

Fallo de la Corte
Internacional de
Justicia por conflicto
entre Argentina y
Uruguay

+ Ignacio Ramonet en
la UCC

+ Convenio con banco
de células madre

A 200 AÑOS DE MAYO DE 1810

ESCRIBEN:
OSVALDO POLSI,
A B. GONZÁLEZ
Y LUIS A. TOGNETTI

Hemeroteca Campus



H-001643/2010V28N278

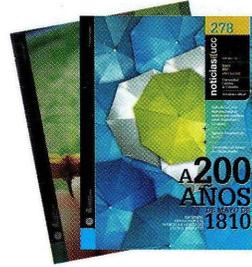
Agenda

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

05 / 2010

MAYO

EN LA UCC



COMITÉ EDITORIAL

Rafael Velasco, sj
Rector

Daniela Gargantini
Vicerrectora de Medio
Universitario - VRMU

Martín Maldonado
Secretario de Desarrollo y Asuntos
Internacionales - SEDEAI

Milagros Martínez Zuviría
Prosecretaria de Desarrollo y
Asuntos Internacionales - SEDEAI

PRODUCCIÓN Y EDICIÓN

Gabriela Hilal
María Fernanda Montoya
Oficina de Prensa
Área de Comunicación - SEDEAI

PRODUCCIÓN

Lucío Rodríguez
Oficina de Prensa - SEDEAI
María de la Cruz Mosso
Área de Comunicación - SEDEAI

DISEÑO GRÁFICO

briostudio
www.briostudio.com

Escribieron para noticias UCC

Marcela B. González
Nelson D. Marconi
Osvaldo Pol sj
Luis A. Tognetti

DIRECCIÓN

Obispo Trejo 323 - X5000IYG
Tel: (0351) 421-9000
Córdoba | Argentina
www.ucc.edu.ar

CORREO DE LECTORES

noticias@uccor.edu.ar

Distribución gratuita

noticias UCC es una publicación de la Universidad Católica de Córdoba.

Los artículos firmados son de exclusiva responsabilidad de sus autores y no necesariamente coinciden con la posición de la Universidad Católica de Córdoba.

ISSN 1851-7153

MAYO

LUNES 10

Inicio del curso de Microsoft Project perteneciente al Programa de Capacitación en IT. En Facea a las 18.

Ciclo de cine *Modernidad y Religión*. Proyección de la película *La promesa*. En el Auditorio Diego de Torres, a las 20.

MIÉRCOLES 12

Presentación pública de la Red ciudadana nuestra Córdoba. En el Auditorio Diego de Torres a las 11.

Inicio del Taller de Fotografía. En Casa Loyola, a las 15.

JUEVES 13

Ciclo de música lírica *Opera en la Católica*. En el Auditorio Diego de Torres, a las 20.30. Entrada general \$ 25. Anticipadas \$20.

VIERNES 14

Inicio del *Curso teórico-práctico de actualización en fisiopatología y evaluación citomorfológica de anemias hemolíticas*. En la Facultad de Ciencias Químicas, a las 9.

Inicio del curso de posgrado teórico-práctico *Educación terapéutica en diabetes infanto-juvenil*. En el Hospital de Niños a las 14.30.

SÁBADO 15

Primer encuentro de docentes católicos. En el Colegio Monserrat, a las 9.

LUNES 17

Cátedra Proética 2010. 1º Encuentro: *Transformación productiva e innovación social*. En el anfiteatro del ICDA a las 18.

Ciclo de cine *Modernidad y Religión*. Proyección de la película *El silencio de Lorna*. En el Auditorio Diego de Torres, a las 20.

MARTES 18

Inicio del curso de posgrado de Responsabilidad Social Empresaria. En sede del ICDA, a las 19.

Concierto de la Orquesta de Cuerdas Municipal con el auspicio de la Fundación Familia. En el Auditorio Diego de Torres a las 19.30. Entrada gratuita. Cupo limitado.

MIÉRCOLES 19

Ciclo de Cine y Bioética. Proyección de la película *La Belle Verte*. En el Auditorio Diego de Torres, a las 20. Entrada libre y gratuita.

JUEVES 20

Aprendizajes de una guerra que no fue. A 25 años del Beagle. En el Auditorio Diego de Torres, a las 19.30.

Inicio del curso de posgrado *Estudios de opinión pública para la comunicación política*. En la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, a las 16.

Inicio del curso de *Estadística*. En la Facultad de Educación.

Taller Santa Teresa de Jesús, maestra de oración. En sede Trejo a las 20.

VIERNES 21

Inicio del curso de *Gestión Directiva*. En la Facultad de Educación, a las 17.

Inicio de los cursos de *Sociología de la educación e investigación educativa y Fenomenología y hermenéutica de educación*. En la Facultad de Educación.

Festejo del Bicentenario. En el Campus, a las 12.

MIÉRCOLES 26

Las identidades políticas importan. Hegemonía, democracia y populismo en el orden global. En el Auditorio Diego de Torres, a las 17.

JUEVES 27

Círculos Bíblicos. En sede Trejo a las 20.30.

VIERNES 28

IV Jornada de difusión científica en educación. En la Facultad de Educación de 8.30 a 18. Entrada libre y gratuita.

Taller *Plantas Endémicas de Argentina*. En la Facultad de Ciencias Agropecuarias.

LUNES 31

Ciclo de cine *Modernidad y Religión*. Proyección de la película *El Hijo*. En el Auditorio Diego de Torres, a las 20.

Cierre de convocatoria para el Concurso de Ensayos y Monografías de la Facultad de Educación.

JUNIO

MIÉRCOLES 2

Inicio del curso de posgrado *La intervención psicopedagógica en la orientación vocacional ocupacional*. En la Facultad de Educación.

Inicio del curso de Profodu *La diversidad en el aula universitaria*. En la Facultad de Educación, a las 17.

Taller *Leyendo la Biblia en clave de mujer/es*. En sede Trejo a las 19.

MIÉRCOLES 9

Visita de Michelle Bachelet a la UCC.

JUEVES 10

Inicio del curso de *posgrado Políticas públicas I. Análisis y fases*. En la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales a las 16.

MARTES 15

Ciclo de música popular *El martes que viene*. En el Auditorio Diego de Torres, a las 20. Entrada general \$20. Anticipadas \$15.

20 MAY 2010

EDITORIAL



HEMEROTECA
CAMPUS



¿LIBRES PARA QUÉ?

Se ha escrito ya mucho –demasiado tal vez– acerca del Bicentenario. Aún así voy a caer en la tentación de agregar unas líneas más.

Celebramos los doscientos años de la revolución de mayo, que vista en perspectiva fue un acción política del gobierno de Buenos Aires, que luego fue repercutiendo en todas las Provincias Unidas del Río de la Plata hasta llegar a la Independencia formal declarada, ya se sabe, el 9 de julio de 1816.

Y hablo explícitamente de “independencia formal” porque –ya lo sabemos– nuestra independencia o liberación nacional, sigue siendo aún una asignatura pendiente.

A doscientos años, tal vez una de las preguntas a hacernos sea, ¿de qué necesitamos liberarnos los argentinos?

Creo que como ciudadanos y como sociedad, necesitamos liberarnos del individualismo que nos corroe, que hace que cada uno quiera salvarse solo y atienda a su propio juego, aún en desmedro de los intereses de todos.

El sectarismo es otra de las ataduras; y es una consecuencia social de este individualismo. Durante años nos hemos desangrado los argentinos en antinomias excluyentes: Unitarios vs. Federales; Peronistas vs. Radicales; zurdos vs. gorilas, y así podríamos seguir...

Tal vez el bicentenario de verdad pueda servirnos como nación, si nos ayuda a reflexionar sobre la necesidad de construir un destino común incluyente, que no deje fuera al otro, al que piensa diferente, y que incluya a los millones de excluidos hermanos nuestros, que no logran satisfacer necesidades básicas para vivir con dignidad.

El año del bicentenario comenzó mal: comenzó con el debate de un fondo famoso, que se planteaba como la solución para pagar una deuda ilegítima y fraudulenta en su gran mayoría y/o para financiar las pobres administraciones provinciales, como una suerte de dádiva del gobierno central que volvía a repetir el esquema colonial hacia adentro en el que las provincias se arrodillan ante el poder central. No parecía ser un fondo de liberación, más bien de dependencia.

Siguió luego lo que ya se sabe: impugnaciones judiciales, legisladores jugando a las escondidas para no

cumplir con su trabajo (sesionar en nombre del pueblo argentino); idas y vueltas... y los ciudadanos mirando para todos lados como si la cosa no fuera con nosotros.

Y en medio de todo, palabras, actos, promesas...

Como se ve, el Bicentenario da para todo. Y da la impresión de que todos quieren sacar algo de este acontecimiento. Y me parece que la pregunta en este momento histórico no es qué vamos a lograr conseguir, sino: ¿Qué estamos dispuestos a poner para construir la Argentina del bicentenario? ¿Qué vamos a poner las instituciones y los ciudadanos para construir la patria y honrar de verdad a los que iniciaron nuestra independencia?

Por eso propongo hacer una gran colecta en la que todos pongamos y nadie saque. En la que, por ejemplo, las universidades –con renovado impulso y creatividad– pongamos nuestros mejores recursos de producción del conocimiento y de docencia en servicio de un país más justo, que nos preocupemos por que el conocimiento llegue a beneficiar a los sectores más desfavorecidos y excluidos; que sigamos trabajando juntas para que la redistribución de las riquezas vaya acompañada de la imprescindible redistribución del conocimiento.

Supongo que todos tendrán algo para aportar. Se me ocurre que nuestros dirigentes tendrán bastante para poner: en particular decencia, capacidad y objetivos lúcidos y generosos en grandes cantidades... porque falta y mucho.

Nuestras religiones e iglesias tendrán bastante también para aportar de empeño renovado por la paz y trabajo comprometido por una sociedad más justa, para que el amor de Dios por cada ser humano se haga creíble en acciones concretas de solidaridad.

Imagino que los empresarios tendrán lo suyo también: dejando de pensar exclusivamente en la rentabilidad y un poco más en el país, en los obreros mal pagos, en la necesidad de ser responsables con las cargas sociales, los impuestos y demás obligaciones.

Todos, ciudadanos y ciudadanas, tendremos en definitiva algo para poner. Así tal vez descubramos que nos vamos haciendo libres en la medida en que estamos dispuestos a gestos de grandeza, a poner esfuerzo por la Patria sin importarnos qué nos va a tocar en el reparto.

POR RAFAEL VELAS

Hemeroteca Campus



H-001643/2010V28N278

ICDA

Especialización en Mendoza

El Programa Compas tiene abiertas las inscripciones para la especialización en Gestión de Organizaciones sin Fines de Lucro, que comenzó a dictarse en la ciudad de Mendoza en septiembre de 2009. Coordinada por Marina Farfalli, se realiza en el Colegio San Luis Gonzaga y participan 25 alumnos, miembros de organizaciones sociales mendocinas, a las cuales el ICDA les hace el seguimiento permanente de las acciones y estrategias que desarrollan.

