

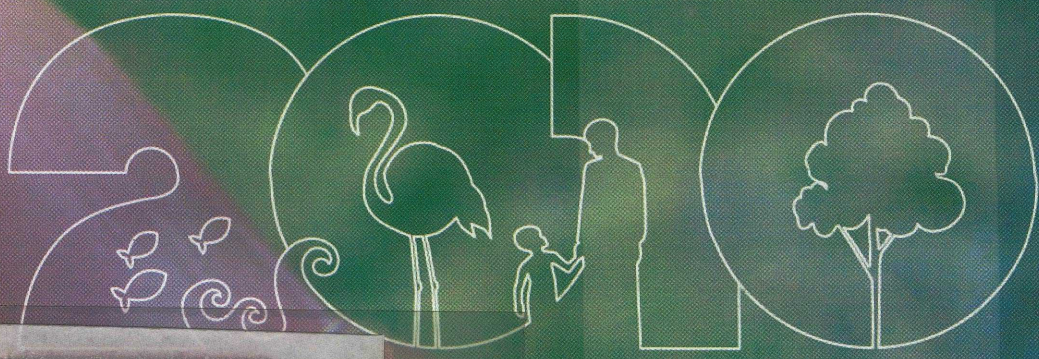
Traslado del basural  
a la zona sur de la  
ciudad



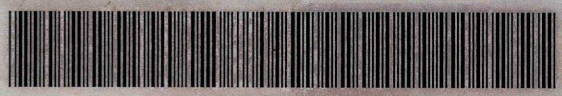
Campaña de  
donaciones para  
Chile



Jornadas de inicio del  
año lectivo



Hemeroteca Campus



H-001643/2010V28N277

Internacional de la Diversidad Biológica

78.4  
OT-UCC

ESCRIBEN:  
DIANA PERAZZOLO,  
SARA PALACIOS  
Y ADRIANA CLAUDIA LISTOFFSKY

## Agenda

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

# 04/2010

## ABRIL

### EN LA UCC



#### LUNES 5

Ciclo de cine *Modernidad y Religión. Armenia x Egoyan*. Proyección de la película *Adoración*. En el Auditorio Diego de Torres, a las 20.

Inicio del curso *Diplomatura en Diseño Básico*. En la Facultad de Arquitectura.

#### MARTES 6

Convocatoria del grupo de voluntariado *Apoyo integral a la niñez, en Villa Rivadavia Anexo*. En la Biblioteca de sede Trejo, a las 21:30.

#### MIÉRCOLES 7

Convocatoria del grupo de voluntariado *Apoyo escolar y asesoramiento en huertas familiares de Nuestro Hogar 3*. En la Biblioteca de la sede Trejo, a las 21.

Inicio de Curso ProdoFu: *Estrategias didácticas para un aprendizaje comprensivo*.

#### JUEVES 8

Conferencia pública *Educación superior en América latina: el desafío de la internacionalización solidaria*. En el salón de actos de la UNC, a las 19.

Inicio del *Curso de adolescencia, riesgo y resiliencia*. En la Facultad de Filosofía y Humanidades.

Convocatoria del nuevo coro de niños de la UCC. En Casa Loyola a las 16.30.

#### VIERNES 9

Inicio de la *Maestría en Agronegocios y Alimentos*. En la Facultad de Ciencias Agropecuarias.

Inicio de la *Especialización en Mediación*.

Apertura del curso de *Formación superior para dirigentes de entidades profesionales*.

#### SÁBADO 10

Inicio del Torneo interno de Fútbol. En el Campus Universitario.

#### LUNES 12

Ciclo de cine *Modernidad y Religión: Armenia x Egoyan*. Proyección de las películas *Calendario* y *HrantiDink: corazón de dos naciones de Nouritza Matossian*. En el auditorio Diego de Torres, a las 20.

Convocatoria del grupo de voluntariado *Agua de Las Piedras - Ongamira*. En la Biblioteca de la sede Trejo, a las 21.

Reunión informativa del *Diplomado en Dermatocósmética*. En la Facultad de Ciencias Químicas a las 14.

#### MARTES 13

Inicio de la *IV Feria Universitaria del Libro*. En el hall de la biblioteca del Campus, de 12 a 19.

#### MIÉRCOLES 14

Ciclo de *Cine y Bioética*. Proyección de la película *Mi vida sin mí - Enfermedad y existencia*. En el Auditorio Diego de Torres, a las 20.

#### JUEVES 15

Ciclo de conciertos *Contrastes*, a cargo de la Orquesta de Cuerdas Municipal. En el auditorio Diego de Torres, a las 19.30. Entrada gratuita. Cupo limitado.

Inicio del *Diplomado en Abordaje de la Violencia*. Se realizará en la Asociación de Magistrados de Córdoba (Belgrano 224)

Cierre de inscripción de curso de *Adolescencia, riesgo y resiliencia*.

#### VIERNES 16

Convocatoria del grupo de voluntariado para el Grupo San Francisco Javier. En la Biblioteca de la sede Trejo, a las 20.

Cierre de inscripción a los cursos de idiomas.

Música brasileña. Izabel Padovani-Ronaldo Saggiolato. En el auditorio Diego de Torres, a las 21.30.

#### LUNES 19

Inicio del *Diplomado en Dermatocósmética*. En la Facultad de Ciencias Químicas, a las 8.30.

Ciclo de cine *Modernidad y Religión. Armenia x Egoyan*. Proyección de la película *Ararat*. En el auditorio Diego de Torres, a las 20.

#### MARTES 20

Ciclo de música popular *El martes que viene*. En el auditorio Diego de Torres, a las 20. Entrada general: \$ 20.

#### MIÉRCOLES 21

Inicio del curso *Intervención psicopedagógica en orientación vocacional ocupacional*. En la Facultad de Educación, a las 16.

Conferencia de Luis Alberto Lacalle, ex presidente de Uruguay. En el Auditorio Diego de Torres a las 18:30.

#### VIERNES 23

Inicio del *Curso de formación superior en oftalmología*. En la sede del ICDA.

Concierto de Gabo Ferro. En el auditorio Diego de Torres, a las 21.30.

Inicio de la *Especialización en Producción Bovina y Especialización en Protección Vegetal*.

#### LUNES 26

Ciclo de cine *Modernidad y Religión. Armenia x Egoyan*. Proyección del documental *Dulce porvenir*. En el auditorio Diego de Torres, a las 20.

Lanzamiento del posgrado *Responsabilidad Social Empresarial*. En la sede del ICDA.

#### MIÉRCOLES 28

Inicio del *mini lab* de diseño de video digital. En Casa Loyola a las 11.

#### JUEVES 29

Taller *E. Aurius Meticilino Resistente de la Comunidad*. En el auditorio Diego de Torres, a las 19.

Inicio del seminario *Cubiertas Verdes Urbanas*. En la Facultad de Arquitectura, a las 18.

Inicio del *mini lab* de diseño de sonido digital. En Casa Loyola. 10.

#### VIERNES 30

Seminario: *Cubierta Verdes Urbanas*.

Colocación de grado Clínica Universitaria Reina Fabiola. En el auditorio Diego de Torres, a las 19.

## noticias UCC

Abril 2010 | AÑO XXVIII |

Nº 277

#### COMITÉ EDITORIAL

Rafael Velasco, sj

Rector

Daniela Gargantini

Vicerectora de Medio Universitario - VRMU

Martín Maldonado

Secretario de Desarrollo y Asuntos Internacionales - SEDEAI

Milagros Martínez Zuviría

Prosecretaria de Desarrollo y Asuntos Internacionales - SEDEAI

#### PRODUCCIÓN Y EDICIÓN

Gabriela Hilal

María Fernanda Montoya

Oficina de Prensa

Área de Comunicación - SEDEAI

#### PRODUCCIÓN

Lucio Rodríguez

Oficina de Prensa - SEDEAI

María de la Cruz Mosso

Área de Comunicación - SEDEAI

#### DISEÑO GRÁFICO

briostudio

www.briostudio.com

#### DIRECCIÓN

Obispo Trejo 323 - X50001YG

Tel: (0351) 421-9000

Córdoba | Argentina

www.ucc.edu.ar

#### CORREO DE LECTORES

noticias@uccor.edu.ar

Distribución gratuita

noticias UCC es una publicación de la Universidad Católica de Córdoba.

Los artículos firmados son de exclusiva responsabilidad de sus autores y no necesariamente coinciden con la posición de la Universidad Católica de Córdoba.

ISSN 1851-7153

15 MAR 2010



# El Año de la Biodiversidad

La Creación le ha sido encomendada a la humanidad; a una humanidad cada vez más lábil éticamente. Una humanidad que ha herido el orden de la Creación al romper la fraternidad a través de la violencia y la injusticia, y ha destruido la relación con la Tierra por el abuso irrestricto de los recursos naturales.

Vivimos en un mundo herido social y ecológicamente. Herido por nosotros, los seres humanos.

Por eso mismo, hoy, la lucha por la preservación y restauración del medio ambiente es una frontera que hay que transitar decididamente. En un contexto en el que el crecimiento económico ha traspasado barreras éticas importantes, debemos bregar por la salud de nuestro propio hábitat. El modo de acceder y explotar fuentes de energía y otros recursos naturales está aumentando el daño al suelo, al aire, al agua y a todo nuestro medio ambiente, hasta el punto de ser una amenaza para el futuro del planeta. Es un imperativo trabajar por la casa común.

No debemos olvidar, además, que quienes más sufren los desórdenes provocados por el abuso de la

Tierra son, por lo general, los más pobres, los que están en lugares más desfavorecidos, con menos posibilidades de defenderse. Esto convoca a nuestra mirada universitaria, para pensar académicamente en los que deben ser beneficiarios —en buena medida— de nuestros conocimientos.

Desde nuestra visión religiosa del mundo, creemos que el cuidado del medio ambiente influye en la calidad de nuestra relación con los otros seres humanos, que sufren las consecuencias de nuestra forma desordenada de vincularnos con los recursos naturales y con Dios, que habita activamente en la Creación.

El ser humano —imagen y semejanza de su Creador— es ser con otros y en un complejo entramado de relaciones vitales en la biosfera. El cuidado de la Tierra en su diversidad es —además de un acto de supervivencia y de justicia— un modo de restaurar la imagen de Dios en la Creación.

En este marco, el Año de la Biodiversidad significa un tiempo oportuno para reflexionar como universitarios qué estamos haciendo para cultivar la biodiversidad: en nuestros estilos de vida, personales y familiares (la producción de gases y residuos, el uso de determinados productos que pueden dañar el ambiente, etcétera), y como Universidad.

