?

-El problema del reconocimiento de la identidad es tan viejo como la propia historia del

hombre, somos seres que vivimos en sociedad, con otros, y nuestras vidas parecen solo cobrar sentido en cuanto nos relacionamos con otro. En la actualidad, se habla de la globalización de la cultura, de la comunicación, "el fin de las fronteras", pero ¿realmente es así? ¿Todos formamos parte en esta historia? Seguramente existe una cultura que domina, pero es la única, y si domina, supone la existencia de otras que se encuentran marginadas o silenciadas. La identidad es un concepto que se nutre de la historia personal y colectiva, pero que al mismo tiempo se va construyendo y reconstruyendo con el quehacer diario. La identidad es un vínculo entre el hoy, el ayer y el mañana. Es lo que nos hace ser las personas que somos y no otras.

¿Qué puede aportar la universidad para el fortalecimiento de esas identidades?

-En este proceso dialéctico entre lo individual y colectivo, entre hoy y ayer; lo que puede aportar la universidad son herramientas para apoyar el reconocimiento de la propia identidad. La universidad tiene herramientas y recursos para poder generar cambios en la sociedad. ¿Cuál es el sentido último o, al revés, primero de esta gran institución? Bueno, cree-

mos que el formar profesionales que puedan dar respuestas a las problemáticas diversas del mundo actual. Y desde este proyecto, y más específicamente desde la cátedra de Antropología Social y Política, el formar profesionales que busquen estas respuestas respetando las diferencias y las culturas propias de cada lugar. Profesionales que comprendan que los parámetros de desarrollo con los que se mueve el mundo actual son producto de una cultura determinada en tiempo y espacio, y que aplicar estos parámetros indiscriminadamente puede traer más problemas que soluciones. Cada comunidad, cada cultura, cada persona, tiene saberes propios que no son mejores ni peores que otros. Identificarlos, conocerlos y reconocerlos, es el principio de una conversación en donde cada uno es tan importante como el otro, donde cada uno puede aportar al desarrollo de su realidad, que está inserta en otra más grande, donde conviven distintas culturas y saberes. El mundo está compuesto por muchos mundos, y cada uno forma y construye el hoy, el mañana; siempre que cada uno de estos mundos tenga la oportunidad de reconocerse y desde el conocerse, hablar, opinar, cambiar, deconstruir y construir su mundo, y en consecuencia, todo el mundo.



En el blog [historiasdelnortecordobes.blogspot.com](http://historiasdelnortecordobes.blogspot.com), el equipo que lleva adelante este proyecto registra su trabajo. Hay galerías de fotos y textos.

Alumnos de la cátedra de Antropología Social y Política visitaron la zona en la que se desarrolla el proyecto: Agua de las Piedras, Cañada del Río Pinto, Costa del Río Pinto, Todos los Santos y Ongamira.

MEDICINA

## Colación de residentes

El 16 de abril se realizó en el Auditorio Diego de Torres el acto de colación de residentes de la Clínica Reina Fabiola. El director de la clínica, Nelson Montoya Jaramillo, pronunció un emotivo discurso: "El que no vive para servir, no sirve para vivir. No deseñemos la utopía, es la conciencia anticipada de la realidad", dijo.



ALUMNI

## Contacto renovado

Más de 1300 egresados de la Universidad Católica de Córdoba ya actualizaron sus datos en la Base Alumni, que este año fue lanzada por la UCC para retomar un contacto fluido con los profesionales formados en sus aulas. Los egresados que actualizan sus datos ya reciben información sobre las actividades de la Universidad, y el último número de la revista **Noticias UCC**.

La Secretaría de Desarrollo y Asuntos Internacionales se está contactando por vía telefónica o correo electrónico con los egresados. Sin embargo, quienes deseen actualizar o completar sus datos pueden hacerlo ingresando en <http://www.ucc.edu.ar/portallucc/formularios.php?sec=2&form=7>.



II ENCUENTRO DE HOMÓLOGOS DE RSU - AUSJAL

## Universidades comprometidas

Desde los múltiples desafíos que se les presentan a nuestras universidades en América Latina, la Responsabilidad Social Universitaria, en el marco de las universidades de la Asociación de Universidades confiadas a la Compañía de Jesús (Ausjal), se entiende como la habilidad y efectividad de la universidad para responder a las necesidades de transformación de la sociedad donde está inmersa, mediante el ejercicio de sus funciones sustantivas: docencia, investigación y extensión. Estas funciones deben estar animadas por la búsqueda de la promoción de la justicia, la solidaridad y la equidad social, mediante la construcción de respuestas exitosas para atender los retos que implica promover el desarrollo humano sustentable.

Bajo estas premisas, del 6 al 8 de mayo se llevó a cabo en el campus de la Universidad Católica de Córdoba el II Encuentro de Homólogos de Responsabilidad Social Universitaria de Ausjal.

El mismo contó con la participación de 25 homólogos de RSU de diversos países y se desarrolló en el marco del proceso de discusión y de acuerdos conceptuales y operativos que desde el año 2003 Ausjal viene desarrollando en relación a lo que significa ser hoy en América Latina y desde nuestra identidad ignora una universidad socialmente responsable.

Durante los tres días de trabajo, se consolidó el funcionamiento de la Red de Homólogos de RSU- Ausjal, se avanzó en la definición consensuada del marco conceptual que guiará las políticas y acciones en materia de responsabilidad social en nuestras universidades, y se

Rafael Velasco junto al rector de la Universidad Andrés Bello de Venezuela, Luis Ugalde.

definieron mecanismos de autoevaluación (sistema de indicadores comunes, metodologías y herramientas de recolección, sistematización y comunicación de datos) que permitirán evaluar los logros y deficiencias de la gestión en materia de responsabilidad social. Además, se puso en marcha el proyecto de fortalecimiento institucional de la RSU en Ausjal.