La modalidad de cursado es quincenal y tiene una duración de un año y medio académico. En su trabajo diario, los estudiantes abordan di-

ferentes temáticas sociales. El intercambio de experiencias aporta un valor agregado a la especialización.

Participaron de la primera edición: Obra Solidaridad Jesuita, Fundación Minetti, Fundación Accionar, Vínculos Estratégicos, Conin, Asociación Hebrea de Ayuda al Inmigrante, Asociación Capital de Vida, Fundación Banco de Alimentos, entre otras.

 Profesor Luis Branda, junto al grupo de alumnos que cursan actualmente en Mendoza.



CIENCIA POLÍTICA Y RELACIONES INTERNACIONALES

Posgrado en Alta Gerencia Pública - Edición 2010

El viernes 26 de marzo, en la Escuela de Administración Pública del Gobierno de la Provincia de Salta, se dio inicio a la edición 2010 del posgrado en Alta Gerencia Pública. El programa, desarrollado conjuntamente entre el Instituto Federal de Gobierno (IFG) de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales y la Escuela de Administración Pública, se lleva adelante a partir de los antecedentes de cooperación entre la Institución con el Gobierno provincial. El convenio fue firmado entre el gobernador de Salta, Juan Manuel Urtubey, y el IFG a fines de 2009.

Esta consolidada iniciativa de formación responde a los objetivos fundamentales del Instituto, ligados a brindar asistencia al fortalecimiento institucional de los gobiernos subnacionales en las provincias argentinas. Desde la producción sistemática de conocimiento científico aplicado al gobierno y a la administración pública, se incentiva el desarrollo de las capacidades humanas de los agentes públicos y la asistencia técnica al diseño, la implementación y evaluación de políticas públicas que promuevan

la cohesión y la equidad social, así como el impulso del federalismo y la democracia.

La apertura del programa, del que participan 40 alumnos, en su mayoría funcionarios y agentes del Gobierno y la administración pública de Salta, estuvo a cargo del decano de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, Martín Lardone, quien disertó sobre *Relaciones intergubernamentales y gobierno subnacional*.

+ Más información en:

Instituto Federal de Gobierno
www.ifg.org.ar



FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS

Perspectivas agropecuarias

En el marco del lanzamiento de la tercera edición de la maestría en Agronegocios y Alimentos, el pasado 18 de marzo se llevó a cabo el primero de una serie de seminarios sobre perspectivas agropecuarias. En esta ocasión, disertó el Lic. Raúl Hermida, profesor de Macroeconomía del posgrado, sobre *Perspectivas de Argentina en el mercado mundial de alimentos*. Destacó, entre otras cosas, que "nuestro país tiene innumerables ventajas, que para poder aprovecharlas, requieren el fortalecimiento del capital institucional y humano que nos vuelva a poner en el camino recorrido durante la segunda mitad del siglo XIX y las primeras décadas del siglo XX".

Por su parte, el director de la Maestría, Rodolfo Bongiovanni, presentó el programa académico de este posgrado, que comenzó el 9 de abril y que tiene como objetivo proporcionar una formación superior en la administración estratégica de empresas de agronegocios y de alimentos, profundizando, de esta manera, la formación profesional y el liderazgo visionario.

La UCC en Arfitec

Durante el 8 y 9 de abril se desarrolló el Primer Foro Arfitec. Se trata de un programa de cooperación entre Argentina y Francia para la formación de ingenieros, que consta de un intercambio de alumnos de grado, de posgrado y de docentes e investigadores. La red se encuentra integrada por Centros Asociados Franceses, por la Red Fesia (Escuelas Superiores de Ingenieros en Agricultura) y por Centros Asociados Argentinos, del cual forma parte la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la UCC.

El proyecto para la segunda convocatoria 2011-2012 se basa en "promover el sector agroalimentario franco-argentino a través de la formación y transferencia de competencias de estudiantes e investigadores".

SEDEAI

Experiencia de aprendizaje

A principio de año, el área de Comunicación Institucional recibió a alumnos y profesores de colegios jesuitas de Uruguay y de Argentina que visitaron la UCC.

Esta intensa experiencia de aprendizaje se realiza por quinta vez en la provincia de Córdoba. Este lugar fue elegido por el significado que guarda y cuida para la historia de la Argentina y de la Compañía de Jesús, además por la riqueza del paisaje serrano.

Doce jóvenes de 16 años y cinco adultos de cuatro colegios jesuitas de Argentina y Uruguay visitamos la UCC y fuimos recibidos muy amablemente en la sede Trejo, en el centro de la ciudad. Para nosotros, fue muy inspirador escuchar palabras familiares, intereses que también motivan a nuestras instituciones y que dinamizan las búsquedas en las que estamos comprometidos e involucrados. Necesitamos mirar bien la realidad para comprenderla mejor, analizar cada elemento a fondo y, desde varias perspectivas, acordar metas y ampliar la participación en una acción común que genere un cambio para mejorar la sociedad en la que vivimos. ¡¡Actuar!!

Daniel Ziloni sj. Colegio San Javier Tacuarembó. Uruguay



INSTITUCIONAL

Sistema de Bibliotecas, más moderno y actualizado

El Sistema de Bibliotecas de nuestra Universidad ha adquirido un nuevo software, **Aleph 500**, para la gestión integrada de sus bibliotecas. Esta actualización tecnológica, entre otras cosas, permite ofrecer a los usuarios acceso a la información desde una plataforma moderna, acorde a los nuevos requerimientos de calidad y a los servicios disponibles en otras bibliotecas del mundo.

Aleph 500 es líder en el mercado de automatización de bibliotecas; constituye una completa y avanzada solución basada en estándares industriales, bibliotecológicos e informáticos. Este nuevo sistema, con el que ya están operando las bibliotecas de la UCC, tiene módulos de circulación, catalogación, adquisiciones, préstamos interbibliotecarios (PIB), catálogo en línea (OPAC) y administración.

El nuevo catálogo en línea posee poderosas y directas herramientas que ofrecen a los usuarios la opción de elegir entre búsquedas básicas o avanzadas y que cuentan con número ilimitado de índices por palabras y alfabéticos.

Algunas de las tareas que este sistema permitirá realizar son:

- Ver los préstamos actuales y renovar materiales.
- Ver el historial de préstamos.
- Definir un idioma de interfaz y un formato de despliegue de registros por omisión.
- Guardar resultados de búsquedas específicas y estrategias de búsqueda en un estante electrónico personal para su futura recuperación y enviar esta información por correo electrónico.
- Definir múltiples perfiles para disseminación selectiva de información (DSI). El servicio DSI notifica a los usuarios acerca de la disponibilidad de nuevas publicaciones de interés para ellos.
- Solicitar material a través del servicio de reservas y renovaciones en línea.



FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE ADMINISTRACIÓN



Capacitación a jóvenes emprendedores

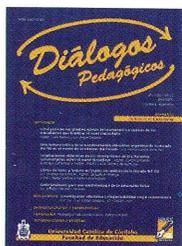
En el marco de un proyecto de RSU, la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración (FACEA) comenzó a dictar, en abril, el primer curso de capacitación a jóvenes emprendedores de la Fundación Impulsar. Esta organización privada sin fines de lucro fue creada en 1999 con el objetivo de brindar capacitación, apoyo económico y mentoría empresarial a jóvenes emprendedores de escasos recursos, para el establecimiento y manejo de sus propios negocios.

El proyecto consiste en el diseño e implementación de un modelo de capacitación gratuito en las áreas de marketing, finanzas, administración, recursos humanos y habilidades de comunicación, destinado a jóvenes emprendedores, desempleados o subempleados, de 18 a 35 años, sin recursos económicos y con escasa experiencia, para poner en marcha su propio microemprendimiento.

La capacitación contempla una activa participación de los alumnos de FACEA como tutores, para acompañar a los emprendedores en la construcción de su plan de negocios; serán guiados por docentes especializados en la materia. Con este proyecto, se busca disminuir el nivel de deserción de estos jóvenes en el proceso, como así también fomentar en nuestros alumnos valores como el compromiso y la responsabilidad ante las dificultades y necesidades del otro.

Se prevé formar a 40 participantes mediante el desarrollo de dos cursos de capacitación. Cada uno será de 40 horas, distribuidas en 14 encuentros durante el primer semestre.

FACULTAD DE EDUCACIÓN



IV Jornada de Difusión Científica en Educación

verdadero diálogo pedagógico. En esta ocasión, se presentará la publicación científica número 15.

La jornada contará con una conferencia central sobre adolescencia, simbolización y circulación por los márgenes; un panel de investigaciones referente al desafío de incluir la diversidad en el aula, y un taller sobre documentación educativa.

Este evento cuenta con la declaración de interés educativo de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación y de la Secretaría de Educación del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, el auspicio del Caicyt-Conicet y la adhesión de la Municipalidad de Córdoba.

+ Más información:

Entrada libre y gratuita.

Destinado a docentes, investigadores y especialistas en educación, y al público en general.

Informes e inscripciones:

Preferentemente por e-mail: dialogos@ucc.edu.ar

Área de Extensión de la Facultad de Educación

Obispo Trejo 323 - 3º piso.
Tel.: 421-9000, interno 8269

(lunes a viernes de 17 a 20 / miércoles de 10 a 13).

+ Contactos:

FACEA - UCC
Tel.: (0351) 493-8040
Fundación Impulsar
www.fundacionimpulsar.org.ar

El 28 de mayo se llevará a cabo la IV Jornada de Difusión Científica en Educación, que es organizada por la revista *Diálogos Pedagógicos*, publicación semestral, destinada a docentes, investigadores y especialistas en educación, de alcance nacional e internacional.

El propósito es acercar los contenidos de sus artículos al público en general, de manera que los autores puedan hacer una actualización de sus trabajos, dejándose interpelar por el público participante en un

Actualidad académica

Canal de Beagle. Con el objetivo de conmemorar los 25 años de la ratificación del *Tratado de paz y amistad con Chile* que puso fin al conflicto por el Canal de Beagle, la UCC invita a una conferencia abierta el jueves 20 de mayo a las 19 en el Auditorio Diego de Torres. La apertura estará a cargo del rector Rafael Velasco y expondrán: el Arzobispo de Córdoba, Monseñor Carlos José Náñez y Monseñor Carmelo Giaquinta.

La Iglesia Católica jugó un papel fundamental en las negociaciones que llevaron al acuerdo de paz. No sólo se evitó una guerra inminente entre pueblos hermanos sino que se estableció la plataforma para la construcción de una paz duradera entre Argentina y Chile.

Carreras y cursos del ICDA. Se encuentran abiertas las inscripciones 2010 para la Maestría en Dirección de Empresas, el Diplomado en Gestión Gerencial y los cursos de posgrado en: Marketing, Recursos Humanos, Gestión Financiera, Management Estratégico, Negocios Internacionales, Responsabilidad Social Empresaria y Administración de Proyectos de Salud. Para mayor información contactarse al 0351-4213213 int. 9 - info@icda.uccor.edu.ar.