Hemeroteca Campus



H-001643/2010V28N277

CIENCIA POLÍTICA Y RELACIONES  
INTERNACIONALES**Convocatorias abiertas para el Doctorado en Política y Gobierno y para la Maestría en Gestión Política**

Hasta el 30 de julio, estará abierta la convocatoria para postulantes a la IV Cohorte del Doctorado en Política y Gobierno, que se lleva adelante en el marco de un convenio entre la Universidad Católica de Córdoba y el Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset de España.

El programa de estudios da acceso al título de doctor en Política y Gobierno por la UCC y al de doctor en Gobierno y Administración Pública por la Universidad Complutense de Madrid. Es una experiencia de doble titulación única en el contexto de los estudios de posgrado en ciencias sociales en la Argentina.

Por su parte, la convocatoria para la VI Cohorte de la Maestría en Gestión Política estará abierta hasta el 28 de mayo. La misma comenzará en agosto de 2010 y el plan de estudios contempla la elección de una de las siguientes orientaciones certificadas por Georgetown University:

- Diseño y Gestión de Políticas Públicas.
- Diseño y Gestión en Comunicación Política.

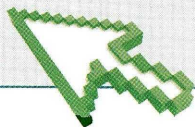
Este programa tiene un cursado de dos años y la tesis, para la cual cada alumno cuenta con un tutor encargado de su seguimiento personalizado. Además, se brinda una variada oferta de seminarios optativos.

## + Más información en:

<http://www.ucc.edu.ar/portalucc/seccion.php?sec=42>

**Doctorado**  
doctorado@uccor.edu.ar  
(0351) 493-8000, int. 509.

**Maestría**  
secpos@uccor.edu.ar

FILOSOFÍA Y  
HUMANIDADES**Curso de Diplomatura en Gestión Cultural**

**Tres orientaciones en modalidad presencial o a distancia**

La Universidad Católica de Córdoba y la Fundación Ábaco presentan el curso de formación superior Diplomatura en Gestión Cultural, que este año estará articulado en tres orientaciones: *Gestión de las artes*, coordinado por Francisco Marchiaro; *Cultura, Comunicación y política*, a cargo de Franco Rizzi; y *Gestión de museos, patrimonio y turismo cultural*, dirigido por Adrián Manavella.

El curso está destinado a graduados o estudiantes avanzados de diversas áreas —artes, educación, comunicación, turismo, diseño, arquitectura, administración, humanidades o carreras afines—, que deseen formarse o actualizar sus conocimientos en la gestión de espacios o eventos, dentro del ámbito privado o público.

La modalidad presencial de esta diplomatura inició el 29 de marzo; y el cursado a distancia, comenzará a mediados de abril. Se encuentran a disposición cuatro categorías de medias becas a las que se puede aplicar.

## + Más información:

[www.ucc.edu.ar](http://www.ucc.edu.ar) y [www.gestioncultural.org.ar](http://www.gestioncultural.org.ar).

Los interesados deben comunicarse por correo electrónico a [gccultural@abaco.org.ar](mailto:gccultural@abaco.org.ar) y [cultural@uccor.edu.ar](mailto:cultural@uccor.edu.ar).

**Mención Especial**

A fines de 2009, en el marco del V Congreso Argentino de Educación en Enfermería, se otorgó una mención especial al trabajo libre: *Proyecto de asesoramiento pedagógico, didáctico y curricular: "Juntos es posible construir nuevos caminos"*, de Claudia Green, coordinadora de las licenciaturas en Enfermería y en Instrumentación Quirúrgica, de Marta Ceballos y de Silvia Medina, ambas docentes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación.

## EDUCACIÓN

**Primeros egresados de Licenciatura en Ciencias de la Educación**

El 26 de febrero rindieron su trabajo final de la Licenciatura en Ciencias de la Educación (grado) los primeros egresados de la carrera completa de cuatro años: Lucas Blangino, Yanina Caffarato, Angélica Muñoz y Estefanía Vergés Orozco. El trabajo que presentaron se titula *La Facultad de Educación de la Universidad Católica de Córdoba: su historia, alumnos y egresados*. Allí se exponen los antecedentes y la historia de esta unidad académica, sus desafíos en el contexto actual de la educación superior y un exhaustivo trabajo de campo que recoge datos de los egresados y alumnos desde 2002 a 2009. Las variables analizadas fueron sexo, edad, nivel socioeconómico, intereses, expectativas, grado de satisfacción, entre otras.

El análisis representa un importante aporte para repensar nuevas líneas de intervención en la construcción permanente de una Facultad cada vez más comprometida con la calidad educativa y con creciente impacto en la sociedad local y nacional.

Aída Manitta y Olga Bonetti asesoraron a los alumnos en esta etapa final de su carrera.





## CIENCIAS QUÍMICAS

# Acuerdo para mejorar la salud

En marzo, la Facultad de Ciencias Químicas y el Ministerio de Salud de la Provincia de Córdoba firmaron un convenio a través del cual sus respectivas áreas técnicas se comprometen, entre otras cosas, a analizar y a ejecutar acciones vinculadas con la satisfacción de necesidades de la sociedad, fundamentalmente de grupos vulnerables. Algunas de estas actividades serán:

■ Investigar y desarrollar fórmulas magistrales.

■ Habilitar un laboratorio universitario para la elaboración farmacéu-

tica, en dependencias de la Universidad Católica de Córdoba.

■ Desarrollar proyectos de educación sanitaria, tendientes a fomentar en la población el autocuidado del ciudadano/paciente.

Este acuerdo reviste gran importancia desde el punto de vista académico y un destacado valor agregado en términos de responsabilidad social.

✉ Ministro de Salud de la provincia de Córdoba, Oscar González; Decana de la Facultad de Ciencias Químicas, Graciela Ascar, y autoridades de la Facultad de Medicina y Clínica Reina Fabiola.



## CIENCIAS AGROPECUARIAS

# Premio por conservar la Biodiversidad

El Jardín Botánico Gaspar Xuárez sj de la UCC recibió el **Premio Taborda 2009 a la Conservación de la Biodiversidad** por el trabajo de investigación y de extensión que ha venido realizando desde su inauguración en 2007. Dado que 2010 ha sido declarado por las Naciones Unidas como el Año Internacional de la Biodiversidad, y atendiendo la preocupación que despierta el acelerado ritmo con el que están desapareciendo los bosques y diversas especies que nos rodean, el Jardín se ve impulsado a continuar con los estudios de nuestra flora nativa y con la extensión a la comunidad.

Como consecuencia de las actividades humanas, la extinción de especies aumenta en forma significativa. Por otro lado, el cambio climático se convierte en uno de los factores más importantes de la pérdida de la biodiversidad, tal como señaló recientemente Ahmed Djoghla, secretario ejecutivo de la Convención sobre Diversidad Biológica de la ONU. Se está generando un efecto *boomerang* que no se hará esperar. Las extinciones afectarán el balance de los ecosistemas naturales y el servicio que estos suministran, de los cuales depende la vida del planeta. En este contexto, el rol de los jardines botánicos es fundamental a la hora de aportar investigaciones y educación ambiental a la comunidad.

## FILOSOFÍA Y HUMANIDADES

# Cátedras abiertas 2010

### Área Filosofía

■ Emmanuel Levinas y Hanna Arendt. *Dos respuestas de la filosofía práctica a la crisis del sujeto.*

■ *Qué significamos cuando hablamos de realidad social. Respuestas desde la Filosofía de las Ciencias Sociales.*

### Área Historia

■ *América latina entre 1930 y los inicios del tercer milenio: economía, política y sociedad. Cambios y continuidades.*

■ *Del multipolarismo europeo (siglo XIX) al policentrismo central (siglos XX y XXI). Viejos y nuevos actores, intereses y disputas en un mundo cambiante y problematizado.*

■ *Encrucijadas en la historia argentina del siglo XX.*

### Área Letras

■ *La narrativización de la experiencia. Horizontes mitocríticos.*

■ *Otredades: género, etnia y clase en la literatura latinoamericana contemporánea.*

■ *Sujetos diferentes, sujetos excéntricos en la literatura latinoamericana contemporánea.*

### Área Teología

■ *Ante los desafíos del presente... Narrar la propia historia. La historia deuteronomista.*

■ *Problemas de Bioética. Enfoque interdisciplinario.*

■ *Religión, teología y psicoanálisis. Un diálogo interdisciplinario.*

■ *Seminario interdisciplinario sobre cuestiones de género, feminismos y sexualidad.*

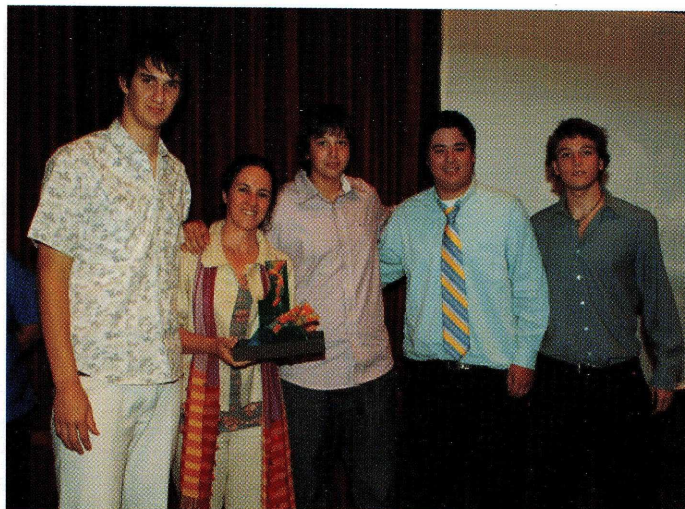
+ Más información en:

Facultad de Filosofía y Humanidades  
Tel.: (0351) 421-9000, int. 8207 / 1  
E-mail: ffyhadm@uccor.edu.ar

+ Inscripciones:

www.ucc.edu.ar (cursos extracurriculares)

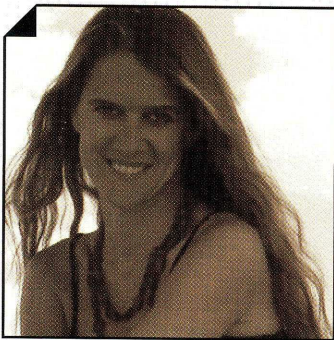
✉ Diana Perazzolo, directora del Jardín Botánico Gaspar Xuárez sj, con alumnos de 6° año del Colegio Taborda.



MX

**noticias** (UCC dedica esta sección especial a los egresados de la Universidad Católica de Córdoba. En esta página, los profesionales que se formaron en nuestras aulas cuentan sus experiencias laborales y humanas.