Finalmente, el martes 6 de mayo por la tarde en el auditorio de Ingeniería y ante la presencia de autoridades, decanos y encargados de áreas, se socializaron experiencias exitosas en la institucionalización del enfoque de RSU en América Latina, a fin de compartir dificultades y aprendizajes.

Más información de este importante encuentro en **Noticias UCC de junio**.



## Sumario de maravillas

### Diccionario de personajes saramaguianos

Miguel Koleff y otros

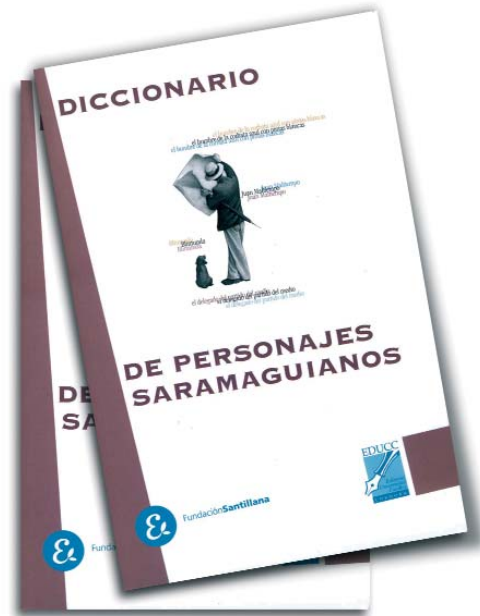
Fundación Santillana - Educc, 2008, edición no venal.

Se trata del primer estudio sistemático realizado en el país sobre la producción literaria del autor portugués José Saramago, y fue realizado por un equipo de investigación formado en la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Católica de Córdoba. El **Diccionario de personajes saramaguianos** acaba de ser publicado en una edición conjunta de la Editorial de la UCC y la Fundación Santillana.

El Equipo Saramaguiano de Investigación en Teoría y Crítica Literarias, que comenzó sus actividades en 2002 y estuvo dos veces a punto de traer al escritor Premio Nobel de Literatura a Córdoba, está dirigido por Miguel Koleff y ya ha publicado varios libros de análisis crítico sobre la obra de Saramago, todos ellos publicados por Educc.

Este diccionario no tiene valor comercial y está disponible tanto en bibliotecas públicas como en las cátedras universitarias de literatura de todo el país.

El libro cuenta, a modo de prólogo, con el discurso que José Saramago pronunciara en ocasión de recibir, en 1998, el premio Nobel de Literatura. El texto fue cedido por el propio autor, quien tiene un profundo conocimiento de la obra crítica que lleva adelante el equipo cordobés.



La publicación de este libro por parte de Fundación Santillana y la Editorial de la Universidad Católica de Córdoba generó un gran impacto mediático, y la noticia fue publicada en medios de todos los países de habla hispana.

## Protestas ardientes

### En el llano todo quema: movimientos y luchas urbanas y campesinas en la Córdoba de hoy

María Alejandra Ciuffolini (compiladora)

Educc, 2008. PVP: \$ 38.

En este libro María Alejandra Ciuffolini compila ensayos de María Marta Santillán Pizarro, Gerardo Avalle, Juan Ignacio González, Griselda Ibaña y Andrea Gigena sobre las luchas sociales en la provincia de Córdoba. Los investigadores abordan el tema desde las ciencias sociales, y entienden a las luchas urbanas y campesinas como un espacio privilegiado para el estudio de la vida social y política, en tanto hacen visibles las formas de dominación, las constricciones y restricciones materiales y simbólicas que esas luchas desafían y proponen transformar. El libro incorpora además un anexo con las historias de varios movimientos cordobeses de lucha, y ofrece una perspectiva crítica sobre el estado actual de las luchas sociales en Córdoba, sus protagonistas, sus historias y sus horizontes de expectativas.



**MUESTRA ITINERANTE  
"LUCES Y LUCHAS, SOMBRAS  
Y SILENCIOS DEL  
CHACO AMERICANO"**

La muestra "Luces, luchas, sombras y silencios del Chaco Americano" permite difundir y vivenciar la intimidad de la vida familiar y social de las comunidades campesinas que habitan en el monte chaqueño y redescubrir algunos de sus secretos. La fotografía, la pintura y las palabras son nuestras herramientas para conmover, provocar, refrescar, transformar y acompañar la construcción de una sociedad más justa, solidaria y democrática.

**Fotografías:**

María Eva Salazar

**Pinturas:**

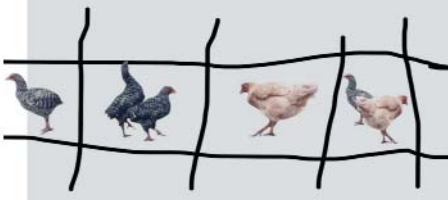
Jimena Verónica Salazar

**Diálogos-conversaciones:**

Liliana Kremer.

La muestra se ha presentado en Montevideo (Uruguay), Reggio Emilia (Italia), Moselle y París (Francia).

Se expone desde el jueves 15 al 28 de mayo en el Campus de la UCC, y desde el 29 de mayo al 16 de junio en la sede Trejo.



Participá de este espacio. Envió tu obra a [prensa@uccor.edu.ar](mailto:prensa@uccor.edu.ar)