Convocatoria Maestría en Gestión Política. Hasta el 28 de mayo podrán inscribirse en esta carrera de posgrado que cuenta con dos orientaciones certificadas por Georgetown University: *Diseño y Gestión de Políticas Públicas o Comunicación Política* y su inicio está previsto para agosto de 2010. Por más información, llamar al 0351-4938000 int. 509 o escribir a secpos@uccor.edu.ar.

Cátedra PROÉTICA 2010. En el marco del Bicentenario, con el objetivo de reconocer la oportunidad histórica de pensar y pensarnos como "ciudadanía en permanente construcción", y con el fin de establecer corresponsabilidades, compromiso y liderazgo ético entre los actores sociales, Proética propone abordar la *Transformación productiva e innovación social*. Esta conferencia estará a cargo de Rubén Mercado, *senior economist* del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo y tendrá lugar el 17 de mayo a las 18 en el anfiteatro del ICDA. Informes e inscripciones: infoproetica@uccor.edu.ar.

XXI Encuentro del Estado de la Investigación Educativa. En el marco del programa de actos del Bicentenario que organiza la UCC, la Facultad de Educación realiza el I Congreso Latinoamericano de Investigación Educativa: *El campo de la investigación educativa en América latina. Tradiciones, contextos y escenarios futuros*. El mismo comenzará el 22 de septiembre y reunirá a investigadores del campo educativo de América latina para debatir durante tres días la trayectoria del área, el estado de situación presente y las líneas prospectivas que arroja a su paso. Informes: 4219000 int. 8227 - coninvedu@uccor.edu.ar.

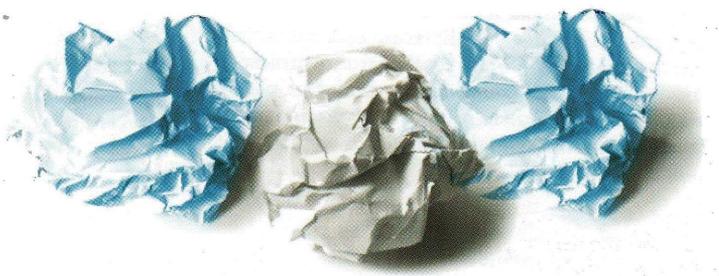
FALLO DE LA CORTE INTERNACIONAL DE JUSTICIA

POR NELSON D. MARCIONNI

*Profesor titular de
Derecho
Internacional
Público,
Diplomático y
Consular
Facultad de Ciencia
Política y Relaciones
Internacionales
CIC-Conicet



Vencedora y vencidos



Confiamos en el Derecho como la mejor herramienta para regular la convivencia social, y en el Estado de Derecho como el ámbito natural de su creación, aplicación y conformidad a su legítima adaptación a las necesidades sociales. Paradigmas aplicables al plano de las relaciones entre estados.

El Derecho Internacional Público y sus operadores —con responsabilidad preeminente la Corte Internacional de Justicia— deben ser expresión permanente del Derecho que afiance relaciones interestatales a partir del respeto de las normas imperantes.

Con el pronunciamiento en el caso de las pasteras sobre la cuestión de fondo, la Corte no ha contribuido a consolidar la convicción de la necesidad de ajustar estrictamente la conducta de los estados a los acuerdos vigentes.

Sabemos hacia dónde se conduce a una sociedad cuando la percepción de los obligados es que cumplir da lo mismo que incumplir. ¿Cuál es su mensaje? Incumpla, pero de tal modo que las consecuencias de su falta no le pesen. Cuando se fortalecen estas lecturas, las posiciones prudentes que aconsejan obrar conforme al Derecho ceden frente a las propuestas de aquellos para quienes el Derecho es un argumento de los débiles y las de los que señalan las ventajas de conducirse de acuerdo con la doctrina de los hechos consumados.

Como consecuencia de esto, la primera vencida por este fallo de la Corte es la legítima expectativa de ordenar la conducta de los estados a través del apego estricto a las normas jurídicas bajo el peso de las

consecuencias de responder adecuadamente si se actúa de otro modo. Para el país vecino, resultó liviano incumplir el Estatuto del Río Uruguay, porque ello se tradujo en una frase de menos de cien caracteres en el primer párrafo operativo de la sentencia, constitutiva de lo que la Corte ha considerado una "satisfacción apropiada".

Así también, los pueblos de Uruguay y de Argentina fuimos vencidos. Ahora veremos transitar un tramo de nuestra historia en la que, a todas las "patrias" que nos tocó sufrir (la financiera, la represora, la siempre corporativa), se sumará la que nos domine en este tiempo con matices de patria transnacional contaminante, única vencedora en esta ocasión.

La Corte habría podido fijar un marco de equilibrio para las relaciones en el plano de la responsabilidad sobre el manejo de recursos naturales compartidos, y no lo hizo. Su *dictum* sienta que un incumplimiento —al que llama apenas procesal— no tiene consecuencias. Con esto, olvida que, en todo el Derecho, el procedimiento se define en función del fondo y que, si se lesiona un Derecho procesal, éste nunca es enteramente autónomo con relación al bien jurídico tutelado, por caso la utilización concertada de las aguas del río Uruguay, que quedan al amparo exiguo

del paraguas de un aprovechamiento definido en función de estudios de impacto que se realicen *ex post* de cualquier incumplimiento de las obligaciones acordadas en el Estatuto del Río Uruguay.

Con todo esto, la conservación y la utilización apropiadas del curso compartido han sido también vencidas por este fallo.

»(...) la primera vencida por este fallo de la Corte es la legítima expectativa de ordenar la conducta de los estados a través del apego estricto a las normas jurídicas bajo el peso de las consecuencias de responder adecuadamente si se actúa de otro modo.

CIFE - FACULTAD DE EDUCACIÓN

Falta incentivo para los más estudiosos



Un estudio realizado por el Centro de Investigación de la Facultad de Educación (CIFE) reveló que no es necesario estudiar regularmente para avanzar en los niveles de enseñanza obligatorios ni para completarlos.

El equipo de investigación, formado por Livio Grasso, Ángel Robledo y María Angélica Paladini, trabajó con una muestra aleatoria conformada por 1.256 jóvenes que cursaron el sexto año del secundario. Entrevistaron a alumnos de escuelas estatales y privadas, de la ciudad de Córdoba durante 2008.

Los resultados presentados corresponden a un sector de la juventud que, de algún modo valora el estudio, ya que está completando el secundario y, con muy pocas excepciones, entre sus objetivos está el incorporarse al nivel superior de educación.

En general, los jóvenes estudian poco. Se puede decir que esta práctica va desapareciendo o siendo postergada para etapas más avanzadas de la vida y niveles educativos. Los alumnos se conforman sólo con aprobar, y el sistema educativo alienta la desconexión entre esfuerzo y resultados.

Sólo el 24,4 por ciento de los jóvenes a punto de egresar estudia de manera regular. Cuando hay un examen próximo, la proporción de quienes estudian es sustancialmente mayor,

pero aún así, el 33,8 por ciento no lo hace ni en esta situación. Sin embargo, cuando estudian, el tiempo que le dedican no es tan poco. Con o sin un examen inminente, aproximadamente un 25 por ciento de los alumnos estudia a lo sumo una hora, pero otro 25 por ciento estudia tres horas o más por día.

Otros resultados de esta investigación coinciden con la tesis que postula un resquebrajamiento de la concepción del esfuerzo y del trabajo, que fue dominante tiempo atrás. Este pensamiento supone la valoración del trabajo por sí mismo y su representación como fuente de autorrealización personal, lo que habría inducido, en generaciones precedentes, una fuerte motivación hacia el logro y el desarrollo de identidades comprometidas con las

obligaciones y un sentido compulsivo del deber.

Actualmente, por el contrario, el esfuerzo por el esfuerzo en sí deja de ser un valor o es un residuo cultural de una época que está pasando. Hoy parece no ser importante la excelencia en la calificación. El alumno se da cuenta de que aprobar es suficiente y lo manifiesta.

En términos de autores como Ana Kornblit esto implica que la actitud estudiosa sería un resabio cultural que sobrevive en algunos sectores o actores sociales. En cierto sentido, la disposición para el estudio no resultaría funcional (o sólo escasamente) en el actual sistema social. Los datos presentados muestran que tampoco lo es en el sistema educativo, o por lo menos en sus niveles obligatorios.

INSTITUCIONAL

Ramonet, Visitante Ilustre por la UCC

El pasado 31 de marzo, en un acto presidido por el rector de la UCC, Rafael Velasco sj, y la rectora de la UNC, Carolina Scotto, Ignacio Ramonet fue distinguido como Visitante Ilustre por la Universidad Católica de Córdoba.

En este marco, el ex director del diario *Le Monde Diplomatique* brindó una conferencia sobre *Crisis de siglo, refundación del porvenir y papel de los medios de comunicación*. Esta charla fue organizada por ambas universidades, por la Asociación Iberoamericana de Derecho de la Información y de la Comunicación y por Radio Nderland. Su exposición se basó en los problemas que enfrenta hoy la humanidad. Para esto, realizó un análisis a partir de la comparación del mundo con una serie de partidas de ajedrez que se juegan en varios tableros: la economía, la geopolítica, la vida de las sociedades, la ecología y los medios de comunicación, como articulador de los anteriores. De esta manera, los grandes desafíos a los

que nos enfrentamos son: el cambio climático, la pobreza, el fin del petróleo, la amenaza nuclear y el fenómeno del quiebre de estados y de la hiperinflación, que a su vez se traduce en más pobreza para los pueblos.

Ramonet fue director de *Le Monde Diplomatique* entre 1990 y 2008, y de la publicación bimensual *Manière de Voir*. Se doctoró en Semiología e Historia de la Cultura en la Escuela de Altos Estudios Sociales de París y actualmente imparte clases en la Sorbona. Además, ha sido mentor de la Asociación por una Tasa a las Transacciones financieras y Ayuda a los Ciudadanos (Attac) y uno de los promotores del Foro Social Mundial de Porto Alegre. Es autor de más de 20 libros, el último de ellos se titula: *La catástrofe perfecta. Crisis del siglo y refundación del porvenir*. Es Doctor Honoris Causa por la Universidad Nacional de Córdoba y por la Universidad de Santiago de Compostela.

De izquierda a derecha: rector de la UCC, Rafael Velasco sj; ex director de *Le Monde Diplomatique*, Ignacio Ramonet; rectora de la UNC, Carolina Scotto

Rafael Velasco sj entrega la distinción a Ignacio Ramonet



CIENCIAS
 AGROPECUARIAS

Taller "Plantas Endémicas de Argentina"

En el Año Internacional de la Biodiversidad, el Jardín Botánico Gaspar Xuárez sj organiza el taller *Plantas Endémicas de Argentina*. Se trabajará sobre la lista nacional de plantas amenazadas (PlanEAR), que ha sido adoptada por la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación como la referencia oficial para el tema.

Está destinado a profesionales de agronomía, ciencias biológicas, manejo de recursos naturales y carreras afines. También podrán participar personas vinculadas con la problemática conservacionista, como guardaparques, administradores de recursos naturales, etcétera.

La modalidad del taller incluye una introducción teórica y realización de trabajos de aplicación mediante el uso de las herramientas y métodos informáticos.