## Experiencia multicultural



Comencé mis estudios en la Universidad Católica de Córdoba y me recibí de licenciada en Relaciones Internacionales en 2003. Durante la carrera fui miembro del Centro de Estudiantes y del Grupo de Protocolo y Ceremonial. Ese año fui seleccionada por la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales para desempeñarme en una pasantía en el Consulado de Honduras. En 2004, trabajé en Córdoba en el ámbito privado y como voluntaria en el Tercer Sector. Asimismo, la Facultad me brindó el espacio para dictar clases en el marco del seminario Derecho de la Integración.

A comienzos de 2005, viajé a Italia para realizar un curso de especialización en Cooperación Internacional. Luego, me trasladé al País Vasco, donde estudié un máster en Cooperación Internacional Descentralizada. Posteriormente, me asenté en Barcelona, donde trabajé para la ONG Oxfam Internacional e hice cursos de especialización en género y ciencia en la Universidad Pompeu Fabra.

En 2007 fui seleccionada para ser la responsable de programas para el Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (Unifem) en el Sistema de Naciones Unidas, en la Oficina Subregional para México, Centroamérica, Cuba y República Dominicana.

na. Coordiné proyectos de erradicación de la pobreza en la región y estuve encargada del área de Evaluación y de Derechos Humanos a nivel interagencial hasta febrero de 2010. Durante mis funciones, fui destinada de misión a distintos países, entre ellos: Tailandia.

En 2009 cursé un diplomado internacional en feminismos latinoamericanos en la Universidad Nacional Autónoma de México (Unam). A principios de este año obtuve el puesto de coordinadora nacional para la oficina de Unifem Argentina, donde me encuentro desempeñando mis funciones actualmente.

Mi experiencia en el exterior ha sido de gran crecimiento profesional y personal. Haber convivido y trabajado con personas de múltiples nacionalidades y pertenecientes a diversos grupos étnicos ha fortalecido mi visión multicultural del mundo y mi lucha por el logro de la igualdad y la no discriminación.

María Luz Aquilante

• ATTE.

Si usted es egresado de la UCC y nos quiere contar su experiencia profesional, escribanos a [noticias@uccor.edu.ar](mailto:noticias@uccor.edu.ar).

## Actualidad académica

**Inscripciones abiertas.** El ICDA comunica que están abiertas las inscripciones 2010 para sus carreras: maestría en Dirección de Empresas, diplomado en Gestión Gerencial; y para los cursos de posgrado en: Marketing, Recursos Humanos, Gestión Financiera, Management Estratégico, Negocios Internacionales, Responsabilidad Social Empresaria y Administración de Proyectos de Salud. Contacto: (0351) 421-3213, int. 9. E-mail: [info@icda.uccor.edu.ar](mailto:info@icda.uccor.edu.ar).

**Nuevo coordinador de Pastoral.** El padre Salvador Verón sj tendrá a cargo la coordinación del área de pastoral, reemplazando así al padre Arturo Sandiano sj, quien se abocará a las tareas del departamento de Formación.

**Torneo interno de fútbol.** El sábado 10 de abril iniciará el Torneo Apertura 2010. Para poder participar, cada jugador debe tener el correspondiente certificado médico habilitante.

**Mes de la Arquitectura Paisajista.** El Instituto de Paisaje de la Facultad de Arquitectura organiza, en el marco del IV Mes de la Arquitectura Paisajista —instaurado por la Ifla en abril de 2010—, el seminario *Cubiertas Verdes Urbanas*, que tendrá lugar el 29 y 30 de abril, de 18 a 20.30, en el aula Tesis, de la mencionada facultad. La Arq. Cora Burgin disertará sobre parque sobre losa y aspectos técnicos, ambientales y diseño. Para inscribirse, contactarse con la secretaria de la Facultad de Arquitectura. Tel.: (0351) 493-8020 (después de las 15).

**Taller Plantas Endémicas de Argentina.** En el Año Internacional de la Biodiversidad, el Jardín Botánico Gaspar Xuárez sj organiza el taller Plantas Endémicas de Argentina, que se realizará el 28 de mayo en la Facultad de Ciencias Agropecuarias.

**Curso de oftalmología.** El 23 de abril comienza el dictado del curso de Formación Superior en Oftalmología. Está destinado a médicos oftalmólogos y a profesionales en formación en esta área. Se dicta de manera conjunta entre el ICDA, la Facultad de Medicina de la UCC y el *International Council of Ophthalmology* (ICO). Las inscripciones están abiertas y se aceptan en el ICDA. Tel.: (0351) 421-3213. Obispo Trejo 323 - 2º piso.



INSTITUCIONAL

## Vecinos de la basura

La decisión de la Municipalidad de Córdoba de trasladar, a la vera de la ruta 36, el predio de enterramiento de residuos que hasta abril funcionó en la comuna de Bouwer tuvo diversas repercusiones. Por un lado, vecinos cercanos a esta nueva planta, ubicada en el límite sur del ejido municipal y donde hubo un basural a cielo abierto hace más de 30 años, se oponen a esta instalación. Reclaman por la falta de estudios de impacto ambiental y porque no fueron consultados. Por otra parte, el Gobierno sostiene que el enterramiento que se propone es provisorio (por nueve meses) y que el nuevo sistema de gestión final de desechos estará basado en el criterio del enterramiento cero.

En este contexto, la UCC ha participado de modo activo en el tema a través de dos acciones: i) la construcción de un espacio de diálogo entre las partes interesadas, y ii) la realización de estudios técnicos sobre el proyecto de enterramiento en sí y sobre el potencial impacto ambiental y social que podría tener en las zonas aledañas. Cabe aclarar que hace más de tres años que los equipos del Voluntariado de la UCC acompañan a vecinos del barrio Nuestro Hogar III en sus demandas sociales.

Respecto de la construcción de espacios de diálogo, la UCC estuvo presente en varias asambleas vecinales, solicitó audiencia a tres funcionarios públicos y participó activamente en las discusiones en los medios de comunicación. Además, nuestra Institución fue la promotora de una mesa de universidades por el medio ambiente, en la que tuvieron injerencia la UNC, la UTN y las autoridades provinciales y municipales. Este espacio de diálogo, que se reunió en tres oportunidades en el Campus de la Universidad, fue caja de resonancia de las distintas posiciones en conflicto y surgieron allí algunas alternativas de solución que fueron oportunamente enviadas a las autoridades pertinentes.

En materia de estudios técnicos, profesores e investigadores de la Facultad de Arquitectura realizaron un pormenorizado análisis de los Avisos de Proyectos y del impacto ambiental que la empresa Crese presentó a la Municipalidad de Córdoba. Los profesionales efectuaron 17 críticas puntuales a dichos documentos. El informe, junto a un trabajo similar realizado por el Instituto Superior de Estudios Ambientales de la UNC, está disponible al público en general en la oficina del Rectorado (sede Campus) y en la oficina del Área de Comunicación Institucional (sede Trejo).

Ambas actividades sirvieron para reducir incertidumbres y para acercar las partes en conflicto. Luego de intensas gestiones, el 31 de marzo se firmó un acuerdo mediante el cual el ejecutivo municipal se comprometió a formar una comisión de seguimiento que realizará los estudios ambientales correspondientes, monitoreará las actividades en el sitio del enterramiento provisorio y seguirá un detallado plan de obras públicas en la zona sur.

En oportunidad de la firma del acuerdo, el P Rector Rafael Velasco, señaló: "estamos muy orgullosos de lo logrado y con mucha expectativa de continuar este proceso de responsabilidad social universitaria que acerca el conocimiento a quienes más lo necesitan"



## La Embajadora de Bélgica visitó la UCC

El 18 de febrero, la UCC recibió la visita de la embajadora de Bélgica en Argentina, Sra. Cristina Funes-Noppen, quien, acompañada por el cónsul Honorario de Bélgica en Córdoba, Ing. Alejandro Blaess tuvo la oportunidad de conocer las tres sedes de nuestra Casa de Estudios.

El paso de la Embajadora por la Clínica Universitaria Reina Fabiola fue de gran significación debido a que dicha institución guarda desde su fundación, y a instancias del P. Jean Sonet, fuertes lazos con diferentes instituciones belgas.

Previamente al recorrido por la Clínica, la Sra. Funes-Noppen compartió, junto con el rector, Rafael Velasco, el decano de nuestra Facultad de Medicina, Rubén Sambuelli y autoridades de la clínica, un encuentro en el que se abordaron diversos temas referentes a la mutua cooperación entre Bélgica y nuestra Universidad.

En la ocasión, el Director de la Clínica, Ricardo Theaux destacó la doble función académica y social que cumple la Clínica Universitaria, centro asistencial en donde se atienden mensualmente 30 mil consultas de pacientes ambulatorios.

Por su parte, el decano Sambuelli señaló que muchos de los profesionales que ejercen en la Clínica estudiaron posgrados en Bélgica gracias al convenio existente entre la Universidad Católica de Lovaina (KUL) y nuestra Facultad de Medicina.

De izquierda a derecha:  
Ricardo Theaux, Cristina Funes-Noppen, Rafael Velasco, Alejandro Blaess.



ICDA

## Bernd Löhmann en la UCC

El representante en Argentina de la Fundación Konrad Adenauer, Bernd Löhmann, visitó el ICDA con el objetivo de planificar las actividades que se llevarán a cabo en conjunto durante este año.

Fue recibido por Guillermo Martínez Ferrer, director general del ICDA, y por Eduardo Beltrán, coordinador del Cipeap - Profim. Mantuvieron una extensa jornada de trabajo para poner en marcha la planificación de las actividades ICDA-KAS 2010, dentro de las que se encuentran el dictado del Diplomado en Gestión Pública y los cursos de posgrado para funcionarios públicos, provinciales y municipales. A su vez, avanzaron en la programación de los procesos de asistencia técnica a municipios y comunidades regionales, actividades de investigación y futuras publicaciones.



CIENCIA POLÍTICA Y RELACIONES INTERNACIONALES

## Acceso a la información pública

El 23 de marzo se realizó en el auditorio de la UCC la jornada *Transparencia, acceso a la información pública y participación ciudadana*. Estuvo organizada por la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales en conjunto con la asociación civil El Ágora.

El primer panel, "Movilización y participación ciudadana como estrategias para la transparencia en el Estado", contó con la intervención de representantes de sociedades civiles de Chile, como así también de Ushuaia, de Rosario y de Córdoba.

En el segundo panel, periodistas y académicos, presentaron la visión del periodismo con relación al acceso a la información pública.

La mirada del Estado estuvo presente en el tercer panel, "La transparencia y el acceso a la información como política pública", con la participación de miembros del área de Modernización y Transparencia del Municipio de Morón, de la Dirección Provincial de Anticorrupción y Transparencia del Sector Público de la Provincia de Santa Fe y de la Viceintendencia de la Ciudad de Córdoba.

Finalmente, en el último panel se discutió el acceso a la justicia con relación al acceso a la información.



Pamela Cáceres, Andrés Abecasis (Fundación Avina) y Martín Lardone



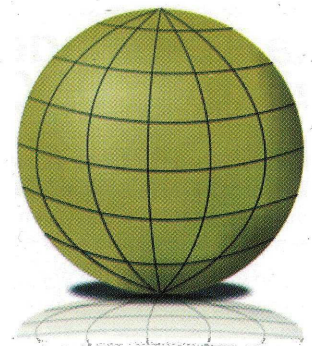
ÁREA DE INTERCAMBIO - SEDEAI

## Becas

Los alumnos Matías Ezequiel Barberis-Rami y Jacqueline Tapia Chávez, de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, ganaron la Beca Sedeai - Universidad de Mississippi para hacer una estancia corta de estudios en Sudáfrica y en Alemania, respectivamente.

Las becas cubrirán los costos de alojamiento y comida, el seguro de salud internacional, las excursiones, y la matrícula y los aranceles académicos de la Nelson Mandela Metropolitan University y de la Osnabrück University para realizar los cursos: *Conflicts, human rights, peace and justice in South Africa y Democratic governance and civic engagement*.

Por otro lado, dos alumnas de la Facultad de Ciencias Económicas y de la Administración, María Luz Domínguez y Salma Srur, han sido beneficiadas con las Becas Sedeai - Sophia University para cursar el segundo semestre en la Sophia University en Japón.



INSTITUCIONAL

## Conferencia pública sobre educación superior en América latina

En el marco del ciclo *La Universidad piensa el Bicentenario*, organizado por la Universidad Nacional de Córdoba y la Universidad Católica de Córdoba, disertará Ana Lúcia Gazzola sobre *Educación superior en América latina: el desafío de la internacionalización solidaria*. La conferencia se realizará el 8 de abril, a las 19, en el salón de actos de la UNC, Ciudad Universitaria. Ana Lúcia Gazzola es máster y doctora en Literatura Comparada (1978) por la University of North Carolina at Chapel Hill (Estados Unidos). Ha de-

sarrollado una prestigiosa trayectoria académica y de gestión en Brasil. Fue rectora de la Universidad Federal de Minas Gerais, (UFMG), Brasil. Entre 2006 y 2008 fue directora de la IESALC-Unesco (Instituto Internacional de la Unesco para la Educación Superior en América Latina y el Caribe). La Dra. Gazzola es una de las mayores especialistas en educación superior latinoamericana, y autora de varias publicaciones sobre este tema y sobre la cultura de América latina.



# Biodiversidad: patrimonio natural del planeta

*“Nuestro planeta  
ofrece todo lo  
que el hombre  
necesita, pero  
no todo lo que el  
hombre codicia”.*  
Gandhi

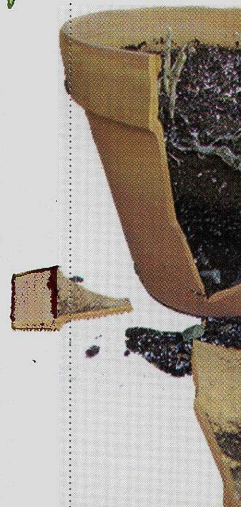
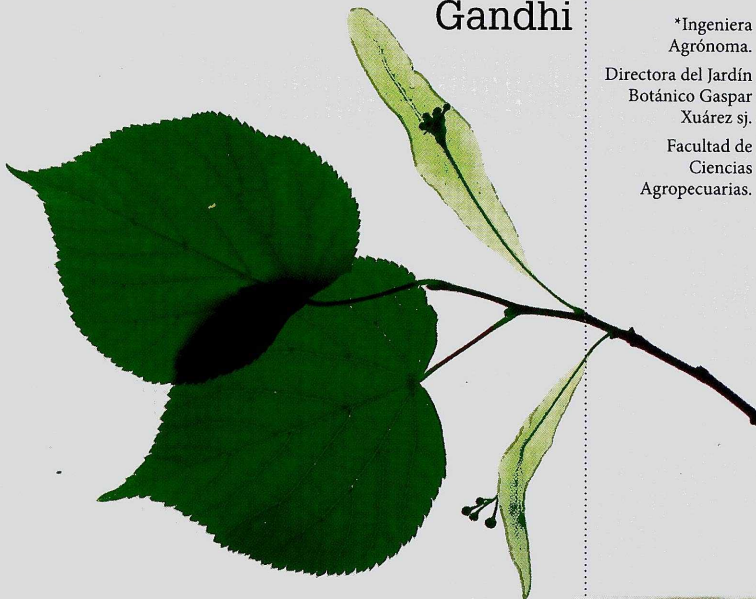


\* POR DIANA  
PERAZZOLO

\*Ingeniera  
Agrónoma.  
Directora del Jardín  
Botánico Gaspar  
Xuárez sj.  
Facultad de  
Ciencias  
Agropecuarias.

Los hombres y mujeres que inauguramos el tercer milenio tenemos ante nosotros una realidad que no podemos ni debemos ignorar: el deterioro ecológico de la Tierra.

Esta realidad es la consecuencia no deseada de la actividad actual, basada en la producción y el crecimiento continuo. Ambos factores ponen en jaque los ciclos biogeoquímicos y los sistemas naturales que mantienen la dinámica de la vida. Entre muchos otros síntomas de esta situación, la pérdida de biodiversidad se muestra como un impacto negativo a la capacidad de supervivencia de las especies: entre ellas la humana.



## Biodiversidad: patrimonio natural del planeta



### ¿Qué es la biodiversidad?

Para reconocer el impacto que genera la disminución de la biodiversidad, debemos comprender que esta no es un objeto que pueda perderse o extinguirse, sino que es una cualidad, un concepto estadístico que refleja la variabilidad y la variedad de los seres vivos en su totalidad (animales y vegetales, terrestres, acuáticos y marinos) sumado a los complejos ecológicos de los que forman parte. Como podemos apreciar, esta cualidad se encuentra tanto a nivel de genes como de especies y ecosistemas.

#### ■ Diversidad de genes

Es la variación genética dentro de cada especie —dentro de una misma población como entre poblaciones de una misma especie—. Dicha característica les permite a los individuos ser diferentes entre sí y responder a los cambios ambientales adaptándose a las con-

#### ■ Diversidad de especies

Es la variedad de especies existentes sobre el planeta. Hasta la actualidad se han descrito más de 1.400.000 familias. De ellas, el grupo más numeroso corresponde a los insectos con 750.000 tipos conocidos; en claro contraste con la cantidad de mamíferos, que sólo asciende a 4.000. Por su parte, entre los vegetales, el mayor número lo ostentan las plantas superiores con 250.000 especies.

Si acotamos nuestro análisis a una región, la biodiversidad estará dada por la cantidad de especies que la habitan y por el número de individuos presentes en cada una de las familias. Estas medidas se denominan riqueza y abundancia, respectivamente.

Para poner un ejemplo, de las 250.000 especies de plantas superiores, casi un tercio de ellas se encuentra en América tropical. Mientras que las porciones de con-

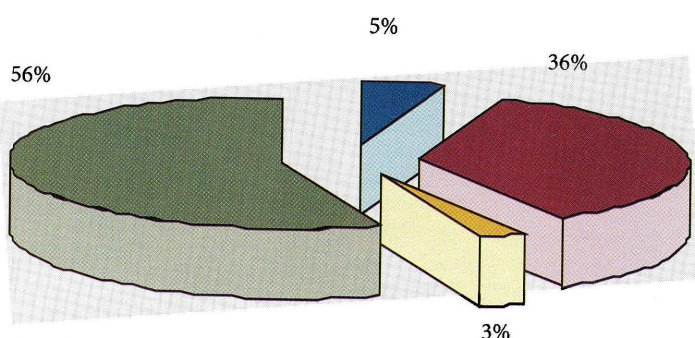
» *La biodiversidad es un concepto estadístico que refleja la variabilidad y la variedad de los seres vivos en su totalidad sumado a los complejos ecológicos de los que forman parte.*

tingencias. Este proceso se conoce como evolución de las especies y se produce, por lo general, en largos períodos de tiempo.

Con la extinción de una especie se pierde de manera irreversible el genoma completo y con él la información seleccionada, a lo largo de miles de años, como resultado de la evolución.

tinente americano que se ubican al norte y al sur de la línea de los trópicos presentan una riqueza comparativamente reducida: 12.000 especies en Norteamérica y 8.000 especies en Sudamérica. Si se comparan los países americanos que tienen megadiversidad, la riqueza de las regiones templadas parece pobre.

#### Diversidad vegetal

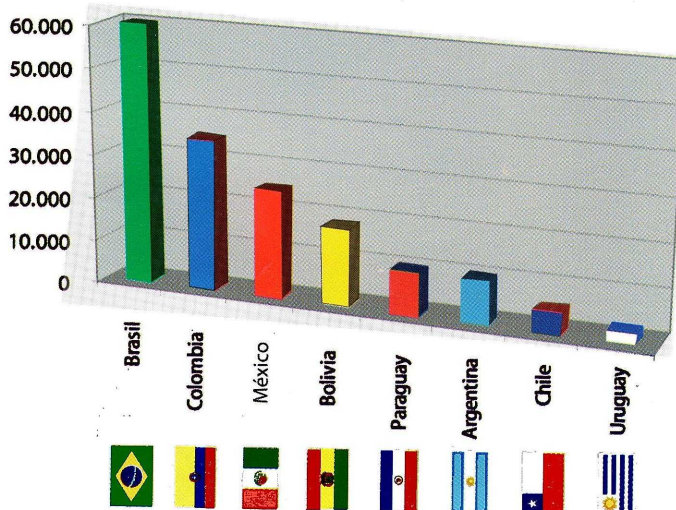


Total global de especies:

# 250.000

- Norteamérica templada: 12.000 especies
- América tropical: 90.000 especies
- Sudamérica templada: 8.000 especies
- Resto

#### Riqueza florística de países americanos (cantidad de especies)





Por su parte, la abundancia se refiere a la cantidad de individuos presentes de cada especie.

La importancia ecológica de una familia es también esencial, ya que algunas de ellas juegan un rol fundamental en el mantenimiento de la diversidad dentro de la comunidad. A título de ejemplo de estas especies, podemos mencionar los organismos descomponedores (descomponen la materia orgánica y ponen disponibles elementos esenciales para la nutrición de los vegetales), los depredadores de mayor nivel y los polinizadores, entre otros.