La actividad estará a cargo de Carlos Villamil (Universidad Nacional del Sur, presidente del Grupo Especialista en Plantas de Sudamérica Templada UICN), Ana Elena de Villalobos (UNS, Punto Focal de la Autoridad de Listas Rojas UICN), Rosemary Scofield (UNS, Equipo de PlanEAR) y Daniel Testoni (UNS, Equipo de PlanEAR).

Los objetivos son:

- 1- Promover la utilización de la metodología propuesta por la Unión Internacional de Conservación de la Naturaleza (UICN) para la categorización formal del grado de amenaza a la que están sometidas las especies que componen la flora nacional.
- 2. Dar a conocer la base de datos PlanEAR (lista roja preliminar de las plantas endémicas de la Argentina), recientemente adoptada como la referencia oficial sobre el tema para la Nación; y capacitar para su utilización con fines conservacionistas.

+ Datos

• **Lugar:** Facultad de Ciencias Agropecuarias

• **Fecha:** 28 de mayo

• **Requisitos:** estudios de nivel terciario o universitario (no será factor determinante) en temas relacionados con la biología de las plantas

• **Cupo:** 30 personas

• **Coordinación del taller:** Cecilia Eynard (eynard@gmail.com)

CIENCIA POLÍTICA Y RELACIONES INTERNACIONALES

Prácticas preprofesionales en la Legislatura

El 5 de abril de 2010, el Rector de la UCC y el Vicegobernador de Córdoba firmaron un convenio que habilita la realización de prácticas preprofesionales para estudiantes universitarios, especialmente de las carreras de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, en el ámbito del Poder Legislativo.

En el acto, estuvieron presentes el vicegobernador Héctor Campana; el rector de la UCC, Rafael Velasco sj; y el decano de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, Martín Lardone.

La práctica preprofesional es la realización de una experiencia en instituciones del medio (públicas, privadas u organizaciones de la sociedad civil), bajo la supervisión de la Facultad. Tiene como fin brindar al estudiante el complemento en la formación elegida, para su inserción en el ejercicio de la profesión.

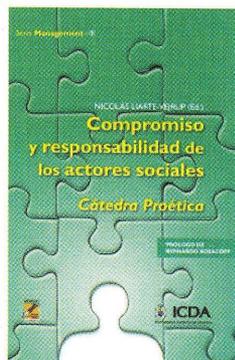
La duración de las prácticas varía entre 200 y 300 horas. Sus objetivos son: complementar la formación áulica, consolidar los aprendizajes a través de la aplicación de los conocimientos adquiridos, desarrollar las competencias necesarias para su futura inserción y desempeño laboral, y hacer una aproximación a las habilidades requeridas para el ejercicio profesional.

Nuevo material bibliográfico

 Rafael Velasco sj y Héctor Campana, en la firma del convenio.

Se encuentra disponible en la Biblioteca de Campus un nuevo material bibliográfico. Son 226 ejemplares seleccionados por profesores e investigadores del Instituto Federal de Gobierno de la Facultad de Ciencia Política y RRII, y del Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset.

Esta adquisición se realizó en el marco de los compromisos asumidos con la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo como parte del Programa de Cooperación Interuniversitaria.



Compromiso y responsabilidad de los actores sociales, por Nicolás Liarte Vejrup (ed.), Educ, Córdoba, 2010

Este libro es un reflejo de los diálogos y reflexiones que se expusieron en la cátedra de Proética 2009 "Compromiso y responsabilidad de los actores sociales", que dio el título a esta publicación.

El objetivo de esta compilación es acercar a la sociedad los ensayos y artículos académicos que diversos exponentes de la academia, empresas, fundaciones y gobierno presentaron durante el año 2009 en torno a la temática de la responsabilidad social empresaria (RSE) en nuestro país y región. ¿Qué es el diálogo y como concretarlo? ¿Cómo entienden la RSE diversos actores sociales? ¿Cuáles son sus compromisos, retos y desafíos frente a la realidad social en la que están insertos? ¿Sobre qué temas debemos reflexionar y pensar nuestras sociedades para encaminarnos hacia una sociedad más responsable, justa y saludable? Estos son algunos de los cuestionamientos sobre los cuales se construyeron los diversos encuentros de la cátedra y que dieron por fruto estos riquísimos artículos que se exponen aquí.

Lo jesuítico en nuestra historia



Lo católico recorre todas las instancias de nuestra historia nacional: muchos datos de lo mejor de nuestra identidad argentina sin dudas son atribuibles al influjo del pensamiento cristiano y a la ininterrumpida presencia de la Iglesia en el devenir histórico de la Nación argentina. Hablamos de esa inspiración en la que el valor de lo individual y lo social, el apego a lo institucional y a lo patriótico, la noción de justicia y derecho, de obligación y compromiso trascendente con la paz, la tolerancia y el respeto a las diversidades, se conjugan en nuestra identidad.



* POR OSVALDO
POL SJ

*Miembro del
Directorio de la
UCC
Asesor pastoral
de la Facultad
de Filosofía y
Humanidades

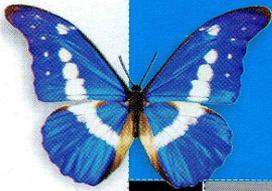
Cuando aludimos a lo jesuítico, pensamos en esos aspectos del catolicismo posterior al Concilio de Trento (s. XVI), que la Compañía de Jesús —fundada por San Ignacio de Loyola— tomó como bandera y encarnó de manera admirable. La orden religiosa fue plasmada en ese clima cultural y espiritual del Renacimiento europeo, y fue allí donde se hizo presente. Los vientos y dinamismos del Barroco todo lo informaban.

Hablamos de una visión positiva y optimista sobre todo lo legítimamente humano, de una apertura de lo tradicional hacia todo lo nuevo y distinto, un hambre de fronteras. Lo misional no era sólo mensaje de salvación eterna, sino también celebración de lo histórico y lo inmanente como presencia del Cristo resucitado, ahora y siempre y en todas las cosas del hombre. Su Reino ya ha comenzado entre nosotros y está a la espera de nuestro reconocimiento y valoración.

En Córdoba, recién a principios del siglo XVII, se plasmó lo que fue el primer proyecto de una Nación argentina posible. Los jesuitas se radicaron aquí en 1599, cuando esta provincia recién tenía unos 25 años: un caserío de 30 familias (españolas, pero ya mestizadas que habían llegado desde el Alto Perú), unos pocos habitantes originarios muy amigables y algunos esclavos negros. Córdoba era el centro geográfico: entre el noroeste, completamente hispanoamericanizado; el noreste, donde se multiplicaron las reducciones entre guaraníes y avipones; el oeste, de Chile y su Pacífico; el este, de Buenos Aires y su puerto; y el sur, de los lagos cuyos nombres (Mascardi, Falkner) recuerdan a esos primeros jesuitas. Ya en 1613 los jesuitas fundan colegio y universidad en Córdoba. La cultura, la ciencia, las artes debían irradiarse al país posible. Hasta 1767 (expulsión de los jesuitas de los reinos de España), durante un siglo y medio, esta provincia fue testigo de una Argentina futura preocupada por la formación de sus líderes con criterios de ciencia, conciencia y compromiso.

Los días de la Revolución de Mayo contaron con un conjunto de hombres que, egresados de los jesuitas de Córdoba, se pusieron al servicio de la independencia y de la organización nacional.

Desgraciadamente, fueron también los días en los que al socaire de la situación internacional, comenzó a cuajar la gran dicotomía que luego señaló Domingo Sarmiento como drama nacional: la división entre Buenos Aires y el interior, entre la civilización y la barbarie. Los jesuitas regresaron recién en la década de 1850 y retomaron sus clases en los colegios de Buenos Aires, Santa Fe y Córdoba. El Bicentenario nos propone contribuir con ese antiguo proyecto jesuítico a quienes somos miembros de la UCC.



OPINIÓN

* POR MARCELA B. GONZÁLEZ

Reflexiones sobre el Bicentenario

Los aniversarios suelen ser ocasión para reflexionar sobre el acontecimiento que se celebra y lo sucedido desde entonces en relación con él. En este caso, el hecho es el Bicentenario de la Revolución de Mayo. Proceso iniciado cuando un grupo de hombres tomó el poder en Buenos Aires, como primer paso en el cumplimiento de un ideario que debía completarse con la declaración de la independencia y la organización nacional. Acontecimientos que, sabido es, demoraron 6 y 43 años, respectivamente, desde ese 1810.

Pero si de derecho fue necesario esperar ese tiempo, de hecho nos reconocimos emancipados antes —valgan como ejemplo las disposiciones de la Asamblea del año XIII—, y periódicamente se convocaba a congresos constituyentes que no llegaban a buen puerto, pero mostraban la permanencia de la intención de organizarnos. Circunstancias externas y conflictos bélicos condicionaron primero el tiempo de la emancipación. Enfrentamientos entre unitarios y federales, que no siempre eran tales; así como entre el interior y Buenos Aires, consumieron luego esfuerzos e impidieron superar antinomias fijas, más allá de las denominaciones, en el control del poder, demorando la ansiada organización. Finalmente, en 1853 se sancionó la Constitución Nacional y, con ello, se cumplió el último objetivo planteado en mayo.

Sin embargo, aparecer en la faz de la tierra como una nueva nación no significaba cerrar el proceso. Por el contrario, faltaba mucho por construir. Urquiza, Sarmiento y Avellaneda, por citar a los primeros, se empeñaron en educar al soberano, mientras se avanzaba en un modelo de desarrollo económico que pronto ubicó a la Argentina en el concierto internacional. A criterio de quienes lo defendían, el progreso material ampliaría paulatinamente el ejercicio de todas las libertades en un plano igualitario.

Pero la riqueza generada en las ubérrimas pampas no se aplicó a un desarrollo armónico del país

federal, como tampoco fueron iguales los ciudadanos al momento de elegir a sus representantes, ni mucho menos de ser elegidos, derecho reservado a unos pocos con ciertas condiciones patrimoniales.

En mayo de 1910 un país de contrastes, con muchos logros y otras tantas carencias, llegaba al Centenario. En el centro de la Capital se sucedieron fastuosos actos oficiales con visitantes extranjeros y sus ofrendas monumentales, mientras a pocas cuadras se alzaban voces que reclamaban mayor igualdad sin exclusiones. Fue entonces cuando el diario *La Nación* convocó a Joaquín V. González a reflexionar sobre esos cien años. La conclusión fue *El juicio del siglo*, libro en el que el autor afirmaba que el país había terminado un período iniciado con discordias, rivalidades y regionalismos, para avanzar hacia un destino que —y es claro el matiz positivista— sería de grandeza y estaría animado por principios de libertad, orden y consenso.

Desde entonces han pasado otros cien años. Se han sucedido gobiernos conservadores, populares, autoritarios, populistas, militares y se retornó a la democracia con partidos y hombres de distinta orientación. Sin dudas que en ese tiempo, y más allá de temporales retrocesos, se avanzó. Pero cuánto más se habría alcanzado si el discurso hubiese sido sincero, los poderes independientes, si los gobernantes hubiesen ejercido sus funciones con respeto de los otros, preocupándose más por la continuidad de la obra de los antecesores que por defenestrarla y culparlos de todo lo negativo, excusando en ello su propia inoperancia. ¿Cuánto más si, en definitiva, se trabajara por más libertades y menos desigualdades?