Una clasificación especial son los endemismos, especies que se desarrollan en regiones muy específicas y no se encuentran en otra parte del planeta. Esto se debe comúnmente a la imposibilidad de intercambio genético con otras poblaciones; como las familias confinadas a una isla o en una cueva. Para ejemplificar, Madagascar es el territorio que mayor concentración de endemismos posee; así como Chile en la región de América, debido a la barrera del cordón montañoso de los Andes.

#### ■ Diversidad de ecosistemas

El concepto de diversidad de ecosistemas se refiere a la variedad de unidades ecológicas identificables en un territorio dado. Cuanto mayor sea la cantidad de ecosistemas, más heterogéneos serán los paisajes y las condiciones biofísicas de albergar una mayor diversidad de especies.

### Magnitud de la biodiversidad

Se estima que, en la actualidad, la cantidad de especies existentes rondaría entre 10 millones y 100 millones, de las cuales sólo se encuentran identificadas aproximadamente un millón y medio. A lo largo de las eras geológicas, la biodiversidad se ha visto menguada y acrecentada un sinnúmero de veces. Cabe recordar la última gran extinción que ocurrió hace 65 millones de años cuando le tocó el turno, entre otras especies, a los dinosaurios. Durante estos procesos evolutivos, los seres vivos están apareciendo, desapareciendo y modificándose continuamente con una gran dinámica, si los medimos en tiempos cósmicos.

En la actualidad, el problema reside en que los cambios antropogénicos sobre el ambiente aceleran el ritmo de extinción de especies y, por ende, disminuye en forma alarmante la biodiversidad.

### Importancia de la conservación

La supervivencia de los ecosistemas (comunidades de plantas y animales y sus ambientes físicos), bosques, pastizales, humedales, ríos, lagos, etcétera, dependen de la variedad de las especies que cohabitan; así como de las relaciones existentes entre ellas y las de ellas con el medio. El hombre, al intervenir o eliminar algunas especies, altera involuntariamente la relación, más allá de lo que el siste-

ma puede restituir con su propia capacidad. De esta manera, el ser humano rompe el equilibrio virtuoso y cierra las posibilidades de un presente y futuro viable.

La importancia de la diversidad biológica puede valorarse desde el punto de vista utilitario: muchas especies que aún no estudiamos podrían ser fuente de recursos medicinales o alimentarios; aproximadamente el 40 por ciento de las medicinas modernas derivan de plantas o animales. Por otra parte, genes extraídos mediante la ingeniería genética a partir de las plantas silvestres han servido para brindar resistencia a enfermedades y aumento de productividad a los cultivos.

A nivel mundial, el turismo dirigido a la contemplación de la naturaleza genera cuantiosos dividendos y no debemos olvidar que los ecosistemas saludables proveen, además de bienes, servicios ambientales que "son los procesos ecológicos que configuran el clima, limpian el aire y el agua, regulan su flujo, reciclan los elementos esenciales, crean y regeneran el suelo y mantienen el planeta apto para el desarrollo de la vida".

Existe otra visión no utilitaria que nos habla del respeto por la naturaleza, de la que somos indisolublemente una parte. Y este es un problema ético. La biodiversidad está amenazada por el despilfarro de las minorías ricas de la humanidad y por las necesidades primarias de las minorías pobres, que para sobrevivir se ven forzadas a explotar los recursos naturales hasta el punto de no retorno.

La biodiversidad, desde una cierta perspectiva, es un gran reservorio de información genética que la humanidad puede aprovechar y es, a su vez, el patrimonio natural del planeta. Por otro lado, es una fuente potencial de inmensas riquezas materiales en forma de alimento, medicina y otras sustancias de interés económico.

Para finalizar, diremos que la biota forma parte de la herencia de un país, fruto de millones de años de evolución en dicha zona, y por ello debería ser motivo de preocupación nacional como son las particularidades de la lengua y la cultura.



Áreas nacionales naturales protegidas, 5,5 por ciento del territorio continental ([www.ambiente.gov.ar](http://www.ambiente.gov.ar)).



## OPINIÓN

\* POR SARA PALACIOS

### ¿De quién depende?

De alguna manera, la biodiversidad define el tamaño de la información genética (diversidad de genes) que posee el planeta o un ecosistema. Su pérdida se traduce en una disminución de información genética. Lamentablemente, el vasto abanico de las actividades humanas genera una permanente amenaza.

Una de las consecuencias ambientales más notables, provocada por la mano del hombre, es el aumento de dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>) en la atmósfera, lo que provoca una suba en las temperaturas medias del planeta y empuja hacia un cambio climático. Este fenómeno hace variar las condiciones o características del hábitat, por lo que determinadas especies pueden verse afectadas al punto de no poder reproducirse.

Otra amenaza es la extensión de las fronteras agropecuarias. Con el afán de una mayor producción, se achican los bosques nativos.

#### ¿Qué podemos hacer?

Muchas cosas, pero la más importante es ir tomando conciencia de que nosotros y las generaciones que siguen, tendrán que cambiar los hábitos actuales hacia un comportamiento que incluya el criterio de "equilibrio con la naturaleza", tanto en las actividades sociales como en las económicas y políticas.

En la vida diaria podemos reducir al mínimo el uso de materiales que no se reciclan naturalmente; usar fuentes de energía naturales, como la solar y la hidroeléctrica; disminuir todo lo posible el uso de combustibles —y que sean preferentemente biocombustibles—; comer alimentos de estación, lo que evita el empleo de transportes; no contaminar con agroquímicos.

Iniciativas como el Jardín Botánico que lleva adelante la UCC son también importantes gestos que colaboran con la conservación de la biodiversidad. Nuestro equipo de investigación estudia más de 130 plantas nativas para detectar en ellas componentes que puedan controlar insectos, malezas, hongos y bacterias. El objetivo es usarlos en la agricultura para reemplazar a los agroquímicos y ciertos fármacos. Estas sustancias, por ser naturales, son biodegradables, no contribuyen al aumento del CO<sub>2</sub> y minimizan el disturbio al ecosistema.

La conservación de la biodiversidad no es algo que concierne sólo a las ciencias biológicas o a los ecologistas, sino que debe estar presente en cada decisión social, económica o de política gubernamental. También debe ser parte de las actividades domésticas, de consumo, de recreación. Nosotros y las especies que nos acompañan en este planeta correremos la suerte que nosotros elijamos, y no otra.

\*Directora del Doctorado en Bioquímica  
Facultad de Ciencias Químicas

## OPINIÓN

\* POR ADRIANA CLAUDIA LISTOFFSKY

### Biodiversidad y derechos de propiedad intelectual

En el ámbito de la agricultura, los derechos de propiedad intelectual, reflejan los intereses privados de los propietarios en proteger sus obtenciones. Esta situación está regida por el Convenio de Biodiversidad (CDB) y el sistema de patentes de Protección de Propiedad Intelectual de Creaciones Fitogenéticas (ADPIC).

El CDB reconoce el derecho soberano de cada Estado sobre sus recursos naturales, pero debido a que su conservación le interesa a toda la humanidad, se contempla un reparto equitativo en la utilización de la biodiversidad, un empleo sostenible de los recursos y la protección de las comunidades locales y de las futuras generaciones. Por su parte, la ADPIC defiende una propiedad privada tradicional y establece que los recursos biológicos pueden estar sujetos a derechos privados de propiedad intelectual y no prevé mecanismos de reparto.

Por otra parte, como consecuencia de la discusión existente entre países desarrollados y aquellos en vía de desarrollo, se ha dictado el Tratado Internacional sobre Recursos Fitogenéticos para la Alimentación y Agricultura (FAO), que reconoce

los derechos soberanos de los Estados sobre sus recursos naturales, dejándolos sujetos a cada legislación nacional. De esta manera, se crea un sistema multilateral que facilita el acceso a los recursos fitogenéticos para compartir los beneficios.

A partir del Convenio Internacional de Protección de obtenciones vegetales (al cual adhirió nuestro país en 1994), se crea un sistema mixto que combina los anteriores. Cada Estado puede reconocer el derecho del obtentor de una variedad vegetal mediante la concesión de una patente. No obstante, aquellos países cuyas legislaciones nacionales admitan la protección en ambas formas, deberán aplicar solamente una de ellas a una misma especie botánica.

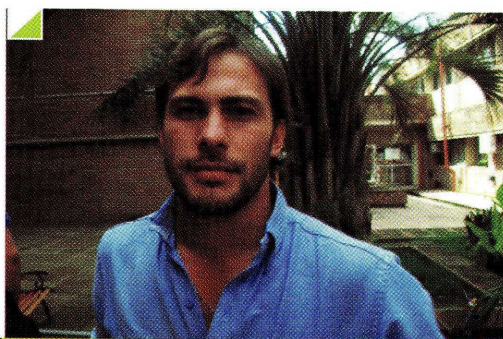
En conclusión, la lucha entre intereses privados, comerciales como así también el Convenio de Biodiversidad, deben tener en cuenta el acceso y la distribución de beneficios, la protección de conocimientos tradicionales, la transferencia de tecnología y la conservación y utilización sostenible de la biodiversidad, pues de ella depende el equilibrio de los ecosistemas.

\*Profesora titular de Derecho Agrario y Minero  
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales



## ¿Qué pensás que debemos hacer para preservar el equilibrio natural de nuestro planeta?

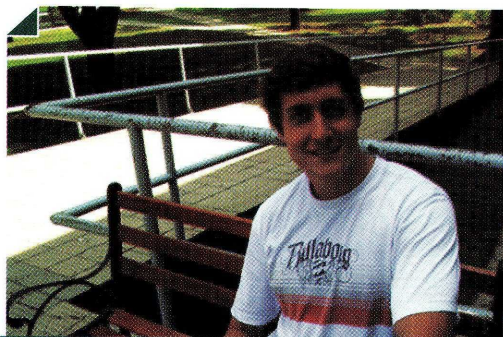
“Deberíamos empezar por políticas agropecuarias que hagan sustentable un equilibrio entre lo económico y lo ecológico, que permitan trabajar respetando la rotación de cultivos para no ir en detrimento de los recursos naturales. Por ejemplo, un tambero que por razones de rentabilidad, porque no llega el subsidio, se va a la soja, deja de cultivar pastura y sus animales dejan de aportar fósforo al suelo a través de las heces. Se tiran 20 años de genética a la basura”.



**EMILIANO**  
tiene 27 años y  
curso 5º año de  
Agronomía

01

“Deberíamos prevenir y controlar los consumos, estamos derrochando todos los recursos naturales que tenemos. Es necesario promover la plantación de árboles, y evitar la deforestación. Debería haber mucho más reciclaje; cosa que en Argentina, en general, no hay”.



**IVÁN**  
tiene 19 años y  
curso 1º y 2º año  
de Ingeniería  
Industrial

02

“Principalmente, debemos tomar conciencia de la contaminación, no contaminar tanto. Debemos tratar de separar la basura, de ser más limpios y ordenados, de salir menos en auto y más en bicicleta”.



**MELISA**  
tiene 21 años y  
estudia 3º año de  
Farmacia

03

“Creo que viene por el tema de la educación, pero no universitaria sino desde el colegio. Pienso que así como está la educación vial debería haber también una educación ambiental. Hace mucha falta enseñar el cuidado en el reciclaje, en cómo ahorrar agua, luz. Por ahí, muchos despilfarran sin saber que el recurso se puede acabar en poco tiempo”.



**GIULIANA**  
tiene 20 años y  
estudia 4º año de  
Arquitectura

04

## INSTITUCIONAL

# Cuando literalmente “el piso se mueve”

POR SILVIA FONTANA

\*Docente e investigadora de la Universidad Católica de Córdoba



27 de febrero de 2010. La cotidianeidad habitual de cada habitante chileno se vio modificada. En cuestión de segundos, Chile se encontró avasallado por la inclemencia de un terremoto y sus sucesivas réplicas que se convirtieron rápidamente en fenómenos recurrentes.

Este tipo de sucesos provocados por la naturaleza pueden mostrar la capacidad de un gobierno para dar respuesta a los problemas que emergen o, por el contrario, pueden poner en evidencia la vulnerabilidad de sus instituciones que resultan entonces incapaces de proporcionarla. Ya las Naciones Unidas declararon a la década de los '90 como la Década Internacional de la Reducción de Desastres Naturales, planteando la necesidad de que los gobiernos apliquen políticas tendientes a la mitigación de riesgos a peligros naturales.

En la actualidad, la gestión del riesgo ante la posibilidad de ocurrencia de desastres está ocupando un lugar relevante en las políticas del desarrollo, a fin de disminuir las causas y efectos de los mismos.

Puntualmente el gobierno chileno, y frente a la catástrofe ya desatada, puso en marcha una serie de acciones consideradas como adecuadas frente a una tragedia que hubiera desbordado a la mayoría de los estados. Precisamente muchos expertos en la temática, han manifestado que el desempeño de los gobernantes chilenos fue tan bueno que debería ser usado como modelo para el resto del mundo.

Es posible argumentar que una razón de importancia en la gestión del riesgo, es que cuando se produce una catástrofe se ve afectado todo el patrimonio público de la sociedad. Y es ante esto que la gestión pública es significativa e indelegable para la prevención y mitigación de los desastres.

Por su parte también, cuando una población se ve inmersa en un fenómeno de esta naturaleza, comienzan a desdibujarse las realidades cotidianas de cada habitante, por ello fue normal que en Chile los afectados por el terremoto se hayan sentido abandonados inicialmente.

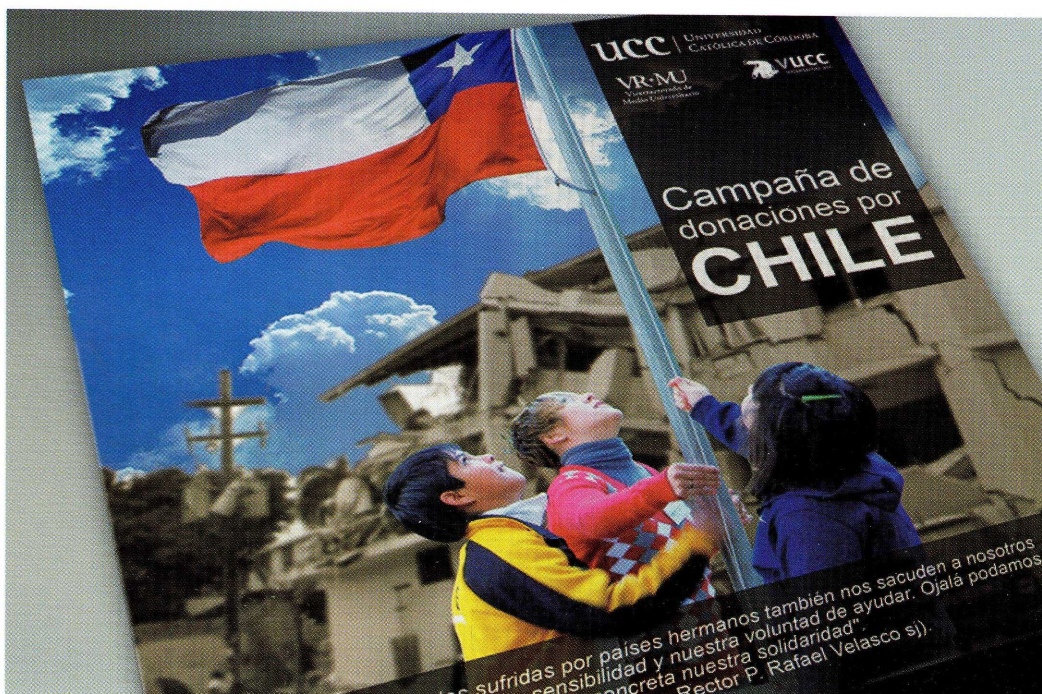
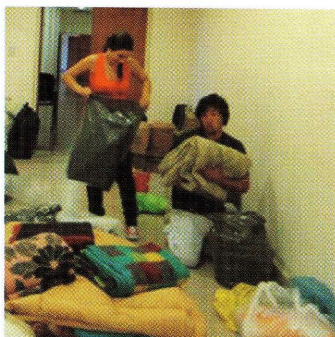
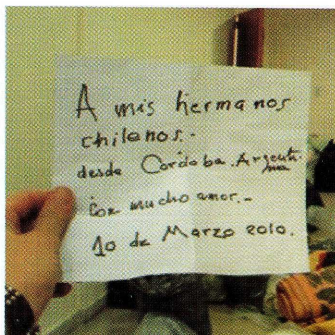
Para finalizar, repito algo que más de una vez he afirmado: **es posible argumentar que las consecuencias de este tipo de fenómenos dejan marcas en la vida de todo el pueblo afectado, y es por ello que los gobiernos deben aprender que se debe “gestionar el riesgo” y no “gestionar en el riesgo” ...**

Indudablemente cada 27 será un momento de memoria y de reflexión para el pueblo y los gobernantes chilenos.

## + Más información en:

Secretaría VRMU  
Tel: 493-8000, int. 507  
E-mail: vrmedio@uccor.edu.ar

Donaciones recibidas en la Campaña organizada por la UCC.





# MICROESPACIOS DE ARTE (MICRO-E)

Muestra conceptual, pedagógica e integradora, a beneficio del Instituto Helen Keller

Contacto para donaciones:  
 grupoiaac@yahoo.com.ar

20/3  
 al 5/4

**ORGANIZACIÓN:** Adrián Manavella  
 Lucas Ruarte Margarita Nores  
 Gabriel Bonacossa Diego Sánchez  
 Daniel Pistoia Strada.dp  
 Juan Corimayo Marcelo Swinnen  
 Melina Antonino María Eugenia Laguinge  
 Marina Carioni

**PATROCINADORES Y AUSPICIANTES:**  
 José Ibáñez Durán  
 María de la Cruz Mosso  
 Fernanda Marchetti  
 Fabiana Agosto  
 Cadena 3  
 ASSI SA  
 DePlano

**ARTISTAS:**  
 Pablo Bisio  
 Milagros Carranza  
 Sofía Castellanos  
 Florencia Defilippi  
 Tatiana Fonti  
 Instituto de Diseño FAUCC  
 Lekons  
 Letreros Frías  
 Amerindia Dos  
 Peña Aberturas  
 Cumiana SRL  
 Hierros Arellano  
 Metalurgia  
 Domingo Roncaglia

El sábado 20 de marzo a las 18.30, en el foyer del auditorio Diego de Torres, se realizó la inauguración de *Microespacios de arte (micro-e)*, organizado por el área de Arte del VRMU y el Instituto de Asistencia a la Comunidad (IAC) de la Facultad de Arquitectura.

Esta muestra de arte conceptual, pedagógico e integrador está desarrollada por profesionales que se desempeñan habitualmente en la creación de hábitat y espacios (arquitectos + ingenieros + artistas). A través de la expresión personal y plástica en diferentes soportes, se explora el microespacio con la amplitud de los medios del arte. Este encuentro buscó conformar un itinerario pedagógico y sensibilizar a los espectadores, para que puedan interpretar el proceso proyectual.

La propuesta de esta muestra es la exploración del arte con todos los sentidos, posicionando al participante-habitante en el mismo lugar de los niños ciegos o disminuidos visuales. Las obras se pueden tocar, escuchar, gustar y oler a través de cuadros bidimensionales con texturas, esculturas y objetos, instalaciones, exploraciones materiales, narraciones, etcétera.

En la apertura estuvieron presentes unas 60 personas, entre artistas, amigos, representantes del Instituto Helen Keller y público en general. Se apreciaron diferentes y variadas obras y se pudo disfrutar de un brindis, buena música y un par de cuentos. La muestra pasará más adelante, al hall de la Facultad de Arquitectura.



VRMU VUCC

## Grupos voluntarios



### APOYO ESCOLAR Y ASESORAMIENTO EN HUERTAS FAMILIARES EN NUESTRO HOGAR 3

- Ciudad de Córdoba
- Reuniones: miércoles, a las 21
- Visitas al barrio: sábados por la mañana

### APOYO A LA NIÑEZ EN VILLA RIVADAVIA ANEXO

- Ciudad de Córdoba
- Reuniones: martes, a las 21.30
- Visitas al barrio: todos los sábados a la mañana
- Te esperamos a partir del 6 de abril.