A 200 años de aquel mayo de 1810, bueno es reflexionar sobre el pasado, no para culpar a los "otros" de lo que nos legaron, sino para construir con responsabilidad.

*Profesora titular de Historia de los procesos políticos argentinos
Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales
Secretaría de Posgrado de la UCC



OPINIÓN

* POR LUIS A. TOGNETTI

Bicentenario, balance y expectativas

La conmemoración de los 200 años de la Revolución de Mayo es propicia para la realización de balances, por cierto, incompletos. Aunque es habitual que las lecturas retrospectivas contengan cierta nostalgia por un tiempo más próspero, un breve repaso sobre algunos aspectos de nuestro pasado económico puede ayudarnos a mejorar nuestra percepción del presente.

La principal función económica del Virreinato del Río de la Plata fue mediar en el intercambio entre la plata potosina y las mercaderías de ultramar. Además de esa actividad mercantil, el rubro que aportaba para sostener el comercio con el exterior era el de los cueros vacunos. Es fácil comprender de qué modo afectó la revolución a esa economía. Los conflictos políticos y bélicos le cercenaron el Alto Perú y la Banda Oriental, espacios proveedores de las principales riquezas de la época.

La reorganización que la provincia de Buenos Aires encaró hacia 1820 sentó nuevas bases para la producción de cueros para los mercados del Atlántico norte y la de tasajo para las economías esclavistas de la región. Ambos eran los únicos renglones que podían sostener el comercio ultramarino. Pero ésta era una alternativa viable sólo para la campaña bonaerense y del litoral. Las jurisdicciones del denominado "interior" tardaron décadas en desarrollar actividades que las ligaran a los núcleos de bonanza.

La prosperidad que, a fines del siglo XIX, generó el modelo agroexportador a los grandes propietarios pampeanos y a ciertas elites provinciales duró hasta 1914. La Primera Guerra Mundial puso fin al dinamismo que la especialización productiva brindó a algunos sectores de nuestro país y que les permitió subirse al tren del "progreso".

El modesto desarrollo industrial vivió un auge repentino promovido por el agotamiento de la matriz agroexportadora y por el conflicto bélico. Aunque su desarrollo futuro se encontraba limitado por diversos factores, generó distintos eslabonamientos y promovió una mayor densidad a las relaciones sociales.

La crisis del modelo de sustitución de importaciones enfrentó una vez más nuestras expectativas a las restricciones reales. Asimismo, la dificultad para definir un nuevo perfil productivo tiñó con un gris cada vez más intenso la evaluación que hicimos sobre nuestro desempeño económico.

Sin embargo, podemos advertir ya que en el último cuarto de siglo se gestaron los elementos distintivos de una matriz que combina redefinidos algunos de los componentes característicos de los modelos anteriores. La preponderancia de los productos alimenticios en nuestras exportaciones, el fortalecimiento de una industria metalmeccánica que coloca su producción más allá de las fronteras nacionales y un mercado interno ampliado por las políticas redistributivas constituyen sus rasgos principales.

Esta apretadísima síntesis es contundente para despejar dudas respecto a la posición que ha ocupado Argentina en el orden económico mundial y es, a la vez, ilustrativa acerca de nuestro desempeño; por cierto, más que satisfactorio si lo comparamos con el punto de partida. Pero, además, resultará sumamente útil si nos ayuda a dejar a un lado la ansiedad por alcanzar un destino de grandeza y a concentrarnos en el logro de un futuro posible.

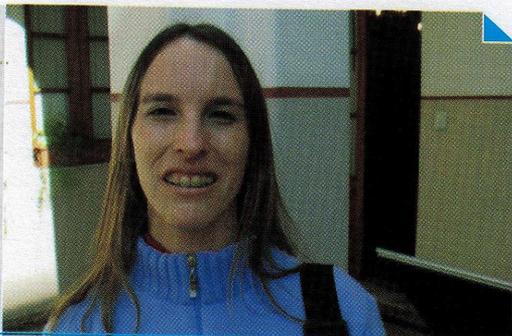
*Profesor titular del seminario Historia de Córdoba
Licenciatura en Historia
Facultad de Filosofía y Humanidades

En el año del Bicentenario... ¿pensás que, como país, todavía nos quedan libertades por conquistar?

01

FLORENCIA

Tiene 30 años y estudia en 2° año de la Licenciatura en Ciencias de la Educación



Creo que hay que considerar el tema de conquistar libertades en un país tan heterogéneo en cuanto a la concepción de "hombre". Hoy se busca mucho el liderazgo y la competitividad. Conquistar la libertad es más difícil, pero no imposible. Creo que tenemos que homogeneizarnos más como sociedad, tener más en cuenta los valores de la humanidad, que se están perdiendo. Creo es que posible formar una sociedad respetando los valores individuales.

02

SANTIAGO

Tiene 21 años y estudia en 3° año de Arquitectura



Creo que sí, falta la libertad de la persona misma, de pensar y de hacer sin ninguna crítica. Tenemos que pensar una proyección a futuro del país. Estamos en una situación crítica y la gente está buscando libertad para encontrar caminos de salida.

03

DARÍO

Tiene 39 años y prepara su tesis en la Maestría en Investigación Educativa



Creo que la libertad se va construyendo día a día a través de la democracia, del derecho a la participación. "Igualdad, fraternidad, libertad" son los principios que inspiraron la Revolución de Mayo, pero que, después de períodos de dictadura y transición, recién ahora los estamos retomando. En muchos casos, aquellos valores se han transformado en lo que el filósofo Carrizal llama "palabras estelares", en discurso vacío de sentido y de contenido. Para poder convivir en sociedad, mi libertad termina donde empieza la del otro. En definitiva, se trata de la antigua virtud griega: la prudencia.

04

DANA

Tiene 23 años y estudia en 5° año de Psicología



Estamos viviendo un momento de crisis, inestable, en el que todo está muy sectorizado, en el que necesitamos unión de gobiernos; pero también es un momento en el que esta variedad de pensamientos puede tener la virtud de sumar en la diversidad, podríamos estar mucho más adelantados si lográramos esto.

Creo que cada uno tiene libertad de expresión, pero hay muchos en este gobierno que no tienen ese derecho. Por ejemplo, no se puede llegar a ser gobernante "por derecha" porque "te bajan". A una buena persona, sincera y con ganas de que crezca el país "la bajan". Esa libertad nos falta.

INSTITUCIONAL

La creación conjunta de una Universidad latinoamericana

En el marco de las actividades del Bicentenario, nos visitó Ana Lucia Gazzola, quien dio una conferencia sobre *Educación superior en América latina: el desafío de la internacionalización solidaria*. La misma tuvo lugar el 8 de abril en el Pabellón Argentina de la UNC.

Gazzola es reconocida por su gran trayectoria en investigación y gestión en política de educación superior, ciencia y tecnología en América latina. Fue directora del Instituto Internacional de la Unesco para la Educación Superior de América latina y el Caribe (Ietsal) y actualmente es secretaria de Estado de Desarrollo Social de Mina Gerais (Brasil).

Al comenzar la conferencia, la especialista agradeció a la UNC y a la UCC por los homenajes recibidos y contó por qué considera a Córdoba como centro de referencia de la educación superior de América latina. "Somos un producto de lo que representó la venida de los jesuitas a nuestro territorio —destacó— por los valores que ellos representan, pero particularmente por cómo están involucrados con la cuestión de la educación como la verdadera y definitiva actividad estructurante de la humanidad, de la ciudadanía, de la soberanía de los países, de la solidaridad, de la cultura de paz".

Introduciendo el tema de la charla, la investigadora brasileña habló de globalización y de sociedad del conocimiento. Manifestó que "vivimos en sociedades globalizadas y marcadas por la posesión de una cantidad inédita de conocimiento", pero lo que existe la mayoría de las veces es posesión de información, lo que estrecha los horizontes en vez de ampliarlos.

"Hoy la riqueza de las naciones está asociada al capital simbólico del que disponen: el conocimiento", afirmó Gazzola; y repudió la posición de la Organización Mundial de Comercio, favorable a la captación de la educación superior como mercancía e ítem de servicio. Asimismo, re-

afirmó la soberanía de las naciones en la conducción de sus políticas educacionales: "La educación transformada en mercancía dejaría de ser un lugar donde las naciones buscan su autonomía, construyen, conservan y desarrollan sus valores y plasman su cultura".

La investigadora hizo referencia también la importancia de consolidar, nacional y regionalmente, nuestra base científica y tecnológica e incorporar el conocimiento al proceso de producción, tanto del sector industrial como de servicios. Para conseguir esto, afirmó que la cooperación internacional entre universidades a nivel regional y subregional adquiere un valor estratégico esencial para nuestro desarrollo sustentable.

"Es fundamental pasar del nivel solamente retórico a una práctica solidaria y transformadora con proyectos definidos y metas específicas y con una permanente evaluación", declaró Gazzola. "En este momento que las políticas externas de nuestros países de América latina parecen ganar una independencia y una disposición inédita para alianzas, la inclusión del conocimiento en la pauta de las negociaciones internacionales promocionadas por nuestros gobiernos es meta ineludible", agregó.

Como caminos concretos hacia esta integración, la especialista propuso el desarrollo de más programas múltiples a largo plazo y con reciprocidad, la creación de redes de investigación y la construcción de un nuevo espacio común de actuación académica regional. Es decir, con palabras de Ana Lucia Gazzola, un "proyecto de cooperación entre universidades, basado en la **excelencia y la pertenencia**".

Para finalizar, reafirmó el papel del conocimiento en la construcción de una sociedad más justa y llamó a sobreponerse al individualismo y a la "creación de un espacio que, concerniendo a todos, no pertenece a nadie de manera particular".

»: "Somos un producto de lo que representó la venida de los jesuitas a nuestro territorio por los valores que ellos representan, pero particularmente por cómo están involucrados con la cuestión de la educación como la verdadera y definitiva actividad estructurante de la humanidad, de la ciudadanía, de la soberanía de los países, de la solidaridad, de la cultura de paz".

CICLO DE EXTENSIÓN 2010

MODERNIDAD Y RELIGIÓN: APROXIMACIONES SOCIOCULTURALES A TRAVÉS DEL CINE

Películas

3/5- *Rosetta* (Bélgica, 1999)

10/5- *La promesa* (Bélgica, 1996)

17/5- *El silencio de Lorna* (Bélgica, 2008)

31/5- *El hijo* (Bélgica, 2002)

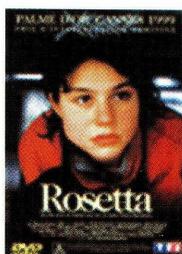
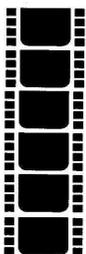
FILIACIONES de Jean Pierre y Luc Dardenne

Jean Pierre y Luc Dardenne son los directores belgas de reconocimiento internacional más representativos de los últimos años del llamado "cine social". Los temas de

sus películas desnudan la cruda realidad de los márgenes de una sociedad dominada por el imperativo del capitalismo ciego a la vida humana. No obstante, una de las características particulares, común a las distintas historias que retratan, es que el descarnado entorno social se revela por medio de los vínculos filiales, especialmente los que se establecen a través de los distintos tipos de relación entre padres e hijos. Es en el seno

mismo de las filiaciones donde se desata el conflicto de cada trama y donde se pone en tensión cómo reacciona la fibra humana más visceral e íntima, adormecida o del todo ocluida en los escenarios del nihilismo imperante.