### AGUA DE LAS PIEDRAS - ONGAMIRA

- Zona rural del norte cordobés
- Reuniones: lunes, a las 21
- Días de actividad: los primeros sábados de cada mes
- Te esperamos a partir del lunes 12 de abril

### SAN FRANCISCO JAVIER

- Patagonia argentina
- Reuniones: viernes, a las 21
- Te esperamos a partir del viernes 16 de abril

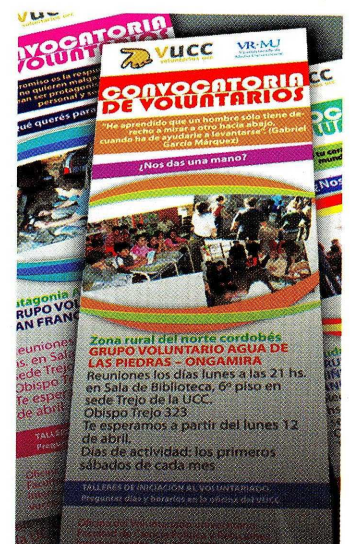
- Lugar de reuniones: Sala de Biblioteca, 6º piso en sede Trejo de la UCC. Obispo Trejo 323

### TALLERES DE INICIACIÓN AL VOLUNTARIADO

- Preguntar días y horarios en la oficina del VUCC

+ Más información en:

Oficina del Voluntariado Universitario Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales. Tel.: 493-8000, int. 510. E-mail: vucc@uccor.edu.ar



INSTITUCIONAL

# Jornadas de inicio del año lectivo

Del 22 al 25 de febrero, la comunidad universitaria participó de las Jornadas de inicio del año lectivo 2010. La apertura estuvo a cargo del padre provincial Alfonso José Gómez sj, quien disertó sobre la *Misión de la compañía de Jesús hoy*.

Otros temas tratados fueron la *Visión integral sobre la comunidad universitaria de la UCC*, que realizó el área de Pastoral, el informe del *Proceso de autoevaluación de la Responsabilidad Social Universitaria (RSU), gestión 2009 y los objetivos para 2010*.

Entre las conclusiones obtenidas, se remarcó la necesidad de un rol más protagónico por parte de las unidades académicas en lo que respecta a RSU, para poder vincular lo estrictamente académico con el compromiso social, tanto en lo educativo, cognoscitivo, social, organizacional y ambiental.

Rafael Velasco sj y Alfonso José Gómez sj.



## Objetivos para 2010:

### Formación integral con responsabilidad social/selección, dedicación, investigación y formación continua

Algunas acciones por desarrollar son:

- Elaborar una convocatoria a dedicaciones docentes, haciendo especial énfasis en la proyección social y comenzar con la puesta en práctica del nuevo sistema de evaluaciones periódicas del personal docente.
- Creación de una comisión de apoyo a la revisión de planes de estudio, para introducir criterios de compromiso social y de vinculación de aprendizaje y de servicio responsables.
- Creación de un plan de gestión por unidad académica, proponiendo pasos viables y concretos para dar en cuanto al compromiso social.
- Profundizar la vinculación con RSU de convocatorias, seguimiento y evaluación de los proyectos de investigación.
- Alentar un mayor aprovechamiento de las diversas instancias de formación y espiritualidad ofrecidas.
- Consolidar el proceso de vinculación tecnológica, en diálogo con una política de proyección social del conocimiento en la UCC.
- Acrecentar la participación docente en las diversas instancias de formación pedagógica y continuar con los programas de estímulo a las publicaciones y participación en congresos.
- Incentivar y apoyar la formación de posgrado de nuestros docentes, mediante el programa de becas de posgrado e implementar las nuevas normativas referidas a licencias por estudio.
- Consolidar el desarrollo de la editorial (Educc) mediante instrumentos que aseguren la calidad de las publicaciones.
- Poner en funcionamiento para el segundo semestre la planta baja del edificio nuevo de la Biblioteca.

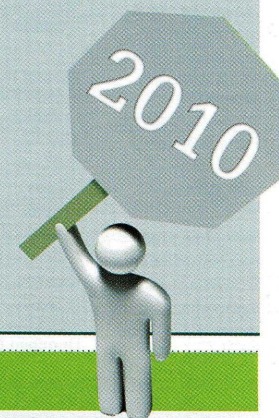
### Comunicación institucional e intercambio

Algunas acciones por desarrollar son:

- Elaborar y poner en marcha una estrategia y plan de comunicación a nivel interno y externo.
- Consolidar y profundizar lazos con otras universidades del mundo y la Red Ausjal.

### Gestión responsable del personal y de los recursos económicos

- Este objetivo prevé la incorporación de criterios de gestión ambiental en la contratación de proveedores, servicios y obras nuevas y la contratación de personal especializado en *fundraising*.



PASTORAL

## Actividades

ACTIVIDAD	PÚBLICO	FECHA Y HORARIO	LUGAR	ANIMA
Retiros Ignacianos	Alumnos	30 de abril al 2 de mayo	Casa Hermanas Mercedarias	Salvador Verón sj salvaveron@hotmail.com
Círculos Bíblicos	General	Jueves 29 de abril, a las 20:30	Sede Trejo	Rafael Velasco, sj (rector@uccor.edu.ar)
Taller Leyendo la Biblia en clave de mujer/es	General	14 de abril, 5 de mayo, 2 y 30 de junio de 19 a 21.	Sede Trejo	Lucía Riba (luciariba@gmail.com)
Taller de Yoga	General	Martes de 18 a 19 y 19:15 a 20:15. Jueves de 19 a 20	Casa Loyola ,Crisol 278. Nueva Córdoba	Marcela López (mllopez-yoga@hotmail.com)
Taller Buscando el sentido a mi vida	General	20 y 27 de abril; 4, 11 y 18 de mayo; 1, 6 y 15 de junio de 20 a 22.	Sede Trejo	Olga del Carmen Díaz (olgadelcarmendiaz@gmail.com)
Taller de Enneagrama - Iniciación	General	15, 22 y 29 de abril; 6 y 13 de mayo de 20 a 22.	Sede Trejo	Teresa Omedes (tereomedes@gmail.com)
Taller Terapia de las Enfermedades Espirituales	General	7, 14, 21 y 28 de mayo de 20 a 21:30.	Sede Trejo	Germán Guidi, sj (german_guidi@yahoo.com.ar)
Taller Santa Teresa de Jesús, maestra de oración	General	20 y 27 de mayo, 3, 10 y 17 de junio de 20 a 22.	Sede Trejo	Lic. Teresa Omedes (tereomedes@gmail.com)
Taller mediación, un camino para la Paz	General	21 de abril, 5, 12, 19 y 26 de mayo de 19:30 a 21.	Sede Trejo	Graciela Rodríguez (graziellarz@yahoo.com.ar)
Eucaristía diaria en el Campus	General	Lunes a viernes a las 12 y a las 17.	Capilla sede Campus	pastoral@uccor.edu.ar
Eucaristía en la sede Trejo	General	Martes y jueves, a las 19.	Capilla sede Trejo	pastoral@uccor.edu.ar
Eucaristía en la sede Medicina	General	Lunes a viernes 11:30 y 19.	Capilla Clínica Universitaria Reina Fabiola	pastoral@uccor.edu.ar
Misa Universitaria	General	Domingos 21:15 hs	Iglesia de la Compañía de la Jesús	Rafael Velasco sj





**noticias**(ucc dedica esta sección a la agenda de actividades de investigación que se llevan adelante en la Universidad Católica. Mes a mes, esta revista da cuenta de cómo nuestra casa de estudios se ubica a la vanguardia de la investigación en el ámbito universitario argentino.

## Prospectiva en la UCC

ENTREVISTA DE GABRIELA HILAL

Con el fin de evaluar escenarios futuros y posibles estrategias de acción, la UCC se encuentra inmersa en un proceso de prospectiva de la investigación. El término hace referencia a una disciplina que, según Gastón Berger (uno de los fundadores de la misma), se define como la ciencia que estudia el futuro para comprenderlo y poder influir en él.

Para el desarrollo de este proyecto, se ha constituido un equipo profesional conformado por las distintas áreas académicas y de gestión de la UCC, que deberá elaborar conclusiones y estrategias en las áreas de la Biotecnología, la Energía, los Materiales y Alimentos y la Nanotecnología y Microelectrónica.

En el marco de las actividades propuestas para este estudio, nos visitó, el 11 de marzo, Luiz Antonio Barreto de Castro, secretario de Políticas, Programas de Investigación y Desarrollo, del Ministerio de Ciencia y Tecnología de Brasil. En una entrevista, nos contó su visión del panorama de la ciencia y la tecnología en los países del Mercosur.

### ► ¿Cómo es el panorama de la ciencia y la tecnología en Brasil?

► Brasil hace un esfuerzo por financiar la ciencia y la tecnología a un nivel próximo al de los países adelantados, pero sigue siendo algo muy difícil por dos razones. Una son los grandes problemas sociales que afrontamos los países en desarrollo. Otro obstáculo es que el sector privado no participa para fomentar la ciencia y la tecnología, como se hace en los lugares más desarrollados. Además, ese porcentaje que el sector privado invierte en perfeccionamiento tecnológico va para áreas consolidadas, como bioetanol, ganadería, agricultura, etcétera. No son espacios de alto riesgo, como por ejemplo, desarrollo de fármacos.

Brasil además tiene una tasa de interés muy alta. La inflación no permite que haya mucho crédito y menos aun para desarrollo. Hay que encontrar los mecanismos para que el sector privado invierta más a través de la estabilidad e inflación baja.

### ► ¿Cuáles son las posibilidades o hacia dónde se debe apuntar?

► Con el Mercosur, tenemos la posibilidad del dominio absoluto del mercado de carnes del mundo, sobre todo si hacemos un esfuerzo por aplicar biotecnología en este producto. Lo mismo con la soja y el bioetanol. Estos tres proyectos son muy importantes y no hay razón para que los países del Mercosur no tengan total control mundial del mercado.

Hay otras cosas que podemos hacer. Estados Unidos está realizando una evaluación de los cambios climáticos en el ecosistema del mundo, a través de un proyecto llamado NEON. Nosotros podríamos emprender un monitoreo desde el sur de Argentina

hasta el Ecuador. Por otra parte, todos saben que un problema climático importante es el exceso de dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>) en la atmósfera. Una manera de contrarrestar el efecto es reforestar. El mundo pagaría por esto.

Entonces, hay tres proyectos de alto valor de mercado: soja, bioetanol y carne; y dos iniciativas de gran visibilidad mundial: reforestación y cambio climático. Creo que en esto deberíamos centrarnos.

### ► ¿Qué es Biotechsur?

► Es una plataforma para la tecnología del Mercosur. Hoy es un proyecto financiado por la Unión Europea, tuvo resultados importantes y reconocidos, pero ahora lo importante es que no dependamos más de fondos externos.

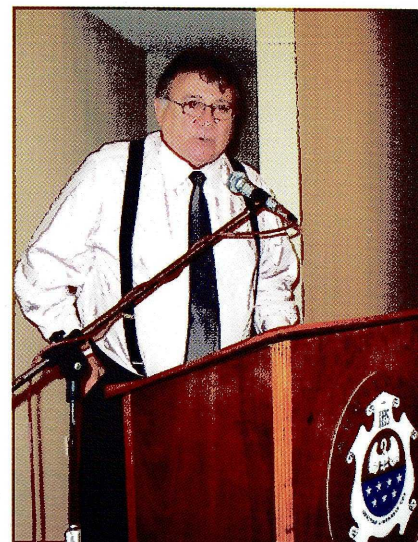
### ► ¿Cómo ha crecido el sector de la ciencia y la tecnología en Brasil?

► Nada ha crecido tanto. Brasil en la década de 1970 producía el 0,4 por ciento de la ciencia del mundo. Hoy produce más del 2 por ciento. Este aumento se basa en dos pilares: uno es el gran esfuerzo que se hizo para entrenar recursos humanos, y otro es que en 1998 el Congreso brasileño aprobó por ley fondos para ciencia y tecnología.

### ► ¿Cómo ve el panorama de la ciencia y la tecnología en Argentina?

► Argentina tiene áreas de excelencia importantes, como física, bioquímica..., que nosotros no tenemos, pero sigue haciendo inversiones muy limitadas en ciencia y tecnología.

Para un país que tiene su potencial, es urgente que se cree un mecanismo de fondos sectoriales con garantía del Parlamento.



Luiz Antonio Barreto de Castro disertó en la conferencia "Panorama de la política y la estrategia de Brasil para el desarrollo de la biotecnología", dictada en el Auditorio Diego de Torres.

### + Más info:

Para mayor información sobre las investigaciones que se desarrollan en la UCC podés comunicarte con Carolina Bergallo, en la Secretaría de Investigación. Teléfono: (0351) 493-8000 Interno 108. E-mail: sipsec@uccor.edu.ar.

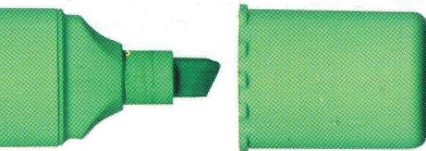


# Fallo convocatoria de proyectos de RSU 2010

Con el fin de avanzar en la línea de la formación de hombres de ciencia y conciencia, pero también de profesionales comprometidos en la resolución de los problemas urgentes de nuestra sociedad, el área de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) del Vicerrectorado de Medio Universitario (VRMU) llevó adelante la convocatoria de proyectos de RSU para el año 2010. Se recibieron: 39 iniciativas provenientes de las distintas unidades académicas: 20 nuevas y 19 con pedido de renovación (cuatro de estas últimas en condiciones de convertirse en programas estables).

De los 20 proyectos nuevos, 14 han sido seleccionados para contar con el aval y financiamiento del área de RSU, uno se encuentra condicionado a reajustes técnicos o pedagógicos y a los cinco restantes se les ofrece acompañamiento para presentarse en próximas convocatorias o bien incluirse y articularse con otros sectores de la UCC.

En esta oportunidad, el comité evaluador estuvo conformado por docentes responsables de proyecto de RSU: Griselda Ibaña (docente e investigadora Facultad de Ciencia Política); Daniel Lerda (docente e investigador Facultad de Medicina); Marcelo Vitarelli (docente e investigador Facultad de Educación).



\* Condicionado a reajuste

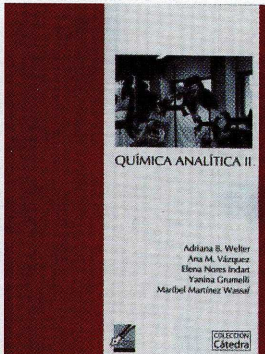
\*\* En condiciones de convertirse en programa

+ Más información en:

VRMU - Área de Responsabilidad Social Universitaria  
 Teléfono: 493-8000  
 internos 507 y 120  
 E-mail: rsu@uccor.edu.ar

Proyectos nuevos	Facultad
Del conflicto con la ley a la ciudadanía: talleres de formación con jóvenes de B° Güemes	Ciencia Política
Cuando hablamos de reforma política... ¿qué está en juego?	
Fortalecimiento de los sistemas ganaderos minifundistas de la cuenca serrana de Córdoba	Cs. Agropecuarias
Asistencia técnica en recaudación de fondos - Programa solidario: Vivo por la vida	Cs. Económicas
Capacitación de jóvenes de sectores socioeconómicos vulnerables de la ciudad de Córdoba para la realización de un plan de negocios con miras a la puesta en marcha de microemprendimientos productivos	
Los niños y sus derechos: empoderamiento como camino de inclusión ciudadana en B° Cabildo	Derecho Ciencia Política
Escuela rural el Gateado	Educación
Estudio sociodemográfico de la depresión y ansiedad en la comunidad de sordos de Córdoba (Psicología)	Filosofía
Taller Valoración de la pluralidad religiosa en Córdoba	Ingeniería
Conocimiento y prácticas preventivas de la población estudiantil sobre HPV en cavidad bucal (Odontología)	Medicina
Programa de relevamiento y prevención de enteroparasitosis en zona careciente de Córdoba mediante la aplicación de un nuevo test diagnóstico	
Proyecto de integración de alumnos de pregrado de tres disciplinas de la Facultad de Medicina con relación al área de salud colectiva en el centro Capredi	
Experiencia de epidemiología comunitaria	Medicina Educación Cs. Agropecuarias
Impulso para el desarrollo y fortalecimiento de los microcréditos en la provincia de Córdoba. Una respuesta no asistencialista para la reducción de la pobreza	ICDA
"Dar es continuar". Una intervención educativa no formal en el ámbito universitario, para la donación voluntaria y altruista de sangre *	Cs. Químicas

Proyectos renovados	Facultad
Preservación de medio ambiente y educación desde RSU	Arquitectura
Sustentabilidad y producción familiar	Cs. Agropecuarias
Tenencia responsable de mascotas	
Transformamos los residuos en árboles que nos protegen	Cs. Agropecuarias Cs. Químicas Cs. Económicas
Gestión ética de residuos en el Campus de la UCC	
Proyecto pro desarrollo	
Educación sanitaria en poblaciones marginales	Cs. Químicas
Búsqueda, diagnóstico y tratamiento de micosis	Cs. Químicas Medicina
Hacia una comunidad de aprendizaje mutuo: articulación entre la comunidad indígena guaraní El Tabacal (Salta) y la Universidad Católica de Córdoba	Derecho Ciencia Política Dpto. Formación
Compromiso ciudadano con el compromiso educativo. Diálogo intersectorial en la provincia de Córdoba	Educación
Enseñar y aprender en la formación de formadores de odontólogos socialmente responsables	
Promoción de la salud y participación juvenil (Psicología)	Filosofía
Efectos sobre la salud en una población cercana al paredón del dique San Roque	Medicina
Hábitos saludables, ¡¡¡niños saludables!!! (Odontología)	
Derechos sociales, empleabilidad y relaciones interculturales de los inmigrantes regionales en la ciudad de Córdoba	
OVASI (Observatorio de valores en la sociedad internacional)**	Ciencia Política
Capacitación de manipuladores de alimentos en higiene y seguridad alimentaria**	Cs. Agropecuarias
Cottolengo Don Orione: programa multidisciplinar para la promoción de competencias educativas y socio-laborales en alumnos con necesidades educativas especiales**	Cs. Agropecuarias Educación
Abordaje interdisciplinario y acciones contra la anemia y factores predisponentes en niños y adolescentes de comunas de Córdoba**	Cs. Químicas Educación

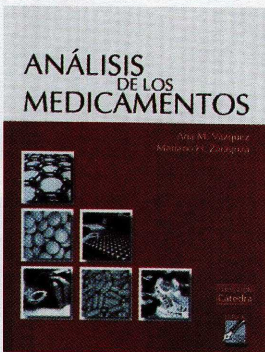


**Química Analítica II**, por Adriana B. Welter, Ana M. Vázquez, Elena Nores Indart, Yanina Grumelli y Maribel Martínez Wassaf, Educc, Córdoba, 2010.

El objetivo fundamental de este volumen es aportar materiales necesarios para la formación teórico-práctica y metodológica de los estudiantes de Farmacia y Bioquímica de la UCC. (...) El texto consta de cuatro apartados: guías de estudio para cada uno de los temas tratados en la asignatura, guías para el desarrollo de los trabajos prácticos de laboratorio, anexos bibliográficos complementarios y tablas de uso común en química analítica. (...)

Los temas seleccionados son consistentes con los requerimientos de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (Coneau) para las carreras de Farmacia y Bioquímica.

01

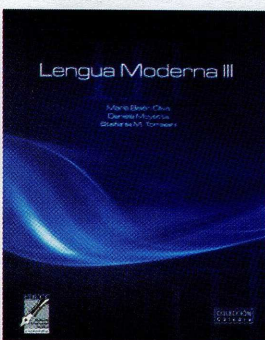


**Análisis de los Medicamentos**, por Ana M. Vázquez y Mariano H. Zaragoza, Educc, Córdoba, 2009.

La asignatura Análisis de los Medicamentos ocupa un lugar en el plan de estudios de la carrera de Farmacia porque involucra los aspectos analíticos físicos, químicos, farmacéuticos, toxicológicos, biológicos y microbiológicos de drogas y medicamentos, los cuales determinan la calidad del mismo tanto en sus etapas de desarrollo como en las de producción, distribución y uso. (...)

La construcción activa del conocimiento requiere una práctica constante en la búsqueda bibliográfica y la lectura e interpretación de textos (...) Consideramos importante aclarar que el material bibliográfico contenido en este apunte es una compilación muy superficial de algunos de los temas que se tratan en la materia. De ninguna manera pretende reemplazar a los libros de texto, por el contrario, intenta sólo servir como puente para acercarse a ellos, por eso lo llamamos guía.

02



**Lengua Moderna II**, por María Belén Oliva, Daniela Moyetta y Stefanía M. Tomasini, Educc, Córdoba, 2010.

Este libro está destinado a aquellos alumnos de la carrera de Psicología de UCC que hayan cursado las asignaturas Lengua Moderna I y II. Es un curso de lectocomprensión de inglés que basa el diseño de todas las actividades en textos auténticos que tratan sobre temas de psicología, afines a los tópicos estudiados durante la carrera de Psicología y de acuerdo con los programas vigentes. Incluye referencias de ciertas estructuras necesarias para la comprensión de los textos en inglés.

03

Arte

## "Lugares"

Fotografías de Mariano Ruffa  
Oficina de Diseño UCC

Participá de esta sección de Noticias UCC: envíanos tus fotos, dibujos o pinturas a [noticias@uccor.edu.ar](mailto:noticias@uccor.edu.ar)

### REFERENCIAS

Columna izquierda:

1. Le pont Neuf – París
2. Sachsenhausen - Oranienburg
3. Puente de Londres – Londres

Columna derecha:

4. La Defense - París
5. Pampa del Leoncito – San Juan