Con la coordinación de Flavio Borghi, y la dinámica del cine debate, la cita es todos los lunes a las 20, en el Auditorio Diego de Torres (Obispo Trejo 323), con entrada libre y gratuita.



ICDA

Daniel Arroyo visitó la UCC

Daniel Arroyo estuvo el 29 de abril en la UCC y disertó sobre *Las ONG frente a la fragmentación social*. La conferencia fue organizada por Compas (ICDA) en el marco de la presentación del libro *Políticas sociales, ideas para un debate necesario*, de su propia autoría.

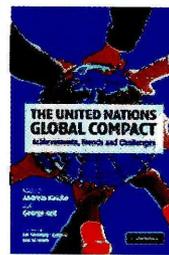
Para comenzar, Arroyo trazó un completo panorama de las distintas realidades sociales que caracterizan a la Argentina contemporánea y resaltó seis problemas centrales: 1) la persistencia de la pobreza extrema que oprime al 12 por ciento de la población; 2) la precarización laboral, ya que el 40 por ciento de los trabajadores tiene actividades informales o es empleado "en negro"; 3) la desigual distribución del ingreso, que en los últimos años ha llevado la diferencia entre los salarios más altos y los mínimos en proporción de 1 a 33; 4) el casi millón de jóvenes que ni estudian ni trabajan en la Argentina y que no tienen ningún horizonte personal de desarrollo; 5) la segregación espacial y la marginalidad social que afecta los grandes centros urbanos (Buenos Aires, Rosario y Córdo-

Daniel Arroyo es licenciado en Ciencia Política de la UBA, se especializó en la Gestión y Control de Políticas Públicas, Economía Social, Desarrollo Humano y Planificación Social y Desarrollo local. Fue secretario de Políticas Sociales y Desarrollo Humano del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación durante 2003-2007 y ministro de Desarrollo Social de la Provincia de Buenos Aires durante 2007-2009. Fue consultor del Banco Mundial, BID, Unicef, CEPAL, PNUD, entre otros. Además, es investigador a cargo de diferentes proyectos e instituciones académicas de la Argentina. También imparte clases en las universidades de Salamanca y Bologna, entre otras.

ba); y 6) la debilidad de la sociedad civil que se encuentra fragmentada y vacía de recursos.

En la presentación de su libro *Políticas sociales, ideas para un debate necesario*, Arroyo remarcó que las alternativas de solución para estas problemáticas implican la universalización de las asignaciones familiares y reformas integrales de los sistemas educativos y de políticas sociales.

Daniel Arroyo disertó en la conferencia "Las ONG frente a la fragmentación social".



Investigación del ICDA llega a Cambridge

Un trabajo de investigación de Nicolás Liarte Vejrup, docente del ICDA, formará parte de un compilado de estudios sobre la iniciativa del Pacto Global, que se realiza con motivo de los 10 años de su lanzamiento.

El trabajo fue realizado durante 2007 por Liarte junto con Flavio Fuentes, del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD Argentina). Se titula *Construcción de ciudadanía por parte de las empresas a través del Pacto Global de las Naciones Unidas - Las contribuciones y las lecciones aprendidas de la red argentina*.

El Pacto Global es una iniciativa estratégica que anima a las empresas a apoyar principios universales en las áreas de los derechos humanos,

normas laborales, medio ambiente y lucha contra la corrupción. A la fecha, está integrado por casi 7.500 empresas en más de 130 países.

La publicación, en la que estará el estudio de los investigadores, pertenece a la Universidad de Cambridge. A través de sus páginas, que examinan los 10 primeros años de existencia del Pacto (2000-2010), colaboran conocidos especialistas, profesionales del mundo empresarial, la sociedad civil y personal de Naciones Unidas.

Curso de posgrado en Responsabilidad Social Empresaria

El programa brinda una visión integral sobre la gestión de Responsabilidad Social Empresaria (RSE) y pretende contribuir a la generación de una triple línea de resultados: económico, social y ambiental.

Gestionar estratégicamente cómo relacionarse de manera responsable con los actores sociales (público interno, consumidores, proveedores, competencia, gobierno, comunidad y medio ambiente) significa acortar el camino a la consecución de los objetivos de la empresa y, al mismo tiempo, aportar a la generación de un escenario estable que articule el desarrollo humano y la sustentabilidad ambiental.

+ Datos	+ Informes e inscripciones:
Duración: 6 meses.	Obispo Trejo 323, 2° piso - X5000IYG - Córdoba. Tel.: (0351) 4213213
Inicio: 18 de mayo.	info@cda.uccor.edu.ar - www.icda.uccor.edu.ar - www.proetica.uccor.edu.ar

INSTITUCIONAL

Bachelet en la UCC

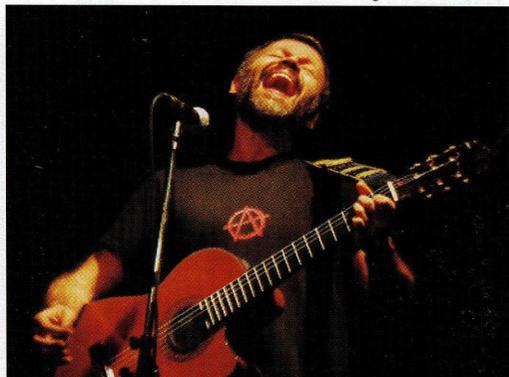
En el marco del Ciclo del Bicentenario organizado por la Universidad Católica y la Universidad Nacional de Córdoba, y con el apoyo de Cadena 3, el 9 y 10 de junio visitará nuestra ciudad Michelle Bachelet.

Bachelet, estudió medicina en la Universidad de Chile, donde ingresó a las filas del Partido Socialista. Tras el golpe de estado de 1973, debió exiliarse para volver al país seis años después sumándose a diversos movimientos contrarios a la dictadura de Augusto Pinochet. Con el retorno a la democracia, comenzó a desarrollar una ascendente carrera política. Asumió como ministra de salud durante el gobierno de Ricardo Lagos en 2000 y como ministra de defensa dos años después. En 2005, fue designada como la candidata presidencial de la Concertación de Partidos por la Democracia para las elecciones presidenciales de 2005. Tras su triunfo electoral en 2006, asumió como presidenta de Chile, cargo que desempeñó hasta marzo de 2010.

Gabo Ferro en la UCC

El área de Arte de la Universidad invitó el viernes 23 de abril al concierto de **Gabo Ferro**, quien repasó en el Auditorio Diego de Torres de la UCC su repertorio y presentó en Córdoba *Boca arriba*, su último disco.

Foto: gentileza del artista



Al encuentro asistieron unas 200 personas que disfrutaron de una velada intimista. El cantautor, siempre de pie y acompañado sólo por su guitarra, ofreció una seguidilla de temas viejos, nuevos e inéditos.

El concierto duró una hora y media. Hubo varios bises y temas a pedido del público. Al finalizar, la gente aplaudió calurosamente al músico.

En la recepción del auditorio, a la salida, se podían comprar las distintas producciones de Gabo Ferro: libros y discos, entre los cuales estaban sus últimos trabajos.

Un poco de bio

A mediados de 2004, Gabo Ferro comenzó a tocar en vivo el material de su primer disco solista: *Canciones que un hombre no debería cantar*, que fue grabado en febrero de 2005 de manera documental. En octubre arrancó una gira por el circuito universitario de Estados Unidos.

En agosto de 2006, editó su segundo disco *Todo lo sólido se desvanece en el aire* y volvió a partir a Estados Unidos, esta vez a la costa oeste. En este periodo editó también dos discos "piratas" en vivo: *En vivo en New Bern, NC, USA* (2005) y *Presentación de Canciones que un hombre no debería cantar* (2006).

Hacia fin de ese año recibió el Premio Clarín Espectáculos como Revelación Rock, y los medios gráficos criticaron a *Todo lo sólido...* como uno de los mejores trabajos de 2006. Solo con su guitarra o acompañado por su banda, empezó a presentar sus canciones también en varias ciudades del interior de la Argentina y en Montevideo.

En septiembre de 2007 editó *Mañana no debe seguir siendo esto*, su tercer disco en estudio, que también resultó elegido por la prensa como uno de los mejores del año.

En abril de 2008 hizo su primera gira por España para acompañar la edición europea de su último trabajo. El 21 de junio editó *Amar, temer, partir*, registro en vivo con 12 canciones inéditas, y lo presentó en el ND/Ateneo, de Buenos Aires.

Durante enero de 2009 realizó conciertos en Madrid, Zaragoza y Barcelona. En junio, Asunto Impreso editó *Nada para el destino líbrido* (disco + libro). En noviembre, presentó en ND/Ateneo *Boca arriba*.

En abril de 2010, Marea Editorial editó *Degenerados, anormales y delincuentes: gestos entre ciencia, política y representaciones en el caso argentino*, libro en el que Gabo aborda la llegada y el uso de estos patrones estigmatizantes sobre cierta parte de la ciudadanía.

Calendario de actividades del área de Arte

CORO Martes y jueves de 21 a 23 Dir. Matías Saccone	FOTOGRAFÍA Miércoles de 15 a 17 Prof. Manuel Pascual
DANZAS FOLCLÓRICAS Martes de 19 a 21 Prof. Judith Disderi	CREATIVIDAD LITERARIA: LEER Y ESCRIBIR POESÍA Miércoles de 20 a 21.30 Prof. Leandro Calle
TEATRO Lunes (grupos años anteriores) y miércoles (grupo 2010) de 21 a 23. Prof. Fanny Pérez	
SALSA Viernes de 21 a 23. Prof. Rosana Prinzi	MINILAB DE SONIDO Jueves de 10.30 a 12.30 Prof. Juan Sorrentino
TANGO Viernes de 19 a 21 Prof. Rosana Prinzi	MINILAB DE VIDEO Miércoles de 11 a 13 Prof. Cecilia Rosso y Ciro del Barco
CORO DE NIÑOS Jueves de 16.30 a 18 Dir. María Emilia Puebla	DANZAS ÁRABES Lunes de 18 a 20 (grupo años anteriores) y 20 a 22 (grupo 2010). Prof. Rosy Jacobo

+ Lugar

Todos los talleres tienen lugar en Casa Loyola (Crisol 278 PB. Nueva Córdoba)

Ya marcha el Proyecto Selavip 2010



El 9 de marzo comenzó la segunda etapa del Proyecto Selavip en Villa Rivadavia Anexo, con el objetivo de llevar a cabo la mejora habitacional en viviendas del barrio. En este semestre, la cátedra del Servicio Socio Habitacional de la Facultad de Arquitectura asesorará y realizará el seguimiento técnico de las optimizaciones en 12 viviendas. El Voluntariado, por su parte, tendrá a su cargo el acompañamiento social y logístico del proyecto. Actualmente, la iniciativa se encuentra en la etapa de la propuesta de mejora junto con las familias, las obras se iniciarán los primeros días de mayo.

Voluntarios en Los Gigantes

El domingo 11 de abril se realizó el tradicional ascenso al cerro Los Gigantes de los integrantes del área de Voluntariado del Vicerrectorado de Medio Universitario. Esta vez, 20 jóvenes participaron de la travesía por las sierras de Córdoba. La integración, el trabajo de equipo, la solidaridad y la experiencia física y mental estuvieron presentes en cada momento a lo largo de día, lo que determinó que los objetivos planteados se cumplieran ampliamente.



DEPORTES

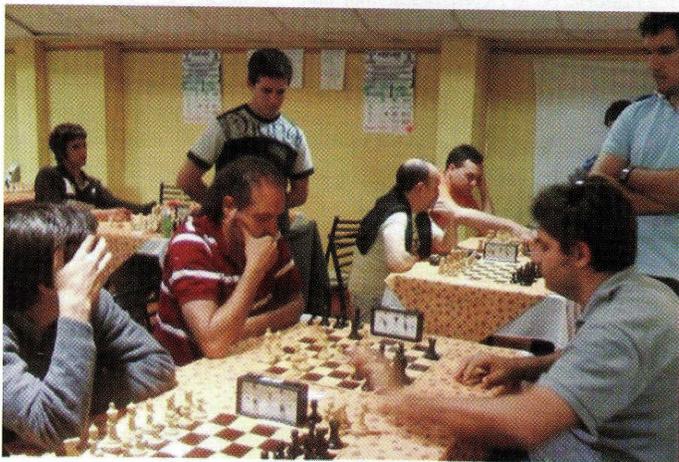
El ajedrez en el marco del Bicentenario

Debido a que, desde el inicio de nuestra Nación, el ajedrez se instaló como una práctica asidua en nuestro suelo, este juego, deporte y ciencia no debería estar ausente en el festejo del Bicentenario.

Cuando se conmemoró el Centenario, el Club Argentino de Ajedrez invitó como disertante y profesor al entonces futuro campeón mundial, José Raúl Capablanca. Cincuenta años más tarde, en ocasión del Sesquicentenario, el ajedrez se adhirió a los festejos con un inolvidable torneo que tuvo la presencia de otro gran jugador y también futuro campeón mundial, Bobby Fischer.

A lo largo de este año, se llevará a cabo desde el área de deportes del VRMU el Circuito de Torneos del Bicentenario, dentro del cual se inserta el tradicional Torneo Interuniversitario organizado por la Universidad Católica de Córdoba. También se presentará el libro *Historia y práctica del ajedrez - Cómo aprender con los campeones* —del destacado didacta Carlos Alfredo Barrionuevo con el asesoramiento del maestro internacional Guillermo Soppe—, en el que se hace hincapié en la práctica y aprendizaje del juego como una inestimable herramienta educativa. Como cierre de esta iniciativa, se colaborará, en el mes de noviembre, con el Gran Torneo Internacional Erich Eliskases.

Por su parte, la Escuela de Ajedrez iniciará cursos abiertos para todos los niveles y para todos los alumnos. La propuesta se enmarca en la posibilidad de desarrollar nuevos espacios que posibiliten el avance integral de este milenar juego y su interrelación con la sociedad.



PASTORAL

Mensaje del nuevo coordinador

Al asumir la responsabilidad de coordinar la actividad del Área de Pastoral, quiero saludar por este medio a toda la comunidad de la UCC e invitar a acercarse a mi oficina de la Facultad de Ciencias Químicas a quienes tengan deseo de sumarse al equipo de trabajo.

Además, deseo manifestar, en nombre de la Universidad, mi más profundo reconocimiento y agradecimiento a quien me ha precedido en la tarea, Arturo Sandiano sj, por el cariño, la generosidad y la dedicación con que ha animado la labor de la Pastoral durante estos años.

Salvador C. Verón Cárdenas.
 Coordinador Área de Pastoral
 Vicerrectorado del Medio Universitario

*El P. Salvador C. Veron Cárdenas sj estudió en el Colegio Máximo de San José de San Miguel, Buenos Aires. Luego se especializó en Espiritualidad y Acompañamiento Espiritual, en la Universidad de Weston School Of Theology, de Cambridge, Boston, Estados Unidos. Trabaja en la Pastoral Juvenil y da clases en Ciencias Químicas.

Listado de asesores pastorales 2010

. Facultad de Arquitectura:

- Mariano Durand sj
 mdurandsj@hotmail.com

. Facultad de Ciencias

Agropecuarias:
 - Pedro Walter Obregón sj
 obregonw@hotmail.com
 - Juan Carlos Stauber
 juankstauber@gmail.com

. Facultad de Ciencias Económicas:

- Carlos Alberto Carranza sj

. Facultad de Derecho y Ciencias Sociales:

- Pbro. Gustavo Crespo
 7300304@arnet.com.ar

. Facultad de Educación:

- Pbro. Diego Enrique Aliaga
 diego_aliaga@yahoo.com.ar

. Facultad de Filosofía:

- María Cecilia Padvalskis Simkus
 mcpadvalskis@gmail.com
 - Osvaldo Pol sj
 opolsj@hotmail.com

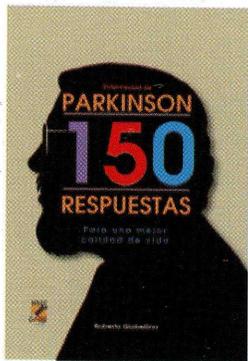
. Facultad de Ingeniería:

- Gustavo Morello sj
 gmorello@uccor.edu.ar

. Facultad de Medicina:

- Carlos Alberto Cravenna sj
 asiamedi@uccor.edu.ar
 - José Molina sj
 josemolinasj@hotmail.com

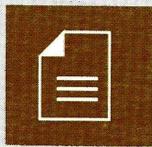
Novedades editoriales



Enfermedad de Parkinson. 150 respuestas para una mejor calidad de vida, por Roberto Giobellina, Educ, Córdoba, 2010.

El tratamiento de la enfermedad de Parkinson ha progresado en forma notable durante la última década. Este libro les permite al paciente, a los familiares y a los médicos generales conocer la realidad actual de esta dolencia.

Su lectura ampliará la visión sobre nuevas estrategias farmacológicas, quirúrgicas y no farmacológicas que tienden a mejorar la calidad de vida de quienes padecen esta enfermedad. El libro está escrito en un lenguaje simple: las preguntas son las que a diario se hace cada paciente y las respuestas son directas, claras y fácilmente entendibles.



noticias UCC dedica esta sección especial a la agenda de actividades de investigación que se llevan adelante en la Universidad Católica de Córdoba. Mes a mes, esta revista da cuenta de cómo nuestra casa de estudios se ubica a la vanguardia en el ámbito universitario argentino.

Convenio con banco de células madre

El 30 de marzo se firmó entre la empresa Protectia SA y la Universidad Católica de Córdoba un convenio de cooperación científica y tecnológica en el área de la colección y criopreservación de células madre, para su uso en la terapéutica clínica de animales.

A través de este acuerdo, la UCC y Protectia (banco de células madre de Córdoba) podrán colaborar en actividades de formación de personal, investigación científica, intercambio de expertos, transferencia de tecnología, producción de insumos y productos, entre otras de interés mutuo. El convenio se firma en el marco de proyectos especiales que se desarrollan desde 2009 en la UCC con fines sociales.

Como principal aporte del Área de Investigación, se realizará la puesta a punto de la técnica de congelado de semen bovino, para su utilización con fines de criopreservación de cordones umbilicales de animales. De esta iniciativa participará Mariano Avilés, docente de la carrera de Veterinaria, quien realizará su tesis doctoral, además de otros profesores, alumnos y graduados recientes.

La **criopreservación** es el proceso por el cual células o tejidos son congelados, generalmente entre -80°C y -196°C , para disminuir las funciones vitales de una célula o un organismo y poderlo mantener en condiciones de *vida suspendida* por mucho tiempo. A esas temperaturas, cualquier actividad biológica, incluidas las reacciones bioquímicas que producirían la muerte de una célula, queda efectivamente detenida. (Información extraída de Wikipedia.)

Los últimos avances científicos se basan en la utilización de las células madre para la llamada medicina regenerativa, gracias a que éstas tienen cualidades biológicas únicas, dado que se multiplican rápidamente y son capaces de diferenciarse en cualquier célula especializada del organismo: nerviosa, cardíaca, ósea, etcétera.

Omar Raimondo, director médico de Protectia SA y graduado de la UCC, destacó como puntos importantes del convenio:

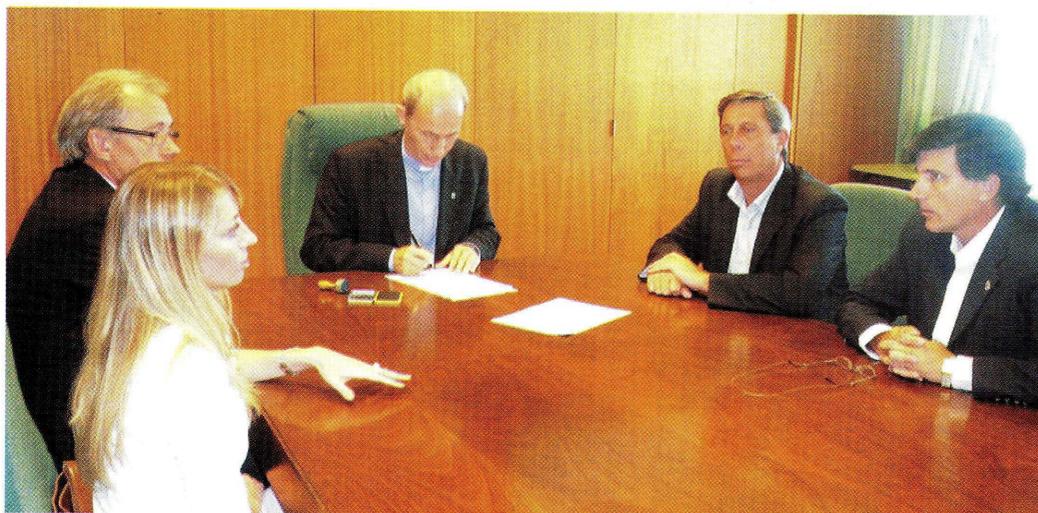
“Tener una alianza estratégica entre una empresa privada inherente a la recolección de células madre, única en la provincia de Córdoba, con la Universidad, que nos da el respaldo científico que precisamos para que nuestra empresa tenga un soporte académico hacia la sociedad.

Otra arista es poder desarrollar un polo de investigación en forma conjunta en tecnología y células madre de animales. Creyendo con esto poder encontrar no solamente la aplicación, el uso y la parte teórica del funcionamiento de las células madre en animales, sino a su vez poder desarrollar un producto que sea de interés para la gente, ya que se puede utilizar con fines terapéuticos”.

Por su parte Marcelo Rosmini, secretario de Investigación de la UCC, destacó que esta investigación se enmarca dentro de los programas y proyectos especiales que ha elaborado la UCC a partir de 2009. Estos se generan a partir de un interés social concreto, ya sea de una empresa o de una organización con o sin fines de lucro, un agente de gobierno o cualquier asociación que provenga de la sociedad. “La diferencia con los proyectos de investigación tradicionales que desarrollamos —explicó Rosmini— es que en este caso, hay un interesado con un problema concreto para resolver. Nosotros, como Universidad, buscamos armar un grupo interdisciplinario que dé respuestas. En general, se van a buscar fondos propios y externos para cubrir los costos de la investigación.”

El Secretario de Investigación de la UCC añadió que “en este proyecto de investigación con Protectia, se involucra una tesis doctoral que es la de Mariano Avilés, quien va a poner a punto la técnica de extracción y congelación de los cordones en los bovinos”.

“Seguramente, va a haber otras tesis y otros trabajos en los que probarán las células madre. Es decir que, además de obtenerlas, las probarán en enfermedades concretas, en diferentes especies animales: bovinos, equinos, etcétera, según se vayan obteniendo”, concluyó.



De derecha a izquierda: Marcelo Rosmini, Pablo Matoni (presidente de Protectia SA), Rafael Velasco sj, Omar Raimondo y Lorena Gómez (representante de prensa de Protectia SA)

+ Más info:

Para mayor información sobre las investigaciones que se desarrollan en la UCC, comunicarse con Carolina Bergallo, en la Secretaría de Investigación. Teléfono: (0351) 493 8000, interno 108. E-mail: sipsec@uccor.edu.ar.

La RSU 2009 en cifras

La convocatoria a proyectos de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) desarrollados por las cátedras de las diferentes carreras que se dictan en la Universidad, junto con el reconocimiento de programas estables de RSU logró involucrar durante el año lectivo 2009 a:

- 10 facultades de la UCC.
- 5 áreas específicas (SEDEAI, Biblioteca, Departamento de Formación, Voluntariado y Administración central).
- 163 docentes (7,85% de los profesores de la UCC).

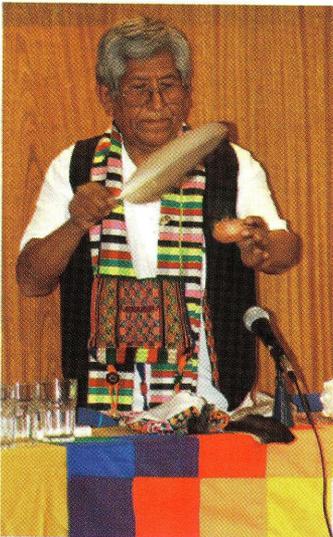
- 781 alumnos (10% del total de los estudiantes de grado que cursan y rinden).
- 21 administrativos (14,38% del total de la UCC).
- 132 socios externos.

Estos números dan señales de una evolución cuantitativa interesante en el período 2008-2009.

Para llevar adelante estos proyectos, se contó con un presupuesto total de 95.385 pesos para la ejecución de las iniciativas y 115.799 pesos destinados a estímulos docentes y administrativos.

Ítem	Docentes		Administrat.		Alumnos		Adscriptos y ayudantes alumnos		Socios externos		Beneficiarios directos	
	'08	'09	'08	'09	'08	'09	'08	'09	'08	'09	'08	'09
Totales	127	163	9	21	882	781	s/d	42	114	132	s/d	4.755

Pueblos originarios y proyectos nacionales



En el mes de la conmemoración del Bicentenario, el Proyecto de RSU *"Hacia una comunidad de aprendizaje mutuo: articulación entre la comunidad indígena guaraní El Tabacal (Salta) y la Universidad Católica de Córdoba"*, organizó la visita de Carmelo Sardinas Ullpu y Javier Lajo, estudiosos y representantes de comunidades nativas de Argentina y Perú. En el encuentro, titulado *Pueblos originarios y proyectos nacionales*, los disertantes problematizaron el lugar de los pueblos originarios en los proyectos nacionales de los países latinoamericanos. Carmelo y Javier analizaron, en perspectiva histórica, el sometimiento al que han sido sistemáticamente expuestas las comunidades originarias en la región, y abogaron por una reconstrucción de las naciones, de modo tal que la diferencia sea condición de partida para una construcción de la unidad.

En cuanto al caso argentino, Carmelo Sardinas señaló que el proyecto nacional arrasó con la vida y costumbres originarias y dotó a estos pueblos de una identi-

dad externa y ajena (la "argentinidad"). Así, considera fundamental reapropiarse de las costumbres de sus pueblos y en base a éstas, lograr un vínculo entre comunidades que permitan pensar un verdadero Estado plurinacional.

Por otra parte, Javier Lajo señaló que el proceso iniciado por el Estado Plurinacional de Bolivia (Estado UNIPLURINACIONAL) resulta, a la vez, una conquista y un desafío para toda la región. Una conquista, en cuanto a que los pueblos originarios han sido reconocidos como parte del pueblo de la nación y gozan de igualdad de derechos; un desafío, en cuanto a que la distribución del poder debe superar el unitarismo y dar un giro hacia una confederación, de modo tal que la "declaración de intenciones" se vuelva un ejercicio real de poder entre iguales y hermanos.

Un agradecimiento sincero a ellos por haber compartido con todos nosotros su experiencia y sabiduría.

uni>ersia EMPLEO

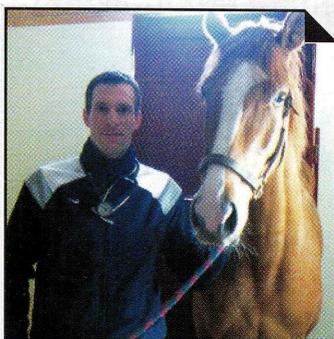
Grandes oportunidades laborales para estudiantes y profesionales.

<http://empleos.universia.com.ar/>

EEUU

noticias (UCC dedica esta sección especial a los egresados de la Universidad Católica de Córdoba. En esta página, los profesionales que se formaron en nuestras aulas cuentan sus experiencias laborales y humanas tras su paso por la institución.

Veterinario "en carrera"



Fernando, con la yegua Say Tango Whisky

Durante mis estudios en la UCC tuve varios mentores. Uno de ellos fue la profesora Mariela Heredia, quien me dio la posibilidad y la libertad de tener más contacto con la medicina equina. Ella me enseñó y alimentó la pasión que siento por los caballos. Mientras cursaba, fui ayudante de cátedra de Microbiología, con la profesora Rosario Rollán, quien también me apoyó mucho toda mi carrera.

Me recibí en 2008 y al año siguiente hice una pasantía de tres meses en el Centro de Rehabilitación y Hospital equino Kawell, en San Antonio de Areco, Buenos Aires. Durante un par de semanas, ayudé a un veterinario llamado Federico Oyuela, quien se dedica al herraje y corrección del pie equino.

Un día, con el objetivo de encontrar oportunidades para aprender, fui al Centro Veterinario de San Isidro, ubicado en el corazón del hipódromo de Buenos Aires. Allí conocí al mejor cirujano de caballos del país, "el Indio" Espinosa, y al mejor anestesista, Hugo Amusquibar. Les pedí autorización para ayudarlos y presenciar las cirugías, hasta que conseguí la posibilidad de quedarme a vivir en el centro. Estos dos maestros me enseñaron todo y nunca me negaron el conocimiento.

También conocí al cirujano Mauro Verna, primer argentino en obtener la diplomatura del colegio americano de cirujanos. Él fue quien me incentivó a probar la experiencia en el exterior.

Actualmente, estoy realizando un *externship* (algo parecido a una pasantía) en el Hospital de Rhinebeck,

en Nueva York, y en un mes realizaré dos prácticas en cirugía en los hospitales más grandes de Estados Unidos: Hagyard Equine Medical Institute y Rood and Riddle Equine Hospital, que están ubicados en el estado de Kentucky, la zona con mayor población de caballos de carrera del mundo.

Luego, volveré a Nueva York para empezar otro *externship* en Oaquencroft Equine Hospital y por último viajaré a Canadá para hacer mi última experiencia de tres meses en Caledon Equine Hospital.

Mi proyecto es aplicar en diciembre para realizar un internado en uno de los hospitales en los que he estado y en un futuro conseguir una residencia en cirugía. Ya no veo tan lejos ese sueño de formarme en el exterior al ciento por ciento. Le agradezco a mi familia el apoyo en este proyecto de formación, porque me dio la posibilidad de cumplir el anhelo de llegar.

Fernando Nicolás Amitrano

ATTE:

Si usted es egresado de la UCC y nos quiere contar su experiencia profesional, escribanos a noticias@uccor.edu.ar.



Gestión de Calidad. Herramienta para la mejora continua en tambos, por María Verónica Aimar, Miguel Ángel Taverna, Guillermo Cané, Bautista Francisco Fermín Cravero, Educc, Córdoba, 2010.

La herramienta para la gestión de calidad y la mejora continua presentada en este manual es el resultado de varios años de estudio e investigación. En el desarrollo de la misma, se tomaron como modelos otras herramientas para la calidad, algunas de la industria de alimentos, como HACCP (Hazard Analysis Critical Control Point) y otras de la industria automotriz, como el Análisis de Modo de Falla y Efectos (Amfe) de proceso.

Este trabajo hace un aporte para la gestión de calidad y la mejora continua en la producción primaria de leche de nuestro país, mediante una nueva herramienta de autogestión, auditable y, hasta ahora, inexistente en el sector.

Novedades editoriales

Acuarelas

Acuarelas de Omar Demarchi

Profesor titular de *Análisis Crítico de la Arquitectura III* - Facultad de Arquitectura.

Profesor de *Historia de la Cultura* - Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales.

Participá de esta sección de *Noticias UCC*: envianos tus fotos, dibujos o pinturas a noticias@uccor.edu.ar

REFERENCIAS

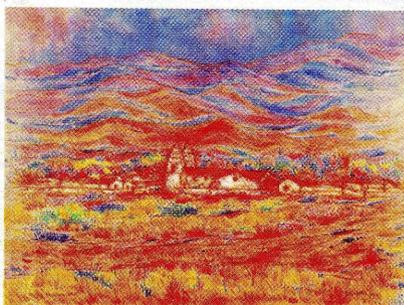
1. Marrakech (Marruecos)
2. San Juan de Acre (Israel)
3. Pueblo de Molinos (Valle Calchaquí, Salta)
4. Catedral de Santiago de Compostela (España)
5. San Benito (Potosí)



1.



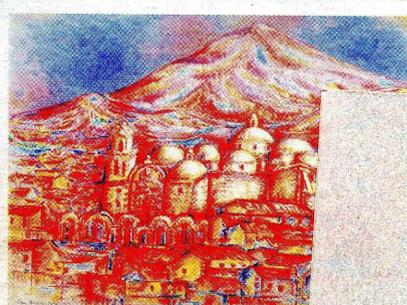
2.



3.



3.



5.